



# МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

---

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### «МЕДИЦИНА»

Другий (магістерський) рівень  
за спеціальністю 222

«Медицина» галузі знань 22

«Охорона здоров'я»

Освітня кваліфікація: Магістр медицини

Професійна кваліфікація: Лікар

### ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради Міжнародного  
європейського університету  
від «30» травня 2023 № 4

Голова Вченої ради

Олег ПАДАЛКА



Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію наказом в.о. ректора  
Міжнародного європейського  
університету  
від «05» червня 2023 р. №41-ОД

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Медицина» є нормативно-правовим документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 222 Медицина.

**1. Затверджено** рішенням Вченої ради Міжнародного європейського університету від 30 травня 2023 року, протокол № 4.

### **2. Розроблено робочою групою у складі:**

#### **Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):**

Бондаренко Анастасія Валеріївна – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педіатрії, імунології, інфекційних та рідкісних захворювань;

#### **Група забезпечення:**

Доан Світлана Іванівна – доктор медичних наук, проректор з навчально-методичної і післядипломної освіти, професор кафедри внутрішніх хвороб з курсом акушерства і гінекології;

Бондарєв Ростислав Валентинович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургічних хвороб з курсом анестезіології та інтенсивної терапії;

Дзигал Олександр Федорович – доктор медичних наук, професор кафедри хірургічних хвороб з курсом анестезіології та інтенсивної терапії;

Костинський Г.Б. – доктор медичних наук, професор кафедри фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін.

#### **Члени робочої групи:**

Симонець Євгеній Миколайович – кандидат медичних наук, директор ННІ Європейська медична школа;

Коваленко Вікторія Володимирівна – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін;

Бабенков Г.Д. - доктор медичних наук, професор кафедри хірургічних хвороб з курсом анестезіології та інтенсивної терапії;

Гільфанова Анна Михайлівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії, імунології, інфекційних та рідкісних захворювань;

Закордонець Людмила Владиславівна – кандидат медичних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри внутрішніх хвороб з курсом з курсом акушерства і гінекології.

#### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Вастьянов Руслан Сергійович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри загальної та клінічної патологічної фізіології Одеського національного медичного університету МОЗ України.

Белянський Леонід Семенович – доктор медичних наук, професор кафедри хірургії №1 Національного медичного університету імені О.О. Богомольця.

Щур Олександр Павлович – Головний лікар КНП «Бориспільська багатопрофільна лікарня інтенсивного лікування».

Моїсеєнко Раїса Олександрівна – доктор медичних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи НУОЗ України імені П.Л. Шупика.

Гоженко Анатолій Іванович – доктор медичних наук, професор, Заслужений діяч науки та техніки України, директор «Українського науково-дослідного інституту медицини транспорту» МОЗ України.

Стоянов Олександр Миколайович – доктор медичних наук, Заслужений винахідник України, професор кафедри неврології та нейрохірургії Одеського національного медичного університету МОЗ України.

Освітню програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021р. наказ № 1197, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII, постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 06 травня 2020 року № 347), постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519), наказу МОН України від 06.11.2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» (зі змінами).

## 1. Профіль освітньої програми

<b>1.1. Загальна інформація освітньої програми</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Приватний заклад вищої освіти «Міжнародний європейський університет», Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр медицини
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 222 Медицина Професійна кваліфікація – лікар
<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я

<b>Спеціальність</b>	222 Медицина
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Медицина»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний 360 кредитів ЄКТС Термін навчання 5 років 10 місяців
<b>Форма навчання</b>	Підготовка здійснюється лише за денною формою навчання
<b>Наявність акредитації</b>	Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (додаток до протоколу № 20 (4) від 21.12.2021 року)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Для здобуття освітнього ступеня «магістр» можуть вступати особи з повною загальною середньою освітою, на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів у закладі вищої освіти з предметів (дисциплін), з яких не проводиться зовнішнє незалежне оцінювання.
<b>Мови навчання та викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 30 червня 2027 (з можливістю щорічного оновлення за потреби)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://ie.u.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-222-medycyna-mahistr">https://ie.u.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-222-medycyna-mahistr</a>
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку кваліфікованого медичного спеціаліста, здатного на високому рівні організувати та здійснювати професійну діяльність, критично осмислювати проблеми медичної галузі, а також самостійно вирішувати складні завдання у сфері охорони здоров'я на посаді. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання та навички, сфера застосування яких передбачена певними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань,	

що вимагають особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій та ін.

### 1.3. Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 222 Медицина
<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини:</i> профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма має академічну та прикладну професійну орієнтацію на сучасні тенденції розвитку теорії та практики медицини.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Підготовка фахівців до професійної, організаційно-управлінської, науково-дослідної діяльності у галузі охорони здоров'я. Вища освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 222 Медицина.
<b>Особливості програми</b>	Використання в освітньому процесі досвіду європейських науково-педагогічних працівників через залучення їх до реалізації освітнього процесу

	<p>(Варшавський медичний університет імені Складовської-Кюрі, Каунаський медичний університет).</p> <p>Можливість викладання на базах провідних приватних закладів охорони здоров'я України, де застосовуються сучасні медичні технології (Клініки «Гармонія здоров'я», «Universum», «My Derm», «Добробут», Smart Medical Center, тощо) .</p> <p>Застосування в освітньому процесі інноваційних технологій.</p> <p>Можливість проходження навчальних та виробничих практик на базах вітчизняних та закордонних закладів охорони здоров'я та закладів вищої освіти (Польща, Турецька Клініка «Анадолу», Єгипетська Клініка Ніла та ін.).</p> <p>Студентоцентроване навчання.</p>
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та академічні права</b>	
<b>Придатність випускників до працевлаштування</b>	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістра спеціальності 222 Медицина фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <p>лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП – 3221); лікар-резидент (код КП – ХХХ).</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій в системі освіти дорослих, зокрема в інтернатурі.</p> <p>Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p>
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Лекції, практичні заняття, практична підготовка (навчальна та виробнича практики), контрольні заходи. Володіння навичками анамнестичних, клінічних, лабораторних, інструментальних методів провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Дослідницька діяльність. Компетентісне, студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p>

<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному європейському університеті»</p> <p>Оцінювання відбувається за системою ECTS, 200-бальною та національною шкалою оцінювання. Передбачено оцінювання здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності.</p> <p>Оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» виставляються за підсумками: екзаменів, диференційованих заліків (окрім ОК 50 та ОК 51), за результатами практик.</p> <p>Оцінка «зараховано» виставляється за підсумками заліків.</p> <p>Результат «склав» виставляється за підсумками складання: Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (інтегрованого тестового іспиту Крок 1, іспиту з англійської мови професійного спрямування, інтегрованого тестового іспиту Крок 2, об'єктивного структурованого клінічного (практичного) іспиту); міжнародного іспиту з основ медицини; ОК 50 преКРОК 1 та ОК 51 преКРОК 2.</p>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p>

	<p>ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.</p> <p>ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності</p>

неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності.

ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ФК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

ФК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

ФК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.

ФК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ФК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

ФК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.

ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.

	ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.
<b>1.7. Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p> <p>ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p> <p>ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні)</p>

(за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування в залежності від віку,

організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН 15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

ПРН 21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших

	<p>джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</p> <p>ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</p> <p>ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</p> <p>ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.</p> <p>ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.</p> <p>ПРН 29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.</p>
--	---

**1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники, які
-----------------------------	---

	<p>мають відповідну кваліфікацію, науковий ступінь та/або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Міжнародний європейський університет має необхідне матеріально-технічне забезпечення для провадження освітньої діяльності за спеціальністю 222 Медицина. Площа навчальних приміщень становить не менше ніж 2,4 кв.м. на одну особу, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Всі навчальні аудиторії устатковані мультимедійним обладнанням (ноутбуки, мультимедійні проектори з екранами, інтерактивними дошками Jam BOARD, окулярами віртуальної реальності OCULUS QUEST тощо). В Університеті створені та обладнанні спеціалізовані аудиторії: спеціалізований кабінет «Анатомічний театр», кабінет хімії, кабінет гістології, симуляційний клас, комп'ютерні лабораторії та кабінети вивчення іноземних мов. Відпрацювання практичних навичок відбувається на клінічних базах, таких як: Київська міська клінічна лікарня №10, Бориспільська багатопрофільна лікарня інтенсивного лікування, ДУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України», Національна дитяча спеціалізована лікарня МОЗ України «ОХМАТДИТ», КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1», Клініка «Гармонія здоров'я», Багатопрофільна приватна клініка «Universum», Клініка доктора Валіхновського, Медичний центр «Добробут» тощо, КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1», Smart Medical Center.</p> <p>Окрім цього, Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: наявні бібліотека з читальним залом, паперовими та електронними джерелами літератури, пункти харчування, спортивні майданчики, гуртожиток, тощо.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Всі учасники освітнього процесу забезпечені інформаційними та навчально-методичними матеріалами згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>Освітня діяльність в Міжнародному європейському університеті здійснюється за навчальним планом. Кожен освітній компонент навчального плану забезпечений відповідними навчально-методичними</p>

	<p>матеріалами: робочою програмою навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями тощо. Бібліотека університету має необхідний фонд наукової та навчальної літератури українською та англійською мовою – посібники, підручники, монографії авторства провідних науковців світу та навчально-педагогічних працівників університету. Також надається доступ до електронних періодичних видань через електронну бібліотеку та репозитарій. Окрім цього, учасники освітнього процесу мають доступ до періодичних видань в електронних версіях зі спеціальності через Державну науково-технічну бібліотеку (м. Київ) – <a href="https://dntb.gov.ua/">https://dntb.gov.ua/</a>. На офіційному веб-сайті університету (<a href="https://ie.u.edu.ua">https://ie.u.edu.ua</a>) розміщена вся необхідна інформація щодо його діяльності.</p>
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту», та договорів/угод між Міжнародним європейським університетом та закладами вищої освіти (науковими установами) України. Програма національної академічної мобільності більше спрямована на навчальну та виробничу лікарську практику здобувачів вищої освіти, планується запуск програм обміну досвідом в реалізації ОП «Медицина» для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна академічна мобільність, проведення перезарахування результатів навчання реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в Міжнародному європейському університеті», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Міжнародного європейського університету», «Положення про визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін)», та угод між Міжнародним європейським університетом та закладами вищої освіти і медичними закладами інших країн. Для активізації академічної мобільності в закладі вищої освіти створено відповідний структурний підрозділ – Департамент стратегічного розвитку та міжнародних програм, для роботи з грантами за програмою Erasmus+ та іншими</p>

	міжнародними програмами. Проводиться робота з укладання договорів між європейськими університетами та закладом вищої освіти з академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до вимог законодавства, в межах ліцензованого обсягу.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

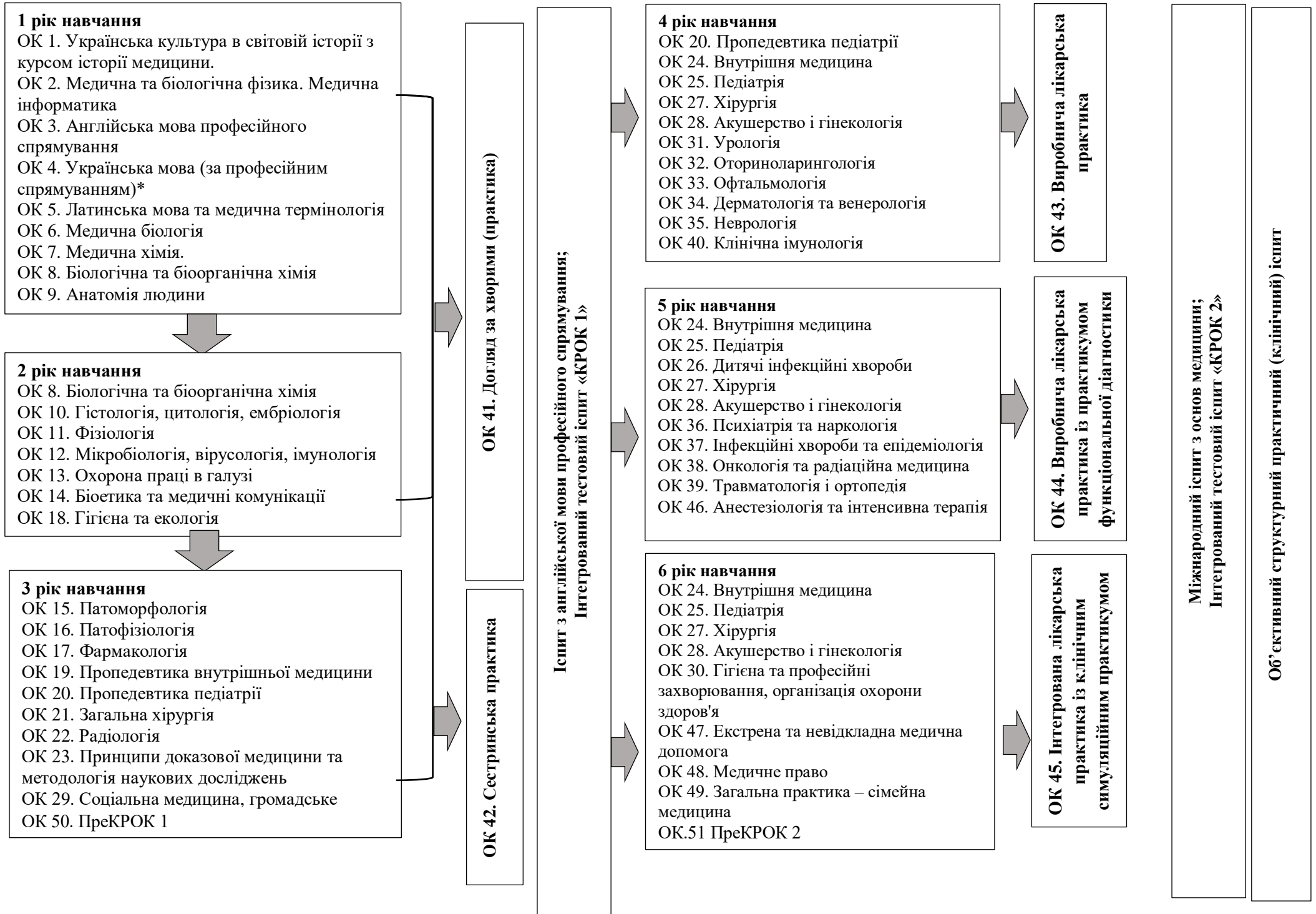
### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальної дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<i>Соціально-гуманітарна та фундаментальна підготовка</i>			
OK1	Історія України з курсом історії медицини	3	Залік
OK2	Медична та біологічна фізика. Медична інформатика	5	Екзамен
OK3	Англійська мова професійного спрямування	6	Екзамен
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	3	Диф. залік
OK5	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф. залік
OK6	Медична біологія	5	Екзамен
OK7	Медична хімія	3	Диф. залік
OK8	Біологічна та біоорганічна хімія	8	Екзамен
OK9	Анатомія людини	14	Екзамен
OK10	Гістологія, цитологія, ембріологія	9	Екзамен
OK11	Фізіологія	9	Екзамен
OK12	Мікробіологія, вірусологія, імунологія	9	Екзамен
<b>Всього за загальну підготовку</b>		<b>77</b>	
<i>Професійна підготовка</i>			
OK13	Охорона праці в галузі	3	Залік
OK14	Біоетика та медичні комунікації	3	Залік
OK15	Патоморфологія	6	Екзамен
OK16	Патофізіологія	6	Екзамен
OK17	Фармакологія	6	Екзамен
OK18	Гігієна та екологія	3	Залік
OK19	Пропедевтика внутрішньої медицини	6	Екзамен
OK20	Пропедевтика педіатрії	6	Екзамен
OK21	Загальна хірургія	3	Екзамен
OK22	Радіологія	3	Диф.залік
OK23	Принципи доказової медицини та методологія наукових досліджень	3	Диф.залік
OK24	Внутрішня медицина	21	Екзамен
OK25	Педіатрія	10	Екзамен
OK26	Дитячі інфекційні хвороби	3	Диф. залік
OK27	Хірургія	12	Екзамен
OK28	Акушерство і гінекологія	9	Екзамен
OK29	Соціальна медицина, громадське здоров'я	5	Екзамен
OK30	Гігієна та професійні захворювання, організація охорони здоров'я	5	Екзамен
OK31	Урологія	3	Диф. залік
OK32	Оториноларингологія	3	Диф. залік
OK33	Офтальмологія	3	Диф. залік
OK34	Дерматологія та венерологія	3	Диф. залік
OK35	Неврологія	3	Диф. залік

OK36	Психіатрія та наркологія	3	Диф. залік
OK37	Інфекційні хвороби та епідеміологія	7	Екзамен
OK38	Онкологія та радіаційна медицина	3	Диф. залік
OK39	Травматологія і ортопедія	3	Диф. залік
OK40	Клінічна імунологія	3	Диф. залік
OK41	Догляд за хворими (практика)	4	Диф. залік
OK42	Сестринська практика	3	Диф. залік
OK43	Виробнича лікарська практика	7	Диф. залік
OK44	Виробнича лікарська практика із практикумом функціональної діагностики	10	Диф. залік
OK45	Інтегрована лікарська практика із клінічним симуляційним практикумом	8	Диф. залік
OK46	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Диф. залік
OK47	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Диф. залік
OK48	Медичне право	3	Залік
OK49	Загальна практика – сімейна медицина	5	Диф.залік
OK50	ПреКРОК 1		Диф.залік
OK51	ПреКРОК 2		Диф.залік
<b>Всього за професійну підготовку</b>		<b>193</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>270</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми – 90 кредитів (25,0%)</b>			
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>360 (100%)</b>	

\* - для іноземних громадян українська мова (за професійним спрямуванням) – українська мова як іноземна

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю 222 Медицина здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з наступних компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• інтегрований тестовий іспит «Крок 1» та іспит з англійської мови професійного спрямування, які охоплюють зміст фундаментальних дисциплін, та здійснюються Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»;</li><li>• інтегрований тестовий іспит «Крок 2» та міжнародний іспит з основ медицини (клінічні дисципліни), які охоплюють зміст клінічних дисциплін, та здійснюються Державною організацією «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України»;</li><li>• об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСКІ), який оцінює набуття загальних та спеціальних компетентностей, в умовах наближених до професійної діяльності, та проводиться на базі Міжнародного європейського університету.</li></ul>









## Додатки

### Список 1 (синдроми та симптоми)

1. Аменорея;
2. Акромегалія;
3. Анемічний синдром;
4. Анурія та олігурія;
5. Асфіксія;
6. Артеріальна гіпертензія;
7. Артеріальна гіпотензія;
8. Біль в грудній клітці;
9. Біль в животі;
10. Біль в кінцівках та спині;
11. Біль в промежині;
12. Біль у горлі;
13. Блювання;
14. Бронхообструктивний синдром;
15. Бульбарний синдром;
16. Випіт у плевральну порожнину;
17. Галюцинаторно-параноїдальний синдром;
18. Гарячка;
19. Геморагічний синдром;
20. Гіпоглікемія;
21. Гіперглікемія;
22. Екзантема, енантема;
23. Гепатомегалія та гепатолієнальний синдром;
24. Головний біль;
25. Дизурія;
26. Дисменорея;
27. Диспепсія;
28. Дисфагія;
29. Діарея;
30. Жовтяниця;
31. Задишка;
32. Закреп;
33. Запаморочення;
34. Затримка росту дитини;
35. Кардіомегалія;
36. Кашель;
37. Кишкова непрохідність;
38. Кома;
39. Кровотеча зовнішня;
40. Кровотеча внутрішня;
41. Кровохаркання;
42. Лакторея;
43. Лімфаденопатія;
44. Менінгеальний синдром;
45. Маткова кровотеча;
46. Набряковий синдром;
47. Ожиріння (+маса тіла);
48. Парези, паралічі;
49. Передчасний статевий розвиток;
50. Переломи трубчастих костей;
51. Пневмоторакс напружений (закритий);
52. Пневмоторакс ненапружений (відкритий);
53. Пневмоторакс клапаний;
54. Поліурія;
55. Портальна гіпертензія;
56. Порушення мови (афазія);
57. Порушення серцевого ритму та провідності;
58. Раптова зупинка серця;
59. Розлади свідомості;
60. Свербіж шкіри;
61. Сечовий синдром;
62. Синдром деменції;
63. Синдром дегідратації;
64. Синдром недостатності травлення;
65. Спрага;
66. Стридор;
67. Суглобовий синдром;
68. Судоми;
69. Схуднення;
70. Ціаноз;
71. Часткова або повна втрата зору;
72. Часткова або повна втрата слуху;
73. Шлунково-кишкова кровотеча.

## Список 2 (захворювання)

### 1) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. Анемії;
2. Гемолітична хвороба новонароджених;
3. Гемофілія;
4. Лейкемії;
5. Лімфоми;
6. Природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота-Олдріджа) та набуті імунodefіцитні стани;
7. Сепсис новонароджених;
8. Сепсис хірургічний;
9. Ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура;
10. Хронічні променеві ураження.

### 2) Розлади психіки та поведінки:

11. Біполярний афективний розлад;
12. Гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій;
13. Епілепсія;
14. Невротичні розлади;
15. Розлади особистості;
16. Шизофренія.

### 3) Хвороби нервової системи:

17. Внутрішньочерепна травма;
18. Менінгіти, енцефаліти;
19. Мігрень та інші види головного болю;
20. Перинатальна енцефалопатія;
21. Порушення вегетативної нервової системи;
22. Порушення мозкового кровообігу;
23. Вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії;
24. Розсіяний склероз;
25. Хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії);
26. Інсульти (ішемічний, геморагічний)

### Хвороби ока

27. Блефарит;
28. Глаукома;

29. Кон'юнктивіт;
  30. Стороннє тіло органу зору;
  31. Травми органу зору;
  32. Ретинопатії;
  33. Екзофтальм
- Хвороби горла, вуха, носа*
34. Ларингіти;
  35. Отити;
  36. Перитонзиллярний абсцес;
  37. Синусити;
  38. Тонзиліти;
  39. Травми горла, вуха, носа

### 4) Хвороби серцево-судинної системи:

40. Аневризми аорти;
41. Атеросклероз;
42. Варикозне розширення вен нижніх кінцівок;
43. Вроджені вади серця;
44. Вторинна артеріальна гіпертензія;
45. Гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
46. Ендокардити;
47. Ессенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія;
48. Ішемічна хвороба серця;
49. Кардити;
50. Кардіоміопатії;
51. Легеневе серце;
52. Набуті вади серця;
53. Облітеруючий ендартеріт;
54. Перикардити;
55. Порушення серцевого ритму та провідності;
56. Серцева недостатність;
57. Травми серця та кровоносних судин;
58. Тромбоемболія легеневої артерії;
59. Флебїт, тромбофлебїт

### 5) Хвороби органів дихання та середостіння:

60. Асфіксія;
61. Бронхіальна астма;
62. Бронхіти;
63. Бронхоектатична хвороба;
64. Бронхо-легенева дисплазія;
65. Вроджені вади розвитку органів дихання;
66. Гострий респіраторний дистрес-синдром;

67. Дихальна недостатність;  
68. Інфекційно-деструктивні захворювання легень;  
69. Легенева недостатність;  
70. Медіастиніти;  
71. Муковісцидоз;  
72. Новоутворення легень та середостіння;  
73. Плеврити;  
74. Пневмоконіози;  
75. Пневмонії;  
76. Пневмоторакс;  
77. Респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених;  
78. Стороннє тіло в дихальних шляхах;  
79. Травми грудної клітини (поверхнева, відкрита);  
80. Хронічне обструктивне захворювання легенів

**б) Хвороби органів травлення:**

81. Випадіння прямої кишки;  
82. Виразкова хвороба;  
83. Вроджені вади розвитку органів травлення;  
84. Гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти;  
85. Гастрити, дуоденіти;  
86. Гострі та хронічні гепатити;  
87. Гостра непрохідність кишечника;  
88. Гострий та хронічний апендицит;  
89. Гострий та хронічний панкреатит;  
90. Доброякісні захворювання стравоходу;  
91. Ентерити, коліти;  
92. Запальні захворювання прямої кишки та перианальної області;  
93. Защемлені і незашемлені киля живота;  
94. Новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози;  
95. Пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки;  
96. Перитоніт;  
97. Перфорація порожнистого органу;  
98. Печінкова недостатність;  
99. Синдром мальабсорбції;  
100. Стеноз пілоруса шлунка;

101. Травми живота (поверхнева, відкрита);  
102. Функціональні гастроінтестинальні розлади;  
103. Хвороби оперованого шлунку;  
104. Холецистисти, холангіти, жовчокам'яна хвороба, холедохолітіаз;  
105. Цирози печінки;  
106. Шлунково-кишкова кровотеча

**7) Хвороби сечостатевої системи:**

107. Амілоїдоз нирок;  
108. Баланит, баланопостит;  
109. Вроджені вади розвитку сечової системи;  
110. Гломерулонефрити;  
111. Дисметаболичні нефропатії;  
112. Нефротичний синдром;  
113. Новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози;  
114. Пієлонефрити;  
115. Простатит;  
116. Сечокам'яна хвороба;  
117. Тубулоінтерстиційний нефрит;  
118. Уретрит;  
119. Хронічна хвороба нирок;  
120. Цистит

**8) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:**

121. Алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема);  
122. Бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії;  
123. Гнійно-запальні захворювання пальців та кисті;  
124. Гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених;  
125. Мікози;  
126. Опіки та обмороження;  
127. Паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість);  
128. Псоріаз;  
129. Пухирні дерматози;  
130. Специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

**9) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:**

131. Анкілозуючий спондилоартрит;

132. Вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової систем;
133. Гостра ревматична лихоманка;
134. Дерматоміозит та поліміозит;
135. Новоутворення кістково-м'язової системи;
136. Остеоартроз;
137. Остеомієліт;
138. Подагра;
139. Політравма;
140. Реактивні артрити;
141. Ревматоїдний артрит;
142. Системна склеродермія;
143. Системний червоний вовчак;
144. Системні васкуліти (вузликівий, поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт);
145. Типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи;
146. Травма тазу;
147. Травма хребта;
148. Ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового);
149. Хронічна ревматична хвороба;
150. Ювенільний ревматоїдний артрит

**10) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:**

151. Акромегалія та гіпофізарний гігантизм;
152. Гіпотиреоз;
153. Гіпотрофія, білково-енергетична недостатність;
154. Гіпопітуїтаризм;
155. Тиреотоксикоз;
156. Ендемічний зоб;
157. Нецукровий діабет;
158. Вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози;
159. Ожиріння;
160. Вроджена дисфункція кори наднирникових залоз;
161. Порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D;
162. Генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо);

163. Тиреоїдити;
164. Хвороба та синдром Кушинга;
165. Хронічна недостатність наднирникових залоз;
166. Цукровий діабет;
167. Гіпопаратиреоз;
168. Гіперпаратиреоз;
169. Пухлини надниркових залоз;
170. Органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм;
171. Нейро-ендокринні пухлини;
172. Пухлини гіпофіза;
173. Передчасний статевий розвиток;
174. Гіпогонадізм;
175. Крипторхізм;
176. Порушення диференціювання статі;
177. Синдром Клайнфельтера;
178. Нанізм у дитини, що народилась SGA

**11) Інфекційні і паразитарні хвороби:**

179. Бактеріальні харчові отруєння;
180. Бешиха;
181. Ботулізм;
182. Вірусні гепатити;
183. Вітряна віспа;
184. Вроджені інфекції новонародженого;
185. Гельмінтози;
186. Герпесвірусні хвороби;
187. Грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції;
188. Дифтерія;
189. Інфекційний мононуклеоз;
190. Кандидози;
191. Кашлюк;
192. Кишкові бактеріальні інфекції;
193. Кишкові вірусні інфекції;
194. Кір;
195. Кліщовий вірусний енцефаліт;
196. Краснуха;
197. Лептоспіроз;
198. Малярія;
199. Менінгококова інфекція;
200. Особливо небезпечні вірусні інфекції;
201. Паротитна інфекція;
202. Поліомієліт;

- 203. Пращець;
- 204. Протозойні інфекції;
- 205. Рикетсиоз;
- 206. Сибірка;
- 207. Сказ;
- 208. Скарлатина;
- 209. Туберкульоз різної локалізації;
- 210. Хвороба Лайма;
- 211. Хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ);
- 212. Хламідійні інфекції;
- 213. Холера;
- 214. Чума

**12) Інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**

- 215. Гонококова інфекція;
- 216. Сифіліс

**13) Хвороби жіночої репродуктивної системи**

*Патології вагітності:*

- 217. Багатоплідна вагітність;
- 218. Блювання вагітних;
- 219. Вагітність при екстрагенітальній патології;
- 220. Дистрес плоду при вагітності;
- 221. Затримка росту плода;
- 222. Імунний конфлікт при вагітності;
- 223. Міхурцевий занесок;
- 224. Передлежання плаценти;
- 225. Передчасне відшарування плаценти;
- 226. Передчасні пологи та переношена вагітність;

- 227. Позаматкова вагітність;
- 228. Прееклампсія та еклампсія;
- 229. Самовільний аборт

*Патологія пологів та післяпологового періоду:*

- 230. Аномалії пологової діяльності;
- 231. Аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз;
- 232. Дистрес плоду під час пологів;
- 233. Кровотеча пологова та післяпологова;
- 234. Неправильні положення та передлежання плода;
- 235. Післяпологові септичні захворювання;
- 236. Травми матки і пологових шляхів;

*Гінекологічні захворювання:*

- 237. Аномальні маткові кровотечі;
- 238. Апоплексія яєчника;
- 239. Непліддя;
- 240. Вроджені вади розвитку жіночих статевих органів;
- 241. Доброякісна дисплазія молочних залоз;
- 242. Доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів;
- 243. Ендометріоз;
- 244. Запальні захворювання жіночих статевих органів;
- 245. Злоякісні новоутворення жіночих статевих органів;
- 246. Мастит;
- 247. Новоутворення молочної залози

### Список 3 (невідкладні стани)

1. Асфіксія (у тому числі неонатальна);
2. Гіпертензивний криз;
3. Гіпоглікемія (кома);
4. Гостра дихальна недостатність;
5. Гостра затримка сечі;
6. Гостра надниркова недостатність;
7. Гостре пошкодження нирок;
8. Гостра печінкова недостатність;
9. Гостра серцева недостатність;
10. Гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами;
11. Гострий психоз;
12. Гострий коронарний синдром;
13. Гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах;
14. Гостра церебральна недостатність;
15. Діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемична;
16. Електротравма;
17. Епілептичний статус;
18. Гостра кровотеча;
19. Синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах;
20. Раптова зупинка серця;
21. Колапс;
22. Порушення свідомості та коматозні стани;
23. Ниркова коліка;
24. Жовчна коліка;
25. Гострі анафілактичні реакції;
26. Гострі порушення серцевого ритму;
27. Холодова травма, в т.ч. у польових умовах;
28. Теплова травма, в т.ч. у польових умовах;
29. Тромбоемболії венозні та артеріальні;
30. Судомний синдром;
31. Утоплення;
32. Странгуляційна асфіксія;
33. Нормальні пологи;
34. Шоки;
35. Укуси змій, комах, тварин;
36. Проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій;
37. Опіки, в т.ч. у польових умовах;
38. Сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

## Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. Аналіз плевральної рідини;
2. Аналіз асцитичної рідини;
3. Аналіз синовіальної рідини;
4. Аналіз сечі за Зимницьким;
5. Аналіз сечі за Нечипоренком;
6. Активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1;
7. Протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн;
8. Глюкоза крові, глікозильований гемоглобін;
9. Пероральний тест толерантності до глюкози;
10. Ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції;
11. Гормони крові;
12. Феритин, залізо та мідь сироватки крові;
13. Креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації;
14. Електроліти крові;
15. Амінотрансферази крові;
16. Загальний білірубін крові та його фракції;
17. Коагулограма;
18. Сечова кислота крові;
19. Лужна фосфатаза крові;
20. Гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів;
21. Гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів;
22. Гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок;
23. Гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри;
24. Гістоморфологічне дослідження плаценти;
25. Дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря);
26. Дослідження функції зовнішнього дихання;
27. Стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях);
28. Ендоскопічне дослідження бронхів;
29. Ендоскопічне дослідження травного тракту;
30. Ехокардіографія та доплерографія;
31. Загальний аналіз калу;
32. Загальний аналіз крові;
33. Загальний аналіз сечі;
34. Цукор і ацетон в сечі;
35. Загальний аналіз спинномозкової рідини;
36. Загальний аналіз стернального пунктату;
37. Загальний аналіз харкотиння;
38. Загальний імунологічний профіль крові;
39. Серологічні реакції при інфекційних хворобах;
40. Експрес-тести на вірусні захворювання;
41. Ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР);
42. Серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях;
43. Хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту);
44. Мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень;
45. Вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія;
46. Методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози;
47. Рентгеноконтрастна ангиографія;
48. Методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини;
49. Методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини;
50. Методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи;
51. Методи інструментальної візуалізації плода;
52. Методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів;
53. Методи інструментальної візуалізації грудної залози;
54. Туберкулінодіagnostика;
55. Багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу;
56. Хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води;
57. Цитологічне дослідження з шийки матки;
58. Вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

## Список 5 (медичні маніпуляції)

П

1. Виконувати непрямий масаж серця;
2. Виконувати штучне дихання;
3. Проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера;
4. Проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях;
5. Здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі;
6. Здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах;
7. Накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах;
8. Встановлювати назогастральний та орогастральний зонд;
9. Проводити транспортну іммобілізацію;
10. Проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах;
11. Забезпечувати периферичний венозний доступ;
12. Вимірювати артеріальний тиск;
13. Відновлювати прохідність дихальних шляхів;
14. Проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом;
15. Проводити передню тампонаду носа здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів;
16. Виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей;
17. Здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою;
18. Здійснювати пальцеве дослідження простати;
19. Здійснювати клінічне обстеження молочних залоз;
20. Виконувати плевральну пункцію;
21. Виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння;
22. Визначати групи крові, резус-належність
23. Переливати компоненти крові й кровозамінники;
24. Виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах;
25. Проводити пельвіометрію;
26. Здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
27. Здійснювати аускультацию плода;
28. Проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження;
29. Проводити пальпацію щитоподібної залози;
30. Проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків;
31. Оцінювати стан статевого розвитку дітей