

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ "МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ"
Освітня програма	36660 Медицина
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	222 Медицина

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	4374
Повна назва ЗВО	ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ "МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ"
Ідентифікаційний код ЗВО	42947833
ПІБ керівника ЗВО	Наволокіна Алла Сергіївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.ieu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/4374>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36660
Назва ОП	Медицина
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра клінічних дисциплін з курсами внутрішніх хвороб, хірургії, акушерства і гінекології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра педіатрії, імунології, інфекційних та рідкісних захворювань, кафедра фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін, кафедра , кафедра інформаційних технологій, кафедра менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, проспект Академіка Глушкова, 42
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Лікар
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	427296
ПІБ гаранта ОП	Бондаренко Анастасія Валеріївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	anastasiyabondarenko@ieu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-404-63-59
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-404-63-59

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	5 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження Освітньо-професійна програма «Медицина» є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Розроблення та впровадження ОП «Медицина» другого (магістерського) рівня у Міжнародному

Європейському університеті було викликано дефіцитом медичних кадрів в країні; необхідністю підготовки нової генерації лікарів в умовах реформування системи охорони здоров'я України, а також у зв'язку із стрімким розвитком та модернізацією медичної галузі, що створює високий попит на медичного фахівця, здатного на високому рівні організовувати та здійснювати професійну діяльність, інтегруватись у світову медичну спільноту задля забезпечення безперервного професійного розвитку як і в Україні так і за її межами. У серпні 2019 року групою забезпечення спеціальності розроблено перший варіант ОП «Медицина» другого (магістерського) рівня, пізніше, у вересні 2020 року була затверджена нова редакція ОП. У 2021 році ОП «Медицина» отримала умовну акредитацію Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Протягом 2021-2022рр. робоча група навчально-наукового інституту «Європейська медична школа» на основі рекомендацій експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, самоаналізу, та з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. №1197 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» для другого

магістерського) рівня вищої освіти, а також враховуючи рекомендації стейкхолдерів, вітчизняної та міжнародної академічної спільноти й студентства ОП була переглянута, доповнена і затверджена рішенням Вченої ради МЄУ від 26.05.2022, протокол № 4 та введена в дію наказом від 31.05. 2022 р № 38/01-ОД. Гарантом ОП є Савицький І.В., доктор медичних наук, професор. У 2023 р. відповідно до наказу ректора №5/1-од від 23.01.2023 р. «Про призначення гарантів та затвердження кадрового забезпечення освітніх програм» гарантом освітньо-професійної програми «Медицина» спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я другого (магістерського) рівня вищої освіти було призначено доктора медичних наук, професора Бондаренко А.В.. З метою оптимізації ОП та наближення її до нових тенденцій в галузі медицини у 2023 р. було знову ініційовано процес перегляду ОП. При розробці ОП були задіяні стейкхолдери, а саме: Макаров В. В., доктор медичних наук, завідувач кафедри хірургії №4 Харківського національного медичного університету; Нечипорчук Сергій Леонідович, директор КНП «Київська міська клінічна лікарня №9»; Барановська Т.В., в.о. директора КНП «Київська міська клінічна лікарня №17»; Силенко Д.В. головний лікар ТОВ «Майдерм»; Квач М.Д. кандидат медичних наук, головний лікар ТОВ «Гармонія краси» <https://medicine.ieu.edu.ua/navchannia/medicine>. На основі отриманих пропозицій роботодавців та здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що навчаються за ОП «Медицина» були зроблені зміни щодо доповнення змісту та наповнення ОП освітніми компонентами, що сприяють розширенню та поглибленню компетентностей здобувачів в галузі медицини. Нову редакцію ОП було затверджено Вченою Радою Міжнародного Європейського Університету (протокол №4 від 30 травня 2023 року) та введено в дію Наказом ректора №41-ОД від 05 червня 2023 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	5	5	0
2 курс	2022 - 2023	77	77	57
3 курс	2021 - 2022	118	71	60
4 курс	2020 - 2021	139	98	85
5 курс	2019 - 2020	0	47	35
6 курс	2018 - 2019	0	41	34

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	36660 Медицина
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	6626	4927
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6626	4927
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_МЕДИЦИНА_2023.pdf</i>	cRCwoAFVjDzVlkSMlGEnLKaIKXx2B2kzAcxNSB3XPtI=
Навчальний план за ОП	<i>НП 222 2023 р..pdf</i>	V4CFElQ+bIRXs6IozzJRvVDn6NB3y3/XEvmeCngpCE8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Головного лікаря Медичного центру MyDerm - Силенко Д.В..pdf</i>	zMfKvzLbu8ljKTAonfiV1LPba8mFgqGuM7ljQbzLSM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Директора КНП Київська міська клінічна лікарня №9 - Нечипорчука С.Л..pdf</i>	dc9+zrwt3oiIESLqWv77bjjG7E1fkprRe2HCAugLPk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Головного лікаря клініки Гармонія краси, кандидата медичних наук - Квача М.Д..pdf</i>	C9FidevNDoFtwEKCQAbvmqIfI6q5CyhYx9RZTQVxF4A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія В.о. директора КНП Київська міська клінічна лікарня №17 - Барановської Т.В..pdf</i>	ma5UbyaUrIM7toDHdIKbxb4YtFX1tys1bgX4d7EjuD8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Завідувача-кафедри-хірургії-№4-Харківського-національного-медичного-університету_-доктор-ме.tiff</i>	9ayWoGxauauZGwDgRCVoO/mNBtzHKZb8Z+xU28okoZA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП узгоджені місією і стратегією МЄУ, відповідають вимогам Стандарту вищої освіти та передбачають підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері медицини, в тому числі дослідницького та інноваційного характеру, здатності продовжувати навчання з високим ступенем автономії. ОП передбачає теоретичну та професійноорієнтовану підготовку, високий рівень оволодіння та можливість навчання англійською мовою, з метою формування конкурентоспроможних фахівців у сфері медицини, здатних виконувати професійні обов'язки на високому рівні.

Особливостями ОП є: використання в освітньому процесі досвіду європейських НПП через залучення їх в освітній процес (Варшавський медичний університет імені Скадовської-Кюрі, Каунаський медичний університет та ін.); можливість викладання на базах провідних приватних закладів охорони здоров'я України, де застосовуються сучасні медичні технології (Клініки «Гармонія здоров'я», «Universum», «My Derm», «Добробут», Smart Medical Center

тощо); застосування в освітньому процесі інноваційних технологій; можливість проходження навчальних та виробничих практик на базах вітчизняних та закордонних закладів охорони здоров'я та закладів вищої освіти (Польща, Турецька Клініка «Анадолу», Єгипетська Клініка Ніла та ін.), студентоцентрованне навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП розроблена відповідно до Стратегії розвитку ННІ ЄМШ на 2021-2025 роки <https://cutt.ly/AwOoVsTA>, Стратегії розвитку та місії Університету на 2021-2031 роки. <https://cutt.ly/pwOoVJOi> і спрямовані на підготовку високопрофесійних та конкурентноспроможних фахівців у сфері охорони здоров'я, розвиток активного наукового середовища на засадах якості, доброчесності, академічної свободи, створення умов для саморозвитку та професійного зростання здобувачів вищої освіти, активну співпрацю з роботодавцями, забезпечення інтелектуального потенціалу та соціальної відповідальності для медичної галузі. Стратегічні завдання визначені в місії МЄУ, які полягають у гідному внеску у розвиток суспільства через створення, збереження і поширення сучасних знань на основі інтернаціоналізації та інтеграції освіти й практики за принципами формування креативності, академічної доброчесності та свободи від дискримінації, конкретизовані у місії ННІ ЄМШ та меті ОП, якими є підготовка кваліфікованого медичного спеціаліста, здатного на високому рівні організовувати та здійснювати професійну діяльність, критично осмислювати проблеми медичної галузі, а також самостійно вирішувати складні завдання у сфері охорони здоров'я. Їх успішна реалізація забезпечує втілення візії МЄУ – досягненні лідерських позицій МЄУ у світовому науково-освітньому просторі з якісної підготовки фахівців, здатних творчо мислити, впроваджувати інновації та інтегруватись у європейську та світову спільноту.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі беруть безпосередню участь у створенні та переглядах ОПП «Медицина», висловлюючи свої позиції та потреби при формулюванні цілей, програмних результатів, освітніх компонентів та інших положень. Шляхом опитувань здобувачів освіти проводиться постійний моніторинг щодо організації освітнього процесу, якості ОП, вдосконалення ОК, переліку вибіркових дисциплін, баз практик. Рівень задоволеності студентами ОПП та її окремими положеннями обговорюється на Вчених радах МЄУ, ННІ «ЄМШ» <https://cutt.ly/ywOoV3IH>, оприлюднюються на сайті Університету. <https://cutt.ly/xwOoBenk> <https://cutt.ly/IwOoBGB8> <https://cutt.ly/lwOoB1mD> Результати моніторингу опитування здобувачів, випускників ОП, допомагають виявляти слабкі та сильні сторони реалізації ОП <https://cutt.ly/gwOoNrCI> та враховуються в оновленні ОП, формуванні силабусів, робочих програм ОК. Крім того, здобувачі запрошуються на розширені засідання кафедри, Вчених рад ННІ «ЄМШ» та МЄУ, де вони мають змогу висловлювати власну думку щодо організації освітнього процесу за ОП. Зокрема на спільному засіданні робочої групи НПП, роботодавців та студентського самоврядування з обговорення проекту ОП на 2023/24 н.р. здобувачів освіти представляли Сідельнікова Н.П (II курс); Коріш В.В. (III курс); Шибовська Л. М. (V курс). <https://cutt.ly/GwOoNLXX>.

- роботодавці

Роботодавці залучаються до проведення експертної оцінки якості ОПП. Для організації й координації взаємодії між стейкхолдерами в ННІ «ЄМШ» створено Раду роботодавців <https://cutt.ly/bwOoMr95>, яку очолює головний лікар клініки ТОВ «Гармонія здоров'я» к.м.н Квач М.Д. <https://cutt.ly/NwOoMNIc>. Обговорення проекту оновлення ОП на 2023/24 н.р. було проведено у форматі спільного засідання робочої групи НПП, роботодавців (КНП «КМКЛ №9», КНП «КМКЛ №17», КНП «БЛІЛ», ТОВ «Гармонія краси», НДСЛ МОЗ України «ОХМАТДИТ»; ДУ «НІСХ імені М.М. Амосова НАМНУ», «Myderm Clinic») та представників студентського самоврядування <https://cutt.ly/hwOo1itY>. Під час формулювання цілей та ПРН були враховані такі пропозиції та рекомендації: головного лікаря клініки «Гармонія здоров'я» к.м.н. Квача М.Д. щодо включення до переліку ОК «Принципи доказової медицини та методологія наукових досліджень», оскільки дисципліна забезпечує досягнення ПРН1-3, ПРН20-23, ПРН25, ПРН28; директора КНП «КМКЛ №9» Нечипорчука С.Л. щодо включення в ОП такого ОК як «Біоетика та медичні комунікації», що забезпечує досягнення ПРН1, ПРН21, ПРН25, ПРН27-28 та формує комунікативну компетенцію майбутнього фахівця. Рецензії зовнішніх стейкхолдерів свідчать про актуальність змісту ОП та відповідність сучасним вимогам ринку праці. <https://cutt.ly/7wOo1IFg>.

- академічна спільнота

Пропозиції представників академічної спільноти враховуються під час оновлення ОП. Зокрема, членом Ради роботодавців ННІ ЄМШ є Макаров В.В., д.м.н, завідувач кафедри хірургії №4 Харківського національного медичного університету <https://cutt.ly/twOo12JJ>. НПП, вносять пропозиції щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, переліку навчальних дисциплін, форм організації та технології навчання, методів оцінювання результатів навчання. Обговорення вищезгаданих аспектів ОП проводиться на розширених засіданнях кафедри, засіданнях Вченої ради ННІ ЄМШ. Результати обговорень відображені у відповідних рішеннях щодо змісту ОП <https://cutt.ly/RwOoos1C>, <https://cutt.ly/HwOooEnX>. Обмін думками та досвідом між членами академічної спільноти та колегами зі споріднених ЗВО також відбувається під час проведення симпозіумів, конференцій, тренінгів, роботи у спеціалізованих вчених радах тощо.

- інші стейкхолдери

До обговорення та реалізації ОП через опитування залучаються й інші зовнішні стейкхолдери, в тому числі колеги з медичних наукових установ, інших медичних ЗВО, представники регіональної влади. Зокрема, отримано рецензію від завідувача відділом хірургії печінки і жовчовивідних шляхів ДУ «Інститут загальної та невідкладної хірургії ім. В.Т. Зайцева НАМНУ», д.м.н, професора Сачило Р.М. <https://cutt.ly/OwOo09AB>. З урахуванням мультинаціональності контингенту іноземних здобувачів, закладом проводиться постійний діалог з представниками країн, які направляють своїх громадян на навчання. Цей діалог є необхідним для удосконалення контенту ОП, що підвищить конкурентоспроможність та працевлаштування здобувачів-іноземців на батьківщині. Саме тому, МЄУ повною мірою реалізує право на академічну мобільність та постійно розширює список іноземних партнерів <https://cutt.ly/fwOo2zDl>.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі, зміст ОК, ПРН ОП оновлені відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина та повністю відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Так в результаті моніторингу ринку праці та освітніх послуг в Україні та світі професія «лікар» є і буде однією з найзатребуваніших на 2021-2031 роки, на що вказує Стратегія розвитку вищої освіти на 2021-2031 роки <https://cutt.ly/fwOo2zDl>. В Україні існує постійний дефіцит медичних кадрів, наявна гостра потреба у кваліфікованих медичних фахівцях, здатних на високому рівні організовувати та здійснювати професійну діяльність, критично осмислювати проблеми медичної галузі, а також самостійно вирішувати складні завдання в галузі охорони здоров'я. Ураховуючи реформування системи охорони здоров'я та розвиток сімейної медицини, випускник спеціальності «Медицина» повинен орієнтуватись у діагностично-терапевтичних аспектах патологічних станів різного профілю. Саме тому формулювання цілей та ПРН ОП забезпечує мультидисциплінарність підготовки як теоретичної (ПРН 1,2,3), так і практичної (ПРН 6,16,17,22) спрямованості.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та ПРН ОП «Медицина» враховано галузевий та регіональний контекст, а саме в ОП відповідає Стратегії міста Києва <https://cutt.ly/oW3pezH> (сектор 2.4), Стратегії розвитку Київської області <https://inlnk.ru/G6jw24>, (підпункт 1.4.5. «Охорона здоров'я») щодо потреби українського суспільства у висококваліфікованих фахівцях медичного профілю, враховуючи, що саме збільшення кількості лікарів у Києві та області є однією з основних передумов забезпечення фізичного, психологічного та соціального добробуту в регіоні. Так галузевий контекст враховують ОК 9, ОК 10-12, ОК 15- 28, ОК 31- 39, ОК 46, регіональний контекст – ОК 18, ОК 22, ОК 29. В умовах воєнного стану актуальності у межах медичної галузі та в регіонах країни набуло надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуацій та бойових дій, в т.ч. у польових умовах (ПРН15), що забезпечується ОК47 «Екстрена та невідкладна медична допомога».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці та оновленні ОП вивчалися освітні програми та професійні досягнення академічної спільноти європейських та вітчизняних медичних університетів. На підставі аналізу ОП за спеціальністю 222 Медицина Сумського державного університету, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, Харківського національного медичного університету, Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, ВПНЗ «Львівський медичний університет», внесено корективи до складу ОК. Враховано досвід Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського, Медичної академії Складовської-Кюрі (Варшава, Польща), Харківського національного медичного університету, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна щодо реалізації методів симуляційного навчання, перейнятий досвід використання симуляційного анатомічного навчального обладнання та VR технологій з Київського національного університету ім. Тараса Шевченка <https://cutt.ly/8W3dbZu>, досвід Медичного університету (м.Гданськ, Польща) та Латвійського університету (м.Рига, Латвія) щодо необхідності дотримання етичних норм та принципів академічної доброчесності під час професійної діяльності.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Медицина» була складена на основі Стандарту вищої освіти, що був прийнятий і затверджений наказом МОН України від 08.11.2021 р. №1197 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, та відповідно до норм ЗУ «Про вищу освіту», «Про освіту», Постанов Кабінету Міністрів України у медичній галузі, Національного класифікатора професій України, Наказів Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, МОН України. Цілі ОП, перелік обов'язкових компетентностей випускника повністю відповідають визначеним Стандартом для освітньо-професійних програм зі спеціальності 222 «Медицина». ОП логічно структурована, а саме: визначено термін та зміст навчання; визначено форми атестації; встановлені вимоги до змісту професійної підготовки; визначені галузеві та кваліфікаційні умови. ПРН за ОП співпадають із дескрипторами знань, умінь, навичок, комунікацій, відповідно до Стандарту, що дозволяє випускникам займати первинні посади згідно з класифікатором професій. У ОП закладені інтегральні, загальні й фахові компетентності та визначені відповідні результати навчання, що досягаються через вивчення здобувачами обов'язкових ОК.

Забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої

освіти, реалізується обов'язковими компонентами ОП (75% обсягу ОП) у межах циклів “Соціально-гуманітарна та фундаментальна підготовка” (77 кредитів ЄКТС (21,4% обсягу ОП)), “Професійна підготовка” (193 кредитів ЄКТС (53,6%)).

Вивчення клінічних дисциплін та забезпечення засвоєння фахових компетентностей здійснюється на профільних клінічних кафедрах МЕУ із обов'язковим використанням симуляційних методів навчання, роботи із застосуванням діагностичного обладнання та роботу біля ліжка хворого в обсягах не менше 50% аудитор. год. відповідних дисциплін (<https://ie.u.edu.ua/docs/educational-plans/23-19medicine.pdf>)

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Медицина» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 08.11.2021 р. № 1197 <https://cutt.ly/KwOo28XA>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

360

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

270

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

90

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає визначеній Стандартом вищої освіти предметній області: цілям навчання, об'єкту вивчення; теоретичному змісту предметної області; методам, методикам та технологіям; інструментам та обладнанню. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. Об'єкт вивчення: профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я. Теоретичний зміст предметної області: концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях. Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності. ОП «Медицина» структурована та сформована з окремих ОК: навчальних дисциплін фундаментальної та соціально-гуманітарної підготовки та навчальних дисциплін професійної підготовки, в т.ч. обов'язкових практик. Вивчення ОК відбувається у логічній послідовності, визначеній структурно-логічною схемою ОП. Зокрема, дисципліни фундаментальної підготовки – це основа для отримання знань, умінь, навичок з клінічних дисциплін. Контент ОП, послідовність вивчення освітніх компонентів, обов'язковість практик обумовлюють можливість оволодіти інтегральною, загальними, фаховими компетентностями, необхідними для досягнення відповідних їм ПРН та роботи фахівця за спеціальністю 222 «Медицина»

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) у МЕУ регламентується такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/kwOo9YaI>), Положенням про вибіркові дисципліни (<https://cutt.ly/BwOo9MTV>), Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://cutt.ly/CwOo3adr>). Здобувачі мають можливість формувати ІОТ в обсязі 90 кредитів ЄКТС (25% обсягу ОП). Навчальні плани містять вибіркові дисципліни без вказівки на конкретну назву, але з вказівкою на обсяг дисципліни у кредитах ЄКТС, що надає можливість студентам обирати навчальні дисципліни з Каталогу вибіркових дисциплін МЕУ, інших ЗВО та освітніх платформ (<https://cutt.ly/zwOo3nN2>). Крім того, ІОТ здобувачів вищої освіти реалізується через застосування в організації освітнього процесу індивідуального навчального плану підготовки здобувачів відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/6wOo3B8d>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти МЄУ можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін, керуючись Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/5wOo8rXZ> та Положенням про реалізацію здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії <https://cutt.ly/KwOo8ASv>. Здобувачу пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору дисциплін з каталогу вибіркових дисциплін Університету з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності. Перелік вибіркових дисциплін розміщено для ознайомлення на офіційній сторінці університету – «Каталог вибіркових дисциплін» <https://cutt.ly/zwOo875L> та сторінці ННІ ЄМШ – «Вибіркові дисципліни» <https://cutt.ly/7wOo4faY>, <https://cutt.ly/9wOo4miC>. Навчальний план ОП містить вибіркових дисциплін в обсязі 25% ОП. Вибір ОК навчального плану за ОП здійснюється при формуванні індивідуального навчального плану (ІНП) здобувача відповідно до порядку визначеного у Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача <https://cutt.ly/8wOo4GjZ>. Процедура вибору здобувачами ВК включає чотири етапи: 1 етап – ознайомлення здобувачів із переліком, порядком і термінами здійснення вибору освітніх компонентів з каталогу вибіркових дисциплін в Університеті; 2 етап – вибір дисциплін із каталогу вибіркових дисциплін на семестр або навчальний рік, що підтверджується власноруч підписаною здобувачем заявою або онлайн-формою на ім'я директора ННІ ЄМШ; 3 етап – опрацювання заяв здобувачів дирекцією ННІ, перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп на вивчення освітніх компонентів із каталогу; 4 етап – прийняття Департаментом організації освітнього процесу рішень щодо здобувачів, які не скористались правом, формування груп та потоків. Вибіркові дисципліни включають до ІНП здобувача. Вибір здобувачем вибіркових ОК є обов'язковим. Відмова здобувача виконувати сформований таким чином ІНП, тягне за собою академічну заборгованість. Якщо здобувач не скористався правом вибору дисциплін без поважної причини, то відповідні позиції визначаються дирекцією ННІ та Департаментом організації освітнього процесу з урахуванням сформованих потоків і груп. Зміна свого вибору здобувачем з об'єктивних причин, після сформованих потоків і груп, можлива лише за письмовим дозволом директора ННІ. Не допускається зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП «Медицина» містить 31 кредит ECTS практичної підготовки, а саме: ОК 41 (Догляд за хворими (практика)) ОК42 (Сестринська практика) ОК43 (Виробнича лікарська практика) ОК44 (Виробнича лікарська практика із практикумом функціональної діагностики) ОК45 (Інтегрована лікарська практика із клінічним симуляційним практикумом). Практична підготовка за ОП передбачає оволодіння здобувачами освіти компетентностями, необхідними для їх подальшої успішної професійної діяльності і проводиться за такими видами: практичні та лабораторні заняття; виробничі практики. Проходження практики здобувачами освіти регламентовано відповідними положеннями – про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/FwOo7FkV>; про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в МЄУ <https://cutt.ly/owOo71lV>, про відділ практики <https://cutt.ly/EwOo5t7Q>. Зміст практичної підготовки, в тому числі виробничих практик, відображається в РНПД, які розміщені на сторінці ННІ ЄМШ <https://cutt.ly/iwOo5fHn>. Практична підготовка проводиться у медичних закладах різного профілю згідно з діючими договорами про співпрацю, також проходження обов'язкових виробничих практик за вибором здобувача може здійснюватись за кордоном, на базі клінік-партнерів МЄУ. <https://cutt.ly/dwOo5mLh>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОК ОП «Медицина» дозволяють сформувати у здобувачів вищої освіти соціальні навички, необхідні для успішної професійної діяльності, що є передумовою ефективної співпраці в тандемі лікар-пацієнт, лікар-колеги, лікар-родичі пацієнта. Усі, обов'язкові та вибіркові дисципліни дотичні до формування у здобувачів soft skills. Це забезпечується застосуванням в освітньому процесі сучасних проблемно-орієнтованих форм та методів навчання (рольові ігри, кейс метод, симуляційне навчання, команді та групові завдання). Необхідні лікарю компетентності щодо спілкування державною мовою усно та письмово, здатність до ведення медичної документації здійснюється під час вивчення ОК «Українська мова за професійним спрямуванням». Удосконалення мовних навичок з іноземної мови, у тому числі за професійним спрямуванням, відбувається упродовж всього періоду навчання в рамках вивчення дисциплін відповідного напрямку. Дисципліна «Біоетика та медичні комунікації» забезпечує удосконалення комунікативних навичок, а також забезпечує навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді. Дисципліна «Медична та біологічна фізика. Медична інформатика» забезпечує розвиток компетентності у галузі цифрових технологій при обробленні медико-біологічних даних. Опануванню соціальних навичок та інших soft skills сприяють у вебінари, тренінги, конференції та інші заходи, які організовує МЄУ, що відображено на сайті <https://cutt.ly/ywOo5Sum> та сторінках соціальних мереж <https://cutt.ly/HwOo5X3p>

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Зміст і програмні результати навчання ОП формувались відповідно до Стандарту вищої освіти (Наказ МОН України № 1197 від 08.11.2021 р.) зі спеціальності 222 Медицина та Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010., згідно з яким після закінчення навчання за ОП Медицина фахівець здатний виконувати професійну роботу на посадах: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП – 3221); лікар-резидент (код КП – XXX).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний план ОП «Медицина» розроблено відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» <https://cutt.ly/YwOo6r8C>. Фактичне навантаження здобувача за ОП складає 60 кредитів на кожен навчальний рік, обсяг одного кредиту – 30 годин. ОП складається із блоків: нормативні (обов'язкові) навчальні дисципліни, які включають дисципліни циклу загальної підготовки (77 кредитів), дисципліни циклу професійної підготовки (193 кредити, у т.ч. практична підготовка - 31 кредит). Загальне фактичне навантаження здобувачів становить 10800 годин. Співвідношення аудиторних годин до самостійної роботи 56% до 44%, що зумовлено орієнтацією програми на використання інтерактивних методів навчання (рольові ігри, кейс метод, симуляційне навчання, команди та групові завдання), залучення студентів до активного діалогу та співпраці. Розподіл аудиторних годин та годин самостійної роботи відображено у навчальному плані (<https://ieu.edu.ua/docs/educational-plans/23-19medicine.pdf>), робочих програмах дисциплін, які затверджуються перед початком кожного навчального року.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За дуальною формою підготовка здобувачів за ОП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/gwOpqrUV>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників з урахуванням особливостей ОП «Медицина» регулюються: Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у МЄУ (<https://cutt.ly/CwOpqINy>), Положенням про Приймальну комісію, Положенням про організацію та проведення вступних випробувань в МЄУ, Положенням про проведення співбесід в МЄУ, що щорічно переглядаються та оновлюються. Конкурсний відбір осіб на 1 курс на навчання для здобуття ОС магістра медичного спрямування у 2023 р. на основі ПЗСО, на основі ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра здійснювався за результатами НМТ або ЗНО (розділ VII Правил прийому, <https://cutt.ly/OwOpqYZ9>), інд. усної співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів (<https://cutt.ly/PwOpqZQV>). Конкурсний бал для вступу розраховувався згідно з додатком №2 до Правил прийому (<https://cutt.ly/ywOpq6Ie>). Спец. умови участі вступників в конкурсному відборі за ОП «Медицина» визначені у розділі VIII Правил прийому (<https://cutt.ly/LwOpwVt1>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнанням результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про визначення академ. різниці та перезарахування результатів навчання (НД) <http://surl.li/dfbkkm> (НД, кредитів ЄКТС) та визначення академ. різниці для здобувачів ВО усіх форм навчання, які: – переводяться до МЄУ з інших ЗВО; – переводяться на споріднену спеціальність у межах МЄУ; – продовжують навчання після академ. відпустки або повторного навчання; – поновлені на навчання після відрахування; – навчаються на іншій спеціальності того самого освітнього ступеня; – вступили на навчання за певним освітнім рівнем на основі попереднього здобутого ОКР молодшого спеціаліста. Положенням про Комісію МЄУ з визнання документів про освіту <https://cutt.ly/8RRlso5>, до функцій якої входить «... здійснення процедури визнання здобутих в іноземних ЗВО ступенів ВО та/або пройдених періодів навчання. ... відповідно до законодавства України». Порядком реалізації права на академ. мобільність учасниками освітнього процесу (зі змінами) <https://cutt.ly/dRRlII8>: розділ VI. Визнання та перезарахування РН студентів у ЗВО (науковій установі) – партнері. Усі положення знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті <http://surl.li/dfbkf>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладами застосування під час вступної кампанії є визнання результатів навчання за заявами вступників: Шибовської Л.М. - на підставі академічної довідки №1611 від 29.11.2017 р., виданої Вищим державним навчальним закладом України "Буковинський державний медичний університет"; Дробиної М.М. - на підставі академічної довідки №М2-1479 від 13.09.2021 р., виданої Національним медичним університетом імені О.О. Богомольця; Дементьєвої І.О. - на підставі академічної довідки №138 від 18.09.2022 р., виданої ПВНЗ "Київський медичний університет" Перезарахування результатів раніше складених здобувачем НД, згідно з ІНП, здійснено за рішенням директора ННІ на підставі рекомендацій експертної комісії. Академічну різницю становили дисципліни, які на момент поновлення здобувачем не вивчалися, але передбачені навчальним планом МЄУ. Порядок і термін ліквідації академічної різниці визначається директором ННІ, за індивідуальним графіком з зазначенням навчальних дисциплін.. У результаті складання академічної різниці здобувачам були перезараховані відповідні ОК.

Академічна довідка та заява про перезарахування навчальних дисциплін, погоджені директором ННІ «Європейська медична школа» долучається до особової справи здобувача

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, здійснюється відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в МЄУ» <https://cutt.ly/8wOpeKOP> Право на визнання результатів неформального/інформального навчання поширюється на здобувачів усіх рівнів і форм вищої освіти. Дане положення знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті Університету <http://surl.li/dfbkf>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

З 2023/24 н.р., з метою створення умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, забезпечення доступу до найкращих світових освітніх практик і освітніх компонентів, створених в університетах з різних країн світу, започаткована можливість визнання здобувачам результатів навчання отриманих на освітніх платформах COURSERA та ін. На підставі заяв здобувачів освіти, наданих сертифікатів та/або інших документів, підтверджуючих проходження масових відкритих онлайн курсів і отримання результатів навчання, наказу директора інституту наприкінці семестру проводиться розгляд та оцінювання результатів навчання, здобутих в неформальній освіті на платформах дистанційного навчання, спеціально створеною підкомісією.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення ПРН забезпечується такими методами: вербальні (лекція, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація, спостереження, демонстрація біля ліжка хворого); практичні (виконання ПР та розв'язання ситуаційних завдань, симуляційне навчання); інноваційні (аналіз клінічного випадку, ситуацій; мозковий штурм; навчальна дискусія; навчальні дебати; рольова гра; навчання в команді (team-based learning); обмін думками (think-pair-share), навчання через дослідження (research-based learning), індивідуальною та самостійною роботою <https://cutt.ly/uwOptbC>. Ефективними формами навчання є робота з пацієнтом та заповнення історії хвороби та виробнича практика <https://cutt.ly/swOptmQF>. Практичні навички набуваються під час практичних занять, у т.ч. в Центрі симуляційного навчання <https://cutt.ly/jwOpyqMV>, клініках <https://cutt.ly/6wOpyRxu>. Формами індивідуальної роботи є: проєктна (дослідницька) робота <http://surl.li/nuuci>, участь в конкурсах, олімпіадах та конференціях (зокрема, 21.11.2023 у конференції МЄУ для здобувачів освіти і молодих вчених взяли участь 18 здобувачів ОП «Медицина». <https://cutt.ly/xwOpugXc>). З метою підвищення успішності складання ЄДКІ І, ІТІ «Крок 2» проводяться консультації та курси інтенсивної підготовки з використанням власної онлайн платформи МЄУ (<https://krok.ieu.edu.ua/>). Поєднання різних форм та методів навчання під час викладання кожного ОК формує фахові компетентності та сприяє досягненню ПРН.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентр. підхід у навчанні закладений в Стратегії розвитку <https://cutt.ly/wRRziQz>, Концепції освітньої діяльності МЄУ <https://cutt.ly/jRRzpND>, регулюється Полож. про реалізацію здобув. права на формує. індивід. освітн. траєкторії <https://cutt.ly/iwOpuTH2>. та здійсн. на етапах оновлення (перегляду) програми, а саме внесення пропозицій щодо форм, методів навчання, оновлення переліку дисциплін за вибором, організації освітн. процесу в ННІ «ЄМШ» <https://cutt.ly/pwOpphDs>. Це надає можливість досягнення цілей ОП.: формує. індив. освітн. траєкторій, застосув. методів активн. навчання, набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми (дослідн. та інновац. характеру), реалізовувати навч. здобувачів з висок. ступенем автономії. Для зворотного зв'язку щодо сприйняття здобувачами навч. матеріалу, отримання ними запланованих РН, розуміння місця дисципліни в ОП проводяться заплан. опитування: <https://ieu.edu.ua/docs/pmd23-24.pdf> Результ. та SWOT-аналіз опитувань публік. на сайті МЄУ, розглядаються на Вчен. радах МЄУ та ННІ «ЄМШ»: https://ieu.edu.ua/docs/monitoring_oputyvany_2023.pdf <https://ieu.edu.ua/docs/rozv-medicine.pdf> https://ieu.edu.ua/docs/anketa_1.pdf https://ieu.edu.ua/images/AndreyContent/docs/oputyvany_2_2.pdf. За результатами опитувань за 2022/23 н.р. про якість комунікат. навичок нпп, рівень організації навчання, викор. інтерактивн. завдань та технологій задоволеність здобувачів в середньому становить 92 % https://ieu.edu.ua/images/AndreyContent/docs/oputyvany_2_2.pdf.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічні свободи визначені Кодексом корпоративної етики <http://surl.li/dsgyz> і Положенням про організацію освітн. процесу <http://surl.li/pdzm>. Методи навчання і викладання на ОП базуються на принципах свободи слова, поширення знань та інформації, проведення наук. досліджень і використ. їх результатів, вільного вибору методів і засобів навчання в межах затверджених НП і РПНД. Викладач не обмежується в трактуванні НМ, формах і засобах його доведення, має право вільно висловлювати думку та проявляти ініціативу, спрямовану на покращення освітн. процесу. Кожен нпп може вільно обирати найдоцільніші методи навчання для якісн. досягнення ПРН. Обрані НПП методи навчання та викладання відобр. у РПНД та силабусах. Наприклад, при викладанні курсу «Анатомія» під час ПЗ за вибором викладача та з урахуванням схвальних відгуків студентів продовжується використ.симуляц. програми «3D Anatomy» та VR-технологій, при вивч. курсу «Екстрена та невідкладна медична допомога» для кращого досягнення ПРН застосов. поєднання симуляційн. навчання та інноваційн. методів (мозков.штурм, рольова гра, навчання в команді, обмін думками).

Принципи академічної свободи реаліз. також в дотриманні прав здобувачів, які є вільними у виборі баз практик, тем індивід. завдань, напрямів і методів виконання досліджень, мають можливості оформлення індив. плану навчання, визнання РН неформ./інформальн. освіти. Реалізуючи в освітньому процесі акт.методи навчання (лекції-дискусії, дебати та ін.), нпп сприяють вільним висловлюванням здобувачами своєї точки зору.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за окремими ОК є доступною усім учасникам освітнього процесу вже на етапі розробки проєкту ОП <https://cutt.ly/IwPsa6NS> . ОП розміщується на сайті <https://cutt.ly/gwPss22k> . Кожен викладач, розпочинаючи викладання дисципліни, висвітлює цілі, завдання, очікувані результати навчання, форми і методи викладання, порядок і критерії оцінювання. Також дана інформація міститься в РП, силабусах , інших методичних матеріалах, що оприлюднені в репозитарії МЄУ <https://cutt.ly/3wPsdX2t> та на сайті ННІ «ЄМШ» <https://cutt.ly/twPsfQTC> . Для кожного виду навч. робіт визначаються терміни проведення, к-ть можливих балів, критерії оцінювання тощо. Навч. матеріал розподілено за темами, видами занять та формами контролю. Оцінювання й оновлення змісту ОК проводиться НПП щорічно та відображається у РПНД, затверджених відповідно до визначеної процедури. До оцінювання й доопрацювання ОП, змісту ОК залучаються НПП, роботодавці, здобувачі. Порядок і критерії оцінювання відповідають Положенню про організ. осв. проц. <https://cutt.ly/KwPshoaB> . Здобувачам завчасно доводяться терміни освітнього процесу (графік організації освітнього процесу <https://cutt.ly/xwPshomp> , Е-розклад <https://cutt.ly/IwPsjjNM>). З метою розширення каналів зв'язку, зручності комунікації та запитом здобувачів використовуються Месенджери: Viber, Telegram.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень у реалізації ОП забезпечується залученням здобувачів до наукової діяльності <http://surl.li/nvadd>, <http://surl.li/nveld>. Форми такого поєднання: застосування дослідницьких методів навчання (індивідуальної, групової дослідницької, проєктної роботи, реферати, есе, доповіді у межах дисциплін ОП); участь у НДР кафедр, у наукових заходах, конкурсах наукових робіт, написання наукових статей. Керівництво науковою роботою здобувачів здійснюється НПП як у межах навчальних курсів, так і індивідуально з урахуванням спільних наукових інтересів. Здобувачі під керівництвом НПП залучаються до виконання досліджень кафедр, що забезпечують ОП (<http://surl.li/nvbgz>). Наукові результати досліджень, викладені у наукових публікаціях (монографіях, статтях) впроваджуються у освітній процес.

Здобувачі освіти презентують результати своїх досліджень на наукових конференціях (Васильєва Я., Варламова О., Верешко А., Юнгін І., Хмара В. та ін. <http://surl.li/nvbix>; Куркчидзе М., Кучер А., Грубляк В., Васильєва Я., Єкіменко В., Козелкова В., Кащенко В. та ін. <http://surl.li/nvbpi>). Участь студентів у наукових семінарах (<http://surl.li/nvdos>, <http://surl.li/nvdwp>, <http://surl.li/nvdxr>), літніх школах (<http://surl.li/nvdwb>), конкурсах творчих робіт (<http://surl.li/nveca>), виставках (<http://surl.li/nvddq>, <http://surl.li/nvdlb>), наукових конференціях (<http://surl.li/nvdjm>, <http://surl.li/nvdyi>, <http://surl.li/nvdgr>, <http://surl.li/nvdio>, <http://surl.li/nvdes>) дозволяє інтегрувати науку в освітній процес та ознайомити їх із новітніми розробками в галузі охорони здоров'я. Студенти мають можливість ознайомитися з сучасним розвитком медичної науки і інноваціями, беручи участь як слухачі в міжнародних, всеукраїнських та регіональних наукових заходах. Для координації наукової діяльності студентів на кафедрах, які забезпечують реалізацію ОП, створені наукові гуртки, робота їх організовується за науковими запитом здобувачів (<http://surl.li/nvchf>). Поєднанню навчання і досліджень сприяє Наукове товариство МЄУ, очолюване Ізирінською Ю.Р. – викладачем ОП «Медицина», створено YOUNG RESEARCHERS CLUB (<https://shorturl.at/iABH1>) Студенти ОП проводять дослідження та публікують результати під керівництвом Лукаш Шарпак (<https://shorturl.at/JLU38>, <https://shorturl.at/aqNT9>, <https://shorturl.at/bjsw8> та ін.) Створено сприятливе середовище для поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП шляхом укладання договорів про співпрацю з іншими ЗВО та науковими установами (<http://surl.li/nvdyr>, <http://surl.li/nvdau>), що дозволяє проводити спільні наукові заходи, проходити наукові стажування (<http://surl.li/nvdzo>, <http://surl.li/nvdxg>), здійснювати спільні дослідження, вдосконалювати на цій основі наукову та освітню складову ОП. Розміщення наукових статей НПП у репозитарії МЄУ <http://e.ieu.edu.ua> забезпечує їх доступність для здобувачів освіти і використання в освітньому процесі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Щорічно на засіданнях кафедр ННІ «ЄМШ» переглядається зміст освітніх компонент та затверджуються оновлені РПНД, силабуси та анотації до вибірових дисциплін, згідно з Положенням про навчальне-методичне забезпечення навчальних дисциплін (<https://ie.u.edu.ua/docs/pol-edu-metod-disciplines.pdf>). Оновлення змісту компонентів

відбувається з урахуванням: рекомендацій міжнародних медичних організацій стосовно пацієнтів із різними патологіями; реформи вітчизняної медичної галузі; змін на ринку праці; побажання стейкхолдерів; з огляду на епідеміологічну ситуацію в Україні та світі, а також за результатами наукових досліджень науково-педагогічних працівників Університету. Зміст курсу лекцій та практичних занять з ОК «Педіатрія» був оновлений на основі результатів досліджень, викладених у Т. 2 «Педіатрія» (підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів у 3-х т), Вінниця : Нова Книга, 2023. — 712 с. : іл. ISBN 978-966-382-941-8., співавтором якого є доцент кафедри педіатрії, імунології, інфекційних та рідкісних захворювань Лапій Ф.І. Дані досліджень («Вивчення ролі гемокоагуляційних зсувів як ключових патогенетичних предикторів в формуванні системних порушень при експериментальному перитоніті. Медична наука України., 2023. № 1 (19). С. 39–45. ; «Вивчення змін гострофазових показників запального процесу та еритроцитарного і лейкоцитарного індексів інтоксикації у щурів із експериментальним перитонітом на тлі проведеної терапії. Вісник морської медицини. 2023. № 1 (98). С. 177–183.»), опубліковані професором кафедри фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін І.В.Савицьким, використовуються під час викладання курсу хірургії. НПП кафедри внутрішніх хвороб є учасниками проекту ЕРАЗМУС+: KA2 IMPROSONO «Покращення ультразвукових здібностей нових випускників у галузі охорони здоров'я» й спільно з колегами з Університету імені Лучіана Блага в Сібіу (Румунія), Канарського товариства ультразвуку (Іспанія), Бахчешехірського університету (Туреччина), Університетом Мінью (Португалія) розробляють інтерактивні навчальні посібники; платформу електронного навчання та сучасні спеціальні навчальні матеріали з питань застосування і розвитку дослідницької техніки клінічного ультразвуку, а також використання нових технологій у викладацькій/навчальній діяльності з застосування цифрового підходу для створення інноваційного освітнього середовища. <https://cutt.ly/dwPaITNn> . Також на кафедрах, які забезпечують реалізацію ОП, систематично відбуваються науково-методичні семінари (згідно із планом засідань), на яких, зокрема, обговорюються питання оновлення змістового наповнення освітніх компонент.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В результаті реалізації вигран. проекту від DAAD затверджено Стратегію інтернаціоналізації МСУ (<https://shorturl.at/evDM1>). До викладання за ОП залучені гостьові лектори (<https://shorturl.at/cnvHJ>) У 2024 році здобувачі братимуть участь у програмах академ.мобільності (<https://shorturl.at/ewO57>). Провод.інтенсивні тренінги з тактичн. УЗД у співпраці з французькою ГО Mehad (Ex-UOSSM, France) (<https://cutt.ly/ywO3IFBe>) В рамках співпраці з урядом Польщі розроблені і активно функціонують курси з основ тактичної медицини у МСУ. НПП та здобувачі ОП є інструкторами курсів (<https://shorturl.at/iABH1>) Студенти ОП проводять дослідж. та публікують результати під керівн. Лукаш Шарпак (<https://shorturl.at/JLU38> , <https://shorturl.at/aqNT9> , <https://shorturl.at/bjsw8> та ін.). ОП має акредитацію від IAAR (<https://shorturl.at/cEGJM>) Випускники ОП мають право на сертифікацію ECFMG (<https://rb.gy/dt6unr>). Університет за ОП включений до переліку визнаних ЗВО у Греції (<https://shorturl.at/BHS28>). МСУ визнаний медичною радою Австралії. Здобувачі навчаються в лікарнях за кордоном (<https://cutt.ly/bwQaZ1Wx> , <https://cutt.ly/1wQaXAa5> , <https://cutt.ly/fwQaJ8oQ> , <https://cutt.ly/bwQaKkV9> , <https://cutt.ly/fwQaKF1U> , <https://shorturl.at/bfnu2>) Найкр. світові практики впроваджу. завдяки членству МСУ в міжн. асоціаціях (<https://bit.ly/45R2aqy>). НПП та здобувачі освіти ОП у 2023 р. беруть участь у 5 проєктах ЕРАЗМУС+: KA2 (<https://bit.ly/3T9Vm4L>).L).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Процедура оцінювання досягнення здобувачами ПРН регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://ieu.edu.ua/docs/osvit-proc.pdf>, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів ННІ «ЄМШ» <https://ieu.edu.ua/docs/pol-ornzvoems.pdf>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій МСУ <https://ieu.edu.ua/docs/pol-pro-attestatsiu.pdf>. Відповідно до цих документів для перевірки досягнення ПРН в межах окремих ОК використовуються такі види контролю: сумативний й формативний контроль, вхідний контроль; поточний контроль; підсумковий контроль; атестація здобувачів вищої освіти у формі ЄДКІ. Контрольні заходи, їх зміст, критерії оцінювання здійснюються у межах кожного ОК і передбачають чіткий розподіл балів, що визначається РПНД https://medicine.ieu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=267. У РПНД викладені зміст НД з розподілом на окремі НЗ, організаційні форми і методи вивчення, розподіл навч. годин за видами занять, форми і засоби поточного підсумк. та семестр. контролю, інформаційно-методичне забезпечення, розподіл балів між модулями, самостійною роботою. Оцінювання здійснюється за 200-бальною, 4-бальною та рейтинговою шкалою ЄКТС, які конвертуються з однієї шкали в іншу, згідно з Положенням про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти ННІ «ЄМШ». Поточний контроль проводиться у формі усного, письмового контролю або комп. тестування на практичних/семінар. заняттях, оцінювання презентацій, проєктів. Семестр. контроль проводиться у формі іспиту або заліку (диф. заліку) з НД в обсязі визначеного її РП. Результати іспитів і заліків оцінюються відповідно до Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів ННІ «ЄМШ» <https://ieu.edu.ua/docs/pol-ornzvoems.pdf>. До підсумкового контролю відноситься атестація здобувачів вищої освіти у формі ЄДКІ, який включає інтегрований тестовий іспит «Крок 1» та іспит з англійської мови професійного спрямування, інтегрований тестовий іспит «Крок 2» та міжнародний іспит з основ медицини (клінічні дисципліни), об'єктивний

структурований практичний (клінічний) іспит (ОСКІ). Проведення підсумкового контролю здобувачів здійснюється згідно з Положенням про організацію проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту <https://ieu.edu.ua/docs/pol-opospi.pdf>. Таким чином, застосування різних форм контрольних заходів дозволяють перевірити досягнення визначених ПРН в межах кожного освітнього компонента

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечуються шляхом відображення відповідних даних в освітній програмі, навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах дисциплін. В освітньому процесі форми контрольних заходів визначаються РПНД і можуть включати виконання контрольних робіт, індивід. завдань; тестів; винесення самостійно засвоєного матеріалу на семестровий контроль (разом з матеріалом, що вивчався при проведенні ауд. навчальних занять) тощо. Кожен з видів робіт, виконаних здобувачем протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів відповідно до схеми нарахування балів, що міститься в РПНД. На початку семестру викладач ознайомлює здобувачів вищої освіти зі змістом, структурою, формою контрольних заходів, а також із системою і критеріями їх оцінювання. Окрім цього здобувачі можуть самостійно ознайомитись з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання, які відображені в робочих програмах дисциплін та розміщені на сайті ННІ «ЄМШ» <https://medicine.ieu.edu.ua/navchannia/robochi-navchalni-prohramy>. Розклад занять та зал.-екз. сесії розміщуються на офіційному сайті МЄУ: <https://rozklad.ieu.edu.ua/>, який підтримується чат-ботом електронного розкладу. Усі вказані процедури регулюються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів ННІ «ЄМШ» <https://ieu.edu.ua/docs/pol-ornzvoems.pdf>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів освітніх компонентів міститься в ОП, навчальних планах, робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, які розміщено у вільному доступі на сайті ННІ «ЄМШ» <https://medicine.ieu.edu.ua>. На початку вивчення освітнього компонента (на першому занятті), викладач ознайомлює здобувачів зі змістом, структурою, формою контрольних заходів, а також із системою і критеріями їх оцінювання. Здобувачі також можуть самостійно ознайомитись з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання, які відображені в робочих програмах дисциплін та розміщені на сайті ННІ «ЄМШ» <https://medicine.ieu.edu.ua/navchannia/robochi-navchalni-prohramy>. Строки та терміни проведення контрольних заходів регламентуються затвердженим графіком навчального процесу на навчальний рік. Графік навчального процесу розміщується на сайті Університету до початку навчального року (<https://ieu.edu.ua/navchannia/hrafik-navchalnoho-protsesu>). Конкретні дати проведення семестрових контрольних заходів, у вигляді заліків, диференційованих заліків, екзаменів, відображаються в розкладі заліково-екзаменаційної сесії на сайті ННІ «ЄМШ» (<https://ieu.edu.ua/navchannia/hrafik-navchalnoho-protsesu>) та в електронному розкладі (<https://rozklad.ieu.edu.ua>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 08.11.2021 р. №1197. Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. ЄДКІ складається з: інтегрованого тестового іспиту «Крок 1» та іспиту з англійської мови професійного спрямування, які охоплюють зміст фундаментальних дисциплін; інтегрованого тестового іспиту «Крок 2», який охоплює зміст клінічних дисциплін; об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСКІ) <https://medicine.ieu.edu.ua/navchannia/edki-krok1>, який оцінює набуття загальних та спеціальних компетентностей, в умовах наближених до професійної діяльності, та проводиться на базі Університету. Процедура та порядок здійснення атестації регламентується Порядком здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/269-2023-%D0%BF#Text>; Порядком, умовами та строками розроблення і проведення ЄДКІ та критеріями оцінювання результатів <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0279-19#Text>; Положенням про організацію проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту <https://medicine.ieu.edu.ua/docs/pol-opospi.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://ieu.edu.ua/docs/osvit-proc.pdf>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів ННІ «ЄМШ» (<https://ieu.edu.ua/docs/pol-ornzvoems.pdf>), Положенням про організацію та проведення поточного та підсумкового контролю, і процедуру його оскарження (<https://ieu.edu.ua/docs/o50.pdf>), Положенням про організацію проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (<https://ieu.edu.ua/docs/pol-opospi.pdf>). Відповідно до них процедура проведення контрольних заходів для компонентів ОП регулюється РПНД/силабусом. Зокрема, вони містять таку інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі; обов'язкові умови допуску до іспиту; оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів. РПНД, а також силабуси, розміщені у відкритому доступі на сторінці кафедри. Завдання до підсумкового контролю укладаються викладачем, обговорюються і затверджуються відповідним протоколом засідання кафедри. Інформація щодо графіка освітнього процесу, розкладу занять, форми контрольних заходів повідомляється здобувачам під час занять та оприлюднюється на сайті Університету, в мобільному додатку для здобувачів та НПП «Е-розклад».

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується створенням рівних умов для всіх здобувачів, а також відкритістю та доступністю інформації щодо форм проведення контрольних заходів, обсягів навчального матеріалу, критеріїв оцінювання, термінів та графіків проведення тощо. Здобувачі ознайомлюються з критеріями оцінювання, формами контрольних заходів, термінами складання, місцем проведення (інформація є у вільному доступі на сайті). Підсумкова оцінка складається з результатів поточної успішності (60%) та іспиту (40%). Результати своєчасно доводяться до здобувачів (у день іспиту). Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу <https://ieu.edu.ua/docs/osvit-proc.pdf>, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів ННІ «ЄМШ» <https://ieu.edu.ua/docs/pol-ornzvoems.pdf>, базуються на засадах, висвітлених в Кодексі корпоративної етики та академічної доброчесності науково-педагогічних, наукових та інших працівників та здобувачів вищої освіти <https://ieu.edu.ua/images/AndreyContent/docs/16.pdf>. Процедури попередження потенційного та врегулювання вже існуючого конфлікту інтересів реалізує освітній омбудсмен Ун-ту, діяльність якого регламентується Положенням про освітнього омбудсмена (зі змінами) <https://ieu.edu.ua/docs/pol-ombudsman2.pdf>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури регулюються наступними нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу <https://ieu.edu.ua/docs/osvit-proc.pdf> та Положенням про організацію та проведення поточного та підсумкового контролю, і процедуру його оскарження <https://ieu.edu.ua/docs/o50.pdf>. Згідно з цими документами, здобувач, який отримав від 119 до 49 балів (FX за шкалою ЄКТС) у результаті складання контрольних заходів, має право на їх повторне проходження. Проходження повторного підсумкового контролю з однієї дисципліни допускається не більше двох разів. Повторне проходження контрольних заходів відбувається в терміни, визначені директором ННІ «ЄМШ» та Навчально-науковим департаментом організації освітнього процесу. У разі наявності у здобувача документально підтверджених поважних причин (стан здоров'я тощо), можуть встановлюватись індивідуальні терміни повторного проходження контрольних заходів. Результати повторного проходження контролю заносяться в окрему відомість. Наприклад: повторне проходження екзамену з навчальної дисципліни Патоморфологія здобувачкою Осіпенко Є., яка під час підсумкового контролю отримала оцінку «незадовільно», та у визначені терміни повторно склала екзамен з оцінкою «задовільно».

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

МЕУ має чітку політику для забезпечення захисту прав усіх членів спільноти <https://cutt.ly/fRRbAmh>, у т.ч. й прозорості результатів контрольних заходів. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено Положенням про організацію освітнього процесу <https://ieu.edu.ua/docs/osvit-proc.pdf>, Положенням про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю, і процедуру його оскарження в МЕУ <https://cutt.ly/kRRbKE8>, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів ННІ «ЄМШ» <https://ieu.edu.ua/docs/pol-ornzvoems.pdf>, Порядком подання скарг <https://cutt.ly/PRRbCvr>. Здобувачі вищої освіти мають право подавати апеляцію на отриману підсумкову оцінку за шкалою ECTS від F до B (відповідно за національною шкалою від «незадовільно» до «добре») з метою підвищення результату. У випадку незгоди студента з оцінкою за результатами підсумкового контрольного заходу він має право за заявою повторно скласти відповідну форму контролю спеціально створеній комісії. Експертиза результатів оцінювання може застосовуватися лише для розгляду питань оцінювання екзаменів. Для захисту прав членів спільноти в МЕУ створена посада Освітнього омбудсмена, діяльність якого регламентується Положенням про освітнього омбудсмена <https://cutt.ly/oRRb1Yn>. На даній ОП прикладів застосування відповідних процедур не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основними документами, що містять політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в МЕУ є: Кодекс корпоративної етики та академічної доброчесності науково-педагогічних та здобувачів вищої освіти <https://ieu.edu.ua/images/AndreyContent/docs/16.pdf>, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату <https://ieu.edu.ua/images/AndreyContent/docs/17.pdf>, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://ieu.edu.ua/images/AndreyContent/docs/15.pdf>, Положення про відділ моніторингу знань та дотримання принципів академічної доброчесності <https://ieu.edu.ua/docs/vidil-monitor.pdf>. Науково-педагогічними працівниками https://ieu.edu.ua/images/AndreyContent/list_info_3.pdf та здобувачами вищої освіти ОП «Медицина» https://ieu.edu.ua/images/AndreyContent/list_info_2.pdf на добровільних засадах підписується Декларація про дотримання принципів академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенню академічної доброчесності на ОП практикується: чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальності за їх порушення шляхом ознайомлення з Кодексом корпоративної етики та академічної доброчесності

<https://ieu.edu.ua/images/AndreyContent/docs/16.pdf> та укладанням на добровільних засадах декларації про дотримання академічної доброчесності. Декларації укладають як НПП, так і здобувачі. В МЄУ здійснюється контроль за дотриманням академічної доброчесності, що включає об'єктивне оцінювання, уникнення списування, перевірку текстових робіт на плагіат в системі Unicheck <https://ieu.edu.ua/docs/2323.pdf>, що визначається Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в МЄУ <https://ieu.edu.ua/images/AndreyContent/docs/17.pdf>.

Перевірці текстових робіт на предмет збігів підлягають проекти, конкурсні науково-дослідні роботи здобувачів, рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів та оргкомітетів відповідних заходів. Кожен НПП також самостійно аналізує роботи здобувачів на неправомірні запозичення на будь-якому етапі підготовки таких робіт. Департаментом забезпечення якості вищої освіти надаються роз'яснення, які наслідки тягне за собою порушення норм і принципів академічної доброчесності <https://ieu.edu.ua/docs/2424.pdf>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академ. доброчесності провод. заходи: вебінари <http://surl.li/dbqhd>, <https://ieu.edu.ua/pro-mieu/novynu-ta-podii/myeu-doluchyvsia-do-vebinaru-ldquospartantsi-nauky-interventsiia-akademichnoi-dobrochesnosti>, семінари, де обговор. її дотримання та відповідальність за порушення шляхом ознайомл. з Кодексом корпор. етики та академ. доброчесності <https://ieu.edu.ua/images/AndreyContent/docs/16.pdf>. Окрім цього, учасники освітн. процесу ознайомл. з політикою щодо дотримання правил академ. доброчесності та підписують відповідні декларації https://ieu.edu.ua/images/AndreyContent/list_info_3.pdf. НПП проходять підв. кваліф. з питань академ. доброчесності: https://ieu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=1980. Наук. бібліотека МЄУ толерує політику вільн. і безоплатн. доступу до усіх наук. ресурсів <https://library.ieu.edu.ua/> фото бібліотека. НПП на заняттях, консультаціях щодо написання наук. робіт наголошують на дотрим. академічної доброчесності. Щорічно уклад. угода з компанією Unicheck Україна https://ieu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=690 Для здобувачів ОП введено теми з дотрим. принципів академічної доброчесності в курсі ОК «Принципи доказов. медицини та методологія наук. дослідж.», та запроп. ВК «Академічна доброчесність». МЄУ пров. популяр. заходи, опитування здобувачів з питань дотримання академ. доброчесності <https://cutt.ly/KwOYzHi3>. Розробл. та розміщ. на сайті консулть. матеріали: <https://cutt.ly/jwOYzkSK>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

При порушенні академічної доброчесності НПП, здобувачами використовуються роз'яснювальні заходи та у разі систематичних порушень — притягнення до академічної відповідальності. Відповідальність регламентована у Кодексі корпоративної етики та академічної доброчесності МЄУ <https://ieu.edu.ua/images/AndreyContent/docs/16.pdf>. У випадку виявлення при перевірці текстових робіт на плагіат неправомірних запозичень, некоректного цитування, шахраювання тощо проводиться консультаційна робота, пояснюються помилки, яких припустився здобувач. Після усунення недоліків, здобувач направляє виправлену роботу на повторну перевірку. Питання порушення принципів академічної доброчесності розглядаються на Комісії з питань етики та академічної доброчесності, діяльність якої регламентується «Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності МЄУ <https://ieu.edu.ua/images/AndreyContent/docs/15.pdf>». За час реалізації ОП випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Заміщення вакантних посад НПП визнач. законодавством України, Статутом МЄУ, Положенням про порядок пров. конкурсн. відбору при заміщенні вакантн. посад НПП у МЄУ <https://ieu.edu.ua/docs/pol-kadry-zaviz.pdf>. Конкурсний відбір викладачів відб. із врахуванням профес. вимог: відповідність освітн. кваліфікації потенційн. кандидата даній ОП; наявність вч. звання та/або наук. ступеня; наявність сертифікатів про знання англ. мови, про проходж. стажування, підв.кваліфікації; стаж наук., наук.-пед. роботи, практ. досвід роботи з урахуванням відповідності тематики науков. роботи кандидата профілю кафедри та ОП, наявність наук. фахових публікацій, в т.ч. у наук. виданнях, які включені до переліку фахов. видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science тощо, підручників, посібників, досвід консультування бізнесу та тренінгової діяльності; участь у профес. об'єднаннях. До відбору нпп залучені в т.ч. представники органу студент.самоврядування. При продовж. контракту врахов. результат рейтингування відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП МЄУ https://ieu.edu.ua/docs/polozheny_2023.pdf, яке врах.: звіт про навчально-методичну, виховну, науково-дослідну, організаційну, профорієнтаційну роботу та виконання умов контракту за попередній період; інформацію про досягн. у проф. діяльності за останні 5 років <https://ieu.edu.ua/docs/rnpp.pdf>. На сайті МЄУ розміщується акт. інформація щодо наявн. вакантн. посад та вимоги до кандидатів <https://ieu.edu.ua/pro-mieu/vakansii>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці активно залучені до участі в орг-ції та реал-ції освіт. процесу за ОП через експертну раду роботодавців

<https://cutt.ly/7wOYY8Hs> Представниками роботодавців ("Гармонія здоров'я", MyDerm, Universum clinic, New Vivo, Університетом ім. Марії Склодовської-Кюрі, Wojewódzka Stacja Pogotowia Ratunkowego "Meditrans" Warszawie та ін.) проводяться тренінги, лекції, семінари. Регулярно проводяться тренінги з тактичної медицини Квачем М.Д. (клініка «Гармонія здоров'я») (<http://surl.li/eaqwn>, <https://cutt.ly/xwOYYL1I>). Роботодавці беруть участь у підсумк. атестації (відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменац. комісії в МЄУ <https://cutt.ly/PwOYUvy1>), сприяють проведенню практик та стажувань (відповідно до Положення про практику в МЄУ <https://cutt.ly/kwOYDbJC>), беруть участі в Днях гостинності та Днях відкритих дверей. Роботодавці беруть участь в обговореннях ОП та надають рецензії <https://cutt.ly/ewOYYzA3>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

МЄУ забезпечує залучення професіоналів-практиків до викладання курсів дисциплін та керівництва практикою відповідно до Положення про практику в університеті <https://ieu.edu.ua/docs/pro-praktiku.pdf> та договорів про співпрацю з базами практик <https://medicine.ieu.edu.ua/navchannia/klinichni-bazy>, на засадах сумісництва. Так, курс офтальмології викладає лікар-офтальмолог клініки «EuroDerm clinics» д.м.н., проф. Петренко О.В., інфекційні хвороби – д.м.н., проф. Бондаренко А.В. (лікар клініки Smart Medical Center), курс урології – лікар клініки «Гармонія здоров'я» к.м.н. Нашеда С.В. Також до проведення курсів клінічних дисциплін залучені інозем. колеги: цикл лекцій з дисциплін неврологія, анестезіологія, радіологія проведено колегами з Польських університетів: Jasek Smereka (Wroclaw Medical University), Lukasz Szarpak, Natasza Blek (Maria Sklodowska-Curie Medical Academy, Institute of Clinical Medicine Warsaw) <https://ieu.edu.ua/guest-lecturers>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

МЄУ сприяє професійному розвитку викладачів: дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику та терміни підвищення кваліфікації. Професійний розвиток здійснюється відповідно до перспективного плану та регламентується Положенням про ПК НПП (<https://ieu.edu.ua/docs/o37.pdf>). З цією метою застосовуються наступні види ПК: довгострокові курси та стажування (курси «Освітній менеджмент у педагогічних системах») та короткострокові (семінари, цикл лекцій-бесід «Активні методи навчання», тренінги <http://surl.li/eaqwn>, вебінари, «круглі столи», участь в конгресах <http://surl.li/earaj>, конференціях <http://surl.li/earal> тощо). На постійній основі в МЄУ працює мовний центр GOVORY, де НПП вивчають англійську мову та складають міжнародні мовні тести IELTS, TOEFL тощо. (<https://ieu.edu.ua/docs/pol-govory.pdf>). МЄУ стимулює професійний розвиток, організовуючи періодичні оцінювання професійної компетентності та якості викладання відповідно до Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП МЄУ https://ieu.edu.ua/docs/polozheny_2023.pdf, заохочує працівників за наукову, інноваційну діяльність, високу професійну майстерність (Положення про заохочувальні відзнаки ун-тету та преміювання МЄУ (<https://ieu.edu.ua/docs/pol-bonuses.pdf>))

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Одним з основних напрямів Стратегії розвитку МЄУ <https://cutt.ly/SRRQiWP> є стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП. Щорічно проводиться оцінювання НПП на основі Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП МЄУ <https://cutt.ly/awOIZiJt>. За результатами атестації та рейтингування та відповідно до Положення про заохочувальні відзнаки університету та преміювання МЄУ <https://cutt.ly/HRRQlUX> щорічно здійснюється матеріальне та моральне заохочення за кращі показники. Також МЄУ преміює НПП за публікації у виданнях, що індексуються у БД Scopus, за опубліковану монографію, отриманий патент, захист дисертації. Підвищення кваліфікації НПП за кордоном (в країнах ЕС) здійснюється, як правило, коштом університету. Рівень викладацької майстерності береться до уваги адміністрацією МЄУ при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин та зайняття вакантної посади.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Ресурси є достатніми для забезпечення цілей ОП. Освітній процес здійснюється у 2-х корпусах <https://cutt.ly/oobDmrT>, клінічних базах в провідних медзакладах <https://cutt.ly/GwOIB5zY>, <https://cutt.ly/IwOINsCh>. Вei аудиторії обладнані сучас. меблями, інтеракт. дошками, проекторами. У лекц. ауд. встановлені Jam BOARD. Комп. класи мають сучасне комп. забезпечення, обладнання для дистанц. навчання, комунікації. Усі корпуси підключені до мережі Internet, безкоштовний Wi-Fi на всій території МЄУ. ПЗ відповідає ліц. вимогам. В освіт. процесі використовується Google Classroom. Центр симуляційного навчання та симуляційні класи обладнані повним набором манекенів, муляжів, VR-окулярами та VR-шоломами для відпрацювання практич. навичок. <https://cutt.ly/5wOIBAt9>. Мат.-тех. база включає конференц. актові зали, спортзал, комплекси харчування, медпункти. Гуртожитки розраховані на 675 місць. Наукова бібліотека, фонд якої налічує 26100 прим, у т.ч. наук - 4698, навч - 19346, період.- 2056, має 2 читальні зали (147,0 та 85,3 м2), Учасники освіт. проц. мають доступ до: електр. бібліотеки <https://cutt.ly/5RRWHKJ>: IIP ScienceDirect, відкритого реєстру період. видань

<https://cutt.ly/OwOINNxv> Бібліотека повністю забезпечує потреби ОП <https://cutt.ly/ERRWO6i>. Для кожного ОК даної ОП розробляється навч.-метод. забезпечення, відповідно до Положення <https://bit.ly/3lPMmPT>, яке забезпечує досягнення цілей та ПРН. Запроваджено відео-силабуси <https://cutt.ly/lwOI8AHl>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів. Інформація щодо організації освіт. процесу повною мірою є доступною на сайті МЄУ. Студенти можуть брати участь заходах з наукової, спортивної, громадської, мистецької та ін. діяльності. Департамент молодіжної політики <http://surl.li/dcyru> забезпечує підтримку здобувачів, сприяє реалізації їх ідей та ініціатив <http://surl.li/pebx>. Створено Європейську платформу рівності <http://surl.li/dcyqc>. З метою моніторингу та відповідно до Порядку проведення опитувань <https://cutt.ly/LwOOeDZG> і плану роботи Студентського парламенту та Департаменту ЗЯО <https://cutt.ly/iwOOa9nT> проводяться опитування щодо очікуваних результатів, думки, побажань здобувачів щодо організації освітнього процесу <https://cutt.ly/FwOOOroyD>. Результати опитувань відображають інтереси здобувачів та їхні потреби <https://cutt.ly/FwOOOroyD> та враховуються в управлінських рішеннях. Питання задоволеності здобувачів освітнім середовищем обговорюються на засіданнях кафедр, вчених рад ННІ ЄМШ та МЄУ, де запрошені здобувачі та представники студентського самоврядування висловлюють свої зауваження і пропозиції.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У МЄУ створена структура безпечного освіт. середовища для життя та здоров'я здобувачів. Навч. корпуси оснащені пожежною та охоронною сигналізацією, які функціонують та підтримуються в належному стані. У навч. приміщеннях передбачені вогнегасники, засоби дезінфекції. Проводяться капітальні та поточні ремонти, оновлення мат.-тех. ресурсів. Для надання первинної допомоги навч. корпусах працюють медичні пункти. Для спеціалізованої допомоги укладено угоди з лікарями: <https://cutt.ly/RxMChhV>, Надання псих. допомоги здійснює практичний психолог (<https://cutt.ly/6wOOd5rL>) У зв'язку з військ. станом в Україні МЄУ облаштоване укриття і впроваджено курси з основ тактичної медицини <https://cutt.ly/8wOOfHOL>. Безпека здобувачів є пріоритетом в МЄУ, що забезпечується Положенням про відділ охорони праці та пожежної безпеки <https://ie.u.edu.ua/docs/o24.pdf>, Положенням про проведення інструктажів з БЖД та охорони праці зі студентами, аспірантами, слухачами <https://ie.u.edu.ua/docs/polobzh2.pdf>, Положенням про навчання і перевірку знань з питань охорони праці, про роботу комісії з питань охорони праці.. <https://cutt.ly/KwOOhDQ4>. У МЄУ функціонує порядок захисту прав членів спільноти <https://cutt.ly/AxMRmu4>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У МЄУ передбачено дієвий механізм максимальної поінформованості здобувачів: Офіційний сайт <https://ie.u.edu.ua/> містить повну інформацію про структуру ЗВО, напрямки діяльності, посилання на сторінки підрозділів <https://medicine.ie.u.edu.ua/>, кафедр <https://medicine.ie.u.edu.ua/pro-yemsh/kafedry>, Наукової бібліотеки. Сторінки Університету розміщені у соціальних мережах та месенджерах: Інстаграм <https://www.instagram.com/ie.u.ukraine/>, Фейсбук <https://www.facebook.com/meu.edu.ua/>, телеграм <https://t.me/ie.u.ukraine>, ютуб <https://cutt.ly/swOOObvoh>, Кожен здобувач підключений до корпоративної пошти МЄУ, а кожна група разом з куратором має спільний чат у месенджерах.

Освітня, організаційна, консультативна та соціальна підтримка реалізується в системі ННІ – Університет. Освітня – розподілена за функціями в межах кафедри. НПП, які викладають дисципліни відповідно ОП «Медицина», забезпечують здобувачів навчально-методичними матеріалами, лікарі-практики передають свій досвід та навички. Куратори академічних груп протягом навчання допомагають адаптуватися студентам до університетського життя, беруть участь у створенні оптимальних умов для навчання та розвитку особистості <https://cutt.ly/BEcaYqz>. Організаційна та соціальна підтримка реалізується у взаємодії з дирекцією ННІ ЄМШ, де вирішуються питання стосовно організації освітнього процесу, поселення та проживання у гуртожитку, оформлення соціальних пільг при оплаті контрактів для осіб із багатодітних сімей, стипендій для здобувачів, які показують високі результати в навчанні <https://cutt.ly/2wOOv6cl>, та ін.

Організаційну та консультаційну підтримку здобувачів здійснює Департамент зв'язків з громадськістю та молодіжної політики, в складі якого працює сектор роботи зі студентами та етичного виховання <https://cutt.ly/YwOOvJbS>; сектор профорієнтаційної роботи та кар'єрного розвитку <https://cutt.ly/bwOOvEZA>; практичний психолог <https://ie.u.edu.ua/pro-mie.u/praktychnyi-psykholoh>.

Відділ моніторингу знань та дотримання принципів академічної доброчесності Департаменту ЗЯО регулярно проводить анкетування щодо якості надання освітніх послуг, забезпечення освітньої діяльності, безпечного та комфортного освітнього середовища. Результати проведених опитувань оприлюднюються на сайті університету <https://ie.u.edu.ua/questions/opytuvannia-yemsh> За результатами опитувань 100% респондентів оцінили як дуже добру оперативність, доступність поточної освітньої інформації та 86% - оперативність та об'єктивність стосовно звернень та запитів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП

(якщо такі були)

У МЄУ створено достатні умови для здобувачів з особливими освітніми потребами, що підтверджено висновками експерта з технічного обстеження будівель і споруд від 11.02.2020 <https://ie.u.edu.ua/docs/vysnovok1.pdf>. З метою реалізації достатніх умов передбачено: безперешкодний доступ до будівель, встановлено пандуси до корпусів, працюють ліфти, розміщені написи-вказівники шрифтом Брайля, встановлені кнопки-виклику. У аудиторіях передбачені спеціальні парти для здобувачів з особливими потребами, а також організований супровід куратором. МЄУ має медичні пункти, які можуть використовуватись для планових мед. маніпуляцій (н-д, ін'єкцій інсуліну). МЄУ забезпечені умови для здобуття особами з особливими освітніми потребами якісної освіти та спрямовані на: доступ до реалізації права на освіту з використанням ІТ; індивідуального підходу до процесу навчання. Штатний психолог проводить індивід. профорієнтаційні, кар'єрні та терапевтичні консультації, профілактичну роботу <https://ie.u.edu.ua/pro-mieu/praktychnyi-psykholoh>. Платформа Google Classroom, онлайн бібліотека забезпечує можливість дистанц. навчання. НМЗ кожної НД (конспект лекцій, завдання до семінарських/практичних занять, контрольні тестові завдання, рекомендована література) щорічно оновлюється та завантажуються на дистанційну платформу. Створена та проваджена версія сайту для людей з вадами зору <https://ie.u.edu.ua/>

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Статутом визначено, що свою діяльність МЄУ здійснює відповідно до законодавства України <https://ie.u.edu.ua/pdf/statut2.pdf> У Кодексі корпоративної етики та академічної доброчесності <https://ie.u.edu.ua/images/AndreyContent/docs/16.pdf> зазначено, що він «встановлює загальні моральні принципи, правила етичної та доброчесної поведінки осіб, що працюють і навчаються в Університеті». Недопустимими вважаються: агресивна поведінка, сексуальні домагання, недотримання принципу гендерної рівності, порушення норм моралі, етичних та принципів академічної доброчесності тощо. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, визначено Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями у МЄУ <https://ie.u.edu.ua/docs/032.pdf>, де також визначені повноваження Комісії із запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями. Основні напрями політики МЄУ щодо запобігання та протидії дискримінації сформульовано у Положенні про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із дискримінацією у МЄУ Університет створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового та етнічного походження, статі, віку, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації, інвалідності, релігії тощо. Відповідно до нього, в університеті сформовано Комісію із запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із дискримінацією <https://ie.u.edu.ua/docs/052.pdf> Університет декларує нульову толерантність до корупції та постійно вживає всіх визначених антикорупційним законодавством заходів, щоб виявити прямі чи опосередковані корупційні правопорушення і запобігати їм <https://cutt.ly/qEsa4BK>. Політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією та контроль щодо запобігання корупційним діям регулюється Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції <https://ie.u.edu.ua/docs/pol-osoba-z-zapobigannya-korup.pdf> Для повідомлення про випадки корупції учасники освітнього процесу можуть використовувати форму для звернення <https://cutt.ly/tEcstHO> Питання порушення принципів академічної доброчесності розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності <https://ie.u.edu.ua/images/AndreyContent/docs/15.pdf> З метою попередження та врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією створено скриньку довіри за посиланням <https://ie.u.edu.ua/skrin-ka-doviri> та в холі навчального корпусу. Запроваджено чіткий порядок та форми подання скарг, у тому числі анонімно <https://cutt.ly/UEsaBBR>. Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується МЄУ через розміщення документів на сайті Університету. Практики застосування подібних прикладів на даній ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітніх програм регламентується: Положенням про запровадження, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в Міжнародному європейському університеті <https://ie.u.edu.ua/images/AndreyContent/docs/21.pdf>, Положенням про гаранта освітньої програми МЄУ <https://ie.u.edu.ua/docs/pol-pro-garanta.pdf>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та моніторингу освітньої діяльності в Міжнародному європейському університеті <https://ie.u.edu.ua/docs/pol-system-vnutr.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про запровадження, затвердження, моніторинг та припинення ОП у МЄУ»

<https://cutt.ly/ZwOOQ9RS> на етапі запровадження формується робоча група з розробки ОП із залученням усіх зацікавлених осіб: НПП, роботодавців, випускників, здобувачів та ін. Відповідно до Положення про гаранта ОП <https://ieu.edu.ua/docs/pol-progaranta.pdf>, гарант забезпечує перегляд ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування тощо; тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого і регіонального контексту, а також позитивного досвіду реалізації аналогічних ОП. До обговорення ОП залучаються НПП відповідної кваліфікації, провідні фахівці галузі, роботодавці, здобувачі та інші стейкхолдери. <https://cutt.ly/4wOOEtFP>. Обговорення відбуваються на розширених засіданнях кафедр, Вченій раді ННІ «ЄМШ». <https://cutt.ly/nwOOEYM2>. Проект ОП розміщується на сайті МЄУ з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін. Моніторинг ОП здійснюється щорічно у грудні-січні. Затвердження нової редакції ОП здійснюється на засіданнях Вченої ради МЄУ у квітні-травні. Після затвердження, ОП оприлюднюється на сайті МЄУ для інформування зацікавлених сторін. На підставі ОП розробляється навчальний план та документація, що визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу. Основними підставами для внесення змін до ОП є: зміни в нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем та/або спеціальністю, у тому числі введення в дію нових освітніх та професійних стандартів; зміст освітніх компонентів не повною мірою забезпечує досягнення заявлених в ОП ПРН і формування необхідних компетентностей; урахування змін на ринку праці та потреби у фахівцях даної спеціальності, а також нових досягнень науки у предметній області; рекомендації за результатами зовнішнього оцінювання забезпечення якості, зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій даної ОП або інших ОП МЄУ; врахування пропозицій учасників освітнього процесу – здобувачів вищої освіти, НПП, роботодавців та інших стейкхолдерів щодо досягнення ПРН і формування загальних і професійних компетентностей у процесі опанування ОП. Таким чином, перегляд ОП здійснюється щорічно, за умови наявності відповідних підстав. За результатами такого перегляду у 2023/2024 н.р. було внесено зміни в переліку обов'язкових ОК, а саме введено ОК1 «Історія України з курсом історії медицини», ОК2 «Медична та біологічна фізика. Медична інформатика», ОК14 «Біоетика та медичні комунікації», ОК30 «Гігієна та професійні захворювання, організація охорони здоров'я», ОК23 «Принципи доказової медицини та методологія наукових досліджень», ОК40 «Клінічна імунологія», ОК29 «Соціальна медицина, громадське здоров'я».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Студентський парламент активно залучений до процесів управління якістю освіти через участь у вчених радах МЄУ та ННІ. Членами Вченої ради ННІ «ЄМШ» є Грубляк В.В. (гр.МЕД22-201), Коріш В.В. (гр. МЕД20-401). <https://medicine.ieu.edu.ua/pro-yemsh/vchena-rada>. Здобувачі систематично запрошуються на засідання кафедр, Вчених рад ННІ ЄМШ та МЄУ, де вони мають змогу висловлювати власну думку щодо організації освітнього процесу за ОП. Зокрема, при перегляді ОП враховувалася думка здобувачів (Сідельнікова Н.П., Коріш В.В., Шибовська Л.М.), що включені до робочої групи з розробки ОП <https://medicine.ieu.edu.ua/rada-robotodavtsiv/protokoly>. Двічі на рік проводиться університетський студентський моніторинг якості освіти у вигляді опитування (<https://ieu.edu.ua/questions/opytuvannia-yemsh>). Результати студентського моніторингу якості освітнього процесу, в тому числі щодо змісту ОП, обговорюються на засіданнях вчених рад ННІ ЄМШ, МЄУ за участі представників органів студентського самоврядування. <https://medicine.ieu.edu.ua/docs/protvr/7.pdf>. Процедура залучення здобувачів до перегляду ОП передбачена «Положенням про запровадження, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм у МЄУ» <https://ieu.edu.ua/images/AndreyContent/docs/21.pdf>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування безпосередньо бере участь у процедурах ВСЗЯ ОП через членство у Вчених радах МЄУ, ННІ «ЄМШ». Органи студентського самоврядування сформовані згідно з Положенням про студентське самоврядування <https://cutt.ly/ZwOOILLU>, в якому передбачена активна участь здобувачів вищої освіти в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості навчання, удосконалення освітнього процесу. Представники Студентського парламенту беруть участь у розширених засіданнях кафедр, Вчених рад ННІ «ЄМШ» та МЄУ, висловлюють думки щодо задоволеності наданням освітніх послуг в МЄУ, надають пропозиції, сприяють соціологічним опитуванням серед здобувачів вищої освіти. Зокрема, членами Вченої ради ННІ «ЄМШ» на 2023 /24 н.р. є Грубляк В.В. (II курс) та Коріш В.В. (IV курс). <https://cutt.ly/mwOOOrHJ>. На спільному засіданні робочої групи, роботодавців та студентського самоврядування з обговорення проекту ОП «Медицина» здобувачі висловлювали конкретні пропозиції, які були внесені в ОП на 2023 /24 н.р., наприклад змінено ОК1 <https://cutt.ly/CwOOO9MK>. Звіти та рекомендації студентського самоврядування, результати моніторингу якості освіти розглядаються на кафедрах, Вченій раді ННІ ЄМШ. <https://cutt.ly/NwOOPzkh>. Також передбачена активна співпраця студентського самоврядування з Департаментом ЗЯО <https://cutt.ly/QwOOPFGv>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для організації й координації взаємодії між стейкхолдерами в ННІ «ЄМШ» створено Раду роботодавців <https://medicine.ieu.edu.ua/rada-robotodavtsiv/sklad-radi-robotodavtsiv>, що дозволяє залучати їх до провед. експертн. оцінки якості ОП і інших заходів. Раду очолює головн.лікар клініки ТОВ «Гармонія здоров'я» к. м. н. Квач М.Д.

<https://medicine.ieu.edu.ua/images/radarob/prostvorennia.pdf>. При оновленні ОП на 2023/24 н.р. було проведено спільні засідання робоч. групи НПП, роботодавців та студент.самоврядування з обговорення проєкту ОПП «Медицина» для другого (магістер.) рівня ВО <https://medicine.ieu.edu.ua/rada-robotodavtsiv/protokoly>. Так, під час проведення спільних засідань робочої групи, роботодавців та студент. самоврядування з розробки ОП були враховані пропозиції: головн. лікаря клініки «Гармонія здоров'я» к.м.н. Квача М.Д. щодо включення до переліку обов'язкових ОК дисципліни «Принципи доказової медицини та методологія наукових досліджень», так як ця дисципліна забезпечує досягнення таких ПРН: ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН20, ПРН21, ПРН22, ПРН23, ПРН25, ПРН28; директора КНП «Київська міська клінічна лікарня №9» Нечипорчука С.Л. щодо включення в ОП такого ОК як «Біоетика та медичні комунікації», що забезпечує досягнення таких ПРН: ПРН1, ПРН21, ПРН25, ПРН27, ПРН28 та формує комунікат. компетенцію майбутн. фахівця. Рецензії зовнішн. стейкхолдерів свідчать про актуальність змісту ОПП та відповідність сучасним вимогам ринку праці. <https://medicine.ieu.edu.ua/rada-robotodavtsiv/retsenzii-ta-vidhuky-robotodavtsiv>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск відбувся 30.06. 2022 року: Джаббар Абдул, Маріус Енгдал. Випускники брали участь в опитуванні щодо їх кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування, яке здійснювалося в онлайн режимі. Враховуючи, що дані здобувачі навчалися на контрактній формі навчання, вони мають вільний вибір щодо інтернатури. На разі, у зв'язку з воєнним станом вони знаходяться за межами України, але планують продовжити післядипломне навчання в МЄУ. Таким чином здійснюється принцип безперервного професійного розвитку лікарів, єдність додипломного та післядипломного навчання в одному закладі освіти

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

З метою вдосконалення роботи системи управління якістю освітньої діяльності, в університеті функціонує Департамент ЗЯО, який відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та моніторингу освітньої діяльності в МЄУ <https://ieu.edu.ua/docs/pol-system-vnutr.pdf>. координує діяльність усіх структурних підрозділів МЄУ щодо виявлення недоліків в освітньому процесі під час реалізації ОП та вчасного реагування на з метою їх усунення. Під час останніх внутрішніх моніторингів були виявлені наступні недоліки: несвоєчасне оприлюднення на сторінці випускової кафедри інформації про взаємодію зі стейкхолдерами, необхідність розширення дисциплін вільного вибору, розміщення робочих програм навчальних дисциплін на сторінці випускової кафедри. Вказані недоліки було виправлено, регулярно проводиться контроль щодо вчасного розміщення інформації на офіційній сторінці кафедри. Стейкхолдери мають можливість отримувати інформацію, стосовно реалізації ОП. Вдосконалюється робота щодо дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу (запроваджено підписання декларації про дотримання академічної доброчесності https://ieu.edu.ua/images/AndreyContent/list_info_2.pdf , https://ieu.edu.ua/images/AndreyContent/list_info_3.pdf проводиться активна робота щодо виявлення академічного плагіату за допомогою системи Unicheck, та запобігання таких випадків https://ieu.edu.ua/images/AndreyContent/docs/informaciya_byloten.pdf . Враховуючи результати проведених моніторингів, опитувань, зауважень експертів гаранту ОП було запропоновано внести наступні зміни: 1) оновити матрицю відповідності ОК компетентностям та ПРН відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 222 Медицина та з урахуванням зауважень ГЕР. Після перегляду ОП була затверджена у новій редакції, а РПНД розроблені відповідно до оновленої ОП; 2) зробити сторінку Інституту більш інформативною для здобувачів та вступників, стейкхолдерів тощо, що наразі реалізовано; 3) розширити перелік вибіркових дисциплін, що знайшло відображення у каталозі вибіркових дисциплін; 4) залучати до реалізації та моніторингу ОП більше коло роботодавців, що наразі реалізовано в новій редакції ОП, та професіоналів-практиків тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У МЄУ існує практика аналізу результатів акредитації ОП за різними рівнями з метою недопущення аналогічних помилок і недоліків <https://ieu.edu.ua/docs/vysnovky-aom.pdf> під час реалізації ОП. Пропозиції та зауваження експертів під час акредитації ОП «Медицина» у 2021 щодо змін і усунення недоліків було враховано. Наразі для подальшого удосконалення ОП зроблено наступне: 1. На початок 2023-2024 н.р. основна кількість викладачів (більше 60%), залучених до викладання на даній ОП є штатними співробітниками, мають педагогічний досвід, відповідають ліцензійним вимогам. В 2022/2023 рр. МЄУ НПП проходили навчання з курсової підготовки модераторів електронних навчальних курсів Moodle, <https://cutt.ly/WwmctRqh>, на курсі "Цифрові інструменти Google в освітній діяльності" <https://cutt.ly/WwmxsOrd>. (<https://cutt.ly/Gwn7VBx>., за програмою «Освітній менеджмент в педагогічних системах» (<https://cutt.ly/awn71fRf>)). 2. Здобувачі вищої освіти активно залучаються до процесів внутрішнього забезпечення якості освіти за ОП шляхом проведення опитувань 2 рази на рік, зокрема в результаті опитування розширено перелік вибіркових дисциплін, та анотації до них. Здобувач обирає дисципліни із переліку з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності, як з переліку ОП «Медицина», так за всіма ОП, що реалізуються в Ун-ті. Перелік каталогів вибіркових дисциплін розміщено для ознайомлення на сайті ун-ту.. 3. Передумови ОП «Медицина» приведені у відповідність до закону України «Про вищу освіту» п.5, ст.5, та Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 Охорона здоров'я,

спеціальності 222 Медицина. 4. Були внесені зміни в перелік ОК 5. Нові РНПД розроблено відповідно до нового навчального плану. Оновлено інформацію щодо методів навчання, форм та видів контрольних заходів, системи оцінювання, актуальності літературних джерел та інформаційних ресурсів. 6. Електронна база бібліотеки МЄУ включає повне забезпечення для кожної ОК даної ОП, яке завантажено як у репозитарій, так і в особистих кабінетах (GoogleClassroom).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Усі учасники академічної спільноти МЄУ беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регулюється Положенням про систему ВЗЯО та моніторингу освітньої діяльності в МЄУ (<https://ieu.edu.ua/docs/pol-system-vnutr.pdf>). На етапі розроблення, розгляду, перегляду, затвердження ОП проводяться обговорення, консультації, семінари, розширені засідання кафедр, круглі столи, в яких беруть участь члени робочої групи з розроблення ОП під керівництвом гаранта, навчально-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти. ДЗЯО виносить питання щодо якості ОП і процедур її забезпечення на засідання Вченої ради університету, розширені засідання ректорату. Представники академічної спільноти оновлюють зміст відповідних ОК, розробляють методичне забезпечення НД, видають посібники, підручники, монографії. Реалізація ОП передбачає проведення моніторингу, обговорення, опитування серед здобувачів, стейкхолдерів https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfRdmiyr-GMGxoH_pc7egM79iQQ_CSP3hndlduB6LILFAzMyQ/viewform тематичних дискусій – як на рівні ННІ ЄМШ, так і на рівні університету. Також, вся необхідна інформація стосовно змісту ОП та її забезпечення розміщується на сайті університету

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення розподілу обов'язків щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Положенням про систему ВЗЯО та моніторингу освітньої діяльності в МЄУ (<https://ieu.edu.ua/docs/pol-system-vnutr.pdf>) і передбачає декілька рівнів. Перший - рівень оперативного управління якістю освіти. Здобувачі та роботодавці беруть участь в анонімних опитуваннях щодо якості освіт. процесу <https://ieu.edu.ua/opytuvannya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity> Гарант ОП разом з робочою групою забезпечують розробку/перегляд та оновлення ОП, а НПП кафедри – метод. наповнення компонентів ОП. Другий рівень тактичного управління системою якості освіти передбачає спільну роботу Департаменту організації освіт. процесу, Департаменту ЗЯО та директорату ННІ ЄМШ. На даному етапі координується діяльність підрозділів, здійснюється контроль за організацією освіт. процесу, розробляються проекти нормативних документів ун-ту у сфері забезпечення якості освіти, здійснюються заходи щодо вдосконалення освіт. процесу, проводиться аналіз змін на ринку праці та налагоджуються співпраця з потенційними роботодавцями. На третьому рівні стратегічного управління системою якості освіти Вчена рада, ректор, проректори здійснюють діяльність з розробки стратегії, політики, механізмів реалізації академічного та матеріально технічного забезпечення ун-ту

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основними документами, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є: Статут ПЗВО МЄУ <https://ieu.edu.ua/pdf/statut2.pdf>; Положення про організацію освітнього процесу у МЄУ <https://ieu.edu.ua/docs/osvit-proc.pdf>; Кодекс корпоративної етики та академічної доброчесності науково-педагогічних, наукових, інших працівників та здобувачів вищої освіти МЄУ <https://ieu.edu.ua/images/AndreyContent/docs/16.pdf> Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та моніторингу освітньої діяльності в МЄУ <https://ieu.edu.ua/docs/pol-system-vnutr.pdf>; Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://ieu.edu.ua/docs/pol-academ-mobility.pdf> Усі ці документи викладено у вільний доступ на сайті МЄУ <https://ieu.edu.ua/pro-mieu/publicna-informatsiia/polozhennia>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://ieu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-222-medytyna-mahistr>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Навчання за освітньою програмою другого (магістерського) рівня 222 Медицина відкриває низку можливостей. Сильними сторонами ОП є:

- орієнтована на підготовку фахівців, на яких існує стабільно високий попит на ринку праці;
- ОП реалізують висококваліфіковані НПП, професіонали-практики, роботодавці, широке коло стейкхолдерів;
- залучення до реалізації освітнього процесу за ОП представників іноземних ЗВО;
- орієнтація на посилену фундаментальну та практичну підготовку;
- поглиблення застосування міждисциплінарного підходу до розуміння сучасної медицини та її проблем;
- спроможність легко адаптуватися до умов сьогодення та новітніх технологій, що використовуються у медицині;
- можливість проходження практичної підготовки майбутніх фахівців як на клінічних базах м. Києва, так і на клінічних базах закордонних закладів-партнерів Університету;

Слабка сторона: у зв'язку з ситуацією в країні, для здобувачів виникла неможливість повною мірою скористатися програмами академічної мобільності, які існують в Університеті на сьогоднішній день.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП корелюються зі стратегією Університету і полягають у:

- розширенні міжнародного партнерства МСУ з освітніми, науковими, клінічними закладами, що є основою для постійного оновлення та інтернаціоналізації методів і форм навчання за ОП;
- у ширшому залученні іноземних фахівців до викладання;
- подальшому підвищенні якості викладання та кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- запровадженні практичної підготовки здобувачів у відділеннях університетської клініки;
- сприянні безперервному професійному розвитку фахівців-медиків за ОП;
- заохоченні та максимальному сприянні участі здобувачів та НПП у грантових програмах, у тому числі Еразмус+.

У найближчій перспективі заплановано:

- будівництво університетської клініки;
- залучення до викладання більшої кількості запрошених іноземних лекторів та практиків, які мають визнання у своїх країнах;
- підвищення рівня академічної мобільності;
- збільшення наукової активності НПП;
- реєстрація наукового журналу в галузі: Медицина;
- розвиток ОП з можливістю отримання подвійного диплому з іноземними ЗВО.

Відповідні пріоритетні напрями розвитку та завдання визначені Стратегією розвитку ОП на 2022-2031 рр.

(<https://cutt.ly/MwOPqwoJ>)

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Наволокіна Алла Сергіївна

Дата: 07.12.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 27.Хірургія	навчальна дисципліна	РП Хірургія.pdf	qqXxkv+iUcOUfwEMocvshcFrERxkYkYEUqqzIKZA6YI=	Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X400 – 1 шт; Підвісний екран для проектора – 1 шт, Ноутбук для викладача ASUS VIVBOOK – 1 шт. абір інструментів хірургічних Set de pansements post-operatoires - 3 шт. Set de base pour plaie chronique - 9 шт. Бікси медичні. Набір муляжів: Імітатори поранень та пошкоджень - 30 шт. Тренажер для зав'язування хірургічних вузлів - 15 шт. Апарат УЗД "SonoSite" - 1 шт.Навчальний хірургічний тренажер для в'язання вузлів - 5 шт. Модель верхніх кінцівок для відпрацювання внутрішньовенних ін'єкцій та переливання крові, "ОНІКО" - 2 шт. Модель для внутрішньом'язових ін'єкцій - 1 шт. Макет тулубу дорослої людини Тренажер муляж-2 шт. Муляж для внутривенних ін'єкцій – 1 шт. Муляж руки людини – 2 шт. Муляж ягодичної частини – 1 шт. Набір для хірургічних вправ -1 шт. Набір для забору крові ref. 274719-1 шт. Ящик з хірургічними інструментами-2 шт. Тренажер СЛР з функцією оцінювання – 1 шт. Штатив медичний на 4 колесах-2 шт. Підставка-штатив для ін'єкцій -1 шт. Набір штатив та ємності для ліків -1 шт. Аптечний ящик металевий- 1 шт. Бокс медичний нержавійка -2 шт. Лоток медичний нержавійка-5 шт. Навчальні стенди: Скелет Серце Серцево-судинна система Нервова система М'язова система Ендокринна система Травна система Слухова система Будова ока Будова вуха Анатомія носа та приносових пазух Будова шкіри Будова нирок Внутрішні органи людини Дихальна система Легені: вигляд з медіального боку Лімфатичні судини і вузли легені Лімфатичні судини і вузли стравоходу Шлунок Перехід глотки у стравохід Череп Череп: вид збоку Поверхнєві м'язи ступні Клубово-сліпокишкова ділянка Печінка Поверхня печінки Будова статевих органів чоловіка Будова статевих органів жінки Негатоскоп n-48 Стетоскоп-ендоскоп – 1шт. Термометр - 1 шт. Гастроскоп – 1 шт. Тонометр – 1 шт. Глюкометр – 1 шт. Макет скелету людини – 2 шт. Фредерік Мартіні «Анатомічний атлас людини» - 2 шт. Комунальне некомерційне підприємство Бориспільської районної ради Київської області та Бориспільської міської ради Київської області «Бориспільська багатопрофільна лікарня інтенсивного лікування» Ознайомлення під час практичних занять з лікувальною та діагностичною базою відділень з використанням устаткування, інструментів та обладнання клінічної бази
ОК 28.Акушерство і гінекологія	навчальна дисципліна	РП Акушерство і гінекологія.pdf	ZeusSwmAp5+oGAGHa35JSUsCt9kvNW0/luRB2pfFrVw=	Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X400 – 1 шт; Підвісний екран для проектора – 1 шт, Бікси медичні. Тренажер для зав'язування хірургічних вузлів - 15 шт. Апарат УЗД "SonoSite" - 1 шт. Навчальний хірургічний тренажер для в'язання вузлів - 5 шт. Модель верхніх кінцівок для відпрацювання внутрішньовенних ін'єкцій та переливання крові, "ОНІКО" - 2 шт. Модель для внутрішньом'язових ін'єкцій - 1 шт. Електрокардіограф МЕДАС-EKIT – 1шт. Апарат для виміру кров'яного тиску – 1шт. Ультразвукова діагностична система Logiqe – 1 шт. Дзеркало гінекологічне – 3 шт. Стандартна модель скелета людини, 1,8 м – 2 шт. Модель жіночого тазу, 2 частини – 1 шт. Модель скелета тазу жіночого – 1 шт. Тооб Стетоскоп акушерський дерев'яний – 1 шт. Автоматичний тонометр LD 23 A – 1 шт. Механічний тонометр LD -70 NR – 2 шт. Набір для дорослих +педіатрія 2,5 B1 рукоятка +7 клінків Міллер C/Макінтош C KaWe -1 шт. Стетоскоп-ендоскоп – 1шт. Тонометр – 1 шт. Термометр - 1 шт. КОМУНАЛЬНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ПЕРИНАТАЛЬНИЙ ЦЕНТР» Ознайомлення під час практичних занять з лікувальною та діагностичною базою відділень з використанням устаткування, інструментів та обладнання клінічної бази
ОК 29.Соціальна медицина, громадське здоров'я	навчальна дисципліна	РП Соціальна медицина, громадське здоров'я.pdf	sbOOWEEoubaGymPZAKBi46oTAXLXqfJDp83cv9k/xDQ=	Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X41 – 1 шт. Екран для проектора AV-SCREEN – 1 шт.
ОК 30. Гігієна та професійні захворювання, організація охорони	навчальна дисципліна	РП Гігієна та професійні захворювання, організація	WGjPBtkrgVbCyBjbyO5fMrbeOjNCyznFCvRZ6VqoP28=	Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X41 – 1 шт. Екран для проектора AV-SCREEN – 1 шт.

здоровя		охорони здоров'я.pdf		
ОК 31.Урологія	навчальна дисципліна	РП Урологія.pdf	vddS6CcYUO6PUhFwfoW/Mgw3TtURIt/3d4TwBUNLL3o=	Інтерактивна дошка Jam BOARD – 1 шт. Окуляри віртуальної реальності OCULUS QUEST – 1 шт. Фредерік Мартіні «Анатомічний атлас людини» - 2 шт. Бікси медичні. Тренажер для зав'язування хірургічних вузлів - 15 шт. Апарат УЗД "SonoSite" - 1 шт. Навчальний хірургічний тренажер для в'язання вузлів - 5 шт. Модель верхніх кінцівок для відпрацювання внутрішньовенних ін'єкцій та переливання крові, "ОНІКО" - 2 шт. Модель для внутрішньом'язових ін'єкцій - 1 шт. Стетоскоп - 1 шт. Тонометр - 1 шт. Термометр - 1 шт. Навчальні стенди: Внутрішні органи людини Будова статевих органів чоловіка Демонстраційна модель руки з м'язами, 6 частин – 1 шт. Стандартна модель скелета людини, 1,8 м – 2 шт. Електрокардіограф Мідас-ЕПТ-1 канальний - 1 шт. Модель чоловічого тазу, 2 частини – 1 шт. Кушетка медична з регульованим підголівником КРПІ – 4 шт. Столик інструментальний СІ-5 – 2 шт. Макет тулубу дорослої людини. КСК-9 коробка стерилізаційна кругла – 2 шт. Штатив для тривалих вливань пересувний ШДВ-П – 2 шт. ЛОП 200 Лоток ниркоподібний нержавіючий 200*105*30мм – 2 шт. Джгут для в/в маніпуляції для дорослих АРЕХМЕД – 1 шт. Голок атрамована – 20 шт. Халат стерильний хірургічний -10 шт. Затискач Кохера прямий 200 мм – 3 шт. Затискач Кохера зігнутий 200 мм – 3 шт. Затискач Більбота прямий 200 мм – 2 шт. Затискач Більбота зігнутий 200 мм – 2 шт. Затискач Мокіт – 4 шт. Ножниця очні зігнуті 100 мм – 4 шт. Голок колюча – 10шт. Голок різуча – 10 шт. Піпет хірургічний 150, 200, 250 мм – 6шт. Піпет анатомічний 150 мм – 3 шт. Затискач – 5 шт. Джгут венозний – 1 шт. Крючок Фарабефа 215 мм – 1 шт. Крючок 4-х зубий 1 шт. Окуляри віртуальної реальності Oculus Quest 2,64 Gb – 4 шт. Навчальна модель для СЛР дорослий «Профі», з контролем – 2 шт. Модель для інтубації удосконалена – 1 шт. Каталка медична Sprint 100 – 1 шт. Ліжко медичне Eleganza 2 – 1 шт. Штатив лабораторний ШЛ комплектація 1 – 2 шт. Комуніальне некомерційне підприємство Бориспільської районної ради Київської області та Бориспільської міської ради Київської області «Бориспільська базатопрофільна лікарня інтенсивного лікування» Ознайомлення під час практичних занять з лікувальною та діагностичною базою
ОК32.Оториноларингологія	навчальна дисципліна	РП Оториноларингологія.pdf	gCsgRJGgiNzbeldJcTPRX6HERsxDnAe8mry4595iZo=	Інтерактивна дошка Jam BOARD – 1 шт. Окуляри віртуальної реальності OCULUS QUEST – 1 шт. Фредерік Мартіні «Анатомічний атлас людини» - 2 шт. Дзеркало отоларингологічне - 2 шт. Набір для риноскопів KaWe - 1 шт. Vic Scope - 4 шт. Бікси медичні. Інселятор ультразвуковий індивідуальний "ПОТОР" - 1 шт. Маска Амбу педіатрична - 1 шт. Модель для інтубації немовляти з легенями, "ОНІКО" - 1 шт. Внутрішні органи людини Пересід глотки у стравохід Анатомія носа та приносових пазух Слухова система Будова вуха Система відеоендоскопічна вищого класу для заостропії з набором інструментів - 1 компл Тренажер-муляж голови дитини – 1 шт. Тренажер-муляж голови дорослого – 1 шт.
ОК 33.Офтальмологія	навчальна дисципліна	РП Офтальмологія.pdf	oavearJiNemLT7DFji562eKJShVNqKm9agITirFwsAg=	Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X400 – 1 шт. Підвісний екран для проектора – 1 шт. Ноутбук для викладача ASUS VIVOBOK – 1 шт Таблиця Брайля - 5 шт. Бікси медичні. Окуляри віртуальної реальності Oculus Quest 2,64 Gb – 4 шт. КП Таблиця визначення гостроти зору (комплект з 6 штук) – 1 шт. Таблиці для визначення кольороочутливості – 1 к-кт.
ОК 34.Дерматологія та венерологія	навчальна дисципліна	РП Дерматологія та венерологія.pdf	5rpBPeozwiv/6cZb59L8bTGAsHMT6R2pxLewVXqvuy0=	Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X400 – 1 шт. Підвісний екран для проектора – 1 шт. Ноутбук для викладача ASUS VIVOBOK – 1 шт Бікси медичні. Дзеркало гінекологічне – 3 шт. Дерматоскоп – 1 шт. Шпатель – 5 шт. Муляж руки людини – 2 шт. Муляж шкіри – 5 шт. Муляж ягодичної частини – 1 шт. Муляж для внутрішньовенних ін'єкцій – 1 шт. Мікроскоп MICROMED XS 5520 – 3 шт. Штатив хімічний лабораторний - 5 шт. Штатив для демонстраційних пробірок -2 шт. Штатив для пробірок – 5 шт. Тримач для пробірок - 5 шт. Пробірки 5, 10, 15 мл – 50 шт. Гумове приладдя: пробки різних розмірів з отворами і без них шланги різних діаметрів груші балони для помпування повітря – 1 наб. Пробки гумові: з тримачем № 14,5 з тримачем № 19 - 2 шт. Затискачі комбіновані: гвинтовий пружинний - 1шт. Трубки пластикові - 1 наб.

				Підставка для переливання реактивів 2 шт Фредерік Мартіні «Анатомічний атлас людини» - 2 шт. «Нитан Anatomy» (національний підручник за ред. Черкасова В.Г., Герасим'юка І.Є. та ін.) – 3 шт. Навчальні стенди: Внутрішні органи людини Будова статевих органів чоловіка Будова статевих органів жінки Негатоскоп n-48 Стетоскоп-фонендоскоп – 1шт. Термометр - 1 шт. Тонометр – 1 шт.
ОК 40. Клінічна імунологія	навчальна дисципліна	РП Клінічна імунологія.pdf	c/oeAPQi8YEOy1VTZ17LTTGv5ZALQnKPUHfGgGkHIXo=	Інтерактивна дошка INTBOARD – 1 шт. Негатоскоп Н-48 SN657- 1 шт Національна дитяча спеціалізована лікарня МОЗ України «ОХМАТДИТ», Комунальне некомерційне підприємство Бориспільської районної ради Київської області та Бориспільської міської ради Київської області «Бориспільська багатопрофільна лікарня інтенсивного лікування» КНП "Київська міська дитяча клінічна лікарня №1" Ознайомлення під час практичних занять з лікувальною та діагностичною базою
ОК 35. Неврологія	навчальна дисципліна	РП Неврологія.pdf	5o6LN5ofMFiAR7obWlkoCrXCup7AX+x8Doh45kbN68=	Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X400 – 1 шт; Підвісний екран для проектора – 1 шт, Ноутбук для викладача ASUS VIVOBOOK – 1 шт Молоток неврологічний для дослідження сухожильних рефлексів з пензликом - 6 шт. Тренажер для внутрішньовених та внутрішньом'язових ін'єкцій "ОНИКО"- 5 шт. Милиці - 20 шт. Макет тулубу дорослої людини Тренажер-муляж голови дитини – 1 шт. Тренажер-муляж голови дорослого – 1 шт. Ліхтарик медичний – 1 шт. Молоток неврологічний МНК – 6 шт. Столик інструментальний – 1 шт. Стетоскоп-фонендоскоп – 1шт. Тонометр – 1 шт. Фредерік Мартіні «Анатомічний атлас людини» - 2 шт. Комунальне некомерційне підприємство Київської обласної ради «Обласне психіатрично-наркологічне медичне об'єднання» Ознайомлення під час практичних занять з лікувальною та діагностичною базою
ОК 36. Психіатрія та наркологія	навчальна дисципліна	РП Психіатрія та наркологія.pdf	IJ4roUVHif9h3PxuBfWA5rTy2HkZ9uJVNK8hyDKY6eo=	Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X41 – 1 шт. Екран для проектора AV-SCREEN – 1 шт. Молоток неврологічний для дослідження сухожильних рефлексів з пензликом - 6 шт. Тренажер для внутрішньовених та внутрішньом'язових ін'єкцій "ОНИКО"- 5 шт. Комунальне некомерційне підприємство Київської обласної ради «Обласне психіатрично-наркологічне медичне об'єднання» Ознайомлення під час практичних занять з лікувальною та діагностичною базою
ОК 26. Дитячі інфекційні хвороби	навчальна дисципліна	РП Дитячі інфекційні хвороби.pdf	hY9+A3Jf/IqrcRYFdhOSSZT+Nd6Uhunq6D9dKnL6JRY=	Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X41 – 1 шт. Екран для проектора AV-SCREEN – 1 шт. NIO simulation instant - 1 шт. Бікси медичні. Інгалятор ультразвуковий індивідуальний "POTOP" - 1 шт. Маска Амбу педіатрична - 1 шт. Молоток неврологічний для дослідження сухожильних рефлексів з пензликом - 6 шт. Апарат УЗД "SonoSite" - 1 шт. Модель верхніх кінцівок для відпрацювання внутрішньовених ін'єкцій та переливання крові, "ОНИКО" - 2 шт. Модель для внутрішньом'язових ін'єкцій - 1 шт. Модель для інтубації немовляти з легенями, "ОНИКО" - 1 шт. Кювез педіатричний - 1 шт КНП "КМДКЛН№1" Ознайомлення під час практичних занять з лікувальною та діагностичною базою відділень з використанням устаткування, інструментів та обладнання клінічної бази
ОК 37. Інфекційні хвороби та епідеміологія	навчальна дисципліна	РП Інфекційні хвороби та епідеміологія.pdf	qhFDULpVa/nxJZ7BXt8Spml+7fH1khM6SjOo2NF8GHU=	Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X41 – 1 шт. Екран для проектора AV-SCREEN – 1 шт. Дзеркало отоларингологічне - 2 шт. Бікси медичні. Інгалятор ультразвуковий індивідуальний "POTOP" - 1 шт. Молоток неврологічний для дослідження сухожильних рефлексів з пензликом - 6 шт. Тренажер для внутрішньовених та внутрішньом'язових ін'єкцій "ОНИКО"- 5 шт. Милиці - 20 шт. Апарат УЗД "SonoSite" - 1 шт. Модель верхніх кінцівок для відпрацювання внутрішньовених ін'єкцій та переливання крові, "ОНИКО" - 2 шт. Модель для внутрішньом'язових ін'єкцій - 1 шт. Мікроскоп MICROMED XS 5520– 3 шт. Комунальне некомерційне підприємство Бориспільської районної ради Київської області та Бориспільської міської ради Київської області «Бориспільська багатопрофільна лікарня інтенсивного лікування», Національна дитяча спеціалізована лікарня МОЗ України «ОХМАТДИТ» Ознайомлення під час практичних занять з лікувальною та діагностичною базою відділень з використанням устаткування, інструментів та обладнання клінічної бази
ОК 39. Травматологія і ортопедія	навчальна дисципліна	РП Травматологія і ортопедія.pdf	XxCeVZqSDC4z2BQayNJ7fy733awpVsluIGby45h6/oE=	Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X400 – 1 шт; Підвісний екран для проектора – 1 шт, Ноутбук для викладача ASUS VIVOBOOK – 1 шт Philly One Piece Extrication Collar - 2 шт. Бікси медичні. набір муляжів: Імітатори поранень та пошкоджень - 30 шт. Тренажер для зав'язування хірургічних вузлів - 15 шт. Тренажер для внутрішньовених та внутрішньом'язових ін'єкцій "ОНИКО"- 5 шт. Милиці - 20 шт. Навчальний хірургічний тренажер для в'язання вузлів - 5 шт. Модель верхніх кінцівок для відпрацювання внутрішньовених ін'єкцій та переливання крові,

				“ОНІКО” - 2 шт. Модель для внутрішньом'язових ін'єкцій - 1 шт. Муляж руки людини – 2 шт. Муляж для внутрішньовенних ін'єкцій – 1 шт. Макет скелету людини – 2 шт. Комунальне некомерційне підприємство Бориспільської районної ради Київської області та Бориспільської міської ради Київської області «Бориспільська багатопрофільна лікарня інтенсивного лікування», Національна дитяча спеціалізована лікарня МОЗ України «ОХМАТДИТ» Ознайомлення під час практичних занять з лікувальною та діагностичною базою
OK 41. Догляд за хворими (практика)	практика	РП Догляд за хворими (практика).pdf	yKa4d+kNddo+MihPrDt3gxEORGZ02eNddKObY+e15h8=	Практична підготовка на клінічних базах передбачає використання симуляційних методів навчання, роботу із застосуванням діагностичного обладнання, устаткування, інструментів клінічної бази та безпосередню роботу біля ліжка хворого
OK 42. Сестринська практика	практика	РП Сестринська практика.pdf	Z85A467KDMYHwUoZ42HPENGbdfpdPOgg8imijRPj3Dg=	Практична підготовка на клінічних базах передбачає використання симуляційних методів навчання, роботу із застосуванням діагностичного обладнання, устаткування, інструментів клінічної бази та безпосередню роботу біля ліжка хворого
OK 43. Виробнича лікарська практика	практика	РП Виробнича лікарська практика.pdf	+BIYjAomsRcb15Y74lF/1eQhxUyPTZY1AYr7Gw471Q=	Практична підготовка на клінічних базах передбачає використання симуляційних методів навчання, роботу із застосуванням діагностичного обладнання, устаткування, інструментів клінічної бази та безпосередню роботу біля ліжка хворого
OK 44. Виробнича лікарська практика із практикумом функціональної діагностики	практика	РП Виробнича лікарська практика із практикумом функціональної діагностики.pdf	F4FSkvU5svowl57XmKG14/mq/sOZyopBWMgasF17qiE=	Практична підготовка на клінічних базах передбачає використання симуляційних методів навчання, роботу із застосуванням діагностичного обладнання, устаткування, інструментів клінічної бази та безпосередню роботу біля ліжка хворого
OK 45. Інтегрована лікарська практика із клінічним симуляційним практикумом	практика	РП Інтегрована лікарська практика із клінічним симуляційним практикумом.pdf	A1RtYmo8P+gGcEos14pVlk7cEbwF+7bGvF43FaFJT6yA=	Практична підготовка на клінічних базах передбачає використання симуляційних методів навчання, роботу із застосуванням діагностичного обладнання, устаткування, інструментів клінічної бази та безпосередню роботу біля ліжка хворого
OK 46. Анестезіологія та інтенсивна терапія	навчальна дисципліна	РП Анестезіологія та інтенсивна терапія.pdf	bQfw6GiiKJWt6yCYuOVorJZFMSHjoAwVL3LZYRb+2Q=	Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X400 – 1 шт. Пікельний екран для проектора – 1 шт. Ноутбук для викладача ASUS VIVOBOOK – 1 шт. Маніпуляційні штативи - 2 шт. Laryngeal Tube LT-D - 3 шт. Набір для риноскопів KaWe - 1 шт. Vie Score - 4 шт. Апарат штучної вентиляції легень з ручним приводом “БІОМЕД”. Бікси медичні. Маска Амбу педіатрична - 1 шт. Модель верхніх кінцівок для відпрацювання внутрішньовенних ін'єкцій та переливання крові, “ОНІКО” - 2 шт. Модель для внутрішньом'язових ін'єкцій - 1 шт. Модель для інтубації немовляти з легенями, “ОНІКО” - 1 шт. Муляж руки людини – 2 шт. Муляж руки людини – 2 шт. Муляж для внутрішньовенних ін'єкцій – 1 шт. Тренажер-муляж голови дитини – 1 шт. Електрокардіограф МЕДАС-ЕКІТ – 1 шт. Апарат для виміру кров'яного тиску – 1 шт. Набір для забору крові ref. 274719-1 шт. Набір імітатор поранень і поразок -1 шт. Апарат штучної вентиляції легень з ручним приводом «БІОМЕД» – 2 шт. Апарат для УВЧ - Терапії переносний УВЧ-66 – 1 шт. Апарат ДАРСОНВАЛЬ КОРОНА – С – 1 шт. Набір для хірургічних вправ -1 шт. Тренажер СЛР з функцією оцінювання – 1 шт. Аптечка транспортна Серостандарт-1 шт. Апарат дихальний ручний – 1 шт. Інгалятор аерозольний (розпилювальний) – 1 шт. Небулайзер – 1 шт. Модель судинного доступу – 1 шт. Набір для дорослих +педіатрія 2,5 В1 рукоятка +7 клініків Міллер С/Макінтош С KaWe -1 шт. Окуляри віртуальної реальності Oculus Quest 2,64 Gb – 4 шт. Автоматичний тонометр LD 23 A – 1 шт. Механічний тонометр LD -70 NR – 2 шт. Модель чоловічого тазу, 2 частини – 1 шт. Модель жіночого тазу, 2 частини – 1 шт. Модель травної системи – 1 шт. Модель ступні (зв'язки) – 1 шт. Модель вуха 5 кратне збільшення, 6 частин – 1 шт. Комунальне некомерційне підприємство Бориспільської районної ради Київської області та Бориспільської міської ради Київської області «Бориспільська багатопрофільна лікарня інтенсивного лікування» Ознайомлення під час практичних занять з лікувальною та діагностичною базою
OK 47. Екстрена та невідкладна медична допомога	навчальна дисципліна	РП Екстрена та невідкладна медична допомога.pdf	D6iGkIZlfe5DfZ3bUzcAaq+9JefsKvECDvRzJqEk1S4=	Інтерактивна доска INTBOARD – 1 шт. Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X41 – 1 шт. Екран для проектора AV-SCREEN – 1 шт. Маніпуляційні штативи - 2 шт. Laryngeal Tube LT-D - 3 шт. Philly One Piece Extrication Collar - 2 шт. Набір для риноскопів KaWe - 1 шт. Vie Score - 4 шт. Апарат штучної вентиляції легень з ручним приводом “БІОМЕД”. Бікси медичні. Набір муляжів: Імітатори поранень та пошкоджень - 30 шт. Тренажер для зав'язування хірургічних вузлів - 15 шт. Маска Амбу педіатрична - 1 шт. Апарат УЗД "SonoSite" - 1 шт. Навчальний хірургічний тренажер для в'язання вузлів - 5 шт. Модель верхніх кінцівок для відпрацювання внутрішньовенних ін'єкцій та переливання крові, “ОНІКО” - 2 шт. Модель для внутрішньом'язових ін'єкцій - 1 шт. Модель для інтубації немовляти з легенями, “ОНІКО” - 1 шт. Камера Горяева mod 851 -2 шт. Симуляційний центр – 1 шт. Муляж руки людини – 2 шт. Муляж шкіри –5 шт. Муляж язичкової частини – 1 шт. Муляж для внутрішньовенних ін'єкцій – 1 шт.

				Інгалятор ультразвуковий індивідуальний – 1 шт. Електрокардіограф МЕДАС-ЕКІТ – 1шт. Апарат для виміру кров'яного тиску – 1шт. Апарат для УВЧ -Терапії переносний УВЧ-66 – 1 шт. Апарат ДАРСОНВАЛЬ КОРОНА – С – 1шт. Набір для хірургічних вправ - 1 шт. Тренажер СЛР з функцією оцінювання – 1 шт. Аптечка транспортна Євростандарт-1 шт. Набір для забору крові ref. 274719-1 шт. Набір імітатор поранень і поразок -1 шт. Ящик з хірургічними інструментами-2 шт. Тренажер муляж-2 шт. Апарат дихальний ручний – 1 шт. Інгалятор аерозольний (розпилювальний) – 1 шт. Небулайзер – 1 шт. Спірометр – 1 шт. Ліхтарик медичний – 1 шт. Молоток неврологічний МНК – 6 шт. Інгалятор (небулайзер) «POTOP» («Мусон») – 1 шт. Тренажер-муляж голови дитини – 1 шт. Тренажер-муляж голови дорослого – 1 шт. Симулятор LFO0994-1721-1 шт. Реанімаційний мішок для дорослих НХ-001-А – 1 шт. РМО рефлектор лобний з жорстким узголів'я - 2 шт. Модель серця людини, 2 частини – 1 шт. Штатив для тривалих вливань пересувний ШДВ-П – 2 шт. Модель хребців – 3 шт. Навчальні стенди: Скелет Серце Серцево-судинна система Нервова система М'язова система Ендокринна система Травна система Слухова система Будова ока Будова вуха Анатомія носа та приносових пазух Будова шкіри Будова нирок Внутрішні органи людини Дихальна система Легені: вигляд з медіального боку Лімфатичні судини і вузли легені Лімфатичні судини і вузли стравоходу Шлунок Перехід глотки у стравохід Череп Череп: вид збоку Поверхнєві м'язи спини Клубово-сліпокишкова ділянка Печінка Поверхня печінки Будова статевих органів чоловіка Будова статевих органів жінки Негатоскоп n-48 Стетоскоп – 1шт. Термометр - 1 шт. Гастроскоп – 1 шт. Тонометр – 1 шт. Глюкометр – 1 шт. Макет скелету людини – 2 шт. Фредерік Мартіні «Анатомічний атлас людини» - 2 шт. Комунальне некомерційне підприємство Бориспільської районної ради Київської області та Бориспільської міської ради Київської області «Бориспільська багатопрофільна лікарня інтенсивного лікування» Ознайомлення під час практичних занять з лікувальною та діагностичною базою
ОК 48. Медичне право	навчальна дисципліна	РП Медичне право.pdf	MGCIWTRar1RGk18cNHTSY1Vdip TMcLKs/b+KAbUst98=	Інтерактивна дошка INTBOARD – 1 шт. Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X41 – 1 шт. Екран для проектора AV-SCREEN – 1 шт
ОК 38. Онкологія та радіаційна медицина	навчальна дисципліна	РП Онкологія та радіаційна медицина.pdf	5Hv47NEGEL6EYMiGWwqtqrgXU nqFN/eOqPTCtAZ8xX4=	Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X400 – 1 шт; Підвісний екран для проектора – 1 шт, Ноутбук для викладача ASUS VIVOBOOK – 1 шт Фредерік Мартіні «Анатомічний атлас людини» - 2 шт. Камера Горяєва mod 851 - 2 шт «Нітап Анатому» (національний підручник за ред. Черкасова В.Г., Герасим'юка І.Є. та ін.) – 3 шт. Негатоскоп n-48 – 1 шт Стетоскоп – 1шт. Термометр - 1 шт. Тонометр – 1 шт. Бікси медичні. Тренажер для зав'язування хірургічних вузлів - 15 шт. Тренажер для внутрішньовенних та внутрішньом'язових ін'єкцій "ОНИКО". 5 шт. Милиці - 20 шт. Апарат УЗД "SonoSite" - 1 шт. Навчальний хірургічний тренажер для в'язання вузлів - 5 шт. Модель верхніх кінцівок для відпрацювання внутрішньовенних ін'єкцій та переливання крові, "ОНИКО" - 2 шт. Модель для внутрішньом'язових ін'єкцій - 1 шт. Електрокардіограф МЕДАС-ЕКІТ – 1шт. Апарат для виміру кров'яного тиску – 1шт. Ультразвукова діагностична система Logiqe – 1 шт. Муляж для внутрішньовенних ін'єкцій – 1 шт. Комунальне некомерційне підприємство Бориспільської районної ради Київської області та Бориспільської міської ради Київської області «Бориспільська багатопрофільна лікарня інтенсивного лікування» Ознайомлення під час практичних занять з лікувальною та діагностичною базою
ОК 25.Педіатрія	навчальна дисципліна	РП Педіатрія.pdf	Aq5sYCTVw3RutkjNzGKnY2sczIrfiz oU/XhHpdbmOkI=	Екран для проектора AV-SCREEN – 1 шт. Мультимедійний проектор - 1 шт. Макет немовля - 1 шт. Дзеркало отоларингологічне - 2 шт. NIO simulation instant - 1 шт. Бікси медичні. Інгалятор ультразвуковий індивідуальний "POTOP" - 1 шт. Маска Амбу педіатрична - 1 шт. Молоток неврологічний для дослідження сухожильних рефлексів з пензликом - 6 шт. Апарат УЗД "SonoSite" - 1 шт. Модель верхніх кінцівок для відпрацювання внутрішньовенних ін'єкцій та переливання крові, "ОНИКО" - 2 шт. Модель для інтубації немовляти з легенями, "ОНИКО" -

				1 шт. Кювез педіатричний - 1 шт. КНП "КМДК/І№1", Національна дитяча спеціалізована лікарня МОЗ України «ОХМАТДИТ» Ознайомлення під час практичних занять з лікувальною та діагностичною базою відділень з використанням устаткування, інструментів та обладнання клінічної бази
ОК 24. Внутрішня медицина	навчальна дисципліна	РП Внутрішня медицина.pdf	5frzFfXJLcGRWuuL4mXxyvB/B45 NUmrmdCYKIDDFZOE=	Інтерактивна дошка Jam BOARD – 1 шт. для демонстрації проведення операцій онлайн Окулярні віртуальної реальності OCULUS QUEST – 1 шт. Дзеркало отоларингологічне - 2 шт. Бікси медичні. Інгалятор ультразвуковий індивідуальний "POTOP" - 1 шт. Молоток неврологічний для дослідження сухожильних рефлексів з пензликом - 6 шт. Апарат УЗД "SonoSite" - 1 шт. Модель верхніх кінцівок для відпрацювання внутрішньовенних ін'єкцій та переливання крові, "ОНІКО" - 2 шт. Модель для внутрішньом'язових ін'єкцій - 1 шт. Макет тулубу дорослої людини Макети: 1. внутрішніх органів людини 2. внутрішніх органів дихальних шляхів 3. внутрішніх органів черепа 4. тазобедременого скелета 5. людини внутрішніх органів, скелета, м'язів 6. черепа людини 7. скелета ноги людини 8. скелета хребта людини 9. скелета тазостегнового Комплект брошур м'язів людини Sobotta Скелет людини Навчальні стенди: Скелет Серце Серцево-судинна система Нервова система М'язова система Ендокринна система Травна система Слухова система Будова ока Будова вуха Анатомія носа та приносових пазух Будова шкіри Будова нирок Внутрішні органи людини Дихальна система Легені: вигляд з медіального боку Лімфатичні судини і вузли легені Лімфатичні судини і вузли стравоходу Шлунок Перехід глотки у стравохід Череп Череп: вид збоку Поверхнєві м'язи ступні Клубово-сліпокишкова ділянка Печінка Поверхня печінки Будова статевих органів чоловіка Будова статевих органів жінки Негатоскоп n-48 Стетоскоп-ендоскоп – 1 шт. Термометр - 1 шт. Гастроскоп – 1 шт. Тонометр – 1 шт. Глюкометр – 1 шт. Камера Горяєва mod 851 - 2 шт. Макет скелету людини – 2 шт. Фредерік Мартіні «Анатомічний атлас людини» - 2 шт. Комунальне некомерційне підприємство Бориспільської районної ради Київської області та Бориспільської міської ради Київської області «Бориспільська багатопрофільна лікарня інтенсивного лікування» Ознайомлення під час практичних занять з лікувальною та діагностичною базою відділень з використанням устаткування, інструментів та обладнання клінічної бази
ОК 23. Принципи доказової медицини та методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	РП Принципи доказової медицини та методологія наукових досліджень.pdf	5/nW2uqHwvpvYy3vuwK/6HeR/z Nm47XaoEQxT4sbf2l=	Інтерактивна дошка INTBOARD – 1 шт. Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X41 – 1 шт. Екран для проектора AV-SCREEN – 1 шт.
ОК 1. Історія України з курсом історії медицини	навчальна дисципліна	РП Історія України з курсом історії медицини.pdf	SeQjED/L2U3Lv9lFTr977MrQogvB UxLZUQ/xYvIxFoI=	Мультимедійний проектор EPSON EHTW750White з підвісним екраном для проектора
ОК 2.1 Медична та біологічна фізика	навчальна дисципліна	РП Медична та біологічна фізика. Медична інформатика.pdf	39q3xkfUe2N9LpYAYQEtnQ+S3n Fchy443ByuhZLhek=	Дарсонваль Корона (електроди) -1 шт. Аудіометр МА 31 - 1 шт. Апарат УВЧ -66- 1 шт. Рефрактометр- 1 шт. Кардіограф- 1 шт. Ваги електронні SH 8003- 1 шт. Ваги механічні - 26 шт. Поляриметр- 1 шт. Сфігмоманометр механічний та стетоскоп- 1 шт. Прилад для вимірювання росту PC 2000- 1 шт. Секундомір- 1 шт. Пульсоксиметр- 1 шт. Термометр електронний- 1 шт. Термометр спиртовий-1 шт. Спиртометр-1 шт. Віскозиметр капілярний-1 шт. Гемовіскозиметр капілярний B4-4-1 шт. Піроксиметр-1 шт. Гігрометр ВІТ-2 -1 шт. Набір К/ПІ Денсиметрів 38 шт. Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X41 – 1 шт. Екран для проектора AV-SCREEN – 1 шт.
ОК. 2.2 Медична інформатика	навчальна дисципліна	РП Медична та біологічна фізика. Медична інформатика.pdf	39q3xkfUe2N9LpYAYQEtnQ+S3n Fchy443ByuhZLhek=	Ноутбук ACER ASPIRE 5m - 13 шт., Окулярні віртуальної реальності OCULUS QUEST – 1 шт., Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X41 – 1 шт. Екран для проектора AV-SCREEN – 1 шт.
ОК 3. Англійська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	РП Англійська мова професійного спрямування.pdf	xvxWOUvnqfOzbRoIjZQ/5pYivE7 m5vz5UoC4vm8O+s=	Інтерактивна дошка INTBOARD – 1 шт. Мультимедійний проектор VIEW SONIC S/N VB21942030744 – 1 шт. Екран для проектора AV-SCREEN – 1 шт. Акустична система Edifier R980T – 1 шт. Принтер EPSON L3151 – 1 шт. Гарнітури – 16 шт. Ноутбуки MACBOOK AIR – 16 шт.

ОК 4. Українська мова (за професійним спрямуванням)*	навчальна дисципліна	<i>РП Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	bkTWOD7sosRoW7Cu8J5lS+5OW3 2/CcHcgbfi8iD+Pz4=	Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X41 – 1 шт. Екран для проектора AV-SCREEN – 1 шт.
ОК 5. Латинська мова та медична термінологія	навчальна дисципліна	<i>РП Латинська мова та медична термінологія.pdf</i>	orIqknC9zDYpygKXLJJaHcdykC58 BVuf6CRxAj6l57E=	Інтерактивна дошка INTBOARD – 1 шт. Мультимедійний проектор VIEW SONIC S/N VB21942030744 – 1 шт.
ОК 6. Медична біологія	навчальна дисципліна	<i>РП Медична біологія.pdf</i>	B4y3wQ6/zoB8WzyOZiwlLhvdzjKF W3tjAJcCeH+Tm8I=	Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X41 – 1 шт. Екран для проектора AV-SCREEN – 1 шт. Набір мікропрепаратів Sigeta «Гістологія, цитологія, ембріологія» - 1 Набір препаратів Kopis людське тіло: патологічні тканини – 100 шт. Набір препаратів Kopis зоологія : людські та тваринні паразити – 100 шт. Набір препаратів Optima загальна біологія E – 100 шт. Штатив лабораторний ІІІІІ комплектація 1 – 2 шт. Монітор пацієнта Vista 120 – 1 шт. Насос інфузійний Infusomat Space – 1 шт. Гірометр ВІТ-2 - 1 шт Мікроскоп MICROMED XS 5520 – 3 шт. Моделі атомів зі стержнями для складання моделей молекул - 1 шт. Дошка для сушіння посуду- 1 шт. Пробірки 5, 10, 15 мл – 50 шт. Штатив хімічний лабораторний - 5 шт. Штатив для демонстраційних пробірок - 2 шт. Штатив для пробірок – 5 шт. Тримач для пробірок - 5 шт. Гумове приладдя: пробки різних розмірів з отворами і без них шланги різних діаметрів груші балони для помпування повітря – 1 наб. Пробки гумові: з тримачем № 14,5 з тримачем № 19 - 2 шт. Затискачі комбіновані: гвинтовий пружинний - 1шт.
ОК 7. Медична хімія	навчальна дисципліна	<i>РП Медична хімія.pdf</i>	83jB2gcUclRWwoq4ubRmymhWD KQpYuROlyCxbAx15/8=	Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X41 – 1 шт. Екран для проектора AV-SCREEN – 1 шт. Мікроскоп MICROMED XS 5520 – 3 шт. Набір К/ПІ Денсиметрів 38 шт. Моделі атомів зі стержнями для складання моделей молекул - 1 шт. Терези електронні- 1 шт. Ареометри навчальні (20 шт. зі шкалами різних параметрів) – 2 шт Холодильники прямі, зворотні – 1 шт Термометр електронний – 5 шт Колонка адсорбційна – 2 шт. Хроматограф газовий навчальний -1 шт. Дошка для сушіння посуду- 1 шт. Пробірки 5, 10, 15 мл – 50 шт. Штатив хімічний лабораторний - 5 шт. Штатив для демонстраційних пробірок - 2 шт. Штатив для пробірок – 5 шт. Тримач для пробірок - 5 шт. Гумове приладдя: пробки різних розмірів з отворами і без них шланги різних діаметрів груші балони для помпування повітря – 1 наб. Пробки гумові: з тримачем № 14,5 з тримачем № 19 - 2 шт. Затискачі комбіновані: гвинтовий пружинний - 1шт. Трубки пластикові - 1 наб. Підставка для переливання реактивів 2 шт Рукавички гумові хімічно стійкі - 2 пари. Окуляри захисні - 2 пари. Сітки вогнетривкі - 1 наб. Паличка скляна - 60 шт. Промивалка пластмасова: 250 мл, 500 мл - 2 шт. Халат лабораторний бавовняний – 1шт. Шпатель №2 - 2 шт. Шпатель №3- 2 шт. Щипці тигельні - 2 шт. Склянки з дозатором для зберігання розчинів, реактивів: з напівбілого скла (або пластмаси), 30-50 мл з напівбілого скла, 250мл з темного скла, 30-50 мл з темного скла, 250 мл з нижнім тубусом, 1500 мл -10шт. Бюретки: 1 компл. з краном, 50 мл пряма, 25 мл - 2 шт. 15 шт. Крапельниця для одноразового дозування розчинів: з притертого піпеткою (Тернера) з носиком (Шустера) 1 компл. – 1 шт. Пробірки: ПХ-14 ПХ-16 ПХ-21 пробірка градуїрована пробірка конічна центрифужна без поділок -10 шт Лійка конусоподібна: проста конусоподібна, діаметр 56 мм проста конусоподібна з коротким стеблом, діаметр 75 мм проста конусоподібна з коротким стеблом, діаметр 100 мм проста № 2 для порошків 4 шт. Лійка циліндрична: ділильна циліндрична, 100 мл ділильна циліндрична, 250 мл крапельна, 50 мл - 5 шт. Колба конічна: КН-50-14,5 КН-100-18,8 КН-250-29 КН-500-29 КН-1000-29 - 2 шт. Колба круглодонна: КК-50-14,5 КК-250 КК-500-29 для перегонки круглодонна ПКВ-250 для перегонки круглодонна ПКВ-500 - 5 шт. Колба плоскодонна: П-50-14,5 П-250 П -500-34 П-1000-34 -5 шт. Мензурка: 50, мл 250, мл 500, мл 1000, мл – 4шт. Промивна склянка: двогорба С-2Г 500 для промивання газу (Тищенко) з насадкою СН-200 (Дрекселя- 4 шт. Стакани: високий ВН-50 мл високий ВН-150 мл високий ВН-600 мл високий з носиком, 400 мл високий з носиком,

				1000 мл високий з плечиками для зважування.(бюкс) стакан низький НН-250 – 5 шт. Циліндри мірні: з носиком, 50 мл з носиком, 100 мл з носиком, 250 мл з носиком, 500 мл з носиком, 1000 мл – 4 шт Ступка з товкачиком – 2 шт. Лійка Бюхнера - 2 шт. Папір фільтрувальний 200 г Гірометр ВІТ-2 Періодична система елементів – 1 шт. Електрохімічний ряд напруг. Розчинність кислот, основ, солей у воді. Відносна електронегативність атомів хімічних елементів - 1 шт.
ОК 8. Біологічна та біоорганічна хімія	навчальна дисципліна	РП Біологічна та біоорганічна хімія.pdf	dVQZr8GeeU4fZaO5oQlCnAUe5oG1HNep7wpoP29VWfQ=	Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X41 – 1 шт. Екран для проектора AV-SCREEN – 1 шт. Мікроскоп MICROMED XS 5520– 3 шт. Набір КЛП Денсиметрів 38 шт. Моделі атомів зі стержнями для складання моделей молекул - 1 шт. Терези електронні- 1 шт. Ареометри навчальні (20 шт. зі шкалами різних параметрів) – 2 шт Холодильники прямі, зворотні – 1 шт Термометр електронний – 5 шт Колонка адсорбційна – 2 шт. Хроматограф газовий навчальний -1 шт. Дошка для сушіння посуду- 1 шт. Пробірки 5, 10, 15 мл – 50 шт. Штатив хімічний лабораторний - 5 шт. Штатив для демонстраційних пробірок - 2 шт. Штатив для пробірок – 5 шт. Тримач для пробірок - 5 шт. Гумове приладдя: пробки різних розмірів з отворами і без них шланги різних діаметрів групи балони для помпування повітря – 1 наб. Пробки гумові: з тримачем № 14,5 з тримачем № 19 - 2 шт. Затискачі комбіновані: гвинтовий пружинний - 1шт. Трубки пластикові - 1 наб. Підставка для переливання реактивів 2 шт Рукавички гумові хімічно стійкі - 2 пари. Окуляри захисні - 2 пари. Сітки вогнетривкі - 1 наб. Паличка скляна - 60 шт. Промивалка пластмасова: 250 мл, 500 мл - 2 шт. Халат лабораторний бавовняний – 1шт. Шпатель №2 - 2 шт. Шпатель №3- 2 шт. Щипці тигельні - 2 шт. Склянки з дозатором для зберігання розчинів, реактивів: з напівбілого скла (або пластмаси), 30-50 мл з напівбілого скла, 250мл з темного скла, 30-50 мл з темного скла, 250 мл з нижнім тубусом, 1500 мл -10шт. Бюретки: 1 компл. з краном, 50 мл пряма, 25 мл - 2 шт. 15 шт. Крапельниця для одноразового дозування розчинів: з притертого піпеткою (Тернера) з носиком(Шустера) 1 компл. – 1 шт. Пробірки: ПХ-14 ПХ-16 ПХ-21 пробірка градуйована пробірка конічна центрифужна без поділок -10 шт Лійка конусоподібна: проста конусоподібна, діаметр 56 мм проста конусоподібна з коротким стеблом, діаметр 75 мм проста конусоподібна з коротким стеблом, діаметр 100 мм проста № 2 для порошоків 4 шт. Лійка циліндрична: ділільна циліндрична, 100 мл ділільна циліндрична, 250 мл крапельна, 50 мл - 5 шт. Колба конічна: КН-50-14,5 КН-100-18,8 КН-250-29 КН-500-29 КН-1000-29 - 2 шт. Колба круглодонна: КК-50-14,5 КК-250 КК-500-29 для перегонки круглодонна ПКВ-250 для перегонки круглодонна ПКВ-500 - 5 шт. Колба плоскодонна: П-50-14,5 П-250 П-500-34 П-1000-34 -5 шт. Мензурка: 50, мл 250, мл 500, мл 1000, мл – 4шт. Промивна склянка: двогорба С-2Г 500 для промивання газу (Тищенка) з насадкою СН-200 (Дрекселя- 4 шт. Стакани: високий ВН-50 мл високий ВН-150 мл високий ВН-600 мл високий з носиком, 400 мл високий з носиком, 1000 мл високий з плечиками для зважування.(бюкс) стакан низький НН-250 – 5 шт. Циліндри мірні: з носиком, 50 мл з носиком, 100 мл з носиком, 250 мл з носиком, 500 мл з носиком, 1000 мл – 4 шт Ступка з товкачиком – 2 шт. Лійка Бюхнера - 2 шт. Папір фільтрувальний 200 г Фільтри (діаметр 55 мм, біла стрічка) Фільтри (діаметр 70 мм, червона стрічка) Фільтри (діаметр 70 мм, біла стрічка) Фільтри (діаметр 70 мм, синя стрічка) – 5 шт. Періодична система елементів – 1 шт. Електрохімічний ряд напруг. Розчинність кислот, основ, солей у воді. Відносна електронегативність атомів хімічних елементів - 1 шт.
ОК 9. Анатомія людини	навчальна дисципліна	РП Анатомія людини.pdf	Cr3J5fODfK6K8R2pshGgkCkiMsGNWPR1EJfxnVYyX5wM=	Інтерактивна дошка Jam BOARD – 1 шт. для демонстрації проведення операцій онлайн Окуляри віртуальної реальності OCULUS QUEST – 1 шт.

				Навчальні стенди (плакати анатомічні): 1. «Слизова м'язова оболонка товстої кишки» 2. «Слизова оболонка шлунка» 3. «Череп (вид збоку)» 4. «Лімфатичні судини і вузли стравоходу» 5. «Легені: вигляд з медіального боку» 6. «Лімфатичні судини і вузли легень» 7. «Шлунок» 8. «Перехід глотки у стравохід» 9. «Череп» 10. «Нерви стравоходу» 11. «М'язова шлунку» 12. «Клубово-сліпокишкова ділянка» 13. «Бронхіальні артерії та вени» 14. «Поверхні печінки» 15. «Поверхнєві печінки» 16. «Поверхнєві м'язи спини» 17. «Серце» 18. «Автономні нерви грудної клітки» 19. «Великі судини верхнього середостіння» 20. «Червоподібний відросток» 21. «Артерії стравоходу» 22. «Селезінка» 23. «Вени стравоходу» 24. «Легені (вигляд спереду)» 25. «Дванадцятипала кишка» 26. «Стравохід» 27. «Середостіння з правого боку» 28. «Внутрішньопечінкові судини» 29. «Номенклатура бронхів» 30. «Внутрішньолегенева циркуляція крові» 31. «М'язи стравоходу» 32. «Підшлункова залоза» 33. «Бронхо-легеневі сегменти» 34. «Жовчний міхур і позапечінкові жовчні протоки» Макет тулубу дорослої людини Негатоскоп n-48 Стетоскоп – 1 шт. Термометр – 1 шт. Гастроскоп – 1 шт. Тонометр – 1 шт. Глюкометр – 1 шт. Макет скелету людини – 2 шт. Фредерік Мартіні «Анатомічний атлас людини» - 2 шт. Коробка із зразками скла мікропрепарати з гістології Набір мікропрепаратів Sigeta «Гістологія, цитологія, ембріологія» - 1 шт. Набір препаратів Kopus людське тіло: патологічні тканини – 100 шт. Набір препаратів Kopus зоологія : людські та тваринні паразити – 100 шт. Набір препаратів Optima загальна біологія E – 100 шт. Штатив лабораторний ІІІІ комплектація 1 – 2 шт.
ОК 10. Гістологія, цитологія, ембріологія	навчальна дисципліна	РП Гістологія, цитологія, ембріологія.pdf	CY068+hosRwdV5ElPMZJvVKVtJF /lQXhFYRq5j3Oc98=	Навчальні стенди (плакати гістологічні): 1. «Ниткоподібні сосочки язика» 2. «Плацента людини» 3. «Клітина та хромосоми» 4. «Нирка» 5. «Вегетативний ганглії» 6. «Пухка волокниста тканина» 7. «Задня стінка ока» 8. «Гемомікроциркуляторне русло» 9. «Гістогенез тканин зуба» 10. «Гіаліновий хрящ» 11. «Поперечний зріз трубчастої кістки» 12. «Артерія еластичного типу» 13. «Астроцитарна нейроглія» 14. «Придаток яєчка» 15. «Розвиток кістки на місці мезенхіми» Мікроскоп MICROMED XS 5520 – 3 шт. Моделі атомів зі стержнями для складання моделей молекул - 1 шт. Терези електронні- 1 шт. Ареометри навчальні (20 шт. зі шкалами різних параметрів) – 2 шт Холодильники прямі, зворотні – 1 шт Термометр електронний – 5 шт Колонка адсорбційна – 2 шт. Хроматограф газовий навчальний -1 шт. Дошка для сушіння посуду- 1 шт. Пробірки 5, 10, 15 мл – 50 шт. Штатив хімічний лабораторний - 5 шт. Штатив для демонстраційних пробірок -2 шт. Штатив для пробірок – 5 шт. Тримач для пробірок - 5 шт. Гумове приладдя: пробки різних розмірів з отворами і без них шланги різних діаметрів груші балони для помпування повітря – 1 наб. Пробки гумові: з тримачем № 14,5 з тримачем № 19 - 2 шт. Затискачі комбіновані: гвинтовий пружинний - 1шт. Трубки пластикові - 1 наб. Підставка для переливання реактивів 2 шт Рукавички гумові хімічно стійкі - 2 пари. Окуляри захисні - 2 пари. Сітки вогнетривкі - 1 наб. Паличка скляна - 60 шт. Промивалка пластмасова: 250 мл, 500 мл - 2 шт. Халат лабораторний бавовняний – 1шт. Шпатель №2 - 2 шт. Шпатель №3- 2 шт. Щипці тигельні - 2 шт. Склянки з дозатором для зберігання розчинів, реактивів: з напівбілого скла (або пластмаси), 30-50 мл з напівбілого скла, 250мл з темного скла, 30-50 мл з темного скла, 250 мл з нижнім тубусом, 1500 мл - 10шт. Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X41 – 1 шт. Екран для проектора AV-SCREEN – 1 шт.
ОК 11. Фізіологія	навчальна дисципліна	РП Фізіологія.pdf	1a/YVMXhcoWOX3XRpTmRFE1X +sHW4VZYAtjpKjCzhE=	Насос інфузійний Infusomat Space (1 шт.); Автоматичний тонометр LD 23 A – 1 шт. Механічний тонометр LD -70 NR – 2 шт. Електрокардіограф Мідас-ЕІТ-1 канальний -1 шт. Кушетка медична з регульованим підголівником КРІП – 4 шт. Набір «Імітатори поразень і уражень» – 1 шт. Халат стерильний хірургічний –10 шт. Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X400 – 1 шт; Підвісний екран для проектора – 1 шт, Ноутбук для викладача ASUS VIVOBOK – 1 шт Парта одномісна – 10 шт. Парта двомісна - 10 шт.

				Стільці – 30 шт. Спеціалізований кабінет «Анатомічний театр» Інтерактивна дошка Jam BOARD – 1 шт. для демонстрації проведення операцій онлайн Окуляри віртуальної реальності OCULUS QUEST – 1 шт. Макет тулубу дорослої людини Навчальні стенди: Скелет Серце Серцево-судинна система Нервова система М'язова система Ендокринна система Травна система Слухова система Будова ока Будова вуха Анатомія носа та приносових пазух Будова шкіри Будова нирок Внутрішні органи людини Дихальна система Легені: вигляд з медіального боку Лімфатичні судини і вузли легені Лімфатичні судини і вузли стравоходу Шлунок Перехід глотки у стравохід Череп Череп: вид збоку Поверхнєві м'язи спини Клубово-сліпокишкова ділянка Печінка Поверхня печінки Будова статевих органів чоловіка Будова статевих органів жінки Негатоскоп n-48 Стетоскоп n-48 Термометр – 1 шт. Гастроскоп – 1 шт. Тонометр – 1 шт. Глюкометр – 1 шт. Макет скелету людини – 2 шт. Фредерік Мартіні «Анатомічний атлас людини» - 2 шт.
ОК 12.Мікробіологія, вірусологія, імунологія	навчальна дисципліна	РП Мікробіологія, вірусологія, імунологія.pdf	3QsPJUGXo9qQISm9oVrwXwXZCrnpFjaafKcQ9bliUyQ=	Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X41 – 1 шт. Екран для проектора AV-SCREEN – 1 шт. Мікроскоп MICROMED XS 5520 – 3 шт. Гігрометр ВІТ-2 -1 шт Моделі атомів зі стержнями для складання моделей молекул - 1 шт. Терези електронні- 1 шт. Ареометри навчальні (20 шт. зі шкалами різних параметрів) – 2 шт Холодильники прямі, зворотні – 1 шт Термометр електронний – 5 шт Колонка адсорбційна – 2 шт. Хроматограф газовий навчальний -1 шт. Дошка для сушіння посуду- 1 шт. Пробірки 5, 10, 15 мл – 50 шт. Штатив хімічний лабораторний - 5 шт. Штатив для демонстраційних пробірок -2 шт. Штатив для пробірок – 5 шт. Тримач для пробірок - 5 шт. Гумове приладдя: пробки різних розмірів з отворами і без них шланги різних діаметрів груші балони для помпування повітря – 1 наб. Пробки гумові: з тримачем № 14,5 з тримачем № 19 - 2 шт. Затискачі комбіновані: гвинтовий пружинний - 1шт. Трубки пластикові - 1 наб. Підставка для переливання реактивів 2 шт Рукавички гумові хімічно стійкі - 2 пари. Окуляри захисні - 2 пари. Сітки вогнетривкі - 1 наб. Паличка скляна - 60 шт. Промивалка пластмасова: 250 мл, 500 мл - 2 шт. Мензурка: 50, мл 250, мл 500, мл 1000, мл – 4шт. Промивна склянка: двогорба C-2Г 500 для промивання газу (Тищенко) з насадкою СН-200 (Дрекселя- 4 шт. Стакани: високий ВН-50 мл високий ВН-150 мл високий ВН-600 мл високий з носиком, 400 мл високий з носиком, 1000 мл високий з плечиками для зважування.(біюкс) стакан низький НН-250 – 5 шт. Циліндри мірні: з носиком, 50 мл з носиком, 100 мл з носиком, 250 мл з носиком, 500 мл з носиком, 1000 мл – 4 шт Ступка з товкачиком – 2 шт. Лійка Бюхнера - 2 шт. Патір фільтрувальний 200 г Фільтри (діаметр 55 мм, біла стрічка) Фільтри (діаметр 70 мм, червона стрічка) Фільтри (діаметр 70 мм, біла стрічка) Фільтри (діаметр 70 мм, синя стрічка) – 5 шт. Періодична система елементів – 1 шт. Електрохімічний ряд напруг. Розчинність кислот, основ, солей у воді. Відносна електронегативність атомів хімічних елементів - 1 шт
ОК 13.Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	РП Охорона праці в галузі.pdf	vWN6SZp9Vl4FF3uGncLROUOREnNpKfHTlgvo7SyDkBY=	Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X41 – 1 шт. Екран для проектора AV-SCREEN – 1 шт. Ноутбук для викладача MACBOOK AIR – 1 шт.
ОК 14.Біоетика та медичні комунікації	навчальна дисципліна	РП Біоетика та медичні комунікації.pdf	7HeOTbNJA3qnJMVlkG/y4f2KYsjvOcUy4LsXBQ9czQg=	Інтерактивна дошка INTBOARD – 1 шт. Ноутбук для викладача MACBOOK AIR – 1 шт.
ОК 15. Патоморфологія	навчальна дисципліна	РП Патоморфологія.pdf	ncKZs9iu7c3KqZltd+16XvhsCC9Vd dXqcNÖzn+Ml5YY=	Інтерактивна дошка INTBOARD – 1 шт. Інтерактивна дошка Jam BOARD – 1 шт. для демонстрації проведення операцій онлайн Окуляри віртуальної реальності OCULUS QUEST – 1 шт. Макет тулубу дорослої людини Навчальні стенди: Скелет Серце Серцево-судинна система Нервова система М'язова система Ендокринна система Травна система Слухова система Будова ока Будова вуха Анатомія носа та приносових пазух Будова шкіри Будова нирок Внутрішні органи людини Дихальна система

				Легені: вигляд з медіального боку Лімфатичні судини і вузли легені Лімфатичні судини і вузли стравоходу Шлунок Перехід глотки у стравохід Череп Череп: вид збоку Поверхнєві м'язи спини Клубово-сліпокишкова ділянка Печінка Поверхня печінки Будова статевих органів чоловіка Будова статевих органів жінки Негатоскоп n-48 Стетоскоп – 1 шт. Термометр - 1 шт. Гастроскоп – 1 шт. Тонометр – 1 шт. Глюкометр – 1 шт. Макет скелету людини – 2 шт. Фредерік Мартіні «Анатомічний атлас людини» - 2 шт. Мікроскоп MICROMED XS 5520 – 3 шт. Моделі атомів зі стержнями для складання моделей молекул - 1 шт. Дошка для сушіння посуду- 1 шт. Пробірки 5, 10, 15 мл – 50 шт. Штатив хімічний лабораторний - 5 шт. Штатив для демонстраційних пробірок -2 шт. Штатив для пробірок – 5 шт. Тримач для пробірок - 5 шт. Гумове приладдя: пробки різних розмірів з отворами і без них шланги різних діаметрів груші балони для помпування повітря – 1 наб. Пробки гумові: з тримачем № 14,5 з тримачем № 19 - 2 шт. Затискачі комбіновані: гвинтовий пружинний - 1шт. Трубки пластикові - 1 наб.
ОК 16.Патофізіологія	навчальна дисципліна	РП Патофізіологія.pdf	BidwepCvJz/FggahLyjUmADwEuQ/23fmvt7Tf9Z4oQc=	Інтерактивна дошка Jam BOARD – 1 шт. для демонстрації проведення операцій онлайн Окулярні віртуальної реальності OCULUS QUEST – 1 шт. Макет тулубу дорослої людини Муляж шкіри –5 шт. Муляж язичкової частини – 1 шт. Муляж для внутрішньовенних ін'єкцій – 1 шт. Електрокардіограф МЕДАС-ЕКІТ – 1шт. Апарат для виміру кров'яного тиску – 1шт. Апарат для УВЧ -Терапії переносний УВЧ-66 – 1 шт. Апарат ДАРСОНВАЛЬ КОРОНА – С – 1шт. Набір для хірургічних вправ -1 шт. Тренажер СЛР з функцією оцінювання – 1 шт. Аптечка транспортна Євростандарт-1 шт. Набір для забору крові ref. 274719-1 шт. Набір імітатор поранень і поразок -1 шт. Ящик з хірургічними інструментами-2 шт. Тренажер муляж-2 шт. Апарат дихальний ручний – 1 шт. Тренажер-муляж голови дитини – 1 шт. Тренажер-муляж голови дорослого – 1 шт. Штатив медичний на 4 колесах-2 шт Підставка-штатив для ін'єкцій -1 шт. Табуретка -2 шт. Кушетка – 4 шт. Табуретка на колесах-2 шт. Набір штатив та ємності для ліків -1 шт. Аптечний ящик металевий- 1 шт. Бокс медичний нержавійка -2 шт. Лоток медичний нержавійка-5 шт. Шафа під скло-1 шт. Столик інструментальний – 1 шт. Насос інфузійний Infusomat Space (1 шт.); Автоматичний тонометр LD 23 A – 1 шт. Механічний тонометр LD -70 NR – 2 шт. Електрокардіограф Мідас-ЕІТ-1 каналний -1 шт. Кушетка медична з регульованим підголівником КРП – 4 шт. Набір «Імітатори поразень і уражень» – 1 шт. Халат стерильний хірургічний –10 шт. Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X400 – 1 шт.; Навчальні стенди: Скелет Серце Серцево-судинна система Нервова система М'язова система Ендокринна система Травна система Слухова система Будова ока Будова вуха Анатомія носа та приносових пазух Будова шкіри Будова нирок Внутрішні органи людини Дихальна система Легені: вигляд з медіального боку Лімфатичні судини і вузли легені Лімфатичні судини і вузли стравоходу Шлунок Перехід глотки у стравохід Череп Череп: вид збоку Поверхнєві м'язи спини Клубово-сліпокишкова ділянка Печінка Поверхня печінки Будова статевих органів чоловіка Будова статевих органів жінки Негатоскоп n-48 Стетоскоп – 1 шт. Термометр - 1 шт. Гастроскоп – 1 шт. Тонометр – 1 шт. Глюкометр – 1 шт. Макет скелету людини – 2 шт. Фредерік Мартіні «Анатомічний атлас людини» - 2 шт. Мікроскоп MICROMED XS 5520 – 3 шт. Моделі атомів зі стержнями для складання моделей молекул - 1 шт. Дошка для сушіння посуду- 1 шт. Пробірки 5, 10, 15 мл – 50 шт. Штатив хімічний лабораторний - 5 шт. Штатив для демонстраційних пробірок -2 шт. Штатив для пробірок – 5 шт. Тримач для пробірок - 5 шт.

				Гумове приладдя: пробки різних розмірів з отворами і без них шланги різних діаметрів груші балони для помпування повітря – 1 наб. Пробки гумові: з тримачем № 14,5 з тримачем № 19 - 2 шт. Затискачі комбіновані: гвинтовий пружинний - 1шт. Трубки пластикові - 1 наб. Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X41 – 1 шт. Екран для проектора AV-SCREEN – 1 шт. Ноутбук для викладача MACBOOK AIR – 1 шт.
ОК 17. Фармакологія	навчальна дисципліна	РП Фармакологія.pdf	IZeHPNDwwbNM19hhANptmwX7VqphB/MazqkixZsWRI=	Моделі автомобілів зі стержнями для складання моделей молекул - 1 шт. Терези електронні - 1 шт. Ареометри навчальні (20 шт. зі шкалами різних параметрів) – 2 шт Холодильники прямі, зворотні – 1 шт Термометр електронний – 5 шт Мікроскоп MICROMED XS 5520 – 3 шт. Колонка адсорбційна – 2 шт. Хроматограф газовий навчальний -1 шт. Дошка для сушіння посуду- 1 шт. Пробірки 5, 10, 15 мл – 50 шт. Штатив хімічний лабораторний - 5 шт. Штатив для демонстраційних пробірок -2 шт. Штатив для пробірок – 5 шт. Тримач для пробірок - 5 шт. Гумове приладдя: пробки різних розмірів з отворами і без них шланги різних діаметрів груші балони для помпування повітря – 1 наб. Пробки гумові: з тримачем № 14,5 з тримачем № 19 - 2 шт. Затискачі комбіновані: гвинтовий пружинний - 1шт. Трубки пластикові - 1 наб. Підставка для переливання реактивів 2 шт Рукавички гумові хімічно стійкі - 2 пари. Окуляри захисні - 2 пари. Сітки вогнетривкі - 1 наб. Паличка скляна - 60 шт. Промивалка пластмасова: 250 мл, 500 мл - 2 шт. Халат лабораторний бавовняний – 1шт. Шпатель №2 - 2 шт. Шпатель №3- 2 шт. Щипці тигельні - 2 шт. Склянки з дозатором для зберігання розчинів, реактивів: з напівбілого скла (або пластмаси), 30-50 мл з напівбілого скла, 250мл з темного скла, 30-50 мл з темного скла, 250 мл з нижнім тубусом, 1500 мл - 10шт. Бюретки: 1 компл. з краном, 50 мл пряма, 25 мл - 2 шт. 15 шт. Крапельниця для одноразового дозування розчинів: з притертого піпеткою (Тернера) з носиком (Шустера) 1 компл. – 1 шт. Пробірки: ПХ-14 ПХ-16 ПХ-21 пробірка градуйована пробірка конічна центрифужна без поділок -10 шт Лійка конусоподібна: проста конусоподібна, діаметр 56 мм проста конусоподібна з коротким стеблом, діаметр 75 мм проста конусоподібна з коротким стеблом, діаметр 100 мм проста № 2 для порошків 4 шт. Лійка циліндрична: ділильна циліндрична, 100 мл ділильна циліндрична, 250 мл крапельна, 50 мл - 5 шт. Колба конічна: КН-50-14,5 КН-100-18,8 КН-250-29 КН-500-29 КН-1000-29 - 2 шт. Колба круглодонна: КК-50-14,5 КК-250 КК-500-29 для перегонки круглодонна ПКВ-250 для перегонки круглодонна ПКВ-500 - 5 шт. Колба плоскодонна: П-50-14,5 П-250 П -500-34 П-1000-34 -5 шт. Мензурка: 50, мл 250, мл 500, мл 1000, мл – 4шт. Промивна склянка: двогорба С-2Г 500 для промивання газу (Тищенко) з насадкою СН-200 (Дрекселя- 4 шт. Стакани: високий ВН-50 мл високий ВН-150 мл високий ВН-600 мл високий з носиком, 400 мл високий з носиком, 1000 мл високий з плечиками для зважування.(біокс) стакан низький НН-250 – 5 шт. Циліндри мірні: з носиком, 50 мл з носиком, 100 мл з носиком, 250 мл з носиком, 500 мл з носиком, 1000 мл – 4 шт Ступка з товкачиком – 2 шт. Лійка Бюхнера - 2 шт. Папір фільтрувальний 200 г Фільтри (діаметр 55 мм, біла стрічка) Фільтри (діаметр 70 мм, червона стрічка) Фільтри (діаметр 70 мм, біла стрічка) Фільтри (діаметр 70 мм, синя стрічка) – 5 шт. Періодична система елементів – 1 шт. Електрохімічний ряд напруг. Розчинність кислот, основ, солей у воді. Відносна електронегативність атомів хімічних елементів - 1 шт. Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X41 – 1 шт. Екран для проектора AV-SCREEN – 1 шт. Ноутбук для викладача MACBOOK AIR – 1 шт. Екран для проектора AV-SCREEN – 1 шт. Ноутбук ASUS VIVOBOOK - 14 шт., Окуляри віртуальної реальності OCULUS QUEST – 1 шт.,
ОК 18. Гігієна та екологія	навчальна дисципліна	РП Гігієна та екологія.pdf	wtLaGcsIMFCcDJZYDXAf7n+GTN ZJnDIKWFBMVG+G+6Y=	Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X41 – 1 шт. Екран для проектора AV-SCREEN – 1 шт. Ноутбук для викладача MACBOOK AIR – 1 шт. Інтерактивна дошка INTBOARD – 1 шт. Ноутбук ACER ASPIRE 5т - 14 шт., Окуляри віртуальної реальності OCULUS QUEST – 1 шт.,
ОК 19. Пропедевтика внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	РП Пропедевтика внутрішньої медицини.pdf	fFqkOUI65Rd8o9kaGymukVo7+YD UZiWMay3DVbx6aDg=	Бікси медичні. Інселятор ультразвуковий індивідуальний "POTOP" - 1 шт. Модель верхніх кінцівок для відпрацювання внутрішньовенних ін'єкцій та переливання крові, "ОНІКО" - 2 шт. Модель для внутрішньом'язових ін'єкцій - 1 шт. Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X41 – 1 шт. Екран для проектора AV-SCREEN – 1 шт. Навчальні стенди: Скелет Серце Серцево-судинна система Нервова система М'язова система Ендокринна система Травна система Слухова система Будова ока Будова вуха Анатомія носа та приносових пазух Будова шкіри Будова нирок

				Внутрішні органи людини Дихальна система Легені: вигляд з медіального боку Лімфатичні судини і вузли легені Лімфатичні судини і вузли стравоходу Шлунок Перехід глотки у стравохід Череп Череп: вид збоку Поверхні м'язи спини Клубово-сліпокишкова ділянка Печінка Поверхня печінки Будова статевих органів чоловіка Будова статевих органів жінки Негатоскоп n-48 Стетоскоп – 1 шт. Термометр - 1 шт. Гастроскоп – 1 шт. Тонометр – 1 шт. Люкометр – 1 шт. Камера Горяева мод 851- 2 шт Макет скелету людини – 2 шт. Фредерік Мартіні «Анатомічний атлас людини» - 2 шт.
ОК 20. Пропедевтика педіатрії	навчальна дисципліна	РП Пропедевтика педіатрії.pdf	md+dHlooUFPzhxhOvetV7KC8qmsw9ivMq7BnCFuMqs=	NIO simulation instant - 1 шт. Бікси медичні. Інгалятор ультразвуковий індивідуальний "РОТОР" - 1 шт. Маска Амбу педіатрична - 1 шт. Модель верхніх кінцівок для відпрацювання внутрішньовенних ін'єкцій та переливання крові, "ОНІКО" - 2 шт. Модель для внутрішньом'язових ін'єкцій - 1 шт. Модель для інтубації немовляти з легеньми, "ОНІКО" - 1 шт QUEST – 1 шт. Навчальні стенди: Скелет Серце Серцево-судинна система Нервова система М'язова система Ендокринна система Травна система Слухова система Будова ока Будова вуха Анатомія носа та приносових пазух Будова шкіри Будова широк Внутрішні органи людини Дихальна система Легені: вигляд з медіального боку Лімфатичні судини і вузли легені Лімфатичні судини і вузли стравоходу Шлунок Перехід глотки у стравохід Череп Череп: вид збоку Клубово-сліпокишкова ділянка Печінка Поверхня печінки Будова статевих органів чоловіка Будова статевих органів жінки Негатоскоп n-48 Стетоскоп – 1 шт. Термометр - 1 шт. Тонометр – 1 шт. Люкометр – 1 шт. Молоток неврологічний МНК – 6 шт. Ліжарик медичний – 1 шт. Тренажер-муляж голови дитини – 1 шт. Апарат дихальний ручний – 1 шт. Апарат для виміру кров'яного тиску – 1шт. Макет немовля -2 шт. Муляж сіднязодичної частини – 1 шт. Муляж для внутрішньовенних ін'єкцій – 1 шт. КНП "Київська міська дитяча клінічна лікарня №21" Ознайомлення під час практичних занять з лікувальною та діагностичною базою відділень з використанням устаткування, інструментів та обладнання клінічної бази
ОК 21. Загальна хірургія	навчальна дисципліна	РП Загальна хірургія.pdf	8OGa6ah+OxVwMHLbxI8RmAELrkOoYHy11FmwKP17Es=	Набір інструментів хірургічних Set de pansements post-operatoires - 3 шт. Set de base pour plaie chronique - 9 шт. Бікси медичні. Набір муляжів: Імітатори поранень та пошкоджень - 30 шт. Інгалятор ультразвуковий індивідуальний "РОТОР" - 1 шт. Тренажер для зав'язування хірургічних вузлів - 15 шт. Апарат УЗД "SonoSite" - 1 шт. Навчальний хірургічний тренажер для в'язання вузлів - 5 шт. Модель верхніх кінцівок для відпрацювання внутрішньовенних ін'єкцій та переливання крові, "ОНІКО" - 2 шт. Модель для внутрішньом'язових ін'єкцій - 1 шт. Інтерактивна дошка Jam BOARD – 1 шт. для демонстрації проведення операцій онлайн Окуляри віртуальної реальності OCULUS QUEST – 1 шт. Макет тулубу дорослої людини Навчальні стенди: Скелет Серце Серцево-судинна система Нервова система М'язова система Ендокринна система Травна система Слухова система Будова ока Будова вуха Анатомія носа та приносових пазух Будова шкіри Будова широк Внутрішні органи людини Дихальна система Легені: вигляд з медіального боку Лімфатичні судини і вузли легені Лімфатичні судини і вузли стравоходу Шлунок Перехід глотки у стравохід Череп Череп: вид збоку Поверхні м'язи спини

				Клубово-сліпокишкова ділянка Печінка Поверхня печінки Будова статевих органів чоловіка Будова статевих органів жінки Негатоскоп n-48 Стетоскоп – 1 шт. Термометр - 1 шт. Гастроскоп – 1 шт. Тонометр – 1 шт. Глюкометр – 1 шт. Макет скелету людини – 2 шт. Фредерік Мартіні «Анатомічний атлас людини» - 2 шт.
OK 22.Радіологія	навчальна дисципліна	РІП Радіологія.pdf	XmJ2c8Tf9tVjU2eeJyNDGmfTgBy+9CIPpjuizU3VNjo=	Інтерактивна дошка Jam BOARD – 1 шт. для демонстрації проведення операцій онлайн Оculus виртуальної реальності OCULUS QUEST – 1 шт. Апарат УЗД "SonoSite" - 1 шт. Макет тубулу дорослої людини Навчальні стенди: Скелет Серце Серцево-судинна система Нервова система М'язова система Ендокринна система Травна система Слухова система Будова ока Будова вуха Анатомія носа та приносових пазух Будова шкіри Будова нирок Внутрішні органи людини Дихальна система Легені: вигляд з медіального боку Лімфатичні судини і вузли легені Лімфатичні судини і вузли стравоходу Шлунок Перехід глотки у стравохід Череп Череп: вид збоку Поверхньої м'язи ступні Клубово-сліпокишкова ділянка Печінка Поверхня печінки Будова статевих органів чоловіка Будова статевих органів жінки Камера Горяєва mod 851- 2 шт Негатоскоп n-48 Стетоскоп – 1 шт. Термометр - 1 шт. Гастроскоп – 1 шт. Тонометр – 1 шт. Глюкометр – 1 шт. Макет скелету людини – 2 шт. Фредерік Мартіні «Анатомічний атлас людини» - 2 шт. Демонстраційна модель руки з м'язами, 6 частин – 1 шт. Апарат УВЧ-терапії, УВЧ-66 – 1 шт. Апарат Дарсонваль Корона-С – 1 шт. Стандартна модель скелета людини, 1,8 м – 2 шт. Модель чоловічого тазу, 2 частини – 1 шт. Модель жіночого тазу, 2 частини – 1 шт. Модель ступні (з м'язами) – 1 шт. Набір мікропрепаратів Sigeta «Гістологія, цитологія, ембріологія» - 1 шт. Кушетка медична з регульованим підголівником КРП – 4 шт. Ємність для дезрозчину, дезінфекції інструментарію – 1 шт. Столик інструментальний CI-5 – 2 шт. Модель скелета тазу жіночого – 1 шт. Модель скелета тазу чоловічого – 1 шт. Набір препаратів Kopus людське тіло: патологічні тканини – 100 шт. Набір препаратів Kopus зоологія : людські та тваринні паразити – 100 шт. Набір препаратів Optima загальна біологія Е – 100 шт. Стілець гвинтовий без спинки СВ стаціонарний – 2 шт. КСК-9 коробка стерилізаційна кругла – 2 шт. Модель хребців – 3 шт.
OK 49. Загальна практика-сімейна медицина	навчальна дисципліна	РІП Загальна практика-сімейна медицина.pdf	wFOF3wthkV5rooZEU+8G2Sxs7d7H6KQkiffQVrOVAs=	Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X41 – 1 шт. Екран для проектора AV-SCREEN – 1 шт. Дзеркало отоларингологічне - 2 шт. Маніпуляційні штативи - 2 шт. Таблиця Брайля - 5 шт. NIO simulation instant - 1 шт. Апарат штучної вентиляції легенів з ручним приводом "БІОМЕД". Бікси медичні. Набір муляжів: Імітатори поранень та пошкоджень - 30 шт. Інгалятор ультразвуковий індивідуальний "РОТОР" - 1 шт. Маска Амбу педіатрична - 1 шт. Молоток неврологічний для дослідження сухожильних рефлексів з пензликом - 6 шт. Тренажер для внутрішньовенних та внутрішньом'язових ін'єкцій "ОНИКО" - 5 шт. Милиці - 20 шт. Апарат УЗД "SonoSite" - 1 шт. Модель верхніх кінцівок для відпрацювання внутрішньовенних ін'єкцій та переливання крові, "ОНИКО" - 2 шт. Модель для внутрішньом'язових ін'єкцій - 1 шт. Модель для інтубації немовляти з легенями, "ОНИКО" - 1 шт. Кювез педіатричний - 1 шт. Камера Горяєва mod 851- 2 шт Навчальні стенди: Скелет Серце Серцево-судинна система Нервова система М'язова система Ендокринна система Травна система Слухова система Будова ока Будова вуха Анатомія носа та приносових пазух Будова шкіри Будова нирок Внутрішні органи людини Дихальна система Легені: вигляд з медіального боку

				Лімфатичні судини і вузли легені Лімфатичні судини і вузли стравоходу Шлунок Перехід глотки у стравохід Череп Череп: вид збоку Поверхні м'язи спини Клубово-сліпокишкова ділянка Печінка Поверхня печінки Будова статевих органів чоловіка Будова статевих органів жінки Негатоскоп n-48 Стетоскоп-ендоскоп – 1 шт. Термометр - 1 шт. Гастроскоп - 1 шт. Тонометр – 1 шт. Глюкометр – 1 шт. Макет скелету людини – 2 шт. Макет Мартіні «Анатомічний атлас людини» - 2 шт.
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
394361	Сичевський Віталій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 041119, виданий 28.02.2017	10	ОК 48. Медичне право	1. Кандидат юридичних наук зі спеціальності кримінальний процес та криміналістика; судово експертиза, оперативно-розшукова діяльність 2. Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Розслідування посягань на територіальну цілісність і недоторканість України: наук.-практ. посібник / Г.В. Остафійчук, Д.О. Олейников, В.В. Сичевський – Харків: Право, 2018 – 181 с., 2,7 а.а. 3. Навчально-методичні посібники: 1.Правознавство: Робоча програма для здобувачів вищої освіти для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм». – К.: МСУ, 2022 2.Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правознавство» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм». – К.: МСУ, 2022 3.Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Медичне право» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Медичне право» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2023 4.Участь у професійних об'єднаннях: Член Ради адвокатів Київської області професійної організації "НАЦІОНАЛЬНА АСОЦІАЦІЯ АДВОКАТІВ УКРАЇНИ" 5. Досвід практичної роботи: 2004-2019 р.р. – досвід роботи за спеціальністю на посадах слідчого та керівника органу досудового розслідування державного правоохоронного органу, травень 2020 – по даний час – зайняття адвокатською діяльністю Підвищення кваліфікації: "Університет "Київ", свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747 / 54-23 А від 31 січня 2023 р. ОПП «Освітній менеджмент у педагогічних системах» за напрямом: "Правознавство"
427296	Бондаренко Анастасія Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006084, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 035282, виданий 04.06.2006, Аттестат доцента 12/П 039854, виданий 23.09.2014, Аттестат професора АП 001346, виданий 16.12.2019	17	ОК 25.Педіатрія	1. Доктор медичних наук зі спеціальності: педіатрія 2. Професор кафедри дитячих інфекційних хвороб та дитячої імунології 3. Наукові публікації: 1. Bondarenko, A. Microcephaly and a history of recurrent respiratory infections (2019) Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs, 2, pp. 677-682. 2. Bondarenko, A. Recurrent stomatitis and upper respiratory tract infections (2019) Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs, 2, pp. 365-369. 3. Bondarenko, A. Weakness and anemia (2019) Book Chapter in Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs, 2, pp. 85-90. 4. Bondarenko, A. A boy with burdened family history, candidiasis and diarrhea (2019) Book Chapter in Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs, 2, pp. 139-141. 5. Bondarenko, A., Chernyshova, L. Brothers with recurrent sinopulmonary

infections and chronic lung disease (2019) Book Chapter in Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs, 2, pp. 43-48.

6. Bondarenko, A., Chernyshova, L. Widespread erythema and skin desquamation (2019) Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs, 2, pp. 163-168.

7. Hilfanova, A., Osypchuk, D., Bondarenko, A. Recurrent invasive bacterial infections (2019) Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs, 2, pp. 305-308.

8. Rezaei, N., Pandey, S., Harville, T., Bondarenko, A., Rahmani, F., Sharapova, S.O., Wekell, P., Cossou-Gbeto, C., Bal, S.K.

Introduction to primary immunodeficiencies (2019) Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs, 2, pp. 1-12.

9. Волоха А.П., Лісовська Г.М., Бондаренко А.В., Гільфанова А.М. Стан захищеності імуноскомпроментованих пацієнтів від кору, краснухи, дифтерії та правця// Сучасна педіатрія. – 2022. - 3 (123). – С. 5-10. Бондаренко А.В. Герпетические инфекции человека/ Педіатрія. Восточная Европа. – 2020. – том 8, №3. – С. 443-456.

11. Бондаренко А.В., Волоха А.П., Чернишова Л.І., Костюченко Л.В. Аутоімунні захворювання у дітей з первинними дефіцитами антигілоутворення// Современная педіатрія. – 2018. - № 2(90). – С. 9-13.

Степановський Ю.С., Чернишова Л.І., Гільфанова А.М., Волоха А.П., Бондаренко А.В. та ін. Хвороба Кавасакі у дітей м. Києва. Аналіз 23 випадків// Современная педіатрія. – 2018. -№1(89). С. 116-123.

12. Чернишова Л.І., Гільфанова А.М., Бондаренко А.В., Яновська В.В. та ін. Проблеми лікування і профілактики пневмокової інфекції у дітей// Актуальна інфектологія. – 2018. – Vol. 6, №4. – С. 189-194.

13. Молекулярно-генетична тест-система для діагностики спадкової гіпоамаглобулінемії/Телегеев Г.Д., Дибков М.В., Степановський Ю.С., Чернишова Л.І., Волоха А.П., Бондаренко А.В., Гільфанова А.М., Лапій Ф.І., Дибкова К.М.// Фактори експериментальної еволюції організмів. 2018. – Том. 23. – С. 186-191.

14. Стан захищеності від поліомієліту у дітей, які отримують імуносупресивну терапію/ Г.М. Лісовська, А.П. Волоха, А.В. Бондаренко, Т.В. Марушко, Ю.Є. Голубовська //Сучасна педіатрія. Україна. – 2020. –Вип. 107 (3). – С. 29-32.

15. Боярчук О.Р., Волоха А.П., Бондаренко А.В., Костюченко Л.В., Гільфанова А.М. Проблемные вопросы ранней диагностики атаксии-телеангиэктазии// МЕЖДУНАРОДНЫЙ НЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ. – 2020. - №16 (7). – С. 36-42.

16. The protection of immunocompromised patients against measles, rubella, diphtheria and tetanus | Стан захищеності імуноскомпроментованих пацієнтів від кору, краснухи, дифтерії та правця. Volokha, A.P., Lisovska, H.M., Bondarenko, A.V., Hilfanova, A.M. Modern Pediatrics. Ukraine, 2022, (3), pp. 5–11.

17. A global effort to dissect the human genetic basis of resistance to SARS-CoV-2 infection. Andreakos, E., Abel, L., Vinh, D.C., Casanova, J.-L., Spaan, A.N. Nature Immunology, 2022, 23(2), pp. 159–164.

18. Author Correction: A global effort to dissect the human genetic basis of resistance to SARS-CoV-2 infection (Nature Immunology, (2022), 23, 2, (159–164), 10.1038/s41590-021-01030-z). Andreakos, E., Abel, L., Vinh, D.C., ...Casanova, J.-L., Spaan, A.N. Nature Immunology, 2022, 23(2), pp. 341.

19. Human genetic and immunological determinants of critical COVID-19 pneumonia. Zhang, Q., Bastard, P., Karbuz, A., Cobat, A., Casanova, J.-L. Nature, 2022, 603(7902), pp. 587–598.

20. Studying severe long COVID to understand post-infectious disorders beyond COVID-19. Brodin, P., Casari, G., Townsend, L., ...Zawadzki, P., Casanova, J.-L. Nature Medicine, 2022, 28(5), pp. 879–882.

21. The risk of COVID-19 death is much greater and age dependent with type I IFN autoantibodies Manry, J., Bastard, P., Gervais, A., Abel, L., Cobat, A. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 2022, 119(21), e2200413119. 7. The global case fatality rate of coronavirus disease 2019 by continents and national income: A meta-analysis Abou Ghayda, R., Lee, K.H., Han, Y.J., Smith, L., Shin, J.I. Journal of Medical Virology, 2022, 94(6), pp. 2402–2413.

22. Disease Progression of WHIM Syndrome in an International Cohort of 66 Pediatric and Adult Patients Geier,

C.B., Ellison, M., Cruz, R., Shcherbina, A., Walter, J.E. Journal of Clinical Immunology, 2022, 42(8), pp. 1748–1765.

23. The protection of immunocompromised patients against measles, rubella, diphtheria and tetanus | Стан захищеності імуноскомпроментованих пацієнтів від кору, краснухи, дифтерії та правця. Volokha, A.P., Lisovska, H.M., Bondarenko, A.V., Hilfanova, A.M. Modern Pediatrics. Ukraine, 2022, (3), pp. 5–11.

23. Skin manifestations in children with inborn errors of immunity in a tertiary care hospital in Iran/ Zahra Salehi Shahrababaki, Zahra Chavoshzadeh, Fahimeh Abdollahimajd, Samin sharafian, Mahnaz Jamee, Anastasia Bondarenko, Tolue Mahdavi// Journal of Cutaneous Immunology and Allergy. – 2023; 00:1–6.

24. Nonpharmaceutical interventions reduce the incidence and mortality of COVID-19: A study based on the survey from the International COVID-19 Research Network (ICRN)/ Anastasiia Bondarenko, Ayun Cassell,// Journal of Medical Virology. – 2023. – Vol. 95, issue 2. – P. e28354.

25. Care of patients with inborn errors of immunity in thirty J Project countries between 2004 and 2021/Hassan Abolhassani, Anastasia Bondarenko,// Frontiers in Immunology. – 2023. – Vol. 13:1032358. doi: 10.3389/fimmu.2022.1032358.

26. Anastasiia Bondarenko, Alla Navolokina, Marko Kozyk. The head-up cardiopulmonary resuscitation method: Improving neurological outcomes. Cardiology Journal. 2023, Vol. 30, No. 2, 335–336. DOI: 10.5603/CJ.a2023.0034. ISSN 1897–5593. eISSN 1898–018X.

27. Anastasiia V. Bondarenko, Anna M. Hilfanova, Fedir I. Lapiy, Ludmyla I. Chernyshova, et. al. Variable CD18 expression in a 22-year-old female with leukocyte adhesion deficiency I: Clinical case and literature review//Clin Case Rep. 2023;11:e7791. <https://doi.org/10.1002/ccr3.7791>

28. Anastasiia Bondarenko, Valentyna Chopyak, Yuriy Stepanovskiy, Khrystyna Lishchuk-Yakymovych, Anna Hilfanova. Winter Specialized Immunology School, “Inborn Errors of Immunity”// Proceedings of the Shevchenko Scientific Society. Medical Sciences 2023, 1 (71). <https://doi.org/10.25040/ntsh>

4. Патенти на винахід, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:

1. Спосіб підвищення імунного захисту проти поліомієліту у імунodefіцитних пацієнтів в залежності від виду імунного дефекту. Патент України на корисну модель. Винахідник: Бондаренко Анастасія Валерії вна [UA], Волоха Алла Петрівна [UA], Гільфанова Анна Михаїлівна [UA], Лісовська Анна Миколаївна [UA]. Авторське свідоцтво на винахід №143033; Опубл. 10.07.2020, Бюл.№ 13.

2. Спосіб імунoproфілактики кору у пацієнтів з імунodefіцитом в залежності від виду імунного дефекту. Патент України на корисну модель. Винахідник: Бондаренко Анастасія Валерії вна [UA], Волоха Алла Петрівна [UA], Гільфанова Анна Михаїлівна [UA]. Авторське свідоцтво на винахід №143031; Опубл. 10.07.2020, Бюл.№ 13.

5. Підручники, навчальні посібники:

1. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / Л.І. Чернишова, А.П. Волоха, А.В. Бондаренко та ін. — 3-є видання. - К., ВСВ «Медицина», , 2021. - 1072 с.

2. Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs/ ed. by Nima Rezaei. A. Bondarenko - розділи 1, 9, 17, 28, 33, 60,71,125. - Springer Nature Switzerland AG. – 2019. -820.

6. Навчально-методичні посібники:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2023.

2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2022

3. Збірник тестових завдань з навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2022

7. Відповідальний виконавець наукової теми:

1. Відповідальний виконавець НДР за бюджетною програмою КПКВК 2301020 «Удосконалення підходів до імунoproфілактики інфекційних хвороб у дітей з первинними та вторинними імунodefіцитами» (2018-2020)

2. Відповідальний виконавець НДР за бюджетною програмою КПКВК 2301020 «Важкий перебіг COVID-19 у

							осіб молодого віку: фактори ризику і особливості імунної відповіді » (2021-2022) Номер держреєстрації 0121U100444 3. Член редакційної ради «Педіатрія. Восточная Европа» 4. Член редакційної колегії Ukrainian Journal of Dermatology, Allergology and Immunology 38.9.1. Робота у складі робочих груп МОЗ України по супроводу державних закупівель за напрямом «Первинні імунodefіцити» та ДЕЦ МОЗ України з розробки стандартів медичної допомоги «Загальний варіабельний імунodefіцит», 2022 2. Рецензування НДР, поданих до участі у конкурсі, в якості експерта Національного фонду досліджень України (2021 – дві експертизи, 2022 - 1) 8. Участь у міжнародних проєктах: 1. Міжнародний науковий проєкт «Генетичний пейзаж тяжких комбінованих імунodefіцитів у Східній Європі» (2019-2021) по договору співпраці із Республіканським центром дитячої онкології, гематології та імунології (Білорусь). 2. Член Steering Committee Центральньо-Східноєвропейського науково-освітнього проєкту JProject, 2010-2022 3. Член Steering Committee міжнародного наукового консорціуму COVID Human Genetic Effort. 2020-2022. 9. Публікації: 1. Волоха А.П., Бондаренко А.В., Гільфанова А.М. Гнійно-запальні захворювання ЛОР-органів як прояв первинного імунodefіциту // Матеріали II Конгресу дитячих оториноларингологів України. – Київ, 2018. – С. 9-10. 2. Степановський Ю.С, Чернишова Л.І., Волоха А.П., Бондаренко А.В. та ін. Аналіз пацієнтів із синдромом РFAPA в Україні у 2010-2018 роках // Матеріали II Конгресу дитячих оториноларингологів України. – Київ, 2018. - С. 51. 3. Volokha A., Bondarenko A., Hilfanova A., Lisovska A., Demchyschina I. Immunity to polioviruses in immunocompromised children. 4. Sharapova S., Skomska-Pawliszak, M., Rodina Y., ... Bondarenko A. ... et al. The Clinical and Genetic Spectrum of RAG Deficiency Including a c.256_257delAA Founder Variant in Slavic Countries // Journal of Clinical Immunology. – 2019. – Vol. 39, Supplement: 1. – P. S131-S132. – Meeting Abstract: 606973. 5. Бондаренко А.В. Спадковий ангіоневротичний набряк //3 турботою про дитину. – 2020. - №2. 6. Бондаренко А.В. Імунопрофілактика вітряної віспи //3 турботою про дитину. – 2020. - №3. 7. Волоха А.П., Бондаренко А.В., Гільфанова А.М. Досвід впровадження інноваційних інтерактивних методів підготовки лікарів-інтернів з питань дитячих інфекційних хвороб та імунопрофілактики // Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 17–18 трав. 2018 р.) / Терноп. держ. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2018. – 540 с. – С. 376-377. 10. Участь у професійних об'єднаннях: Член правління ГО «Всеукраїнська асоціація дитячої імунології» 11. Досвід практичної роботи: Лікар-імунолог, дитячий імунолог, 22 роки Підвищення кваліфікації: 1. НМАПО імені П.Л. Шупика, посвідчення №1341 про проходження підвищення кваліфікації, ТУ «Актуальні питання медичного права», 27.02.2018, 72 год. 2. 18th Biennial Meeting of the European Society for Immunodeficiencies, Lisbon, Portugal 24-27 October 2018, CME/CPD Certificate, 18 credits 3. НМАПО імені П.Л. Шупика, посвідчення №928 про проходження підвищення кваліфікації, ТУ «Інтернет в охороні здоров'я та практичній медицині», 19.02.2019, 72 год. 4. НМАПО імені П.Л. Шупика, посвідчення №1839 про проходження підвищення кваліфікації, спеціалізація з клінічної імунології, «Актуальні питання медичного права», 07.06.2021, 312 год. 5. ESID 2021 Meeting on Secondary Immunodeficiencies, CME/CPD Certificate, 27-29 September 2021, 10 credits 6. IPIC 5th Edition: International Primary Immunodeficiencies Congress, Vilamoura, Portugal, 27/04/2022-29/04/2022, Certificate accredited by the European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME®) for a maximum of 11 European CME credits (ECMEC®s).
--	--	--	--	--	--	--	---

							7. УНІВЕРСИТЕТ КИЇВ, Свідцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747/24-22, категорія «Освітній менеджмент у педагогічних системах», Тема "Педіатрія. Дитячі інфекційні хвороби". 30.09.2022р. (5 кредитів/150 годин)
427296	Бондаренко Анастасія Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006084, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 035282, виданий 04.06.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 039854, виданий 23.09.2014, Аттестат професора АП 001346, виданий 16.12.2019	17	ОК 26.Дитячі інфекційні хвороби	1. Доктор медичних наук зі спеціальності: педіатрія 2. Професор кафедри дитячих інфекційних хвороб та дитячої імунології 3. Наукові публікації: 1. Bondarenko, A. Microcephaly and a history of recurrent respiratory infections (2019) Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs, 2, pp. 677-682. 2. Bondarenko, A. Recurrent stomatitis and upper respiratory tract infections (2019) Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs, 2, pp. 365-369. 3. Bondarenko, A. Weakness and anemia (2019) Book Chapter in Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs, 2, pp. 85-90. 4. Bondarenko, A. A boy with burdened family history, candidiasis and diarrhea (2019) Book Chapter in Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs, 2, pp. 139-141. 5. Bondarenko, A., Chernyshova, L. Brothers with recurrent sinopulmonary infections and chronic lung disease (2019) Book Chapter in Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs, 2, pp. 43-48. 6. Bondarenko, A., Chernyshova, L. Widespread erythema and skin desquamation (2019) Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs, 2, pp. 163-168. 7. Hilfanova, A., Osypchuk, D., Bondarenko, A. Recurrent invasive bacterial infections (2019) Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs, 2, pp. 305-308. 8. Rezaei, N., Pandey, S., Harville, T., Bondarenko, A., Rahmani, F., Sharapova, S.O., Wekell, P., Cossou-Gbeto, C., Bal, S.K. Introduction to primary immunodeficiencies (2019) Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs, 2, pp. 1-12. 9. Волоха А.П., Лісовська Г.М., Бондаренко А.В., Гільфанова А.М. Стан захищеності імуноскомпрометованих пацієнтів від кору, краснухи, дифтерії та правця// Сучасна педіатрія. – 2022. - 3 (123). – С. 5-10. Бондаренко А.В. Герпетические инфекции человека//Педиатрия. Восточная Европа. – 2020. – том 8, №3. – С. 443-456. 11. Бондаренко А.В., Волоха А.П., Чернишова Л.І., Костюченко Л.В. Аутоімунні захворювання у дітей з первинними дефіцитами антитілоутворення// Современная педиатрия. – 2018. - № 2(90). – С. 9-13. Степановський Ю.С., Чернишова Л.І., Гільфанова А.М., Волоха А.П., Бондаренко А.В. та ін. Хвороба Кавасаки у дітей м. Києва. Аналіз 23 випадків// Современная педиатрия. – 2018. -№1(89). С. 116-123. 12. Чернишова Л.І., Гільфанова А.М., Бондаренко А.В., Яновська В.В. та ін. Проблеми лікування і профілактики пневмокової інфекції у дітей// Актуальна інфектологія. – 2018. – Vol. 6, №4. – С. 189-194. 13. Молекулярно-генетична тест-система для діагностики спадкової гіпогаммаглобулінемії/Телегесєв Г.Д., Дибков М.В., Степановський Ю.С., Чернишова Л.І., Волоха А.П., Бондаренко А.В., Гільфанова А.М., Лапій Ф.І., Дибкова К.М.// Фактори експериментальної еволюції організмів. 2018. – Том. 23. – С. 186-191. 14. Стан захищеності від поліомієліту у дітей, які отримують імуносупресивну терапію/ Г.М. Лісовська, А.П. Волоха, А.В. Бондаренко, Т.В. Марушко, Ю.Є. Голубовська //Сучасна педіатрія. Україна. – 2020. –Вип. 107 (3). – С. 29-32. 15. Боярчук О.Р., Волоха А.П., Бондаренко А.В., Костюченко Л.В., Гільфанова А.М. Проблемные вопросы ранней диагностики атаксии-телеангиэктазии// МЕЖДУНАРОДНЫЙ НЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ. – 2020. - №16 (7). – С. 36-42. 16.The protection of immunocompromised patients against measles, rubella, diphtheria and tetanus Стан захищеності імуноскомпрометованих пацієнтів від кору, краснухи, дифтерії та правця. Volokha, A.P., Lisovska, H.M., Bondarenko, A.V., Hilfanova, A.M. Modern Pediatrics. Ukraine, 2022, (3), pp. 5–11. 17. A global effort to dissect the human genetic basis of resistance to SARS-CoV-2 infection. Andreaskos, E., Abel, L., Vinh, D.C., Casanova, J.-L., Spaan, A.N.Nature Immunology, 2022, 23(2), pp. 159–164. 18. Author Correction: A global effort to dissect the human genetic basis of

resistance to SARS-CoV-2 infection (Nature Immunology, (2022), 23, 2, (159-164), 10.1038/s41590-021-01030-z).Andreakos, E., Abel, L., Vinh, D.C., ...Casanova, J.-L., Spaan, A.N. Nature Immunology, 2022, 23(2), pp. 341.

19. Human genetic and immunological determinants of critical COVID-19 pneumonia. Zhang, Q., Bastard, P., Karbuz, A., Cobat, A., Casanova, J.-L. Nature, 2022, 603(7902), pp. 587–598.

20. Studying severe long COVID to understand post-infectious disorders beyond COVID-19. Brodin, P., Casari, G., Townsend, L., ...Zawadzki, P., Casanova, J.-L. Nature Medicine, 2022, 28(5), pp. 879–882.

21. The risk of COVID-19 death is much greater and age dependent with type I IFN autoantibodies Manry, J., Bastard, P., Gervais, A., Abel, L. Cobat, A. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 2022, 119(21), e2200413119.7. The global case fatality rate of coronavirus disease 2019 by continents and national income: A meta-analysis Abou Ghayda, R., Lee, K.H., Han, Y.J., Smith, L., Shin, J.I. Journal of Medical Virology, 2022, 94(6), pp. 2402–2413.

22. Disease Progression of WHIM Syndrome in an International Cohort of 66 Pediatric and Adult Patients Geier, C.B., Ellison, M., Cruz, R., Shcherbina, A., Walter, J.E. Journal of Clinical Immunology, 2022, 42(8), pp. 1748–1765.

23. The protection of immunocompromised patients against measles, rubella, diphtheria and tetanus | Стан захищеності імуноскомпроментованих пацієнтів від кору, краснухи, дифтерії та правця. Volokha, A.P., Lisovska, H.M., Bondarenko, A.V., Hilfanova, A.M. Modern Pediatrics. Ukraine, 2022, (3), pp. 5–11.

23. Skin manifestations in children with inborn errors of immunity in a tertiary care hospital in Iran/ Zahra Salehi Shahrababaki, Zahra Chavoshzadeh, Fahimeh Abdollahimajd, Samin sharafian, Mahnaz Jamee, Anastasia Bondarenko, Tolue Mahdavi// Journal of Cutaneous Immunology and Allergy. – 2023; 00:1–6.

24. Nonpharmaceutical interventions reduce the incidence and mortality of COVID-19: A study based on the survey from the International COVID-19 Research Network (ICRN)/ Anastasiia Bondarenko, Ayun Cassell,// Journal of Medical Virology. – 2023. – Vol. 95, issue 2. – P. e28354.

25. Care of patients with inborn errors of immunity in thirty J Project countries between 2004 and 2021/Hassan Abolhassani, Anastasia Bondarenko,// Frontiers in Immunology. – 2023. – Vol. 13:1032358. doi: 10.3389/fimmu.2022.1032358.

26. Anastasiia Bondarenko, Alla Navolokina , Marko Kozyk. The head-up cardiopulmonary resuscitation method: Improving neurological outcomes. Cardiology Journal. 2023, Vol. 30, No. 2, 335–336. DOI: 10.5603/CJ.a2023.0034. ISSN 1897–5593. eISSN 1898–018X.

27. Anastasiia V. Bondarenko, Anna M. Hilfanova, Fedir I. Lapiy, Liudmyla I. Chernyshova, et. al. Variable CD18 expression in a 22-year-old female with leukocyte adhesion deficiency I: Clinical case and literature review//Clin Case Rep. 2023;11:e7791. <https://doi.org/10.1002/ccr3.7791>

28. Anastasiia Bondarenko, Valentyna Chopyak, Yuri Stepanovskiy, Khrystyna Lishchuk-Yakymovych, Anna Hilfanova. Winter Specialized Immunology School, “Inborn Errors of Immunity”// Proceedings of the Shevchenko Scientific Society. Medical Sciences 2023, 1 (71). <https://doi.org/10.25040/ntsh>

4. Патенти на винахід, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:

1. Спосіб підвищення імунного захисту проти поліомієліту у імунodefіцитних пацієнтів в залежності від виду імунного дефекту. Патент України на корисну модель. Винахідник: Бондаренко Анастасія Валерії вна [UA], Волоха Алла Петрівна [UA], Гільфанова Анна Михаїлівна [UA], Лісовська Анна Миколаївна [UA]. Авторське свідоцтво на винахід №143033; Опубл. 10.07.2020, Бюл.№ 13.

2. Спосіб імунoproфілактики кору у пацієнтів з імунodefіцитом в залежності від виду імунного дефекту. Патент України на корисну модель. Винахідник: Бондаренко Анастасія Валерії вна [UA], Волоха Алла Петрівна [UA], Гільфанова Анна Михаїлівна [UA]. Авторське свідоцтво на винахід №143031; Опубл. 10.07.2020, Бюл.№ 13.

5. Підручники, навчальні посібники:

1. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / Л.І. Чернишова, А.П. Волоха, А.В. Бондаренко та ін. — 3-є видання. - К., ВСВ «Медицина», 2021. - 1072 с.

2. Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs/ ed. by Nima

[illegible]

							посвідчення №1341 про проходження підвищення кваліфікації, ТУ «Актуальні питання медичного права», 27.02.2018, 72 год. 2. 18th Biennial Meeting of the European Society for Immunodeficiencies, Lisbon, Portugal 24-27 October 2018, CME/CPD Certificate, 18 credits 3. НМАПО імені П.Л. Шупика, посвідчення №928 про проходження підвищення кваліфікації, ТУ «Інтернет в охороні здоров'я та практичній медицині», 19.02.2019, 72 год. 4. НМАПО імені П.Л. Шупика, посвідчення №1839 про проходження підвищення кваліфікації, спеціалізація з клінічної імунології, «Актуальні питання медичного права», 07.06.2021, 312 год. 5. ESID 2021 Meeting on Secondary Immunodeficiencies, CME/CPD Certificate, 27-29 September 2021, 10 credits 6. IPIC 5th Edition: International Primary Immunodeficiencies Congress, Vilamoura, Portugal, 27/04/2022-29/04/2022, Certificate accredited by the European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME®) for a maximum of 11 European CME credits (ECMEC®s). 7. УНІВЕРСИТЕТ КИЇВ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747/24-22, категорія «Освітній менеджмент у педагогічних системах», Тема "Педіатрія. Дитячі інфекційні хвороби". 30.09.2022р. (5 кредитів/150 годин)	
382709	Дзигал Олександр Федорович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Одеський філіал Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 008981, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 010190, виданий 10.10.2001, Аттестат доцента АД 000443, виданий 12.12.2017, Аттестат професора АП 002731, виданий 15.04.2021	20	ОК 27.Хірургія	1. Доктор медичних наук зі спеціальності хірургія 2. Професор кафедри хірургії з курсом нейрохірургії 3. Наукові публікації: 1. Vastyanov R.S., Dzygal O.F., Gorlitsyna O.A., Mykhailenko V.L., Lapshyn D.Ye., Nazarenko O.Ya. Pathological morpho-functional dysintegration as the key pathogenetic mechanism of experimental liver cirrhosis // Світ медицини та біології. – 2020. - №3 (73). – С. 159-164. 2. Vastyanov R.S., Stoyanov A.N., Krepec Yu.S., Dzygal A.F., Beseda Ya.V., Puchkova A.V. Interleukin-1 receptors antagonist intracerebral administrations anticonvulsive efficacy in conditions of kindling model of epileptogenesis // Світ медицини та біології. – 2020. - №4 (74). – С. 168-174. 3. Польовий В.П., Плегуча О.М., Паляниця А.С., Чепега І.Г., Дзигал О.Ф. Динаміка цитокінів у хворих на поширені форми перитоніту, ускладнені ентеральною недостатністю // Буковинський медичний вісник. – 2020. – Т. 24, №4 (96). – С. 85-92. 4. Михайленко В.Л., Литвак А.І., Дзигал О.Ф. Ethical level differences of medical staff in various organizations // The Medical and ecological problems. – 2020. – Vol. 24, № 3-4. – P. 24-28. 5. Савицький І.В., Знамеровський С.Г., Дзигал О.Ф. The role of lipid peroxidation in the pathogenesis of experimental peritonitis // Journal of Education, Health and Sport. – 2020. – Vol. 10, N 7. – P. 389-396. 6. Sirman, Ya.V.; Savitskiy, I.V.; Gozhenko, A.I.; Badiuk, N.S.; Preys, N.I.; Dzygal, O.F. Von Willebrand factor level dynamic during the endothelial dysfunction development in experimental diabetic retinopathy // PharmacologyOnLine. – 2020. – Vol. 3. – P. 247-260. 7. Frenkel, S.M.; Vlasenko O.O.; Savitskiy, I.V.; Savitskiy, V.I.; Dzygal, O.F.; Badiuk, N.S. Features of students mental health indicators during the academic year under pandemic conditions of COVID-19 // PharmacologyOnLine. – 2021. – Vol. 2. – P. 777-780. 4. Підручники, навчальні посібники: 1. Вастьянов Р.С., Дзигал О.Ф. Експериментально-клінічне обґрунтування хірургічних втручань при цирозі печінки, ускладненому портальною і біліарною гіпертензіями. – Одеса : Астропринт, 2020. – 180 с. 2. Гоженко А.І., Савицький І.В., Дзигал О.Ф., Руснак С.В. Современный взгляд на проблему желудочно-кишечных кровотечений (патофизиологические аспекты). – Одесса : Фенікс, 2020. – 262 с. 3. Вастьянов Р.С., Дзигал О.Ф., Ёрмуракі П.П. Коморбідні ускладнення у хворих на туберкульоз легень: провідна патогенетична роль підсилення процесів ліпопероксидації. – Одеса : Астропринт, 2021. – 125 с. 5. Навчально-методичні посібники: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Хірургія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2023 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Хірургія» для здобувачів другого (магістерського)	

							рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 3.Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Хірургія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 4. Дзигал О.Ф. Патофізіологічний підхід до вибору індивідуальної тактики хірургічного лікування хворих з приводу цирозу печінки з супутнім асцитом. Навчально-метод. Посібник. – Одеса : Астропринт, 2020. – 52 с. 6. Захист докторської дисертації за темою «Обґрунтування хірургічних втручань при цирозі печінки, ускладненому портальною і біліарною гіпертензіями (клініко-експериментальне дослідження)» захищено 07.06.2019 р. 7. Публікації: 1. Hrytsan I.I., Sarahan V.M., Savvitskyi I.V., Merza Ya.M., Dzygal O.F. Pathophysiological issues of diabetes mellitus and its complications // Патологічна фізіологія – охороні здоров'я України: тези доповідей VIII Національного конгресу патофізіологів України з міжнародною участю. – Одеса: УкрНДІ медицини транспорту 2021. – Т.1. – С. 298-300 2. Знамеровський С.Г., Ленік Р.Г., Савицький І.В., Дзигал О.Ф., Зашук Р.Г., Мясківська І.В. Дослідження взаємозалежності між маркерами інтоксикації та фактором Віллебранда в експериментальному перитоніті // Патологічна фізіологія – охороні здоров'я України: тези доповідей VIII Національного конгресу патофізіологів України з міжнародною участю. – Одеса: УкрНДІ медицини транспорту 2021. – Т.1. – С. 304-306. 3. Горліцина О.А., Ермурак П.П., Дзигал О.Ф. Дослідження патогенетичних механізмів експериментального цирозу печінки та впливу на нього препаратів для пригнічення синтезу колагену // Патологічна фізіологія – охороні здоров'я України: тези доповідей VIII Національного конгресу патофізіологів України з міжнародною участю. – Одеса: УкрНДІ медицини транспорту 2021. – Т.2. – С. 247-249. 8. Участь у професійних об'єднаннях: 1. Член міжнародної Асоціації хірургів-гепатологів. 2. Президент Національної федерації аналітики України (Міжнародний акредитаційний сертифікат №NSAF-P-UA. 9. Досвід практичної роботи: Директор ТОВ "МЕДИКО-САНІТАРНА ЧАСТИНА "ЕКСІМ", 3 роки. Лікар-хірург. Стаж 30 років. Підвищення кваліфікації: 1. ДУ «Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П. Комісаренка НАМН України». Стажування на робочому місці в хірургічному відділенні з 10.02.2020 р. по 21.02.2020 р. 2. Wyzsza Szkoła Gospodarki, Bydgoszcz, Poland (Польща). «Технології онлайн навчання в закладах вищої освіти». 01.10-2020-21.11-2020 рр. 180 академ. Годин. 3. Харківська медична академія післядипломної освіти. Тематичне удосконалення «Психолого-педагогічні основи вищої освіти». 27.05.2022-10.06.2022 Посвідчення №964 до диплому №УВ 897129. 4. УНІВЕРСИТЕТ КИЇВ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747/32-22, категорія «Освітній менеджмент у педагогічних системах», Тема "Хірургія". 28.10.2022р. (5 кредитів/150 годин) 5. Міністерство охорони здоров'я України, Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика. Сертифікат лікаря-спеціаліста №13965 від 17.10.2023. Присвоєно звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю ортопедія і травматологія.
459031	Берая Дженеті Юрійвна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 013048, виданий 20.06.2023, Диплом кандидата наук ДК 044136, виданий 08.11.2007	о	ОК 28.Акушерство і гінекологія	1. Доктор медичних наук зі спеціальності акушерство та гінекологія 2. Наукові публікації: 1. Берая Д.Ю. Вплив методу лікування аутоімунної патології щитовидної залози на репродуктивну функцію жінок //Здоров'я жінки.-2019.-№4.- С.76-79. 2. Берая Д. Ю. Особливості гіпофізарно-яєчникової системи у жінок репродуктивного віку з дифузними формами ендемічного зобу // Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л.Шупика. - випуск 35. - Київ-2019.-С.48-54. 3. Берая Д.Ю. Особливості прегравідарної підготовки у пацієнток з аутоімунним тиреоїдитом // Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л.Шупика. - випуск 36. - Київ-

						2019.-С.59-64. 4. Берая Д. Ю. Особливості безпліддя у жінок із різними тиреоїдними порушеннями // Перинатологія та репродуктологія: від наукових досягнень до практики. НУОЗ України імені П.Л. Шупика. - 2021.-№4.-С.61-65. 5. Берая Д.Ю.Клінічні аспекти безпліддя у жінок з тиреоїдною патологією // Репродуктивне здоров'я жінки.-2022.-№.-С. 27-28 3. Публікації: 1. Берая Д. Ю. Вплив дифузної форми ендемічного зобу на ендокринологічний статус жінок репродуктивного віку: тези матеріалів науково-практичного семінару в форматі телемосту «Міжнародні та вітчизняні стандарти надання акушерсько-гінекологічної допомоги» 21 травня 2019 року, Київ-Черкаси- Кропивницький-Чернігів // Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л.Шупика. - випуск 35. -Київ-2019.-С.159. 2. Берая Д.Ю. Сучасна тактика підготовки до вагітності жінок із аутоімунним тиреоїдитом: тези матеріалів науково-практичного семінару в форматі телемосту «Міжнародні та вітчизняні стандарти надання акушерсько-гінекологічної допомоги» 12 вересня 2019 року, Київ-Одеса-Миколаїв-Херсон // Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л.Шупика. - випуск 36. -Київ-2019.-С.109. 4. Участь у професійних об'єднаннях: Член ГО та ПО: Гінекологів-ендоскопістів і тазових хірургів, Асоціація акушерів-гінекологів України; Асоціація ендокринологів-гінекологів України; Асоціація гінекологів-ендоскопістів України 5. Досвід практичної роботи: Гінеколог - Репродуктолог, 20 років Підвищення кваліфікації: Захист докторської дисертації зі спеціальності: 14.01.01 - акушерство та гінекологія, ДДН 013048 від 20.06.2023р., тема: Безпліддя у жінок з тиреоїдною патологією: діагностика і тактика лікування
390417	Мойсєєва Ганна В'ячеславівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом доктора наук ДД 000813, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук ДК 015442, виданий 03.07.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007449, виданий 01.07.2010	14	ОК 29.Соціальна медицина, громадське здоров'я 1. Доктор медичних наук зі спеціальності епідеміологія 2. Старший науковий співробітник зі спеціальності епідеміологія 3. Навчально-методичні посібники: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2023 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Епідеміологія та принципи доказової медицини» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2023 4. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Епідеміологія та принципи доказової медицини» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 4. Участь у міжнародних наукових проєктах: 1.Участь у підготовці гранту Understanding and addressing vaccine hesitancy in Europe у складі групи ЄС, 2020 рік 2.Участь у державній розробці графіків вакцинації, спостереження за несприятливими подіями після вакцинації, зберігання та постачання вакцин для МОЗ України, 2020 р. 3.Участь у розробленні Національного плану вакцинації; проєкті створення школи з підготовки адвокатів вакцинації за підтримки ВООЗ 2018-2020р. 5. «Вакцинація та епідеміологія» – для іноземних фахівців зі спеціальності епідеміологія 100 годин, ВООЗ, м. Копенгаген 2018, «Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я» - 70 годин. 6. Участь у професійних об'єднаннях: Член Всесвітньої організації охорони здоров'я, 2018 рік; член Глобального альянсу по вакцинам і імунізації, 2018 рік. 7. Досвід практичної роботи: 1. 1988-1994 рр. - Київська міська санітарно-епідеміологічна станція (лікар-епідеміолог). 2. 1994-1996 рр. – Фармакологічний Комітет МОЗ України (провідний науковий співробітник відділу експертизи та реєстрації лікарських засобів). 3. 1996-2000 рр. – Комітет з питань імунобіологічних препаратів МОЗ України (вчений секретар). 2000-2004 рр. – ДП «Центр

							імунобіологічних препаратів» (вчений секретар). Підвищення кваліфікації: 1. Київський міжнародний університет, Сертифікат № 1809202025 від 18.04.2020р. тема: «Healthy Beauty:симбіоз лікаря та косметолога». 2. Київський міжнародний університет, Сертифікат № 28082020-893 від 28.08.2020 р. тема: «Діалог професіоналів імунітет – наша фортеця» 3. УНІВЕРСИТЕТ КИЇВ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747/30-22, категорія «Освітній менеджмент у педагогічних системах», Тема "Соціальна медицина у системі охорони здоров'я". 28.10.2022р. (5 кредитів/150 годин)	
440628	Бондарев Ростислав Валентинович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 14.01.03 хірургія, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 006727, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук ДК 005991, виданий 09.02.2022, Аттестат доцента 02ДЦ 001947, виданий 17.06.2004, Аттестат професора 12ПР 006804, виданий 14.04.2011	23	ОК 30. Гігієна та професійні захворювання, організація охорони здоров'я	1. Доктор медичних наук зі спеціальності хірургія 2. Професор кафедри хірургії з основами абдомінальної та ендоскопічної хірургії 3. Наукові публікації: 1. Характер післяопераційних ускладнень після холецистектомії у хворих з деструктивним холециститом в старшій віковій групі із супутньою ішемічною хворобою серця. Харківська хірургічна школа. – 2020. – № 4. – С. 15 – 19. 2. Управління безперервним професійним зростанням працівників міської клінічної лікарні як закладу охорони здоров'я. Публічне управління і адміністрування в Україні. – 2021. – Випуск 22. – С. 19 – 22. 3. Перитонізація пролезового протеза при виконанні лапароскопічної герніопластики в пацієнтів із пахвинними грижами. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л.Я. Ковальчука. – 2022. – № 2. – С. 61 – 66. 4. Rostyslav Bondarev, Svitlana Blindaruk, Ihor Navolokin, Hanna Hilfanova. Vitamin E supplementation's role in COVID-19. DOI: 10.5603/DEMJA.2023.0013 5. Bondariev R.V., Ivantsok V.M., Bondarieva O.O. Adapted bacteriophages in the prevention of postoperative purulent inflammatory complications after laparoscopic cholecystectomy in elderly and senile // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 25-30. URL: https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-in-the-modern-world-28-30-06-2023-toronto-kanada-arhiv/. 4. Навчально-наукові посібники 1.Робоча програма навчальної дисципліни «Радіологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 2.Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Радіологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2022 3.Робоча програма навчальної дисципліни «Онкологія та радіаційна медицина» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2023 4.Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Онкологія та радіаційна медицина» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2022 5. З 2017 року член постійної спеціалізованої вченої ради К 20.601.04 при Івано-Франківському національному медичному університеті МОЗ України. 2. Участь в якості офіційного опонента – Іванина В.В.2019р. 3. Участь в якості офіційного опонента – Жидецького В.В. 2018р. 6. З 2015 по 2019 рр. член редакційної колегії науково-практичного спеціалізованого журналу Хірургія України, включеного до переліку фахових видань Ук 7. Публікації: 1. Bondariev R.V., Ivantsok V.M., Bondarieva O.O. Adapted bacteriophages in the prevention of postoperative purulent inflammatory complications after laparoscopic cholecystectomy in elderly and senile // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 25-30. URL: https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-in-the-modern-world-28-30-06-2023-toronto-kanada-arhiv/. 8. Участь у професійних об'єднаннях: 1.Член Української Асоціації фахівців з малоінвазивних, ендоскопічних і лазерних технологій. 2. Член Європейської Асоціації	

						ендоскопічних хірургів (EAES). 9. Досвід практичної роботи: Лікар хірург, стаж роботи 23 роки Підвищення кваліфікації: 1. ОДУВС та ЦУЄНС Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» 18.07.2022 – 28.08.2022 свідоцтво № ADV-180726-OSUIA (180 годин – 6 кредитів ЕКТС) 2. Спеціалізація спеціальність: «Ультразвукова діагностика», сертифікат спеціаліста №34923/18, виданий 30.11.2018 згідно наказу №333, Українська військово-медична академія 3. Посвідчення №1758, Міністерство охорони здоров'я України, наказ №2532 від 29.12.2018 про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Хірургія», Вища категорія 3. Посвідчення №2657 про підтвердження першої кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Організація та управління охороною здоров'я» згідно з наказом МОЗ №1484 від 27.06.2019 4. ПАЦ «Організація та управління охороною здоров'я» Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика 04.02.2019-05.03.2019 Посвідчення № 521 про проходження підвищення кваліфікації Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) 000702377 04.02.2020 Universal Test Pearson Authorised Test Center
409288	Нашеда Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Запорізький державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 062096, виданий 27.09.2021	8	ОК 31.Урологія 1. Кандидат медичних наук зі спеціальності урологія 2. Наукові публікації: 1. Sergii Nasheda, Alla Navolokina, Ivanna Hrytsan. Biomarkers levels indicate COVID-19 severity and fatality. (LETTERS TO THE EDITOR) DOI: 10.5603/DEMJ.a2023.0007 2. Порівняння ефективності антибіотикопрофілактики післяопераційних ускладнень трансуретральної резекції простати / П. О. Самчук, Г. Д. Резніков, С. В. Нашеда, Я. М. Клименко, В. С. Грицай // Здоров'я чоловіка. - 2022. - № 4. - С. 31-35. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Zdmu_2022_4_5 3. Історичні аспекти сечокам'яної хвороби / О. Д. Нікітін, П. О. Самчук, О. Ю. Красюк, А. В. Корицький, І. М. Комісаренко, С. В. Нашеда // Здоров'я чоловіка. - 2023. - № 1. - С. 54-60. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Zdmu_2023_1_11 3. Наявність патенту, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: Пасечніков С.П., Нашеда С.В., Грицай В.С. винахідники; ДУ «Інститут урології НАМН України», патентовласник. Спосіб профілактики ранніх післяопераційних ускладнень у хворих на доброякісну гіперплазію передміхурової залози, інфікованих Trichomonas. Патент на корисну модель. № 137208 03, 2019. 4. Навчально-методичні посібники: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Урологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2023 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Урологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 3. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Урологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи інструментальної діагностики у хірургічній практиці» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 5. Захист дисертації: Кандидат медичних наук, 14.01.06 – урологія, тема: Профілактика ранніх післяопераційних ускладнень черезміхурової простатекомії у хворих на доброякісну гіперплазію передміхурової залози, інфікованих збудниками захворювань, що передаються статевим шляхом, 2021 рік 6. Проведення навчальних занять із спеціальної дисципліни "Урологія" іноземною мовою в обсязі 50 аудиторних годин на навчальний рік 7. Досвід практичної роботи: Лікар-уролог Тальнівської Центральної районної лікарні, 5 років Підвищення кваліфікації: 1. УНІВЕРСИТЕТ КИЇВ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747/13-22, категорія «Освітній менеджмент у педагогічних системах», Тема "Урологія". 30.09.2022р. (5 кредитів/150 годин) Сертифікат з англійської мови (на

							рівні не нижче B2) GR838035920SN 13.04.2022 LanguageCert International ESOL
406790	Гавриленко Юрій Володимирович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.12010002 педіатрія, Диплом доктора наук ДД 008725, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 002263, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента АД 005136, виданий 24.09.2020, Аттестат професора АП 005049, виданий 27.04.2023	9	ОК32.Оториноларингологія	1. Доктор медичних наук зі спеціальності зі спеціальності оториноларингологія 2. Наукові публікації: 1. Косаковський А. Л. Особливості ураження ЛОР-органів у дітей з синдромом Дауна / А. Л. Косаковський, Ю. В. Гавриленко, М. А. Киянина // Сучасна педіатрія. Україна. - 2020. - № 5. - С. 15-18. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Sped_2020_5_5 2. Shcherba V, Havrylenko Y, Krynytska I, Marushchak M, Korda M. A comparative study of oral microbiocenosis structure in experimental comorbidity-free periodontitis and in periodontitis combined with thyroid dysfunction. Pol Med J, 2020; XLVIII (283); 32–38. 3. Yuriy V. Gavrilenko, Andriy A. Laiko, Oleg F. Melnikov, Lilia M. Rudenko, Tatiana M. Osadcha CLINICAL AND LABORATORY PECULIARITIES OF CHILDREN'S STATE WITH CHRONIC TONSILLITIS ON TYPE 1 DIABETES. Wiadomosci Lekarskie, VOLUME LXXIII, ISSUE 7, JULY 2020. P.1465-1469. 4. Vasyi I. Popovycha, Halyna V. Beketova, Ivana V. Koshel, Olha A. Tsodikova, Tetiana A. Kriuchko, Aleksandr E. Abaturov, Ludmyla I. Vakulenko, Iurii V. Gavrylenko An open-label, multicentre, randomized comparative study of efficacy, safety and tolerability of the 5 plant - extract BNO 1012 in the Delayed Antibiotic Prescription Method in children, aged 6 to 11 years with acute viral and post-viral rhinosinusitis Am J Otolaryngol 41 (2020) P. 1-9. https://doi.org/10.1016/j.amjoto.2020.102564 5. Kosakovskiy A.L., Syniachenko V.V., Laiko A.A., Gavrylenko Yu.V., Kosakivska I.A., Bredun O.Yu. Training of children's otolaryngologists in Ukraine INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTEGRATION '2020" No 4 on November 10, 2020 с. 432-435. 3. Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Хвороби ЛОР-органів у дітей, хворих на цукровий діабет 1-го типу [Текст] : [монографія] / А. А. Лайко [та ін.] ; Нац. мед. акад. післядиплом. освіти ім. П. Л. Шупика. - Вінниця : Твори, 2020. - 169 с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 143-169. 2. Хронічний фарингіт [Текст] : [монографія] / А. А. Лайко [та ін.] ; Нац. мед. акад. післядиплом. освіти ім. П. Л. Шупика, ДУ "Ін-т отоларингології ім. О. С. Коломійченка НАМН України". - 2-ге поновл. вид., перероб. і допов. - Київ : Логос, 2019. - 182, [1] с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 150-183. 3. Гострий та хронічний фарингіт [Текст] : [навч. метод. посіб.] / А. А. Лайко [та ін.] ; Нац. мед. акад. післядиплом. освіти ім. П. Л. Шупика, ДУ "Ін-т отоларингології ім. О. С. Коломійченка НАМН України". - 2-ге вид., поновл., перероб. і допов. - Київ : Логос, 2019. - 138, [1] с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 133-139. 4. Захист докторської дисертації зі спеціальності оториноларингологія, ДД № 008725 від 20.06.2019 року 5. Робота у складі міждисциплінарної групи МОЗ України 2020 року по розробці медичних стандартів (уніфікованих клінічних протоколів) надання медичної допомоги на засадах доказової медицини за темою «Гострий середній отит» і «Тонзиліт» 6. Участь у міжнародних наукових проєктах: Учасник міжнародного проєкту «Сучасні проблеми оториноларингології» Євразійської Асамблеї оториноларингологів 7. Участь у професійних об'єднаннях: Член громадського об'єднання "Асоціація дитячих оториноларингологів" 8. Досвід практичної роботи Лікар-оториноларинголог дитячого ЛОР відділення Національна дитяча спеціалізована лікарня "ОХМАТДИТ" МОЗ УКРАЇНИ, 12 років Підвищення кваліфікації: 2022р. Університет Київ, "ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ПЕДАГОГІЧНИХ СИСТЕМАХ" Отториноларингологія (150Г/5 КР) АА 43171747/9-22 від 20.05.2022р; 2018 рік. ДЗ "ЗМАПО МОЗ України". Підтверджено звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю "Отоларингологія". Сертифікат лікаря-спеціаліста № 3591 від 30.01.2018 року. Дійсний до 30.01.2023 року; 2019 рік. 3-й Україно-Польський конгрес "Інноваційні технології в отоларингології" 02.04.2021 року. 30 балів для врахування їх при атестації на присвоєння лікарської категорії. Сертифікат № 80450243 від 02.04.2021 року; 2021 рік. Школа доказової медицини. Участь у роботі науково-практичної конференції з міжнародною участю. "Хронічні

							запальні захворювання ЛОР-органів як міждисциплінарна проблема" (30 балів) Сертифікат № 4-098-8463 від 08-09.04.2021 року; 2021 рік. Школа доказової медицини. Участь у роботі наукового симпозиуму з міжнародною участю. "Гострі запальні захворювання ЛОР-органів як міждисциплінарна проблема" (30 балів) Сертифікат № 3-002-9020 від 18-19.02.2021 року; 2021 рік. МОЗ України. Підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності "Дитяча отоларингологія", Посвідчення № 4451 від 06.05.2021 року. Дійсне до 06.05.2026 року; 2021 рік. Науково-практична конференція "Ukrainian Education: Acheology of the European Choice" 18 годин (0,6 кредити ЄКТС). Сертифікат № V 84KDM-CE000218 від 21-22.10.2021 року; 2021 рік. Конгрес з міжнародною участю "Людина та ліки" Україна-Білорусь-Туреччина" Сертифікат № 2002 280521 - 2002 віж 28.05.2021 року; 2021 рік. Міжнародний медичний науково-практичний конгрес "Ukrainian medicine is an European choice" 19.-21. травня 2021 року (30 балів для врахування їх при атестації на присвоєння лікарської категорії). Сертифікат № 2802 від 21.05.2021 року; Сертифікат про вільне володіння іноземною мовою (англійська B2) № 06-E-B2/05.2018 від 30.05.2018 року
390567	Закордонць Людмила Владиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 1997, спеціальність: педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 027923, виданий 09.02.2005	20	ОК 49. Загальна практика-сімейна медицина	1. Кандидат медичних наук зі спеціальності педіатрія 2. Наукові публікації: 1. Zakordonets L, Stepanovskyy Y, Navolokina A. Influence of COVID-19 on cardiac arrest outcomes. Cardiol J. 2022 Nov 24. doi: 10.5603/CJ.2022.0114. https://journals.viamedica.pl/cardiolog_y_journal/article/view/92581 2. Пробиотики та інфекційні хвороби / С. О. Крамарьов, В. В. Євтушенко, О. М. Євтушенко, Л. В. Закордонць // Актуал. інфектологія. - 2019. - 7, № 1. - С. 1-5. - Бібліогр.: 56 назв. - укр 3. Лікування гельмінтозів. Сучасний погляд на проблему / С. О. Крамарьов, Л. В. Закордонць // Актуал. інфектологія. - 2019. - 7, № 5. - С. 252-258. - Бібліогр.: 44 назв. - укр. 4. Застосування розчинів для оральної регідратації у дітей. Методичні рекомендації / С. О. Крамарьов, Л. В. Закордонць // Соврем. педіатрія. - 2019. - № 2. - С. 65-74. - Бібліогр.: 14 назв. - укр. 5. Використання розчину для оральної регідратації (оральної регідратаційної солі) з додаванням пробіотичного штаму для лікування дітей із гострою інфекційною патологією / С. О. Крамарьов, Л. В. Закордонць, В. В. Євтушенко // Соврем. педіатрія. - 2019. - № 3. - С. 66-73. - Бібліогр.: 19 назв. - укр. 3. Навчально-методичні посібники: 1. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Загальна практика – сімейна медицина» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Загальна практика – сімейна медицина» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Загальна практика – сімейна медицина» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2023 4. Член Всеукраїнської Асоціації Інфекціоністів (BAI) та ГО «Асоціація амбулаторної медицини» 5. Досвід практичної роботи: Лікар-загальної практики-сімейної медицини, понад 3 роки; лікар-інфекціоніст Київської міської клінічної інфекційної лікарні, 5 років Підвищення кваліфікації: 2022р. Університет Київ, "ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ПЕДАГОГІЧНИХ СИСТЕМАХ" Дитячі інфекційні хвороби (150Г/5 КР) АА 43171747/15-22 від 30.09.2022р; 2017 рік. Українська військово-медична академія. Присвоєно звання лікар-спеціаліст зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа. Спеціалізація: Загальна практика-сімейна медицина. Сертифікат № 26782/17 від 24.02.2017 року. Дійсний до 24.02.2022 року; 2017 рік. Українська військово-медична академія. Присвоєно звання лікар-спеціаліст зі спеціальності 7.12010001 Лікувальна справа. Спеціалізація: Ультразвукова діагностика. Сертифікат № 31611/17 від 01.12.2017 року. Дійсний до 01.12.2022 року; 2021 рік. Міністерство охорони здоров'я України. Підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності "Дитячі інфекційні хвороби". Посвідчення № 3308 (4448) від 06.05.2021 року. Дійсне до 06.05.2026 року. Сертифікат з англійської мови (на

							рівні не нижче B2) GR838046735LZ 15.06.2022 Language Cert
393513	Петренко Оксана Василівна	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003144, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 028434, виданий 13.04.2005, Аттестат доцента АД 000090, виданий 27.04.2017, Аттестат професора АП 000697, виданий 18.12.2018	18	ОК 33.Офтальмологія	1. Доктор медичних наук зі спеціальності офтальмологія 2. Професор кафедри офтальмології 3. Наукові публікації: 1. Pediatric orbital fractures: Clinical and CT features and criteria for selecting a treatment option Slobodianuk, A.S., Chepurnyi, I.V., Efimenko, V.P., Iakovenko, L.M., Rykov, S.O. Oftalmologicheskii Zhurnalthis link is disabled, 2020, (5), pp. 43-50. 2. Clinical efficacy of peek patient-specific implants in orbital reconstruction Chepurnyi, Y., Chernogorskyi, D., Kopchak, A., Petrenko, O. Journal of Oral Biology and Craniofacial Researchthis link is disabled, 2020, 10(2), pp. 49-53. 3. Morphological, functional and structural changes in red blood cells of type 2 diabetes patients with proliferative diabetic retinopathy and different diabetes duration Hanyuk, V.M., Petrenko, O.V., Natrus, L.V., Prusak, O.I. Oftalmologicheskii Zhurnalthis link is disabled, 2021, 94(5), pp. 21-27. 4. Monitoring MMP-2 and MMP-7 levels in traumatic wounds of the ocular adnexa Petrenko, O.V., Dranko, M.M., Kornienko, V.V., Hrytsai, L.V. Oftalmologicheskii Zhurnalthis link is disabled, 2021, 94(5), pp. 10-13. 5. Риков С.О., Бурдей А. В., Могілевський С.Ю., Петренко О.В., Денисюк Л.І. Значення показників швидкості розвитку та прогресування первинної відкритокутової глаукоми. / С. О. Риков, А. В. Бурдей, С.Ю. Могілевський, О. В. Петренко, Л.І. Денисюк // Офтальмологічний журнал. - №5. – 2018 р. – С. 20 – 25. 6. Chepurnyi Y., Chernogorskyi D., Petrenko O., Kopchak A. Reconstruction of post-traumatic orbital defects and deformities with custom-made patient-specific implants: evaluation of efficacy and clinical outcome. / Y. Chepurnyi, D. Chernogorskyi, O. Petrenko, A. Kopchak // Craniomaxillofacial trauma & Reconstruction open. – 2019. – Vol. 3, No. 1. – P. 9 – 17. 7. O.V. Petrenko, M.M. Dranko, V.M. Golubnycha, L.V. Grytsai Formation of biofilms in traumatic injuries of the ocular adnexa / O.V. Petrenko, M.M. Dranko, V.M. Golubnycha, L.V. Grytsai // J.ophtalmol.(Ukraine). – 2019; 6:39-43. 8. Петренко О.В. Зв'язок поліморфізмів rs2010963 та rs699947 гена VEGFA з розвитком та прогресуванням діабетичної ретинопатії в пацієнтів із цукровим діабетом 2-го типу: заключні результати. Архів офтальмології України. 10, 2. 2022. с. 10 – 16. https://doi.org/10.22141/2309-8147.10.2.2022.296 4. Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Риков С.О., Бездітко П.А., Веселовська З.Ф., Гайдамака Т.Б.,Гудзь А.С., Дрожжина Г.І., Завгородня Н.Г., Малачкова Н.В., Павлів О.Б., Петренко О.В., Сердюк В.М., Шаргородська І.В., Лещишина О.М., Рубцова Є.І., Шилкіна О.О. Синдром сухого ока // Монографія під редакцією проф. С.О.Рикова – Київ. – 2020. – 4,4 а.а. 5. Навчально-методичні посібники: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Офтальмологія» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2023 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Офтальмологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 3. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Офтальмологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 6. Науковий керівник кандидатської дисертації Яковець А.І. “Експериментальне обґрунтування нових методів лікування глаукоми” 2021 рік . 7. Відповідальний випусковий секретар спеціалізованого рецензованого науково-практичного журналу “Архів офтальмології України”. 8. Участь у професійних об'єднаннях: 1. Член організації офтальмологів України, Київської організації офтальмологів. 2. Член European Society of Cataract & Refractive Surgeons ESCRS. 3.Член ЕПК НУОЗ України імені П. Л. Шупика “Офтальмологія” 4. Член Всеукраїнської асоціації пластичних, реконструктивних та естетичних хірургів. 9. Досвід практичної роботи: Завідувачка відділенням офтальмології Комунального Некомерційного Підприємства «Бориспільська багатопрофільна

							лікарня інтенсивного лікування», 20 років Підвищення кваліфікації: 2022р. Університет Київ, "ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ПЕДАГОГІЧНИХ СИСТЕМАХ" Офтальмологія (150Г/5 КР) АА 43171747/28-22 від 28.10.2022р;2013р. Інст. підготовки кадрів держ. служби зайнятості Укр.Бізнес-план приват. Підприємця Св-тво 12 СПК 956334 від 14.03.2013р; 2013р. Національна медична академія післядипломної освіти ім.Шупика Св-во №1409/03 від 20.11.2013р; 2014р. НУБіП Укр. ННІ післядипломної освіти 12 СПК 870677 від 18.11.2014р; 2017р НУБіП Укр. ННІ післядипломної освіти СС00493706/004828-17 від 17.11.2017; 2020р Вінницька ак. неперервної освіти № 112-ПВК від 30.09.2020рЧлен Всеукраїнської Асоціації Пластичних Реконструктивних та Естетичних Хірургів.
458573	Давиденко Наталія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (латинська, давньогрецька, українська), Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2015, спеціальність: Переклад, Диплом кандидата наук ДК 063283, виданий 30.11.2021	16	ОК 5. Латинська мова та медична термінологія	1. Кандидат філологічних наук 2. Наукові публікації: 1.Терміни на позначення соціально-правового статусу в латиномовній документації українського походження XVI-XVII ст. Advanced Lnguistics. 9, 2022. С. 13-22. https://doi.org/10.20535/2617-5339.2022.9.258494 3. Давиденко Н.В., Key functions and features of different types of law in Ukraine in the 16-17th centuries. Hermeneutic of law and philosophy of jurisprudence: collective monograph 243ст. з них 162-166 Boston: Primedia eLaunch, 2021 DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.LEGAL.I 3. Навчально-методичні посібники: 1. Латинська мова: Робоча програма для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» спеціальності 035 «Філологія». – Київ, МСУ, 2022. 2. Латинська мова: Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» спеціальності 035 «Філологія». – Київ, МСУ, 2022. 3. Латинська мова та медична термінологія. Робоча програма для здобувачів вищої освіти ОР «Магістр» спеціальності 222 «Медицина». – Київ, МСУ, 2023. 4. Латинська мова та медична термінологія. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОР «Магістр» спеціальності 222 «Медицина». – Київ, МСУ, 2022. 4. Захист кандидатської дисертації на здобуття ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності «Класичні мови. Окремі індоевропейські мови», ДК № 063283, 2021 р. 5. Публікації: 1. Давиденко Н. В. Архітектура українського документа XVI-XVII століть: вплив на дослідження латинськомовної соціально-правової термінології // Science and Education a New Demension. Philology – VII (59), Issue: 195 – Budapest, 2019. – С. 7-10. 2. Давиденко Н. В. Латинськомовна соціально-правнича термінологія XVI-XVII століть як унікальний вияв уніфікованої системи права // Science and Education a New Demension. Philology – VII (62), Issue: 211 – Budapest, 2019. – С. 7-10 3. Аналіз соціально-правової термінології залежно від структури та архітектури латинськомовного документа XVI-XVII століть // LXXV наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2019. – С. 19 – 22 4. Davydenko N. The difference between historical and legal terms Magdeburg and German law // Modern approaches to the introduction of science into practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. – San Francisco, USA, 2020. – Pp. 405-408. 5. Davydenko N. Term constitution: historical development // Science, trends and perspectives. Abstracts of XVII international scientific and practical conference. Tokyo, Japan 2020. – Pp.17-20. 6. Davydenko N. Англomовна медична термінологія: аналіз, становлення та особливості // Тезиси докладов III Международной научно-практической конференции (Лиссабон, 2-5 февраля 2021 г.). – Португалия, 2021. – С. 334–338. Доступно: DOI: 10.46299 / ISG.2021.I.III URL: https://isg-konf.com 6. Участь у професійних об'єднаннях: Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» Посвідчення FMO473 від 19.03.2021 Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти»

							НТУУ «КПІ», «Створення фото, відео, анімації для підтримки навчання»(спеціальність «Програмна інженерія») (108 год.) – триває навчання (завершення курсу заплановано на лютий)
458655	Пострелко Валентин Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Куйбицький медичний інститут ім.Д.І.Ульянова, рік закінчення: 1979, спеціальність: лікар-лікувальник, Диплом доктора наук ДД 008686, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук КД 024422, виданий 31.10.1990, Аттестат професора АП 003213, виданий 27.09.2021, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001675, виданий 06.02.1995	3	ОК.36. Психіатрія та наркологія	1. Доктор медичних наук зі спеціальності радіобіологія 2. Професор кафедри внутрішньої медицини з курсом ендокринології 3. Наукові публікації: 1. В. М. Пострелко, М. М. Денисенко, В. А. Плехов, інші. ВПЛИВ ПИТУЩИХ НА АЛКОГОЛЬНИЙ СТАТУС ПРЕДСТАВНИКІВ ЇХНЬОГО МІКРОСОЦІАЛЬНОГО ОТОЧЕННЯ (УДК 616.89- 008.441.13:616-055.1(2):616-053.8 DOI: https://doi.org/10.36927/2079-0325-V30-is1-2022-1) 2. В. М. Пострелко, М. М. Денисенко, В. А. Плехов, інші. ПРОЯВИ НЕСПРИЯТЛИВОГО ВПЛИВУ ПИТУЩИХ НА ДОРОСЛИХ В МІКРОСОЦІАЛЬНОМУ ОТОЧЕННІ (УДК 616.89-008.441.13:616-055.1(2):616-053.8 DOI: https://doi.org/10.36927/2079-0325-V29-is2-2021-1) 3. (УДК 616.89-008.441.13:616-055.1(2):616-053.8 DOI: https://doi.org/10.36927/2079-0325-V29-is1-2021-1) В. М. Пострелко, М. М. Денисенко, інші ПИТУЩИ ОСОБИ В МІКРОСОЦІАЛЬНОМУ ОТОЧЕННІ МІЖКАНЦІВ УКРАЇНИ. ВІКОВІ ТА ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ 4. Borders of problem alcohol use from the point of view of practically healthy respondents and the epidemiological meaning of these borders / I. Linskiy et al. Ukrains'kyi Visnyk Psykhonevrolohi. 2023. Volume 31, issue 1 (114). P. 4–19. URL: https://doi.org/10.36927/2079-0325-v31-is1-2023-1 (date of access: 08.08.2023). 5. Drinkers in the micro-social environment of the inhabitants of Ukraine. Age and gender characteristics / I. Linskiy et al. Ukrains'kyi Visnyk Psykhonevrolohi. 2021. Volume 29, issue 1 (106). P. 4–11. URL: https://doi.org/10.36927/2079-0325-v29-is1-2021-1 (date of access: 08.08.2023). 6. Features of the adverse effect of drinkers on children in microsocial environment / I. Linskiy et al. Ukrains'kyi Visnyk Psykhonevrolohi. 2021. Volume 29, issue 3(108). P. 5–11. URL: https://doi.org/10.36927/2079-0325-v29-is3-2021-1 (date of access: 08.08.2023). 7. The frequency of drunk days and its relationships with other characteristics of alcoholic behavior of the respondents / I. Linskiy et al. Ukrains'kyi Visnyk Psykhonevrolohi. 2023. Volume 31, issue 2 (115). P. 5–15. URL: https://doi.org/10.36927/2079-0325-v31-is2-2023-1 (date of access: 08.08.2023). 8. The influence of drinkers on alcohol preferences and habits, as well as on the quality of life of representatives of their microsocial environment / I. Linskiy et al. Ukrains'kyi Visnyk Psykhonevrolohi. 2022. Volume 30, issue 2 (111). P. 4–17. URL: https://doi.org/10.36927/2079-0325-v30-is2-2022-1 (date of access: 08.08.2023). 9. The influence of drinkers on the affective status of representatives of their microsocial environment / I. Linskiy et al. Ukrains'kyi Visnyk Psykhonevrolohi. 2021. Volume 29, issue 4(109). P. 8–18. URL: https://doi.org/10.36927/2079-0325-v29-is4-2021-1 (date of access: 08.08.2023). 4. Навчально-методичні посібники: 1.Робоча програма з навчальної дисципліни: «Психофізіологія» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 053 Психологія, МЄУ, 2022 2. Робоча програма з навчальної дисципліни: «Основи клінічної та патопсихології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 053 Психологія, МЄУ, 2022 3. Робоча програма з навчальної дисципліни: «Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 053 Психологія, МЄУ, 2022 4. Робоча програма з навчальної дисципліни: «Організація психологічної служби» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 053 Психологія, МЄУ, 2022 5.Робоча програма з навчальної дисципліни: «Психодіагностика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 053 Психологія, МЄУ, 2022 6.Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни: «Психофізіологія» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 053 Психологія, МЄУ,

[illegible]

							Матеріали міжнародних науково-практичних конференцій Збірник матеріалів Київ — 2021, ст. 155 — 159. 8. Пострелко В.М., Посторонко О.О. Розробка нових психологічних комплексів в лікуванні та реабілітації психічних хворих і які перехворіли на COVID-19 / ЕКОЛОГІЯ ТА МЕДИЦИНА Матеріали міжнародних науково-практичних конференцій Збірник матеріалів Київ — 2021, ст. 159 — 162. 9. Пострелко В.М., Тасенко М.В. Психопатологічний та адитивний статус осіб, що страждають на синдром залежності від алкоголю після перенесеної корона вірусної хвороби COVID – 19 / ЕКОЛОГІЯ ТА МЕДИЦИНА Матеріали міжнародних науково-практичних конференцій Збірник матеріалів Київ — 2021, ст. 162 — 167. 10. Пострелко В.М., Чусв Ю.Ф., Чусва А.Ю. Аналіз клінічних проявів постінтоксикаційних кардіоваскулярних порушень при алкогольному залежності, коморбідною з посттравматичними стресовими розладами, в умовах пандемії COVID-19 . ЕКОЛОГІЯ ТА МЕДИЦИНА Матеріали міжнародних науково-практичних конференцій Збірник матеріалів Київ — 2021, ст. 167 — 175. 11. Пострелко В.М., Тасенко М.В. Синдром залежності від алкоголю в учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС через 35 років/ ЕКОЛОГІЯ ТА МЕДИЦИНА Матеріали міжнародних науково-практичних конференцій Збірник матеріалів Київ — 2021, ст. 213 — 216 6. Викладання англійською мовою навчальних дисциплін «Психіатрія, наркологія», «Основи психоаналізу» (вибіркова навчальна дисципліна) – 80 годин 7. Досвід практичної роботи: Лікар-психіатр Київської обласної психіатричної лікарні та наркодиспансера 1980-1990 рр., «Товариство тверезості та здоров'я» завідувачий відділенням, лікар-нарколог 1998 – по теперешній час. Підвищення кваліфікації: 1. УНІВЕРСИТЕТ КИІВ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747/8-22, категорія «Освітній менеджмент у педагогічних системах», Тема "Психіатрія та наркологія". 20.05.2022р. (5 кредитів/150 годин) 2. ANAGENNISI REHABILITATION CENTER ST. LUKE'S HOSPITAL, Certificate №30 02.04.2023, Program "Psychiatry, narcology" (neurorehabilitation; psychological rehabilitation; pediatric rehabilitation; rehabilitation of patients with diseases of the musculoskeletal system), 28.03.-02.04.2023, 108.0 hours 3. ANAGENNISI REHABILITATION CENTER ST. LUKE'S HOSPITAL, Certificate №2023-1142-5502038-100020, The international scientific and practical conference "Current issues of rehabilitation - European experience", 20 point, 29-30.03.2023 4. Association of Doctors of The Carpathian region, LOUIS PASTEUR UNIVERSITY HOSPITAL, Certificate № 2023-1142-5500538-100650, II International scientific-practical conference "Multidisciplinary approach to rehabilitation realities and prospects", February 23-24, 2023, 10 балів 5. Association of Doctors of The Carpathian region, "MEDICANA" MEDICANA HOSPITAL GROUP , Certificat№ 2023-1142-5501198-100617, International scientific-practical conference "Problems of rehabilitation in the conditions of martial law and their solutions", March 1-2, 2023, 30 балів 6. Національна академія медичних наук України, МОЗ України, ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМІ України», ГО «Асоціація неврологів, психіатрів і наркологів України» Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, Сертифікат №2023-1124-5500665-102487, науково-практична конференція «ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ, ЛІКУВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ З НЕВРОЛОГІЧНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ», 17-18 березня 2023 року, м. Харків, 10 балів БПР 7. Харківський національний медичний університет, Сертифікат всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ», м. Харків, 21.03.2023р. Сертифікат про вільне володіння іноземною мовою (англійська B2) № 000570001 від 25.08.2020 року
390320	Доан Світлана Іванівна	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом	22	ОК 37. Інфекційні хвороби та епідеміологія	1. Доктор медичних наук зі спеціальності епідеміологія 2. Професор кафедри військово-профілактичної медицини 3. Наукові статті: 1. Andrew Bush Unfriendly Fire: How

доктора наук ДД 005740,
виданий 12.04.2007,
Диплом кандидата наук
ДК 012807, виданий
12.12.2001, Аттестат
професора 12ПР 010060,
виданий 22.12.2014,
Аттестат старшого
наукового співробітника
(старшого дослідника) АС
003732, виданий
09.06.2004

the Tobacco Industry is Destroying the
Future of Our Children /Bush, A.,
Ferkol, T., Valiulis, A., Mazur, A.,
Chkhaidze, I., Doan, S. Acta medica
Lituanica. 2021. Online ahead of print.
P. 61-73.
2. Nina Malysh, Mykola Chemych,
Svitlana Doan, Roman Rodyna
Epidemiological characteristics of acute
intestinal infection outbreaks in Ukraine
under the current conditions
//Bangladesh Journal of Medical
Science. – Vol. 18 No. 01 January'19. –
P. 73-77.
3. Н.Г. Малиш, С.И. Доан, О.Н.
Чемич. Ротавірусна інфекція в
Україні: особливості епідеміології
//Лікувальна справа. – 2018. - №3-4.
– С. 93-98.
4. Епізоотична ситуація з
лептоспірозу та спільні етіологічні
риски у людини і тварин у сучасний
період/ О.А.Мельник,
М.І.Голубятников, С.І. Доан,
А.В.Кузьмінов, Л.І. Фоміна-Макарусь/
Вісник морської медицини. – 2019. -
№4. – С. 14-17
5. Кишкові інфекції бактеріальної
природи: епідемічна ситуація на
півдні України / О.В.Козішкурт,
М.І.Голубятников, С.І. Доан, Л.Я.
Могилевський, О.М.Тимошенко, Н.В.
Єремєєва / Вісник морської
медицини. – 2019. - №4. – С. 26-28
6.Gyvenimo kokybės tyrimų reikšmė
alerginio rinito ir jo įtakos astmai (aria)
tarptautinių rekomendacijų evoliucijai:
nuo integruotos priežiūros iki
kontroliuojamos savigydos
visuomenės sveikata / Journal Health
Sciences. 2022. - Volume 32, Number 2
- P.34-44 DOI:
[https://doi.org/10.35988/sm-](https://doi.org/10.35988/sm-hs.2022.049)
[hs.2022.049](https://doi.org/10.35988/sm-hs.2022.049)
7. Malysh Nina, Chemych Mykola, Doan
Svitlana DIARRHEAL INFECTIONS IN
UKRAINE: CURRENT
EPIDEMIOLOGICAL SITUATIO ISSN:
0005-2523 // Azerbaijan Medical
Journal Volume 61. - 2021. – P. 753-761
DOI: 10.5603/DEMJ.a2022.0018
[https://journals.viamedica.pl/disaster_](https://journals.viamedica.pl/disaster_and_emergency_medicine/article/view/DEMJ.a2022.0018)
[and_emergency_medicine/article/view/](https://journals.viamedica.pl/disaster_and_emergency_medicine/article/view/DEMJ.a2022.0018)
[DEMJ.a2022.0018](https://journals.viamedica.pl/disaster_and_emergency_medicine/article/view/DEMJ.a2022.0018)
8. О.В. Козішкурт, М.І. Голубятников,
С.І. Доан, О.М. Іванько, К.О.
Талаласв, А.І. Савчук, В.Р. Гайдей,
СТАН ПРОБЛЕМИ ІНФЕКЦІЙНИХ
ХВОРОБ З ФЕКАЛЬНО-ОРАЛЬНИМ
МЕХАНІЗМОМ ПЕРЕДАЧІ НА
ПІВДНІ УКРАЇНИ MILITARY
PREVENTIVE MEDICINE. – 2022.-Vol.
3P.55-65 DOI:10.46847/ujmm.2022.2
9. Pecold J., Al-Jeabory M., Pruc M.,
Doan S.Effectiveness and safety of
tranexamic acid In total knee
arthroplasty: a systematic Review and
meta-analysiss. June 2022. Disaster
and Emergency Medicine Journal
7(2):114-123
DOI:10.5603/DEMJ.a2022.0018
Project: Trauma care.
[https://www.researchgate.net/publicati](https://www.researchgate.net/publication/361494498_Effectiveness_and_safety_of_tranexamic_acid_In_total_knee_arthroplasty_a_systematic_Review_and_meta-analysis)
[on/361494498_Effectiveness_and_safet](https://www.researchgate.net/publication/361494498_Effectiveness_and_safety_of_tranexamic_acid_In_total_knee_arthroplasty_a_systematic_Review_and_meta-analysis)
[y_of_tranexamic_acid_In_total_knee_](https://www.researchgate.net/publication/361494498_Effectiveness_and_safety_of_tranexamic_acid_In_total_knee_arthroplasty_a_systematic_Review_and_meta-analysis)
[arthroplasty_a_systematic_Review_an](https://www.researchgate.net/publication/361494498_Effectiveness_and_safety_of_tranexamic_acid_In_total_knee_arthroplasty_a_systematic_Review_and_meta-analysis)
[d_meta-analysis](https://www.researchgate.net/publication/361494498_Effectiveness_and_safety_of_tranexamic_acid_In_total_knee_arthroplasty_a_systematic_Review_and_meta-analysis)
10. Leonid Dubey, Olha Dorosh,
Svitlana Ivanivna Doan, Natakia
Dubey. COVID-19-induced
coagulopathy: Experience,
achievements, prospects December
2022Cardiology Journal DOI:
10.5603/CJ.a2022.0123
[https://www.researchgate.net/publicati](https://www.researchgate.net/publication/366673263)
[on/366673263](https://www.researchgate.net/publication/366673263)
11.Olena Kozishkurt, M. I.
Holubiatnykov, S. I. Doan, V. R.
Haydey. Стан проблеми інфекційних
хвороб з фекально-оральним
механізмом передачі на півдні
України June 2022 DOI:
10.46847/ujmm.2022.2(3)-055
LicenseCC BY 4.0
[tps://www.researchgate.net/publicatio](https://www.researchgate.net/publication/361943084_Stan_problemi_infekciynih_hvorob_z_fekalno-oralnim_mehanizmom_peredaci_na_pivdni_Ukraini)
[n/361943084_Stan_problemi_infekciyni](https://www.researchgate.net/publication/361943084_Stan_problemi_infekciynih_hvorob_z_fekalno-oralnim_mehanizmom_peredaci_na_pivdni_Ukraini)
[h_hvorob_z_fekalno-](https://www.researchgate.net/publication/361943084_Stan_problemi_infekciynih_hvorob_z_fekalno-oralnim_mehanizmom_peredaci_na_pivdni_Ukraini)
[oralnim_mehanizmom_peredaci_na_pi](https://www.researchgate.net/publication/361943084_Stan_problemi_infekciynih_hvorob_z_fekalno-oralnim_mehanizmom_peredaci_na_pivdni_Ukraini)
[vdni_Ukraini](https://www.researchgate.net/publication/361943084_Stan_problemi_infekciynih_hvorob_z_fekalno-oralnim_mehanizmom_peredaci_na_pivdni_Ukraini)
12.Leonid Dubey, Olga Dorosh, Nataliya
Dubey, Svitlana Doan, Olena
Kozishkurt, Oleksandr Duzenko, Olena
Kozlova, Veronika Ievtukh, Jerzy R.
Ladny, Michal Pruc, Lukasz Szarpak,
Julia Pukach. COVID-19-induced
coagulopathy: Experience,
achievements, prospects. Cardiology
Journal. Published online: 2022-12-29.
P. 1-17.1.
13. Jaroslaw Pecold , Mahdi Al-Jeabory
, Michal Pruc , Svitlana Doan ,Ihor
Navolokn , Serhii Znamerovskyi,
Lukasz Szarpak. Effectiveness and
safety of tranexamic acid in total knee
arthroplasty: a systematic review and
meta-analysis. Disaster and Emergency
Medicine Journal. 2022. Vol. 7, № 2, P
114–123.
4.Навчально-методичні посіб-ники:
1. Робоча програма навчальної
дисципліни «Дерматологія та
венерологія» для підготовки
здобувачів другого (магістерського)
рівня вищої освіти ОП «Медицина»
спеціальності 222 Медицина, 2023
2. Методичні рекомендації до
самостійної роботи з навчальної
дисципліни «Дерматологія та
венерологія» для здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти

						ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 3. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Дерматологія та венерологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 5. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України – Український журнал «Офтальмологія» (2020 – по теперішній час); член редколегії наукового медичного журналу Disaster and Emergency Medicine Journal, Gdan'sk, Poland, індексованого у Scopus (2021 – по теперішній час). 6. Робота в експертних радах: 1. Заступник голови, член експертної ради з профілактичної медицини Державної атестаційної комісії з профілактичної медицини МОН України (2014- 2018) 2. Член Національної технічної групи експертів з питань імунопрофілактики МОЗ України (2020-2023рр.) 7. Участь в міжнародних наукових проєктах: 1. Експерт проєкту «Підтримка зусиль у протидії туберкульозу в Україні», що впроваджується організацією PATH за фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) (2020) 2. Експерт Програми підготовки з польової (прикладної) епідеміології Центру профілактики та контролю за захворюваннями США (CDC) 3. Участь у міжнародному проєкті "Basict of tactical medicine", 2022 й до тепер. 8. Досвід практичної роботи: Лікар-вірусолог СЕС МОЗ України, 3 роки, завідувач відділу ВЛІ та ВЛІ асоційованих інфекцій ДОО "Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім.Л.В. Громашевського", 4 роки Підвищення кваліфікації: 2018 рік. Національна медична академія післядипломної освіти ім.Шупика, Атестація. Присвоєно кваліфікацію лікаря-спеціаліста за спеціальністю медицина, психологія. Сертифікат № 17458 від 04.05.2018 року. Дійсний до 04.05.2023 року; 2021 рік. Науково-практична школа сімейної медицини FamilyDermCase: практичний досвід від провідних спеціалістів. Доповідач. (30 балів безперервного професійного розвитку). Сертифікат № 500 від 17.09.2021 року; 2021 рік. МОЗ України. Тренінг "Мотивація, стійкість, попередження вигорання медичних працівників, які працюють з COVID-19. з 17-18 листопада 2021 року. Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) GR838062331SD 23.08.2022
460504	Колеснік Олексій Петрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Запорізький державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 004431, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 045665, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12/ПЦ 034270, виданий 01.03.2013, Атестат професора АП 000737, виданий 05.03.2019	16	ОК 38. Онкологія та радіаційна медицина 1. Доктор медичних наук зі спеціальності онкологія (біологічні науки), 2. Професор кафедри онкології та онкохірургії 3. Наукові публікації: 1. Колеснік О.П., Левик О.М., Каджоян А.В. та інші. Сучасні методи комплексного та персоналізованого лікування раку шлунка (огляд літератури) // Клінічна онкологія. - 2019. -Т9№4(36). -С 1-4 2. Колеснік О.П., Кечеджиев В.В., Левик О.М. та інші. Імплант-асоційована анапластична крупноклітинна лімфома (огляд літератури) // Клінічна онкологія. - 2019. - Т9№4(36). - С 1-5 3. Ю.М. Кондрацький, Й. Глігоров, О.П. Колеснік, В. Гупцін, В.І. Копецький. Наукові досягнення у світовій онкологічній практиці в умовах пандемії COVID-19. 30.03.2021. Спеціалізований медичний портал https://health-ua.com/article/64564-naukov-dosyagnennya-ustvovj-onkologchnj-praktitc-vumovah-pandem-COVID19 4. Колеснік О.П., Михайліченко В.В. // Інгібітори контрольних точок у терапії недрібноклітинного раку легені Запорізький медичний журнал. - №. 23, Р - 418-426 5. Сучасні методи комплексного та персоналізованого лікування раку шлунка / Колеснік О.П., Левик О.М., Каджоян А.В., Кузьменко В.О Клінічна онкологія. 2019, Т. 9, No 4 (36) 4. Підручники, навчальні посібники: Онкологія : підручник : англ.мовою / [А. І. Шевченко, О. П. Колеснік, Н. Ф. Шевченко та ін.] ; за ред. А. І. Шевченка. - Вінниця : Нова Книга, 2020. - 504 с Гриф МОН 5. ВИБРАНІ ЛЕКЦІЇ З ОНКОЛОГІЇ. Для бакалаврів за спеціальністю "Лабораторна діагностика". Видання друге, виправлене і доповнене / [авт.-упорядники Шевченко А.І., Колеснік О.П., Левик О.М.]. -Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. - 151 с. 6. Участь у міжнародних наукових проєктах: Головний дослідник міжнародного

						наукового проєкту: «Рандомізоване, багаточентрове, подвійно сліпе, міжнародне дослідження II фази для вивчення ефективності та безпечності комбінованої терапії дурвалумабом із олапарібом у порівнянні з монотерапією дурвалумабом у якості підтримувальної терапії у пацієнтів з недрібноклітинним раком легенів IV стадії, які отримували терапію першої лінії, в яких хвороба не прогресувала після стандартної хіміотерапії препаратом платини з дурвалумабом (дослідження ORION)», D9102C00001, версія 5.0 від 09 грудня 2021 року, наказ МОЗ України від 04.04.2019 р. № 727. Заявник, країна ТОВ «ФОРТРА ДЕВЕЛОПМЕНТ УКРАЇНА» Спонсор, країна AstraZeneca AB, Швеція. 7. Публікації: 1. О. Колеснік. Що нового в системній терапії НДКРЛ з транслокацією в гені ALK? Конгрес ПП "Візит-Сервіс", 2020 р. 2. Kolesnik, O. P., Shevchenko, A. I., Kadzhoian, A. V., Levyk, O. M., Chernyavskyi, D. Y., Kuzmenko, V. O., & Lytvynenko, L. S. (2021). Pregnancy and breast cancer: optimal patient management tactics (a literature review). Zaporozhye Medical Journal, 23(4), 599–604. https://doi.org/10.14739/2310-1210.2021.4.211358 3. О. Колеснік. «Скринінг, діагностика та лікування раку молочної залози». Регіональний конгрес "Людина та Ліки" Дніпро-Київ-Одеса. 2023 р. 4. О. Колеснік. Keynote-189 огляд даних в лікуванні недрібноклітинного раку легені. Онкологічний форум. Імунотерапія солідних пухлин, 2023р. 8. Участь у професійних об'єднаннях: Член Європейської спілки торакальних хірургів (ESTS), Член Європейської спілки медичних онкологів (ESMO), Член Європейської спілки онкогінекологів (ESGO), Член Української спілки онкохірургів (USSO), Член Українського товариства естетичних пластичних хірургів (USAPS), Член Української Асоціації клінічних досліджень (UACR) 9. Досвід практичної роботи: Головний лікар МЦ Онколайф МЦ «Онколайф», 9 років, лікар-онколог, 20 років Підвищення кваліфікації: Головний дослідник міжнародного наукового проєкту: наказ МОЗ України від 04.04.2019 р. № 727. Заявник, країна ТОВ «ФОРТРА ДЕВЕЛОПМЕНТ УКРАЇНА» Спонсор, країна AstraZeneca AB, Швеція. GCP-сертифікат № 97 від 2 березня 2019 р. Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2)
460985	Шуба Володимир Йосипович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 025331, виданий 16.09.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 024146, виданий 09.11.2010	19	ОК 39.Травматологія і ортопедія 1. Кандидат медичних наук зі спеціальності травматологія та ортопедія 2. Професор кафедри ортопедії і травматології 3. Наукові публікації: 1. Шуба В. Й. Профілактика ускладнень у пацієнтів з переломами дистального епіметафізу плечової кістки // Клінічна хірургія – Т. 85 – №11.2 – 2018 – С. 54-57 2. Лисенко С. М., Ленок Р. Ю., Литвиненко А. Л., Клименко О. В., Шуба В. Й., Ашихмін А. В., Возняк О. М., Екстракорпоральне поширення кісткового цементу після перкутанної кіфопластики // Клінічна хірургія – Т. 86 - № 1 (січень) – 2019 – С. 44-48 https://doi.org/10.26779/2522-1396.2019.01.44 (doi: 10.26779/2522-1396.2019.01.44) 3. Aidyn G Salmanov, Yuriy V Voronenko, Sergiy O Vozianov, Yelizaveta Ye Shunko, Maryna Ye Mamenko, Olga M Verner, Vasyi M Mykhalchuk, Stanislav V Vydyborets, Volodymyr O Shkorbotun, Halyna V Beketova, Olena M Okhotnikova, Nadiya V Goryainova, Olena A Oshlianska, Olga Laksha, Olena Bielova, Volodymyr Yo Shuba, Tetyana M Osadcha. Bloodstream infections and antimicrobial resistance of responsible pathogens in Ukraine: results of a multicenter study (2013-2015) // Wiadomości Lekarskie – 2019;72(11 cz 1):2069-2075. PMID: 31860848 4. Шуба В. Й. Лікування ушкоджень над'яtkово-гом'яково-го суглобу з позиції біологічної медицини // Ортопедія, травматологія і протезування - № 4 (617) – 2019 – С. 59-64 DOI: https://doi.org/10.15674/0030-59872019459-63 5. Шуба В. Й. Вибір способу декомпресії у лікуванні та профілактиці невропатії літкового нерву при через-надвиристових переломах плечової кістки // Грааль науки – 4 – 2021 – С. 525-531. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.05.2021.097 6. Шуба В. Й. Современные подходы к профилактике и лечению синдрома кубитального канала при чрез-надмышечковых переломах плечевой кости (аналитический

							обзор). // Scientific Collection «InterConf», (95): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (January 19-20, 2022) at Seattle, USA; pp. 583-593. DOI 10.51582/interconf.19-20.01.2022.065 7. Шуба В. І. Сучасний стан питання епідеміології остеоартрозу // Грааль науки – 2022; 17: 447-452 DOI 10.36074/grail-of-science.22.07.2022.076 8. Aidyn Salmanov, Dmytro Shechelor, Volodymyr Artyomenko, Oleh Svytydiuk, Rostyslav Maliarchuk, Ihor Bortnik, Maryna Mamonova, Svitlana Korniyenko, Victor Rud, Maxim Gudym, Volodymyr Shuba, Oleh Loskutov. Nosocomial transmission of multidrug-resistant organisms in Ukrainian hospitals: Results of a multicenter study (2019-2021) // Journal of Hospital Infection – 2023;132:104-115 DOI: https://doi.org/10.1016/j.jhin.2022.12.008 4. Вороненко Ю. В. Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність НМАПО імені П. Л.Шупика у 2018 році: довідник / Вороненко Ю. В., Вдовиченко Ю. П., Савичук Н. О. та ін. – К., 2019 – 95 с. 5. Навчально-методичні посібники: Приймав участь в розробці та є співавтором навчальних планів та програм наступних циклів: 1. Освітня програма «Ортопедія і травматологія» в сфері післядипломної освіти вторинної лікарської спеціалізації. Тривалість – 2 міс.; 2. Освітня програма «Ортопедія і травматологія» в сфері післядипломної освіти вторинної лікарської спеціалізації. Тривалість – 4 міс.; 3. Освітня програма «Дитяча ортопедія і травматологія» в сфері післядипломної освіти вторинної лікарської спеціалізації. Тривалість – 2 міс.; 4. Освітня програма «Дитяча ортопедія і травматологія» в сфері післядипломної освіти вторинної лікарської спеціалізації. Тривалість – 4 міс. 5. ТУ «Ендопротезування колінного суглобу». Тривалість – 0,5 місяця (78 год.) 6. ТУ «Ендопротезування кульшового суглобу». Тривалість – 0,5 місяця (78 год.) Методичних рекомендацій: 1. Анкін М.І. , Петрик Т.М., Шуба В.І., Ладика В.О., Поліщук М. Є., Галушко О. А Принципи організації спеціалізованої травматологічної допомоги у разі вогнепальних поранень кінцівок у сучасній війні. Методичні рекомендації, Київ: НУОЗУ імені П.Л. Шупика, 2022 – 39 с. 6. Член разової спеціалізованої вченої ради в якості рецензента: 1. Спеціалізована вчена рада ДФ 26.613.013 Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Горбана Дмитра Андрійовича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Медицина» на тему: "Ускладнення пов'язані з хірургічними доступами ендопротезування кульшового суглоба. Патогенез, діагностика, профілактика і лікування" 2. Спеціалізована вчена рада ДФ 26.613.038 Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Герасимюка Богдана Степановича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Медицина» на тему: "Оптимізація діагностики та лікування ахілобурситу" 3. Спеціалізована вчена рада ДФ 26.613.135 Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Оліфіренка Олексія Івановича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Медицина» на тему: «Використання регенеративних технологій в лікуванні остеоартриту» (клініко-експериментальне дослідження). 7. Участь у професійних об'єднаннях: Член ВГО «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ОРТОПЕДІВ-ТРАВМАТОЛОГІВ» 8. Досвід практичної роботи: МЦ «Медіком», МЦ «Добробут», МЦ «INTO-SANA», 20 років Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-тренінговий центр «Добробут» Симуляційний тренінг «Основи підтримки життя» сертифікат № 908/07-12 від 07.12.2019. 1 день – 8 годин/0,3 кредити
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. НМАПО імені П. Л. Шупика. Посвідчення №4563. ТУ «Ендопротезування кульшового і колінного суглобів» очно-заочний з елементами дистанційного навчання. 16.03-30.03.2020. 78 год (2,6 кредити) 3. НУОЗУ імені П. Л. Шупика. Посвідчення № 3218. ТУ «Ділова англійська мова для професорсько-викладацького складу». 18.01. - 19.03.2021 (15 кред). 4. НУОЗУ імені П. Л. Шупика. Посвідчення №5553. ТУ «Артроскопія плечового суглобу» очно-заочний з елементами дистанційного навчання. 05.04-19.04.2021. 78 год (2,6 кредити) 5. НУОЗУ імені П. Л. Шупика. Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Організація і управління охороною здоров'я» №01682.19.04-23.06.23. (10,4 кредити) 6. Vinnitsa-Viena. Euro Science Certificate №22233. International Scientific and Practical Conference «Globalization of scientific knowledge: international cooperation integration of sciences» 07 May, 2021., 0,3 credits 7. НУОЗУ імені П. Л. Шупика. Посвідчення №5152. ТУ «Артроскопія колінного суглобу» очно-заочний з елементами дистанційного навчання. 09.03-23.03.2022. 78 год (2,6 кредити) 8. Seattle, USA. International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC GOALS AND PURPOSES IN XXI CENTURY. January 19-20, 2022 18 hours (0,6 credits) 9. Vinnitsa-Viena. Euro Science Certificate №22378. International Scientific and Practical Conference «Science of post-industrial society: globalization and transformation processes» held on July 22, 2022, 0,3 credits 10. НУОЗУ імені П. Л. Шупика. Посвідчення №12264. ТУ «Медико-статистичний аналіз діяльності лікарняних закладів» очно-заочний з елементами дистанційного навчання 07.12-21.12.2022. 78 год (2,6 кредити) 11. НУОЗУ імені П. Л. Шупика. Посвідчення №3457. ТУ «Медико-статистичний аналіз діяльності лікарняних закладів» 09.03 – 23.03.2022. 78 год (2,6 кредити)
427296	Бондаренко Анастасія Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 006084, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 035282, виданий 04.06.2006, Аттестат доцента 12/ЦІ 039854, виданий 23.09.2014, Аттестат професора АП 001346, виданий 16.12.2019	17	ОК 40. Клінічна імунологія	2. Доктор медичних наук, спеціальності педіатрія 2. Професор кафедри дитячих інфекційних хвороб та дитячої імунології 3. Наукові публікації: 1. Bondarenko, A. Microcephaly and a history of recurrent respiratory infections (2019) Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs, 2, pp. 677-682. 2. Bondarenko, A. Recurrent stomatitis and upper respiratory tract infections (2019) Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs, 2, pp. 365-369. 3. Bondarenko, A. Weakness and anemia (2019) Book Chapter in Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs, 2, pp. 85-90. 4. Bondarenko, A. A boy with burdened family history, candidiasis and diarrhea (2019) Book Chapter in Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs, 2, pp. 139-141. 5. Bondarenko, A., Chernyshova, L. Brothers with recurrent sinopulmonary infections and chronic lung disease (2019) Book Chapter in Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs, 2, pp. 43-48. 6. Bondarenko, A., Chernyshova, L. Widespread erythema and skin desquamation (2019) Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs, 2, pp. 163-168. 7. Hilfanova, A., Osypchuk, D., Bondarenko, A. Recurrent invasive bacterial infections (2019) Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs, 2, pp. 305-308. 8. Rezaei, N., Pandey, S., Harville, T., Bondarenko, A., Rahmani, F., Sharapova, S.O., Wekell, P., Cossou-Gbeto, C., Bal, S.K. Introduction to primary immunodeficiencies (2019) Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs, 2, pp. 1-12. 9. Волоха А.П., Лісовська Г.М., Бондаренко А.В., Гільфанова А.М. Стан захищеності імуноскомпрометованих пацієнтів від кору, краснухи, дифтерії та правця// Сучасна педіатрія. – 2022. - 3 (123). – С. 5-10. Бондаренко А.В. Герпетические инфекции человека//Педиатрия. Восточная Европа. – 2020. – том 8, №3. – С. 443-456. 11. Бондаренко А.В., Волоха А.П., Чернишова Л.І., Костюченко Л.В. Аутоімунні захворювання у дітей з первинними дефіцитами антитілоутворення// Современная педиатрия. – 2018. - № 2(90). – С. 9-13. Степановський Ю.С., Чернишова Л.І., Гільфанова А.М., Волоха А.П., Бондаренко А.В. та ін. Хвороба Кавасакі у дітей м. Києва. Аналіз 23 випадків// Современная педиатрия. – 2018. -№1(89). С. 116-123.

12. Чернишова Л.І., Гильфанова А.М., Бондаренко А.В., Яновська В.В. та ін. Проблеми лікування і профілактики пневмококової інфекції у дітей// Актуальна інфектологія. – 2018. – Vol. 6, №4. – С. 189-194.

13. Молекулярно-генетична тест-система для діагностики спадкової гіпогамглобулінемії/Телегеев Г.Д., Дибков М.В., Степановський Ю.С., Чернишова Л.І., Волоха А.П., Бондаренко А.В., Гильфанова А.М., Лапій Ф.І., Дибкова К.М.// Фактори експериментальної еволюції організмів. 2018. – Том. 23. – С. 186-191.

14. Стан захищеності від поліомієліту у дітей, які отримують імуносупресивну терапію/ Г.М. Лісовська, А.П. Волоха, А.В. Бондаренко, Т.В. Марушко, Ю.Є. Голубовська //Сучасна педіатрія. Україна. – 2020. –Вип. 107 (3). – С. 29-32.

15. Боярчук О.Р., Волоха А.П., Бондаренко А.В., Костюченко Л.В., Гильфанова А.М. Проблемные вопросы ранней диагностики атаксии-телеангиэктазии// МЕЖДУНАРОДНЫЙ НЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ. – 2020. - №16 (7). – С. 36-42.

16. The protection of immunocompromised patients against measles, rubella, diphtheria and tetanus | Стан захищеності імунокомпроментованих пацієнтів від кору, краснухи, дифтерії та правця. Volokha, A.P., Lisovska, H.M., Bondarenko, A.V., Hilfanova, A.M. Modern Pediatrics. Ukraine, 2022, (3), pp. 5–11.

17. A global effort to dissect the human genetic basis of resistance to SARS-CoV-2 infection. Andreakos, E., Abel, L., Vinh, D.C., Casanova, J.-L., Spaan, A.N. Nature Immunology, 2022, 23(2), pp. 159–164.

18. Author Correction: A global effort to dissect the human genetic basis of resistance to SARS-CoV-2 infection (Nature Immunology, (2022), 23, 2, (159-164), 10.1038/s41590-021-01030-z). Andreakos, E., Abel, L., Vinh, D.C., ...Casanova, J.-L., Spaan, A.N. Nature Immunology, 2022, 23(2), pp. 341.

19. Human genetic and immunological determinants of critical COVID-19 pneumonia. Zhang, Q., Bastard, P., Karbuz, A., Cobat, A., Casanova, J.-L. Nature, 2022, 603(7902), pp. 587–598.

20. Studying severe long COVID to understand post-infectious disorders beyond COVID-19. Brodin, P., Casari, G., Townsend, L., ...Zawadzki, P., Casanova, J.-L. Nature Medicine, 2022, 28(5), pp. 879–882.

21. The risk of COVID-19 death is much greater and age dependent with type I IFN autoantibodies Manry, J., Bastard, P., Gervais, A., Abel, L., Cobat, A. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 2022, 119(21), e2200413119.7. The global case fatality rate of coronavirus disease 2019 by continents and national income: A meta-analysis Abou Ghayda, R., Lee, K.H., Han, Y.J., Smith, L., Shin, J.I. Journal of Medical Virology, 2022, 94(6), pp. 2402–2413.

22. Disease Progression of WHIM Syndrome in an International Cohort of 66 Pediatric and Adult Patients Geier, C.B., Ellison, M., Cruz, R., Shcherbina, A., Walter, J.E. Journal of Clinical Immunology, 2022, 42(8), pp. 1748–1765.

23. The protection of immunocompromised patients against measles, rubella, diphtheria and tetanus | Стан захищеності імунокомпроментованих пацієнтів від кору, краснухи, дифтерії та правця. Volokha, A.P., Lisovska, H.M., Bondarenko, A.V., Hilfanova, A.M. Modern Pediatrics. Ukraine, 2022, (3), pp. 5–11.

23. Skin manifestations in children with inborn errors of immunity in a tertiary care hospital in Iran/ Zahra Salehi Shahrababaki, Zahra Chavoshzadeh, Fahimeh Abdollahimajd, Samin shariafian, Mahnaz Jamee, Anastasia Bondarenko, Tolue Mahdavi// Journal of Cutaneous Immunology and Allergy. – 2023; 00:1–6.

24. Nonpharmaceutical interventions reduce the incidence and mortality of COVID-19: A study based on the survey from the International COVID-19 Research Network (ICRN)/ Anastasiia Bondarenko, Ayun Cassell,// Journal of Medical Virology. – 2023. – Vol. 95, issue 2. – P. e28354.

25. Care of patients with inborn errors of immunity in thirty J Project countries between 2004 and 2021/Hassan Abolhassani, Anastasia Bondarenko,// Frontiers in Immunology. – 2023. – Vol. 13:1032358. doi: 10.3389/fimmu.2022.1032358.

26. Anastasiia Bondarenko, Alla Navolokina, Marko Kozyk. The head-up cardiopulmonary resuscitation method: Improving neurological outcomes. Cardiology Journal. 2023, Vol. 30, No. 2, 335–336. DOI: 10.5603/CJ.2023.0034. ISSN 1897–5593. eISSN 1898–018X.

27. Anastasiia V. Bondarenko, Anna M. Hilfanova, Fedir I. Lapii, Liudmyla I. Chernyshova, et. al. Variable CD18 expression in a 22-year-old female with leukocyte adhesion deficiency I: Clinical case and literature review// Clin Case Rep. 2023;11:e7791.
https://doi.org/10.1002/ccr3.7791

28. Anastasiia Bondarenko, Valentyna Chopyak, Yuri Stepanovskiy, Khrystyna Lishchuk-Yakymovych, Anna Hilfanova. Winter Specialized Immunology School, "Inborn Errors of Immunity"// Proceedings of the Shevchenko Scientific Society. Medical Sciences 2023, 1 (71).
https://doi.org/10.25040/ntsh

4. Патенти на винахід, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:

1. Спосіб підвищення імунного захисту проти поліомієліту у імунodefіцітних пацієнтів в залежності від виду імунного дефекту. Патент України на корисну модель. Винахідник: Бондаренко Анастасія Валеріївна [UA], Волоха Алла Петрівна [UA], Гільфанова Анна Михайлівна [UA], Лісовська Анна Миколаївна [UA]. Авторське свідоцтво на винахід №143033; Опубл. 10.07.2020, Бюл.№ 13.

2. Спосіб імунпрофілактики кору у пацієнтів з імунodefіцітом в залежності від виду імунного дефекту. Патент України на корисну модель. Винахідник: Бондаренко Анастасія Валеріївна [UA], Волоха Алла Петрівна [UA], Гільфанова Анна Михайлівна [UA]. Авторське свідоцтво на винахід №143031; Опубл. 10.07.2020, Бюл.№ 13.

5. Підручники, навчальні посібники:

1. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / Л.І. Чернишова, А.П. Волоха, А.В. Бондаренко та ін. — 3-є видання. - К., ВСВ «Медицина», 2021. - 1072 с.

2. Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs/ ed. by Nima Rezaei. A. Bondarenko - розділи 1, 9, 17, 28, 33, 60,71,125. - Springer Nature Switzerland AG. – 2019. -820.

6. Навчально-методичні посібники:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2023.

2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2022

3. Збірник тестових завдань з навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2022

7. Відповідальний виконавець наукової теми:

1. Відповідальний виконавець НДР за бюджетною програмою КПКВК 2301020 «Удосконалення підходів до імунпрофілактики інфекційних хвороб у дітей з первинними та вторинними імунodefіцитами» (2018-2020)

2. Відповідальний виконавець НДР за бюджетною програмою КПКВК 2301020 «Важкий перебіг COVID-19 у осіб молодого віку: фактори ризику і особливості імунної відповіді» (2021-2022) Номер держреєстрації 0121U00444

3. Член редакційної ради «Педіатрія. Восточная Европа»

4. Член редакційної колегії Ukrainian Journal of Dermatology, Allergology and Immunology

38.9.1. Робота у складі робочих груп МОЗ України по супроводу державних закупівель за напрямом «Первинні імунodefіцити» та ДЕЦ МОЗ України з розробки стандартів медичної допомоги «Загальний варіабельний імунodefіцит», 2022

2. Рецензування НДР, поданих до участі у конкурсі, в якості експерта Національного фонду досліджень України (2021 – дві експертизи, 2022 - 1)

8. Участь у міжнародних наукових проєктах:

1. Міжнародний науковий проєкт «Генетичний пейзаж тяжких комбінованих імунodefіцитів у Східній Європі» (2019-2021) по договору співпраці із Республіканським центром дитячої онкології, гематології та імунології (Білорусь).

2. Член Steering Committee Центрально-Східноєвропейського науково-освітнього проєкту JProject, 2010-2022

3. Член Steering Committee міжнародного наукового консорціуму COVID Human Genetic Effort. 2020-2022.

9. Публікації:

1. Волоха А.П., Бондаренко А.В., Гільфанова А.М. Гнійно-запальні захворювання ЛОР-органів як прояв первинного імунodefіциту // Матеріали II Конгресу дитячих оториноларингологів України. – Київ, 2018. – С. 9-10.

						2. Степановський Ю.С., Чернишова Л.І., Волоха А.П., Бондаренко А.В. та ін. Аналіз пацієнтів із синдромом РФАРА в Україні у 2010-2018 роках // Матеріали II Конгресу дитячих оториноларингологів України. – Київ, 2018. - С. 51. 3. Volokha A., Bondarenko A., Hilfanova A., Lisovska A., Demchyshina I. Immunity to polioviruses in immunocompromised children. 4. Sharapova S., Skomska-Pawliszak, M., Rodina Y., ... Bondarenko A. ... et al. The Clinical and Genetic Spectrum of RAG Deficiency Including a c.256_257delAA Founder Variant in Slavic Countries // Journal of Clinical Immunology. – 2019. – Vol. 39, Supplement: 1. – P. S131-S132. – Meeting Abstract: 606973. 5. Бондаренко А.В. Спадковий ангіоневротичний набряк//3 турботою про дитину. – 2020. - №2. 6. Бондаренко А.В. Імунопрофілактика вітряної віспи //3 турботою про дитину. – 2020. - №3. 7. Волоха А.П., Бондаренко А.В., Гільфанова А.М. Досвід впровадження інноваційних інтерактивних методів підготовки лікарів-інтернів з питань дитячих інфекційних хвороб та імунопрофілактики// Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 17–18 трав. 2018 р.) / Терноп. держ. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2018. – 540 с. – С. 376-377. 10. Участь у професійних об'єднаннях: Член правління ГО «Всеукраїнська асоціація дитячої імунології» 11. Досвід практичної роботи: Лікар-імунолог, дитячий імунолог, 22 роки Підвищення кваліфікації: 1. НМАПО імені П.Л. Шупика, посвідчення №1341 про проходження підвищення кваліфікації, ТУ «Актуальні питання медичного права», 27.02.2018, 72 год. 2. 18th Biennial Meeting of the European Society for Immunodeficiencies, Lisbon, Portugal 24-27 October 2018, CME/CPD Certificate, 18 credits 3. НМАПО імені П.Л. Шупика, посвідчення №928 про проходження підвищення кваліфікації, ТУ «Інтернет в охороні здоров'я та практичній медицині», 19.02.2019, 72 год. 4. НМАПО імені П.Л. Шупика, посвідчення №1839 про проходження підвищення кваліфікації, спеціалізація з клінічної імунології, «Актуальні питання медичного права», 07.06.2021, 312 год. 5. ESID 2021 Meeting on Secondary Immunodeficiencies, CME/CPD Certificate, 27-29 September 2021, 10 credits 6. IPIC 5th Edition: International Primary Immunodeficiencies Congress, Vilamoura, Portugal, 27/04/2022-29/04/2022, Certificate accredited by the European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME®) for a maximum of 11 European CME credits (ECMEC®s). 7. УНІВЕРСИТЕТ КИІВ, Свідчення про підвищення кваліфікації АА 43171747/24-22, категорія «Освітній менеджмент у педагогічних системах», Тема "Педіатрія. Дитячі інфекційні хвороби". 30.09.2022р. (5 кредитів/150 годин)
401318	Галушко Олександр Анатолійович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007761, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 051775, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ПІ 040228, виданий 31.10.2014, Атестат професора АП 001731, виданий 14.05.2020	14	ОК 46. Анестезіологія та інтенсивна терапія 1. Доктор медичних наук зі спеціальності анестезіологія та інтенсивна терапія 2. Професор кафедри анестезіології та інтенсивної терапії 3. Наукові публікації: 1. Галушко О.А. Безпеки і труднощі під час діагностики інфаркту міокарда у пацієнтів з цукровим діабетом (огляд літератури та власний досвід). 2020. Галушко О.А., Болук М.В. Медицина невідкладних станів. Т. 16, № 2. 37-41. DOI: 10.22141/2224-0586.16.2.2020.203139. 2. Галушко О.А. Делірій у хворих на гострий інсульт: особливості діагностики й лікування. 2020. Галушко О.А., Тріщинська М.А., Заграничний Т.С. Медицина невідкладних станів. Т. 16, № 3. 2 – 7. DOI: 10.22141/2224-0586.16.3.2020.203158 3. Особливості болювого синдрому при інфаркті міокарда у хворих на цукровий діабет / М. В. Болук, О. А. Галушко // Медицина невідкладних станів. – 2021. – Т. 17, № 2. – С. 72-78. 4. Клінічний перебіг та особливості лікування хворих на ішемічний інсульт, ускладнений розвитком гострого делірію / Т. С. Заграничний, С. М. Недашківський, О. А. Галушко // Медицина невідкладних станів. – 2021. – Т. 17, № 2. – С. 14-18. 5. Застосування поглиначів вільних кисневих радикалів едаравону у хворих на субарахноїдальний крововилив (аналітичний огляд) / О.

А. Галушко, Т. С. Заграничний // Медицина невідкладних станів. – 2021. – Т. 17, № 7. – С. 10-14.

6. Аналіз причин ускладненого перебігу COVID-19 у пацієнтів із цукровим діабетом / О. А. Галушко, О. А. Лоскутов, М. А. Тріщинська, І. А. Кучинська, М. В. Болюк // Медицина невідкладних станів. – 2021. – Т. 17, № 4. – С. 23-31.

7. Застосування нового поглинача вільних кисневих радикалів едаравону у хворих на геморагічний інсульт / О. А. Галушко // Infusion & chemotherapy. – 2021. - № 1. – С. 28-36.

8. Чому хворі на цукровий діабет мають гірші результати в лікуванні COVID-19? (аналітичний огляд і практичні рекомендації) / Б. М. Маньковський, О. А. Галушко // Здоров'я суспільства. – 2020. – Т. 9, № 2. – С. 37-45.

9. Цукровий діабет у практиці лікаря-анестезіолога: фокус на діабетичну нейропатію / О. А. Галушко // Медицина невідкладних станів. – 2020. – Т. 16, № 3. – С. 37-46.

10. Сучасні можливості інфузійної терапії у хворих на діабетичний кетоацидоз / О. А. Галушко, С. І. Бабак, С. М. Недашківський, С. П. Дяченко // Infusion & chemotherapy. – 2020. - № 3. – С. 11-17.

11. Особливості проведення нейропротекторної терапії в жінок із гострим ішемічним інсультом / О. А. Галушко, М. А. Тріщинська, А. Д. Вігнок // Запорожский медицинский журнал. – 2020. – Т. 22, № 4. – С. 454-458.

12. Безпеки і труднощі під час діагностики інфаркту міокарда у пацієнтів з цукровим діабетом (огляд літератури та власний досвід) / О. А. Галушко, М. В. Болюк // Медицина невідкладних станів. – 2020. – Т. 16, № 2. – С. 37-41.

13. Інфузійна терапія в неврології та нейрохірургії: оновлені сучасні рекомендації / С. М. Недашківський, О. А. Галушко // Infusion & chemotherapy. – 2020. - № 1. – С. 6-9.

14. Делірій у хворих на гострий інсульт: особливості діагностики й лікування / О. А. Галушко, М. А. Тріщинська, Т. С. Заграничний // Медицина невідкладних станів. – 2020. – Т. 16, № 3. – С. 2-7.

15. Антидотна терапія в сучасній токсикологічній практиці / С. М. Недашківський, Б. С. Шейман, О. А. Галушко, А. Г. Богомол // Медицина невідкладних станів. – 2020. – Т. 16, № 3. – С. 47-55.

16. Ускладнений перебіг цукрового діабету: у центрі уваги гіпоглікемія (лекція з демонстрацією клінічного спостереження) / М. В. Бондар, М. М. Пилипенко, О. А. Галушко, Т. В. Овсієнко // Медицина невідкладних станів. – 2019. - № 2. – С. 25-34.

17. Сучасні можливості інфузійної терапії при тяжких інфекційних захворюваннях / С. М. Недашківський, С. І. Бабак, С. О. Третьяченко, О. О. Кобець, О. А. Галушко // Медицина невідкладних станів. – 2019. - № 2. – С. 230.

18. Результати проведення нейропротекторної терапії у хворих на гострий ішемічний інсульт / С. І. Бабак, С. П. Дяченко, В. В. Юрків, О. А. Галушко // Медицина невідкладних станів. – 2019. - № 2. – С. 161.

19. Перший досвід застосування нового поглинача вільних радикалів Ксаврону у хворих на ішемічний інсульт / О. А. Галушко // Медицина невідкладних станів. – 2019. - № 3. – С. 51-55.

20. Особливості показників добового моніторингу артеріального тиску у осіб з початковими проявами хронічної ішемії головного мозку / М. А. Тріщинська, О. А. Галушко, В. О. Свистільник // Світ медицини та біології. – 2019. - № 2. – С. 126-131.

21. Гострий інсульт у жінок: особливості виявлення та корекції вуглеводних порушень / О. А. Галушко, М. А. Тріщинська // Медицина невідкладних станів. – 2019. - № 6. – С. 62-66

22. Результати застосування вдосконаленого алгоритму інтенсивної терапії хворих на гострий інсульт при супутньому цукровому діабеті / О. А. Галушко, С. І. Бабак // Медицина неотложных состояний. – 2018. - № 3. – С. 35-38.

23. Галушко О. А. Приховані безпеки періопераційного періоду: фокус на гіпофосфатемію / О. А. Галушко, С. І. Бабак, М. В. Болюк // Медицина неотложных состояний. – 2018. - № 5. – С. 38-45. – Режим доступу:

4. Навчально-методичні посібники:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Анестезіологія та інтенсивна терапія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2023

2. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Анестезіологія та інтенсивна терапія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої

							освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2021 3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Анестезіологія та інтенсивна терапія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Екстрена та невідкладна медична допомога» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2023 5. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Екстрена та невідкладна медична допомога» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 6. Оцінка передопераційного статусу пацієнта і підготовка до хірургічного втручання / О.А. Лоскутов, М.В. Бондар, Б.М. Тодуров, О.А. Галушко, - Навч. метод. посібник. – 2019. – Київ, С. 227. 7. Інфузійна терапія в неврології і нейрохірургії. Посібник-довідник. М.Є. Поліщук, О.А. Галушко, М.І. Гуменюк, М.А. Тріщинська / К. Книга-плюс. – 2020. 304 с. 5. Захист докторської дисертації зі спеціальності "анестезіологія та інтенсивна терапія", 2018 р. 6. Досвід практичної роботи: Вишгородська центральна районна лікарня, лікар - анестезіолог відділення анестезіології, 1996-2009. Підвищення кваліфікації: 2018 рік. Національна медична академія післядипломної освіти ім.Шурика з 10.01.-24.01 ТУ "Інтернет в охороні здоров'я і практичній медицині". Посвідчення № 149 від 24.01.2018 року; 2019 рік. Національна медична академія післядипломної освіти ім.Шурика з 28.01.-30.12. ТУ "Підготовка кадрового резерву НМАПО ім. Шурика. Іноземна (англійська) мова для професорсько-викладацького складу. Lecturers Advanced Training" Посвідчення № 9372 від 30.12.2019 року; 2020 рік. Національна медична академія післядипломної освіти ім. Шурика з 15.09-29.09. ТУ "Актуальні питання наукового керівництва/консультування дисертаційними дослідженнями: психолого-педагогічні та правові аспекти". Посвідчення № 9785 від 29.09.2020 року; 2021 рік. МОЗ України. Атестація. Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності "анестезіологія". Посвідчення № 4874 від 06.05.2021 року. Дійсне до 06.05.2026 року; 2021 рік. Національний університет охорони здоров'я України ім.Шурика з 78 годин ТУ " Інформаційні технології в децентралізації післядипломної медичної освіти: від вебінарів до відкритих онлайн-курсів". Посвідчення № 9379 від 17.06.2021 року
401318	Галушко Олександр Анатолійович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007761, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 051775, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 040228, виданий 31.10.2014, Атестат професора АП 001731, виданий 14.05.2020	14	ОК 47. Екстрена та невідкладна медична допомога	1. Доктор медичних наук зі спеціальності анестезіологія та інтенсивна терапія 2. Професор кафедри анестезіології та інтенсивної терапії 3. Наукові публікації: 1. Галушко О.А. Безпеки і труднощі під час діагностики інфаркту міокарда у пацієнтів з цукровим діабетом (огляд літератури та власний досвід). 2020. Галушко О.А., Болюк М.В. Медицина невідкладних станів. Т. 16, № 2. 37-41. DOI: 10.22141/2224-0586.16.2.2020.203139. 2. Галушко О.А. Делірій у хворих на гострий інсульт: особливості діагностики й лікування. 2020. Галушко О.А., Тріщинська М.А., Заграничний Т.С. Медицина невідкладних станів. Т. 16, № 3. 2 – 7. DOI: 10.22141/2224-0586.16.3.2020.203158 3. Особливості больового синдрому при інфаркті міокарда у хворих на цукровий діабет / М. В. Болюк, О. А. Галушко // Медицина невідкладних станів. – 2021. – Т. 17, № 2. – С. 72-78. 4. Клінічний перебіг та особливості лікування хворих на ішемічний інсульт, ускладнений розвитком гострого делірію / Т. С. Заграничний, С. М. Недашківський, О. А. Галушко // Медицина невідкладних станів. – 2021. – Т. 17, № 2. – С. 14-18. 5. Застосування поглинача вільних кисневих радикалів едаравону у хворих на субарахноїдальний крововилив (аналітичний огляд) / О. А. Галушко, Т. С. Заграничний // Медицина невідкладних станів. – 2021. – Т. 17, № 7. – С. 10-14. 6. Аналіз причин ускладненого перебігу COVID-19 у пацієнтів із цукровим діабетом / О. А. Галушко, О. А. Лоскутов, М. А. Тріщинська, І. А. Кучинська, М. В. Болюк // Медицина невідкладних станів. – 2021. – Т. 17, № 4. – С. 23-31. 7. Застосування нового поглинача вільних кисневих радикалів едаравону у хворих на геморагічний інсульт / О. А. Галушко // Infusion &

chemotherapy. – 2021. - № 1. – С. 28-36.

8. Чому хворі на цукровий діабет мають гірші результати в лікуванні COVID-19? (аналітичний огляд і практичні рекомендації) / Б. М. Маньковський, О. А. Галушко // Здоров'я суспільства. – 2020. – Т. 9, № 2. – С. 37-45.

9. Цукровий діабет у практиці лікаря-анестезіолога: фокус на діабетичну нейропатію / О. А. Галушко // Медицина невідкладних станів. – 2020. – Т. 16, № 3. – С. 37-46.

10. Сучасні можливості інфузійної терапії у хворих на діабетичний кетоацидоз / О. А. Галушко, С. І. Бабак, С. М. Недашківський, С. П. Дяченко // Infusion & chemotherapy. – 2020. - № 3. – С. 11-17.

11. Особливості проведення нейропротекторної терапії в жінок із гострим ішемічним інсультом / О. А. Галушко, М. А. Тріщинська, А. Д. Вігнок // Запорозький медичний журнал. – 2020. – Т. 22, № 4. – С. 454-458.

12. Безпеки і труднощі під час діагностики інфаркту міокарда у пацієнтів з цукровим діабетом (огляд літератури та власний досвід) / О. А. Галушко, М. В. Болюк // Медицина невідкладних станів. – 2020. – Т. 16, № 2. – С. 37-41.

13. Інфузійна терапія в неврології та нейрохірургії: оновлені сучасні рекомендації / С. М. Недашківський, О. А. Галушко // Infusion & chemotherapy. – 2020. - № 1. – С. 6-9.

14. Делірій у хворих на гострий інсульт: особливості діагностики й лікування / О. А. Галушко, М. А. Тріщинська, Т. С. Заграничний // Медицина невідкладних станів. – 2020. – Т. 16, № 3. – С. 2-7.

15. Антидотна терапія в сучасній токсикологічній практиці / С. М. Недашківський, Б. С. Шейман, О. А. Галушко, А. Г. Богомол // Медицина невідкладних станів. – 2020. – Т. 16, № 3. – С. 47-55.

16. Ускладнений перебіг цукрового діабету: у центрі уваги гіпоглікемія (лекція з демонстрацією клінічного спостереження) / М. В. Бондар, М. М. Пилипенко, О. А. Галушко, Т. В. Овсієнко // Медицина невідкладних станів. – 2019. - № 2. – С. 25-34.

17. Сучасні можливості інфузійної терапії при тяжких інфекційних захворюваннях / С. М. Недашківський, С. І. Бабак, С. О. Третьяченко, О. О. Кобець, О. А. Галушко // Медицина невідкладних станів. – 2019. - № 2. – С. 230.

18. Результати проведення нейропротекторної терапії у хворих на гострий ішемічний інсульт / С. І. Бабак, С. П. Дяченко, В. В. Юрків, О. А. Галушко // Медицина невідкладних станів. – 2019. - № 2. – С. 161.

19. Перший досвід застосування нового поглинача вільних радикалів Ксаврону у хворих на ішемічний інсульт / О. А. Галушко // Медицина невідкладних станів. – 2019. - № 3. – С. 51-55.

20. Особливості показників добового моніторингу артеріального тиску у осіб з початковими проявами хронічної ішемії головного мозку / М. А. Тріщинська, О. А. Галушко, В. О. Свистільник // Світ медицини та біології. – 2019. - № 2. – С. 126-131.

21. Гострий інсульт у жінок: особливості виявлення та корекції вуглеводних порушень / О. А. Галушко, М. А. Тріщинська // Медицина невідкладних станів. – 2019. - № 6. – С. 62-66.

22. Результати застосування вдосконаленого алгоритму інтенсивної терапії хворих на гострий інсульт при супутньому цукровому діабеті / О. А. Галушко, С. І. Бабак // Медицина неотложных состояний. – 2018. - № 3. – С. 35-38.

23. Галушко О. А. Приховані небезпеки періопераційного періоду: фокус на гіпофосфатемію / О. А. Галушко, С. І. Бабак, М. В. Болюк // Медицина неотложных состояний. – 2018. - № 5. – С. 38-45. – Режим доступу:

4. Навчально-методичні посібники:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Анестезіологія та інтенсивна терапія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2023

2. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Анестезіологія та інтенсивна терапія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2021

3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Анестезіологія та інтенсивна терапія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Екстрена та невідкладна медична допомога» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності

							222 Медицина, 2023 5. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Екстрена та невідкладна медична допомога» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 6. Оцінка передопераційного статусу пацієнта і підготовка до хірургічного втручання / О.А. Лоскутов, М.В. Бондар, Б.М. Тодуров, О.А. Галушко, - Навч. метод. посібник. - 2019. - Київ, С. 227. 7. Інфузійна терапія в неврології і нейрохірургії. Посібник-довідник. М.Є. Поліщук, О.А. Галушко, М.І. Гуменюк, М.А. Тріщинська / К. Книга-плюс. - 2020. 304 с. 5. Захист докторської дисертації зі спеціальності "анестезіологія та інтенсивна терапія", 2018 р. 6. Досвід практичної роботи: Вишгородська центральна районна лікарня, лікар - анестезіолог відділення анестезіології, 1996-2009. Підвищення кваліфікації: 2018 рік. Національна медична академія післядипломної освіти ім.Шупика з 10.01.-24.01 ТУ "Інтернет в охороні здоров'я і практичній медицині". Посвідчення № 149 від 24.01.2018 року; 2019 рік. Національна медична академія післядипломної освіти ім.Шупика з 28.01.-30.12. ТУ "Підготовка кадрового резерву НМАПО ім. Шупика. Іноземна (англійська) мова для професорсько-викладацького складу. Lecturers Advanced Training" Посвідчення № 9372 від 30.12.2019 року; 2020 рік. Національна медична академія післядипломної освіти ім. Шупика з 15.09-29.09. ТУ "Актуальні питання наукового керівництва/консультування дисертаційними дослідженнями: психолого-педагогічні та правові аспекти". Посвідчення № 9785 від 29.09.2020 року; 2021 рік. МОЗ України. Атестація. Підтверджено вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності "анестезіологія". Посвідчення № 4874 від 06.05.2021 року. Дійсне до 06.05.2026 року; 2021 рік. Національний університет охорони здоров'я України ім.Шупика з 78 годин ТУ " Інформаційні технології в децентралізації післядипломної медичної освіти: від вебінарів до відкритих онлайн-курсів". Посвідчення № 9379 від 17.06.2021 року
390320	Доан Світлана Іванівна	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом доктора наук ДД 005740, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук ДК 012807, виданий 12.12.2001, Аттестат професора 12ПР 010060, виданий 22.12.2014, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003732, виданий 09.06.2004	22	ОК 34.Дерматологія та венерологія	1. Доктор медичних наук зі спеціальності епідеміологія 2. Професор кафедри військово-профілактичної медицини 3. Наукові статті: 1. Andrew Bush Unfriendly Fire: How the Tobacco Industry is Destroying the Future of Our Children /Bush, A., Ferkol, T., Valiulis, A., Mazur, A., Chkhaidze, I., Doan, S. Acta medica Lituanica. 2021. Online ahead of print. P. 61-73. 2. Nina Malys, Mykola Chemych, Svitlana Doan, Roman Rodyna Epidemiological characteristics of acute intestinal infection outbreaks in Ukraine under the current conditions //Bangladesh Journal of Medical Science. – Vol. 18 No. 01 January'19. – P. 73-77. 3. Н.Г. Малиш, С.И. Доан, О.Н. Чемич. Ротавірусна інфекція в Україні: особливості епідеміології //Лікувальна справа. – 2018. - №3-4. – С. 93-98. 4. Епізоотична ситуація з лептоспірозу та спільні етіологічні риси у людини і тварин у сучасний період/ О.А.Мельник, М.І.Голубятников, С.І. Доан, А.В.Кузьмінов, Л.І. Фоміна-Макарус/ Вісник морської медицини. – 2019. - №4. – С. 14-17 5. Кишкові інфекції бактеріальної природи: епідемічна ситуація на півдні України / О.В.Козішкурт, М.І.Голубятников, С.І. Доан, Л.Я. Могилевський, О.М.Тимошенко, Н.В. Єремєєва / Вісник морської медицини. – 2019. - №4. – С. 26-28 6. Gyvenimo kokybės tyrimų reikšmė alerginio rinito ir jo įtakos astmai (aria) tarptautinių rekomendacijų evoliucijai: nuo integruotos priežiūros iki kontroliuojamos savigydos visuomenės sveikata / Journal Health Sciences. 2022. - Volume 32, Number 2 - P.34-44 DOI: https://doi.org/10.35988/sm-hs.2022.049 7. Malys Nina, Chemych Mykola, Doan Svitlana DIARRHEAL INFECTIONS IN UKRAINE: CURRENT EPIDEMIOLOGICAL SITUATIO ISSN: 0005-2523 // Azerbaijan Medical Journal Volume 61. - 2021. – P. 753-761 DOI: 10.5603/DEMJ.a2022.0018 https://journals.viamedica.pl/disaster_and_emergency_medicine/article/view/DEMJ.a2022.0018 8. О.В. Козішкурт, М.І. Голубятников, С.І. Доан, О.М. Іванько, К.О. Талаласв, А.І. Савчук, В.Р. Гайдей, СТАН ПРОБЛЕМИ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ З ФЕКАЛЬНО-ОРАЛЬНИМ МЕХАНІЗМОМ ПЕРЕДАЧІ НА

ПІВДНІ УКРАЇНСЬКІ MILITARY PREVENTIVE MEDICINE. – 2022. Vol. 3:P55-65 DOI:10.46847/ujmm.2022.2.9. Pruc M., Al-Jeabory M., Pruc M., Doan S. Effectiveness and safety of tranexamic acid in total knee arthroplasty: a systematic Review and meta-analysis. June 2022. Disaster and Emergency Medicine Journal. 2022. Vol. 7(2):114-123 DOI:10.5603/DEMJ.a2022.0018 Project: Trauma care. https://www.researchgate.net/publication/34949498_Effectiveness_and_safety_of_tranexamic_acid_In_total_knee_arthroplasty_a_systematic_Review_and_meta-analysis

10. Leonid Dubey, Olha Dorosh, Svitlana Ivanivna Doan, Natakaia Dubey, COVID-19-induced coagulopathy: Experience, achievements, prospects December 2022 Cardiology Journal DOI: 10.5603/CJ.a2022.0123 <https://www.researchgate.net/publication/366673263>

11. Olena Kozishuk, M. I. Holubiatnykov, S. I. Doan, V. R. Haydey. Стан проблеми інфекційних хвороб з фекально-оральним механізмом передачі на півдні України June 2022 DOI: 10.46847/ujmm.2022.2(3)-055 LicenseCC BY 4.0 https://www.researchgate.net/publication/361943084_Stan_problemi_infekciynih_hvorob_z_fekalno-oralnim_mekhanizmom_pereдачи_na_pivdni_Ukraini

12. Leonid Dubey, Olga Dorosh, Nataliya Dubey, Svitlana Doan, Olena Kozishuk, Oleksandr Duzenko, Olena Kozlova, Veronika Ievtyukh, Jerzy R. Ladny, Michal Pruc, Lukasz Szarpak, Julia Pukach. COVID-19-induced coagulopathy: Experience, achievements, prospects. Cardiology Journal. Published online: 2022-12-29. P. 1-17-1.

13. Jaroslaw Pecold , Mahdi Al-Jeabory , Michal Pruc , Svitlana Doan , Ihor Navolokin , Serhii Znameroskyi , Lukasz Szarpak. Effectiveness and safety of tranexamic acid in total knee arthroplasty: a systematic review and meta-analysis. Disaster and Emergency Medicine Journal. 2022. Vol. 7, № 2, P 114-123.

4. Навчально-методичні посібники:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Дерматологія та венерологія» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2023

2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Дерматологія та венерологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022

3. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Дерматологія та венерологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022

5. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України – Український журнал «Офтальмологія» (2020 – по теперішній час); член редколегії наукового медичного журналу Disaster and Emergency Medicine Journal, Gdan'sk, Poland, індексованого у Scopus (2021 – по теперішній час).

6. Робота в еспертних радах:

1. Заступник голови, член експертної ради з профілактичної медицини Державної атестаційної комісії з профілактичної медицини МОН України (2014- 2018)

2. Член Національної технічної групи експертів з питань імунітопрофілактики МОЗ України (2020-2023рр.)

7. Участь у міжнародних наукових проєктах:

1. Експерт проєкту «Підтримка зусиль у протидії туберкульозу в Україні», що впроваджується організацією PATH за фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) (2020)

2. Експерт Програми підготовки з польової (прикладної) епідеміології Центру профілактики та контролю за захворюваннями США (CDC)

3. Участь у міжнародному проєкті "Bastief of tactical medicine" 2022 й до тепер.

8. Досвід практичної роботи: Лікар-вірусолог СЕС МОЗ України, 3 роки, завідувач відділу ВІЛ та ВІЛ асоційованих інфекцій ДОО "Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім Л.В. Громашевського", 4 роки Підвищення кваліфікації: 2018 рік. Національна медична академія післядипломної освіти ім.Шупика, Атестація. Присвоєно кваліфікацію лікаря-спеціаліста за спеціальністю медицина, психологія. Сертифікат № 17458 від 04.05.2018 року. Дійсний до 04.05.2023 року; 2021 рік. Науково-практична школа

							сімейної медицини FamilyDermCase: практичний досвід від провідних спеціалістів. Доповідач. (30 балів безперервного професійного розвитку). Сертифікат № 500 від 17.09.2021 року; 2021 рік. МОЗ України. Тренінг "Мотивація, стійкість, попередження вигорання медичних працівників, які працюють з COVID-19. з 17-18 листопада 2021 року. Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) GR838062331SD 23.08.2022
383745	Мірошников Олександр Олександрович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2013, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 052448, виданий 20.06.2019	9	ОК 35.Неврологія	1. Кандидат медичних наук зі спеціальності нервові хвороби 2. Наукові публікації: 1. Кирилова Л. Г., Бубряк М. Е., Мірошников О. О., Юзва О. О., Берегела О. В., Яворська О. Л. Прогресуюча м'язова дистрофія Дюшен: проблеми диференційної діагностики та лікування. Ukrainian Journal of Perinatology and Pediatrics. 2020. 1(81): 106-111; doi 10.15574/PP.2020.81.106 2. Кирилова Л. Г. Розлади аутистичного спектра в дітей раннього віку: еволюція поглядів та можливості діагностики (частина 1) / Л. Г. Кирилова, О. О. Мірошников, О. О. Юзва // Міжнародний неврологічний журнал. – 2020. – Т. 16, № 4. – С. 37-42. 3. Кирилова Л. Г. Розлади аутистичного спектра в дітей раннього віку: еволюція поглядів та можливості діагностики (частина 2) / Л. Г. Кирилова, О. О. Мірошников, О. О. Юзва // Міжнародний неврологічний журнал. – 2020. – Т. 16, № 5. – С. 48-53. 4. Кирилова Л. Г. Диференційна діагностика синдрому ранньої дитячої нервовості/ Л. Г. Кирилова, О. О. Мірошников // Здоров'я дитини – 2020. – Т. 15, № 5. – С. 48-53. 5. Кирилова Л. Г. Рання дитяча нервовість / Л. Г. Кирилова, О. О. Мірошников // Міжнародний неврологічний журнал. – 2020. – Т. 16, № 5. – С. 89-96. 3. Наявність патенту, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір: Патент на корисну модель № 143480. СПОСІБ ДІАГНОСТИКИ ПОРУШЕНЬ МОВИ У ДІТЕЙ РАНЬНОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА. 27.07.2020 р. 4. Навчально-методичні посібники: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Неврологія» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2023 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Неврологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 3. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Неврологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 5. Захист дисертації на здобуття ступеня кандидата медичних наук зі спеціальності "нервові хвороби", ДК № 052448 від 20.06.2019 року 6. Участь в професійних об'єднаннях: Член асоціації дитячих неврологів України European pediatric neurology society 7. Досвід практичної роботи: Лікар-невропатолог, приватна клініка Health24 Doctors (Хелс24 Докторс), 8 років Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія медичних наук України. Кваліфікація: дитяча неврологія II категорія. Посвідчення 736 від 02.01.2020 року (дійсне до 02.01.2025 року) 2. УНІВЕРСИТЕТ КИЇВ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747/29-22, категорія «Освітній менеджмент у педагогічних системах», Тема "Дитяче неврологія". 28.10.2022р. (5 кредитів/150 годин)
390320	Доан Світлана Іванівна	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом доктора наук ДД 005740, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук ДК 012807, виданий 12.12.2001, Аттестат професора 12ПР 010060, виданий 22.12.2014, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003732, виданий 09.06.2004	22	ОК 23.Принципи доказової медицини та методологія наукових досліджень	1. Доктор медичних наук зі спеціальності епідеміологія 2. Професор кафедри військово-профілактичної медицини 3. Наукові статті: 1. Andrew Bush Unfriendly Fire: How the Tobacco Industry is Destroying the Future of Our Children /Bush, A., Ferkol, T., Valulis, A., Mazur, A., Chkhaidze, I., Doan, S. Acta medica Lituanica. 2021. Online ahead of print. P. 61-73. 2. Nina Malysheva, Mykola Chemych, Svitlana Doan, Roman Rodyna Epidemiological characteristics of acute intestinal infection outbreaks in Ukraine under the current conditions //Bangladesh Journal of Medical Science. – Vol. 18 No. 01 January'19. – P. 73-77. 3. Н.І.Г. Маліш, С.І. Доан, О.Н. Чемич. Ротавірусна інфекція в Україні: особливості епідеміології //Лікувальна справа. – 2018. - №3-4.

– С. 93-98.

4. Епізоотична ситуація з легтоспірозу та спільні етіологічні риси у людини і тварин у сучасний період/ О.А.Мельник, М.І.Голубятников, С.І. Доан, А.В.Кузьмінов, Л.І. Фоміна-Макарусь/ Вісник морської медицини. – 2019. - №4. – С. 14-17

5. Кишкові інфекції бактеріальної природи: епідемічна ситуація на півдні України / О.В.Козішкурт, М.І.Голубятников, С.І. Доан, Л.Я. Могилевський, О.М.Тимошенко, Н.В. Єремєєва / Вісник морської медицини. – 2019. - №4. – С. 26-28

6. Gyvenimo kokybės tyrimų reikšmė alerginio rinito ir jo įtakos astmai (aria) tarptautinių rekomendacijų evoliucijai: nuo integruotos priežiūros iki kontroliuojamos savigydos visuomenės sveikata / Journal Health Sciences. 2022. - Volume 32, Number 2 - P.34-44 DOI: <https://doi.org/10.35988/sm-hs.2022.049>

7. Malysch Nina, Chemych Mykola, Doan Svitlana DIARRHEAL INFECTIONS IN UKRAINE: CURRENT EPIDEMIOLOGICAL SITUATIO ISSN: 0005-2523 // Azerbaijan Medical Journal Volume 61. - 2021. – P. 753-761 DOI: 10.5603/DEMJ.a2022.0018 https://journals.viamedica.pl/disaster_and_emergency_medicine/article/view/DEMJ.a2022.0018

8. О.В. Козішкурт, М.І. Голубятников, С.І. Доан, О.М. Іванько, К.О. Талаласв, А.І. Савчук, В.Р. Гайдей, СТАН ПРОБЛЕМИ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ З ФЕКАЛЬНО-ОРАЛЬНИМ МЕХАНІЗМОМ ПЕРЕДАЧІ НА ПІВДНІ УКРАЇНИ MILITARY PREVENTIVE MEDICINE. – 2022.-Vol. 3P.55-65 DOI:10.46847/ujmm.2022.2

9. Pecold J., Al-Jeabory M., Pruc M., Doan S.Effectiveness and safety of tranexamic acid In total knee arthroplasty: a systematic Review and meta-analysissis. June 2022. Disaster and Emergency Medicine Journal 7(2):114-123 DOI:10.5603/DEMJ.a2022.0018 Project: Trauma care. https://www.researchgate.net/publication/361494498_Effectiveness_and_safety_of_tranexamic_acid_In_total_knee_arthroplasty_a_systematic_Review_and_meta-analysis

10. Leonid Dubey, Olha Dorosh, Svitlana Ivanivna Doan, Natakiya Dubey. COVID-19-induced coagulopathy: Experience, achievements, prospects December 2022Cardiology Journal DOI: 10.5603/CJ.a2022.0123 <https://www.researchgate.net/publication/366673263>

11.Olena Kozishkurt, M. I. Holubiatnykov, S. I. Doan, V. R. Haydey. Стан проблеми інфекційних хвороб з фекально-оральним механізмом передачі на півдні України June 2022 DOI: 10.46847/ujmm.2022.2(3)-055 LicenseCC BY 4.0 https://www.researchgate.net/publication/361943084_Stan_problemi_infekciynih_hvorob_z_fekalno-oralnim_mehanizmom_peredaci_na_pivdni_Ukraini

12.Leonid Dubey, Olga Dorosh, Nataliya Dubey, Svitlana Doan, Olena Kozishkurt, Oleksandr Duzenko, Olena Kozlova, Veronika Ievtukh, Jerzy R. Ladny, Michal Pruc, Lukasz Szarpak, Julia Pukach. COVID-19-induced coagulopathy: Experience, achievements, prospects. Cardiology Journal. Published online: 2022-12-29. P. 1-17.1.

13. Jaroslaw Pecold , Mahdi Al-Jeabory , Michal Pruc , Svitlana Doan , Ihor Navolokn , Serhii Znamerovskiy, Lukasz Szarpak. Effectiveness and safety of tranexamic acid in total knee arthroplasty: a systematic review and meta-analysis. Disaster and Emergency Medicine Journal. 2022. Vol. 7, № 2, P 114–123.

4. Навчально-методичні посібники:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Дерматологія та венерологія» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2023

2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Дерматологія та венерологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022

3. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Дерматологія та венерологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022

5. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України – Український журнал «Офтальмологія» (2020 – по теперішній час); член редколегії наукового медичного журналу Disaster and Emergency Medicine Journal, Gdan'sk, Poland,

						індексованого у Scopus (2021 – по теперішній час). 6.Робота в експертних радах: 1.Заступник голови, член експертної ради з профілактичної медицини Державної атестаційної комісії з профілактичної медицини МОН України (2014- 2018) 2. Член Національної технічної групи експертів з питань імунпрофілактики МОЗ України (2020-2023рр.) 7. Участь у наукових міжнародних проєктах: 1. Експерт проєкту «Підтримка зусиль у протидії туберкульозу в Україні», що впроваджується організацією РАТН за фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) (2020) 2. Експерт Програми підготовки з польової (прикладної) епідеміології Центру профілактики та контролю за захворюваннями США (CDC) 3.Участь у міжнародному проєкті "Basict of tactical medicine", 2022 й до тепер. 8. Досвід практичної роботи: Лікар-вірусолог СЕС МОЗ України, 3 роки, завідувач відділу ВІЛ та ВІЛ асоційованих інфекцій ДОО "Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім.Л.В. Громашевського", 4 роки Підвищення кваліфікації: 2018 рік. Національна медична академія післядипломної освіти ім.Шупика, Атестація. Присвоєно кваліфікацію лікаря-спеціаліста за спеціальністю медицина, психологія. Сертифікат № 17458 від 04.05.2018 року. Дійсний до 04.05.2023 року; 2021 рік. Науково-практична школа сімейної медицини FamilyDermCase: практичний досвід від провідних спеціалістів. Доповідач. (30 балів безперервного професійного розвитку). Сертифікат № 500 від 17.09.2021 року; 2021 рік. МОЗ України. Тренінг "Мотивація, стійкість, попередження вигорання медичних працівників, які працюють з COVID-19. з 17-18 листопада 2021 року.
360718	Бабенков Геннадій Дмитрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 001998, виданий 18.04.1995, Диплом кандидата наук МД 016490, виданий 29.06.1983, Атестація доцента ДЦ 006146, виданий 23.12.2002, Атестація професора ПР 002306, виданий 19.06.2003	45	ОК 21.Загальна хірургія 1.Доктор медичних наук зі спеціальності хірургія 2. Професор кафедри госпітальної хірургії. 3. Підручники, навчальні посібники, монографії: 1.Навчальний посібник Скіба В.В, Рибальченко В.Ф, Бабенков Г.Д, та інші «Основи хірургічної операції, накладання швів» Київ – 2021р, друге видання Товариство Сталь, 275 ст. Зареєстровано 10.02.2020 4. Навчально-методичні посібники: 1. Методичний посібник – щоденник з набуття практичних навичок з маніпуляцій і оперативних втручань для лікарів інтернів за фахом Хірургія. Скіба В.В., Рибальченко В.Ф., Бабенков Г.Д., та інші, Київ - 2020р., друкарня НМУ ім. О.О. Богомольця, 67 ст. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Загальна хірургія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2023 3.Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Загальна хірургія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2022 5. Науковий консультант науково-дослідного інституту « Інститут медицини транспорту Міністерства охорони здоров'я України», 2017-2019 р. 6. Керівництво студентом у конкурсі:Kashchenko Veronika, the 2ND place for successful participation in Scientific-Practical Conference Innovation in Medicine 2021 of International European University Кашченко Вероніка Олегівна Метаболічні розлади населення України «Способ хирургической коррекции сахарного диабета 2-го типа». 7.Досвід практичної роботи: Управління охорони здоров'я Луганської області Облдержадміністрації, головний спеціаліст відділу лікувально-профілактичної роботи 2 роки, ТОВ «Медична клініка «Дія»», лікар-хірург 3 роки Підвищення кваліфікації: 2022р. Університет Київ, "ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ПЕДАГОГІЧНИХ СИСТЕМАХ" ХІРУРГІЯ (1501/5 КР) АА 43171747/6-22 від 20.05.2022р; 2020 р. Вінниця. Стажування. КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти" кафедра психолого-педагогічної освіти та соціальних наук за напрямом педагогіка і психологія освітнього процесу при викладанні клінічних медичних дисциплін в закладах вищої освіти (180 годин/6 Є кредитів); 2018 рік. Підвищення кваліфікації Національний медичний університет ім.Богомольця Інститут післядипломної освіти Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти 108 академічних годин (3 кредити, 121,5 балів)посвідчення № ДНБ № 18117

							від 2018; 2020 рік сертифікат про вільне володіння іноземною мовою (англійська) B2 від 21.08.2020 року; 2020 рік МОЗ України Національна академія медичних наук України ДУ «Національний інститут хірургії та трансплантології ім. Шалімова. Учасник науково-практичної конференції «Шалімовські дні: актуальні проблеми клінічної хірургії» Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) GR838008741LL 08.08.2020 Language Cert (UK company number 09620922)
427281	Рудь Олег Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Київський славістичний університет (закрите акціонерне товариство), рік закінчення: 2002, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010018 адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 018869, виданий 17.01.2014	3	ОК 1. Історія України з курсом історії медицини	1. Кандидат історичних наук 2. Навчально-методичні посібники: 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Історія української державності та культури» для першого (бакалаврського) рівня, за спеціальностями: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм», ПЗВО «МЄУ», – Київ, 2022 2. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія української державності та культури для першого (бакалаврського) рівня, за спеціальностями: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм», ПЗВО «МЄУ», – Київ, 2022 3. Методичні вказівки до виконання семінарських занять з навчальної дисципліни «Історія української державності та культури для першого (бакалаврського) рівня, за спеціальностями: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм», ПЗВО «МЄУ», – Київ, 2022 4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Історія України з курсом історії медицини» для другого (магістерського) рівня, за спеціальністю: 222 "Медицина" ПЗВО «МЄУ», – Київ, 2023. 5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Туристичне краснаство» для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» за спеціальністю 242 «Туризм», – Київ, МЄУ, 2022 7. Робоча програма з навчальної дисципліни «Українська культура в світовій історії» для здобувачів вищої освіти ОР «Магістр» за спеціальністю 222 «Медицина», – Київ, МЄУ, 2023 3.. Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Історичний дискурс і сучасність» 4. Участь в професійних об'єднаннях: Член ГО Національної спілки краєзнавців України, член Міжнародної Федерації журналістів, член Національної спілки журналістів України. 5. Досвід практичної роботи: 2004-2007 – помічник керівника Національної спілки журналістів України 2010-2011 – провідний спеціаліст відділу міжнародних відносин та забезпечення діяльності міждержавних комісій Департаменту етнополітики та європейської інтеграції Підвищення кваліфікації: 1. Університет Київ, сертифікат АА 43171747 / 52-23, «Історія. Політологія. Культурологія», 31.01.2023 р., 5 кредитів (150 год) 2. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, сертифікат, «Інноваційні тренди в освіті та науці: від теорії до практики», 16.11.2022 р., 0,2 кредита (8 год)
441493	Шерман Зоя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 048199, виданий 05.07.2018	19	ОК 2.1 Медична та біологічна фізика	1. Кандидат фізико-математичних наук зі спеціальності теоретичні основи інформатики та кібернетики 2. Навчально-методичні посібники: 1. Semenuta M.F., Sherman Z.A., On new properties of graphs with magic type labeling. Control Systems and Computers. 2019. Vol. 3. Pp. 11-24. http://usim.org.ua/arch/2019/3/4.pdf 2. Sherman Z. A brief survey of graceful graphs construction methods. Scientific letters of Academic Society of Michal Baludansky, 2019. Vol. 6, № 6B, Pp. 103-108. 3. Шерман З.О., Габорець О.А., Застосування лабораторного практикуму в курсі медичної та біологічної фізики у вищій медичній школі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 72 том 1: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 125-128. http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/73/part_2/30.pdf http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/12

[illegible]

						Кропивницький, 2021. С. 151-153.http://rcf-ptu.in.ua/?page_id=1437 5.Шерман З. О., Бутаков В.О. Деякі особливості процесорів A14 і A15 BIONIC. Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою збірка наукових праць / під редакцією Г.О. Райко. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. 81-82 с. http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/93825/537598/file/CICT_2021.pdf 6.Шерман З. О., Миколаєць А.Р. Огляд основних характеристик Watch 8. Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою збірка наукових праць / під редакцією Г.О. Райко. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. – 107-109 с. http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/93825/537598/file/CICT_2021.pdf 7.Шерман З. О., Миколаєць А.Р. Основні характеристики Watch 8. Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (з нагоди 70-річчя академії), Кропивницький, 2021. – 164-166 с. http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/93825/537598/file/CICT_2021.pdf 8.Шерман З. О., Миколаєць А.Р. Практичне застосування методів математичної статистики для оцінки якості авіапалива. Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (з нагоди 70-річчя академії), Кропивницький, 2021. – 166-168 с. https://www.glau.kr.ua/images/docs/Materialy_konferencii.pdf 9.Шерман З. О., Піднебесна Є.В. Еволюція камер Iphone. Матеріали X Міжнародна науково-практична конференція Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем (з нагоди 70-річчя академії), Кропивницький, 2021. – 164-166 с. https://www.glau.kr.ua/images/docs/Materialy_konferencii.pdf 10.Шерман З. О., Лашкул О.О. Шерман З.О., Порівняння One Ui 3.1 на базі Android 11 і One Ui 4.0 на базі Android 12. Матеріали X Міжнародна науково-практична конференція Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем (з нагоди 70-річчя академії), Кропивницький, 2021. – 159-164 с. https://www.glau.kr.ua/images/docs/Materialy_konferencii.pdf 11.Шерман З. О. Віртуальні лабораторії для виконання науково-дослідних та наукоємних проектів у галузі інформаційних технологій. Матеріали X Міжнародна науково-практична конференція Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем (з нагоди 70-річчя академії), Кропивницький, 2021. – 159-161 с. https://www.glau.kr.ua/images/docs/Materialy_konferencii.pdf 12.Шерман З. О. VIRTUAL LABORATORIES FOR THE REVIEW OF SCIENTIFIC MANAGEMENT OF RECENT PROJECTS IN THE MODELING OF PROFESSIONAL TRAINING OF AIR TRAFFIC SERVICE SPECIALISTS. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції з економіки, інформаційних систем і технологій, психології та педагогіки "Світ наукових досліджень. Випуск 6": - Тернопіль, 2021. – с.67-69. https://www.economy-confer.com.ua/full-article/3682/ 7. Проведення навчальних занять іноземною мовою з «Теорії ймовірності та математичної статистики» - 60 годин, МЕУ, 2022р. 2. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін англійською мовою: 50 ауд. годин з дисципліни «Медицина інформатика», Донецький національний медичний університет, м. Кропивницький, 2021 р. Підвищення кваліфікації: - Братиславський університет (Словаччина), Віденський університету (Австрія), університет Пávла Йозефа Шафарика (Словаччина). Стажування по міжнародній науковій програмі за темою «Тенденції системи освіти в мінливому інформаційному суспільстві Європи». (120 год.) Сертифікат про завершення № 43/05-2019, 10-15 листопада 2019 року. м. Маріуполь. Захід з викладацької
--	--	--	--	--	--	--

							майстерності «Тренінг з викладацької майстерності для викладачів переміщених та східних ЗВО», організованому Громадською організацією «Вище» з Саксонським центром дидактики вищої школи. За результатами стажування отримано сертифікат, 30 вересня-3 жовтня 2019 року. (32 год. (1 кредит ЕКТС)). 3. Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (Council of Europe Level B1), Date of Examination February (FCE1) 2021, Date of issue 19/04/2021, Certificate Number B4246624. 00621761.
397719	Казачков Іван Васильович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Механіка, Диплом доктора наук ДТ 012559, виданий 31.01.1992, Диплом кандидата наук ФМ 015209, виданий 27.01.1982, Аттестат професора 12ПР 006433, виданий 20.01.2011, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 012291, виданий 13.06.1988	45	ОК. 2.2 Медична інформатика	1. Доктор технічних наук зі спеціальності механіка рідини, газу та плазми 2. Наукові публікації: 1. Kazachkov, I.V. Derivation of nonlinear equations for surface of fluid adhering to a moving plate withdrawn from liquid pool// WSEAS Transactions on Fluid Mechanics, 2022, 17, pp. 109–118 (SCOPUS, Web of Science). 2. WILLIAM A. SOBOLEV, IVAN V. KAZACHKOV. The Possibility for Counteraction to Modern Ecological Risks// DESIGN, CONSTRUCTION, MAINTENANCE DOI: 10.37394/232022.2022.2.10. Volume 2, 2022, pp. 60-68. 3. Ivan V. Kazachkov. Stability analysis for complex rotational flow// WSEAS Transactions on Applied and Theoretical Mechanics, 2021, 16, 62–72 (SCOPUS, Web of Science). 4. Ivan V. Kazachkov and Yevgen V. Chesnokov. Modelling and analysis of the non-linear particle movement and fluid flow in the non-inertial complex rotating coordinate systems// Chaotic modeling and simulation (CMSIM). 2021(SCOPUS, Web of Science). 5. Ivan V. Kazachkov. Mathematical Modeling of the Mixing and Heat Transfer in Turbulent Two-Phase Jets of Mutually Immiscible Liquids// WSEAS Transactions on Heat and Mass Transfer, 2020, 15 (16), p. 117-129. 6. Ivan V. Kazachkov Modeling and Numerical Simulation of the Turbulent Two-Phase Jet Confined in the Cylindrical Channel// WSEAS Transactions on Heat and Mass Transfer, 2020, 15 (19), p. 151-162. 7. Ivan V. Kazachkov. Stability and stabilization of garnissage on surface in cylindrical channel// International Journal of Thermal Sciences 140 (2019) 442–454. (SCOPUS, Web of Science). 8. Ivan V. Kazachkov. On the Modeling of Non-Classical Problems Involving Liquid Jets and Films and Related Heat Transfer Processes// FDMP-Fluid Dynamics & Materials Processing, Vol.15, No.5, pp. 491-507, 2019. Scopus. 9. I.V. Kazachkov. Modeling of stability control in a thin layer of solidifying melt on cylindrical surface. – International journal of Thermal sciences. – Volume 125, 2018. – pp. 395-404. (SCOPUS, Web of Science). 10. Казачков І.В. Розробка математичної моделі та обчислювальний експеримент для течії в щільному криволінійному каналі при подвійних незалежних обертання системи// Наука і техніка сьогодні, 2022, 2, с. 339-353. 3. Підручники, навчальні посібники, монографії: І.В. Казачков. Параметричне керування коливань в рідких середовищах. Електронна монографія, 2022. – 391 с. 4. Навчально-методичні посібники: 1. Електронний курс на освітній платформі MEY з навчальної дисципліни «Linear algebra and analytic geometry» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання, 2021 р. 2. Електронний курс на освітній платформі MEY з навчальної дисципліни «Physics (selected sections)» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання, 2021 р. 3. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Mathematical analysis» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 2021. 4. Мультимедійних лекцій з моделювання теплогідравлічних процесів для системи електронного навчання ComPEdu Королівського технічного університету. In English. 5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Вища та прикладна математика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 242 Туризм, МСУ, 2022 р. 6. Робоча програма з навчальної дисципліни «Конструювання програмного забезпечення» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, МСУ, 2022 р. 7. Робоча програма з навчальної дисципліни «Математичні основи

							програмної інженерії» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, МЄУ, 2022 р. 8. Робоча програма з навчальної дисципліни «Комп'ютерна дискретна математика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, МЄУ, 2022 р. 9. Робоча програма з навчальної дисципліни «Медична та біологічна фізика» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 Медицина, МЄУ, 2022 р. 5. Науковий керівник колективної наукової теми інформаційних технологій і аналізу даних «Методи дослідження багатовимірних детермінованих і стохастичних систем», 2021 Головний редактор міжнародного журналу «WSEAS Transactions on Applied and Theoretical Mechanics» (індексується SCOPUS, Google Scholar, Index Copernicus, CSA, EBSCO, BASE та ін.). https://wseas.org/cms.action?id=4006, 2012-2019 Член редакційної колегії міжнародного журналу «WSEAS Transactions on Environment and Development» (індексується SCOPUS, Google Scholar, Index Copernicus, CSA, EBSCO, BASE та ін.) https://wseas.org/cms.action?id=4031, 2012-2019 Головний редактор міжнародного журналу «Journal of Electromagnetics» (індексується Google Scholar, Index Copernicus, EBSCO, ELSEVIER, AJC, BASE та ін.) 6. Член секції "Механіка" Наукової ради МОН(Наказ МОН № 740 від 09 липня 2018 р. "Про оновлення персонального складу секцій за фаховими напрямками Наукової ради МОН», лист МОН від 19.03.2019 р.) 7. Участь у міжнародних проєктах: «Розробка і впровадження мультимедійної системи навчання та викладання», Королівський технологічний інститут (Стокгольм, Швеція). Collaboration in development and implementation of the new tools, technologies and educational materials for the electronic educational systems in international network. Головний координатор дистанційної освіти українських студентів в Королівському технічному університеті. 8. Наукове консультування: Консультант науково-впроваджувальної шведської фірми «United science and capital Sweden, AB» протягом 2011-2021 років. 9. Публікації: 1. Казачков І.В. Розробка математичної моделі та обчислювальний експеримент для течії в щільному криволінійному каналі при подвійних незалежних обертання системи// Наука і техніка сьогодні, 2022, 2, с. 339-353. 2. Ivan V. Kazachkov. Approaches for Modeling of the Complex Heat and Fluid Flows and Another Physical Processes of Fractal Nature.— USA: Cornell University, 2018.— ArXiv: 1802.08810. 3. Ivan V. Kazachkov. To the problem of mathematical and physical modeling of the turbulent jets of mutually immiscible liquids like the oil and water.— USA: Cornell University.— 2018, ArXiv: 1802.08846. 4. Ivan V. Kazachkov. Controlled Film Flow in Granulation of Metals for the Development of Amorphous Superhard and Functionally Unique New Materials.— USA: Cornell University.— 2018, ArXiv: 1803.01567. 5. Ivan V. Kazachkov. An approach for modeling of multiphase flows as random processes/ USA: Cornell University.— 2018, ArXiv: 1803.03540. 6. Ivan V. Kazachkov. Derivation and analysis of the nonlinear boundary conditions at the deformable interface between two fluids.— USA: Cornell University.— 2018, ArXiv: 1803.04130. 7. Ivan V. Kazachkov. Parametric Control of Nonlinear Longitudinal-Rotational Rod Oscillations and Phenomenon of Reverse Rotational Vibrations.— USA: Cornell University.— 2018, ArXiv: 1803.04135. 8. Ivan V. Kazachkov. About the Problem of Utilization the Low-Potential Heat and Recent Perspective Developments.— USA: Cornell University.— 2018, ArXiv: 1803.04655. 9. Ivan V. Kazachkov. Particle Cooling in Vaporizing Coolant.— USA: Cornell University.— 2018, ArXiv: 1803.04707. 10. Ivan V. Kazachkov. The dynamics of thin gas layer moving between two fluids.— USA: Cornell University.— 2018, ArXiv: 1803.05175. 11. Ivan V. Kazachkov. The principle of maximum in the imitative control tasks.— USA: Cornell University.— 2018, ArXiv: 1803.09440. 12. Ivan V. Kazachkov. Heterogeneous Turbulent Jets of the Mutually
--	--	--	--	--	--	--	--

							Immiscible Liquids: the Mixing and Heat Transfer Processes. – USA: Cornell University. – 2018, ArXiv: 1803.09685. 10. Проведення занять іноземною мовою: Королівський технологічний університет, Швеція «Моделювання теплогідравлічних процесів», «Чисельні методи» з 2002 року по 2022р. Підвищення кваліфікації: 2022р. Університет Київ, "ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ПЕДАГОГІЧНИХ СИСТЕМАХ" Фізика (за проф. спрямуванням). Програма інженерія (150г/5 кр) АА 43171747/36-22 від 28.10.2022 р.
458573	Давиденко Наталія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (латинська, давньогрецька, українська), Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2015, спеціальність: Переклад, Диплом кандидата наук ДК 063283, виданий 30.11.2021	16	ОК 3. Англійська мова професійного спрямування	1. Кандидат філологічних наук 2. Наукові публікації: 1. Терміни на позначення соціально-правового статусу в латиномовній документації українського походження XVI-XVII ст. Advanced Linguistics. 9, 2022. С. 13-22. https://doi.org/10.20535/2617-5339.2022.9.258494 3. Давиденко Н.В., Key functions and features of different types of law in Ukraine in the 16-17th centuries. Hermeneutic of law and philosophy of jurisprudence: collective monograph 243ст. з них 162-166 Boston: Primedia eLaunch, 2021 DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.LEGAL.I 3. Навчально-методичні посібники: 1. Латинська мова: Робоча програма для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» спеціальності 035 «Філологія». – Київ, МЄУ, 2022. 2. Латинська мова: Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» спеціальності 035 «Філологія». – Київ, МЄУ, 2022. 3. Латинська мова та медична термінологія. Робоча програма для здобувачів вищої освіти ОР «Магістр» спеціальності 222 «Медицина». – Київ, МЄУ, 2022. 4. Латинська мова та медична термінологія. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОР «Магістр» спеціальності 222 «Медицина». – Київ, МЄУ, 2022. 3. захист кандидатської дисертації на здобуття ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності «Класичні мови. Окремі індоевропейські мови», ДК № 063283, 2021 р. 4. Публікації: 1. Давиденко Н. В. Архітектура українського документа XVI-XVII століть: вплив на дослідження латинськомовної соціально-правової термінології // Science and Education a New Dimension. Philology – VII (59), Issue: 195 – Budapest, 2019. – С. 7-10. 2. Давиденко Н. В. Латинськомовна соціально-правнича термінологія XVI-XVII століть як унікальний вияв уніфікованої системи права // Science and Education a New Dimension. Philology – VII (62), Issue: 211 – Budapest, 2019. – С. 7-10 3. Аналіз соціально-правової термінології залежно від структури та архітектури латинськомовного документа XVI-XVII століть // LXXV наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2019. – С. 19 – 22 4. Davydenko N. The difference between historical and legal terms Magdeburg and German law // Modern approaches to the introduction of science into practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. – San Francisco, USA, 2020. – Pp. 405-408. 5. Davydenko N. Term constitution: historical development // Science, trends and perspectives. Abstracts of XVII international scientific and practical conference. Tokyo, Japan 2020. – Pp.17-20. 6. Davydenko N. Англомовна медична термінологія: аналіз, становлення та особливості // Тезиси докладов III Международной научно-практической конференции (Инсабон, 2-5 февраля 2021 г.). – Португалия, 2021. – С. 334–338. Доступно: DOI: 10.46299/ISG.2021.I.III URL: https://isg-konf.com 5. Участь у професійних об'єднаннях: Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» Посвідчення FMO473 від 19.03.2021 Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» НТУУ «КПІ», «Створення фото, відео, анімації для підтримки навчання» (спеціальність «Програма інженерія») (108 год.) – триває навчання (завершення курсу заплановано на лютий)
393684	Ханикіна Наталія	доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	20	ОК 4. Українська мова (за	1. Кандидат філологічних наук

	Валентинівна	місце роботи	інститут «Європейська школа бізнесу»	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 044240, виданий 11.10.2017	професійним спрямуванням)*	2. Наукові публікації: 1. Мотиваційна основа дієслів на позначення психоемоційного стану любові/кохання в українській та угорській мовах. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2020 № 46 том 2. С 136-142. Категорія «Б» 2. Logical and rational component of modern educational process. The Modern Higher Education Review. № 5, 2020. С. 39-49 3. Interactive methods in communicative education. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, 1 (61), 2019. С. 68-73. Категорія «Б» 4. The role of the teacher in the development of multicultural competence of students from higher education institutions. Laplage In Review, 7 (1), 2021. P. 506-515. Web of Science Core Collection https://doi.org/10.24115/S2446-6220202171852 5. Moral Standards in the Psychological Structure of the Personality of Students of Higher Education Institutions. International Journal of Criminology and Sociology, 10, 2021. P. 753-758. Web of Science Core Collection https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/ijcs/article/view/7349/3796 6. Information Technologies in The Process of Teaching Foreign Languages in Higher Educational Institutions. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 21, 3, 2021. P. 76-82. Web of Science Core Collection https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.3.11 7. Experience of Learning Foreign Languages in Higher Education Institutions of Ukraine: Consolidation of Forms and Methods. Systematic Reviews in Pharmacy, 11, 2020. P. 691-696. Scopus https://www.sysrevpharm.org/abstract/experience-of-learning-foreign-languages-in-higher-education-institutions-of-ukraine-consolidation-of-forms-and-methods-66754.html 3. Навчально-наукові посібники: 1. Сучасна українська мова: Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МСУ, 2022. 2. Вступ до мовознавства: Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МСУ, 2022. 3. Українська мова (за професійним спрямуванням): Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» за спеціальностями: 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм». – Київ, МСУ, 2022 4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)*» для здобувачів вищої освіти спеціальності 222 «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти. – К.: МСУ, 2023. 4. Випусковий редактор наукового електронного видання «Освітлогічний дискурс», який є виданням категорії «Б», включеного до переліку фахових видань України (Index Copernicus Experts calculated your Index Copernicus Value (ICV) for 2020. ICV 2020 = 87.63 5. Публікації: 1. Мотиваційна основа дієслів на позначення психоемоційного стану радості в українській та угорській мовах. Міжнародна науково-практична конференція Scientific Publishing Center «InterConf». Рим (Італія). 19.02.2021 https://www.interconf.top/archive.html 2. Впровадження принципів академічної доброчесності: досвід проведення освітлогічних дебатів. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, 1 (66), 2021 С. 46–55. https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.1.6 3. Віртуальна та доповнена реальність у сучасному освітньому процесі: нові можливості для якості освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 36, том 2, 2021. С. 241-147 4. Distance learning and interactive methods of teaching Ukrainian as a foreign language. Pedagogy and Education Management Review (PEMR), Issue 2(4). P. 21-29, 2021 5. Дидактичні концепції вищої освіти: соціокультурний аспект. Актуальні питання гуманітарних наук. Випуск № 37, том 3. С. 237-242, 2021 р. 6. IV Міжнародна науково-практична конференція «Actual problems of practice and science and methods of their solution». Communicative speech behaviour of the Ukrainians and the british. JANUARY 31 – FEBRUARY 02, 2022. MILAN, ITALY 7. Матеріали XXVII міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток
--	--------------	--------------	--------------------------------------	--	----------------------------	--

						університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін», випуск № 30, 17 – 18 березня 2022 року 8. Communicative speech behaviour of the ukrainians and the british// IV Міжнародна науково-практична конференція «ACTUAL PROBLEMS OF PRACTICE AND SCIENCE AND METHODS OF THEIR SOLUTION». JANUARY 31– FEBRUARY 02, 2022. MILAN, ITALY. Pp. 470–475 6. Керівництво студентським науковим гуртком "Магія українського слова" Підвищення кваліфікації: 2019 рік. Київський університет ім. Бориса Грінченка. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції з мінародною участю "Освітнологія-2019. Забезпечення якості вищої освіти в університеті: рух України до Європейського Союзу". Сертифікат від 24.04.2019 року; 2019 рік. Київський університет ім.Бориса Грінченка. Освітлогічні дебати-2019. Академічна доброчесність у забезпеченні якості освіти" Сертифікат від 22.05.2019 року; 2019 рік. Київський університет ім.Бориса Грінченка. Участь у II Міжнародній науково-практичній конференції "Сучасні стратегії педагогічної освіти в контексті розбудови суспільства сталого розвитку та євроінтеграції". Сертифікат від 14-15.11.2019 року; 2019 рік. Київський університет ім.Бориса Грінченка. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дослідницьким модулем (30 год/1 кредит). Сертифікат № 1159 від 25.11.2019 року; 2020 рік. Участь у заняттях модуля Жана Моне "Якість вищої освіти та її експертна підтримка "Рух України до Європейського Союзу" в рамках програми ERASMUS+ 60 годин-2 кредити. Сертифікат від березня 2020 року; 2021 рік. Сертифікат "European integration in innovation as a factor in the development of scientific progress" (30 годин) від 23.03.2021 року; 2021 рік. Вебінар на тему "Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platforms" 1,5 кредити(45 годин). Сертифікат ES №4896/2020 від 22.03.2021 року; 2021 рік. Освітній Хаб міста Києва. Емоційний інтелект 24 години. Сертифікат № 65523701 від 13.10.2021 року; 2021 рік. Сумський державний університет. 30 годин (1 ECTS) of online training course "GetSet for Successful Career". 10.11.-3.12.2021. Сертифікат від 03.12.2021 року; 2022 рік. IV Міжнародна наукова конференція "ACTUAL PROBLEMS OF PRACTICE AND SCIENCE AND METHODS OF THEIR SOLUTION". 12 годин (0,4 ЕКТС кредити) 31.01.2022-02.02.2022 року. Сертифікат від 02.02.2022 року Сертифікат про вільне володіння іноземною мовою (англійська B2) Сертифікат 998009201068477 від 18.09.2021 року	
378172	Михайлюк Михайло Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 034607, виданий 08.06.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 026921, виданий 20.01.2011	14	ОК 6. Медична біологія 1. Кандидат ветеринарних наук наук зі спеціальності ветеринарне акушерство 2. Доцент кафедри акушерства, гінекології та біотехнології відтворення тварин 3. Наукові публікації: 1. Yakymenko, O. O., Savytskyi, V. I., Klocho, V. V., Savytskyi, I. V., Mykhailiuk, M. M., Gerasymenko, T. V., Badiuk, N. S. Dynamics of markers of endothelial dysfunction in experimental antiphospholipid SYNDROME // PharmacologyOnline. – 2021. – vol.1. Pp. 74-81. 2. Ershova, L. A.; Savytskyi, I. V.; Mykhailiuk, M. M.; Gerasymenko, T. V.; Savytskyi, V. I.; Badiuk, N.S. STUDING OF THE GLUTATHIONE SYSTEM ACTIVITY IN ASCITIC OVARIAN TUMOR UNDER EXPERIMENTAL CONDITIONS WITH GAMMAGLOBULINS TREATMENT / PharmacologyOnline. – 2021. – vol.2. Pp. 812-818. 3. Hrytsan, I. I.; Sarakhan, V. M.; Savytskyi, I. V.; Gerasymenko, T. V.; Savytskyi, V. I.; Mykhailiuk, M. M.; Badiuk, N. S. STUDY OF THE STRUCTURAL AND FUNCTIONAL STATE OF KIDNEYS IN CHRONIC HYPERGLYCEMIA // PharmacologyOnline. – 2021. – vol.2. Pp. 788-795. 4. Навчально-методичні посібники: 1.Медична біологія. Робоча програма для здобувачів вищої освіти ОП «Магістр» спеціальності 222 «Медицина». – Київ, МСУ, 2023. 2.Михайлюк М.М. Будова гена прокаріот та еукаріот [Текст]: Методичні вказівки з курсу «Медична біологія» для самостійної роботи студентів / М.М. Михайлюк, М.Р. Верголяс. – К.: ЦП «Компринт», 2021. – 20 с.: іл. – Бібліогр.: с.19 3.Михайлюк М.М. Організація потоку інформації у клітині. Регуляція	

						експресії генів [Текст]: Методичні вказівки з курсу «Медична біологія» для самостійної роботи студентів / М.М. Михайлюк, М.Р. Верголяс. – К.: ЦП «Компринт», 2021. – 24 с.: іл. – Бібліогр.: с.23 4.Михайлюк М.М. Життєвий цикл і поділ клітин. Мітоз та мейоз [Текст]: Методичні вказівки з курсу «Медична біологія» для самостійної роботи студентів / М.М. Михайлюк, М.Р. Верголяс. – К.: ЦП «Компринт», 2021. – 24 с.: іл. – Бібліогр.: с.23 5. Фарбування бактерій за Грамом та інші складні методи фарбування: Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з курсу «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» / З.В. Чеусова, М.М. Михайлюк, В.Є. Гош, С.Ю. Коваль – К.: ЦП «Компринт», 2021. – 20 с.: іл. – Бібліогр.: с. 19. 6. Методи мікроскопії: Методичні вказівки «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» / З.В. Чеусова, М.М. Михайлюк. – К.: ЦП «Компринт», 2021. – 16 с.: іл. – Бібліогр.: с. 14. 7. Морфологія бактерій: Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з курсу «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» / З.В. Чеусова, М.М. Михайлюк. – К.: ЦП «Компринт», 2021. – 12 с.: іл. – Бібліогр.: с. 11. 5. Публікації: 1. Михайлюк М.М., Гош В.Є. Особливості проведення лекційних занять з дисципліни «Медична біологія» за умов дистанційного навчання українськомовних студентів // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2020. Pp. 495-503. 2. Коваль С.Ю, Михайлюк М.М. Особливості проведення контролю знань студентів із дисципліни «Медична біологія» за умов дистанційної форми навчання // Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2021. Pp. 21-27. 3 Михайлюк М. М., Самостійна робота, як важлива складова при вивченні дисциплін :[Електронний ресурс]/ Михайлюк М.М., Верголяс М. Р., Верголяс О. О. // World science: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2021. Pp. 276-286. 4. Верголяс М. Р., Михайлюк М. М., Верголяс О. О. Позитивні та негативні аспекти дистанційного навчання студентів при викладанні дисципліни «Медична біологія» : [Електронний ресурс] // Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 150-156. 5. Проведення занять з дисципліни «Медична біологія» англійською мовою 80 годин, МСУ, 2022. 6. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Поглиблене вивчення медичної біології» ННІ «Європейська медична школа» в МСУ, 2022 7. Участь у професійних об'єднаннях: Товариство мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (Інститут мікробіології і вірусології імені Д.К. Заболотного НАН України, м.Київ) посвідчення № КИ331. Підвищення кваліфікації: 2022р. Університет Київ, "ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ПЕДАГОГІЧНИХ СИСТЕМАХ" Медична біологія (150Г/5 КР) АА 43171747/4-22 від 20.05.2022р;2013р. Інст. підготовки кадрів держ. служби зайнятості Укр.Бізнес-план приват. Підприємця Св-тво 12 СПК 956334 від 14.03.2013р; 2013р. Національна медична академія післядипломної освіти ім.Шупика Св-во №1409/03 від 20.11.2013р; 2014р. НУБіП Укр. ННІ післядипломної освіти 12 СПК 870677 від 18.11.2014р; 2017р. НУБіП Укр. ННІ післядипломної освіти СС00493706/004828-17 від 17.11.2017; 2020р Вінницька ак. неперервної освіти № 112-ПВК від 30.09.2020р Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) GR838008872LL 16.09.2020 Language Cert (UK company number 09620922)	
422300	Голодаєва Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 018972, виданий 21.05.2003, Аттестат доцента ДЦ 013802, виданий 22.12.2006	19	OK 7. Медична хімія	1. Кандидат хімічних наук зі спеціальності Органічна хімія 2. Доцент кафедри хімії 3. Наукові публікації: 1. Bobrova, O. Holodaieva, H. Arkushyna, O. Larycheva, O. Tsviakh M. The value of the prooxidant-antioxidant system in ensuring the immunity of plants Revista de la universidad del zulia. 2020, 11 (20). p 237-266. 2. Bobrova M, Holodaieva O., Koval S., Tsviakh O., Kucher O. The effect of hypothermia on the state of the

							prooxidant-antioxidant system of plants Revista de la universidad del zulia. 2021, 12, (33). PP 82-101. 3. Bobrova M, Holodaieva O., Koval S., Tsviakh O., Kucher O. Features of changes in prooxidant-antioxidant balance of tissues during activation of seed germination Revista de la universidad del zulia. 2022, 13, (37). PP 362-382. 4. Боброва М.С., Голодаєва О.А., Коваль С.Ю., Мовчан С.В. Особливості зміни значення показників прооксидантно-антиоксидантної системи в тканинах ELODEA CANADENSIS під впливом полутантів гідросфери Екологічні науки 2021. Вип. 4 (37). С 85-89. 5. Боброва М.С., Голодаєва О.А., Ворона С.О. Вміст прооксидантів та антиоксидантів в тканинах SOLANUM TUBEROSUM L. залежно від сортової імуностійкості. Екологічні науки. 2022, Вип. 3 (42). С. 94-97. 4. Навчально-методичні посібники: 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Медична хімія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2023. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Біологічна та біоорганічна хімія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2023. 3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Медична хімія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2022. 4. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Біологічна та біоорганічна хімія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2022. 5. Публікації: 1. Голодаєва О.А. Проблеми селективного інгібування альфа- та бетасекретаз 1,2 людини Holodaieva O.A. – Candidate of Chemical Sciences, доцент, завідувач кафедри хімії та фармакогнозії Київського міжнародного університету Problems of selective inhibition of alpha- and beta-secretases 1,2 of a human being. . XXVII Міжнародна науковопрактична конференція «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін». 17.03.2022р. К.:КиМУ, 2022. 2. Голодаєва О.А. Валідація аналітичних методик аналізу лікарських засобів. Матеріали науково-практичного семінару «Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні», 04.10.2021 р. К.: КиМУ, 2021. 3. Голодаєва О.А. Основи сертифікації фармацевтичних препаратів в ЄС. Матеріали науково-практичної конференції «Інноваційна політика України у фармацевтичній галузі», 22.04.2021 р. К.: КиМУ, 2021. 4. Голодаєва О.А. Журба К.О., Грязнов Р.В. Роль інгібіторів глутаміназ у терапії канцерогенних захворювань II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю "Сучасний стан та перспектива розвитку природничих наук дисциплін в медицині", Кропивницький. 19 березня 2021 р. С. 128-131. 5. Holodaieva O., Zhurba K. Research for potential selective inhibitors of human gamma glutamyl transpeptidase and human glutathione-S-transferase V International Scientific and Practical Conference "World Science: Problems, Prospects and Innovations" Toronto. 2021. 27-29 January C. 84-90. 6. Holodaieva O., Hriaznov R., Zhurba K. The role of γ- glutamyl transpeptidase inhibitors in overcoming the development of chemoresistance to standard therapy VIII International Scientific and Practical Conference "Fundamental and applied research in the modern world" 2021. 17-19 March C. 87-92. 6. Проведення занять англійською мовою з дисциплін: «Медична хімія» обсягом 80 годин, "Біологічна та біоорганічна хімія" - 128 годин, МСУ, 2022. 7. Участь у конкурсах: 1. Голова комісії конкурсу науково-дослідних робіт МАН України Кіровоградської обл., 2021-22 р.р. 2. Член комісії конкурсу науково-дослідних робіт МАН України Кіровоградської обл., 2021-2022 р.р. 3. Керівництво переможцем III етапу конкурсу науково-дослідних робіт МАН України Луцкай Максим, диплом II ступеня 4. Переможці III етапу конкурсу захисту науково-дослідних робіт МАН України Луцкай Максим, Диплом II ступеня III етапу конкурсу захисту науково-дослідних робіт МАН України 2021-2022 н.р. Підвищення кваліфікації: 1. Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та
--	--	--	--	--	--	--	---

							інноваційні методи навчання у вищому навчальному закладі Польщі" Сертифікат Collegium Civitas Варшава, Польща NR 36/201920. 11.07.2019 Стажування в межах України 2. "Цифрові навички вчителя" Міністерство цифрової трансформації України Національна онлайн - платформа цифрової грамотності 04.04.2020. 3. "Педагогіка вищої школи" Донецький національний медичний університет. м.Кропивницький Свідцтво № 102п. 28.02.2018 Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) GE2206102 29.06.2022 International Language Centr
461933	Гайова Людмила Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: 03.00.04 біохімія, Диплом доктора наук ДД 005828, виданий 10.05.2007, Диплом кандидата наук БЛ 015511, виданий 08.01.1986, Аттестат доцента ДЦАР 004832, виданий 14.11.1996, Аттестат професора 12ПР 011115, виданий 15.12.2015	38	ОК 8. Біологічна та біоорганічна хімія	1. Доктор медичних наук зі спеціальності токсикологія 2. Професор кафедри біологічної та біоорганічної хімії 3. Наукові публікації: 1. Robust hepatitis B vaccine-reactive T cell responses in failed humoral immunity/ Molecular Therapy: Methods & Clinical Development / Vol. 21 June 2021, p. 288-298 2. Correlational analysis of the regulatory interplay between molecules and cellular components mediating angiogenesis in wound healing under normal and hyperglycemic conditions/ Clinical Hemorheology and Microcirculation, 2021, № 4, p. 379-390 3. Biochemical markers of endothelial dysfunction, their changes under the influence of treatment with various beta-adrenoblockers in young men with myocardial infarction/ Wiadomości Lekarskie, volume LXXIV, issue 3 part 2, March 2021, p. 625-629 4. The value of regulatory effects on lipid metabolism in during complicated diabetes mellitus/ Physiological Journal / Fiziologichnyi Zhurnal. 2020, Vol. 66 Issue 1, p. 25-34 5. Repeated Changes to the Gravitational Field Negatively Affect the Serum Concentration of Select Growth Factors and Cytokines/ Frontiers in Physiology, 17 April 2019, Sec. Environmental, Aviation and Space Physiology, Volume 10 – 2019 6. The role of pre-existing cross-reactive central memory CD4 T-cells in vaccination with previously unseen influenza strains/ Frontiers in Immunology, 04 April 2019, Sec. Vaccines and Molecular Therapeutics, Volume 10 – 2019 4. Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Посібник з біологічної хімії «Крок 1. Стоматологія»: навчальний посібник/ Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2019, 360 с. 5. Навчально-методичні посібники: 1. "Biochemistry of connective tissue", guide for practical works on Biological Chemistry/ NMU, 2020, 56 p. 2. «Біохімія сполучної тканини», методичні рекомендації до вивчення теми з дисципліни «Біологічна хімія»/ НМУ, 2020, 60 с. 3. "Biochemistry of nerve tissue and neurotransmitters", guide for practical works on Biological Chemistry/ NMU, 2020, 64 p. 4. «Біохімія нервової тканини», методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Біологічна хімія»/ НМУ, 2020, 68 с. 5. Biochemistry of tissues and physiological functions/ NMU, 2019, 98 p. 6. Біохімія тканин та фізіологічних функцій, збірник тестових завдань/ НМУ, 2019, 100 с. 7. "Biochemistry of muscle tissue", guide for practical works on Biological Chemistry/ NMU, 2019, 30 p. 8. «Біохімія м'язової тканини», методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Біологічна хімія»/ НМУ, 2019, 35 с. 6. Публікації: 1. «Krok-1. Medicine» in Bogomolets National Medical University as Education Indicator/ Higher Education Research, Vol. 5, No. 5, 2020, pp. 181-192 2. The Unified State Qualification Exam in Ukraine and Bogomolets National Medical University Under Covid-19 Conditions/ Juniper Online Journal of Public Health, Volume 6 Issue 1 - September 2021 3. Licensed integrated examination «Step 1. Medicine» in the Bogomolets national medical university as one of the factors of the quality assurance system of medical education/ Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal) #1(41), 2019 part 5, p. 17-26 4. Extrapolation the effects of pyridoxine and isoniazid solutions from animals to human/ International Journal of Avian & Wildlife Biology, Volume 4 Issue 1, February 27, 2019 Підвищення кваліфікації: 1.Психолого-педагогічні курси для працівників медичних ВНЗ, 150 годин = 5,0 ECTS, Посвідчення ДПК № 20741 дійсне до 28.11.2025

374538	Савицький Іван Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом магістра, Національний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДК 019605, виданий 31.10.2003, Диплом доктора наук ДД 009307, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук БЛ 019130, виданий 06.01.1988, Аттестат доцента 12ДЦ 039960, виданий 23.09.2014, Аттестат професора АП 000225, виданий 12.12.2017	21	ОК 9. Анатомія людини	1. Доктор медичних наук зі спеціальності патологічна фізіологія 2. 2. Професор кафедри загальної та клінічної патологічної фізіології 3. Наукові публікації: 1..Yakymenko, O. O., Savytskyi, V. I., Klochko, V. V., Savytskyi, I. V., Mykhailiuk, M. M., Gerasymenko, T. V., Badiuk, N. S. Dynamics of markers of endothelial dysfunction in experimental antiphospholipid SYNDROME // PharmacologyOnline. – 2021. – vol.1. Pp. 74-81. 2. Ershova, L. A.; Savytskyi, I. V.; Mykhailiuk, M. M.; Gerasymenko, T. V.; Savytskyi, V. I.; Badiuk, N.S. STUDING OF THE GLUTATHIONE SYSTEM ACTIVITY IN ASCITIC OVARIAN TUMOR UNDER EXPERIMENTAL CONDITIONS WITH GAMMAGLOBULINS TREATMENT / PharmacologyOnline. – 2021. – vol.2. Pp. 812-818. 3. Hrytsan, I. I.; Sarakhan, V. M.; Savytskyi, I. V.; Gerasymenko, T. V.; Savytskyi, V. I.; Mykhailiuk, M. M.; Badiuk, N. S. STUDY OF THE STRUCTURAL AND FUNCTIONAL STATE OF KIDNEYS IN CHRONIC HYPERGLYCEMIA // PharmacologyOnline. – 2021. – vol.2. Pp. 788-795. 4. Autonomic nervous system response in patients with the consequences of a closed brain injury to magnetic storms. Pharmacologyonline, 2021, 2, pp. 852–857. 5. Pathogenetic changes of hemodynamic indicators at the emergency cesarian section in the main stages of surgery. Pharmacologyonline, 2021, 2, pp. 781–787. 6. Changes in energy metabolism of mitochondria in pulmonary diseases and their importance in the pathogenesis of community-acquired pneumonia. Pharmacologyonline, 2021, 2, pp. 806–811. 7. Changes in vasoconstrictor-vasodilation potential of vessels in experimental antiphospholipid syndrome. Pharmacologyonline, 2021, 2, pp. 819–826. 8. Features of students mental health indicators during the academic year under pandemic conditions of COVID-19. Pharmacologyonline, 2021, 2, pp. 776–780 9. The involvement of brain specific proteins in the pathogenesis of the consequences of closed pulmonary cranial injury. Pharmacologyonline, 2021, 1, pp. 6–11 10. Семенко В.В, Сердюк В.Н. , Савицький І.В. Метаболіческая корекция непролиферативной диабетической ретинопатии легкой степени. Офтальмология. Восточная Европа. 2018; 4(8):519-533. 11. Gushcha Sergey, Plakida Alexandr, Nasibullin Boris, Volyanska Veronika, Savitskyi Ivan, Gladkiy Tatyana/Correction of magnesium deficiency in the body with balneological means, e[perimental studies. Balneo Research Journal,2019, 10(3).305-310 12. Post-COVID-19 postural orthostatic tachycardia syndrome. Savytskyi, I.V., Pruc, M., Malysz, M., Maslyukov, A., Szarpak, L. Cardiology Journal, 2022, 29(3), pp. 531–532. 13. Vitamin D supplementation to treat SARS-CoV-2 positive patients. Evidence from meta-analysis. Szarpak, L., Filipiak, K.J., Gasecka, A., Szarpak, L., Rafique, Z Cardiology Journal, 2022, 29(2), pp. 88–96 14. Variant lambda of the severe acute respiratory syndrome coronavirus 2: A serious threat or the beginning of further dangerous mutations. Szarpak, L., Savytskyi, I., Pruc, M., Ilesanmi, O.S., Chirico, F. Cardiology Journal, 2022, 29(1), pp. 176–177 15. The study of amino acids level in the vitreous body of experimental animals in regamotogenous retinal detachment. Levytska, H.V., Levytskyi, I.M., Szarpak, L., Savytskyi, I.V. Disaster and Emergency Medicine Journal, 2022, 7(1), pp. 41–46 16. Savytskyi I., Pruc M., Maslyukov A., Malysz M.. Post-COVID-19 postural orthostatic tachycardia syndrome April 2022Cardiology Journal 29(3) DOI:10.5603/CJ.a2022.0021 Project: Medicine against COVID-19. https://www.researchgate.net/publication/360032812_Post-COVID-19_postural_orthostatic_tachycardia_syndrome 17. Ivan Savytskyi. Place of tranexamic acid in traumatic brain injury: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. Disaster and Emergency Medicine Journal 6(4). November 2021. P. 1-9 18. Łuiza Szarpak, Krzysztof J. Filipiak, Aleksandra Gasecka, Władysław Gawe, Dorota Kozie, Miłosz J. Jaguszewski , Jarosław Chmielewski, Anatolii Gozhenko, Karol Bielski, Paweł Wróblewski, Ivan Savytskyi, Lukasz Szarpak, Zubaid Rafique. Vitamin D supplementation to treat SARS-CoV-2 positive patients. Evidence from meta-analysis. Cardiology Journal. 2022. Vol. 29 № 2. P 188–196 19. Adam Nieborek, Jerzy R. Ladny,
--------	------------------------------	--------------------------------	---	--	----	-----------------------	--

					Milosz J. Jaguszewski, Andrea Denegri, Aleksandra Sikora, Szymon Pucylo, Aleksandra Gasecka, Michal Pruc, Ivan Savitsky, Lukasz Szarpak. Should targeted temperature management be used in cardiogenic shock patients? Systematic review and metaanalysis. Cardiology Journal. 2022-10-04. P. 1-14. 20. Ivan Volodymyrovych Savitskiyi, Michal Pruc, Marek Malysz, Anatoliy Maslyukov, Lukasz Szarpak. Post-COVID-19 postural orthostatic tachycardia syndrome. 2022. 29 (3). P. 1-2. 4. Наявність підручника, навчального посібника, монографії: 1.Савицький І.В., Гоженко А.І.,Циповяз С.В., Ленік Р.Г., Мясківська І.В.. Патогенез ендотеліальної дисфункції та окислювального стресу при перитонитах. Навчальний посібник. Вінниця:Нова Книга,2020.224 с. 2. Kubyshkin A.V, Gozhenko A.I, Savitskiyi I.V. General and clinical pathophysiology (підручник) Вінниця, Нова книга.2020. 652 с. 3. Гоженко А. І., Савицкий І. В., Дагигал А. Ф. , Руснак С. В. Сучасний погляд на проблему шлунково-кишкових кровотеч (патолофізілогічні аспекти). Навчальний посібник. Одеса, 2020. 261с. 5. Навчально-методичні посібники: 1.Робоча програма навчальної дисципліни «Фізіологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2023 2. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Фізіологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2022 3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Фізіологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2022 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Патофізіологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2023 5. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Патофізіологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2022 6. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Патофізіологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2022 7. І.В. Савицький, І.І. Грицан, Я.М. Мерза, Методичні рекомендації «Загальна фізіологія та вищі інтеграційні функції» для студентів ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина. Київ -2021, 23с 6. Наукове керівництво здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.04 – патологічна фізіологія: 1.Магденко Г.К. «Патогенез змін букального епітелію та динаміка CD-антигенів при міомах матки», 2019 2.Левецький І.М. «Експериментальне обґрунтування методів патогенетичної корекції регматогенного відшарування сітківки», 2019 3.Знамеровський С.Г. «Патофізіологічні механізми розвитку експериментального жовчного перитоніту та методи його корекції», 2019. 4.Ленік Р.Г. «Патогенетичне обґрунтування корекції ендотеліальної дисфункції як профілактики віддалених ускладнень гострого перитоніту», 2021. 5.Орел К.С. «Патогенетичні механізми дисфункції ендотелію при остеоартрозі та способи їх корекції», 2021 6. Грицан І.І. “Порушення системи гемостазу та зміни антиоксидантного захисту як предиктори розвитку ускладнень мікроциркуляторного русла на тлі цукрового діабету (експериментальне дослідження)», 2021 7. Член редакційної колегії іноземного наукового видання "Disaster and Emergency Medicine", Gdan'sk, Poland з 2021 р. й до тепер. 8.Проведення навчальних занять англійською мовою з навчальної дисципліни: «Патофізіологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» (112 годин) 9. Участь у професійних об'єднаннях: Член Українського товариства патофізіологів 10. Досвід практичної роботи: Заступник директора-головного лікаря медичного центру ТОВ "Виставковий медичний центр "Золотий Скіль", 6 років
--	--	--	--	--	---

							Підвищення кваліфікації: 2018-Люблін, Польща, Cyallengers of modernization of medical education in Ukraine and EU countries «Проблеми модернізації медичної освіти в Україні та в країнах ЄС»; 2019 – Київ, НМУ ім. Богомольця, Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти, 02.12.2019 по 27.12.2019 року, № ДНП19536.
402142	Загородний Максим Іванович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 004131, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 023955, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 046482, виданий 25.02.2016	20	ОК 24.Внутрішня медицина	1. Доктор медичних наук зі спеціальності кардіологія 2. Доцент кафедри внутрішньої медицини 3. Навчально-методичні посібники 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення (лекційні/ лабораторні/ практичні/ семінарські заняття/ конспект лекцій/завдання для самостійного опрацювання) з навчальної дисципліни «Внутрішня медицина» для післядипломної освіти зі спеціальності 222 Медицина, 2022 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2023. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Внутрішня медицина» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2023. 4. Наукове консультування: Лікувально-консультативна робота ДУ ТМО МВС України 5.Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі: «Внутрішня медицина» - 300 годин, “Пропедевтика внутрішньої медицини” 110 годин 6. Керівник студентського наукового гуртка кафедри внутрішньої медицини НМУ ім. Богомольця. 7. Досвід практичної роботи: Київська міська клінічна лікарня Старокиївського району, лікар-терапевт, 3 роки Підвищення кваліфікації: 2022р. Університет Київ, "ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ПЕДАГОГІЧНИХ СИСТЕМАХ" Внутрішня медицина (1501/5 КР) АА 43171747/10-22 від 20.05.2022р; 2020 рік. Фахова школа з ехокардіографії Бешляги В.М. "CardioSchool ultrasound Pro". 20 балів безперервного професійного розвитку в рамках атестації лікарів. Сертифікат № 0828/20 від вересня 2020 року; 2021 рік. Національний університет охорони здоров'я України ім. Шупика. Підвищення кваліфікації ТУ "Еходоплерографія серця. Клінічні випадки". З 11.10.-26.10.2021 року. Посвідчення від 26.10.2021 року.
360662	Костинський Григорій Борисович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001810, виданий 16.05.2001, Диплом кандидата наук МД 010835, виданий 31.12.1980, Атестат доцента ДЦ 009381, виданий 30.03.1989, Атестат професора ПР 000710, виданий 22.10.2001	45	ОК 10. Гістологія, цитологія, ембріологія	1. Доктор медичних наук зі спеціальності гістологія, цитологія, ембріологія 2. Професор кафедри гістології, цитології та ембріології 3. Наукові публікації: 1. О.М. Грабовий, Н. М. Невмержицька, Л. М. Яременко, Г. Б. Костинський та ін. /Мезенхімальні стовбурові клітини: різноманітність/ Патологія. 2023. Т. 20, № 1(57). С. 76-84. О. 2. О.М. Грабовий; Н. М. Невмержицька; О. Б. Альохін; Г. Б. Костинський; Н. В. Риткова/ Модуляція тканинного складу регенеративної невриноми дексаметазоном та гранулоцитарним колонієстимулюючим фактором/ Патологія. 2023 Стаття в журналі DOI: 10.14739/2310-1237.2023.2.285124 4. Підручники, навчальні посібники: 1. Ю.Б.Чайковский, Л.М.Сокурєнко, Г.Б.Костинський, О.Є.Масєвський. Гістологія, цитологія та ембріологія. Навчальний посібник. (Атлас), Київ, 2020, 152 с. 5. Навчально-методичні посібники: 1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Гістологія, цитологія, ембріологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 2. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Гістологія, цитологія, ембріологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Гістологія, цитологія, ембріологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2023 5. Публікації: 1.Грабовий О.М., Невмержицька Н.М., Яременко Л.М., Костинський Г.Б., Шепєлев С.Є. Експресія cd44 у клітинах регенераційної невроми сідничного нерву за умов дії кортикостероїдів. Матеріали шостої

						всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теорія та практика сучасної морфології» (м. Дніпро, Україна, 9-11 листопада 2022 року). Дніпро, 2022. С. 44-45. 6. Керівництво постійно діючим гуртком «Гістологія для допитливих». 7. Участь в професійних об'єднаннях: Член Всеукраїнської громадської організації ВГО «Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів України» з 1975 року. Підвищення кваліфікації: 2022р. Університет Київ, "ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ПЕДАГОГІЧНИХ СИСТЕМАХ" Гістологія, цитологія та ембріологія (150Г/5 КР) АА 43171747/1-22 від 20.05.2022р;2020 р. Київ, Київський міжнародний університет Курси підвищення кваліфікації за освітньою програмою професійного розвитку (120 годин) сертифікат № 120/20-с; 2020 р.-Вінниця. Стажування. КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти" кафедра психолого-педагогічної освіти та соціальних наук за напрямом педагогіка і психологія освітнього процесу при викладанні фундаментальних методичних дисциплін в закладах вищої освіти (180 годин/6 Є кредитів) посвідчення про стажування № 113-ПВК від 30.09.2020 р
386978	Верголіас Майя Розметівна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом доктора наук ДД 009999, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 059468, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 002311, виданий 23.04.2019, Атестат професора АП 003647, виданий 01.02.2022	17	ОК 12.Мікробіологія, вірусологія, імунологія 1. Доктор біологічних наук зі спеціальності екологія 2. Професор кафедри анатомії і фізіології людини та тварин 3. Наукові публікації: 1. Y. V. Lykholat, N. O. Khromykh, O. O. Diduri, V. R. Davydov, T. V. Sklyar, O. A. Dreghval, M. R. Vergolyas, O. O. Verholias, O. M. Marenkov, M. M. Nazarenko, K. V. Lavrentieva, N. V. Kurahina, O. A. Lykholat, T. V. Legostaeva, I. O. Zaytseva, A. M. Kabara, T. Y. Lykholat. «Features of the fruit epicuticular waxes of Prunus persica cultivars and hybrids concerning pathogens susceptibility» // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), 261-266, doi: 10.15421/2021_238. Видання включене до міжнародних наукометричних. WEB OF SCIENCE 2. Y.V.Lykholat N.O.Khromykh, O.A.Lykholat, O.O.Didur, V.R.Davydov, I.M.Kovalenk, S.S. Trotska, M.R.Vergolyas, O.O. Verholias, O.M.Marenkov, T.V.Sklyar, K.V.Lavrentieva, N.V.Kurahina, I.O. Zaytseva, T.V.Legostaeva, H.B.Panfilova, S.O.Haponenko, O.V. Bilai, T.Y.Lykholat «Use of introduced low-wide fruit plants as a paradigm of functional nutrition: Psychological attractiveness for consumers» // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(6) , 85-93, doi : 10.15421/2021_226. WEB OF SCIENCE 3. Derymedvid Lyudmila, Drogovoz Svitlana, Kalko Kateryna, Vergolyas Maya, Kovalenko Darya, Khaliman Igor, Vikhlieva Maryna. «Side effects of antiviral drugs used in respiratory infections:a review» Pharmacology OnLine Archives 2021 vol.2 P. 917-925. http://pharmacologyonline.silae.it ISSN: 1827-8620. SCOPUS 4. Circadian biorithms of the body and the role of the liver as their peripheral oscillator / Kalko Kateryna, Drogovoz Svitlana, Borysiuk Iryna, Dehtiarova Kateryna, Vergolyas Maya, Stanishevska Tatiana, Svyshch Olena. Pharmacologyonline. 2021. Vol. 3. P. SCOPUS 5. Biochemical and pathogenetic mechanisms in off label carboxytherapy in respiratory failure / Drogovoz S. M., Shtroblyia A. L., Shchokina K. H., Kalko K. O., Taran, A. V., Vergolyas Maya, Orlenko I. V. Pharmacologyonline. 2021. Vol. 3. P SCOPUS 6. Ways to Improve the Communicative Skills of Pedagogical Specialties Students in the Higher Educational Institutions. Marynchenko, H., Biriuk, L., Korsikova, K., Polozova, O., Vergolyas, M. Journal of Higher Education Theory and Practicethis link is disabled, 2022, 22(6), pp. 24–34 4. Патенти на винахід, свідоцтва про реєстрацію авторського права : 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 61736 Наукова стаття «SAFETY ANALYSIS OF DRINKING WATER ON THE TEST – ORGANISMS». Державна підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» 20.10.2021. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108604 Наукова стаття «RESEARCH OF CYTOTOXIC ACTIVITY OF WATER FROM DIFFERENT WATER SUPPLY SOURCES». Державна підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» 12.10.2021. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108603 Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук «ЕКОЛОГО–ТОКСИКОЛОГІЧНИЙ МОНІТОРИНГ СТАНУ ВОДИ РІЗНИХ ДЖЕРЕЛ УКРАЇНИ».

[illegible]

транспорту Міністерства охорони здоров'я України» 2014-2019; 2.ДП «Науковий центр превентивної токсикології, харчової та хімічної безпеки імені Л. І. Медведя» Міністерства охорони здоров'я України 2016-2020; 3. ДУ «Інститут медицини праці імені Ю. І. Кундієва» Національної академії медичних наук України (лабораторія аналітичної хімії і моніторингу токсичних речовин) 2015-2019; 4. НУБіП «Українська лабораторія якості та безпеки продукції АПК» 2016-2019.

10. Публікації:

1. Верголяс М. Р., Дмитруха Н. М. Вплив питної води з різних джерел водопостачання на гематологічні показники крові щурів вістар // «Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України»: XIV Марзєєвські читання. 2018 р. С. 218–221.
2. Vergolyas M., Konturova S., Rathore D. Ecotoxicological assessment of natural water safety // «Public health: problems and development priorities» 2018. P. 101–106.
3. Верголяс М. Р. Перспективність досліджень водних зразків з використанням альтернативних методів in vitro // Матеріали VII Національного конгресу з біоетики. 2019. С 109–110.
4. Верголяс М. Р. Визначення токсичної вплив гербіцидів на тест-організми у воді // Екологічні науки : наук.-практ. журнал. Київ : ДЕА, 2019. № 26. С. 84–87.
5. Vergolyas M. Safety analysis of drinking water on the test-organisms // Біоресурси і природокористування. Київ, 2019. Т. 11. № 3-4. URL:<https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bio/article/viewFile/bio2019.03.04/11350>
6. Vergolyas M. Use of hematological indicators of hydrobionts as bioindicators of anthropogenic pollution of the water environment // Magyar Tudományos Journal. 2019. Vol. 31. № 1 (1). P. 3–6.
7. Верголяс М. Р. Оцінка антропогенного забруднення водного середовища за допомогою гістоморфологічної характеристики паранхіматозних органів тест-об'єкта // Magyar Tudományos Journal. 2019. Vol. 34. № 3 (1). P. 4–8.
8. Vergolyas M. Assessment of drinking water quality at the cellular level // Adv Tissue Eng Regen Med Open Access. 2019. № 5 (1). P.53–55. DOI:10.15406/atroa.2019.05.00099.
9. Vergolyas M. Research of cytotoxic activity of water from different water supply sources // Adv Tissue Eng Regen Med Open Access. 2019. №5 (3). P. 92–96. DOI:10.15406/atroa.2019.05.00105.
10. M. Vergolyas, E. Myrtaziev, M. Vikhliayeva, M. Taran Hematological Indicators of Hydrobionts as a Biomarker of Anthropogenic Pollution of the Aquatic Environment // International Journal of Natural Resource Ecology and Management 2020; 5(3): 115-118.
11. Проведення навчальних занять англійською мовою (Свідоцтво В-2 № 25066) з дисциплін:

1. Гігієна та екологія 2021 р. -40 годин
2. Методи навчання основ здоров'я 2021 р. -40 годин
12. Керівництво студентом Гуломов Хасан, студент ПЗВО "МЄУ", група МЕД-20-501. VIII International Scientific and Practical Conference. Modern Directions of scientific research development. Чикаго, США. 26-28 січня, 2022 р.
13. Участь у професійних об'єднаннях: Член НТ АГЕТ - Всеукраїнська громадська організація "Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України" з 2021р. по теперішній час.
14. Досвід практичної роботи: 1985-1989 Окружний військовий шпиталь, медсестра. 1989-1990 Інститут нейрохірургії, медсестра. 1993-1995 р. Клінічний пологовий будинок №5, медсестра. 2000-2002 р. СМУПІП Центр невідкладної пульмонології, лікар-цитолог. 2002-2003 р. Центральна районна поліклініка Святошинського району, клініко-діагностична лабораторія, лікар-лаборант.

Підвищення кваліфікації:

2018 рік. Національний університет біоресурсів і природокористування України. ННП післядипломної освіти.

Підвищення кваліфікації з 10.10.2018 року по 09.11.2018 року (144 години).

Свідоцтво СС 00493706/007521-18 від 09.11.2018 року; 2020 рік. Кувальський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща). Науково-педагогічне стажування "Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів медичної освіти в Україні та країнах ЄС" за фахом "Медичні науки" в обсязі 6 кредитів (180 годин). Сертифікат № MSJ-31105-KSW від 11.09.2020 року Humanitarian initiative. International medical corps. CERTIFICATE OF COMPLETION. The course: Chemical,

							biological, radiological, nuclear and explosives training. Київ, 2-3 березня 2023 р. Незалежний користувач з поглибленим рівнем знань (B2). Свідцтво № 25066 ВІД 27.02.2019 року
427310	Коваленко Вікторія Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Генетика, Диплом кандидата наук ДК 019722, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 12/ДЦ 035688, виданий 04.07.2013	18	ОК 13.Охорона праці в галузі	1. Кандидат біологічних наук 2. Доцент кафедри безпеки життєдіяльності 3. Наукові публікації: 1. Камінський, В. В., Коваленко, В. В., Мунтян, Л. Я., Кірієнко, Т. В. (2023). Інновації в українській вищій медичній освіті: пріоритетні напрями, прогноз майбуття. Академічні візії, № 19 (2023): вилучено із https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/35 6. 2. Коваленко, В. В., Приходченко, С. В., Горват, Г. Т. (2023). Ефективність використання сучасних електронних ресурсів в освітній діяльності закладів вищої медичної освіти України: аналіз перспектив та альтернативи. Академічні візії, (20). вилучено із https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/41 2 3. TURCHYNA, I.; MILIUTINA, K.; VASIANOVYCH, I.; BEREZAN, V.; KOVALENKO, V. Educação inclusiva na Ucrânia: A utilização de tecnologias modernas e inovadoras em tempos de crise (análise da literatura). Revista on line de Política e Gestão Educacional, Araguaçara, v. 27, n. esp.2, p. e023034, 2023. DOI: 10.22633/rpge.v27iesp.2.18380. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/18380 . Acesso em: 31 out. 2023. 4. Олянич В.В., Коваленко В.В., Філіппова Л.В., Люльчак С.Ю. (2023) Аналіз перспектив визнання українських кваліфікацій в ЄС: від теорії до практики. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»): № 11(25) 2023. С. 493-502. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-11(25)-493-502 4. Навчально-методичні посібники: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2023. 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2022 3. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2022 5. Відповідальний виконавець теми – 130-ДБ17 «Перспективні матеріали з керованими віброакустичними та електромагнітними характеристиками для зниження рівнів техногенних фізичних полів» (2017-2018) 6. Публікації: 1. Біологічні небезпеки XXI століття, реальність і перспективи/ Коваленко В.В. // Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень – 2020. Т. 2. С. – 10-12. 2. Радіаційна безпека як фактор стресу людини/ Коваленко В.В., Козлітін О.О. // Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: зб. наук. праць VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції 28 квітня 2020 3. Забезпечення безпеки під час транспортування небезпечних вантажів автомобільним транспортом // ПОЛПТ: Тези доп. XXII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. – К, 2022. - С. 67 – 68. 4. Особливості роботи залізничного транспорту в умовах військового часу// ПОЛПТ: Тези доп. XXII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. – К, 2022. - С. 73 – 74. 5. Переваги та недоліки медичної інформаційної системи HELSI// «Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства»: Зб. тез доп. Міжнародної науково-практичної конференції. – Полтава, 2022. – С. 22-24. 6. Хмельярська С., Коваленко В. Грудне вигодовування – важлива складова життя дитини// Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу: Зб. тез доп. Наук.-практ. конф. Міжнародного наукового форуму (25-26 травня 2023 року). – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 53-56. 7. Бількевич А., Коваленко В. Рідкісні захворювання, проблеми та шляхи їх

							вирішення// Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу: 36. тез доп. Наук.-практ. конф. Міжнародного наукового форуму (25-26 травня 2023року). – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С.110-113. 8. Кучер А., Коваленко В. Хвороба Краббе як рідкісна генетична патологія// Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу: 36. тез доп. Наук.-практ. конф. Міжнародного наукового форуму (25-26 травня 2023року). – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С.113-115. 7. Член організаційного комітету, відповідальний секретар ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Цивільний захист» (м. Київ) (2017-2019). 2. Керівництво студентами переможцями ІІ етапу Всеукраїнських студентських олімпіад та конкурсу наукових робіт: (2017), Бойко Валентин (2018), Рігус Данієлла, Товкач Валерія (2019). 8. Участь у професійних об'єднаннях: Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» 9. Досвід практичної роботи: Лікар-цитогенетик, УДСЛ «ОХМАТДИТ» стаж 6 років 2. Завідувач лабораторії радіаційної генетики ДУ «Науковий центр радіаційної медицини», стаж 7 років. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ НТЦ «Екостар». Посвідчення про підвищення кваліфікації у сфері цивільного захисту №067 від 19.09.2019 (50 годин) 2. CERTIFICATE (Webinar) ESNQ10570/2022 07.11.2022 «ACADEMIC INTEGRITY IN THE SPECIALISTS TRAINING OF SUCH SPECIALTIES AS PHYSICAL CULTURE AND SPORTS, PHYSICAL THERAPY AND ERGOTHERAPY IN THE EUROPEAN UNION COUNTRIES AND UKRAINE», 1.5 ECTS credits (45 hours), in the following disciplines: Modern methods of genetic diagnosis, hygiene anecology, health psychology. Instytut Badawczo - Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego (Lublin, Republic of Poland) 3. Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації «Цифрові технології в освітньому процесі». Свідоцтво СР35830447/0846-21 від 11.06.2021. (180 годин). 4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747/3-22 від 20.05.2022. "Освітній менеджмент у педагогічних системах", напрям Генетична діагностика, гігієна та екологія. Університет Київ, 5 кредитів ЄКТС 5. Національна служба здоров'я України, Сертифікат №2023-1196-5503281-557235 від 26.05.23р., спеціалізоване навчання за темою "Як ефективно вибудовувати спілкування з пацієнтами", 2 години, 1 бал БПР 6. Асоціація лікарів Карпатського регіону, «Університетська клініка ім. Луї Пастера» Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти організації охорони здоров'я: система ефективного управління лікарнею» Кошице, Словаччина. Сертифікат № 2023-1142-5504744-100042 3-4 липня 2023. 7. Асоціація лікарів Карпатського регіону, «Медичний центр Галілеї» Міжнародна науково-практична конференція «Організація охорони здоров'я: глобальні виклики сьогодення» Нагарія, Ізраїль Сертифікат № 2023-1142-5503614-100123 22-23 червня 2023 Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) 23.07.2020 25776
458655	Пострелко Валентин Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Куйбишевський медичний інститут ім.Д.І.Ульянова, рік закінчення: 1979, спеціальність: лікар-лікувальник, Диплом доктора наук ДД 008686, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук КД 024422, виданий 31.10.1990, Атестат професора АП 003213, виданий 27.09.2021, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001675, виданий 06.02.1995	3	ОК 14.Біоетика та медичні комунікації	1. Доктор медичних наук зі спеціальності радіобіологія 2. Професор кафедри внутрішньої медицини з курсом ендокринології 3. Наукові публікації: 1. В. М. Пострелко, М. М. Денисенко, В. А. Плехов, інші. ВПЛИВ ПИТУЩИХ НА АЛКОГОЛЬНИЙ СТАТУС ПРЕДСТАВНИКІВ ЇХНЬОГО МІКРОСОЦІАЛЬНОГО ОТОЧЕННЯ (УДК 616.89- 008.441.13:616-055.1(2):616-053.8 DOI: https://doi.org/10.36927/2079-0325-V30-isi-2022-1) 2.В. М. Пострелко, М. М. Денисенко, В. А. Плехов, інші. ПРОЯВИ НЕСПРИЯТЛИВОГО ВПЛИВУ ПИТУЩИХ НА ДОРΟΣЛИХ В ІКРОСОЦІАЛЬНОМУ ОТОЧЕННІ (УДК 616.89-008.441.13:616-055.1(2):616-053.8 DOI: https://doi.org/10.36927/2079-0325-V29-isi-2021-1) 3. (УДК 616.89-008.441.13:616-055.1(2):616-053.8 DOI: https://doi.org/10.36927/2079-0325-V29-isi-2021-1)В. М. Пострелко, М. М. Денисенко, інші ПИТУЩІ ОСОБИ В МІКРОСОЦІАЛЬНОМУ ОТОЧЕННІ МЕШКАНЦІВ УКРАЇНИ. ВІКОВІ ТА ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ

4. Borders of problem alcohol use from the point of view of practically healthy respondents and the epidemiological meaning of these borders / I. Linskiy et al. Ukrains'kyi Visnyk Psykhonevrolohi. 2023. Volume 31, issue 1 (114). P. 4–19. URL: <https://doi.org/10.36927/2079-0325-v31-isi-2023-1>(date of access: 08.08.2023).

5. Drinkers in the micro-social environment of the inhabitants of Ukraine. Age and gender characteristics / I. Linskiy et al. Ukrains'kyi Visnyk Psykhonevrolohi. 2021. Volume 29, issue 1 (106). P. 4–11. URL: <https://doi.org/10.36927/2079-0325-v29-isi-2021-1>(date of access: 08.08.2023).

6. Features of the adverse effect of drinkers on children in microsocial environment / I. Linskiy et al. Ukrains'kyi Visnyk Psykhonevrolohi. 2021. Volume 29, issue 3(108). P. 5–11. URL: <https://doi.org/10.36927/2079-0325-v29-is3-2021-1>(date of access: 08.08.2023).

7. The frequency of drunk days and its relationships with other characteristics of alcoholic behavior of the respondents / I. Linskiy et al. Ukrains'kyi Visnyk Psykhonevrolohi. 2023. Volume 31, issue 2 (115). P. 5–15. URL: <https://doi.org/10.36927/2079-0325-v31-is2-2023-1>(date of access: 08.08.2023).

8. The influence of drinkers on alcohol preferences and habits, as well as on the quality of life of representatives of their microsocial environment / I. Linskiy et al. Ukrains'kyi Visnyk Psykhonevrolohi. 2022. Volume 30, issue 2 (111). P. 4–17. URL: <https://doi.org/10.36927/2079-0325-v30-is2-2022-1>(date of access: 08.08.2023).

9. The influence of drinkers on the affective status of representatives of their microsocial environment / I. Linskiy et al. Ukrains'kyi Visnyk Psykhonevrolohi. 2021. Volume 29, issue 4(109). P. 8–18. URL: <https://doi.org/10.36927/2079-0325-v29-is4-2021-1>(date of access: 08.08.2023).

4. Навчально-методичні посібники:
1.Робоча програма з навчальної дисципліни: «Психофізіологія» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 053 Психологія, МСУ, 2022
2. Робоча програма з навчальної дисципліни: «Основи клінічної та патопсихології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 053 Психологія, МСУ, 2022
3. Робоча програма з навчальної дисципліни: «Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 053 Психологія, МСУ, 2022
4. Робоча програма з навчальної дисципліни: «Організація психологічної служби» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 053 Психологія, МСУ 2022
5.Робоча програма з навчальної дисципліни: «Психодіагностика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 053 Психологія, МСУ 2022
6.Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни: «Психофізіологія» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 053 Психологія, МСУ, 2022
7. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни: «Основи клінічної та патопсихології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 053 Психологія, МСУ, 2022
8. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни: «Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 053 Психологія, МСУ, 2022
9. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни: Організація психологічної служби для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 053 Психологія, МСУ, 2022
10.Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни: «Психодіагностика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності:053 Психологія, МСУ, 2022
11. Робоча програма з навчальної дисципліни «Психіатрія та наркологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, МСУ, 2023
5. Публікації:

[illegible]

							Чорнобильській АЕС через 35 років/ЕКОЛОГІЯ ТА МЕДИЦИНА Матеріали міжнародних науково-практичних конференцій Збірник матеріалів Київ — 2021, ст. 213 — 216 6. Викладання англійською мовою навчальних дисциплін «Психіатрія, наркологія», «Основи психоаналізу» (вибіркова навчальна дисципліна) — 80 годин 7. Досвід практичної роботи: Лікар-психіатр Київської обласної психіатричної лікарні та наркодиспансера 1980-1990 рр., «Товариство тверезості та здоров'я» завідувачий відділенням, лікар-нарколог 1998 — по теперешній час. Підвищення кваліфікації: 1. УНІВЕРСИТЕТ КИЇВ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747/8-22, категорія «Освітній менеджмент у педагогічних системах», Тема "Психіатрія та наркологія". 20.05.2022р. (5 кредитів/150 годин) 2. ANAGENNISI REHABILITATION CENTER ST. LUKE'S HOSPITAL, Certificate №30 02.04.2023, Program "Psychiatry, narcology" (neuropsychological rehabilitation; pediatric rehabilitation; rehabilitation of patients with diseases of the musculoskeletal system), 28.03.-02.04.2023, 108.0 hours 3. ANAGENNISI REHABILITATION CENTER ST. LUKE'S HOSPITAL, Certificate №2023-1142-5502038-100020, The international scientific and practical conference "Current issues of rehabilitation - European experience", 20 point, 29-30.03.2023 4. Association of Doctors of The Carpathian region, LOUIS PASTEUR UNIVERSITY HOSPITAL, Certificate № 2023-1142-5500538-100650, II International scientific-practical conference "Multidisciplinary approach to rehabilitation realities and prospects", February 23-24, 2023, 10 балів 5. Association of Doctors of The Carpathian region, "MEDICANA" MEDICANA HOSPITAL GROUP, Certificat№ 2023-1142-5501198-100617, International scientific-practical conference "Problems of rehabilitation in the conditions of martial law and their solutions", March 1-2, 2023, 30 балів 6. Національна академія медичних наук України, МОЗ України, ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМІ України», ГО «Асоціація неврологів, психіатрів і наркологів України» Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, Сертифікат №2023-1124-5500665-102487, науково-практична конференція «ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ, ЛІКУВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ З НЕВРОЛОГІЧНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ», 17-18 березня 2023 року, м. Харків, 10 балів БПР 7. Харківський національний медичний університет, Сертифікат всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ», м. Харків, 21.03.2023р. Сертифікат про вільне володіння іноземною мовою (англійська B2) № 000570001 від 25.08.2020 року
359096	Дядик Олена Олександрівна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 005208, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук КН 004933, виданий 23.12.1993, Аттестат доцента ДЦ 005514, виданий 17.10.2002, Аттестат професора 12ПР 006399, виданий 20.01.2011	26	ОК 15. Патоморфологія	1. Доктор медичних наук за спеціальністю патологічна анатомія 2. Професор кафедри патоморфології 3. Наукові праці: Pathomorphological characteristics of immunocomplex renal disease in patients with immunodeficiency virus and hepatitis C virus, receiving virus, receiving antiretroviral therapy Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIV, ISSUE 1, JANUARY 2021 page 57-63 2. Modern possibilities of usage of the endovenous welding in the treatment of patients with chronic venous diseases: method basics and applications results. Acta Phlebol Volume 22-No.1, April 2021. P.11-19. 3. Human papilloma virus type 16 expression in pleomorphic adenomas and adjacent tissue of salivary glands Virchows Archiv, 2021; V.479, Supplement 1, August: PS-11-022 4. Matrix-assisted laser desorption/ionization mass spectrometry imaging to uncover protein alterations associated with the progression of IgA nephropathy // Virchows Arch, 2020, 476, p. 903-914 5. Clinical features, imaging findings and response to interferon-α treatment of Erdheim-Chester disease: a case-based review // Rheumatology International, 2020, 40, pages 1529-1536 6. Substantiation of diagnosis and treatment of chronic recurrent aphthous stomatitis in Chron's disease // Wiadomości Lekarskie 2020, Vol LXXIII, 2020, Nr 3, marzec, p.512-516. 7. Clinical and morphological features of ovarian Brenner tumor: current state of problem // Wiadomości Lekarskie 2020, Vol LXXIII, ISSUE 7, JULY 2020, p.1420-1426

8. Results of Immunohistochemical Examination (PHH3, KI-67) and Positron Emission Tomography Data (Suvmax) of Oropharyngeal Squamous Cell Carcinoma // World Science. 2020 7(59). doi:10.31435/rsglobal_ws/30092020/7168

9. Pathomorphological characteristics and immunohistochemical features of placentae from HIV-positive pregnant women with fetal growth retardation // Wiadomości Lekarskie 2020, tom LXXIII, nr 2, p.215-219

10. Маніфестні прояви хронічного рецидивуючого афтозного стоматиту при хворобі Крона // Світ медицини та біології, 2018, 3 (65), с. 42-45

11. Зв'язок рівня морфологічного диференціювання та метаболічної активності плоскоклітинних карцином орофарингеальної ділянки за даними позитронно-емісійної томографії // Патологія. Том 16, № 1(45), 2019. с. 60 – 66

12. Розвиток облітерації в тромбованій великій підшкірній вені після впливу ендovenозного високочастотного електрозварювання // Світ медицини та біології №3(69), 2019. 181 - 183

13. Morphological and immunohistochemical features of tissue homeostasis in patients with alopecia areata in the chronic stage associated with metabolic syndrome and the non-burdened course of the disease // Wiadomości Lekarskie. Tom LXXII, 2019, Nr 7, p.1236-1242

14. Localization and level of Proapoptotic protein regulators in a rat lung tissue during development of acute experimental bronchopneumonia. Ziablitsev, D.S., Tykhomyrov, A.O., Dyadyk, O.O., Kolesnikova, S.V., Ziablitsev, S.V. Ukrainian Biochemical Journalthis link is disabled, 2022, 94(4), pp. 36–46.

15. A clinical case of eosinophilic granulomatosis with polyangiitis manifestation with a tumor in the pericardium in combination with high titers of serum immunoglobulin G4. Yehudina, Y., Trypilka, S., Dyadyk, O., Archives of Rheumatology, 2022, 37(1), pp. 142–144.

16. Surgical View of Morphological and Pathogenetic Identity of Pilonidal Cysts and Acne Inversa. Feleshtynskyi, Y., Balan, I., Dyadyk, O., Beketova, J. Polski Przegląd Chirurgiczny/ Polish Journal of Surgery, 2022, 94(4), pp. 27–31

17. AN INTEGRATED APPROACH TO THE MORPHOLOGICAL DIAGNOSIS OF DIFFERENT TYPES OF PLEOMORPHIC ADENOMAS OF THE SALIVARY GLAND: LONG-TERM RESEARCH RESULTS. Myroshnychenko, M.S., Brodetskyi, I.S., Malanchuk, V.A., Brodetskyi, S.B., Bibichenko, V.O. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960)this link is disabled, 2022, 75(6), pp. 1673–1677

4. Навчально-методичні посібники: 1.Робоча програми з навчальної дисципліни «Патоморфологія» для здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня, спеціальності 222 «Медицина», МСУ, 2023 2.Збірник тестових завдань з навчальної дисципліни «Патоморфологія» для здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня, спеціальності 222 «Медицина», МСУ, 2022 3.Методичні рекомендації до виконання самостійних роботи з навчальної дисципліни «Патоморфологія» для здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня, спеціальності 222 «Медицина», МСУ, 2022 5. Наукове керівництво Лисак А.В., який одержав документ про присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 Медицина "14.03.02 - патологічна анатомія", тема "Морфологічна активність, рівень диференціювання, проліферативна та метаболічна активність плоскоклітинних карцином орофарингеальної ділянки», 2021 Наукове керівництво Снісаревським П.П., який одержав документ про присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 222 Медицина "14.03.02 - патологічна анатомія" тема «Патоморфологічна характеристика змін слизової оболонки товстої кишки при неспецифічному виразковому коліті та синдромі подразненої кишки», 2021 6. Науково-дослідна робота кафедри патологічної та топографічної анатомії Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика «Наукове обґрунтування сучасної патоморфологічної діагностики та встановлення клініко-морфологічних відповідей при різних захворюваннях» (держреєстрація №0116u007906, 2016-2020 рр.) 7.Публікації: 1.Науково-практична конференція «Треті Трускавецькі читання. Коморбідні стани в практиці лікаря-інтернаста. Сучасні проблеми

							панкреатології. Дієтичні та курортні фактори лікування захворювань підшлункової залози». 15 березня 2018 р., м. Трускавець. 2. Науково-практична конференція Асоціації ревматологів України «Споріднені групи системних хвороб сполучної тканини: визначення статусу та менеджмент на основі міжнародних стандартів». 22-23 березня 2018р., м. Київ. Доповідь: Гнилорібов А.М., Тер-Вартанян С.Х., Свистунов І.В., Дядик О.О., Калмикова А.В. Склеродерма Бушке: причини, диференційний діагноз і лікування. Клінічний семінар «Аутоімунні ураження печінки». 17 квітня2018 року, м. Київ. 3. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні підходи до діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів» 19-20 квітня 2018 року, м. Київ. 4. IV науково-практична конференція «Міждисциплінарні проблеми ревматології». 16 травня 2018 р., м. Київ. Доповідь: Гармиш О.О., Дядик О.О. Тубулоінтерстиціальне ураження нирок при ревматичних захворюваннях: можливості діагностики та лікування. 5. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні» 8 травня 2018 року, м. Тернопіль. Дядик О.О., Шатрова К.М., Григоровька А.В., Руденко С.О., Заріцька В.І. Сучасні технології у викладанні курсів спеціалізації з дитячої патологічної анатомії на кафедрі патологічної та топографічної анатомії НМАПО імені П.Л. Шупика. 6. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Рідкісні захворювання в нефрології» REENA, (до 100-річчя заснування Національної медичної академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика). 14 вересня 2018 року, м. Київ. Доповідь: Дядик О.О., Іванова М.Д. Light chain disease, proteomics and pathomorphology links in rare kidney disease. 7. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні досягнення судово-медичної науки та практики» 28 вересня 2018 року, м. Яремче, Івано-Франківська область. Дядик О.О., Руденко С.О., Заріцька В.І. Патоморфологічні особливості посліду в нормі та при внутрішньоутробному інфікуванні». 8. Досвід практичної роботи: НДСЛ "ОХМАТДИТ" МОЗ УКРАЇНИ, лікар-паталогоанатом дитячий, з 2016 р. дотепер, практичний стаж роботи 6 років Підвищення кваліфікації: 1. МОЗ України. присвосна (підтверджена) вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності "Патологічна анатомія", посвідчення 2439 від 23.05.2019 року. Дійсне до 23.05.2024 року; 2. Національна медична академія післядипломної освіти ім.Шупика. Спеціалізація ТУ «Лабораторна діагностика захворювань шийки та тіла матки». Посвідчення № 6 від 17.01.2019 року. 3. Національна медична академія післядипломної освіти ім.Шупика. Спеціалізація ТУ «Дитяча гематологія в клінічній практиці лікаря» очно-заочний з елементами ДН. Посвідчення № 1454 від 14.02.2020 року. 4. «Сучасні можливості судово-медичного визначення механізму та давності ушкоджень» НУОЗ України імені П.Л.Шупика 09.06.2021 р.- 24.06.2021 р. 72 години, 2,4 кредита, 50 балів БІПР. 5. «Інформаційно-технологічні проблеми забезпечення дистанційного навчання в медицині» 10.12 2021р.- 24 12. 2021 р. 72 години, 2,4 кредита, 8 балів БІПР 6. International Pathology Day Certificate of Attendance, The Royal Colledge of Pathologist, on line CPD/CME 4 credits, 10 November 2021 Сертифікат про вільне володіння іноземною мовою (англійська) B2 від 08.02.2021 року.
444199	Попадинець Олександр Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економічне і соціальне планування (спеціалізація: Економіка підприємської діяльності), Диплом кандидата наук ДК 063102, виданий 30.11.2021	8	ОК 16.Патофізіологія	1. Кандидат медичних наук зі спеціальності патологічна фізіологія 2. Наукові статті: 1. Popadynets' O, Gozhenko A, Badyuk N, Popovych I, Skaliy A, Hagner-Derengowska M, Napierata M, Muszkieta R, Sokolowski D, Zukow W, Rybalko L. Interpersonal differences caused by adaptogen changes in enropies of EEG, HRV, immunocytogram, and leukocytogram. Journal of Physical Education and Sport. 2020; 20(Suppl. 2): 982-999. 2. Popadynets, A.A.; Volkov, A.P.; Glushchenko, V.Yu.; Shelest, T.D.; Bagriy, L.A.; Badiuk, N.S. Structural and functional characteristics of rat liver when modeling magnesium deficiency states and their correction by a natural healing factor with an increased magnesium content. Pharmacologyonline, ISSN: 1827-8620. 2021; vol.1; 114-119.

3. Popadynets' OO, Gozhenko AI, Zukow W, Popovych IL. Relationships between the entropies of EEG, HRV, immunocytogram and leukocytogram. *Journal of Education, Health and Sport*. 2019; 9(5): 651-666.

4. Popadynets' OO, Gozhenko AI, Zukow W, Popovych IL. Interpersonal differences between the entropies of EEG, HRV, immunocytogram and leukocytogram. *Journal of Education, Health and Sport*. 2019; 9(6): 534-545.

5. Popadynets' OO, Gozhenko AI, Zukow W, Popovych IL. Peculiarities of spectral parameters of EEG, HRV and routine parameters of immunity in patients with various levels of the entropy of EEG, HRV, immunocytogram and leukocytogram. *Journal of Education, Health and Sport*. 2019; 9(8): 617-636.

6. Zukow W, Popadynets' OO, Gozhenko AI, Popovych IL. Interindividual differences in parameters of the EEG and HRV in the humans with various levels of the entropy of EEG, HRV, immunocytogram and leukocytogram. *Journal of Education, Health and Sport*. 2019; 9(7): 448-466.

7. Zukow W, Popadynets' OO, Gozhenko AI, Popovych IL. Interrelationships between the entropy of EEG, HRV, immunocytogram and leukocytogram in former sportsmen with chronic pyelonephritis and cholecystitis in remission. In: *Research in sports science and social sciences framework Costa Blanca Sports Science Events. Journal of Human Sport and Exercise*. 2019; 14: 1-10.

8. Popadynets' OO, Gozhenko AI, Badiuk NS, Zukow W, Kovbasnyuk MM, Korolyshyn TA, Popovych IL. Relationships between changes in entropy of the EEG and parameters of the immunity. *Pedagogy and Psychology of Sport*. 2020; 6(1): 24-40.

9. Babelyuk VYe, Popadynets' OO, Dubkova GI, Zukow W, Muszkieta R, Gozhenko OA, Popovych IL. Entropy of gas-discharge image correlates with the entropies of EEG, immunocytogram and leukocytogram but not HRV. *Pedagogy and Psychology of Sport*. 2020; 6(2): 30-39.

10. Попадинець О.О. Факторний аналіз інформаційного поля параметрів нервових регуляторних структур і імунітету. Фокус на їх ентропію. *Вісник морської медицини*. 2020; 2(87): 7-18.

11. Bilas VR, Popadynets' OO, Flyunt I-S.S, Sydoruk NO, Badiuk NS, Gushcha SG, Zukow W, Gozhenko AI, Popovych IL. Entropies of thymocytogram, splenocytogram, immunocytogram and leukocytogram in rats are regulated by sex and the neuroendocrine parameters while regulates immune parameters. *Journal of Education, Health and Sport*. 2020; 10(7): 266-288.

12. Popadynets' OO, Bilas VR, Flyunt I-S.S, Badiuk NS, Zukow W, Gozhenko AI, Popovych IL. Features of the condition of the neuroendocrine-immune complex in different constellations of entropies of morpho-functional immune subsystems in rats. *Journal of Education, Health and Sport*. 2020; 10(8): 214-229.

13. Venger A.M., Venger O.O., Pasternak S.L., Popadynets' O.O. The structure of atphase rava of odinarchaeota. *Modern Scientific Researches (international periodic scientific journal)*. Issue #13, part 2. October 2020. UDC 579.238.2, pages: 85-88.

14. Popadynets Oleksandr, Novozhen Oksana, Glushchenko Viktoria, Masri Zaenab. Polymorphism and domains of human spermatozoa HSPA2 protein. *The World of science and innovation. Abstracts of 1 international scientific and practical conference (London, 19 – 21 August, 2020)*. UDC: 61:575, 14 par.: 70.

15. Popadynets Oleksandr, Glushchenko Viktoria, Zhuravlov Ivan, Kucherenko Mykola. Protein domains of NS5 antigen of zika virus. *Eurasian scientific congress. IX international scientific and practical conference (Barcelona, 6 – 8 September, 2020)*. Pages: 31-33.

16. Popadynets Oleksandr, Novozhen Oksana, Bahrii Liubov, Kholodnitskiy Igor. Restriction fragment length polymorphism of bombali virus. *Dynamics of the development of world science. Abstracts of XIII international scientific and practical conference (Vancouver, 2 – 4 September, 2020)*. UDC 615.37, pages: 50-51.

17. Popadynets Oleksandr, Novozhen Oksana, Kholodnitskiy Igor, Bahrii Liubov. Association of polymorphism of interleukin10 encoding genes and level of its product in human. *Perspectives of world science and education. XIII international scientific and practical conference (Osaka, 9 – 11 September, 2020)*. UDC 616-097, pages: 48-49.

3. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: кандидат медичних наук зі спеціальності: 14.03.04 – патологічна фізіологія, Тема дисертації: Вплив мінеральної води "Нафтуся" на ентропію нейро-ендокринно-імунного комплексу у хворих на пієлонефрит, 2021 р.

4. Публікації:

1. Gozhenko AI, Popadynets' OO, Zukow WA, Popovych IL. Differences in parameters of the EEG and HRV in the humans with various levels of the entropy of EEG, HRV, immunocytogram and leukocytogram. In: Collection of Proceedings of the Scientific and Practical Conference: Galician Readings "Contemporary ideas on the pathogenesis of inflammation: local and systemic mechanisms" (Ivano-Frankiv'sk, 19-20 September). Ivano-Frankiv'sk: IFNMU; 2019: 73-74.

2. Popadynets' OO, Gozhenko AI, Badiuk NS, Zukow W, Popovych IL. Interpersonal differences between caused by adaptogens changes in the entropies of EEG, HRV, immunocytogram and leukocytogram. In: Rehabilitation Medicine and Health-Resort Institutions Development. Proceedings of the 19th International Applied Research Conference (Kyiv, 11-12 December 2019). Edited by O. Gozhenko, W. Zukow. Toruń, Kyiv. 2019: 51-53.

3. Попадинець О.О., Гоженко А.І., Бадюк Н.С., Попович І.І. Індивідуальні особливості ентропії параметрів нервових регуляторних структур (ЕЕГ/ВРС). VIII Національний конгрес патофізіологів України «Патологічна фізіологія – охороні здоров'я України» присвячений 120-річчю Одеської патофізіологічної школи 13 – 15 травня 2020 року м. Одеса. 312 сторінка.

4. Babelyuk V.Y., Babelyuk N.V., Popadynets' O.O., Dubkova G.I., Muszkieta R., Zukow W. Relationships between the entropy of gas-discharge image and the entropies of EEG, HRV, immunocytogram and leukocytogram. Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання патології за умов дії надзвичайних факторів на організм», присвяченої Ювілейним датам засновників кафедри патофізіології ТДМУ 110-річчю проф. Бергера Е.Н. і 90-річчю проф. Маркової О.О. Галицькі читання II. 29 – 30 жовтня 2020 року. 119 сторінка.

5. Oksana Novozhen, Oleksandr Popadynets, Oleksandr Volkov, Liubov Bahrii, Sani Sunday. Detection of polydactyly of type A by polymerase chain reaction. Тези IV Міжнародного конгресу «Медицина транспорту - 2020», 16 – 18 вересня 2020 року 6-7 стр.

6. Oleksandr Popadynets, Liubov Bahrii, Viktoriia Glushchenko, Oleksandr Volkov, Ivan Zhuravlov, Akemche Elvis. Restriction sites of varicella-zostervirus. Тези IV Міжнародного конгресу «Медицина транспорту - 2020», 16 – 18 вересня 2020 року 7-8 стр.

7. Oleksandr Popadynets, Oksana Novozhen, Oleksandr Volkov, Ivan Zhuravlov, Masri Zaenab. Domains of analog of rats actin depolymerizing factor from human nervous tissue. Тези IV Міжнародного конгресу «Медицина транспорту - 2020», 16 – 18 вересня 2020 року 8-9 стр.

8. Oleksandr Popadynets, Oksana Novozhen, Oleksandr Volkov, Liubov Bahrii, Fregene Oritsesemeje Oludolapo. Homologs of TRIM37 gene associated with breast cancer in human. Тези IV Міжнародного конгресу «Медицина транспорту - 2020», 16 – 18 вересня 2020 року 9-10 стр.

9. Oleksandr Popadynets, Oleksandr Volkov, Oksana Novozhen, Mykola Kucherenko, Thakur Ishika Anil. Comparative analysis of threedimensional structure of atrape rava of asgardarceae. Тези IV Міжнародного конгресу «Медицина транспорту - 2020», 16 – 18 вересня 2020 року 10-11 стр.

10. Oslavskaya T., Goriachyi O., Bahrii I., Popadynets O. The structure of transmembrane prolyl 4-hydroxylase isoform A associated with bone repair in human. The 6 th International scientific and practical conference "The world of science and innovation" (January 14-16, 2021) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. 1289 p. Pages 206-209).

11. Popadynets O., Oslavskaya T., Goriachyi O. Biodiversity of PD-L1 protein-biomarker of cervical cancer chirurgic therapy for adults and children. The 6th International scientific and practical conference "Fundamental and applied research in the modern world" (January 20-22, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. 992 p. Pages 203-206).

12. Popadynets O., Goriachyi O., Dehtiarenko T. Biodiversity of S100A8 protein applied for phthisiatry. The 5 th International scientific and practical conference "World science: problems, prospects and innovations" (January 27-29, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. 1300 p. pages 183-185).

5. Участь в професійних об'єднаннях: Голова громадського об'єднання «МЕДИЧНИЙ ПОРЯТУНОК», з 2015р. й до тепер.

6. Досвід практичної роботи: Лікар-

						хірург Донецької міської лікарні №16, 3 роки. Головний лікар Донецького обласного протипухлинного центру, 3 роки Підвищення кваліфікації: 1. 01.06.2020 – 31.07.2020. Державне підприємство «Український науково-дослідний інститут медицини транспорту» МОЗ України. Довідка про стажування № 77 від 04.08.2020 «Гістологія, цитологія та ембріологія». (180 год.) 2. 03.08.2020 – 30.09.2020. Державне підприємство «Український науково-дослідний інститут медицини транспорту» МОЗ України. Довідка про стажування № 113 від 02.10.2020 «Мікробіологія, вірусологія та імунологія». (180 год.) 3. 13.01.2020 – 31.05.2020; 01.10.2020 – 13.11.2020. Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського». Довідка про стажування № 1911/14 від 25.11.2020 «Менеджмент освіти». (660 год.) 4. 25.11.2020 – 21.12.2020. Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського». Свідчення № СПК 27-1-05/0491/2020 від 21.12.2020 «Психологічно-педагогічні засади викладання медико-біологічних дисциплін». (90 год.) 5. 05.02.2021 – 26.02.2021. Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського». Свідчення № СПК 32/1-0289/2021 від 26.02.2021 «Використання сучасних ІКТ на медичних спеціальностях в умовах дистанційного навчання». (90 год.) Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) видано закладом: Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», Рік закінчення: 2019
459032	Шостак Любов Геннадіївна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Ярославський державний медичний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.12.02.0101 фармація, Диплом кандидата наук ДК 048131, виданий 05.07.2018	8	OK 17.Фармакологія 1. Кандидат фармацевтичних наук зі спеціальності фармацевтична хімія та фармакогнозія 2. Наукові статті: 1. Маркетинговий аналіз асортименту лікувальних бальзамів для губ, представлених на вітчизняному фармацевтичному ринку / С. М. Запорожська, Г. Л. Панфілова, І. О. Криклива, Л. Г. Шостак // Соціальна фармація в охороні здоров'я. - 2020. - Т. 6, № 2. - С. 61-68. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/sphhc_2020_6_2_9 2. Маркетинговий аналіз асортименту лікувальних бальзамів для губ, представлених на вітчизняному фармацевтичному ринку / С. М. Запорожська, Г. Л. Панфілова, І. О. Криклива, Л. Г. Шостак // Соц. фармація в охороні здоров'я. - 2020. - 6, № 2. - С. 61-68. - Бібліогр.: 10 назв. - укр. 3. Маркетинговий аналіз асортименту лікувальних бальзамів для губ, представлених на вітчизняному фармацевтичному ринку / С. М. Запорожська, Г. Л. Панфілова, І. О. Криклива, Л. Г. Шостак // Соц. фармація в охороні здоров'я. - 2020. - 6, № 2. - С. 61-68. - Бібліогр.: 10 назв. - укр. 4. Baranova Inna Development of foaming shampoo base for the treatment of Seborrheic Dermatitis / Inna Baranova, Sergei Zaika, Yuliia Bezpala, Olena Roik, Svitlana Zaporozhska, Liubov Shostak // Journal of Advanced Pharmacy Education & Research (Scopus). 2021 5. Investigation on the Expectorant Effect of Extracts from Primula veris L. / Svitlana Marchyshyn, Liudmyla Slobodianiuk, Liliia Budniak, Liubov Shostak, Oleg Gerush // Journal of Medical Sciences. 2022 Aug 15; 10(A):1368-1372. 6. Шостак Л., Москаленко Б., Москаленко Б. // Аналіз тенденцій прибутковості суб'єктів фармацевтичного бізнесу в Україні / Економіка та суспільство. № 39. 2022 3. Публікації: 1. Шостак Л.Г. Актуальні питання та перспективи розвитку екстемпоральної рецептури аптек в Україні. Матеріали науково-практичної конференції «Сучасні досягнення фармацевтичної науки в створенні та стандартизації лікарських засобів», 27.04.2020 р. К.: КиМУ, 2020. 2. Шостак Л.Г. Фармацевтична інформація як складова науково-технічної інформації. Матеріали науково-практичної конференції «Інноваційна політика України у фармацевтичній галузі», 22.04.2021 р. К.: КиМУ, 2021. 3. Всеукраїнська науково-практична онлайн- конференція «Сучасні проблеми охорони здоров'я: освітні технології, наука, практика» // «Професійна підготовка майбутніх фахівців фармацевтичної галузі у системі змішаної освіти». КиМУ, 30 листопада 2021р. – Київ. С. 42. 4. Шостак Л.Г., Москаленко Б.А.// Управління витратами у фармацевтичному бізнесі/ Modern

							research in world science. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2022. С.276-283 5. Шостак Л.Г. Деякі питання організації переддипломної практики для студентів спеціальності 226. Фармація, промислова фармація. XXVII Міжнародна науковопрактична конференція «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін». 17.03.2022р.Київ: КиМУ, 2022. 6. Марчишин С. М., Слободянюк Л. В., Дахим І. С., Кирилів М. В., Бекус І. Р.,Шостак Л. М., Бурмас І. В., Скринчук О. Я. Перспективи використання лікарських рослин у фармації та медицині. Хімія природних сполук: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 27-28 жовтня 2022 р.). Тернопіль: ТНМУ, 2022. С.53-54 7.Шостак Л.Г. Актуальні питання забезпечення якості освіти на фармацевтичному факультеті. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану № 31: у 2 томах: збірник матеріалів XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти та академічного партнерства в умовах воєнного стану», 16 – 17 березня 2023 року / Київський міжнародний університет. К.: КиМУ, 4. Участь у професійних об'єднаннях: ГО «Всеукраїнська фармацевтична палата» 5. Досвід практичної роботи: Січень 1996 р. – липень 2000 р. – провізор медико-фармацевтичної фірми «Галеніка». Липень 2000 р. – липень 2003 р. – завідувач аптеки медико-фармацевтичної фірми «Галеніка». Липень 2003 р. – Листопад 2003 р. – провізор-аналітик медико-фармацевтичної фірми «Галеніка» Листопад 2003 р. – серпень 2004 р. - інспектор-провізор відділу маркетингу та торгівлі КОКП «Ліки Кіровоградщини». Листопад 2013 р. – Липень 2014 р. – заступник директора КП «Кіровоградфармація» КОР. Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) 24862 від 23.10.2018
427310	Коваленко Вікторія Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Генетика, Диплом кандидата наук ДК 019722, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 035688, виданий 04.07.2013	18	ОК. 18.Гігієна та екологія	1. Кандидат біологічних наук зі спеціальності генетика 2. Доцент кафедри безпеки життєдіяльності 3. Наукові публікації: 1.Камінський, В. В., Коваленко, В. В., Мунтян, Л. Я., Кірієнко, Т. В. (2023). Інновації в українській вищій медичній освіті: пріоритетні напрями, прогноз майбуття. Академічні візії, № 19 (2023): вилучено із https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/35 6. 2.Коваленко, В. В., Приходченко, С. В., Горват, Г. Т. (2023). Ефективність використання сучасних електронних ресурсів в освітній діяльності закладів вищої медичної освіти України: аналіз перспектив та альтернативи. Академічні візії, (20), вилучено із https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/41 2 3. TURCHYNA, I.; MILIUTINA, K.; VASIANOVYCH, I.; BEREZAN, V.; KOVALENKO, V. Educação inclusiva na Ucrânia: A utilização de tecnologias modernas e inovadoras em tempos de crise (análise da literatura). Revista on line de Política e Gestão Educacional, Araraquara, v. 27, n. esp.2, p. e023034, 2023. DOI: 10.22633/rpge.v27iesp.2.18380. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/18380 . Acesso em: 31 out. 2023. 4. Олянич В.В., Коваленко В.В., Філіппова Л.В., Люльчак С.Ю. (2023) Аналіз перспектив визнання українських кваліфікацій в ЄС: від теорії до практики. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»): № 11(25) 2023. С. 493-502. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-11(25)-493-502 4. Навчально-методичні посібники: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Гігієна та екологія»для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2023. 2.Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2023 3. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222

							Медицина, 2022 5. Відповідальний виконавець теми – 130-ДБ17 «Перспективні матеріали з керованими віброакустичними та електромагнітними характеристиками для зниження рівнів техногенних фізичних полів» (2017-2018) 6. Публікації: 1. Біологічні небезпеки XXI століття, реальність і перспективи/ Коваленко В.В. // Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень – 2020. Т. 2. С. – 10-12. 2. Радіаційна безпека як фактор стресу людини/ Коваленко В.В., Козлітін О.О. // Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: зб. наук. праць VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції 28 квітня 2020 3. Забезпечення безпеки під час транспортування небезпечних вантажів автомобільним транспортом // ПОЛІТ: Тези доп. XXII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. – К, 2022. - С. 67 – 68. 4. Особливості роботи залізничного транспорту в умовах військового часу// ПОЛІТ: Тези доп. XXII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. – К, 2022. - С. 73 – 74. 5. Переваги та недоліки медичної інформаційної системи HELSI// «Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства»: Зб. тез доп. Міжнародної науково-практичної конференції. – Полтава, 2022. – С. 22-24. 6. Хмелярська С., Коваленко В. Грудне вигодовування – важлива складова життя дитини// Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу: Зб. тез доп. Наук.-практ. конф. Міжнародного наукового форуму (25-26 травня 2023 року). – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 53-56. 7. Бількевич А., Коваленко В. Рідкісні захворювання, проблеми та шляхи їх вирішення// Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу: Зб. тез доп. Наук.-практ. конф. Міжнародного наукового форуму (25-26 травня 2023 року). – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 110-113. 8. Кучер А., Коваленко В. Хвороба Краббе як рідкісна генетична патологія// Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу: Зб. тез доп. Наук.-практ. конф. Міжнародного наукового форуму (25-26 травня 2023 року). – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 113-115. 7. Член організаційного комітету, відповідальний секретар II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Цивільний захист» (м. Київ) (2017-2019). 2. Керівництво студентами переможцями II етапу Всеукраїнських студентських олімпіад та конкурсу наукових робіт: (2017), Бойко Валентин (2018), Рігус Даниїла, Товкач Валерія (2019). 8. Участь у професійних об'єднаннях: Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» 9. Досвід практичної роботи: Лікар-цитогенетик, УДСЛ «ОХМАТДИТ» стаж 6 років 2. Завідувач лабораторії радіаційної генетики ДУ «Науковий центр радіаційної медицини», стаж 7 років. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ НТЦ «Екостар». Посвідчення про підвищення кваліфікації у сфері цивільного захисту №067 від 19.09.2019 (50 годин) 2. CERTIFICATE (Webinar) ESNQ10570/2022 07.11.2022 «ACADEMIC INTEGRITY IN THE SPECIALISTS TRAINING OF SUCH SPECIALTIES AS PHYSICAL CULTURE AND SPORTS, PHYSICAL THERAPY AND ERGOTHERAPY IN THE EUROPEAN UNION COUNTRIES AND UKRAINE», 1.5 ECTS credits (45 hours), in the following disciplines: Modern methods of genetic diagnosis, hygiene anecology, health psychology. Instytut Badawczo - Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego (Lublin, Republic of Poland) 3. Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації «Цифрові технології в освітньому процесі». Свідцтво СП35830447/0846-21 від 11.06.2021. (180 годин) 4. Свідцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747/3-22 від 20.05.2022. "Освітній менеджмент у педагогічних системах", напрям Генетична діагностика, гігієна та екологія. Університет Київ, 5 кредитів ЕКТС 5. Національна служба здоров'я
--	--	--	--	--	--	--	---

						України, Сертифікат №92023-1196-5503281-557235 від 26.05.23р., спеціалізоване навчання за темою "Як ефективно вибудовувати спілкування з пацієнтами", 2 години, 1 бал БІР 6. Асоціація лікарів Карпатського регіону, «Університетська клініка ім. Луї Пастера» Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти організації охорони здоров'я: система ефективного управління лікарнею» Кошице, Словаччина. Сертифікат № 2023-1142-5504744-100042 3-4 липня 2023. 7. Асоціація лікарів Карпатського регіону, «Медичний центр Галілеї» Міжнародна науково-практична конференція «Організація охорони здоров'я: глобальні виклики сьогодення» Нагарія, Ізраїль Сертифікат № 2023-1142-5503614-100123 22-23 червня 2023 Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) 23.07.2020 25776
402142	Загородний Максим Іванович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 004131, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 023955, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12/III 046482, виданий 25.02.2016	20	ОК 19. Пропедевтика внутрішньої медицини 1. Доктор медичних наук зі спеціальності кардіологія 2. Доцент кафедри внутрішньої медицини 3. Навчально-методичні посібники 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення (лекційні/лабораторні/практичні/семінарські заняття/конспект лекцій/завдання для самостійного опрацювання) з навчальної дисципліни «Внутрішня медицина» для післядипломної освіти зі спеціальності 222 Медицина, 2022 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2023. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Внутрішня медицина» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2023. 4. Наукове консультування: Лікувально-консультативна робота ДУ ТМО МВС України 5. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі: «Внутрішня медицина» - 300 годин, «Пропедевтика внутрішньої медицини» 110 годин 6. Керівник студентського наукового гуртка кафедри внутрішньої медицини НМУ ім. Богомольця. 7. Досвід практичної роботи: Київська міська клінічна лікарня Старокиївського району, лікар-терапевт, 3 роки Підвищення кваліфікації: 2022р. Університет Київ, "ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ПЕДАГОГІЧНИХ СИСТЕМАХ" Внутрішня медицина (150Г/5 КР) АА 43171747/10-22 від 20.05.2022р; 2020 рік. Фахова школа з ехокардіографії Бешляги В.М. "CardioSchool ultrasound Pro". 20 балів безперервного професійного розвитку в рамках атестації лікарів. Сертифікат № 0828/20 від вересня 2020 року; 2021 рік. Національний університет охорони здоров'я України ім. Шупика. Підвищення кваліфікації ТУ "Ехдоплерографія серця. Клінічні випадки". З 11.10.-26.10.2021 року. Посвідчення від 26.10.2021 року.
427319	Степановський Юрій Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Український католицький університет", рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 024775, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 000834, виданий 16.05.2018	14	ОК 20. Пропедевтика педіатрії 1. Кандидат медичних наук із спеціальності педіатрія, 2. Доцент кафедри дитячих інфекційних хвороб та дитячої імунології 3. Наукові статті: 1. Zhang, Q., Liu, Z., Moncada-Velez, M., Chen, J., Ogishi, M., Bigio, B., Yang, R., Stepanovskiy, Y and.32... SARS-CoV-2-related MIS-C: A key to the viral and genetic causes of Kawasaki disease? (2021) Journal of Experimental Medicine, 218 (6), стаття No e20210446. DOI: 10.1084/jem.20210446 2. Rosain, J., Oleaga-Quintas, C., Deswarte, C., Verdin, H., Marot, S., Syridou, G., Mansouri, M., Mahdaviyani, S.A., Venegas-Montoya, E., Tsolia, M., Mesdaghi, M., Chernyshova, L., Stepanovskiy, Y., at all. A variety of alu-mediated copy number variations can underlie il-12rβ1 deficiency(2018) Journal of Clinical Immunology, 38 (5), pp. 617-627. 3. Степановський Ю.С., Чернишова Л.І., Гільфанова А.М., Волоха А.П., Бондаренко А.В. та ін. Хвороба Кавасакі у дітей м. Києва. Аналіз 23 випадків// Современная педиатрия. – 2018. -№1(89). С. 116-123. 4. Молекулярно-генетична тест-система для діагностики спадкової гіпогамглобулінемії/Телегеев Г.Д., Дибков М.В., Степановський Ю.С., Чернишова Л.І., Волоха А.П., Бондаренко А.В., Гільфанова А.М., Лапій Ф.І., Дибкова К.М./// Фактори експериментальної еволюції організмів. 2018. – Том. 23. – С. 186-191 5. Manthiram K, Preite S, Dedeoglu F, Demir S, Ozen S, Edwards KM, Lapidus

S, Katz AE; Genomic Ascertainment Cohort, Feder HM Jr, Lawton M, Licameli GR, Wright PF, Le J, Barron KS, Ombrello AK, Barham B, Romeo T, Jones A, Srinivasalu H, Mudd PA, DeBiasi RL, Gül A, Marshall GS, Jones OY, Chandrasekharappa SC, Stepanovskiy Y, Ferguson PJ, Schwartzberg PL, Remmers EF, Kastner DL. Common genetic susceptibility loci link PFAPA syndrome, Behçet's disease, and recurrent aphthous stomatitis. Proc Natl Acad Sci U S A. 2020 Jun 23;117(25):14405-14411. Doi: 10.1073/pnas.2002051117. Epub 2020 Jun 9. PMID: 32518111; PMCID: PMC7322016

6. Amarilyo G, Rothman D, Manthiram K, Edwards KM, Li SC, Marshall GS, Yildirim-Toruner C, Haines K, Ferguson PJ, Lionetti G, Cherian J, Zhao Y, DeLaMora P, Syverson G, Nativ S, Twilt M, Michelow IC, Stepanovskiy Y, Thatayatikom A, Harel L, Akoghlianian S, Tucker L, Marques MC, Srinivasalu H, Propst EJ, Licameli GR, Dedeoglu F, Lapidus S; CARRA PFAPA Consensus Treatment Plan Workgroup. Consensus treatment plans for periodic fever, aphthous stomatitis, pharyngitis and adenitis syndrome (PFAPA): a framework to evaluate treatment responses from the childhood arthritis and rheumatology research alliance (CARRA) PFAPA work group. Pediatr Rheumatol Online J. 2020 Apr 15;18(1):31. Doi: 10.1186/s12969-020-00424-x. PMID: 32293478; PMCID: PMC7157990.

7. Степановський Ю.С. Перебіг COVID-19 у госпіталізованих дітей. Сучасна педіатрія. Україна. 5 (125)., 2022. с.12-18.
https://doi.org/10.15574/SP.2022.125.12

8. Zakordonets L, Stepanovskyy Y, Navolokina A. Influence of COVID-19 on cardiac arrest outcomes. Cardiol J. 2022 Nov 24. doi: 10.5603/CJ.a2022.0114.
https://journals.viamedica.pl/cardiolog_y_journal/article/view/92581

9. Yuliia Klymyshyn, Oleksii Datsko, Yuriy Stepanovskyy, Yoshiro Nagao, Yugo Nagayama, Satoshi Ueno, Marta Sheremet. A Ukrainian infant with giant coronary aneurysms: A case report and literature review. First published: 04 May 2023
https://doi.org/10.1002/ccr3.73014

4. Oksana Boyarchuk1,2 □
Yuriy□Stepanovskyy2,3□
Oksana□Strelnykova4. The Impact of□the□Russian Invasion on□Healthcare of□Patient with□Inborn Errors of□Immunity and□on□the□Professional Activity of□Immunologists in□Ukraine. Vol.: (0123456789)1 3Journal of Clinical Immunology
https://doi.org/10.1007/s10875-023-01516-5. Received: 7 March 2023 / Accepted: 9 May 2023 © The Author(s), under exclusive licence to Springer Science+Business Media, LLC, part of Springer Nature 2023

4. Підручники, навчальні посібники, монографії:

- Інфекційні хвороби у дітей: підручник / Л.І. Чернишова, А.П. Волоха, А.В. Бондаренко, Ю. С. Степановський та ін. — 3-є видання. — К., ВСВ «Медицина», , 2021. - 1072 с.
- Pediatric Immunology: A Case-Based Collection with MCQs/ ed. By Nima Rezaei. Y.Stepanovskyy-Periodic Fever and Maculopapular Rash. – Springer Nature Switzerland AG. – 2019. -820.
- Навчально-методичні посібники:

- Робоча програма навчальної дисципліни «Пропедевтика педіатрії» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2023
- Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Пропедевтика педіатрії» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022
- Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Пропедевтика педіатрії» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022
- Робоча програма навчальної дисципліни «Інтегрована лікарська практика із клінічним симуляційним практикумом» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2023
- Участь у робочих групах МОЗ України по супроводу державних закупівель за напрямом «Первинні імунodefіцити» та ДЕК МОЗ України з розробки стандартів медичної допомоги «Міастенія гравіс», «Спадковий ангіоневротичний набряк», «Загальний варіабельний імунodefіцит»
- Участь у професійних об'єднаннях: Виконавчий директор ГО «Всеукраїнська асоціація дитячої імунології».
- Досвід практичної роботи:

							1.НДСЛ «Охматдит», лікар-педіатр, 3 роки 2. Київська міська дитяча клінічна лікарня, лікар-імунолог, 3 роки Підвищення кваліфікації: 1. Дитячі інфекційні хвороби. II категорія. Посвідчення №4639 від 06.05.2021 р. НУОЗ України імені П. Л. Шупика. 2. Спеціалізація «Клінічна імунологія». Сертифікат № 01538 від 08.06.2021 р. НУОЗ України імені П. Л. Шупика 3. УНІВЕРСИТЕТ КИЇВ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747/26-22, категорія «Освітній менеджмент у педагогічних системах», Тема "Педіатрія". 28.10.2022р. (5 кредитів/150 годин)
374536	Савицький Іван Володимирович	Проректор з наукової роботи, Суміщення	Ректорат	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДК 019605, виданий 31.10.2003, Диплом доктора наук ДЛ 009307, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук БЛ 019130, виданий 06.01.1988, Аттестат доцента 12/ДІ 039960, виданий 23.09.2014, Аттестат професора АП 000225, виданий 12.12.2017	21	ОК 11. Фізіологія	1. 1. Доктор медичних наук зі спеціальності патологічна фізіологія 2. 2. Професор кафедри загальної та клінічної патологічної фізіології 3. Наукові публікації: 1..Yakymenko, O. O., Savytskyi, V. I., Klochko, V. V., Savytskyi, I. V., Mykhailiuk, M. M., Gerasymenko, T. V., Badiuk, N. S. Dynamics of markers of endothelial dysfsection in experimental antiphospholipid SYNDROME // PharmacologyOnline. – 2021. – vol.1. Pp. 74-81. 2. Ershova, L. A.; Savytskyi, I. V.; Mykhailiuk, M. M.; Gerasymenko, T. V.; Savytskyi, V. I.; Badiuk, N.S. STUDING OF THE GLUTATHIONE SYSTEM ACTIVITY IN ASCITIC OVARIAN TUMOR UNDER EXPERIMENTAL CONDITIONS WITH GAMMAGLOBULINS TREATMENT / PharmacologyOnline. – 2021. – vol.2. Pp. 812-818. 3. Hrytsan, I. I.; Sarakhan, V. M.; Savytskyi, I. V.; Gerasymenko, T. V.; Savytskyi, V. I.; Mykhailiuk, M. M.; Badiuk, N. S. STUDY OF THE STRUCTURAL AND FUNCTIONAL STATE OF KIDNEYS IN CHRONIC HYPERGLYCEMIA // PharmacologyOnline. – 2021. – vol.2. Pp. 788-795. 4. Autonomic nervous system response in patients with the consequences of a closed brain injury to magnetic storms. Pharmacologyonline, 2021, 2, pp. 852–857. 5. Pathogenetic changes of hemodynamic indicators at the emergency cesarian section in the main stages of surgery. Pharmacologyonline, 2021, 2, pp. 781–787. 6. Changes in energy metabolism of mitochondria in pulmonary diseases and their importance in the pathogenesis of community-acquired pneumonia. Pharmacologyonline, 2021, 2, pp. 806–811. 7. Changes in vasoconstrictor-vasodilation potential of vessels in experimental antiphospholipid syndrome. Pharmacologyonline, 2021, 2, pp. 819–826. 8. Features of students mental health indicators during the academic year under pandemic conditions of COVID-19. Pharmacologyonline, 2021, 2, pp. 776–780 9. The involvement of brain specific proteins in the pathogenesis of the consequences of closed pulmonary cranial injury. Pharmacologyonline, 2021, 1, pp. 6–11 10. Семенко В.В, Сердюк В.Н. , Савицкий ИВ. Метаболическая коррекция непролиферативной диабетической ретинопатии легкой степени. Офтальмология. Восточная Европа. 2018; 4(8):519-533. 11. Gushcha Sergey, Plakida Alexandr, Nasibullin Boris, Volyanska Veronika, Savitskyi Ivan, Gladkiy Tatyana/Correction of magnesium deficiency in the body with balneological means, eperimental studies. Balneo Research Journal,2019, 10(3),305-310 12. Post-COVID-19 postural orthostatic tachycardia syndrome. Savytskyi, I.V., Pruc, M., Malysz, M., Maslyukov, A., Szarpak, L. Cardiology Journal, 2022, 29(3), pp. 531–532. 13. Vitamin D supplementation to treat SARS-CoV-2 positive patients. Evidence from meta-analysis. Szarpak, L., Filipiak, K.J., Gasecka, A., Szarpak, L., Rafique, Z Cardiology Journal, 2022, 29(2), pp. 88–96 14. Variant lambda of the severe acute respiratory syndrome coronavirus 2: A serious threat or the beginning of further dangerous mutations. Szarpak, L., Savytskyi, I., Pruc, M., Ilesanmi, O.S., Chirico, F. Cardiology Journal, 2022, 29(1), pp. 176–177 15. The study of amino acids level in the vitreous body of experimental animals in regamatogenous retinal detachment. Levytska, H.V., Levytskyi, I.M., Szarpak, L., Savytskyi, I.V. Disaster and Emergency Medicine Journal, 2022, 7(1), pp. 41–46 16. Savytskyi I., Pruc M., Maslyukov A., Malysz M.. Post-COVID-19 postural orthostatic tachycardia syndrome April 2022Cardiology Journal 29(3) DOI:10.5603/CJ.a2022.0021 Project: Medicine against COVID-19. https://www.researchgate.net/publication/360032812_Post-COVID-19_postural_orthostatic_tachycardia_s

						ndrome Ivan Savitskiy. Place of tranexamic acid in traumatic brain injury: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. Disaster and Emergency Medicine Journal 6(4). November 2021. P. 1-9 18. Luiza Szarpak, Krzysztof J. Filipiak, Aleksandra Gasecka, Wladyslaw Gawę, Dorota Kozie, Miłosz J. Jaguszewski, Jarosław Chmielewski, Anatolii Gozhenko, Karol Bielski, Paweł Wroblewski, Ivan Savitskiy, Łukasz Szarpak, Zubaid Rafique. Vitamin D supplementation to treat SARS-CoV-2 positive patients. Evidence from meta-analysis. Cardiology Journal. 2022. Vol. 29 № 2. P 188–196 19. Adam Nieborek, Jerzy R. Ładny, Miłosz J. Jaguszewski, Andrea Denegri, Aleksandra Sikora, Szymon Pucyło, Aleksandra Gasecka, Michał Pruc, Ivan Savitskiy, Łukasz Szarpak. Should targeted temperature management be used in cardiogenic shock patients? Systematic review and metaanalysis. Cardiology Journal. 2022-10-04. P. 1-14. 20. Ivan Volodymyrovych Savitskiy, Michał Pruc, Marek Małyż, Anatolii Maslyukov, Łukasz Szarpak. Post-COVID-19 postural orthostatic tachycardia syndrome. 2022. 29 (3). P. 1-2. 4. Наявність підручника, навчального посібника, монографії: 1.Савицький І.В., Гоженко А.І.,Циповяз С.В., Ленік Р.Г., Мясківська І.В. Патогенез ендотеліальної дисфункції та окислювального стресу при перитонитах. Навчальний посібник. Вінниця:Нова Книга,2020.224 с. 2. Kubyskhin A.V, Gozhenko A.I, Savitskiy I.V. General and clinical pathophysiology (підручник) Вінниця, Нова книга.2020. 652 с. 3. Гоженко А. І., Савицький І. В., Дзигал А. Ф., Руснак С. В. Сучасний погляд на проблему шлунково-кишкових кровотеч (патофізіологічні аспекти). Навчальний посібник. Одеса, 2020. 261с. 5. Навчально-методичні посібники: 1.Робоча програма навчальної дисципліни « Фізіологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2023 2. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Фізіологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2022 3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Фізіологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2022 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Патофізіологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2023 5. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Патофізіологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2022 6. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Патофізіологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2022 7. І.В. Савицький, І.І. Грицан, Я.М. Мерза, Методичні рекомендації «Загальна фізіологія та вищі інтегративні функції» для студентів ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина. Київ -2021, 23с 6. Наукове керівництво здобувачів, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.04 – патологічна фізіологія: 1.Магденко Г.К. «Патогенез змін букального епітелію та динаміка CD-антигенів при міомах матки», 2019 2.Левицький І.М. «Експериментальне обґрунтування методів патогенетичної корекції регматогенного відшарування сітківки», 2019 3.Знамеровський С.Г. «Патофізіологічні механізми розвитку експериментального жовчного перитоніту та методи його корекції», 2019. 4.Ленік Р.Г. «Патогенетичне обґрунтування корекції ендотеліальної дисфункції як профілактики віддалених ускладнень гострого перитоніту», 2021. 5.Орел К.С. «Патогенетичні механізми дисфункції ендотелію при остеоартрозі та способи їх корекції», 2021 6. Грицан І.І. "Порушення системи гемостазу та зміни антиоксидантного захисту як предиктори розвитку ускладнень мікроциркуляторного русла на тлі цукрового діабету (експериментальне дослідження)",
--	--	--	--	--	--	---

						2021 7. Член редакційної колегії іноземного наукового видання "Disaster and Emergency Medicine", Gdańsk, Poland з 2021 р. й до тепер. 8.Проведення навчальних занять англійською мовою з навчальної дисципліни: «Патофізіологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» (112 годин) 9. Участь у професійних об'єднаннях: Член Українського товариства патофізіологів 10. Досвід практичної роботи: Заступник директора-головного лікаря медичного центру ТОВ "Виставковий медичний центр "Золотий Скіль", 6 років Підвищення кваліфікації: 2018-Люблін, Польща, Cyallengers of modernization of medical education in Ukraine and EU countries «Проблеми модернізації медичної освіти в Україні та в країнах ЄС»; 2019 – Київ, НМУ ім. Богомольця, Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти, 02.12.2019 по 27.12.2019 року, № ДНП19536.
429148	Бондарев Ростислав Валентинович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом магістра, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 14.01.03 хірургія, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 006727, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук ДК 005991, виданий 09.02.2022, Атестація доцента 02/ДЦ 001947, виданий 17.06.2004, Атестація професора 12/ПР 006804, виданий 14.04.2011	23	ОК 22.Радіологія 1. Доктор медичних наук зі спеціальності хірургія 2. Професор кафедри хірургії з основами абдомінальної та ендоскопічної хірургії 3. Наукові публікації: 1. Характер післяопераційних ускладнень після холецистектомії у хворих з деструктивним холециститом в старшій віковій групі із супутньою ішемічною хворобою серця. Харківська хірургічна школа. – 2020. – № 4. – С. 15 – 19. 2. Управління безперервним професійним зростанням працівників міської клінічної лікарні як закладу охорони здоров'я. Публічне управління і адміністрування в Україні. – 2021. – Випуск 22. – С. 19 – 22. 3. Перитонізація проленового протеза при виконанні лапароскопічної герніопластики в пацієнтів із пахвинними грижами. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л.Я. Ковальчука. – 2022. – № 2. – С. 61 – 66. 4. Rostyslav Bondarev, Svitlana Blindaruk, Ihor Navolokin, Hanna Hilfanova. Vitamin E supplementation's role in COVID-19. DOI: 10.5603/DEMJA.2023.0013 5. Bondarev R.V., Ivantsok V.M., Bondarieva O.O. Adapted bacteriophages in the prevention of postoperative purulent inflammatory complications after laparoscopic cholecystectomy in elderly and senile // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 25-30. URL: https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-in-the-modern-world-28-30-06-2023-toronto-kanada-arhiv/. 4. Навчально-наукові посібники 1.Робоча програма навчальної дисципліни «Радіологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 2.Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Радіологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2022 3.Робоча програма навчальної дисципліни «Онкологія та радіаційна медицина» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2023 4.Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Онкологія та радіаційна медицина» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2022 5. Участь в атестації наукових кадрів: з 2017 року член постійної спеціалізованої вченої ради К 20.601.04 при Івано-Франківському національному медичному університеті МОЗ України. 2. Участь в якості офіційного опонента – Іванина В.В.2019р. 3. Участь в якості офіційного опонента – Жидецького В.В. 2018р. 6. З 2015 по 2019 рр. член редакційної колегії науково-практичного спеціалізованого журналу Хірургія України, включеного до переліку фахових видань Ук 7. Публікації: 1. Bondarev R.V., Ivantsok V.M., Bondarieva O.O. Adapted bacteriophages in the prevention of postoperative purulent inflammatory complications after laparoscopic cholecystectomy in elderly and senile // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada.

						2023. Pp. 25-30. URL: https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-in-the-modern-world-28-30-06-2023-toronto-kanada-arhiv/. 8. Участь у професійних об'єднаннях: 1. Член Української Асоціації фахівців з малоінвазивних, ендоскопічних і лазерних технологій. 2. Член Європейської Асоціації ендоскопічних хірургів (EAES). 9. Досвід практичної роботи: Лікар хірург, стаж роботи 23 роки Підвищення кваліфікації: 1. ОДУВС та ЦУЄНС Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» 18.07.2022 – 28.08.2022 свідоцтво № ADV-180726-OSULA (180 годин – 6 кредитів ЕКТС) 2. Спеціалізація спеціальність: «Ультразвукова діагностика», сертифікат спеціаліста №34923/18, виданий 30.11.2018 згідно наказу №333, Українська військово-медична академія 3. Посвідчення №1758, Міністерство охорони здоров'я України, наказ №2532 від 29.12.2018 про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Хірургія», Вища категорія 3. Посвідчення №2657 про підтвердження першої кваліфікаційної категорії за спеціальністю «Організація та управління охороною здоров'я» згідно з наказом МОЗ №1484 від 27.06.2019 4. ПАЦ «Організація та управління охороною здоров'я» Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика 04.02.2019-05.03.2019 Посвідчення № 521 про проходження підвищення кваліфікації Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) 000702377 04.02.2020 Universal Test Pearson Authorised Test Center
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуацій та бойових дій, в т.ч. у польових умовах</i>	☒	ОК 47. Екстрена та невідкладна медична допомога	Словесні методи: лекція, бесіда; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; практичні методи: виконання практичних робіт та розв'язання ситуаційних завдань для вироблення вмінь та навичок; симуляційне навчання; самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу; використання контрольно-навчальних комп'ютерних програм; інноваційні методи навчання: case-based learning (Навчання через аналіз клінічного випадку, ситуації); мозковий шторм; навчальна дискусія; навчальні дебати; рольова гра; навчання в команді (team-based learning); обмін думками (think-pair-share).	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), співбесіда; практична перевірка сформованих професійних умінь (проводиться за результатами розв'язування клінічних кейсів, роботи з медичною документацією, виконання практичних навичок, роботи біля ліжка хворого); тестовий контроль («відкриті» та «закриті» тестові завдання). Підсумковий контроль.
<i>ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.</i>	☒	ОК 29. Соціальна медицина, громадське здоров'я	Словесні методи: лекція, бесіда; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; практичні методи: виконання практичних робіт та розв'язання ситуаційних завдань для вироблення вмінь та навичок; самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу; використання контрольно-навчальних комп'ютерних програм; інноваційні методи навчання: ділова гра, кейс-метод, навчання через дослідження (research-based learning (RBL)).	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), співбесіда; практична перевірка сформованих професійних умінь (проводиться за результатами виконання практичної роботи наприкінці заняття); тестовий контроль («відкриті» та «закриті» тестові завдання). Підсумковий контроль.
		ОК 30. Гігієна та професійні захворювання, організація охорони здоров'я	Словесні методи: лекція, бесіда; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; практичні методи: виконання практичних робіт та розв'язання ситуаційних завдань для вироблення вмінь та навичок; самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу; використання контрольно-навчальних комп'ютерних програм; інноваційні методи навчання: ділова гра, кейс-метод, навчання через дослідження (research-based learning (RBL)).	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), співбесіда; практична перевірка сформованих професійних умінь (проводиться за результатами виконання практичної роботи наприкінці заняття); тестовий контроль («відкриті» та «закриті» тестові завдання). Підсумковий контроль.
		ОК 43. Виробнича лікарська практика	Словесні методи: лекція, бесіда; наочні методи: ілюстрація, демонстрація, тренінг; практичні методи: виконання практичних робіт та розв'язання клінічних ситуаційних завдань для вироблення вмінь та навичок; самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу; використання контрольно-навчальних комп'ютерних програм; інноваційні методи навчання: case-based learning (навчання через аналіз клінічного випадку, ситуації); мозковий шторм; навчальна дискусія; навчальні дебати; рольова гра; навчання в команді (team-based learning); обмін думками (think-pair-share).	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), співбесіда; практична перевірка сформованих професійних умінь (проводиться за результатами розв'язування клінічних кейсів, роботи з медичною документацією, виконання практичних навичок, роботи біля ліжка хворого); тестовий контроль («відкриті» та «закриті» тестові завдання). Підсумковий контроль.
		ОК 45. Інтегрована лікарська практика із клінічним симуляційним практикумом	Словесні методи: бесіда; наочні методи: ілюстрація, демонстрація, демонстрація біля ліжка хворого; тренінг; практичні методи: виконання практичних робіт та розв'язання ситуаційних завдань для вироблення вмінь та навичок; симуляційне навчання; самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу; використання контрольно-	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), співбесіда; практична перевірка сформованих професійних умінь (проводиться за результатами розв'язування клінічних кейсів, роботи з медичною документацією, виконання практичних навичок, роботи біля ліжка хворого); тестовий контроль («відкриті» та

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

проведення диференційної
діагностики захворювань (за
списком

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

			завдань для вироблення вмінь та навичок; симуляційне навчання; самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу; використання контрольно-навчальних комп'ютерних програм; інноваційні методи навчання: case- based learning (навчання через аналіз клінічного випадку, ситуації); мозковий штурм; навчальна дискусія; навчальні дебати; рольова гра; навчання в команді (team-based learning); обмін думками (think-pair-share).	результатами розв'язування клінічних кейсів, роботи з медичною документацією, виконання практичних навичок, роботи біля ліжка хворого); тестовий контроль («відкриті» та «закриті» тестові завдання). Підсумковий контроль.
	OK 45. Інтегрована лікарська практика із клінічним симуляційним практикумом		Словесні методи: бесіда; наочні методи: ілюстрація, демонстрація, демонстрація біля ліжка хворого; тренінг; практичні методи: виконання практичних робіт та розв'язання ситуаційних завдань для вироблення вмінь та навичок; симуляційне навчання; самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу; використання контрольно-навчальних комп'ютерних програм; інноваційні методи навчання: case- based learning (навчання через аналіз клінічного випадку, ситуації); мозковий штурм; навчальна дискусія; навчальні дебати; рольова гра; навчання в команді (team- based learning); обмін думками (think-pair-share).	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), співбесіда; практична перевірка сформованих професійних умінь (проводиться за результатами розв'язування клінічних кейсів, роботи з медичною документацією, виконання практичних навичок, роботи біля ліжка хворого); тестовий контроль («відкриті» та «закриті» тестові завдання). Підсумковий контроль.
	OK 46. Анестезіологія та інтенсивна терапія		Словесні методи: лекція, інтерактивна лекція, бесіда; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; практичні методи: виконання практичних робіт та розв'язання клінічних ситуаційних завдань для вироблення вмінь та навичок; симуляційне навчання; самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу; використання контрольно-навчальних комп'ютерних програм; інноваційні методи навчання: case- based learning (навчання через аналіз клінічного випадку, ситуації); мозковий штурм; навчальна дискусія; навчальні дебати; рольова гра; навчання в команді (team-based learning); обмін думками (think-pair-share).	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), співбесіда; практична перевірка сформованих професійних умінь (проводиться за результатами розв'язування клінічних кейсів, роботи з медичною документацією, виконання практичних навичок, роботи біля ліжка хворого); тестовий контроль («відкриті» та «закриті» тестові завдання). Підсумковий контроль.
	OK 48. Медичне право		Словесні методи: лекція, бесіда; наочні методи: ілюстрація, демонстрація; практичні методи: виконання практичних робіт та розв'язання ситуаційних завдань для вироблення вмінь та навичок; самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу; використання контрольно-навчальних комп'ютерних програм; інноваційні методи навчання: ділова гра, кейс- метод.	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), співбесіда; практична перевірка сформованих професійних умінь (проводиться за результатами виконання практичної роботи наприкінці заняття); тестовий контроль («відкриті» та «закриті» тестові завдання). Підсумковий контроль.
	OK 49. Загальна практика-сімейна медицина		Словесні методи: лекція, бесіда; наочні методи: ілюстрація, демонстрація, демонстрація біля ліжка хворого; практичні методи: виконання практичних робіт та розв'язання клінічних ситуаційних завдань для вироблення вмінь та навичок; симуляційне навчання; самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу; використання контрольно-навчальних комп'ютерних програм; інноваційні методи навчання: case-based learning (Навчання через аналіз клінічного випадку, ситуації); мозковий штурм; навчальна дискусія; навчальні дебати; рольова гра; навчання в команді (team- based learning); обмін думками (think-pair-share).	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), співбесіда; практична перевірка сформованих професійних умінь (проводиться за результатами розв'язування клінічних кейсів, роботи з медичною документацією, виконання практичних навичок, роботи біля ліжка хворого); тестовий контроль («відкриті» та «закриті» тестові завдання). Підсумковий контроль.
	OK 47. Екстрена та невідкладна медична допомога		Словесні методи: лекція, бесіда; наочні методи: ілюстрація, демонстрація, демонстрація біля ліжка хворого; практичні методи: виконання практичних робіт та розв'язання ситуаційних завдань для вироблення вмінь та навичок; симуляційне навчання; самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу; використання контрольно-навчальних комп'ютерних програм; інноваційні методи навчання: case- based learning (Навчання через аналіз клінічного випадку, ситуації); мозковий штурм; навчальна дискусія; навчальні дебати; рольова гра; навчання в команді (team-based learning); обмін думками (think-pair-share).	Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), співбесіда; практична перевірка сформованих професійних умінь (проводиться за результатами розв'язування клінічних кейсів, роботи з медичною документацією, виконання практичних навичок, роботи біля ліжка хворого); тестовий контроль («відкриті» та «закриті» тестові завдання). Підсумковий контроль.