



МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМА
підготовки до співбесіди з історії України
для вступу на навчання до МЄУ
(на основі повної загальної середньої освіти)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Міжнародного Європейського Університету
«31» березня 2022 року (протокол № 2)

Голова Вченої ради Міжнародного Європейського
Університету



Олег Падалка

«31» березня 2022 року

Київ – 2022

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

ДЛЯ АБІТУРІЄНТІВ З ПОВНОЮ ЗАГАЛЬНОЮ СЕРЕДНЬОЮ ОСВІТОЮ
(після 11-го класу)

I. ОБСЯГ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ

Програмовий матеріал, який включений для контролю знань у вигляді співбесіди з тестовими завданнями охоплює всі теми з дисципліни "Історія України", що вивчається протягом 7-11 класів загальноосвітньої школи, тобто, починаючи з теми "**Первіснообщинний лад на території України**" включно з темою "**Україна на початку ХХІ ст..**"

- 1 Стародавня історія України
- 2 Виникнення та розквіт Київської Русі
- 3 Київська Русь за часів роздробленості. Галицько-Волинська держава
- 4 Політичний устрій, соціально-економічний, культурний розвиток Київської Русі та Галицько-Волинської держави у IX -XIV ст.
- 5 Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (у другій половині XIV - першій половині XVI ст.)
- 6 Українські землі в другій половині XVI ст.
- 7 Українські землі в першій половині XVII ст.
- 8 Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.
- 9 Українські землі в 60 - 80-ті рр. XVII ст.
- 10 Українські землі наприкінці XVII - першої половини XVIII ст.
- 11 Українські землі в другій половині XVIII ст.
- 12 Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII - у першій половині XIX ст.
- 13 Західноукраїнські землі наприкінці XVIII - у першій половині XIX ст.
- 14 Культура України кінця XVIII - першої половини XIX ст.
- 15 Українські землі у складі Російської імперії в другій половині XIX ст.
- 16 Західноукраїнські землі у складі Австрійської (Австро-Угорської) імперії у другій половині XIX ст.
- 17 Культура України в другій половині XIX - початку XX ст.
- 18 Українські землі у складі Російської імперії на початку XX ст.
- 19 Західноукраїнські землі на початку XX ст.
- 20 Україна в Першій світовій війні
- 21 Українська революція
- 22 Україна в боротьбі за збереження державної незалежності
- 23 Українська СРР в умовах нової економічної політики
- 24 Радянська модернізація України
- 25 Західноукраїнські землі
- 26 Україна під час Другої світової війни
- 27 Післявоєнна відбудова та розвиток України в 1945 – початку 1950-х рр
- 28 Україна в умовах деєсталінізації
- 29 Україна в період загострення кризи радянської системи

Абітурієнти повинні знати:

- сутність основних проблем історії та сучасного буття народу України;
- основні закони та етапи розвитку людської спільності;
- витоки української нації та її місце в загальнолюдських процесах;
- суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу;
- історичні події;
- зародження та розвиток української державності;
- процеси розбудови сучасної незалежної української держави;
- діяльність історичних осіб і політичних партій.

Основні поняття курсу:

автономія, археологічна культура, асиміляція, багатопартійність, влада, власність, герб, гімн, гетьман, гривня, громада, громадянське суспільство, гуманізм, геноцид, демографія, демократія, держава, державна мова, діаспора, демагогія, дисидент, дипломатія, експансія, етнос, закон, звичаєве право, імперія, індустріальне суспільство, історія, історична школа, історичні закономірності, козацька рада, козацький стан, конституція, літопис, метрополія, міжнародна політика, модернізація, монархія, народництво, нація, національно-визвольний рух, національна меншина, парламентаризм, первісне суспільство, племена, політика, популізм, політична партія, політична еліта, право, промисловий переворот, протекторат, революція, релігія, референдум, реформи, рід, символіка, суверенітет, тоталітаризм, українське питання, українська революція, “українізація”, універсал, установчі збори, шістдесятники, федерація, християнство, цивілізація, громадянське суспільство

ЛІТЕРАТУРА

Основні підручники та навчальні посібники:

1. Історія України (підручник), 7кл., Ладиченко Т. В., Свідерській Ю.Ю., Генеза, 2007;
2. Історія України (підручник), 7 кл., Смолій В.А., Степанков В.С., Генеза, 2007;
3. Історія України (підручник), 8 кл., Струкевич О.К., Пірус Т.П., Генеза, 2008;
4. Історія України (підручник), 8 кл., Гісем В.О., Мартинюк О.О., Генеза, 2008;
5. Історія України (підручник), 8 кл., Власов В. С., Генеза, 2008;
6. Історія України (підручник), 8 кл., Швидко Г.К., Генеза, 2008;
7. Історія України (підручник), 9 кл., Турченко Ф.Г., Мароко В.М., Генеза, 2009;
8. Історія України (підручник), 9 кл., Реєнт О.П., Малій О.В., Генеза, 2009;
9. Історія України (підручник), 9 кл., Струкевич О.К., Грамота, 2009;
10. Історія України (підручник), 10 кл., Кульчицький С.В., Лебедева Ю. Г., Освіта, 2003;
11. Історія України (підручник), 11 кл., Кульчицький С.В., Лебедева Ю. Г., Освіта, 2003;

12. Історія України (підручник), 10 кл., 11 кл., Кульчицький С.В. та ін., Освіта, 2005;
13. Історія України (підручник), 11 кл., Кульчицький С.В., Шаповал Ю. І., Генеза, 2005;
14. Новітня Історія України ч. I (підручник), 10 кл., Турченко Ф. Г., Генеза, 2001;
15. Новітня Історія України (підручник), 11 кл., Турченко Ф.Г. та ін., Генеза, 2007;
16. Історія України. Мицик Ю. А. –К., 2008 р.;
17. Історія України. Островський В.В. 2009 р.;
18. Історія України. Бойко О.Д. –К., 2004

Структура білета для співбесіди

1. Контрольні завдання мають вигляд тестових запитань, які умовно можна поділити на **3 рівні**.
2. Завдання **I рівня** вимагають знайти одну правильну відповідь з запропонованих 4-х варіантів. Запитань 8 і оцінюються вони в 1 бал, всього за правильні відповіді 8 балів.
3. Перед завданнями **II рівня** ставляться вимоги – відшукати характерні риси, особливості та ін.. Вимога – знайти кілька правильних відповідей. Всього цих завдань – 4, кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали. Всього за правильні відповіді 8 балів.
4. Завдання **III рівня** мають таку особливість:
 - а) розмістити події в хронологічній послідовності;
 - б) знайти відповідністьНа бланку відповідей записуються у вигляді цифр (Зразок додається)
Оцінюється одне питання в 4 бали, всього 8 балів.
5. За всі відповіді правильні студент набирає 24 бали

Зразок білета для співбесіди

ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ „МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ”

СПІВБЕСІДА ДЛЯ АБІТУРІЄНТІВ З ПОВНОЮ ЗАГАЛЬНОЮ СЕРЕДНЬОЮ ОСВІТОЮ (після 11-го класу)

ІСПИТ З ДИСЦИПЛІНИ "ІСТОРІЯ УКРАЇНИ"

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ № 1

Завдання I. Виберіть правильну відповідь

1. Позначте початок проведення аграрної реформи Столипіна.
 - а) 1904 р.
 - б) 1907 р.
 - в) 1905 р.
 - г) 1906р.
2. Позначте, за яким Універсалом Центральної Ради Україна проголошена самостійною.
 - а) за I.
 - б) за II
 - в) за III
 - г) за IV
3. Позначте принцип на основі якого будувався СРСР.
 - а) Автономії
 - б) Федерації
 - в) Конфедерації
 - г) Самостійності
4. Позначте подію, яка символізувала соборність держави 22 січня 1990 р.
 - а) „Живий ланцюг”
 - б) Проголошення незалежності

- в) Голодування студентів г) Страйк шахтарів
- 5. Позначте подію, яка тривала квітень-липень 1947 р.**
- а) голод б) операція „Вісла”
в) радянізація г) операція „Багратіон”
- 6. Позначте період існування знарядь праці ударно-ріжучої дії.**
- а) палеоліт б) мезоліт в) вік бронзи
г) вік заліза д) неоліт
- 7. Визначте автора податкової реформи (заміни полюддя повозом) в Київській Русі**
- а) Святослав б) Данило Галицький в) Володимир Великий г) Ярослав Мудрий
д) Роман Мстиславович е) Ольга
- 8. Позначте назву програмного документа „Південного товариства”.**
- а) „Книга буття українського народу” б) „Основа”
в) „Зоря Галицька” г) „Руська правда”

Завдання II. Виберіть правильні варіанти відповідей

1. Позначте документи, прийняті гетьманом П. Скоропадським

- а) Універсали
б) „Маніфест до українського Народу”
в) „Декларація УНР”
г) „Закони про тимчасовий державний устрій”
д) Проект Конституції УНР

2. Позначте суть діяльності дисидентів

- а) Демократизація суспільства, дотримання прав і свобод громадян
б) Виступ за розширення національних прав
в) Діяльність лише в культурологічному полі
г) За створення незалежної держави
д) Вимагали швидкого будівництва комунізму
е) Вимагали свободу віросповідання

3. Визначте наслідки християнізації Київської Русі.

- а) зміна моралі б) падіння економіки
в) Київська Русь стала рівною серед рівних
г) соціально-економічне становище д) розвиток культури е) поява кирилиці
є) централізація влади і держави

1. Визначте представників „Руської трійці”

- а) І. Вагилевич б) Т. Шевченко в) П. Пестель г) М. Костомаров
д) М. Гулак е) Муравйов-Апостол є) М. Шашкевич ж) Я. Головацький

Завдання III. Встановіть хронологічну або логічну послідовність чи відповідність

1. Встановіть відповідність історичних подій

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| а) знищення „Східного валу” | 1) Бойові дії 1943 року |
| б) Корсунь - Шевченківська битва | 2) Бойові дії 1944 року |
| в) визволення Києва | |
| г) Белгород – Харківська операція | |

- д) операція „Рейкова війна”
- е) Кримська операція
- є) Східнокарпатська операція
- ж) Львівсько-Сандомирська операція

2. Розмістіть в хронологічній послідовності.

- а) Закон „Про мови в УРСР”
- б) Декларація про державний суверенітет України
- в) Прийняття державної символіки
- г) Акт проголошення незалежності України
- д) Референдум, на якому обрано першого Президента незалежної України

**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
„МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ”**

**БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ НА ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДО ВСТУПНОЇ СПІВБЕСІДИ
з предмету „Історія України”**

спеціальність _____
 прізвище _____
 ім'я _____
 по батькові _____

Варіант комплекту тестових завдань

☐

Завдання 1 (1-8)						Завдання 2 (1-4)								
№	а	б	в	г	д	№	а	б	в	г	д	е	є	ж
1						1								
2						2								
3						3								
4						4								
5						Завдання 3 (1-2)(Позначте цифрами)								
6						№	а	б	в	г	д	е	є	ж
7						1								
8						2								
Всього														

_____ (підпис абітурієнта)

Система оцінювання відповідей на тестові екзаменаційні завдання				
Критерії	Завдання 1	Завдання 2	Завдання 3	Всього балів
Максимум	8 x 1 б = 8б	4 x 2 б = 8б	2 x 4 б = 8 б	24 б
Набрані				

Екзаменатор _____
 Члени комісії _____