

**ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОВЕДЕНОГО У ЖОВТНІ 2021 РОКУ
АНКЕТУВАННЯ «ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ
КОМПОНЕНТІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 222 «МЕДИЦИНА»
З ТОЧКИ ЗОРУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ»**

З метою покращення якості освітніх послуг Центром забезпечення якості освіти Міжнародного європейського університету проводиться моніторинг якості викладання освітніх компонентів. Учасники освітнього процесу можуть висловити свою точку зору та пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу.

Результати проведеного анкетування свідчать, що студенти обрали такі варіанти відповідей:

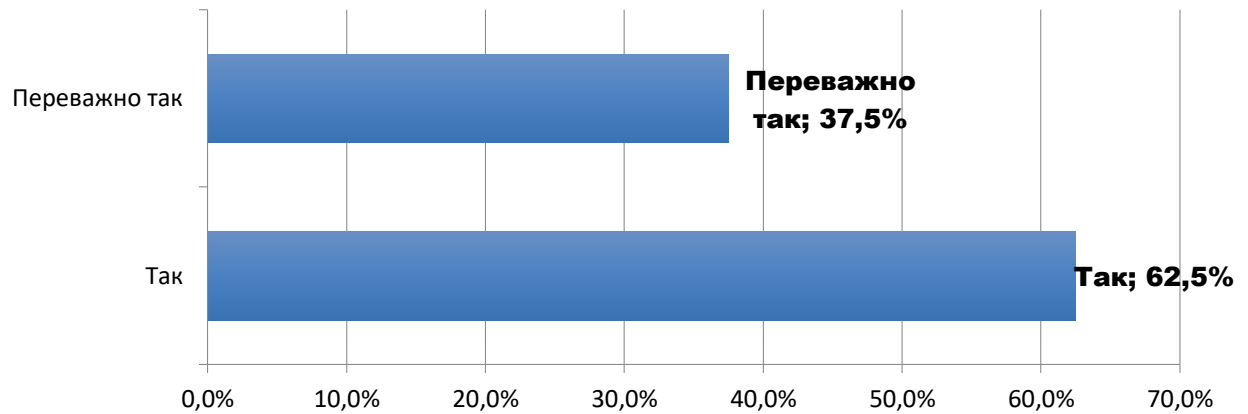
На запитання: «Навчаючись у Міжнародному європейському університеті, Ви здобуваєте першу вищу освіту?» – «так» відповіли – 81,3 % студентів, а «ні» – 18,8 %.



Дуже показовим є питання: «Чи вважаєте Ви, що у Міжнародному європейському університеті надається сучасна освіта?», на що 93,8 % здобувачів освіти відповіли «так», а лише 6,3 % відповіли, що частково.

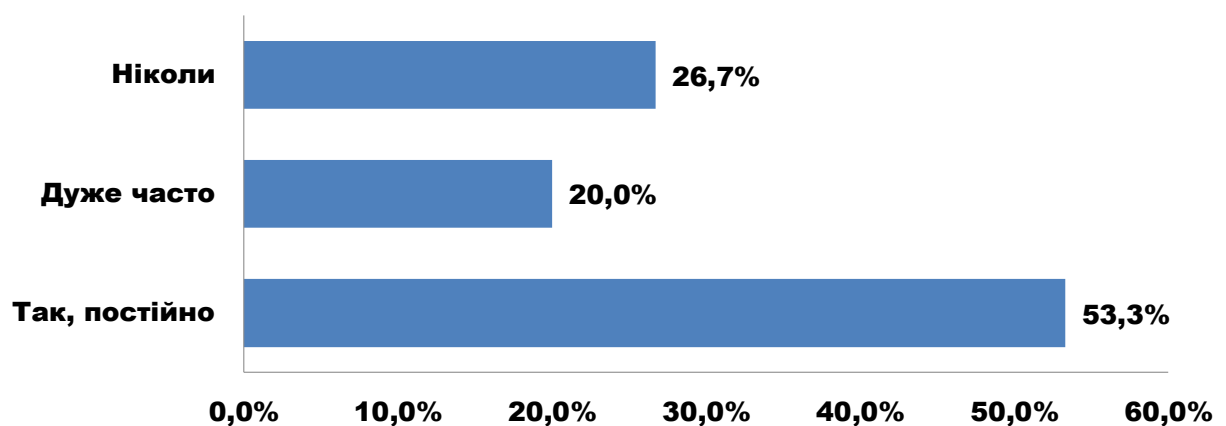


Слід зазначити, що 62,5% студентів цілком задоволені розкладом навчальних занять, а 37,5% переважно задоволені.



Студенти скаржаться на те, що незручно повертатися додому після останніх пар, інших претензій у студентів не виникало.

Дуже актуальним є питання щодо поєднання теоретичного навчання з практичною діяльністю 53,3 % - студентів відповіли, що постійно таке практикують, 20 %, що дуже часто, а 26, 7 %, що ніколи.



Позитивною є також статистика щодо вислуховування та врахування думки студентів викладачами університету під час проведення занять. Зокрема, 81,3% студентів відповіли, що так, їхня думка враховується повною мірою, а 18,8% відповіли, що враховується лише з окремих предметів.



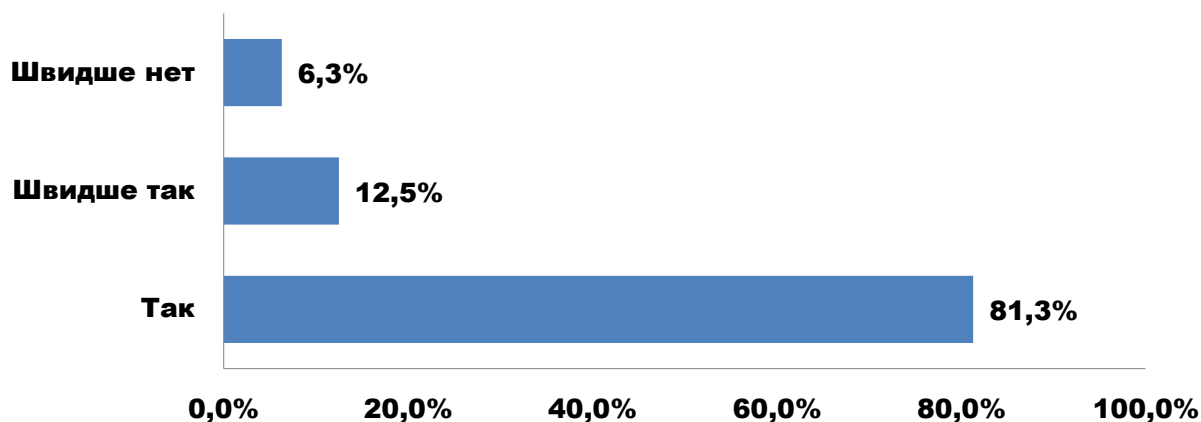
Слід зазначити, що 68,8% студентів оцінили морально-моральні взаємини в університеті як доброзичливі, а 31,3% як нейтральні.

На запитання: «Чи задовольняє Вас рівень технічного оснащення лекційних аудиторій та лабораторій університету?»

так – відповіли 81,3% студентів

швидше так – відповіли 12,5% студентів

швидше ні – відповіли 6,3% студентів



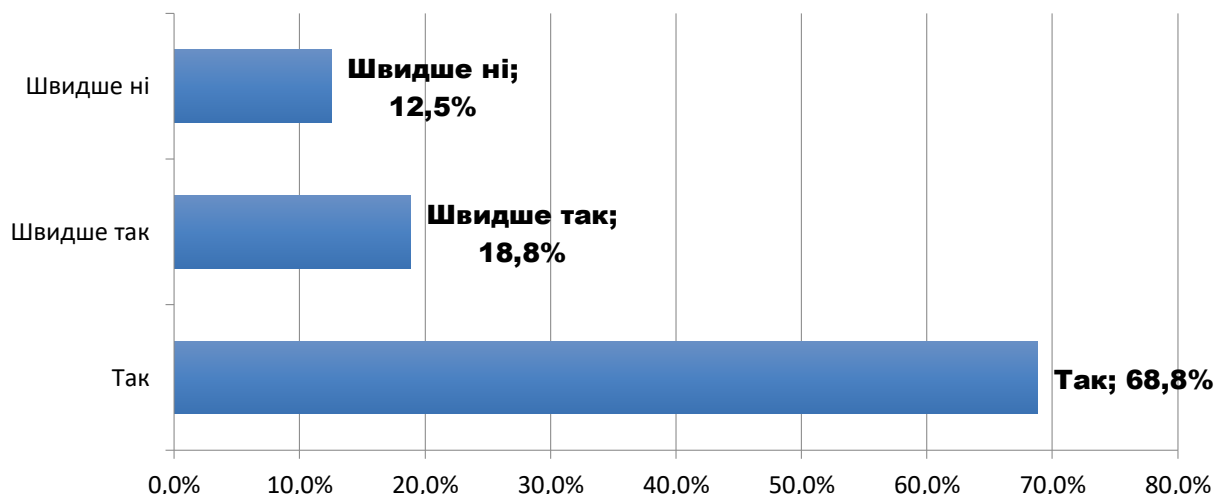
Позитивною є також динаміка використання ІТ в освітньому процесі. 50% студентів відповіли, що викладачі постійно використовують ІТ технології у навчальному процесі, 37,5% відповіли, що дуже часто і лише 12,5% відповіли, що ІТ технології використовує лише частина викладачів.

На запитання: «Чи влаштовує Вас рівень забезпечення дисциплін навчально-методичною літературою?» студенти відповіли так:

так – 68,8%

швидше так – 18,8%

швидше ні – 12,5 %

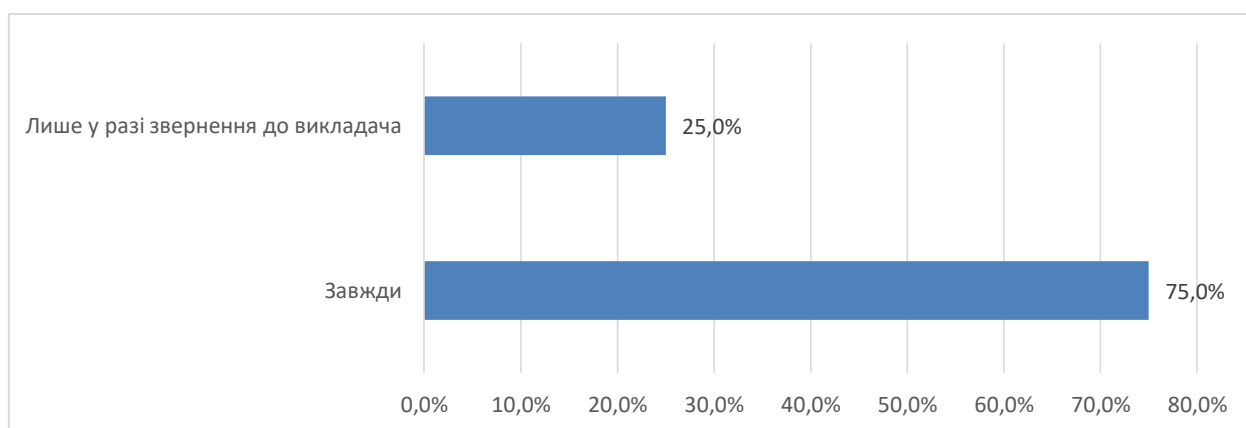


87,5% студентів визначили, що їх задовольняє список дисциплін, що викладаються на їхній спеціальності. 6,3% відповіли, що частково, а 6,3% не задоволені дисциплінами.

Студентам були задані такі питання: Які дисципліни Вас не влаштовують? Які дисципліни Ви хотіли б опанувати?

Серед відповідей студентів найчастіше зустрічаються такі предмети як: вища математика, історія. Студенти бажають більше практики за фахом.

На питання про отримання інформації про критерії, правила та процедури оцінки навчальних досягнень 75% студентів відповіли, що повністю ознайомлені та отримують інформацію про правила та критерії оцінювання. У свою чергу 25% відповіли, що одержують таку інформацію лише у разі звернення до викладача.



62,5 % опитаних вважають, що викладачі завжди справедливо оцінюють їхні навчальні досягнення, а 37,5 %, що викладачі часто оцінюють справедливо.

На запитання: «Наскільки доступно викладачі пояснюють та аргументують оцінку навчальних досягнень?», студенти відповіли:

- ✓ викладачі ще до початку оцінки завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінки завжди її обґрунтовують – 68,8 % опитаних;
- ✓ викладачі, у переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінки, аргументують оцінку лише на моє прохання – 31,3 % опитаних.

Слід зазначити, що 68,8% студентів оцінюють загальний професійний рівень викладачів, які забезпечують освітню програму як високий та 31,3% студентів як середній.

Студенти вказали наступні платформи дистанційного навчання, що застосовуються в освітньому процесі

Zoom – 80% (серед опитаних студентів)

Google classroom – 80% (серед опитаних студентів)

Moodle – 6,7 % (серед опитаних студентів)

Електронна пошта – 73,3 % (серед опитаних студентів)

GoogleMeet – 73,3 % (серед опитаних студентів)

Електронні дошки – 40% (серед опитаних студентів) відповіли, що застосовуються.

Найбільш ефективними платформами студенти вважають Zoom та Google classroom.

73,3% студентів повністю задоволені якістю дистанційного навчання, а 26,7% студентів відповіли, що частково.

На запитання: «Чи є в університеті можливість навчання за індивідуальними планами?» результати анкетування демонструють наступні результати:

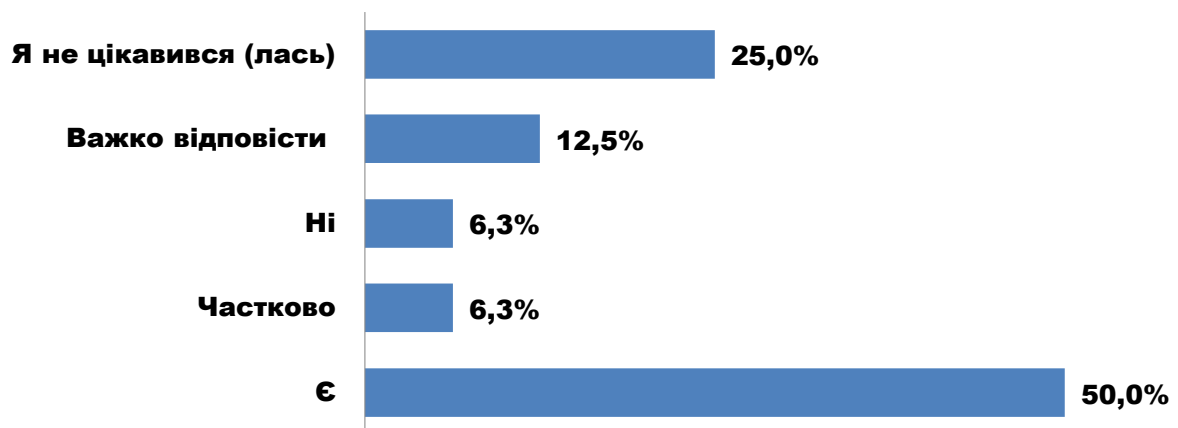
Є – 50%

Частково – 6,3 %

Ні – 6,3%

Важко відповісти – 12,5 %

Я не цікавився(лась), оскільки мені це не потрібно – 25 %



Слід зазначити, що 56,3% студентів вказали, що їх задовольняє кількість та різноманітність дисциплін вільного вибору. У свою чергу 18,3% здобувачів освіти зазначили, що задовольняє частково. Варіанти відповідей «важко відповісти» обрали 6,3% опитаних студентів, а 18,8% ще з цим не знайомі.

На запитання: «Що, на вашу думку, потрібно змінити в освітньому процесі, щоб покращити відвідуваність занять студентами?»

6,7% відповіли, що підвищити якість викладання

20% відповіли, що варто використати у викладанні сучасні наукові досягнення

13,3% – покращити матеріально-технічне забезпечення

26,7 % – ширше надавати можливість навчатися за індивідуальним графіком

33,3 % – відвідувати чи не відвідувати заняття – це власне рішення студента, навряд чи на нього вплинуть зазначені зміни.

Слід зазначити, що основні побажання студентів полягають у тому, що вони бажають більше практики за фахом. Загалом результати анкетування засвідчують, що задоволеність студентами формами та методами навчання за спеціальністю «Медицина» відповідає високому рівню.