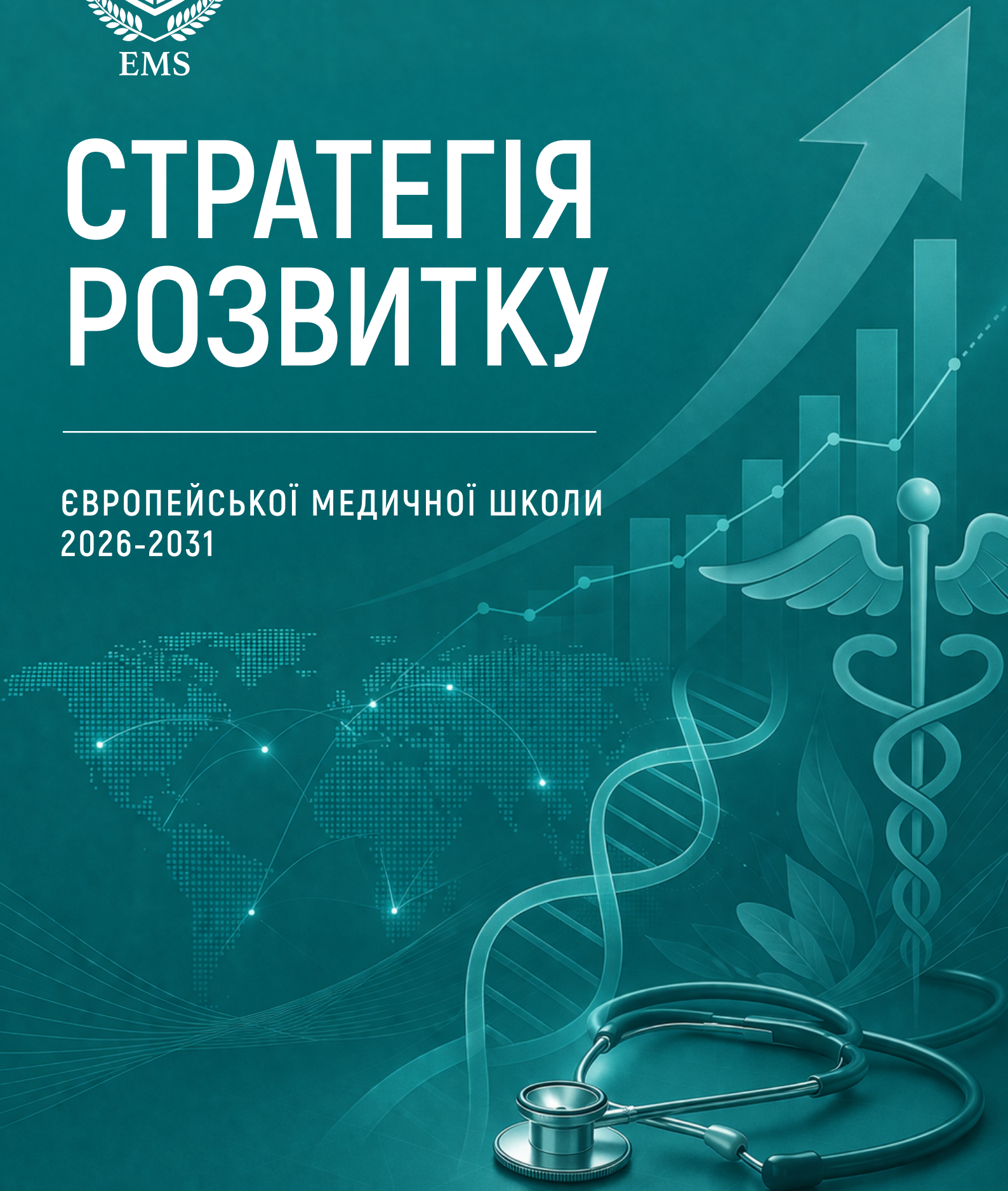




СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

ЄВРОПЕЙСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ ШКОЛИ
2026-2031



Зміст

1. Вступ
2. Освітній процес
3. Розвиток і трансфер наукових досліджень
4. Лікувальна діяльність
5. Кадрова політика як складова розвитку людського потенціалу
6. Формування особистості – людини, як носія національних та загальнолюдських цінностей, громадянина своєї країни та глобального світу
7. Інтернаціоналізація, розвиток міжнародних зв'язків і стратегічного партнерства
8. Інноваційний менеджмент, фінанси та інвестиції
9. Рівність та інклюзія
10. Сталий розвиток університету

Вступ

Стратегія розвитку Європейської Медичної Школи визначає перспективні напрями розвитку та показники підвищення ефективності роботи університету до 2031 року для забезпечення якісної освітньо-наукової діяльності для різних груп населення протягом життя.

Стратегія розроблена з урахуванням українського та міжнародного досвіду, Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), стандартів ISO 9001:2015, відповідних законів України та інших нормативно-правових актів.

Візія

Європейська медична школа є лідером у формуванні відкритого інноваційного, інклюзивного освітнього середовища для розкриття і реалізації творчого, аналітичного і професійного потенціалу учасників навчального процесу з позиції визнання та партнерства у світовому освітньому та науково-дослідницькому просторі.

Місією Європейської медичної школи є гідний внесок у розвиток суспільства через підготовку фахівців нової формації, які здатні забезпечити розвиток і поширення сучасних знань на основі відкритості, інноваційності, інклюзії та інтернаціоналізації освітньо-наукового процесу.

Стратегія розвитку ЄМШ на 2026-2031 роки – це результат численних обговорень усіх членів освітньої та наукової спільноти яким має бути університет за 5 років, у якому вони мріяли б вчитись та працювати.

Стратегія розвитку університету до 2031 року визначає нашу відповідальність за гідний внесок у покращення нашої країни та всього світу. Враховуючи швидкі зміни останнього часу та передбачаючи можливі виклики, ми прагнемо, щоб наша робота була більш ваговою та переконливою для суспільства. Ми прагнемо досягнення сталості, досконалості, гнучкості та стійкості, щоб не лише долати виклики та бути готовими до змін, а й діяти на випередження.

2. Освітній процес

Стратегічним завданням є підготовка фахівця із забезпеченням високої якості освіти кожного здобувача, його конкурентоспроможності на ринку праці, що дозволить їм реалізувати власний потенціал, зробити вагомий внесок у розвиток суспільства, міжнародну спільноту.

Піклуючись про всебічний особистий розвиток та якісну підготовку до майбутньої професійної діяльності, усвідомлюючи свою відповідальність і враховуючи реальні соціально-економічні та екологічні виклики готуємо фахівців здатних:

- вчитися і набувати сучасних знань упродовж життя
- генерувати нові ідеї
- критично та аналітично мислити
- вільно володіти іноземною мовою для розширення світогляду та можливостей у науковій і професійній сфері
- приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності
- діяти впевнено в умовах невизначеності
- бути лідером
- брати відповідальність, або бути відповідальними
- дотримуватися цінностей свободи, гідності, чесності.

Цілі	Завдання
<p>Професіоналізм: виявлення і розвиток наявних та потенційних можливостей кожного через унікальні міждисциплінарні освітні програми, організацію різноманітних форм практичної діяльності, ефективну систему внутрішнього контролю якості освітнього процесу з урахуванням тенденцій розвитку європейської системи освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Розробка та оновлення освітніх програм з урахуванням потреб суспільства, громади, стейкхолдерів (збільшення практичної складової) ● Розвиток дуальної та інших форм навчання, зокрема он-лайн, дистанційної, змішаної, інклюзивної ● Розробка освітніх програм з набуття soft skills ● Розвиток, підтримка та визнання неформальної освіти ● Розвиток англomовних програм. Створення англomовного простору університету ● Формування міжкультурного толерантного середовища на основі прав та свобод людини
<p>Інноваційність: розвиток інновацій, сприяння реалізації проєктів</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Забезпечення унікальності освітніх програм з урахуванням останніх інноваційних наукових світових досягнень ● Використання нових методів навчання

	<ul style="list-style-type: none"> ● Впровадження інноваційних, інтерактивних технологій та форм навчання ● Сприяння створенню стартапів ● Розробка інноваційних проєктів, у тому числі з міжнародними партнерами ● Дотримання інноваційної спрямованості освітньо-наукових програм і дослідницьких ініціатив університету, що стосуються соціальних, екологічних та економічних проблем, просувають сталі рішення та сприяють позитивним змінам
<p>Партнерство: розробка та постійне вдосконалення освітніх програм за запитом і у співпраці з роботодавцями</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Активне залучення роботодавців до обговорення освітніх програм ● Ефективна співпраця з партнерськими організаціями щодо реалізації здобувачами освіти теоретичних знань на практиці ● Врахування потреб ринку праці регіону розташування кампусів університету ● Розвиток партнерства з роботодавцями за кордоном. Врахування їх вимог при розробці або перегляді освітніх програм ● Забезпечення принципу чесного посередництва у відносинах університету зі стейкхолдерами
<p>Академічна мобільність на усіх етапах навчання: розвиток міжнародного партнерства для реалізації програм академічної мобільності здобувачами освіти та НПП</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● розширення кількості партнерів університету з числа закордонних ЗВО ● збільшення участі в міжурядових програмах- ERASMUS+ ● Створення дієвого механізму реалізації права як на академічну мобільність, так і участі в інших грантових програмах усіх учасників освітнього процесу через залучення більшої кількості програм академічної мобільності та збільшення кількості

	співробітників, які беруть участь у міжнародних програмах
Цифровізація: створення індустрії інноваційних технологій та засобів навчання, що відповідають світовому науково-технічному рівню	<ul style="list-style-type: none"> • Використання відкритих освітніх ресурсів (власних розробок та провідних університетів світу) в освітньому процесі • Цифровізація управлінських і освітніх процесів (paperless policy) • Створення та розширення кількості онлайн курсів і курсів підвищення кваліфікації, в тому числі за кордоном • Створення власної цифрової платформи SMART UNIVERSITY, що сприятиме ефективному і раціональному природокористуванню • Створення навчальної платформи для підготовки здобувачів до складання інтегрованих ліцензійних іспитів КРОК 1, КРОК 2 та професійної англійської мови • Формування інформаційної грамотності усіх учасників освітнього процесу
Безперервний професійний розвиток: освіта впродовж життя	<ul style="list-style-type: none"> • Розробка курсів та короткострокових освітніх програм для навчання впродовж життя • Організація форумів, конференцій, воркшопів • Розвиток тісної співпраці з партнерами щодо проведення заходів БПР
Академічна доброчесність: основний принцип науково-освітньої діяльності університету	<ul style="list-style-type: none"> • Розвиток культури академічної доброчесності • Дотримання норм, викладених у Кодексі академічної доброчесності Університету • Відповідальність за порушення норм академічної доброчесності

В університеті створено ефективну внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти, що розроблена, функціонує й удосконалюється відповідно до передових європейських практик.

- акредитація освітніх програм у НАЗЯВО та визнаних в Україні міжнародних агентств

- проходження акредитації освітньої програми Медицина у міжнародному агентстві, визнаному WHO
- проходження інституційної акредитації у міжнародному агентстві, визнаному в Україні
- створення системи регулярного моніторингу якості освіти та дотримання рекомендацій акредитаційних агентств

КРІ:

- збільшення контингенту студентів.
- участь у програмах академічної мобільності
- 90 % студентів отримують безперервну освіту за спеціальністю
- досягнення рівня 100% випускників працевлаштованих за фахом
- успішне проходження акредитацій, у тому числі міжнародних та інституціональних
- гарантування розробки якісних освітніх програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів, націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням широкого спектру освітніх потреб здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів;
- збільшення кількості програм подвійних дипломів

3. Розвиток і трансфер наукових досліджень

Амбіції

ЄМШ забезпечує інтеграцію науки та інновацій шляхом розширення міжнародного наукового та науково-технічного співробітництва, впровадження актуальної тематики фундаментальних досліджень, створення потужних наукових шкіл. Проводить системні заходи із запобігання та виявлення академічного плагіату, пропагує культуру академічної доброчесності.

Цілі	Завдання
ЄМШ – лідер серед закладів вищої освіти України у наукових дослідженнях	<ul style="list-style-type: none">● Збільшення фінансування наукових та освітніх досліджень через розширення джерел фінансування, зокрема з міжнародних, галузевих програм та грантового фінансування● Створення в рамках міжнародних проектів наукових та інтерактивних лабораторій для спільного використання унікального обладнання здобувачами та науково-педагогічними працівниками● Організація спільних науково-дослідних інституцій, наукових парків, бізнес інкубаторів, технологічних парків, кластерів● Комерціалізація результатів наукових досліджень і розробок за участю українських та зарубіжних суб'єктів інноваційної діяльності, вихід на національні і світові ринки наукових розробок і технологій
Сприяння науково-дослідній діяльності	<ul style="list-style-type: none">● Збільшення фінансування наукових та освітніх досліджень через розширення джерел фінансування, зокрема з міжнародних, галузевих програм та грантового фінансування● Підтримка власних наукових видань, постійне покращення якості публікацій з метою підвищення їх бібліометричних показників, які відображають рівень цитування у провідних наукометричних базах даних● Проведення постійного моніторингу публікаційної активності науково-педагогічних працівників у виданнях, які входять до міжнародних

	<p>наукометричних баз даних Scopus, Web of Science</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Виконання прикладних інноваційних пошукових НДР з актуальних проблем охорони здоров'я та соціально-економічного розвитку ● Підвищення рівня захисту прав інтелектуальної власності на власні розробки та технології, зокрема за кордоном, шляхом отримання охоронноспроможних документів
--	--

KPI:

- Кількість науково-дослідних робіт
- Обсяг залучених грантових коштів для проведення наукових досліджень
- Кількість публікацій у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science, журналах з імпаکت-фактором, у вітчизняних та/або міжнародних фахових виданнях
- Збільшення кількості переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

4. Лікувальна діяльність

Амбіції

- Клініка ЄМШ - відомий центр охорони здоров'я завдяки високій якості надання медичної допомоги населенню на основі застосування сучасних технологій та роботі визнаних у світі спеціалістів.
- Клініка сприяє отриманню практичних навичок і клінічної підготовки здобувачів освіти, лікарів і науково-педагогічних працівників.
- Клініка діє на покращення якості життя людей та вирішення медичних проблем завдяки розгалуженій мережі партнерських відносин та співпраці.
- Клініка є базою для розробки, апробації та впровадження нових медичних технологій, проведення наукових і клінічних досліджень у співпраці із світовими лідерами надання медичної допомоги та послуг

Цілі	Завдання
Університетська клініка надає спеціалізовану та високоспеціалізовану медичну допомогу світового рівня	<ul style="list-style-type: none">● Створення Університетської Клініки, до складу якої увійдуть Клінічний Альянс ЄМШ (коопераційна модель співпраці з закладами охорони здоров'я різних форм власності), та Клініка, як структурний підрозділ ЄМШ● Надання медичної допомоги високої якості відповідно до найпрогресивніших світових стандартів з високим рівнем доказової бази● Забезпечення багатопрофільності медичної допомоги, орієнтованої на пацієнта з урахуванням його фізичного та ментального здоров'я● Досягнення уважного і професійного обслуговування, індивідуального підходу і чуйного ставлення до кожного пацієнта● Застосування високотехнологічного обладнання від провідних світових виробників у т.ч. передових лазерних і малоінвазивних методик● Забезпечення високої якості медичної допомоги через створення системи контролю і управління якістю та залученням до надання медичних послуг найкращих фахівців міжнародного та національного рівня

	<ul style="list-style-type: none"> ● Використання сучасних цифрових технологій для організації надання медичної допомоги пацієнтам у клініці (Smart Clinic), на відстані і для зв'язку лікарів один з одним (телемедицина) ● Залучення здобувачів освіти на післядипломному рівні, кадрів вищої кваліфікації (професорів, доцентів), лікарів до надання медичної допомоги пацієнтам
<p>Університетська клініка - місце клінічної підготовки та стажування здобувачів медичної освіти, науково-педагогічних працівників з клінічних дисциплін, лікарів</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Підготовка здобувачів освіти на засадах загальнолюдських цінностей, професійної етики та правової культури ● Забезпечення умов для клінічної практики студентів, науково-педагогічних та медичних працівників у межах відповідних освітніх програм ● Реалізація практичної частини програм навчання в інтернатурі, резидентурі ● Участь у підготовці науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації (докторів наук та докторів медичних наук) ● Залученість до створення програм підвищення кваліфікації та безперервного професійного розвитку лікарів і НПП з клінічних дисциплін ● Максимальне використання в лікувально-діагностичному, навчальному процесах сучасних інформаційних технологій ● Участь в удосконаленні змісту освітніх програм та їх оперативного перегляду на основі новітніх досягнень медичної науки, принципів доказової медицини, практикоорієнтованості ● Організація та проведення заходів щодо формування у населення здорового способу життя

<p>Університетська клініка здійснює науково-дослідну роботу, розробляє, апробує та впроваджує нові медичні технології</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Участь у плануванні науково-дослідних робіт, спрямованих на створення і впровадження інноваційних медичних технологій ● Проведення аналітичних науково-практичних досліджень з метою внесення пропозицій щодо удосконалення освітніх програм підготовки медичних працівників відповідно до сучасних тенденцій розвитку медичної науки як приклад ефективного поєднання медичної освіти, науки та практики ● Участь в експертизі, апробації та впровадженні нових медичних технологій, матеріалів, лікарських засобів ● Організація та участь у проведенні науково-практичних заходів безперервного професійного розвитку лікарів
--	---

КРІ :

- створення Університетської клініки; збільшення кількості пацієнтів
- залучення до надання медичних послуг медичних і наукових кадрів вищої кваліфікації
- забезпечення клінічної підготовки здобувачів освіти на до- та післядипломному рівня
- проведення заходів безперервного професійного розвитку лікарів

5. Кадрова політика як складова розвитку людського потенціалу

Амбіції

ЄМШ є спільнотою талановитих людей, які конструктивно співпрацюють один з одним, а також зі здобувачами, щоб покращити навколишній світ.

Метою такого стратегічного напрямку, як кадрова політика, є формування інтелектуального ресурсу Університету і створення атмосфери, що сприятиме розкриттю та реалізації інноваційного потенціалу керівного складу, науково-педагогічних, наукових працівників та студентської молоді.

Університет підтримує таланти	<ul style="list-style-type: none">● Залучення та підтримка НПП та співробітників університету найвищої якості● Покращення політики залучення академічних кадрів для прийому на роботу видатних викладачів з усього світу● Розвиток функціональної системи профорієнтації, спрямованої на залучення до університету талановитих, обдарованих і мотивованих абітурієнтів з урахуванням демографічних і соціально-економічних умов розвитку країни● Забезпечення свободи та гнучкості викладачам у розробці власних досліджень та методів викладання● Робота в партнерстві для підтримки потреб бізнесу● Впровадження та підтримка практики навчання впродовж життя та постійного удосконалення● Підтримка людиноцентрованого підходу, що забезпечить задовільну кар'єру всім нашим співробітникам● Формування та зміцнення корпоративної культури
ЄМШ забезпечує сприятливі умови для розвитку співробітників та забезпечення соціальних гарантій	<ul style="list-style-type: none">● Впровадження системи мотивації працівників університету через призму ефективності їх діяльності та стабільної зацікавленості кожного співробітника в досягненні

	<p>результативності діяльності Університету</p> <ul style="list-style-type: none"> • забезпечення високоякісного навчання іноземним мовам викладачами, співробітниками та здобувачами вищої освіти • всебічна підтримка науково-дослідницьких колективів університету шляхом професійної підготовки до роботи в галузі управління науково-дослідницькою діяльністю, просування освітніх проєктів
--	--

КРІ:

- Кількість НПП, які мають відповідний сертифікат, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні не нижче ніж B2, або відповідну базову освіту – не менше ніж 35 %
- Збільшення частки науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, лауреатів державних премій, членів Національної академії наук, іноземних наукових та інших освітянських організацій
- Сприяння науковому стажуванню аспірантів, докторантів, інтернів, викладачів, науковців у закладах вищої освіти та наукових установах в Україні та закордоном
- Подальший розвиток системи матеріального заохочення співробітників, диференціації оплати праці з метою стимулювання ефективної та ініціативної діяльності усіх учасників освітнього процесу

6. Формування особистості – людини, як носія національних та загальнолюдських цінностей, громадянина своєї країни та глобального світу

Амбіції

Студенти ЄМШ - громадяни світу.

У ЄМШ на першому плані знаходиться людина і її особистість в ній. Кожен член спільноти ЄМШ – освічений громадянин та одночасно динамічна система, завжди відкрита до змін, трансформацій та коректив з метою всебічного та гармонійного розвитку, що передбачає обов'язкове культурне виховання, розкриття талантів у різних сферах та напрямках, самореалізацію та самовдосконалення, що сприятимуть повноцінному розвитку особистості.

Принцип ЄМШ – це ціннісно-орієнтаційна єдність, що віддзеркалюється у збігу позицій і оцінок членів колективу відносно всебічного розвитку людини та гармонійного розвитку особистості, його екологічної та духовної взаємодії зі світом при постійному самовдосконаленні та навчанні.

Цілі	Завдання
<p>ЄМШ – спільнота, в якій формується гармонійно розвинена особистість</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Побудова динамічної системи, яка забезпечить студенто-центроване середовище, що сприятиме повноцінному та гармонійному розвитку особистості ● Формування мультимовної культури університету шляхом щоденних занять та спілкуванні в Speaking Club ● Формування духовної, високо етичної та моральної культури. ● Створення унікального та універсального релігійного простору університету, який об'єднує студентів різного віросповідання ● Створення сучасного науково-духовного осередка, в якому здійснюється формування свідомості, світогляду, захищеності та самозбереження
<p>Студент ЄМШ вільна, але соціально відповідальна людина</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Швидка адаптація студентства до корпоративної культури Університету та студентської спільноти ● Формування школи менторства, тьюторства та коучингу ● Створення соціально-психологічного клімату та формування матеріально-технічної бази у відповідності до

	<p>корпоративної культури університету</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запобігання конфліктним ситуаціям • Формування громадсько-правової свідомості • Членство студентськими товариствами ЗВО України та світу, міжнародними молодіжними волонтерськими організаціями • Екологічна відповідальність
Студент ЄМШ талановита та креативна людина	<ul style="list-style-type: none"> • Індивідуальний підхід до розкриття та розвитку талантів та можливостей студентів • Членство у всеукраїнських та міжнародних молодіжних організаціях • Організація та проведення конференцій, воркшопів, коворкінгів різних рівнів • Створення інформаційно-медійного простору
ЄМШ формує реалізовану, здорову та благополучну людину	<ul style="list-style-type: none"> • Самореалізація відповідно до здібностей та інтересів студентів • Набуття більшої кількості нових знань та навичок в інших сферах • Прагнення до здорового способу життя, соціальної активності, фізично здорової особистості

КРІ:

- 90% студентів університету володіють мінімум двома іноземними мовами;
- Кількість проведення заходів національної культури, національних свят, культурних акцій, спрямованих на виховання поваги культури, історії, звичаїв та традицій різних національностей
- Кількість сумісних проєктів в вітчизняних та/або міжнародних волонтерських організаціях
- Кількість екологічних програм та екопроєктів
- Кількість та різноманітність гуртків, об'єднань, майстерень, студій. Кількість проведених заходів та в яких прийнято участь у заходах молодіжних організацій (Всеукраїнського молодіжного центру, Національне українське молодіжне об'єднання, тощо)
- Кількість радіохвиль та каналів університету
- Кількість додаткових занять, орієнтованих на самовдосконалення та саморозвиток
- Створення футбольної команди ЄМШ

7. Інтернаціоналізація, розвиток міжнародних зв'язків і стратегічного партнерства

Відповідати міжнародним стандартам якості вищої освіти та наукових досліджень через формування іміджу Університету як відповідального партнера, що досягається співробітництвом з провідними закордонними закладами вищої освіти та науковими установами через довгострокові програми і проекти, покликані забезпечити підвищення ефективності навчально-освітньої та науково-дослідної діяльності

Амбіції

ЄМШ - провідний заклад вищої освіти світового рівня

Цілі	Завдання
ЄМШ - це мультикультурний осередок, де створюється середовище для підготовки високо кваліфікованих фахівців, що відповідатимуть викликам глобального ринку праці	<ul style="list-style-type: none">● Розробка та впровадження освітньо-професійних та освітньо-наукових програм спільно з іноземними партнерами (програми подвійного диплому, програми дуальної освіти, програми включеного навчання тощо)● Оптимізація університетської структури підтримки міжнародних наукових досліджень● Запровадження щорічного планування європейськими школами та структурними підрозділами університету програм академічної мобільності як невід'ємної складової навчального процесу● Компенсація видатків, преміювання за активну участь у міжнародних програмах академічної мобільності та наукових проектах● Розширення географії країн, громадяни яких зацікавлені в експорті освітніх послуг● Розробка комплексного маркетингового плану для залучення талановитих іноземних студентів● Створення стипендіальних програм, менторських програм, культурного адаптаційного супроводу та інших послуг, які сприяють задоволеності та успіху студентів-іноземців.● Покращення якості володіння англійською мовою серед здобувачів вищої освіти, викладацько-професорського складу та інших працівників університету● Впровадження викладання окремих дисциплін англійською мовою на україномовних програмах● Інтенсифікація залучення до викладання в університеті запрошених професорів

	<ul style="list-style-type: none"> ● Розробка короткотермінових навчальних програм (окремі набори курсів, літні школи тощо) англійською мовами за міждисциплінарними тематиками, що користуються попитом за кордоном ● Створення необхідних умов навчання з метою забезпечення рівних шансів для досягнення академічного успіху для українських та іноземних студентів ● Комплексна робота над побудовою екосистеми цифрових рішень у сфері освіти та науки, включно зі створенням безпечного електронного освітнього середовища, забезпеченням необхідної цифрової інфраструктури університету, підвищенням рівня цифрової компетентності, цифровою трансформацією процесів та послуг, а також автоматизацією збору і аналізу даних ● Проведення навчальних семінарів для викладачів, співробітників та здобувачів вищої освіти щодо заповнення та подачі заявок на гранти з академічної мобільності
<p>ЄМШ - всесвітньо визнаний український університет</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Представлення університету в національних та міжнародних рейтингах та постійне покращення його позицій ● Підготовка та отримання сертифікатів про міжнародну акредитацію освітніх програм та університету в цілому у відповідних сертифікаційних та акредитаційних агенціях ● Імплементція європейських стандартів і рекомендацій (ESG 2015) у системі забезпечення якості освітньої діяльності з відповідною модернізацією освітніх програм університету ● Відкриття відокремлених структурних підрозділів університету за кордоном з метою забезпечення безпечних умов навчання та популяризації української освіти та культури за кордоном ● Покращення міжнародної репутації університету шляхом забезпечення високої якості навчання, досліджень та додаткових послуг університету ● Активна участь у виставках, конференціях та інших подіях, пов'язаних з освітою, що сприяє підвищенню впізнаваності університету ● Постійне оновлення інформаційного матеріалу іноземними мовами щодо напрямів наукової, освітньої та інших видів діяльності університету

	<ul style="list-style-type: none"> ● Удосконалення існуючих та створення нових промоційних ресурсів (веб-сайти, соціальні мережі, видання, дайджести тощо)
ЄМШ – надійний партнер	<ul style="list-style-type: none"> ● Формування глобальної мережі з існуючими стратегічними університетами-партнерами та залучення нових партнерів ● Членство університету в міжнародних загальноуніверситетських та галузевих асоціаціях ● Встановлення та підтримка зв'язків із дипломатичними установами інших держав ● Розширення привабливості ЄМШ як видатного дослідницького центру ● Збільшення кількості міжнародних наукових грантових проєктів, стратегічне розширення дослідницького партнерства в Європейському Союзі та усьому світі ● Формування проєктних груп за міждисциплінарними тематиками, що відповідають сучасним суспільним викликам і пріоритетам найбільших грантових програм для участі у міжнародних консорціумах ● Періодичний моніторинг рівня активності за укладеними міжнародними угодами, створення «дорожніх» карт щодо реалізації програм міжнародної співпраці ● Ретельний аналіз можливостей міжнародних асоціацій і мереж, активна участь у заходах таких організацій

КРІ:

- кількість іноземних студентів
- кількість англomовних ОПП та ОНП
- кількість програм міжнародної академічної мобільності
- кількість викладачів, які вільно володіють англійською мовою – 80%
- місце університету в рейтингах – в українських рейтингах – перша двадцятка
- акредитація ОП у міжнародних акредитаційних агенціях якості
- кількість асоціацій, у яких є членство
- кількість міжнародних конференцій
- кількість грантів (сума грантових коштів)
- кількість програм “подвійних дипломів”
- кількість міжнародних угод

8. Інноваційний менеджмент, фінанси та інвестиції

Стратегічний напрям забезпечення якості освітньої діяльності, що є основою конкурентоспроможності університету, досягається шляхом застосування сучасних методів організаційного, кадрового, фінансового та інноваційного менеджменту.

Інноваційне фінансове управління має вирішальне значення не тільки для того, щоб забезпечити стійкість університету, але й для того, щоб втілити наші амбітні стратегічні цілі.

Досягнення цілей у цьому напрямі неможливо забезпечити без створення єдиного інтегрованого інформаційного середовища Університету як сукупності інформаційної та програмно-технічної інфраструктури, засобів, процедур та методів підтримки прийняття ефективних управлінських рішень на основі їх застосування, що має стати базою оптимізації функціонування Університету.

Ми будемо керувати Університетом ефективніше та генеруватимемо кошти, необхідні для реалізації Стратегії.

Цілі	Завдання
Залучення інвестицій	<ul style="list-style-type: none">• Надходження від участі у міжнародних грантових проектах• Залучення іноземних інвестицій, коштів благодійників, спонсорів, тих хто буде сприяти розвитку Університету, участь у спільних міжнародних та регіональних проектах• Підготовка та реалізація низки спільних із партнерами проектів спрямованих на покращення та розвиток матеріально-технічної бази
Розбудова матеріально-технічної бази	<ul style="list-style-type: none">• Подальша реалізація програми капітальних ремонтів навчальних корпусів, гуртожитків, клінічних кафедр на базі закладів охорони здоров'я державної та комунальної власності, та інших приміщень• Будівництво навчального корпусу, гуртожитку, спортивно-оздоровчого комплексу, університетської клініки, симуляційного медичного центру, реабілітаційного центру• Утворення спільної з іншими університетами навчальної бази за межами Києва або України

KPI:

- Обсяг іноземних інвестицій
- Кількість спільних міжнародних та регіональних проєктів
- Загальна площа відремонтованих приміщень.

9. Рівність та інклюзія

ЄМШ – університет рівних можливостей для всіх. Стратегія розвитку ЄМШ 2026-2031 спрямована на розвиток інтелектуального, творчого та професійного потенціалу усіх учасників освітнього процесу. Одним з її ключових напрямів є діяльність, спрямована на створення інклюзивного освітнього середовища, забезпечення умов для самореалізації кожного учасника освітнього процесу, доступу до якісних освітніх та інших послуг, що надаються університетом, з урахуванням потреб кожної людини.

Ключовою інституційною цінністю є рівність та інклюзія, що закріплено також у Статуті університету. Ми усвідомлюємо, що забезпечення рівності та інклюзивності має вирішальне значення для розвитку та успіху університету, і завдяки цьому ми можемо досягти візії та забезпечити виконання місії університету.

Наше бачення полягає в тому, щоб бути місцем, де кожен може отримати доступ і скористатися можливостями, які надає вища освіта, і реалізувати свій потенціал. Ми віримо, що стратегічний фокус на рівності та інклюзії дає нам можливість залучати та утримувати висококваліфікований персонал і здобувачів освіти з більш широкими можливостями та потребами. Основними принципами інклюзивності нашого університету є:

- повага до притаманного людині достоїнства, її особистої самостійності, зокрема свободи робити власний вибір, і незалежності;
- рівність можливостей;
- рівність чоловіків і жінок;
- формування толерантності та взаєморозуміння в освітньому середовищі, відсутність дискримінації;
- відкритість та гнучкість освіти, здатність швидко реагувати на зміни та виклики, повне й ефективно залучення до освітнього процесу;
- повага до особливостей осіб з особливими освітніми потребами та/чи інвалідністю і прийняття їх як компонента людської різноманітності й частини людства;
- забезпечення архітектурної, інформаційної, освітньої та соціальної доступності освітнього середовища;
- повага до здібностей осіб з особливими освітніми потребами та/чи інвалідністю і забезпечення їх права зберігати свою індивідуальність.
- інноваційність, аналіз, пошук та впровадження кращих підходів в інклюзивній практиці;
- дотримання стандартів якості освітніх послуг та науково-методичного забезпечення;
- узгодженість та скоординованість дій підрозділів та учасників освітнього процесу;

- безперервність та наступність інклюзивної освіти на всіх рівнях освіти;
- індивідуалізація навчання та гармонійний розвиток особистості;
- залучення до суспільного життя, соціалізація, підготовка до професійної діяльності.

Цілі	Завдання
<p>Доступність фізичного простору</p>	<p>Забезпечення принципів універсального дизайну та розумного пристосування до потреб кожного хто перебуває в університеті або на його території:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведення території, будівель та приміщень кампусів університету у відповідність до вимог державних будівельних норм, стандартів та правил. У разі неможливості повністю пристосувати їх для потреб осіб з інвалідністю, здійснити їх розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну; - забезпечити доступність прилеглої території до будівлі закладу освіти (шляхи руху, зона паркування транспорту); - забезпечити безбар'єрний вхід (входи, виходи, сходи, пандуси); - забезпечити безперешкодний рух в приміщеннях (коридори, ліфти, підйомники, позначення, піктограми); - пристосувати приміщення (шляхи руху, загальні і санітарні приміщення, рекреаційні зони); - забезпечити можливість вільно отримувати інформацію про заклад вищої освіти й освітні послуги, що надаються, у різних форматах (збільшений шрифт, шрифт Брайля, електронний формат тощо); <p>Забезпечення вільної навігації (орієнтування) в університеті та прилеглою територією.</p>
<p>Доступність освітньої діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Визначення показників та критеріїв рівня інклюзивності освітнього середовища в університеті;

	<ul style="list-style-type: none"> - Розроблення методики моніторингу стану, збір та аналіз відповідної інформації, формулювання відповідних рекомендацій; - Періодичне проведення моніторингу щодо виявлення потреб учасників освітнього процесу (здобувачів та працівників університету, а також осіб, що отримують освітні та інші послуги в університеті); - Підтримка міждисциплінарного підходу, широке запровадження індивідуальних освітніх траєкторій як реалізацію завдання щодо урахування потреб і можливостей кожного учасника освітнього процесу; - Забезпечення гнучкості освітніх програм, урізноманітнення навчальних методик, урахування потреб здобувачів освіти їх особливостей щодо опанування матеріалу (особливості сприйняття, засвоєння та відтворення інформації); - Урізноманітнення методів, методик та підходів до навчання; - Забезпечення гнучкості адміністрування, пошук ефективних управлінських рішень; - Забезпечення відповідної підготовки науково-педагогічних, педагогічних працівників, адміністрації університету для розуміння шляхів та необхідності кращого інтегрування нових освітніх методик, допоміжних технологій в практику і щоденне функціонування університету; - Надання підтримки усім учасникам освітнього процесу; - Створити центр підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами; - Залучення здобувачів вищої освіти до роботи у центрі підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами.
--	--

<p>Розвиток соціального середовища</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Організація навчально-організаційного супроводу, а саме надання допомоги учасникам освітнього процесу в організації навчання, моніторинг виконання індивідуального навчального плану здобувача освіти з особливими освітніми потребами, організація індивідуальних консультацій тощо; - Організація психологопедагогічного (психолого-андрагогічного) супроводу, а саме надання психологічної та педагогічної допомоги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу; <p>Забезпечення соціального супроводу, а саме створення умов для соціальної та соціально-побутової підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, в тому числі надання інформації та допомоги у влаштуванні в гуртожиток, отриманні технічних засобів реабілітації, організації волонтерської допомоги для підтримки таких здобувачів освіти.</p>
---	---

10. Сталий розвиток університету

Напрямок сталого розвитку є пріоритетним в ЄМШ. Освіта є рушійною силою сталого розвитку, а університет є флагманом у запровадженні зелених та цифрових трансформацій в освітньому процесі та розширенні можливостей здобувачів вищої освіти для позитивного впливу на світ.

Стратегія сталого розвитку ЄМШ базується на формуванні освітньої екосистеми університету, яка задовольняє потреби нинішнього покоління в освітніх послугах без шкоди для можливостей майбутніх поколінь задовольняти свої власні потреби. Ця модель розвитку університету і суспільства орієнтована на досягнення оптимального балансу між трьома складовими розвитку – економічною, соціальною та екологічною, та має інноваційне спрямування, що ґрунтується на використанні найкращих з наявних знань і наукових досягнень. Високий інтелектуальний рівень людського потенціалу має забезпечити конкурентоспроможність України у майбутньому. Працюючи разом, створимо більш стійке майбутнє для всіх.

Цілі	Завдання
Якісна освіта, дослідження та інновації на захисті довкілля, здоров'я і благополуччя	Формування культури здорового способу життя, престижу здоров'я, підтримка та всебічне забезпечення фізичного виховання та спорту викладачів, працівників і здобувачів. - Надання психологічних консультацій, проведення психодіагностики та психологічних тренінгів, психологічний моніторинг та підтримка вразливих груп. - Використання результатів наукової діяльності для підвищення якості освітніх програм усіх рівнів, збільшення екологічної свідомості та залучення університетської спільноти до збереження навколишнього середовища - Запровадження практико-орієнтованої та дуальної форми здобуття освіти, на основі цифрових технологій, електронних засобів навчання та управління. - Розвиток інноваційної спрямованості освітньо-наукових програм і дослідницьких ініціатив університету що просувають сталі рішення та сприяють позитивним змінам.
Стале функціонування управління на принципах доброчесності, інклюзії та гендерної рівності, запорука гідної праці та економічного зростання	Виховання здобувача вищої освіти як рівноправного учасника освітнього процесу, відповідального за якість підготовки за індивідуальною траєкторією з урахуванням своїх здібностей і бачення майбутньої діяльності. - Забезпечення повноцінної та якісної інклюзивної вищої освіти особам з обмеженими

	<p>можливостями на рівних умовах, що сприятиме їх реалізації в подальшому житті.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формування у здобувачів почуття толерантності, неприпустимості дискримінації, гендерної рівності, готовності до життя в мультикультурному середовищі. - Удосконалення системи підготовки та підвищення кваліфікації НПП. - Використання системи ключових показників результативності (КРІ) у процесі здійснення конкурсного відбору НПП. - Впровадження соціального пакету для співробітників: щорічний медичний огляд, щорічна одноразова матеріальна допомога на оздоровлення працівників.
<p>Сталий розвиток громад на засадах відповідального споживання та виробництва</p>	<p>Екологізація (озеленення) освітньої інфраструктури.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Співпраця з місцевими партнерами над розробкою проектів, спрямованих на вирішення проблем сталого розвитку в нашому регіоні. - Залучення учасників освітнього процесу до ініціатив, що спрямовані на підвищення відповідальності за стан довкілля; ощадне споживання, сприяння розвитку та поширенню екологічно безпечних технологій.
<p>Партнерство заради миру, справедливості і стійкого розвитку</p>	<p>Дотримання університетською спільнотою нормативних актів з питань запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Забезпечення прозорості і об'єктивності системи оцінювання результатів навчання здобувачів. - Активна співпраця із суб'єктами господарювання, із метою ідентифікації проблем у відповідній предметній галузі для наповнення конкретним змістом наукового складника роботи НПП університету. - Розширення співпраці заради стійкого розвитку з міжнародними організаціями і провідними університетами світу.

Напрями післявоєнної відбудови

- ✓ Підтримка оборонців, допомога в роботі та навчанні, збереження робочих місць для захисників України
- ✓ Волонтерство, донати, донорство
- ✓ Сприяння обороні України, всебічна підтримка працівників та здобувачів освіти, які зі зброєю в руках встали на захист Батьківщини!
- ✓ Безпечне освітнє середовище та безпека учасників освітнього процесу, підтримка мешканців окупованих територій та зруйнованих громад
- ✓ Підтримка активної частини освітянського середовища, які готові для прогресивних змін
- ✓ Військово-патріотичне виховання та формування цінностей вільного демократичного суспільства
- ✓ Оновлення освітніх програм з орієнтацією на результати навчання
- ✓ Створення середовища, що надихає до навчання, є студентоцентрованим, розширює освітні можливості, забезпечує гнучкі навчальні траєкторії
- ✓ Обмін провідною практикою з закладами вищої освіти закордоном

Втілення Стратегії розвитку ЄМШ до 2031 року дозволить колективу університету достойно відповісти на виклики сучасного світу, вагомими досягненнями стверджувати високий статус Університету на національному і міжнародному рівнях, постійно посилювати його власну конкурентоспроможність.

На виконання однієї з основних функцій стратегічного управління, що полягає у гнучкому регулюванні і своєчасних змінах у відповідь на зовнішні виклики, буде створено Раду з якості освіти, яка буде проводити моніторинг і надаватиме об'єктивну оцінку щодо реалізації Стратегії та оперативно вноситиме необхідні корективи у Дорожню карту розвитку ЄМШ у відповідності до змін нормативно-правової бази держави та документів, що регламентують входження Університету у міжнародний освітньо-науковий простір.