



Департамент забезпечення якості освіти

Результати

проведення опитування

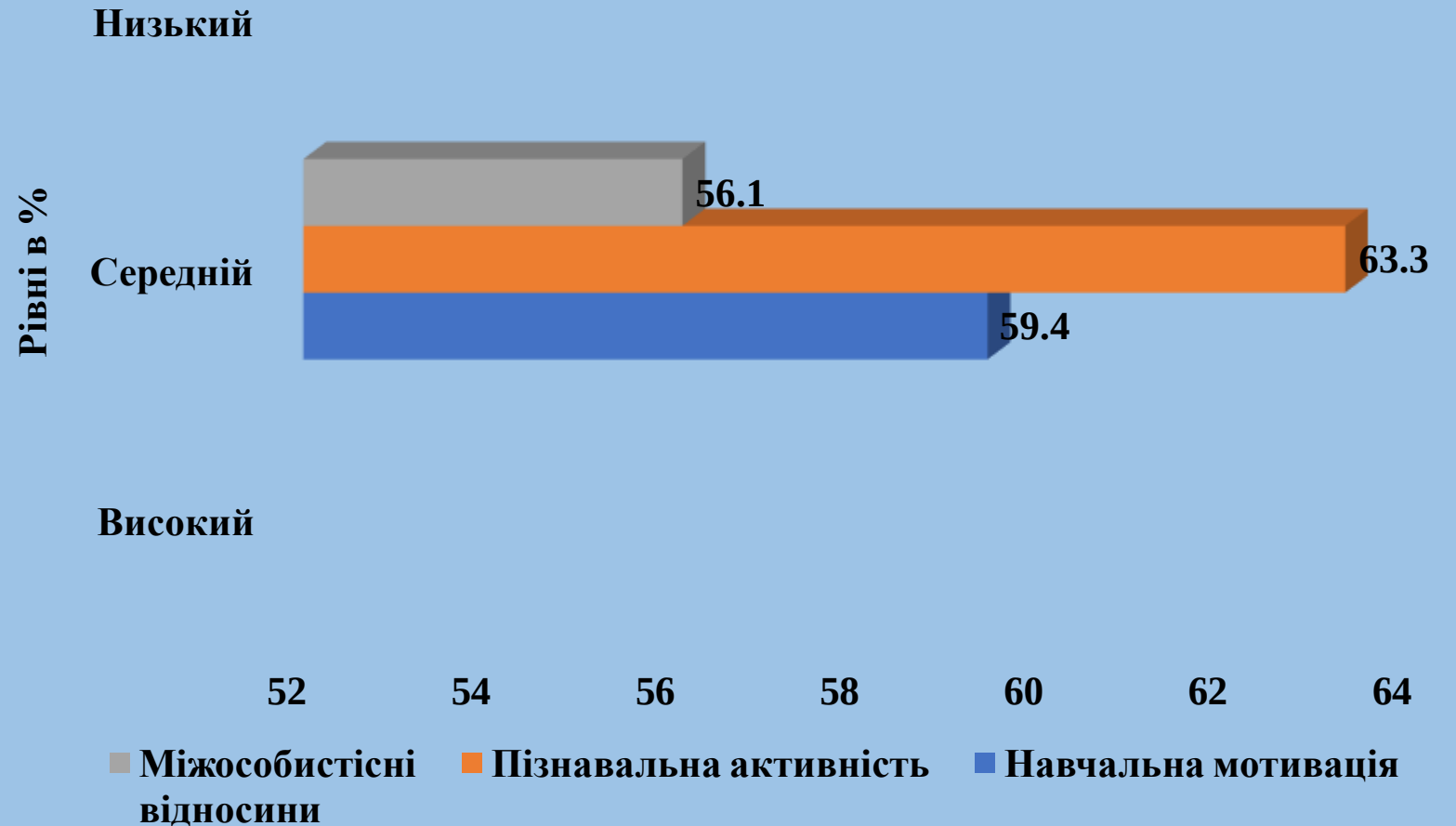
здобувачів вищої освіти ОП «Медицина» (3 курс)

щодо застосування викладачами ННІ «Європейська медична школа»

активних методів навчання

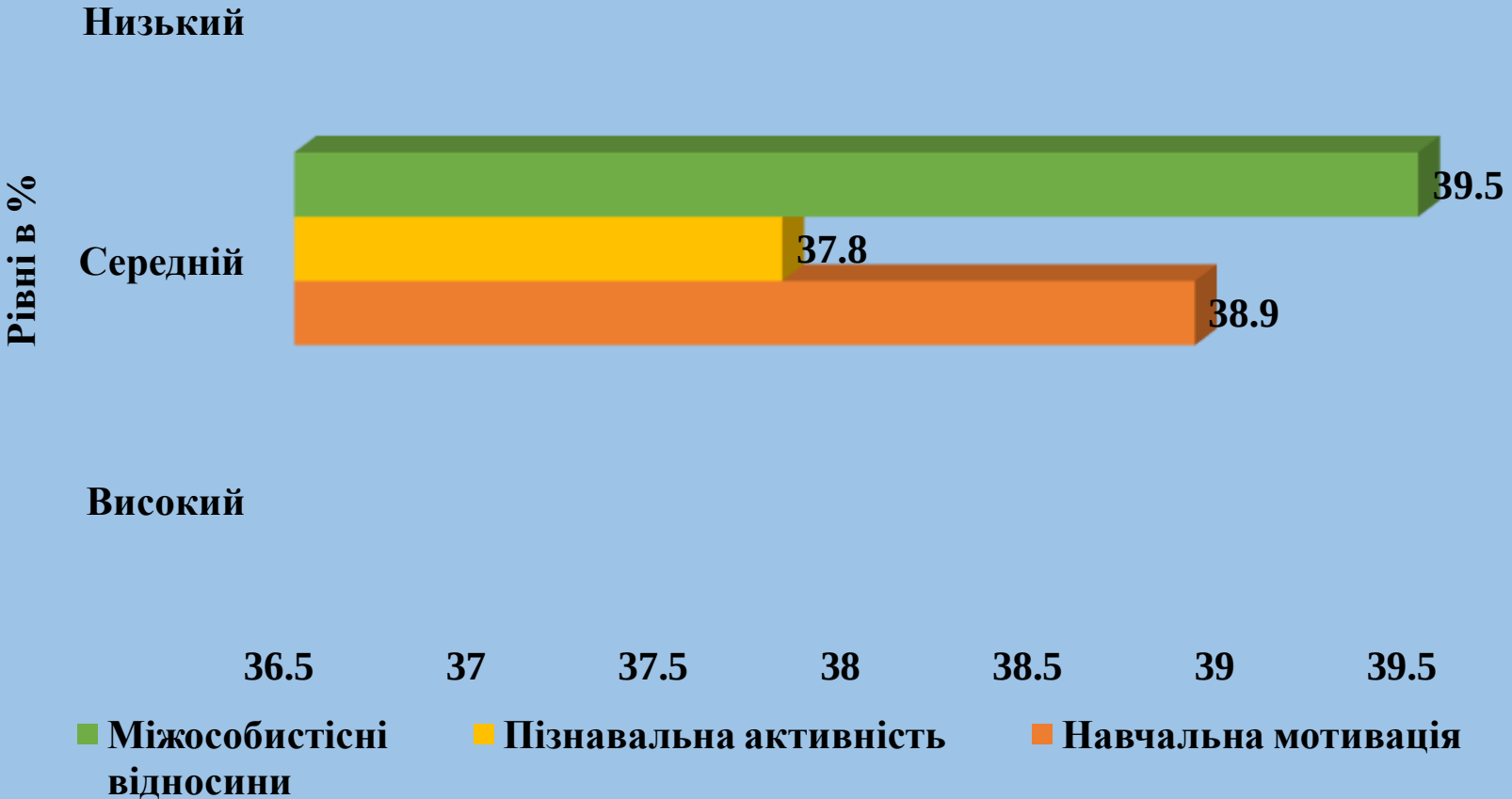
РІВЕНЬ ЗАСТОСУВАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ АМН ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ «ПАТОМОРФОЛОГІЯ»

ПАТОМОРФОЛОГІЯ	
Категорії	Рівень застосування викладачами АМН
НАВЧАЛЬНА МОТИВАЦІЯ	СЕРЕДНІЙ
ПІЗНАВАЛЬНА АКТИВНІСТЬ	СЕРЕДНІЙ
МІЖОСОБИСТІСНІ ВІДНОСИНИ	СЕРЕДНІЙ



РІВЕНЬ ЗАСТОСУВАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ АМН ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ «ПАТОФІЗІОЛОГІЯ»

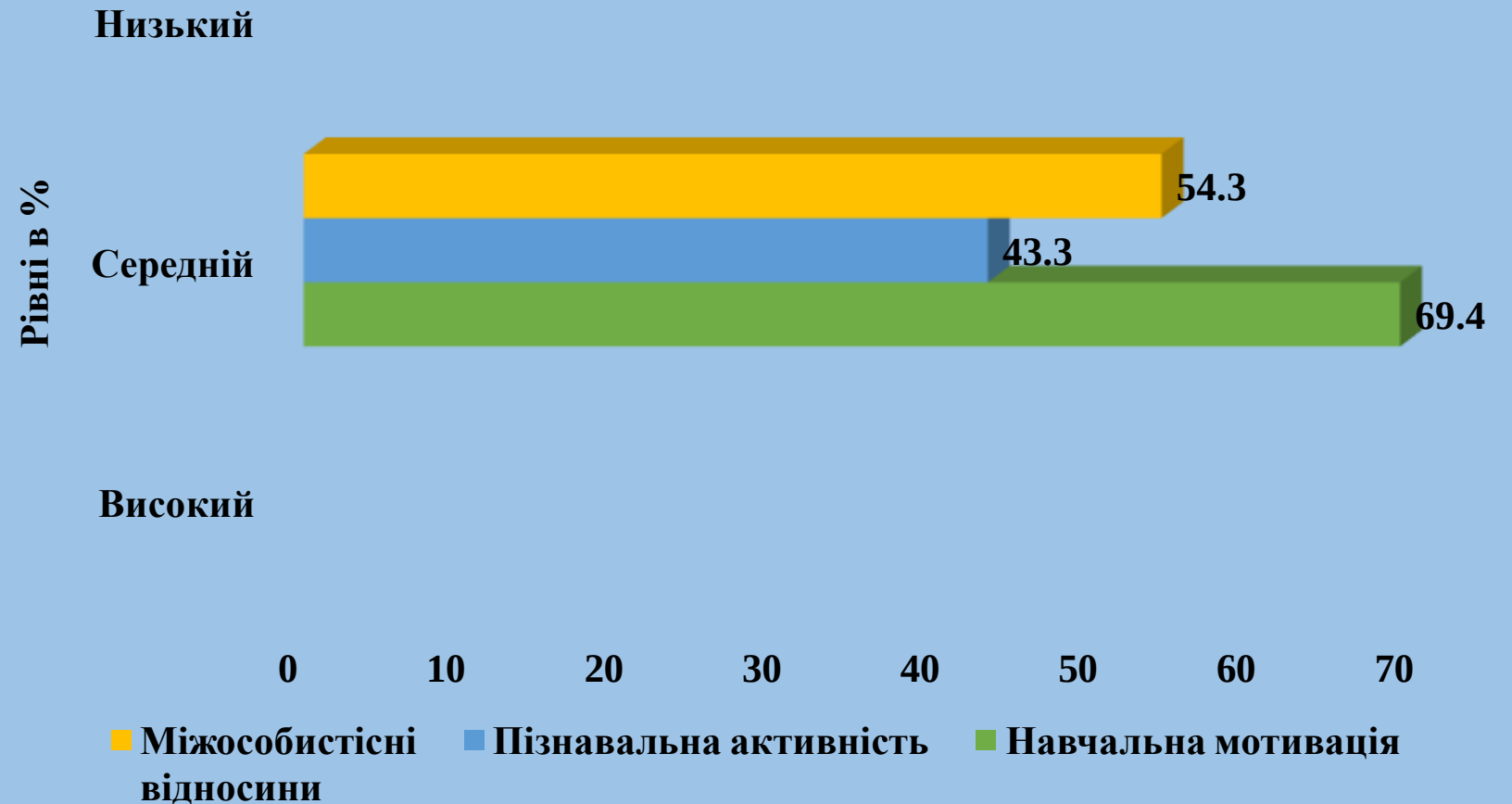
ПАТОФІЗІОЛОГІЯ	
Категорії	Рівень застосування викладачами АМН
НАВЧАЛЬНА МОТИВАЦІЯ	СЕРЕДНІЙ
ПІЗНАВАЛЬНА АКТИВНІСТЬ	СЕРЕДНІЙ
МІЖСОБИСТІСНІ ВІДНОСИНИ	СЕРЕДНІЙ





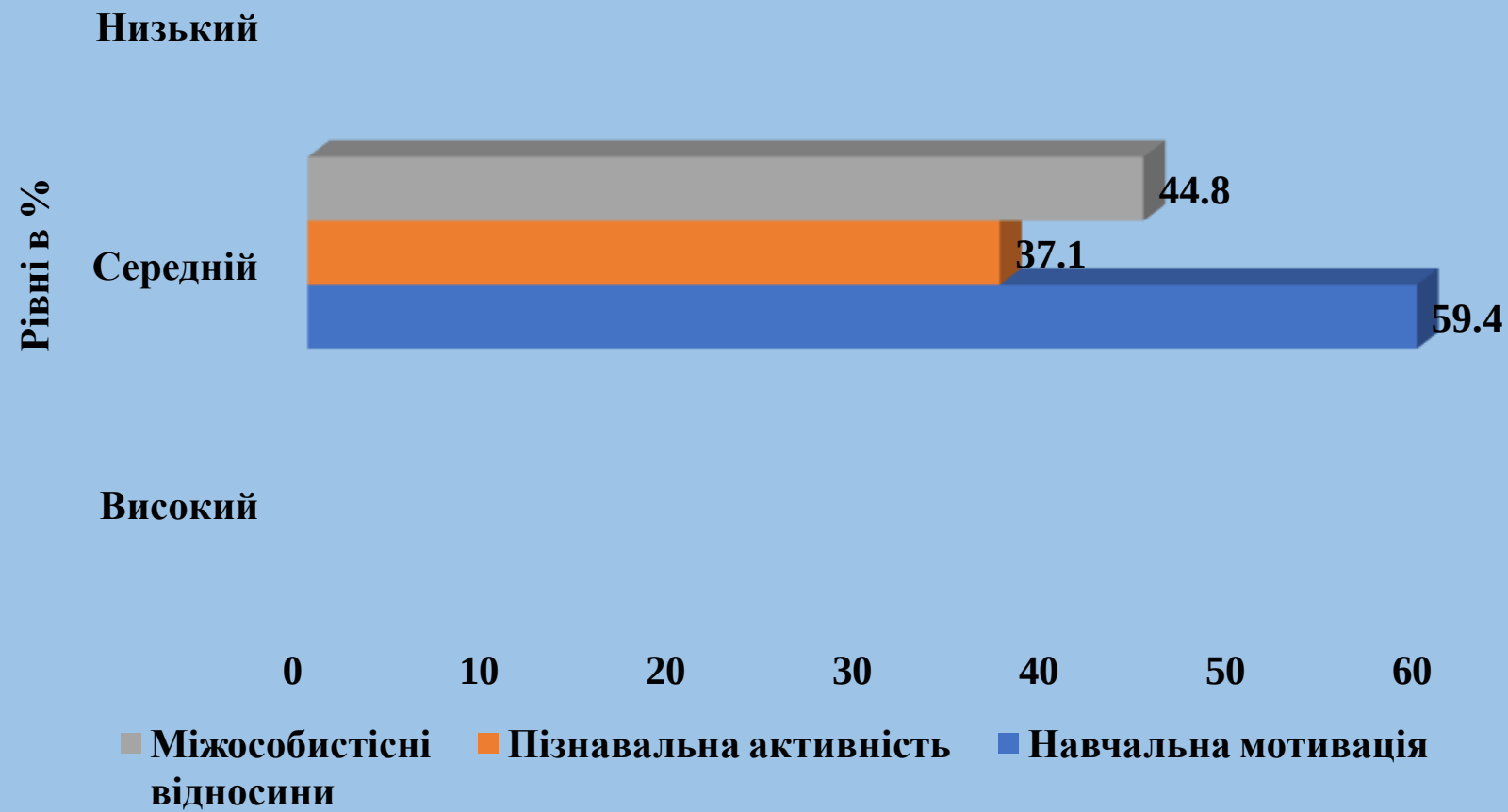
РІВЕНЬ ЗАСТОСУВАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ АМН ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ»

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ	
Категорії	Рівень застосування викладачами АМН
НАВЧАЛЬНА МОТИВАЦІЯ	СЕРЕДНІЙ
ПІЗНАВАЛЬНА АКТИВНІСТЬ	СЕРЕДНІЙ
МІЖОСОБИСТІСНІ ВІДНОСИНИ	СЕРЕДНІЙ



РІВЕНЬ ЗАСТОСУВАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ АМН ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ «ФАРМАКОЛОГІЯ»

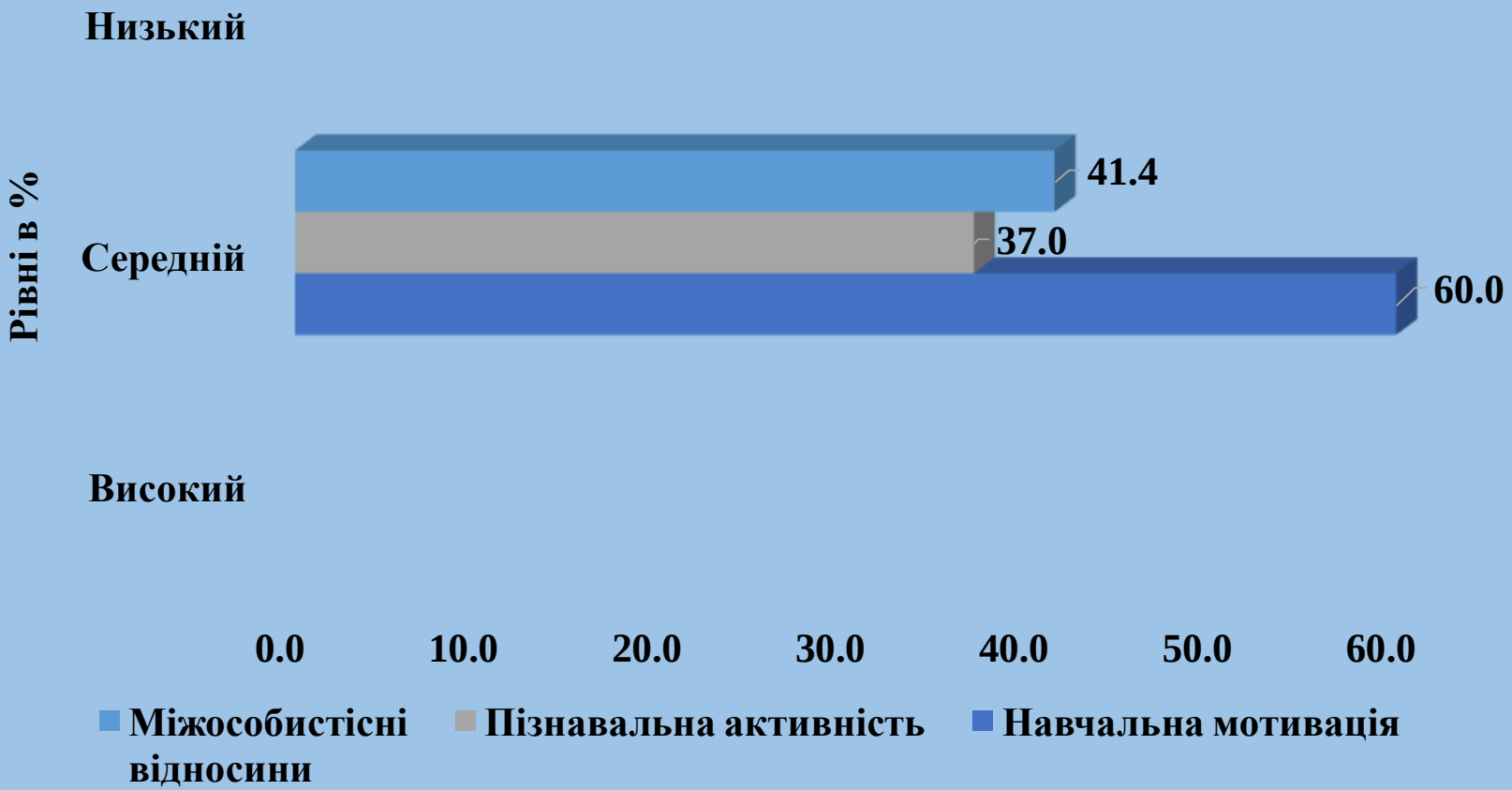
ФАРМАКОЛОГІЯ	
Категорії	Рівень застосування викладачами АМН
НАВЧАЛЬНА МОТИВАЦІЯ	СЕРЕДНІЙ
ПІЗНАВАЛЬНА АКТИВНІСТЬ	СЕРЕДНІЙ
МІЖОСОБИСТІСНІ ВІДНОСИНИ	СЕРЕДНІЙ





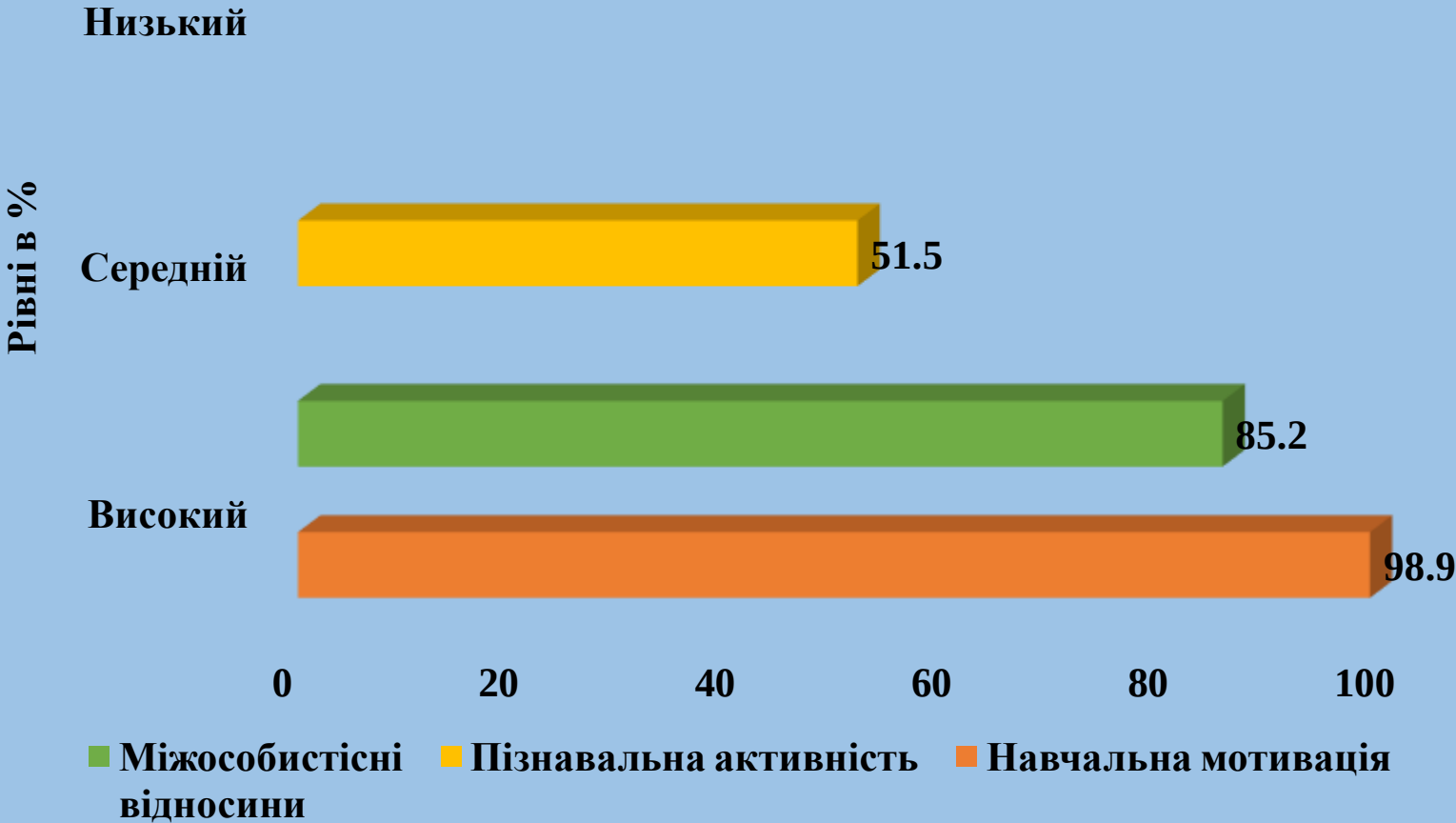
**РІВЕНЬ ЗАСТОСУВАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ АМН
ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ «ГІГІЄНА ТА ЕКОЛОГІЯ»**

ГІГІЄНА ТА ЕКОЛОГІЯ	
Категорії	Рівень застосування викладачами АМН
НАВЧАЛЬНА МОТИВАЦІЯ	СЕРЕДНІЙ
ПІЗНАВАЛЬНА АКТИВНІСТЬ	СЕРЕДНІЙ
МІЖСОБИСТІСНІ ВІДНОСИНИ	СЕРЕДНІЙ



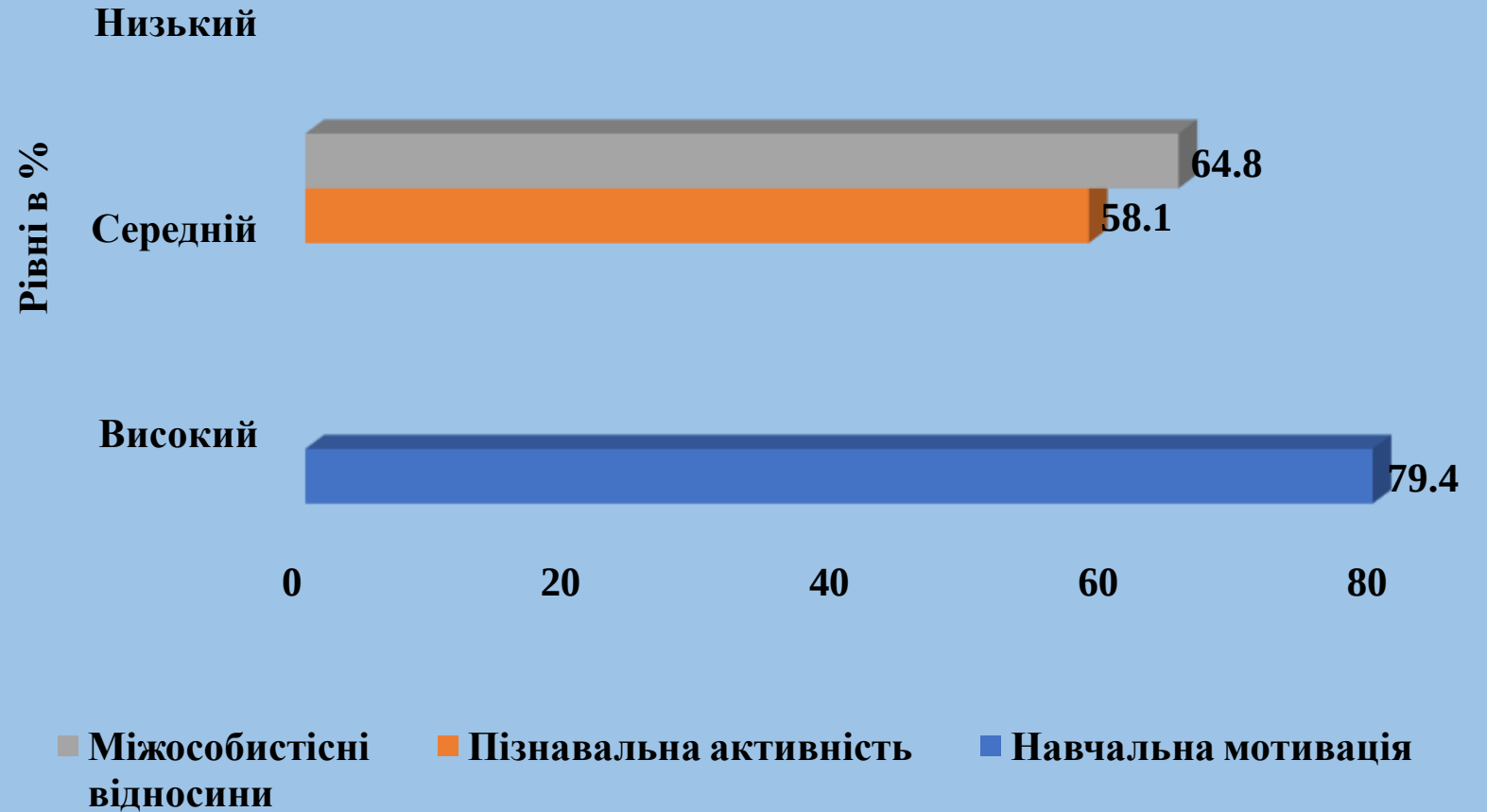
РІВЕНЬ ЗАСТОСУВАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ АМН ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ «ПРОПЕДЕВТИКА ПЕДІАТРІЇ»

ПРОПЕДЕВТИКА ПЕДІАТРІЇ	
Категорії	Рівень застосування викладачами АМН
НАВЧАЛЬНА МОТИВАЦІЯ	ВИСОКИЙ
ПІЗНАВАЛЬНА АКТИВНІСТЬ	СЕРЕДНІЙ
МІЖОСОБИСТІСНІ ВІДНОСИНИ	ВИСОКИЙ



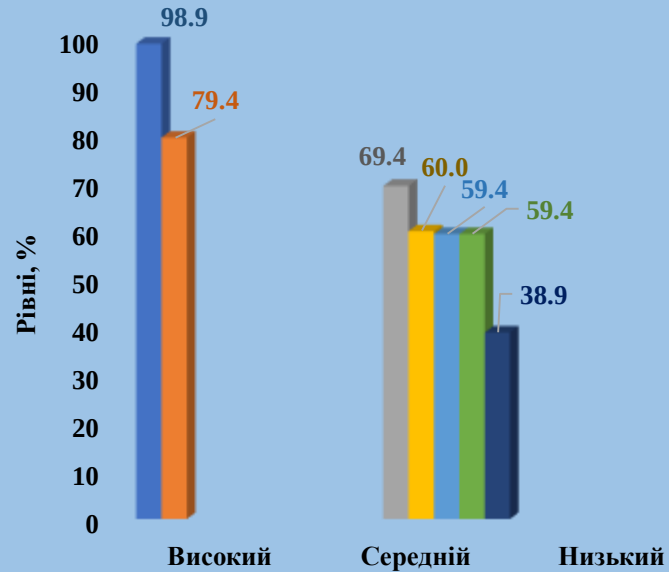
РІВЕНЬ ЗАСТОСУВАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ АМН ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ «ЗАГАЛЬНА ХІРУРГІЯ»

ЗАГАЛЬНА ХІРУРГІЯ	
Категорії	Рівень застосування викладачами АМН
НАВЧАЛЬНА МОТИВАЦІЯ	ВИСОКИЙ
ПІЗНАВАЛЬНА АКТИВНІСТЬ	СЕРЕДНІЙ
МІЖОСОБИСТІСНІ ВІДНОСИНИ	СЕРЕДНІЙ



РІВЕНЬ ЗАСТОСУВАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ АМН

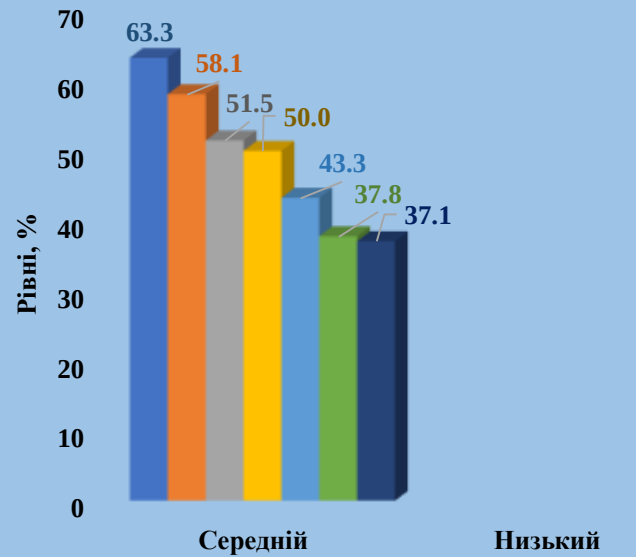
Навчальна мотивація



- Пропедевтика педіатрії
- Загальна хірургія
- Пропедевтика внутрішньої медицини
- Гігієна та екологія
- Патоморфологія
- Фармакологія
- Патофізіологія

Середній рівень застосування АМН – 66,5%

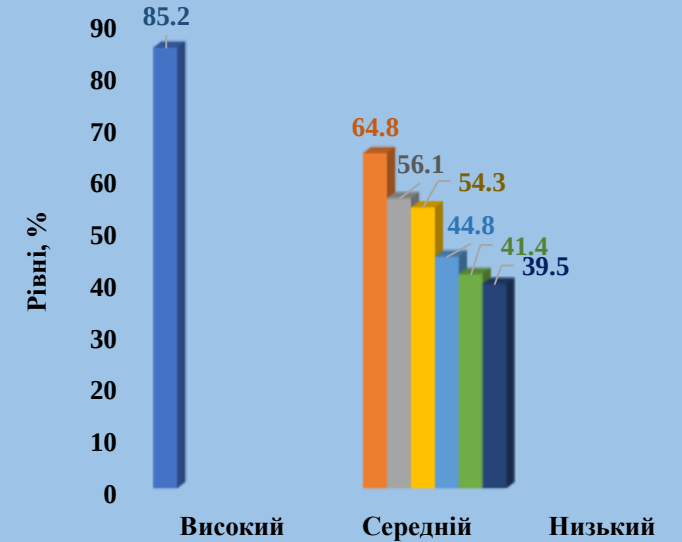
Пізнавальна активність



- Патоморфологія
- Загальна хірургія
- Пропедевтика педіатрії
- Гігієна та екологія
- Пропедевтика внутрішньої медицини
- Патофізіологія
- Фармакологія

Середній рівень застосування АМН – 48,7%

Міжособистісні відносини



- Пропедевтика педіатрії
- Загальна хірургія
- Патоморфологія
- Пропедевтика внутрішньої медицини
- Фармакологія
- Гігієна та екологія
- Патофізіологія

Середній рівень застосування АМН – 55,2%

SWOT-АНАЛІЗ

SWOT-аналіз опитування здобувачів вищої освіти виявив сильні і слабкі сторони, можливості і загрози щодо застосування викладачами активних методів навчання

СИЛЬНІ СТОРОНИ

- Максимальна наближеність навчальної діяльності здобувачів до створеної мотивації викладачем.
- Відстежується позитивний зріст застосування викладачами інформаційних технологій.

СЛАБКІ СТОРОНИ

- Необхідність розробки та впровадження методичних заходів для НПП.
- Недостатньо сформовані професійні компетентності у студентів

МОЖЛИВОСТІ

- Формування у студентів інтересу до досліджуваної дисципліни;
- більш глибоке і повне засвоєння матеріалу студентами;
- формування у студентів навичок самостійного пошуку шляхів вирішення поставленого навчального завдання;
- налагодження взаємодії між студентами і викладачем;
- формування навичок роботи в команді;
- формування у студентів власної думки щодо майбутньої професії.

ЗАГРОЗИ

- Низька активність студентів.
- Зменшення частки засвоєного навчального матеріалу.
- Байдужість до знань, небажання вчитися, низький рівень розвитку пізнавальних інтересів у студентів.