



ЄВРОПЕЙСЬКА МЕДИЧНА ШКОЛА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченої ради

від «02» квітня 2026

(протокол №1)

Голова вченої ради Європейської
медичної школи

Олег БОВК



ЗВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора Європейської
медичної школи

від «02» квітня 2026 № 14/26-ОД

ПОЛОЖЕННЯ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ РОБОТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ ШКОЛИ

Київ – 2026

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	3
2. ОРГАНІЗАЦІЯ І КЕРІВНИЦТВО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЮ РОБОТОЮ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	4
3. МАТЕРІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	6
4. ЗАОХОЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ І КЕРІВНИКІВ НАУКОВО- ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	6
5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	7

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про науково-дослідну роботу здобувачів освіти Європейської медичної школи (далі – Положення) розроблене відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанов Кабінету Міністрів та наказів Міністерства освіти і науки України (МОН України), Положення про організацію освітнього процесу Європейської медичної школи (далі – ЄМШ), Статуту ЄМШ та інших нормативних документів.

1.2. Науково-дослідна робота здобувачів освіти (НДР ЗО) є невід’ємною складовою освітнього процесу в ЄМШ при підготовці здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра та магістра за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами (далі – освітня програма). Залучення здобувачів освіти до науково-дослідної роботи дозволяє використовувати їхній творчий і трудовий потенціал для вирішення актуальних завдань сьогодення, сприяє розвитку загальних компетентностей, зокрема індивідуальних якостей та креативного мислення, ініціативного підходу до освоєння нових знань, підвищенню якості спеціальної підготовки здобувачів освіти, у т. ч. набуття дослідницьких навичок роботи у науковій і прикладній сфері фахової діяльності.

Науково-дослідна робота здобувачів освіти спрямована на досягнення програмних результатів навчання, визначених відповідними освітніми програмами, та формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів освіти.

1.3. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти – це форма організації роботи здобувачів освіти, під час якої їх залучають до активної самостійної (або під керівництвом викладача) науково-дослідної діяльності для формування наукового світогляду, розвитку дослідницьких умінь, навичок творчого вирішення практичних завдань. Ця форма сприяє опануванню методології і методів наукового пошуку молодими дослідниками.

1.4. НДР ЗО в ЄМШ здійснюється за такими основними напрямками:

- науково-дослідна робота в освітньому процесі (визначається освітньою програмою / навчальним планом / індивідуальним навчальним планом здобувача освіти);
- навчально-наукове стажування – набуття практичного досвіду на основі досліджень та формування нових професійних компетентностей у психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності в межах певної спеціальності / галузі знань за програмами академічної мобільності;
- науково-дослідна робота здобувачів освіти у позанавчальний час;
- науково-організаційні заходи – конференції, конкурси, олімпіади тощо.

1.5. Здобувачі освіти, які виконують елементи самостійної наукової роботи в галузі суспільних, гуманітарних, природничих і технічних наук, вважаються такими, що беруть участь у науково-дослідній роботі. Організація НДР ЗО вноситься до планів наукової роботи ЄМШ, навчально-наукового інституту, кафедри.

Науково-дослідна робота здобувачів освіти може бути складовою індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти та враховуватися при

формуванні індивідуального навчального плану.

1.6. Основними завданнями НДР ЗО є:

- залучення талановитої молоді до наукових та прикладних досліджень, організація участі здобувачів освіти у конкурсах наукових та/або творчих робіт, наукових конференціях, олімпіадах тощо;
- оволодіння студентами науковими методами пізнання;
- поглиблене і творче засвоєння програмного матеріалу;
- оволодіння методикою і засобами самостійної постановки і вирішення наукових та прикладних задач;
- виховання навичок і стилю роботи у наукових та/або творчих колективах, ознайомлення з методами організації їхньої роботи;
- сприяння науково-технічному прогресові шляхом участі здобувачів освіти у вирішенні актуальних наукових і прикладних задач у відповідних галузях економіки України.

1.7. З метою активізації науково-дослідної / творчої роботи здобувачів освіти МОН України, закладами вищої освіти та іншими організаторами проводяться всеукраїнські та міжнародні олімпіади, конкурси наукових /творчих робіт, конференції, виставки тощо, порядок проведення яких визначається відповідними розпорядчими документами і положеннями.

Проведення студентських олімпіад та конкурсів наукових та/або творчих робіт, у першу чергу, дозволяє об'єктивно виявити та відібрати обдаровану студентську молодь, сприяє реалізації творчих здібностей здобувачів освіти, стимулює потребу в оволодінні знаннями, активізує навчально-пізнавальну діяльність. Завдання, що пропонуються для виконання учасникам олімпіад та конкурсу наукових та/або творчих робіт, як правило, мають нестандартний характер і вимагають від здобувачів освіти не лише міцних програмних знань, а й винахідництва, творчого підходу, креативного мислення тощо.

1.8. На конкурс подаються завершені науково-дослідні роботи здобувачів освіти, що являють собою самостійно проведені дослідження з актуальних проблем природничих, технічних, гуманітарних наук, в яких пропонуються нові, оригінальні ідеї та нестандартні рішення, є винахідницькими за своїм характером, мають прикладне і практичне значення, впроваджені у виробництво, апробовані в освітньому процесі тощо.

1.9. Під час виконання науково-дослідної роботи здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності відповідно до законодавства України та локальних нормативних актів Європейської медичної школи.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ І КЕРІВНИЦТВО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЮ РОБОТОЮ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

2.1. Науково-дослідна робота здобувачів освіти є продовженням і поглибленням освітнього процесу і організовується безпосередньо на кафедрах

ЄМШ, у науково-дослідних центрах і лабораторіях, бюро тощо.

2.2. Науково-дослідна робота здобувачів освіти планується на рівні освітньої програми, кафедри та, за потреби, індивідуального плану здобувача освіти. Плани НДР ЗО затверджуються на засіданнях кафедр та враховуються у планах наукової роботи ЄМШ.

2.3. Організація НДР ЗО має поєднувати провідну роль науково-педагогічних працівників ЄМШ у плануванні та методичному керівництві науково-дослідною роботою здобувачів освіти з максимальною самостійністю здобувачів освіти у процесі безпосереднього проведення наукових досліджень, апробації їх результатів (участь у конференціях, конкурсах наукових та/або творчих робіт тощо), підготовці заходів щодо популяризації науково-дослідної діяльності, в інформаційно-просвітницькій роботі.

Науково-педагогічні працівники ЄМШ здійснюють керівництво науково-дослідною роботою здобувачів освіти відповідно до їхнього індивідуального навантаження, наукових інтересів та профілю діяльності.

2.4. Організацією НДР ЗО в ЄМШ відповідно до окремих положень займаються Департамент організації наукової діяльності спільно з навчально-науковими інститутами та Науковим товариством здобувачів освіти та молодих учених (далі – Наукове товариство), що є громадським дорадчим органом при Студентському парламенті ЄМШ. Рада Наукового товариства координує роботу усіх структурних підрозділів ЄМШ, спрямовану на організацію проведення наукових досліджень здобувачів вищої освіти.

2.5. На рівні навчально-наукового інституту організацією наукової роботи здобувачів освіти за дорученням директора інституту займається його заступник; на рівні кафедри – відповідальний за НДР ЗО на кафедрі; в академічній групі – відповідальний за НДР ЗО у групі та її куратор.

2.6. Безпосереднє керівництво НДР ЗО здійснюють наукові і науково-педагогічні працівники кафедр. До керівництва НДР ЗО можуть залучатися співробітники докторанти, аспіранти та провідні фахівці наукової та виробничої сфери.

2.7. **Складовими науково-дослідної роботи здобувачів освіти є:**

2.7.1. ***Науково-дослідна робота, що є частиною безпосередньо освітнього процесу і передбачає:***

- виконання індивідуальних завдань, лабораторних робіт, курсових і кваліфікаційних робіт, які містять в собі елементи наукових / прикладних досліджень;
- виконання конкретних нетипових завдань науково-дослідного характеру під час виробничої або навчальної практики;
- виконання експериментальних наукових досліджень за програмами академічної мобільності;
- вивчення теоретичних основ, методики, постановки, організації і виконання наукових / прикладних досліджень, планування та організації наукового експерименту, оброблення наукових даних тощо;

- виконання прикладних наукових досліджень, що передбачають теоретичні та експериментальні наукові дослідження, спрямовані на одержання і використання нових знань для практичних цілей. Результатом прикладних наукових досліджень є нові знання, призначені для створення нових або вдосконалення існуючих матеріалів, продуктів, пристроїв, методів, систем, технологій, конкретні пропозиції щодо виконання актуальних науково-технічних та суспільних завдань.

2.7.2. Науково-дослідна робота здобувачів освіти, що виконується у позанавчальний час і передбачає такі види:

- роботу у студентських наукових гуртках, проблемних групах тощо;
- участь здобувачів освіти у виконанні держбюджетної та госпдоговірної наукової тематики у наукових підрозділах ЄМШ, в роботах, що виконуються на контрактній основі, та у роботах, передбачених індивідуальними планами науково-педагогічних працівників, що виконуються на кафедрах;
- індивідуальну роботу або роботу у складі творчих колективів при виконанні наукових досліджень у рамках вітчизняних / міжнародних проєктів, грантів тощо;
- роботу у студентських наукових гуртках.

2.8. ЄМШ сприяє залученню здобувачів освіти до виконання наукових досліджень у межах вітчизняних та міжнародних проєктів, грантів, програм академічної мобільності.

2.9. Студентські наукові гуртки організовуються при кафедрах ЄМШ. Їх кількість і напрями роботи визначаються на засіданні кафедри і затверджується її рішенням.

Основними формами організації НДР ЗО в гуртках є:

- складання анотацій та рефератів з прочитаної вітчизняної та іноземної наукової і спеціальної літератури;
- проведення експериментів і обробка одержаних результатів;
- проєктування і виготовлення наочного приладдя, лабораторних установок, дослідних зразків, технічних засобів навчання;
- підготовка повідомлень, інформації, доповідей; виступи з доповідями на засіданнях гуртків, наукових семінарах кафедри, конференціях тощо.

2.10. Науково-дослідна робота студента завершується обов'язковим поданням звіту, повідомленням на засіданні гуртка або на студентському науковому семінарі кафедри (інституту). Керівник завершеної НДР ЗО сприяє написанню та опублікуванню статті за матеріалами досліджень або тез доповідей на наукову конференцію з включенням до списку авторів тих здобувачів освіти, які брали участь у виконанні та оформленні результатів наукової роботи.

2.11. Науково-дослідні, проєктно-конструкторські і творчі роботи, що виконані студентами у позанавчальний час / неформальній освіті і відповідають вимогам освітніх програм, можуть бути зараховані як лабораторні роботи, курсові (розрахункові) роботи, індивідуальні завдання, окремі розділи кваліфікаційної роботи

тощо.

2.12. Авторство результатів науково-дослідної роботи визначається відповідно до фактичного внеску учасників дослідження та з дотриманням принципів академічної доброчесності.

2.13. Облік результатів НДР ЗО ведеться на кафедрах та узагальнюється на рівні навчально-наукових інститутів і ЄМШ.

2.14.2. Моніторинг результативності НДР ЗО здійснюється за такими основними показниками: участь у конференціях, кількість наукових публікацій, участь у конкурсах наукових робіт, залучення до виконання наукових проєктів і грантів.

2.15. Результати НДР ЗО представляються у річному звіті ЄМШ, інституту, кафедри, а також висвітлюються у засобах масової інформації та на сайті ЄМШ.

2.16. Результати НДР ЗО можуть враховуватися при оцінюванні результатів навчання, формуванні підсумкових оцінок з освітніх компонентів та визначенні рейтингу здобувачів освіти відповідно до локальних нормативних актів ЄМШ.

2.17. Відповідальність за організацію НДР ЗО в ЄМШ покладається на проректора з наукової роботи, в навчально-наукових інститутах – на директора, на кафедрі – на її завідувача.

3. МАТЕРІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

3.1. Здобувачі освіти, які беруть участь у науково-дослідній роботі, забезпечуються обладнанням, приладами та інструментами навчальних і наукових лабораторій, кафедр і наукових підрозділів ЄМШ за згодою керівників відповідних підрозділів.

3.2. Здобувачі освіти можуть бути зараховані для виконання науково-дослідних робіт, що виконуються кафедрами ЄМШ.

3.3. Час, витрачений на керівництво науково-дослідною роботою здобувачів освіти, враховується у межах річного навантаження науково-педагогічного працівника відповідно до встановлених норм.

3.4. Кожний науково-педагогічний працівник ЄМШ впродовж навчального року здійснює керівництво науковою роботою не менше двох здобувачів освіти, що фіксується у його контракті.

4. ЗАОХОЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ І КЕРІВНИКІВ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

4.1. Перемога здобувача освіти у конкурсі є свідченням суспільного визнання значущості проведеного дослідження.

4.2. Здобувачі освіти – переможці міжнародних, всеукраїнських, міських, університетських конкурсів, олімпіад, конференцій, виставок тощо, їх наукові керівники, активні учасники й організатори НДР ЗО можуть бути відзначені:

- дипломами (грамотами) Міністерства освіти і науки України;
- грамотами та дипломами ЄМШ;

- грошовими преміями, грошовими винагородами від підприємств, установ і організацій, благодійних фондів, спонсорів тощо.

4.3. Здобувачі освіти, які поєднують науково-дослідну роботу з успішним навчанням в ЄМШ можуть бути:

- рекомендовані для встановлення їм індивідуальної траєкторії навчання і графіка виконання індивідуального навчального плану;

- рекомендовані до нарахування додаткових балів при розрахунку їхнього рейтингу, зокрема, в процесі конкурсного відбору для участі у програмах академічної мобільності;

- представлені до призначення їм іменних стипендій тощо;

- рекомендовані до видачі диплома з відміткою про відзнаку за умови повного виконання індивідуального навчального плану і досягнення високих результатів навчання відповідно до *Положення про організацію освітнього процесу в ЄМШ*.

4.4. Студентам, які проявили здібності до науково-дослідної роботи і досягли певних успіхів (відзначені у конкурсах, олімпіадах, виставках, є авторами або спів-авторами виготовленого лабораторного обладнання, брали участь у виконанні госпдоговірної теми, наукового гранту, є авторами або співавторами наукових публікацій, свідоцтв про державну реєстрацію авторського права та патентів), надається перевага: при визначенні кандидатур для навчання за програмами в рамках академічної мобільності (в т. ч. в іноземних закладах вищої освіти); при вступі до магістратури; продовженні освіти та науковому стажуванні у провідних наукових центрах України та за кордоном тощо.

4.5. При прийомі на роботу до структурних підрозділів ЄМШ перевага надається випускникам, які при успішному навчанні активно і продуктивно займалися науковою роботою.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Положення про науково-дослідну роботу здобувачів освіти ЄМШ розміщене на вебсайті ЄМШ.

5.2. Це Положення набирає чинності з моменту його затвердження наказом ректора ЄМШ на підставі ухвали Вченої ради ЄМШ.

5.3. У випадку внесення змін або доповнень до державних нормативно-правових документів, що регламентують питання цього Положення, відповідні пункти Положення втрачають свою чинність і замість них вносяться необхідні зміни, що затверджуються наказом ректора на підставі рішення Вченої ради ЄМШ.