



## ЄВРОПЕЙСЬКА МЕДИЧНА ШКОЛА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченої ради

від «02» квітня 2026

(протокол № 1)

Головою вченої ради Європейської  
медичної школи



Олег БОВК

ВВЕДЕНО В ДІЮ

\*Наказом ректора Європейської  
медичної школи

від «02» квітня 2026 № 14/26-ОД

## КОДЕКС ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ ШКОЛИ

## ЗМІСТ

ПРЕАМБУЛА	3
1 Основні цінності та принципи	3
2 Сфера застосування та мета кодексу	3
3 Етичні обов'язки студентів	4
4 Етичні обов'язки професорсько-викладацького складу	4
5 Етичні обов'язки дослідників	6
6 Етичні обов'язки адміністративного персоналу та керівництва	7
7 Стандарти академічної доброчесності та їх порушення	8
8 Професійна поведінка та міжособистісна етика	10
9 Забезпечення дотримання кодексу	12
10 Сприяння розвитку культури доброчесності та етичних інновацій	15
11 Прикінцеві положення	15
ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА	16

## ПРЕАМБУЛА

ЄВРОПЕЙСЬКА МЕДИЧНА ШКОЛА (далі – ЄМШ) як установа, віддана істині та інноваціям, стверджує, що академічна досконалість може процвітати лише в середовищі доброчесності. Відповідно до найкращих світових практик, включаючи принципи, яких дотримуються провідні університети (наприклад, Гарвард, Стенфорд, Кембридж), а також настанови **Європейської асоціації університетів та Великої хартії університетів (Magna Charta Universitatum)**, цей Кодекс етики та академічної доброчесності (далі – Кодекс) визначає цінності та стандарти, якими керується наше наукове співтовариство. Це зобов'язання всіх студентів, викладачів, дослідників та адміністраторів розвивати культуру **академічної чесності, етичних інновацій та спільної відповідальності**. Дотримуючись цього Кодексу, ми зміцнюємо свою репутацію *«чесного та інноваційного закладу»*, відданого створенню знань на основі етичної поведінки.

### 1. ОСНОВНІ ЦІННОСТІ ТА ПРИНЦИПИ

Етичні рамки ЄМШ побудовані на фундаментальних цінностях, визнаних у всьому світі як стовпи академічної доброчесності. Ці цінності визначають поведінку у навчанні, викладанні, дослідженнях та управлінні:

- **Чесність і правда:** Відстоювання правди в усіх академічних починаннях.

- **Довіра та повага:** Виховання взаємної довіри через повагу до прав і гідності інших. Атмосфера **толерантності, інклюзивності та поваги** має важливе значення для відкритого розслідування. Кожен повинен поважати різні точки зору, інтелектуальну власність та особисту недоторканність.

- **Справедливість і рівність:** Забезпечення справедливості в оцінюванні, можливостях та ставленні. Політика та рішення – від оцінювання до прийняття на роботу – мають бути вільними від фаворитизму чи дискримінації, відображати принципи *рівності та справедливості*.

- **Відповідальність та підзвітність:** Прийняття особистої відповідальності за свої дії та їхній вплив на академічну спільноту. Це включає відповідальність за академічну роботу, результати досліджень та етичну поведінку. Очікується, що всі члени спільноти не лише дотримуватимуться цього Кодексу, але й заохочуватимуть до цього інших, підтримуючи таким чином стандарти спільноти.

- **Сміливість та інновації:** Заохочення сміливості відстоювати етичні принципи навіть під тиском і виступати проти неправомірних дій. ЄМШ також виступає за чесні інновації - творчі та далекоглядні підходи в навчанні та дослідженнях, які ніколи не йдуть на компроміс з етичними стандартами. Ми віримо, що справжні інновації процвітають поряд з чесністю, а не в конфлікті з нею.

Ці основні принципи відповідають світовим стандартам.

### 2. СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ ТА МЕТА КОДЕКСУ

Кодекс етики та академічної доброчесності (далі – Кодекс) поширюється на всіх членів академічної спільноти ЄМШ – включаючи здобувачів (на всіх рівнях), викладачів, дослідників, адміністративний персонал та керівництво. Кодекс регулює поведінку в ЄМШ, в онлайн-середовищі та в усіх видах його діяльності. Мета Кодексу – чітко сформулювати етичні стандарти та очікування щодо академічної доброчесності, які підтримують наукову спільноту. Він надає загальні рекомендації щодо моральної поведінки, академічної чесності та професійної поведінки, визначаючи як спільні ідеали, так і поведінку, яка є неприйнятною.

**Зв'язок з іншими політиками:** Цей Кодекс є загальною основою етичної

поведінки і відрізняється від кількох конкретних політик, які стосуються окремих сфер, але узгоджується з ними: Політика використання штучного інтелекту, Політика виявлення та запобігання академічному плагіату, Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності та інші.

По суті, Кодекс встановлює загальні принципи та стандарти поведінки, в той час як ці додаткові політики надають конкретні інструкції та процедурні вказівки. Всі члени академічної спільноти ЄМШ мають ознайомитись з цими документами та дотримуватись їх. Разом вони забезпечують комплексне управління академічною чесністю та етикою, посилюючи прагнення ЄМШ бути «чесним та інноваційним» у всіх сферах.

### 3. ЕТИЧНІ ОБОВ'ЯЗКИ СТУДЕНТІВ

Кожен студент в ЄМШ є одночасно бенефіціаром та відповідальним за академічну доброчесність закладу. Студенти несуть відповідальність за дотримання найвищих стандартів чесності у своїй роботі та поведінці. Основні етичні обов'язки включають:

- **Особиста академічна чесність:** Виконуйте всі завдання, іспити, дослідницькі проекти та іншу академічну роботу чесно. Студенти не повинні займатися шахрайством, плагіатом, фабрикацією даних або будь-якою іншою формою академічної недоброчесності, оскільки ці дії порушують стандарти нашої спільноти. Це означає, що робота повинна бути власною, з належним зазначенням усіх джерел і без несанкціонованої допомоги.

- **Належне використання ресурсів і ІІІ:** Використовуйте навчальні ресурси та технології етично. Студенти повинні дотримуватись Політики ЄМШ щодо використання штучного інтелекту або інших інструментів, гарантуючи, що будь-яке таке використання чітко дозволено і прозоро підтверджено. Несанкціонована співпраця або використання ІІІ там, де очікується індивідуальна робота, вважається неправомірною поведінкою.

- **Повага та справедливість:** Ставтеся з повагою до одногрупників, викладачів і співробітників. Це включає в себе створення в групі атмосфери, вільної від порушень, дискримінації чи переслідувань. Студенти повинні поважати право інших вчитися і робити свій внесок, а також утримуватись від поведінки, яка порушує ці права (наприклад, залякування чи зневажливе ставлення).

- **Відповідальність у груповій роботі:** Підтримуйте чесність у спільній роботі. Беручи участь у групових проектах або дослідницьких групах, робіть свій внесок чесно і не заохочуйте нечесну поведінку. Не копіюйте чужу роботу і не дозволяйте іншим копіювати вашу роботу. Академічна співпраця має відбуватися лише в межах, встановлених викладачем.

- **Підзвітність:** Несіть відповідальність за свої дії та дотримуйтесь стандартів спільноти. Якщо студенту стає відомо про порушення академічної доброчесності, його заохочують (але не змушують) повідомити про це відповідному викладачеві або адміністрації. Студенти також повинні бути готові підписати і дотримуватись Декларації академічної доброчесності, підтверджуючи свою прихильність до чесності. Як члени наукової спільноти, студенти беруть активну участь у забезпеченні доброчесності спільноти не лише для себе, але й для своїх колег.

Виконуючи ці зобов'язання, студенти будують довірливі стосунки з викладачами та колегами. Очікується, що наші студенти втілюватимуть цінності ЄМШ у повсякденному академічному житті, демонструючи, що можна бути одночасно інноваційним у науці та непохитно чесним у підходах.

### 4. ЕТИЧНІ ОБОВ'ЯЗКИ ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО

## СКЛАДУ

Викладачі ЄМШ повинні культивувати середовище чесності, суворості та взаємоповаги у навчанні. До їхніх етичних обов'язків входить:

- **Дотримання доброчесності у викладанні:** Переконайтеся, що практика викладання відповідає найвищим етичним стандартам. Викладачі повинні правдиво подавати матеріал, посилаючись на джерела ідей і розробляти оцінки, які сприяють справжньому навчанню. Вони ніколи не повинні толерувати чи ігнорувати академічну нечесність. Це включає в себе утримання від надання студентам несправедливих переваг та уникнення будь-якої форми упередженості чи дискримінації в аудиторії.

- **Чіткі очікування та справедливе оцінювання:** На початку кожного курсу викладачі мають чітко повідомити про очікування щодо академічної доброчесності. Викладачем має бути повідомлено, що є дозволеною, а що забороненою допомогою чи співпрацею під час виконання певної роботи. Наприклад, викладачі мають визначити, коли дозволена командна робота, як слід цитувати джерела та чи дозволено використовувати певні онлайн-ресурси або інструменти штучного інтелекту. Надаючи чіткі вказівки щодо дозволеного і недозволеного, викладачі створюють прозорі рамки, в яких студенти знають, як досягти успіху завдяки доброчесності. Так само викладачі повинні оцінювати всіх студентів за справедливими і послідовними критеріями, уникаючи будь-якого фаворитизму.

- **Попередження та реагування на неналежну поведінку:** Викладачі повинні активно сприяти чесній поведінці, але також довіряти студентам, щоб вони діяли чесно. Вони створюють шанобливе середовище для оцінювання. Якщо є підозра на академічну недоброчесність, викладачі повинні негайно реагувати на неї через належні канали, наприклад, повідомляти Комісію з питань етики та академічної доброчесності або дотримуватися процедур, викладених у Положенні про виявлення та запобігання академічному плагіату. Очікується, що викладачі підтримуватимуть процес правозастосування, надаючи докази та свідчення, а також справедливо та конфіденційно ставитимуться до студентів, яких звинувачують у плагіаті.

- **Менторство та академічна підтримка:** Виступати в ролі наставників, які сприяють етичним дослідженням. Викладачі повинні направляти студентів у питаннях дослідницької етики і бути готовими відповісти на питання про те, що є прийнятним.

Будучи доступними і відкритими щодо питань доброчесності, викладачі можуть запобігти ненавмисним порушенням.

- **Наукова доброчесність та професійна етика:** Викладачі та академічний персонал повинні демонструвати таку саму доброчесність у своїй професійній діяльності, якої очікують від студентів. У дослідженнях і публікаціях викладачі повинні дотримуватися суворих етичних стандартів - не допускати плагіату, не фальсифікувати дані, належним чином вказувати авторство і дотримуватися всіх правил проведення досліджень. Виконуючи свої обов'язки, вони повинні розкривати будь-які конфлікти інтересів (наприклад, якщо вони призначають свій підручник для закупівлі або при закупівлі ресурсів) і приймати рішення в інтересах освітньої доброчесності. Професори також повинні з повагою ставитися до колег і підтримувати цінності ЄМШ в роботі.

Виконуючи ці обов'язки, викладачі створюють навчальне середовище, засноване на довірі. В ЄМШ професорсько-викладацький склад є партнерами студентів у цій справі: вони задають тон і встановлюють межі, які дозволяють чесності процвітати, і водночас самі підзвітні цим стандартам. Чесні викладачі надихають чесних студентів, зміцнюючи ідентичність ЄМШ як спільноти етичних та інноваційних науковців.

## 5. ЕТИЧНІ ОБОВ'ЯЗКИ ДОСЛІДНИКІВ

Доброчесність досліджень є наріжним каменем місії ЄМШ – генерувати нові знання. Усі співробітники ЄМШ, які беруть участь у дослідженнях, повинні дотримуватися суворих етичних принципів у плануванні, проведенні та звітуванні про дослідження.

Основні обов'язки включають:

- **Дотримання принципів дослідницької доброчесності:** Дослідники ЄМШ повинні проводити дослідження відповідно до міжнародно визнаних принципів доброчесності, таких як надійність, чесність, повага та підзвітність. Це означає розробку та проведення досліджень з ретельністю та обережністю (надійність), правдивість та прозорість методів та результатів (чесність), повагу до колег, учасників та навколишнього середовища (повага), а також відповідальність за дослідницький процес та його наслідки (підзвітність). На практиці, дані повинні збиратися і повідомлятися точно, без вигадок і фальсифікацій; джерела фінансування і будь-які потенційні конфлікти інтересів повинні бути розкриті, а внесок всіх членів команди повинен бути належним чином визнаний.

- **Належне зазначення авторства та публікаційна етика:** Всі результати досліджень – статті, публікації, презентації, набори даних – повинні належним чином посилатися на попередні роботи і чітко вказувати на внесок інших осіб. Академічний плагіат у дослідженнях (копіювання тексту або ідей без зазначення авторства) суворо заборонений, так само як і «самоплагіат» (перевидання власної роботи без зазначення авторства). Дослідники повинні дотримуватися етичних норм авторства, тобто лише ті, хто зробив значний внесок, вказуються як автори, і всі автори беруть на себе відповідальність за зміст роботи.

- **Етичне поводження з суб'єктами та даними:** Якщо в дослідженнях беруть участь люди, тварини, персональні дані або конфіденційні матеріали, дослідники повинні дотримуватися всіх відповідних етичних принципів, законів і процедур схвалення (наприклад, схвалення Наглядової ради або Комісії з питань етики та академічної доброчесності). Інформована згода, конфіденційність і гуманне ставлення мають першорядне значення. Необхідно дотримуватися правил конфіденційності даних і захищати конфіденційну інформацію. Неправомірне використання даних або порушення довіри учасників є етичним порушенням.

- **Співпраця та колегіальність:** Сприяйте розвитку дослідницької культури, заснованої на відкритості та повазі. Дослідники повинні добросовісно долучатися до співпраці, обмінюватися даними і матеріалами за необхідності та об'єктивно оцінювати роботу інших. Будь-які форми саботажу досліджень, такі як приховування важливої інформації або привласнення чужих ідей, є неприйнятними. Старші дослідники зобов'язані навчати молодших дослідників етичним дослідницьким практикам, створюючи середовище, в якому заохочуються питання і дискусії з питань етики.

- **Інновації з доброчесністю:** Відповідно до місії ЄМШ, дослідники заохочуються до інноваційних напрямків досліджень і використання передових методів (включаючи штучний інтелект і нові цифрові інструменти), але завжди з дотриманням етичних норм. Нові методи все одно повинні підтримувати точність і відтворюваність; наприклад, використовуючи ШІ в аналізі даних, дослідники повинні забезпечити цілісність вхідних даних і достовірність результатів, а також визнати використання таких інструментів у своїй методології. Прагнення до інновацій ніколи не виправдовує порушення етичних правил або ігнорування протоколів безпеки. Дослідники повинні поєднувати творчість з обережністю, гарантуючи, що їхня робота робить позитивний внесок у знання і суспільство, не завдаючи шкоди і не вводячи в оману інших.

Європейська медична школа дотримується норм Європейського кодексу доброчесності наукових досліджень, і поведінка наших дослідників повинна відображати його. Виконуючи ці обов'язки, дослідники ЄМШ підтримують світову репутацію нашого закладу та дбають про те, щоб кожна інновація ґрунтувалася на принципах *чесності й етики*.

## **6. ЕТИЧНІ ОBOB'ЯЗКИ АДМІНІСТРАТИВНОГО ПЕРСОНАЛУ ТА КЕРІВНИЦТВА**

Адміністративний та управлінський персонал ЄМШ відіграє вирішальну роль у впровадженні етики та доброчесності в життя закладу. Від вищого керівництва (президент, ректор, проректори, директори) до начальників відділів та допоміжного персоналу – всі повинні виконувати свої обов'язки у спосіб, що відповідає цінностям ЄМШ.

Їхні обов'язки включають:

- **Доброчесність у прийнятті рішень:** Дійте неупереджено, прозоро та підзвітно у всіх адміністративних рішеннях. Це означає, що процеси набору і просування персоналу, розподіл фінансування чи ресурсів та інші операційні рішення мають ґрунтуватися на заслугах, справедливості та забезпеченні інтересів місії, а не на особистій вигоді чи тиску ззовні. Будь-які конфлікти інтересів мають бути розкриті та належним чином врегульовані. Керівники структурних підрозділів повинні протистояти і повідомляти про будь-які спроби неправомірного впливу (політичного, фінансового чи іншого), що може поставити під загрозу академічну свободу чи справедливість.

- **Створення сприятливого середовища:** Переконайтеся, що інституційна політика та середовище ЄМШ активно підтримують академічну доброчесність та етичну поведінку. Адміністрація повинна надавати необхідні ресурси для навчання етиці (семінари, орієнтації), підтримувати викладачів у забезпеченні академічної доброчесності (наприклад, надаючи інструменти для виявлення плагіату) та підтримувати умови, що перешкоджають неправомірній поведінці (наприклад, обладнання для перевірки іспитів, коли це необхідно). Вони також повинні забезпечувати дотримання правил ЄМШ, які сприяють створенню шанобливого, безпечного та інклюзивного середовища – наприклад, дотримуватися правил проти переслідувань, зловживання психоактивними речовинами, вандалізму чи нецільового використання університетського майна.

- **Захист академічної свободи та автономії:** Відстоювати принципи академічної свободи та інституційної автономії, викладені у Великій хартії університетів та інших документах. Інтелектуальна і моральна автономія є відмінною рисою будь-якого закладу вищої освіти і передумовою для виконання ним своїх суспільних обов'язків. Адміністрація повинна захищати свободу викладачів і дослідників здобувати знання, та свободу студентів навчатися без цензури чи надмірних обмежень. Це також означає захист автономії ЄМШ у встановленні високих академічних стандартів та етичних політик, навіть коли виникає зовнішній тиск.

- **Справедливе правозастосування та належна правова процедура:** Впроваджувати та контролювати дотримання цього Кодексу та пов'язаних з ним політик у справедливий, послідовний спосіб. Адміністрація повинна забезпечити неупередженість і прозорість розслідування та дисциплінарного процесу у разі виявлення порушень. Обвинуваченим особам має бути забезпечена належна правова процедура - можливість бути вислуханими та оскаржити рішення відповідно до Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності. Адміністративний персонал повинен зберігати конфіденційність у цих процесах і захищати тих, хто повідомляє про неправомірну поведінку, від помсти. Забезпечуючи *справедливі слухання* та пропорційні наслідки порушень,

адміністрація демонструє свою прихильність до справедливості та виховного виправлення.

- **Лідерство та приклад спільноти:** Керівники та співробітники ЄМШ повинні бути прикладом професіоналізму та етичної поведінки. Це включає чесне поводження з фінансами та документацією закладу, точне звітування про інформацію, та дотримання законів і правил. Це також передбачає сприяння відкритій комунікації: керівництво має регулярно підтверджувати важливість доброчесності в офіційних повідомленнях і бути відкритим до зворотного зв'язку від спільноти закладу щодо етичних питань. Адміністрація заохочується до просування ініціатив, які зміцнюють нашу культуру доброчесності – наприклад, святкування «Тижня доброчесності», підтримка студентських організацій щодо доброчесності або приєднання до міжнародних мереж академічної доброчесності, щоб бути в курсі найкращих практик.

Такими діями адміністрація Європейської медичної школи формує інституційну політику, в якій академічна доброчесність цінується та винагороджується. Зобов'язання вищого керівництва ЄМШ сигналізує всім членам закладу, що *доброчесність є обов'язком кожного*. Наша адміністрація гарантує, що девіз *«чесний та інноваційний»* – це не просто бажана риторика, а повсякденна реальність, що підтримується політикою, інфраструктурою та поведінкою керівництва ЄМШ.

## 7. СТАНДАРТИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЇХ ПОРУШЕННЯ

Академічна доброчесність в ЄМШ означає здійснення наукової та освітньої діяльності у чесний та відповідальний спосіб. Цей розділ описує, що є академічним проступком, і підтверджує позицію ЄМШ щодо нульової толерантності до таких порушень. Усі студенти, викладачі та дослідники повинні ретельно уникати наведених нижче порушень академічної доброчесності:

7.1 **Відчуження авторства:** Добровільна або примусова передача (приписування) авторства на науковий (творчий) результат іншій особі, яка не брала участі в його отриманні, а також надання згоди на оприлюднення результатів власної наукової (творчої) діяльності іншою особою як власних. Це включає: приписування авторства особам, які фактично не брали участі в підготовці роботи (наприклад, включення до співавторів «для солідності»); приховування реальних авторів або передача прав на роботу іншим особам для її подання від їхнього імені; купівля-продаж робіт: надання (продаж) виконаної роботи іншій особі для її оприлюднення як результату власної діяльності цієї особи.

7.2 **Академічний плагіат:** Оприлюднення (частково або повністю) наукового (творчого) результату, отриманого іншою особою (іншими особами), як результату власної академічної діяльності та/або відтворення в академічному творі чи навчальній роботі (частково або повністю) раніше оприлюдненого (опублікованого) твору (навчальної роботи) іншого автора (інших авторів) без посилання на відповідне джерело інформації та/або його (її) автора (авторів) (за наявності інформації про автора/авторів), та/або оприлюднення в академічному творі (навчальній роботі) перекладу іншомовного твору (його частини) без зазначення автора (авторів) перекладеного твору.

7.3 **Приписування авторства:** Включення до складу авторів (співавторів) осіб, які не брали безпосередньої участі в отриманні наукового або творчого результату, а також зазначення як автора особи, яка не виконувала роботу самостійно. Це включає: «почесне» співавторство: додавання до списку авторів керівників, колег або інших осіб, які не здійснювали фактичного внеску в дослідження чи написання тексту; приховування реальних співавторів: навмисне незазначення осіб, які брали участь у створенні роботи (технічних помічників,

консультантів або молодших колег); використання сторонньої допомоги: подання роботи як власної, якщо вона була повністю або частково виконана іншою особою за замовленням чи проханням.

**7.4 Самоплагіат:** Оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів без зазначення інформації про джерело попереднього оприлюднення.

**7.5 Фабрикація та фальсифікація:** Вигадування або нечесна зміна інформації чи даних. Фабрикація означає вигадкування даних, результатів або цитат (наприклад, вигадкування експериментальних даних, які насправді ніколи не були отримані). Фальсифікація означає втручання в дослідницькі матеріали, обладнання або процеси, а також зміну або пропуск даних з метою спотворення результатів (наприклад, зміна точок даних для покращення результатів або підбір результатів без розголошення). Такі практики підривають цілісність досліджень і навчання.

**7.6 Недоброчесне оцінювання:** свідоме завищення або заниження оцінок викладачем, що не відповідає реальним знанням студента.

**7.7 Недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом:** Як сучасна установа, ЄМШ визнає зростаючу роль технологій (таких як інструменти штучного інтелекту). Однак використання таких інструментів у спосіб, що порушує академічну доброчесність, вважається неправомірною поведінкою. Наприклад, подання тексту, згенерованого штучним інтелектом, як власного, або використання програмного забезпечення для перекладу чи калькуляторів, коли це заборонено, підпадає під поняття «шахрайство» або «плагіат». Політика використання штучного інтелекту надає додаткову ясність щодо прийняттого та неприйняттого використання штучного інтелекту. Порушення цієї політики вважається порушенням цього Кодексу.

**7.8 Несамостійне виконання завдання:** Виконання навчальних або наукових завдань із залученням сторонньої допомоги, використання несанкціонованих джерел або технічних засобів, що викривлює результати оцінювання власних знань та навичок здобувача. Це включає: списування: використання під час контрольних заходів будь-яких зовнішніх джерел інформації (шпаргалок, гаджетів, порад інших осіб) без дозволу викладача; виконання завдань на замовлення: подання як власних робіт, які були повністю або частково написані іншими особами за плату чи на безоплатній основі; використання штучного інтелекту: генерація відповідей або текстів за допомогою ШІ-інструментів без прямого дозволу або без належного зазначення факту їх використання; видавання себе за іншу особу: участь у процедурах оцінювання (іспитах, тестах) замість іншого учасника.

**7.9 Недозволена допомога:** Отримання або надання сторонньої допомоги під час виконання навчальних чи наукових завдань (іспитів, тестів, кваліфікаційних робіт) у спосіб, що не передбачений правилами або прямо заборонений викладачем чи регламентом, яка призвела або могла призвести до викривлення оцінки результатів академічної діяльності. Це включає: отримання допомоги: використання підказок, консультацій або готових рішень від інших осіб (зокрема через месенджери чи соціальні мережі) під час контрольних заходів; надання допомоги: свідоме передавання власних відповідей, чернеток чи виконаних завдань іншим учасникам для їх подальшого оприлюднення як власних результатів; технічна підтримка: використання сторонніх осіб для дистанційного керування пристроями або озвучування відповідей під час онлайн-іспитів.

**7.10 Академічний саботаж:** Умисні дії, спрямовані на перешкоджання виконанню іншими членами спільноти ЄМШ їхніх освітніх чи наукових завдань. Це включає: навмисне пошкодження або видалення чужих дослідницьких даних, лабораторних зразків чи програмного коду; приховування або псування бібліотечних ресурсів чи спільного обладнання; створення перешкод під час

проведення контрольних заходів чи захисту наукових робіт з метою зниження результатів інших осіб.

**7.11 Схилення до порушення академічної доброчесності:** Це прохання, вмовляння, доручення (вказівка), погроза, примушування, тиск чи будь-яка інша форма спонукання особи до вчинення порушення академічної доброчесності. Включає: тиск або погрози: вимоги з боку викладачів або адміністрації щодо завищення/заниження оцінок або фальсифікації результатів; пропозицію винагороди: спроби підкупити особу для отримання готових відповідей, написання роботи за іншого або проставлення оцінки без перевірки знань; залучення до списування: прохання або вимоги до інших студентів надати свої чернетки, розв'язки чи доступ до екзаменаційних матеріалів.

**7.12 Інституційні порушення академічної доброчесності:** Дії або бездіяльність працівників закладу, що створюють умови для масових порушень академічної доброчесності або перешкоджають їх виявленню та притягненню винних до відповідальності. Це включає: відсутність системи контролю: не створення внутрішніх механізмів перевірки робіт на плагіат або відсутність комісії з питань етики; приховування фактів: навмисне ігнорування підтверджених випадків плагіату, фабрикації чи фальсифікації серед працівників або здобувачів освіти; тиск на викривачів: переслідування студентів чи викладачів, які повідомляють про порушення академічної доброчесності; імітація освітнього процесу: прийняття робіт, які завідомо не виконувалися самостійно, або формальне проведення іспитів без реальної перевірки знань.

ЄМШ розглядає всі ці порушення з усією серйозністю. Такі дії не лише обманюють систему, але й перешкоджають справжньому навчанню та підривають довіру, яка є важливою серед студентів та викладачів.

Відповідно до найкращих практик та нашої Політики щодо виявлення та запобігання академічному плагіату, ЄМШ використовує програмне забезпечення для виявлення плагіату та інші інструменти для перевірки оригінальності академічних робіт. Студенти та дослідники повинні знати, що подані ними роботи можуть бути перевірені, і очікується, що вони будуть співпрацювати в цьому процесі. Мета є як превентивною, так і каральною: виявляючи проблеми на ранній стадії, ми також прагнемо навчати правильному цитуванню та помилкам, яких можна уникнути.

ЄМШ забезпечує прозорість усіх процедур та гарантує захист прав осіб, які сумлінно повідомляють про виявлені порушення.

Порушення академічної доброчесності тягне за собою наслідки: виховні заходи, академічні стягнення (наприклад, незадовільне складання завдання або курсу), дисциплінарні санкції (випробувальний термін, тимчасове відсторонення або відрахування для студентів; попередження або звільнення для працівників), залежно від ступеня тяжкості та рецидиву. Ці заходи реагування детально описані у Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності. Крім того, академічний плагіат або фальсифікація в дослідженнях може призвести до відкликання публікацій, втрати наукових ступенів або звань, а також шкоди професійній репутації ЄМШ дотримуватиметься належної правової процедури (див. Розділ 9 «Забезпечення дотримання Кодексу»), але застосовуватиме відповідні санкції, якщо порушення буде доведено.

Наші стандарти відповідають стандартам інших провідних інституцій та міжнародним нормам. Академічні досягнення мають цінність лише тоді, коли вони здобуті чесно. Уникаючи цих порушень, кожен з нас робить свій внесок у справедливе та динамічне академічне середовище, в якому кредити заробляються, знання заслуговують на довіру, а репутація ЄМШ залишається міцною.

## **8. ПРОФЕСІЙНА ПОВЕДІНКА ТА МІЖСОБИСТІСНА ЕТИКА**

Хоча академічна доброчесність охоплює чесність у науковій роботі, Кодекс етики та академічної доброчесності ЄМШ також охоплює загальну етичну поведінку, очікувану у взаємодії з громадськістю та у професійних відносинах. Очікується, що всі члени ЄМШ поводитимуться таким чином, щоб підтримувати повагу, безпеку та справедливість. Наведена нижче поведінка є неприйнятною для будь-якого члена спільноти ЄМШ, оскільки вона порушує наші етичні стандарти та підриває клімат довіри:

- **Дискримінація та переслідування:** ЄМШ дотримується позиції нульової толерантності до дискримінації чи переслідувань за будь-якою ознакою. Кожна людина, незалежно від статі, гендерної ідентичності, раси, етнічної приналежності, національності, релігії, сексуальної орієнтації, віку, обмежень чи будь-яких інших особистих характеристик, заслуговує на навчання та роботу в атмосфері поваги. Будь-яка форма *домагань* (наприклад, сексуальні домагання, недоречні дотики, переслідування, знущання або мова ворожнечі) або *дискримінаційного ставлення* (наприклад, упереджене оцінювання, позбавлення можливостей або принизливі зауваження) суворо заборонені. Відповідно до наших цінностей та Великої Хартії Університетів, ЄМШ є *«недискримінаційним простором толерантності та поваги, де процвітає розмаїття поглядів»*. Усі члени спільноти повинні сприяти створенню такої атмосфери, ставлячись до інших з ввічливістю та емпатією.

- **Залякування та ненормативна лексика:** Ввічливість і професіоналізм очікуються в будь-якій взаємодії. Використання ненормативної лексики, погроз чи образливих висловлювань – чи то особисто, чи то в аудиторії, чи то в електронних листах, чи то на онлайн-форумах – є неприйнятним. Це включає в себе крики, образи або навмисне приниження інших. Дебати та розбіжності слід вести з дотриманням пристойності, зосереджуючись на ідеях, а не на особистих нападках. ЄМШ також забороняє *кібербулінг* або будь-яку форму міжособистісної агресії через соціальні мережі або електронні засоби зв'язку.

- **Сексуальні порушення:** Будь-які форми сексуального насильства, примусу чи експлуатації абсолютно заборонені. Це включає в себе сексуальні напади, домагання або домовленості «послуга за послугу» (наприклад, надання академічних послуг в обмін на сексуальні послуги). Усі члени ЄМШ повинні мати можливість провадити діяльність без сексуальних домагань.

- **Неправомірне поведінка в академічному середовищі:** Поведінка, яка порушує або ставить під загрозу академічне або робоче середовище, не допускається. Це включає зловживання психоактивними речовинами на території закладу (наприклад, вживання або розповсюдження наркотичних речовин чи вживання алкоголю в недозволених місцях, або в надмірній кількості, що заважає іншим), акти насильства чи залякування, а також принесення зброї на територію ЄМШ. Крім того, вандалізм або нецільове використання майна (наприклад, псування приміщень чи обладнання ЄМШ) порушує етичний обов'язок поважати наше спільне середовище. Усі члени спільноти повинні допомагати підтримувати *безпечне та комфортне освітнє і професійне середовище*, утримуючись від будь-яких дій, що можуть створити ворожу атмосферу.

- **Зловживання владою та конфлікт інтересів:** Ті, хто має владні повноваження (викладачі, співробітники чи лідери студентського самоврядування), не повинні зловживати своєю владою заради особистої вигоди чи на шкоду іншим. Кумівство, фаворитизм або хабарництво – наприклад, коли керівник приймає на роботу менш кваліфікованого родича, а не інших кандидатів, або коли професор обмінює оцінки на подарунки чи гроші – є серйозними етичними порушеннями. Слід уникати навіть видимості таких конфліктів інтересів. Так само викладачі не повинні експлуатувати студентів (наприклад, вимагаючи надмірної неоплачуваної праці, не пов'язаної з навчальною роботою), а студенти не повинні тиснути на викладачів чи співробітників, вимагаючи особливого ставлення

до себе. Усі рішення мають прийматися неупереджено та прозоро.

- **Нечесність і шахрайство в науковій діяльності:** Чесність потрібна не лише в академічній роботі, але й у всіх професійних відносинах. Неправдива інформація в офіційних документах чи комунікаціях (наприклад, надання неправдивої інформації в заяві чи резюме, підробка підпису керівника, неправдиві дані про відпрацьовані години чи результати досліджень) є неетичною. Це також поширюється на фінансові питання: будь-яке нецільове використання коштів, розкрадання або шахрайство з бухгалтерською звітністю в рамках проєктів ЄМШ або організацій буде розглядатися як серйозне порушення цього Кодексу.

- **Повага до інституційних правил та символіки:** Очікується, що члени академічної спільноти дотримуватимуться законів суспільства в цілому та конкретних правил ЄМШ. Це включає повагу до прав інтелектуальної власності, ліцензій на програмне забезпечення та правил користування бібліотекою; дотримання протоколів безпеки в лабораторіях; повагу до символіки та репутації ЄМШ. Наприклад, несанкціоноване використання логотипу/печатки чи назви закладу в особистих справах або публічних діях, що ганьблять імідж ЄМШ, можуть вважатися неетичними, якщо це зроблено зі злого умислу чи недбалості. Аналогічно, відверта неповага до державної мови чи національних символів в офіційній обстановці, а також до емблем закладу суперечить вимогам шанобливої поведінки, яких ми вимагаємо. Свобода вираження поглядів захищена, але вона повинна здійснюватися в конструктивний і шанобливий спосіб.

Ці приклади не є вичерпними, але вони ілюструють загальну вимогу: всі учасники освітнього процесу ЄМШ повинні завжди поводитися етично, законно і з повагою до інших. Неприйнятна поведінка, описана вище, може регулюватися різними політиками закладу, а багато з них також підпадають під дію національних законів, зокрема Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-ІХ від 18.12.2025. У контексті цього Кодексу вони посилюють принцип, що академічна доброчесність переплітається з особистою доброчесністю. Спільнота, яка є чесною в науковій діяльності, також має бути справедливою та поважною у людських стосунках. Ми особливо підкреслюємо, що ЄМШ прагне до просування рівності та справедливості в усіх аспектах академічного життя. Це означає активні зусилля, спрямовані на забезпечення інклюзивного доступу до освіти та ресурсів, а також справедливого ставлення до всіх членів спільноти. Будь-яка поведінка, що підриває це зобов'язання – чи то прихована упередженість, чи відверте упередження – суперечить нашим етичним стандартам.

Порушення професійної поведінки та міжособистісної етики будуть розглядатися рішуче. Залежно від ролі особи та характеру правопорушення, наслідки можуть включати дисциплінарне стягнення аж до звільнення або відрахування, а також потенційні юридичні наслідки за протиправні дії. Комісія з питань етики та академічної доброчесності (або відповідні дисциплінарні органи) розглядатимуть такі справи, забезпечуючи належну правову процедуру.

Отже, академічна доброчесність та етична поведінка нероздільні – одне не може існувати без іншого. Ставлячись один до одного етично, ми створюємо спільноту підтримки, в якій академічна чесність може по-справжньому процвітати. ЄМШ прагне бути місцем, де *кожна* людина відчуває себе в безпеці, де її цінують і де вона мотивована робити свій внесок чесно і сміливо, не боячись несправедливого ставлення чи зловживань.

## 9. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОТРИМАННЯ КОДЕКСУ

Дотримання Кодексу етики та академічної доброчесності є спільною відповідальністю, і ЄМШ створив механізми для справедливого та послідовного дотримання цих стандартів. Процес правозастосування розроблений таким чином, щоб бути освітнім, неупередженим та ефективним у боротьбі з порушеннями,

зберігаючи при цьому права всіх залучених сторін.

**9.1 Повідомлення про порушення:** Усім співробітникам закладу рекомендується повідомляти про підозри у порушенні цього Кодексу через відповідні канали. Студенти, викладачі або співробітники, які спостерігають або дізнаються про неетичну поведінку чи академічні порушення, повинні довести це до відома відповідного керівника: це може бути викладач, завідувач кафедри, директор або безпосередньо Комісія з питань етики та академічної доброчесності чи уповноважені особи з питань доброчесності. Повідомлення повинні містити якомога більше деталей та доказів. ЄМШ забезпечує механізми конфіденційного повідомлення (і, де це можливо, анонімні способи зворотного зв'язку) для захисту осіб, які повідомляють про порушення. Переслідування осіб, які добросовісно повідомляють про порушення або співпрацюють у розслідуванні, суворо заборонено і є ще одним порушенням цього Кодексу.

**9.2 Комісія з питань етики та академічної доброчесності та інші дисциплінарні органи:** Комісія з питань етики та академічної доброчесності (відповідно до Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності) є центральним органом, який здійснює нагляд за розслідуванням етичних порушень. Порушення з боку викладачів/співробітників можуть розглядатися комісіями з етики або Департаментом кадрового забезпечення у координації з Комісією з питань етики та академічної доброчесності. Ці органи діють на засадах неупередженості та конфіденційності. Членами таких комісій, як правило, є представники викладачів, адміністрації, й студенти (якщо йдеться про студентів).

**9.3 Процес розслідування та слухання:** Після подання заяви проводиться попереднє розслідування, яке визначає, чи є достатні докази для подальших дій. Якщо так, то причетну особу (осіб) повідомляють про звинувачення та надають можливість відповісти або надати пояснення. Після цього буде проведено справедливе розслідування зі збором відповідних доказів. У випадку зі студентами, якщо докази є вагомими, може бути скликане офіційне слухання, на якому студент може представити свою сторону. Викладачі або співробітники, яких звинувачують у неправомірній поведінці, аналогічно проходять через процеси, описані в Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, які передбачають можливість відповісти на звинувачення. Впродовж усього цього процесу першорядне значення має належна правова процедура: обвинувачений має право надати докази, бути вислуханим і захищати себе. Вони можуть звернутися за порадою або захистом (студенти можуть отримати консультанта або адвоката; співробітники можуть залучити представника трудового колективу або юриста, якщо це доречно). Стандарт доказів і точні процедури відповідатимуть тому, що викладено в політиці ЄМШ (наприклад, перевага доказів у академічних справах тощо).

**9.4 Рішення та санкції:** Після ретельного розгляду комісія або відповідальний орган визначить, чи мало місце порушення, і прийме рішення про відповідні санкції. Санкції визначаються залежно від тяжкості правопорушення та будь-яких попередніх порушень. Вони можуть бути найрізноманітнішими, наприклад:

Для здобувачів освіти (студентів):

- виховні заходи: обов'язкове відвідування курсів з академічної доброчесності та/або академічного письма; усне або письмове попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності; повторне виконання завдання;
- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит);
- повторне вивчення відповідного освітнього компонента (курсу);
- позбавлення академічної стипендії або пільг з оплати навчання;
- відрахування із закладу освіти зі збереженням відповідного запису в реєстрах.

Для педагогічних та наукових працівників:

- відмова у присвоєнні або позбавлення педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі вчених рад, конкурсах на фінансування;
- позбавлення присудженого наукового ступеня чи вченого звання;
- дисциплінарна відповідальність, включаючи звільнення з посади за серйозні або повторні порушення.

Результати перевірки повідомляються зацікавленим сторонам у письмовій формі з детальним обґрунтуванням. Кожна особа, стосовно якої розглядається питання про порушення, має право:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки;
- надавати усні та письмові пояснення особисто або через представника;
- бути присутньою під час розгляду справи.

Якщо факт порушення не встановлено, справа закривається, а репутація особи вважається повністю відновленою.

**9.5 Оскарження:** ЄМШ визнає право на оскарження рішення комісій. Якщо студент або співробітник вважає, що рішення було несправедливим або процедури не були дотримані належним чином, він може подати апеляцію до вищої інстанції (наприклад, до Апеляційної комісії або Ректорату) у визначені строки. Процедура апеляції викладена в Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, і вона, як правило, перевіряє, чи було дотримано належну процедуру і чи є санкція пропорційною, а не повторно розглядає всю справу заново. Результат апеляції є остаточним.

**9.6 Ведення обліку та прозорість:** Облік порушень академічної доброчесності та етичних норм (і їх вирішення) ведеться ЄМШ конфіденційно. Зведені дані (наприклад, кількість випадків за рік, типи порушень) можуть надаватися Вченій раді ЄМШ або спільноті з метою сприяння прозорості та довірі до системи. Однак особи і деталі не розголошуються відповідно до законів про захист персональних даних і з метою заохочення повідомляти про порушення без страху публічної ганьби.

**9.7 Координація із зовнішніми стандартами:** У деяких випадках порушення цього Кодексу може також порушувати зовнішні закони або професійні стандарти (наприклад, фабрикація в дослідженнях може порушувати правила грантодавців, або домагання можуть порушувати національне трудове законодавство). ЄМШ співпрацюватиме із зовнішніми органами відповідно до вимог законодавства, забезпечуючи при цьому захист прав членів своєї спільноти. Крім того, якщо студента або науковця визнано винним у неправомірній поведінці, і він є членом професійної організації (наприклад, студент-медик або студент-юрист, пов'язаний професійним кодексом), ЄМШ може повідомити про результати розслідування відповідній професійній організації, якщо це необхідно.

**9.8 Виховний акцент:** Важливо зазначити, що правозастосування в ЄМШ має на меті не лише покарати, але й навчити. Особливо для студентів процес протистояння порушенню доброчесності має стати навчальним досвідом – розуміння того, чому поведінка була неправильною і як робити кращий вибір у майбутньому. Комісія з питань етики та академічної доброчесності може рекомендувати наставництво, консультування або рефлексивні завдання для реабілітації порушника. Повторні або навмисні порушення, однак, стикатимуться з дедалі серйознішими наслідками, оскільки система нечесної поведінки не може бути терпимою.

Підхід ЄМШ до правозастосування ґрунтується на найкращих світових практиках. Багато провідних університетів підкреслюють, що культура доброчесності підтримується, коли члени спільноти беруть активну участь у

процесі та вірять у його справедливість. Тому ЄМШ гарантує, що контроль за дотриманням правил є  *справою кожного*: студенти та викладачі беруть участь у звітуваннях та оцінюванні, а адміністрація забезпечує послідовність та справедливість. Така колективна пильність і залученість допомагають запобігти неправомірній поведінці та посилити повідомлення про те, що доброчесність дійсно має значення в Європейській медичній школі.

## 10. СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИЧНИХ ІННОВАЦІЙ

Наявність етичного кодексу має сенс лише тоді, коли його принципи живуть у повсякденній культурі закладу. ЄМШ прагне не просто дотримуватися правил, але й активно розвивати середовище, де етична поведінка є нормою, а академічна чесність цінується. Відповідно до нашої ідентичності як «*чесного та інноваційного закладу*», ми прагнемо постійно сприяти доброчесності, залучаючи та надихаючи всі зацікавлені сторони. Ключові ініціативи та пропозиції для розвитку цієї культури включають:

- **Освіта та навчання:** ЄМШ інтегрує навчання з етики та доброчесності протягом усього освітнього процесу. Це починається з орієнтаційних сесій для нових студентів і співробітників, де представляють і обговорюють Кодекс етики та академічної доброчесності. Регулярно проводяться семінари на такі теми, як уникнення плагіату, належні дослідницькі практики та етичне прийняття рішень.

- **Декларація про дотримання принципів доброчесності:** Як відчутний знак прихильності, ЄМШ впроваджує Декларацію про дотримання принципів доброчесності, яку члени спільноти можуть підписати. Це не просто формальність – дослідження показують, що коли люди публічно підтверджують свої зобов'язання щодо чесності, вони з більшою ймовірністю засвоюють ці цінності. Навіть включення короткої заяви про чесність на іспитах або роботах (наприклад, «Я засвідчую, що ця робота є моєю власною і я дотримувався Кодексу етики та академічної доброчесності ЄМШ») може нагадати і заохотити кожного бути правдивим.

- **Наочні посібники та інфографіка:** Щоб забезпечити легке розуміння та запам'ятовування принципів Кодексу, ЄМШ розробила гайди та інфографіку.

- **Залучення студентів та викладачів:** Виховання доброчесності – це спільна робота. ЄМШ підтримуватиме студентські та викладацькі ініціативи, які сприяють розвитку етичного середовища. Це включає в себе надання повноважень Студентському парламенту для проведення кампаній з виховання доброчесності. Студенти можуть організовувати такі заходи, як Тиждень академічної доброчесності з заходами, конкурсами (наприклад, конкурси плакатів на тему етики) або розмовами з одногрупниками про те, як справлятися з академічним тиском без шахрайства. Чим більше студенти та викладачі говорять про культуру доброчесності та «володіють» нею, тим сильнішою вона стає.

- **Позитивне визнання:** Так само, як карає за правопорушення, ЄМШ також визнає та винагороджує етичну поведінку. Кафедри можуть присуджувати щорічні «Нагороди за доброчесність» студентам або співробітникам, які є прикладом чесності та етичного лідерства. Висвітлення цих історій в інформаційних бюлетенях чи на заходах підкреслює, що доброчесність помічають і цінують. Крім того, членство в міжнародних мережах (таких як Міжнародний центр академічної доброчесності) та участь у глобальних заходах (таких як Міжнародний день академічної доброчесності) демонструє активну позицію ЄМШ на більш широкому рівні.

- **Постійне вдосконалення:** ЄМШ регулярно переглядатиме та оновлюватиме цей Кодекс та пов'язані з ним політики, щоб адаптуватися до нових викликів (наприклад, нових форм шахрайства з розвитком технологій).

Заохочується зворотній зв'язок зі спільнотою - студенти та співробітники можуть пропонувати вдосконалення або вказувати на неоднозначності. Періодичні опитування чи оцінювання допомагають оцінити клімат в ЄМШ щодо доброчесності та визначити сфери, які потребують покращення. Ставлячись до Кодексу як до живого документа, ЄМШ гарантує, що його актуальність та вплив залишаються сильними. Інноваційні ідеї – такі як інтеграція етики в освітні програми з усіх дисциплін, розумне використання систем виявлення шахрайських схем укладання контрактів – будуть вивчатися, завжди зважуючи вигоду від доброчесності з потребою в довірі та автономії.

Розвиваючи цю культуру, ЄМШ наслідує кращі світові практики. Наприклад, багато університетів Великої Британії прийняли «ціннісно-орієнтований» підхід до академічної доброчесності, наголошуючи на п'яти основних цінностях в усіх аспектах університетського життя. Американські університети з кодексами честі часто пояснюють свій успіх залученням студентів і видимими зобов'язаннями честі на роботі. Ми черпаємо натхнення з цих моделей, адаптуючи світові стратегії до потреб нашої спільноти.

## 11. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Завдяки колективним зусиллям студентів, викладачів, дослідників та адміністрації, ЄМШ прагне бути спільнотою, де етична поведінка є нормою, а нечесність знаходиться поза межами культури. Доброчесність розглядається не просто як обов'язок, а як джерело гордості - невід'ємна частина спільноти Європейської медичної школи. Ми віримо, що коли академічна свобода здійснюється відповідально, а інновації впроваджуються чесно, результатом є не лише більш доброчесна спільнота, але й більш якісна наука та більш значущі інновації. Дотримуючись цього Кодексу, кожен з нас робить свій внесок у спадщину та девіз Європейської медичної школи як *«чесного та інноваційного закладу»*. Цю спадщину ми будемо разом, день за днем, через кожен чесний іспит, кожне справедливе рішення, кожен шанобливий діалог і кожне мужнє відстоювання того, що є правильним.

**Давайте разом візьмемо на себе зобов'язання дотримуватися цих принципів і захищати їх, тим самим даючи можливість ЄМШ досягти нових вершин досконалості, заснованих на непохитній доброчесності.**

**З будь-якими питаннями чи рекомендаціями щодо цього Кодексу, будь ласка, звертайтеся до Комісії з питань етики та академічної доброчесності ЄМШ або до Департаменту забезпечення якості освіти ЄМШ.**

**Цей кодекс набирає чинності після затвердження Вченою радою ЄМШ та введення в дію наказом ректора.**

## ВИКОРИСТАННІ ДЖЕРЕЛА

Для розробки цього Кодексу Європейська медична школа досліджувала світові стандарти та національну нормативну базу. Документ ґрунтується на положеннях Закону України «Про академічну доброчесність», а також Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Крім того, було враховано міжнародний досвід, зокрема Кодекс честі Гарвардського коледжу ([Honor Code - Office of Academic Integrity and Student Conduct](#)), Кодексом честі Стенфордського університету ([Honor Code | Office of Community Standards](#)), цінності Міжнародного центру академічної доброчесності ([ICAI | Home Page](#)), Велика хартія університетів ([Magna Charta Universitatum 2020 - Observatory Magna Charta Universitatum](#)), Європейський кодекс поведінки для дослідницької доброчесності ([European Code of Conduct for Research Integrity](#)), серед інших. Ці джерела

визначили принципи та мову цього Кодексу, щоб гарантувати, що наш Кодекс відображає загальновизнані етичні стандарти.