



ЄВРОПЕЙСЬКА МЕДИЧНА ШКОЛА

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ЄВРОПЕЙСЬКІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Європейської медичної школи

від «02» квітня 2026 року (протокол № 1)



Голова Вченої ради Європейської
медичної школи

Олег БОВК

Набуває чинності

за наказом від 02.04.2026 р. № 14/26-ОД

Київ 2026

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає організаційні засади інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами в Європейській медичній школі з метою забезпечення реалізації їхнього права на якісну вищу освіту з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та стану здоров'я.

1.2. Це Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», інших нормативно-правових актів України у сфері освіти, а також з урахуванням Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти. У наданому тобою документі також саме цей нормативний підхід покладено в основу регулювання.

1.3. У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні:

здобувачі освіти з особливими освітніми потребами – особи, які здобувають освіту в Європейській медичній школі та потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення їхнього права на освіту;

інклюзивне навчання – система освітніх послуг, гарантованих державою та організованих закладом освіти, що ґрунтується на принципах недискримінації, урахування багатоманітності людини, ефективного залучення та включення всіх учасників освітнього процесу;

інклюзивна група – академічна група, у якій поряд з іншими здобувачами освіти навчається одна або більше осіб з особливими освітніми потребами;

розумне пристосування – необхідні та доречні зміни й адаптації, що не покладають непропорційного або невинновданого тягаря на заклад і забезпечують здобувачу освіти з особливими освітніми потребами реалізацію права на освіту нарівні з іншими особами;

універсальний дизайн у сфері освіти – підхід до організації освітнього середовища, програм, послуг, інформації та комунікації, який забезпечує їх максимальну доступність для всіх осіб без потреби в спеціальній адаптації або з мінімальною такою адаптацією;

інші терміни вживаються у значеннях, визначених законодавством України.

1.4. Європейська медична школа забезпечує надання освітніх послуг здобувачам освіти на засадах рівності, поваги до людської гідності, недискримінації та доступності, незалежно від віку, статі, громадянства, раси, кольору шкіри, мови, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, місця проживання, релігійних чи інших переконань та інших ознак.

1.5. Організація інклюзивного навчання в Європейській медичній школі здійснюється з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності здобувача освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю за наявності, а також інших документів, які підтверджують потребу в додатковій освітній підтримці.

1.6. Європейська медична школа створює умови для формування інклюзивного освітнього середовища, доступного фізично, організаційно, інформаційно та комунікаційно.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Організація освітнього процесу для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами передбачає:

- створення інклюзивного освітнього середовища;
- застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі;
- забезпечення, за потреби, розумного пристосування;
- адаптацію форм, методів, засобів навчання та оцінювання відповідно до індивідуальних освітніх потреб здобувача;
- забезпечення доступності навчально-методичних матеріалів, інформації та комунікації;
- організацію супроводу здобувача освіти з особливими освітніми потребами.

2.2. Європейська медична школа вживає заходів щодо приведення території, будівель, споруд і приміщень у відповідність до вимог доступності, державних будівельних норм, стандартів і правил. Якщо повне пристосування об'єкта на певному етапі є неможливим, заклад забезпечує розумне пристосування з урахуванням принципів універсального дизайну.

2.3. Для організації інклюзивного навчання Європейська медична школа забезпечує:

- доступ до навчально-методичних матеріалів у формах, прийнятних для здобувача освіти;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій, адаптованих до освітніх потреб здобувача;
- за потреби використання альтернативних способів спілкування та подання інформації;
- доступність інформації в різних форматах, зокрема в електронному форматі, збільшеному шрифті, аудіоформаті та інших формах, що відповідають потребам здобувача освіти;
- урахування особливостей доступу до аудиторій, лабораторій, бібліотек, електронних ресурсів та інших об'єктів освітньої інфраструктури.

2.4. Форми організації освітнього процесу, методи викладання, способи оцінювання результатів навчання та інші елементи освітнього процесу щодо здобувачів освіти з особливими освітніми потребами визначаються з урахуванням освітньої програми, вимог стандарту вищої освіти, характеру особливих освітніх потреб та необхідності забезпечення академічної доброчесності і рівності можливостей.

3. ІНКЛЮЗИВНІ ГРУПИ

3.1. Рішення про створення інклюзивної групи в Європейській медичній школі приймається ректором на підставі письмового звернення здобувача освіти з

особливими освітніми потребами, одного з його батьків або іншого законного представника, а також з урахуванням наявних документів, що підтверджують потребу в організації інклюзивного навчання.

3.2. Створення інклюзивної групи та припинення її функціонування оформлюється наказом ректора Європейської медичної школи.

3.3. Кількість здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в одній академічній групі визначається з урахуванням:

- індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності здобувачів;
- специфіки освітньої програми;
- можливостей забезпечення належної підтримки;
- пристосованості навчальних приміщень та матеріально-технічної бази;
- безпечних та ефективних умов навчання для всіх учасників освітнього процесу.

4. СУПРОВІД ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

4.1. З метою організації інклюзивного навчання в Європейській медичній школі в межах наявної організаційної структури може створюватися відповідний структурний підрозділ, визначатися відповідальна особа або формуватися група психолого-педагогічного супроводу.

4.2. До складу групи психолого-педагогічного супроводу можуть входити науково-педагогічні працівники, представники адміністрації, практичний психолог, інші працівники та залучені фахівці відповідно до потреб конкретного здобувача освіти.

4.3. Супровід інклюзивного навчання включає:

4.3.1. Навчально-організаційний супровід – допомогу в організації освітнього процесу, плануванні індивідуальної освітньої траєкторії, консультуванні щодо освітніх компонентів, форм контролю та взаємодії з викладачами;

4.3.2. Психолого-педагогічний супровід – систему заходів, спрямованих на психологічну і педагогічну підтримку здобувача освіти в процесі навчання;

4.3.3. Соціальний супровід – сприяння створенню умов для соціальної адаптації, побутової підтримки, інформування про доступні сервіси, ресурси та форми допомоги.

4.4. Група психолого-педагогічного супроводу або відповідальна особа:

- взаємодіє зі структурними підрозділами Європейської медичної школи щодо організації інклюзивного навчання;
- визначає потребу у додаткових формах підтримки;
- надає консультаційну та методичну допомогу науково-педагогічним працівникам;
- сприяє створенню належних умов для участі здобувача освіти в освітньому процесі;
- проводить інформаційно-просвітницьку роботу, спрямовану на формування толерантного ставлення і культури поваги;
- за потреби співпрацює з батьками, законними представниками, соціальними службами, громадськими організаціями та іншими установами.

4.5. За потреби щодо здобувача освіти з особливими освітніми потребами може розроблятися індивідуальний навчальний план, індивідуальний графік навчання або інші документи освітньої підтримки відповідно до законодавства та внутрішніх актів Європейської медичної школи.

4.6. Індивідуальний навчальний план здобувача освіти з особливими освітніми потребами, якщо його розроблення є необхідним, формується за участю самого здобувача освіти, а за потреби – його законного представника, фахівців супроводу та науково-педагогічних працівників.

4.7. Європейська медична школа в межах наявних ресурсів може облаштувати приміщення для консультування, психологічної підтримки, відпочинку, індивідуальної роботи, а також інші простори, необхідні для належного супроводу інклюзивного навчання.

4.8. До супроводу здобувача освіти з особливими освітніми потребами за його згодою можуть залучатися батьки, інші законні представники, соціальні працівники, волонтери, асистенти та інші уповноважені особи.

5. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

5.1. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес у групах, де навчаються здобувачі освіти з особливими освітніми потребами, зобов'язані:

- дотримуватися принципів інклюзивності, рівності та поваги до людської гідності;
- враховувати індивідуальні освітні потреби здобувача;
- сприяти створенню безпечного та недискримінаційного освітнього середовища;
- взаємодіяти з відповідальними особами та фахівцями супроводу.

5.2. Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами мають право на:

- навчання в умовах, максимально адаптованих до їхніх потреб;
- повагу до честі, гідності, індивідуальних особливостей та конфіденційності інформації;
- отримання необхідної підтримки в межах можливостей закладу та відповідно до законодавства;
- участь у всіх формах освітньої, наукової, культурної та громадської діяльності закладу на рівних засадах.

6. ФІНАНСУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

6.1. Організація інклюзивного навчання в Європейській медичній школі може здійснюватися за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб, коштів засновника, інших джерел, не заборонених законодавством України.

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Це Положення затверджується Вченою радою Європейської медичної школи та вводиться в дію наказом ректора.

7.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться і затверджуються в тому самому порядку, в якому його було прийнято.

7.3. Структурні підрозділи Європейської медичної школи зобов'язані забезпечити реалізацію цього Положення в межах своєї компетенції.

7.4. Якщо окремі питання організації інклюзивного навчання не врегульовані цим Положенням, вони вирішуються відповідно до законодавства України та внутрішніх актів Європейської медичної школи.