

ЄВРОПЕЙСЬКА МЕДИЧНА ШКОЛА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова Приймальної комісії
Ректор Європейської медичної школи



Олег БОВК

«04» травня 2026 року

**ПРОГРАМА
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ
З АНГЛІЙСЬКОЇ, НІМЕЦЬКОЇ, ФРАНЦУЗЬКОЇ, ІСПАНСЬКОЇ МОВ
ПРИ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ СТУПЕНЕМ МАГІСТРА
(Співбесіда замість ЄВІ)**

КИЇВ 2026

ВСТУП

Програма індивідуальної усної співбесіди з англійської, німецької, французької, іспанської мов призначена для проведення вступного випробування в Європейській медичній школі для здобуття ступеня магістра за спеціальностями С4 «Психологія», D3 «Менеджмент», D5 «Маркетинг», денної та заочної форми здобуття вищої освіти замість єдиного вступного іспиту (ЄВІ) для категорій вступників, які користуються спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7, згідно Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Європейській медичній школі в 2026 році.

Програму розроблено у відповідності до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 28 березня 2019 року № 411).

Програма вступного випробування містить критерії оцінювання, структуру оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників.

Метою індивідуальної усної співбесіди замість ЄВІ є перевірка:

- рівня володіння іноземною мовою (не нижче В1–В2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій);
- здатності до усного спілкування в типових життєвих та академічних ситуаціях;
- сформованості мовних, мовленнєвих та соціокультурних компетентностей.

Форма проведення: індивідуальна усна співбесіда.

Тривалість: до 15 хвилин на одного вступника.

Шкала оцінювання: 100-200 балів. Мінімальний прохідний бал – 100.

ВИМОГИ ДО ЗНАНЬ І ВМІНЬ З ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З АНГЛІЙСЬКОЇ, НІМЕЦЬКОЇ, ФРАНЦУЗЬКОЇ, ІСПАНСЬКОЇ МОВ

Для успішного складання індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови вступники мають продемонструвати такі уміння та навички:

Лексика:	– вільно володіти лексикою в межах побутових та пов'язаних зі сферою діяльності студента тем, а також базовою загальнонауковою лексикою та ключовою термінологією в галузі вузької спеціалізації (2500 одиниць); – уміти варіювати лексичні одиниці, уникаючи частих повторів.
Граматика:	АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль Означений і неозначений. Нульовий артикль.

Прикметник Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Числівник Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник Розряди займенників.

Дієслово Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дісприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник Типи прийменників.

Сполучники Види сполучників.

Речення Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

ІСПАНСЬКА МОВА

Іменник Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль Означені артиклі. Неозначені артиклі. Нейтральній артикль lo.

Прикметник Граматичні категорії прикметника (рід, число). Ступені порівняння прикметників. Узгодження прикметників з іменниками. Вживання дієслів ser та estar з прикметниками. Неозначені прикметники.

Числівник Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Займенник Особові займенники. Присвійні займенники. Вказівні займенники. Неозначені ствердні займенники. Неозначені заперечні займенники. Відносні займенники. Зворотні займенники. Питальні займенники. Окличні займенники.

Дієслово Спосіб дієслова (дійсний, умовний, наказовий). Творення та вживання дієслів дійсного способу (Modo Indicativo). Творення та вживання дієслів умовного способу (Modo Subjuntivo). Творення та вживання дієслів наказового способу (Modo Imperativo). Неособові форми дієслова (інфінітив, дісприкметник, герундій). Конструкції з неособовими формами дієслова. Пасивний стан дієслова.

Прислівник Утворення прислівників із суфіксом -mente. Ступені порівняння прислівників. Прислівники часу. Прислівники місця. Прислівники способу дії. Модальні прислівники. Прислівникові звороти.

Прийменник Прості прийменники. Складні прийменники.

Сполучник Сполучники сурядності. Сполучники підрядності.

Пряма й непряма мова

НІМЕЦЬКА МОВА

Іменник Утворення множини іменників. Відмінювання іменників.

Прикметник Відмінювання. Ступені порівняння. Субстантивовані прикметники.

Числівник Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.

Займенник Розряди займенників.

Дієслово Допоміжні дієслова. Слабкі та сильні дієслова. Модальні дієслова. Зворотні дієслова. Дієслово lassen. Дієприкметник I, II. Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum. Давноминулий час Plusquamperfekt. Майбутній час Futur I. Наказовий спосіб дієслів Imperativ. Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів. Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv. Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях. Інфінітив пасивного стану. Пасивний стан з модальними дієсловами. Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова). Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами). Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

Прислівник Ступені порівняння. Займенникові прислівники.

Прийменник Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ. Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

Речення Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu. Інфінітивні конструкції: um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv. Складносурядне речення. Складносурядне речення з подвійними сполучниками entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald. Складнопідрядне речення. Типи складнопідрядних речень.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Іменник Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль Означені артиклі. Неозначені артиклі. Частковий артикль.

	<p>Прикметник Граматичні категорії прикметника (рід, число). Присвійні прикметники. Вказівні прикметники. Ступені порівняння прикметників.</p> <p>Числівник Кількісні числівники. Порядкові числівники.</p> <p>Займенник Особові займенники. Наголошені займенники. Питальні займенники. Неозначені займенники. Неозначений займенник оп. Займенники в ролі прямого й непрямого додатків. Займенники en та у. Відносні займенники.</p> <p>Дієслово Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма. Часові форми дійсного способу дії (Indicatif). Часові форми умовного способу дії (Conditionnel). Subjonctif. Наказовий спосіб дії (Impératif). Герундій. Дієприкметник. Пасивний стан. Узгодження часових форм у складних реченнях.</p> <p>Прислівник Прислівники частоти. Кількісні прислівники. Прислівники способу дії. Прислівники часу. Утворення прислівників із суфіксом -ment. Ступені порівняння прислівників.</p> <p>Прийменник Прийменники місця. Прийменники часу.</p> <p>Сполучник Сполучники сурядності. Сполучники підрядності</p>
Фонетика:	<p>– сприймати й відтворювати звукові одиниці мови у певному контексті з використанням відповідного наголосу, ритму та інтонаційних моделей;</p> <p>– володіти чіткою, природною вимовою та інтонацією.</p>

ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З АНГЛІЙСЬКОЇ, НІМЕЦЬКОЇ, ФРАНЦУЗЬКОЇ, ІСПАНСЬКОЇ МОВ

Вступне випробування з іноземної мови передбачає проведення індивідуальної усної співбесіди на запропоновану тему з метою перевірки умінь та навичок невідготовленого монологічного мовлення.

Перелік тем для індивідуальної усної співбесіди:

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень.
Дозвілля, відпочинок.
Особистісні пріоритети.
Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище.
Життя в країні, мову якої вивчають.
Подорожі, екскурсії.
Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Засоби масової інформації.
Молодь і сучасний світ.
Людина і довкілля.
Одяг.
Покупки.
Харчування.
Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
Україна у світовій спільноті.
Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
Музеї, виставки.
Живопис, музика.
Кіно, телебачення, театр.
Обов'язки та права людини.
Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.
Студентське життя.
Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
Робота і професія.
Іноземні мови в житті людини.

СТРУКТУРА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Співбесіда складається з трьох частин:

Частина	Характеристика	Час
1. Вступна	Коротке знайомство	До 2 хв
2. Монологічне мовлення	Розгорнуте висловлювання на запропоновану тему	До 5-10 хв
3. Діалог / обговорення	Відповіді на запитання екзаменатора	До 3 хв.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Максимальна кількість балів, яку вступник може отримати за індивідуальну усну співбесіду, становить 200 балів.

Мінімальна кількість балів, яку вступник має отримати за індивідуальну усну співбесіду, становить 100 балів.

Критерії оцінювання усної співбесіди:

180-200 балів	відмінно	здобувач дає повну відповідь на запитання, що демонструє глибоке володіння матеріалом з теми, достатнє знання лексико-граматичних особливостей іноземної мови, може чітко, детально висловлюватись на запропоновану тему, вільно висловлювати свою думку, наводячи різноманітні аргументи
140-179 балів	добре	відповідь демонструє знання матеріалу вступником, проте наявні деякі лексико-граматичні помилки
100-139 балів	задовільно	відповідь здобувача неповна, наявні суттєві помилки у використанні лексико-граматичних явищ іноземної мови
Менше 100 балів	незадовільно	відповідь фрагментарна, відображені лише деякі аспекти теми, наявні часті і суттєві помилки у викладі матеріалу, а також у використанні лексико-граматичних явищ іноземної мови