



ПЕРШИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ТА БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради Першого
європейського університету,
від 28 травня 2026 р., протокол № 2

Введено в дію наказом ректора
Першого європейського університету
від 28 травня 2026 р., №27/26-ОД



Олег БОВК

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ

Галузь знань:	I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Складник освіти:	Післядипломна освіта, первинна спеціалізація
Спеціальність:	Дерматовенерологія
Попередня освіта:	Ступінь магістра за спеціальністю I2 (222) «Медицина», I3 (228) «Педіатрія»

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки в інтернатурі розроблена на підставі примірної програми підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Дерматовенерологія», розробленої групою експертів МОЗ з питань проходження інтернатури за спеціальністю «Дерматовенерологія». Примірну програму затверджено наказом МОЗ України від 28.06.2022 № 1114.

Освітню програму укладено членами робочої групи Першого європейського університету у складі:

Керівник робочої групи:

Нечипоренко Н.М. – к.мед.н., доц., завідувач кафедри дерматології з курсом ВІЛ-інфекції, дерматохірургії та естетичної медицини.

Робоча група:

1. Мантула А.О. – к.мед.н., доцент, лікар-дерматовенеролог Медичного центру дерматології та алергології.
2. Хобзей К.М. – лікар-дерматовенеролог Медичного центру «Хобзей Клінік».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Силенко Д.В. – лікар-дерматовенеролог, дерматоонколог, трихолог, головний лікар клініки «МайДем».
2. Лага Н. П. – лікар вищої категорії: дерматовенеролог, дерматоонколог, дерматолог, трихолог клініки «МайДем».

Освітню програму обговорено на спільному засіданні працівників Навчально-наукового інституту післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку Першого європейського університету і членів робочої групи (протокол № 1 від 21.05.2026 року) та рекомендовано до подання на розгляд Науково-методичної ради університету.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітня програма підготовки в інтернатурі з дерматовенерології – єдиний комплекс освітніх та практичних компонентів, спланованих і організованих закладами вищої освіти і базами стажування з метою забезпечення набуття лікарями-інтернами компетентностей, необхідних для отримання відповідної професійної кваліфікації, готовності до самостійної діяльності за фахом, який ґрунтується на академічній доброчесності, медичній етиці та деонтології, доказовій медицині.

Інтернатура є обов'язковою формою первинної спеціалізації осіб для отримання професійної кваліфікації за відповідною лікарською спеціальністю.

Програма підготовки в інтернатурі з дерматовенерології триває два роки та складається з двох частин: освітньої та практичної.

Освітня частина інтернатури передбачає навчання лікаря-інтерна на кафедральній базі, де він отримує теоретичні знання та відпрацьовує основні практичні навички, необхідні для надання медичної допомоги. Тривалість освітньої частини інтернатури складає три місяці за один рік навчання.

Практична частина інтернатури передбачає навчання лікаря-інтерна на базах стажування. Це сприяє кращій орієнтованості молодих фахівців і розумінню тих високих вимог, що застосовуються до сучасних медичних працівників. Підготовка інтерна на базі стажування здійснюється під керівництвом завідувачів відділеннями, лікарів з вищою та першою кваліфікаційними категоріями; у спеціальних таблицях, що складає інтерн, відображається підсумкова кількість різних маніпуляцій, виконаних ним у відділеннях і оцінка ступеню оволодіння ними («ознайомився», «освоїв», «оволодів»). Викладачі кафедри здійснюють керівництво шляхом контролю за виконанням плану стажування.

Підготовка лікарів-інтернів в інтернатурі проводиться за індивідуальними навчальними планами, розробленими на підставі програми підготовки в інтернатурі, та навчальних планів, затверджених Вченою радою закладу вищої освіти.

За період підготовки в інтернатурі лікарі-інтерни повинні оволодіти компетенціями, знаннями та навичками, які визначені індивідуальним навчальним планом та програмою підготовки в інтернатурі.

Навчання проводиться на очній основі з використанням комп'ютерних технологій у режимі реального часу. Освітній процес поєднує в собі аудиторне та самостійне навчання. Аудиторні заняття передбачають: лекційний курс, семінарські та практичні заняття.

Лікарям, які пройшли повний курс навчання в інтернатурі з дерматовенерології, успішно склали іспит, який включає співбесіду, тестування, практичні навички, атестаційною комісією на визначення знань і практичних навичок присвоюється професійна кваліфікація «Лікар-дерматовенеролог» та видається сертифікат установленого зразка.

І. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

Галузь знань	I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Складник освіти	Післядипломна освіта, первинна спеціалізація
Спеціальність	Дерматовенерологія
Професійна кваліфікація	Лікар-дерматовенеролог
Передумови вступу	Ступінь магістра в галузі знань I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (22 «Охорона здоров'я») за спеціальністю I2 (222) «Медицина», I3 (228) «Педіатрія»
Форма проходження інтернатури	Очна
Мова (и) підготовки в інтернатурі	Українська
Академічні права інтерна	Безперервний професійний розвиток. Можлива подальша підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Здобуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій (вторинних) в системі освіти дорослих. Робочі місця у закладах охорони здоров'я, самостійне працевлаштування.
Моніторинг та оцінювання	Заходи з оцінювання складаються з поточного, проміжного та підсумкового оцінювання (атестація) та здійснюються відповідно до наказу МОЗ України від 22 червня 2021 року № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру» (зі змінами).
Рівень оволодіння	Для кожної компетенції, практичної навички визначаються в кожному з діапазонів від «А» до «D»: A: Має знання, описує ... B: Виконує, керує, демонструє під наглядом. C: Виконує, керує, демонструє самостійно. D: Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні, демонстрації.
Обсяг програми	Тривалість підготовки в інтернатурі: 2 академічних років, 22 місяці (3432 годин, 114,4 кредитів ECTS). Освітня частина: 6 місяців (936 годин, 31,2 кредити ECTS), три місяці щорічно (468 навчальних годин, 15,6 кредитів ECTS на рік). Практична частина: 16 місяців (2496 год. 83,2 кредити ECTS), 8 місяців (1248 навчальних годин, 41,6 кредитів ECTS на рік).

II. ГРАФІК ОСВІТНЬОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ

Тривалість підготовки в інтернатурі: 22 місяці (3432 годин, 114,4 кредитів ECTS).

Освітня частина: 6 місяців (936 годин, 31,2 кредити ECTS), три місяці щорічно (468 навчальних годин, 15,6 кредитів ECTS на рік).

Практична частина: 16 місяців (2496 год. 83,2 кредити ECTS), 8 місяців (1248 навчальних годин, 41,6 кредитів ECTS на рік) .

Рік підготовки	МІСЯЦІ											
	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
I-й Перший	Б	К	К	К	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В
II-й Другий	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	К	К	К	В

Б – практична частина підготовки на базі стажування;

К – освітня частина підготовки - навчання на кафедрі;

В – відпустка.

III. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Дерматовенерологія»
(освітня частина інтернатури)

Код компо нента	Назва обов'язкової компоненти (ОК)	Кількість кредитів ЄКТС / годин	Кількість годин			
			Аудиторних			Самості йна робота
			Лекції	Семінари	Практи чні	
Основна дисципліна						
ОК 1	Етика і деонтологія в професійній діяльності лікаря	0,4 / 12	2	2	2	6
ОК 2	Основи соціальної гігієни та організація дермато-венерологічної допомоги населенню	0,8 / 24	4	2	6	12
ОК 3	Загальні питання дерматології, принципи лікування шкірних захворювань	6 / 180	24	22	44	90
ОК 4	Інфекційні та паразитарні хвороби шкіри	2,6 / 78	10	8	20	40
ОК 5	Неінфекційні хвороби шкіри	10,1 / 304	38	38	76	152
ОК 6	Діагностика, лікування та профілактика сифілісу	1,6 / 48	6	6	12	24
ОК 7	Гонорея та негонорейні хвороби сечостатевих органів	1,6 / 48	6	6	12	24
Проміжний контроль знань		2	-	2	-	-
Атестація		6	-	6	-	-

Разом		23,4 / 702	90	92	172	348
Додаткові програми (ДП)						
ДП 1	Особливо небезпечні інфекції. СНІД і вірусні гепатити. Туберкульоз. Імунопрофілактика. Клінічна імунологія	2,5 / 74	12	10	16	36
ДП 2	Медична інформатика. Протидія насильству в сім'ї. Медична психологія	1,5 / 46	8	4	10	24
ДП 3	Організація невідкладної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях. Медицина невідкладних станів. Трансплантологія. Радіаційна медицина	2,2 / 66	10	10	12	34
ДП 4	Клінічна фармакологія	0,8 / 24	4	2	6	12
ДП 5	Військово-медична підготовка. Військово-спеціальна підготовка	0,8 / 24	4	4	4	12
Всього з додаткових програм		7,8 / 234	38	30	48	118
Разом		31,2 / 936	128	122	220	466

1 рік навчання
(освітня частина інтернатури)
Тривалість – 3 місяці (468 навчальних годин)

Код компон ента	Назва обов'язкової компоненти (ОК)	Кількість кредитів ЄКТС / годин	Кількість годин			
			Аудиторних			Самост ійна робота
			Лекції	Семінари	Практи чні	
Основна дисципліна						
ОК 1	Етика і деонтологія в професійній діяльності лікаря	0,4 / 12	2	2	2	6
ОК 2	Основи соціальної гігієни та організація дермато-венерологічної допомоги населенню	0,8 / 24	4	2	6	12
ОК 3	Загальні питання дерматології, принципи лікування шкірних захворювань	6 / 180	24	22	44	90
ОК 5	Неінфекційні хвороби шкіри	4,3 / 130	16	16	32	66

Проміжний контроль знань		2	-	2	-	-
Всього		11,5 / 348	46	44	84	174
Додаткові програми (ДП)						
ДП 1	Особливо небезпечні інфекції. СНІД і вірусні гепатити. Туберкульоз. Імунопрофілактика. Клінічна імунологія	2,5 / 74	12	10	16	36
ДП 2	Медична інформатика. Протидія насильству в сім'ї. Медична психологія	1,5 / 46	8	4	10	24
Всього		4 / 120	20	14	26	60
Разом		15,5 / 468	66	58	110	234

2 рік навчання
(освітня частина інтернатури)
Тривалість – 3 місяці (468 навчальних годин)

Код компон ента	Назва обов'язкової компоненти (ОК)	Кількість кредитів ЄКТС / годин	Кількість годин			
			Аудиторних			Самост ійна робота
			Лекції	Семінари	Практи чні	
Основна дисципліна						
ОК 4	Інфекційні та паразитарні хвороби шкіри	2,6 / 78	10	8	20	40
ОК 5	Неінфекційні хвороби шкіри	5,8 / 174	22	22	44	86
ОК 6	Діагностика, лікування та профілактика сифілісу	1,6 / 48	6	6	12	24
ОК 7	Гонорея та негонорейні хвороби сечостатевих органів	1,6 / 48	6	6	12	24
Атестація		6	-	6	-	-
Всього		11,5 / 354	44	48	88	174
Додаткові програми (ДП)						
ДП 3	Організація невідкладної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях. Медицина невідкладних станів. Трансплантологія. Радіаційна медицина	2,2 / 66	10	10	12	34
ДП 4	Клінічна фармакологія	0,8 / 24	4	2	6	12
ДП 5	Військово-медична підготовка.	0,8 / 24	4	4	4	12

	Військово-спеціальна підготовка					
Всього		4 / 114	18	16	22	58
Разом		15,5 / 468	62	64	110	232

ІІІ. ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Інтегральна компетентність	Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати комплексні проблеми шкірних та венеричних хвороб застосовуючи теоретичні знання, практичні навички та вміння з метою надання в фаховій, високоякісній медичній допомоги за спеціальністю «Дерматовенерологія». Місце дерматовенеролога в загальній системі надання медичної допомоги дорослому населенню в Україні. Взаємозв'язок з іншими фахівцями, можливості вітчизняної системи охорони здоров'я.
Загальні компетентності	ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці дерматовенеролога. ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності, з дотриманням основ Кримінального та Кримінально-процесуального кодексів. ЗК 03. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня. ЗК 04. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами. ЗК 05. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою. ЗК 06. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в дерматовенерологічній практиці. ЗК 07. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка, лікарська та службова таємниця). ЗК 08. Здатність до адаптації, дії в новій ситуації, бути критичним і самокритичним. ЗК 09. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства. ЗК 10. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності. ЗК 11. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ЗК 12. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. ЗК 13. Спроможність діагностувати: визначати попередній,

	клінічний, заключний, супутній діагноз, невідкладні стани. ЗК 14. Спроможність до визначення тактики, методів та надання спеціалізованої дерматовенерологічної допомоги за міжнародними протоколами. ЗК 15. Знати покази, протипокази, побічні дії препаратів які використовуються в лікарській практиці та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно.
Професійні компетентності	ПК 01. Керуватися чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність лікарів та закладів охорони здоров'я. ПК 02. Знати організацію системи дерматовенерологічної допомоги населенню. ПК 03. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування шкірних та венеричних хвороб та їх ускладнень, у тому числі знати особливості перебігу цих недуг у період вагітності та у дітей. ПК 04. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування ППШ. ПК 05. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування інфекційних захворювань шкіри та їх ускладнень. ПК 06. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування венеричних хвороб у вагітних та їх ускладнень. ПК 07. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування хвороб дитячого віку та їх ускладнень. ПК 08. Вміння проводити профілактику, діагностику та лікування дерматозів та онко проліферативних захворювань шкіри та їх ускладнень. ПК 09. Вміння проводити диференціальну діагностику алергічних захворювань шкіри, їх ускладнень, та своєчасно скеровувати хворих до лікаря алерголога. ПК 10. Вміння проводити диференціальну діагностику системних захворювань сполучної тканини, їх ускладнень, та своєчасно скеровувати хворих до лікаря ревматолога. ПК 11. Здійснювати нагляд за побічними реакціями /діями лікарських засобів. ПК 12. Застосовувати сучасні немедикаментозні методи лікування та реабілітації хворих дерматовенерологічного профілю. ПК 13. Знати та аналізувати показники захворюваності, тимчасової непрацездатності, інвалідності, смертності у хворих дерматовенерологічного профілю. ПК 14. Спроможність брати участь у різних формах науково-практичної комунікації. ПК 15. Планувати роботу лікаря-дерматовенеролога та здійснювати аналіз її результатів. ПК 16. Керувати роботою середнього медичного персоналу. ПК 17. Вести медичну документацію. ПК 18. Забезпечення дотримання правил безпеки на робочому місці, збереження документації та носіїв діагностичних зображень.

Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Застосовувати у професійній діяльності чинні клінічні протоколи, стандарти та настанови МОЗ України з дерматовенерології на засадах доказової медицини. ПРН 2. Збирати анамнез, проводити клінічне обстеження пацієнтів із захворюваннями шкіри та інфекціями, що передаються статевим шляхом, інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень. ПРН 3. Діагностувати та диференціювати основні дерматологічні та венерологічні захворювання, визначати тактику ведення пацієнтів. ПРН 4. Призначати та контролювати ефективність лікування дерматологічних і венерологічних захворювань із застосуванням сучасних медикаментозних і немедикаментозних методів. ПРН 5. Проводити дерматоскопію, брати матеріал для мікроскопічних, бактеріологічних та серологічних досліджень, оцінювати їх результати. ПРН 6. Розпізнавати та надавати невідкладну допомогу при гострих і ускладнених дерматологічних станах, у тому числі алергічних реакціях та токсикодерміях. ПРН 7. Здійснювати профілактику, раннє виявлення та диспансерний нагляд за пацієнтами з хронічними дерматозами та інфекціями, що передаються статевим шляхом. ПРН 8. Проводити санітарно-просвітницьку роботу з питань профілактики захворювань шкіри та ППСШ, формування здорової поведінки. ПРН 9. Дотримуватися принципів медичної етики, деонтології, конфіденційності та недискримінації у роботі з пацієнтами. ПРН 10. Вести медичну документацію та звітність відповідно до вимог чинного законодавства України. ПРН 11. Працювати у складі мультидисциплінарної команди, взаємодіяти з лікарями інших спеціальностей та середнім медичним персоналом. ПРН 12. Здійснювати професійну діяльність в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану з урахуванням обмежених ресурсів системи охорони здоров'я.
--	--

IV. ЗМІСТ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Блок 1	Дерматологія
Навчальна мета	Розуміти основні принципи надання медичної допомоги дорослому населенню хворим на дерматологічні захворювання: етику і деонтологію в професійній діяльності лікаря дерматовенеролога, основи соціальної гігієни та організації дерматовенерологічної допомоги населенню, загальні питання дерматології, принципи лікування шкірних захворювань, інфекційних та паразитарних хвороб шкіри згідно сучасних рекомендацій.
Знання	Вміння
- Знати етику і деонтологію в професійній діяльності лікаря - Знати основи соціальної гігієни та	- Вміти організувати надання вторинної ланки високоспеціалізованої медичної допомоги дорослому

організацію дерматовенерологічної допомоги населенню - Знати загальні питання дерматології, принципи лікування шкірних захворювань - Знати інфекційні та паразитарні хвороби шкіри - Знати неінфекційні хвороби шкіри - Знати методи обстеження хворих на дерматози - Знати етіологію, патогенез епідеміологію шкірних захворювань, їх клініко- діагностичні ознаки, методи лікування і профілактики - Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики інфекційних хвороб шкіри - Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики спадкових дерматозів - Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики раку шкіри - Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики ліхеноїдних дерматозів - Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики піодермій - Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування та реабілітації спадкових захворювань шкіри - Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики саркоїдозу шкіри - Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики паразитарних та грибкових захворювань шкіри - Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики різних форм туберкульозу шкіри - Знати особливості перебігу і	населенню - Вміти проконсультувати пацієнта та надати доцільну інформацію щодо методів та терміну лікування встановленого захворювання - Вміти поставити та об'єктивізувати діагноз - дерматовенерологічного пацієнта - Вміти провести клініко-лабораторне та інструментальне обстеження дерматовенерологічного пацієнта - Вміти провести клініко-лабораторне та інструментальне обстеження хворого; встановити діагноз та призначити лікування на інфекційні захворювання шкіри та забезпечити протиепідемічні заходи в домашніх умовах та на роботі пацієнта - Вміти провести клініко-лабораторне та інструментальне обстеження встановити, діагноз та призначити лікування хворого на неінфекційні захворювання шкіри та забезпечити протиепідемічні заходи в домашніх умовах та на роботі пацієнта - Вміти провести клініко-лабораторне та інструментальне обстеження встановити, діагноз та призначити лікування хворих на аутоімунні захворювання шкіри - Вміти проводити скринінг і оцінку скарг і анамнезу пацієнта з патологією шкіри та професійними хворобами - Вміти проводити серологічні обстеження пацієнтів із хворобами шкіри та професійними хворобами - Вміти обґрунтувати та призначити необхідний об'єм лабораторних й інструментальних обстежень - при різних видах патології шкіри - Вміти провести диференційну діагностику хвороб шкіри - Вміти фй - Вміти оцінити результати серологічних, культуральних, УЗД, дерматоскопічних методів дослідження при шкірній патології - Вміти проводити інтерпретацію результатів лабораторних досліджень при захворюваннях шкіри - Вміти визначити показання до
---	--

лікування захворювань шкіри у вагітних, хворих похилого та старечого віку. - Знати особливості, механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики різних форм лепри		призначення антибактеріальних препаратів при інфекційних хворобах шкіри - Вміти скласти схеми базисної терапії хворих на хронічні дерматози - Вміти провести експертизу непрацездатності хворому на дерматовенерологічні захворювання
Практичні навички/компетентності		
Перелік компетентностей / практичних навичок	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, операцій
Оформлення медичної документації	D	500
Визначення ступеня втрати працездатності	D	50
Дотримання функціональних обов'язків лікаря-дерматовенеролога	D	-
Аналіз та оцінка роботи лікаря-дерматовенеролога	D	-
Огляд шкірних покривів.	D	500
Діаскопія, пальпація, пошкрябування	D	500
Оцінка дермографізму.	D	500
Визначення больової та тактильної чутливості.	D	500
Виконання проби Бальзера.	D	500
Визначення симптому Нікольського.	C	20
Визначення симптому Ауспітца.	C	50
Читання рентгенограм.	D	10
Забір патологічного матеріалу для діагностики мікозів.	B	10
Люмінесцентна діагностика грибкових захворювань.	B	50
Дослідження на коростяний кліщ.	C	10
Дослідження на акантолітичні клітини.	B	20
Дослідження на LE-клітини.	B	10
Біопсія шкіри.	B	10
Методика застосування пов'язок, примочок, дерматологічних компресів, паст, збовтуваних сумішей, пластирів, лаків, аерозолів.	D	500
Зрошування хлоретиллом.	A	5
Електрокоагуляція.	A	5
Кріотерапія рідким азотом.	A	5
Проведення відлущування за Арієвичем.	B	10
Вилущування нігтьових пластинок.	A	5
Блок 2	Хвороби, що передаються статевим шляхом (ІПСШ)	
Навчальна мета	Розуміти основні принципи діагностики та лікування хвороб, що передаються статевим шляхом згідно сучасних рекомендацій	
Знання		Вміння
- Знати етику і деонтологію в професійній діяльності лікаря. - Знати основи соціальної гігієни та організацію дерматовенерологічної		- Вміти проводити скринінг та оцінку скарг і анамнезу пацієнта з ІПСШ. - Вміти проводити серологічні обстеження пацієнтів з ІПСШ.

допомоги населенню. - Знати діагностику, лікування та профілактику сифілісу. - Знати гонорею та негонорейні хвороби сечостатевих органів. - Знати методи обстеження хворих на ІПСШ. - Знати етіологію, патогенез епідеміологію, венеричних захворювань, їх клініко- діагностичні ознаки, методи лікування і профілактики. - Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики венеричних хвороб шкіри. 8.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики сифілісу. - Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики гонореї. - Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики хламідіозу. - Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики уреаплазмозу. - Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики негонорейних уретритів. - Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики простатиту. - Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики гарднерельозу. - Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики у хворих на трихомоніаз. 16.Знати етіопатогенетичні механізми розвитку, класифікацію, клінічні прояви, методи діагностики, лікування, реабілітації та профілактики СНІДу. - Знати особливості перебігу і	- Вміти обґрунтувати та призначити необхідний об'єм лабораторних та інструментальних обстежень при різних видах венерологічної патології. - Вміти провести диференційну діагностику між хворобами шкіри та ІПСШ. - Вміти сформулювати клінічний діагноз захворювань, що передаються статевим шляхом. - Вміти оцінити результати серологічних, культуральних методів дослідження при венерологічній патології. - Вміти оцінити результати дослідження при патології органів сечовивідної системи. - Вміти проводити інтерпретацію результатів лабораторних досліджень при ІПСШ. - Вміти визначити показання до призначення антибактеріальних препаратів при сифілісі. - Вміти скласти схеми базисної терапії хворих на ІПСШ. - Вміти проводити спінальну пункцію. - Вміти визначити показання до призначення антибактеріальних препаратів при гонореї. - Вміти провести диференційну діагностику венеричних хвороб. - Вміти визначити прогноз перебігу венеричних захворювань. - Вміти проводити катетеризацію сечовивідних шляхів. - Вміти проводити забір матеріалу для лабораторних досліджень при ІПСШ. - Вміти визначити показання до призначення антибактеріальних препаратів при негонорейних уретритах. - Вміти провести експертизу непрацездатності хворому на венеричні захворювання.
---	---

лікування венеричних захворювань шкіри у вагітних.		
Практичні навички/компетентності		
Перелік компетентностей / практичних навичок	Рівень оволодіння	Обов'язкова кількість маніпуляцій, операцій
Пункція лімфатичних вузлів.	A	5
Взяття матеріалу та дослідження на бліду трепонему. Мікроскопічне дослідження на бліду трепонему в темному полі зору.	B	20
Взяття матеріалу та дослідження на гонококи та трихомонади. Методики забарвлення препаратів для дослідження на гонококи та трихомонади.	B	20
Масаж передміхурової залози і сім'яних міхурців та дослідження їхнього секрету.	B	20
Бужування.	A	5
Катетеризація м'яким катетером.	C	20
Інстиляція уретри.	A	5
Видалення гострокінцевих кондилом електрокоагуляцією.	B	20
Передня уретроскопія.	A	5
Задня уретроскопія.	A	5
Вправлення парафімозу.	C	10
Лікування гострокінцевих кондилом подофіліном.	C	20

V. СТАТУС ЛІКАРЯ - ІНТЕРНА У ВІДДІЛЕННІ

Під час проходження практичної частини програми інтернатури на базі стажування лікарі-інтерни працюють під керівництвом куратора лікарів-інтернів. На лікарів-інтерна поширюються правила внутрішнього трудового розпорядку, права та пільги, що встановлені для медичних працівників бази стажування. Під час проходження інтернатури, при здійсненні функції лікаря, інтерн володіє правами і несе відповідальність за свої вчинки нарівні з іншими лікарями.

Лікарі-інтерни мають право: користуватися лабораторіями, кабінетами, аудиторіями, читальними залами, бібліотеками та іншими навчальними і допоміжними підрозділами бази стажування лікарів-інтернів; здійснювати діяльність за спеціальністю з прогресивним рівнем складності під час проходження програми інтернатури; ініціювати зміну бази стажування лікарів-інтернів, у разі, якщо невиконання програми інтернатури за результатами проміжного контролю сталося з вини бази стажування лікарів-інтернів.

Лікарі-інтерни зобов'язані: набувати, поглиблювати і удосконалювати теоретичні знання, вміння і навички; у повному обсязі та своєчасно виконувати програму підготовки в інтернатурі та індивідуальний навчальний план; чітко дотримуватися інструкцій керівника лікарів-інтернів на базі стажування, що стосуються діяльності лікарів-інтернів.

VI. ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ І ПРАКТИЧНИХ УМІНЬ ІНТЕРНІВ

Заходи з оцінювання результатів проходження інтернатури складаються з поточного, проміжного та підсумкового оцінювання (атестація).

Поточне оцінювання здійснюється керівником групи інтернів Університету шляхом контролю за рівнем оволодіння компетентностями, зазначеними у відомості обліку відвідувань та успішності, яка є додатком до програми підготовки в інтернатурі.

Проміжне оцінювання здійснюється після завершення освітньої частини навчання на кафедрі та практичної частини на базі стажування (щороку):

- профільною кафедрою Університету за результатами проходження освітньої частини програми підготовки в інтернатурі;
- куратором інтернів на базі стажування у ЗОЗ, де проходила практична частина програми підготовки в інтернатурі.

Результати проміжного оцінювання ступеня оволодіння відповідними компетентностями фіксуються у відомості обліку відвідувань та успішності та враховуються під час підсумкового оцінювання за шкалою відповідно до вимог програми підготовки в інтернатурі за конкретною спеціальністю.

Підсумкове оцінювання (атестація) інтернів включає:

- ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3»;
- іспит з оволодіння практичними навичками, по закінченню якого проводиться співбесіда зі спеціальності. Оволодіння практичними навичками перевіряється шляхом виконання інтерном трьох пакетів практичних завдань та ситуаційних задач.

Підсумкове оцінювання (атестацію) на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням професійної кваліфікації проводять атестаційні комісії, склад яких щорічно затверджує ректор Університету.

У разі нескладання лікарем-інтерном іспиту «Крок 3» він має право один раз скласти його повторно. Повторне складання іспиту допускається у будь-який наступний термін його проведення.

Оцінка з атестації враховує результати всіх трьох етапів підсумкового контролю.

За позитивними результатами атестації на підставі рішення атестаційної комісії лікарям видається сертифікат встановленого зразка.

При негативному результаті іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями лікар-інтерн вважається таким, що не засвоїв вміння і не оволодів практичними навичками, передбаченими програмою підготовки в інтернатурі, та відповідно вважається неатестованим.

Можливість повторного складання іспиту з оволодіння практичними навичками та вміннями не передбачено.

VII. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Закон «Про вищу освіту». <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» Наказ МОЗ України від 29 березня 2002 року № 117.
3. Постанова Кабінету міністрів України №762 від 07 липня 2021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України №584 від 30.04.2020 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
6. Наказ Міністерства охорони здоров'я України №1254 від 22.06.2021 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за №1081/36/36703) Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію.
7. Наказ МОЗ України від 04.07.2016 № 670 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при atopічному дерматиті".
8. Наказ МОЗ України від 20.11.2015 № 762 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при псоріазі, включаючи псоріатичні артропатії".
9. Наказ МОЗ України від 25.02.2016 № 135 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при бульозному епідермолізі".
10. Наказ МОЗ України від 27.11.2015 № 784 "Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при меланомі".
11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
12. Gollnick, H. P. M., Arenberger, P., & Czarnecka-Operacz, M. (2019). Training requirements and recommendation for the specialty of dermatology and venereology European Standards of Postgraduate Medical Specialist Training. Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology, 33(Suppl Suppl 4), <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6618164/>

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Dermatology. Venerology: Atlas in Ukrainian and English languages = Дерматологія. Венерологія: атлас / за ред. : Т. В. Святенко, І. В. Свистунова. – Вінниця: Нова кн., 2020. – 418 с.

2. Rook's Textbook of Dermatology Christopher E. M. Griffiths, Jonathan Barker, Tanya O. Bleiker, Walayat Hussain, Rosalind C. Simpson John Wiley & Sons, Tenth edition in four volumes- 2024. – 4864с.
3. Dermatology. Venerology: Atlas in Ukrainian and English languages = Дерматологія. Венерологія: атлас / за ред. : Т. В. Святенко, І. В. Свистунова. – Вінниця: Нова кн., 2020. – 418 с.
4. Адаптована клінічна настанова з діагностики та лікування акне. Київ, 2014. – 112 с.
5. Рудницка Л., Ольшевська М., Раковска А. Атлас трихоскопії. Дерматоскопія захворювань волос и кожи головы / Пер. з англ. під редакцією Ю.С. Овчаренко – Харків: Видавничий дім «Харизма плюс», 2021. – 508 с.
6. Джафферані М. Керівництво з психодерматології. Базові та клінічні аспекти / М. Джафферані ; під ред. проф. О. І. Літуса ; пер. з англ. – Перше видання. – Київ : MedKnowHubPress (Преса України), 2020. – 123 с.
7. Трихология. Второе изд. Златогорский А., Шапиро Д. и др. Київ : Видавництво "MedKnowHubPress", 2017. – 276 с.
8. Атлас дерматоскопії (Atlas of Dermoscopy) : Edited By Ashfaq A Marghoob, Ralph Braun, Natalia Jaimes: CRC Press: 2022: 334
9. Діагностична дерматоскопія (Diagnostic Dermoscopy: The Illustrated Guide): Jonathan Bowling: 2nd Edition; WILEY: 2022: 336p
10. Неотложная дерматология: диагностика и лечение : справочник / Д. Криммер, Дж. Баркер, Ф. Кердел; пер. с англ, под ред. О.Ю. Олисовой и Н.Г. Кочергина. — М.: Практическая медицина, 2019. — 288 с.
11. Дифференциальная диагностика в дерматологии. Эштон Р. Леппард Б., Купер Х. – 2020. – 496 с.
12. Дюдюн А.Д. та співавт. Інфекції, що передаються статевим шляхом (навчальний посібник). - Київ: Поліграф плюс, 2012. –133 с.
13. Мавров І.І. Статеві хвороби: Пер. з рос. - Тернопіль: ТДМУ, 2005. - 716с.
14. Saavedra A.P., Roh E.K., Mikailov A. (Eds.). *Fitzpatrick's Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology*. 9th ed. New York: McGraw-Hill Education, 2023.
15. Kang S., Amagai M., Bruckner A.L., Enk A.H., Margolis D.J., McMichael A.J., Orringer J.S. (Eds.). *Fitzpatrick's Dermatology*. 9th ed. New York: McGraw-Hill Education, 2023.
16. Kang S. et al. *Fitzpatrick's Therapeutics: A Clinician's Guide to Dermatologic Treatment*. New York: McGraw-Hill Education, 2023.
17. European Dermatology Forum (EDF) Guidelines on Dermatological Practice. *EDF/ISCVID*. 2023–2025.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Персоналізований підхід до зовнішньої терапії в дерматології / О. І. Літус, Т.В. Проценко, Я. М. Юрчик [та ін.]. – Перше вид. – Київ : Видавництво "MedKnowHubPress", 2020. – 69 с.

2. Клінічне керівництво з контактного дерматиту: Діагностика та лікування залежно від ділянки ураження / під ред. Р. Льюаллен, А. Кларк, С. Р. Фелдмана ; пер. з англ. ; під заг. ред. проф. О. Ю. Олісової. – МЕДпрес-інформ, 2016. – 96 с.
3. Літус О.І., Литвиненко Б.В., Хобзей К.М. Метотрексат в дерматології. Методичні рекомендації, Київ, 2016. – 40 с.
4. Менеджмент пацієнтів із гніздовою алопецією / за ред. Ю. С. Овчаренко, І.М.Сербіної. — Харків: Видавничий дім «Харизма плюс», 2021. — 100 с.
5. Основи оперативної дерматології. Метод.рекомендації. – Київ – 2020. – 32 с.
6. Dermoscopy criteria review. R.Johr, W.Stolz - McGraw Hill, 2020. - 321 с.
7. IUSTI Guidelines for Sexually Transmitted Infections. IUSTI Global Guidelines, 2023–2025.
8. Journal of the American Academy of Dermatology (JAAD), Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology (JEADV), Acta Dermato-Venereologica — актуальні огляди та клінічні статті 2023–2025.
9. American Academy of Dermatology (AAD). Clinical Updates and CME Resources in Dermatology. 2023–2025.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://moz.gov.ua/> Міністерство Охорони Здоров'я України
2. <https://academy.nszu.gov.ua/> Академія НСЗУ
3. <https://www.who.int/home> Всесвітня Організація Охорони Здоров'я
4. <https://nuozu.edu.ua/> Національний Університет Охорони Здоров'я України імені П.Л. Шупика
5. <https://uadv.org.ua/> Українська Академія Дерматовенерології
6. <https://www.eadv.org/> Європейська Академія Дерматовенерології
7. <http://uadv.org.ua/> Українська Асоціація Лікарів Дерматовенерологів і Косметологів
8. <https://www.aad.org/> Американська Асоціація Дерматології
9. <https://www.intsocderm.org/i4a/pages/index.cfm?pageid=1> Міжнародне Товариство Дерматології
10. <https://guidelines.moz.gov.ua/> клінічні протоколи Duodecim Medical Publications Ltd
11. <https://www.dec.gov.ua>
https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/dermatovenerologiya/ Державний експертний центр Міністерства охорони здоров'я України
12. <https://dermnetnz.org/> ДермНет
13. <https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/pro-ministerstvo/doradchi-organi/ra-damolodih-uchenih> Рада Молодих Вчених
14. Epocrates (<http://www.epocrates.com/>) найбільша інформаційна база для лікарів

15. UpToDate (<https://www.uptodate.com/>) доказово орієнтований медичний ресурс про найсучасніші схеми лікування та найоригінальніші дослідження
16. NEJM (<http://www.nejm.org/>) Найстаріший та найпопулярніший медичний журнал у світі.
17. Medscape (<http://www.medscape.com/>) ресурс новини у сфері медицини, думки лідерів, клінічні випробування, журнальні статті.
18. WebMd (<http://www.webmd.com/>) Провідне джерело надійних та своєчасних медичних новин.
19. ClinicalKey (<https://www.clinicalkey.com/#!/>) Медична пошукова база
20. <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/> Journal of Cosmetic Dermatology
21. <https://jcadonline.com/> The Journal of Clinical and Aesthetic Dermatology