

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ "МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ"
Освітня програма	61149 Туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм і рекреація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	4374
Повна назва ЗВО	ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ "МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ"
Ідентифікаційний код ЗВО	42947833
ПІБ керівника ЗВО	Грицан Іванна Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.ieu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/4374>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	61149
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра туризму та соціально-гуманітарних дисциплін (Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра менеджменту, фінансів і бізнес-адміністрування (Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»), кафедра інформаційних технологій (Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»), кафедра фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін (Навчально-науковий інститут "Європейська медична школа")
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03187, місто Київ, проспект Академіка Глушкова, 42В
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	482747
ПІБ гаранта ОП	Козловський Євген Вікторович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	yevhenkozlovskyi@ieu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-386-34-04
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(099)-141-71-19

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Туризм» в МЕУ створено у 2021 році у відповідь на зростаючу потребу в професіоналах туристичної галузі. Головними причинами відкриття ОП був намір сприяти сталому розвитку суспільства через підвищення якості обслуговування та розвиток туристичної галузі шляхом формування нового покоління фахівців, які володіють навичками цифрового менеджменту, маркетингу в туризмі, розробки індивідуальних туристичних продуктів, організації сталого та безпечного туризму, а також здатні впроваджувати інновації у сфері обслуговування, подорожей і рекреації, працювати в динамічному міжнародному середовищі.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	0	0	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	8	3	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	7	6	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	6	5	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	61149 Туризм 64669 Туристичний бізнес і гостинність
другий (магістерський) рівень	64672 Міжнародний туристичний бізнес і гостинність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	6598	4635
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6598	4635
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>tourism_2023.pdf</i>	61AQKkGgrDQkPsOlGBSUjiLivk9pb4d+qTeasEzeuQk=
Навчальний план за ОП	<i>3-1.pdf</i>	dRQRlM2xD7o8yIGlm5IQEGeYxxFZ4P9ScvlNc53w/sU=
Навчальний план за ОП	<i>3-2.pdf</i>	ik1n/joStCX9QtEnDbFfP1tRwZoIz6Uo/7muBHP2kZs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ProUkraine.pdf</i>	kCABEXbGKJ5FfGowRmr6sMTP5vuTHPXoeJWnPIUvBTo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_APTEK.pdf</i>	MF56h84v4D3WTd5R3H4WOJTAEK7qAz4jMTw3ENW3ovM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Синевир.pdf</i>	Bhq18v5FTzFsvHEVoo58JXNHLJg5RXsVLQo8ljoQZjc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Карпати.pdf</i>	F+kh7efsc6+q73S9fHQPuJkYgjugko2+CuNwKDBZbUI=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Туризм» відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня щодо об'єкту, теоретичного змісту предметної області, ЗК та ФК, ПРН та забезпечує їх досягнення. Досягнення відповідних ЗК, ФК та ПРН за ОП забезпечується за рахунок використання доцільних форм і методів навчання, проходження здобувачами практичної підготовки, проведення атестаційного екзамєну, написання та захисту кваліфікаційної роботи.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

За даною ОП професійна кваліфікація не присвоюється.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі та випускники мають безпосередній вплив на мету, структуру і зміст ОП через проведення їх опитування (щорічно, посеместрово) (<https://cutt.ly/9e8fncXd>). Результати моніторингу опитування допомагають виявляти слабкі та сильні сторони реалізації ОП (<https://cutt.ly/6e8fnLF6>) та враховуються у формуванні наповнення ОК. Зокрема, спрямованість на формування практичних навичок, вибіркового компонентів, бази практик, тем курсових та кваліфікаційних робіт. Регулярно проводяться особисті співбесіди, публічне обговорення, у тому числі й запрошення здобувачів на засідання кафедри, де вони мають змогу висловити власну думку щодо організації

освітнього процесу за ОП. Також, цього 2024-2025 н.р. запроваджено проведення фокус-груп з усіма зацікавленими особами (<https://cutt.ly/F8fm8ZB>) згідно з внутрішньою політикою забезпечення якості освіти.

- роботодавці

Під час підготовки здобувачів за даною ОП постійно відбувається спілкування з роботодавцями: на зборах кафедри, де надаються пропозиції у формі рекомендацій, відгуків, рецензій; на зустрічах НПП кафедри та адміністрації ЄШБ з роботодавцями; на спільних зустрічах проектної групи ОП зі стейкхолдерами (<https://cutt.ly/8e5IJKo>), (<https://cutt.ly/oe5IOpRJ>). Висловлені ними практичні поради щодо змісту ОК та фахових компетентностей, необхідних для підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, вказали на конкретні навички, яких вони потребують від випускників. Все це враховано в оновленій редакції ОП 2023 року. Інтереси та пропозиції роботодавців враховуються також через проведення відкритих лекцій та зустрічей зі здобувачами (<https://cutt.ly/Ke5IA5MA>), (<https://cutt.ly/Be5ID2mQ>), (<https://cutt.ly/Le5IGHXo>).

- академічна спільнота

Академічна спільнота ЄШБ приймає участь в перегляді та оновленні ОП, організації моніторингу потреб здобувачів, і має можливість вносити пропозиції щодо формулювання цілей та ПРН за ОП, переліку і змісту ОК, форм організації та технології навчання, форм і методів оцінювання результатів навчання та ін. Обговорення пропозицій щодо оновлення ОП «Туризм» проводилось на засіданнях кафедри, вченої ради ННІ «ЄШБ», НМР, ВР Університету (<https://cutt.ly/ze5XqgcN>), (<https://cutt.ly/be363Lgt>). Результати обговорень були внесені до змісту ОП. Завдяки постійним комунікативним заходам в освітньому процесі впроваджені інноваційні методи навчання - інтерактивні заняття, ситуаційні вправи, кейс-методи, ділові ігри, мозковий штурм, презентація та ін. Великий акцент зроблено на застосуванні сучасних технологій навчання, а саме проблемно-орієнтованого, практичного, проектного, електронного навчання в системах Google Classroom та Moodle.

- інші стейкхолдери

При підготовці ОП було враховано Положення про експертні ради роботодавців <https://ieu.edu.ua/docs/pol-23-08-24.pdf>, багаторічний досвід взаємодії з освітянським та професійним середовищем. Відбувається співпраця кафедри з органами державної влади та громадськими організаціями, зокрема з Київською міською радою, Київською міською державною адміністрацією, Комунальною науково-дослідною установою “Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста” (<https://cutt.ly/xe5OyqoJ>), (<https://cutt.ly/ue5OyRmk>). В результаті такої взаємодії забезпечується реалізація регіонального та галузевого спрямування ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Стратегія розвитку та місія, яку обрав університет в період 2021-2031 рр. мають високий рівень кореляції з ОП, зокрема це забезпечення якісної вищої освіти кожного здобувача, його конкурентоспроможності на ринку праці, що дозволить їм реалізувати власний потенціал, зробити вагомий внесок у розвиток суспільства, міжнародну спільноту (<https://ieu.edu.ua/pdf/development-strategy1.pdf>). Відповідно до мети, змісту і програмних результатів навчання на ОП «Туризм» підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з ґрунтовними теоретичними знаннями; володінням англійською мовою за професійним спрямуванням; загальними та фаховими компетентностями, необхідними для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації та туризму; широким доступом до працевлаштування та чітким розумінням закономірностей суспільно-політичного та економічного розвитку України у світовому співтоваристві, повністю відображає напрями Стратегії розвитку Університету та відповідає світовим стандартам якості, що є надзвичайно сильною практичною складовою забезпечення успішного працевлаштування її випускників.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН на ОП тісно пов'язані з тенденціями розвитку науки і спеціальності через інтегровану компетентність її випускників розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації, або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів географічної науки, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Інтегрована компетентність реалізується через весь перелік ЗК, СК та ПРН, які відповідають стандарту вищої освіти. При розробці ОП і у процесі її перегляду враховувалися результати моніторингу змін на ринку праці, аналіз вимог роботодавців, стандарти професійних асоціацій, а тенденції розвитку науки та освіти. Викладачі активно інтегрують в ОП результати власних наукових досліджень та рекомендації міжнародних і національних експертів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці м. Києва та області вимагають від фахівців сфери туризму широкого набору компетентностей щодо організації діяльності суб'єктів туристичного бізнесу, роботи в міжнародному і вітчизняному професійному середовищі, володіння англійською мовою, здатності до просування та промоції туристичних послуг, а також організації та управління процесами на туристичному підприємстві в умовах глобальної інформатизації. Цілі ОП та програмні результати навчання було сформовано з урахуванням визначених тенденцій розвитку спеціальності, вимог роботодавців та рекомендації стейкхолдерів. Зокрема при розробці ОП

були враховані трансформації у туристичній мотивації, притаманні споживчій поведінці сучасних туристів, а також реалії соціально-економічної та геополітичної ситуації, що знайшло своє відображення у змісті ОК, тематиці курсових та кваліфікаційних робіт.

У формуванні ОП галузевий контекст відіграє провідну роль, одночасно враховані особливості розвитку туризму у м. Києві та області. Основний акцент ОП спрямований на забезпечення підготовки фахівців з туризму та широкого кола суміжних галузей.

Регіональний контекст реалізується через включення до змісту ОК матеріалів щодо особливостей регіонального розвитку туризму в Україні ОК 16, ОК 18, ОК 21, ОК 23, ОК 31, тематику курсових та кваліфікаційних робіт, у яких розглядаються регіональні аспекти розвитку туризму.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід вітчизняних ЗВО, які готують фахівців для сфери туризму. Серед вітчизняних ЗВО найбільший вплив на зміст ОП справило вивчення досвіду складання аналогічних програм: Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/Je5Z8EtG>) - за результатами удосконалено зміст ОК 16, ОК 17 та ОК 25; Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://cutt.ly/Pe5PdZCh>) - за результатами удосконалено зміст ОК 30, ОК 31 та ОК 33; Національного університету харчових технологій (<https://cutt.ly/Qe5ZMtS7>) - за результатами удосконалено зміст ОК 21, ОК 23 та ОК 24.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Вивчаючи іноземні ОП вивчено методику їх створення та реалізації, запозичено механізми їх апробації та регулярного вдосконалення в The University College of Tourism and Ecology in Sucha Beskidzka (Польща), EP «Tourism and recreation» EP «E-business in tourism», EP «Content marketing in tourism» (<https://cutt.ly/Le5OO44V>). Здобуті результати дозволили вдосконалити зміст: ОК 20, ОК 26, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33; Academy of Tourism in Antalya (Туреччина), EP «Hotel Management» (<https://cutt.ly/we5OLANt>). Здобуті результати дозволили вдосконалити зміст: ОК 20, ОК 23, ОК 24; University of Macerata (Італія), EP «Cultural Heritage and Tourism» (<https://cutt.ly/re5OBjtO>). Здобуті результати дозволили удосконалити зміст: ОК 16, ОК 17, ОК 18.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Всі ОК у ОП (навчальні дисципліни, практики, тематика кваліфікаційних робіт), як нормативні так і вибіркові, повністю відповідають предметній області спеціальності. Зокрема, відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм», предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації та курортології, організації екскурсійних послуг, організації готельної та ресторанної справи, інформаційних систем і технологій в туризмі, соціально-педагогічних технологій в туризмі, рекреаційно-розважальних технологій в туризмі, економіки туризму, туropolейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, державного регулювання туристичної діяльності, безпеки туризму та туристичних формальностей. Така відповідність засвідчується: ґрунтовним вивченням базових теоретичних понять, таких як туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму, туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.

Практичний зміст предметної області реалізується через практичні заняття, проходження здобувачами фахової, технологічної та переддипломної практик, написання кваліфікаційної роботи. При викладанні ОК опановуються сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, універсальні та спеціалізовані інформаційні системи, програмні продукти, що застосовуються у сфері туризму.

Зміст ОП має чітку структуру, включені до неї ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої в описі предметної області цілі навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії ґрунтується на виборі здобувачами форми здобуття освіти, ОП при вступі, у процесі навчання – виборі дисциплін, визнанні результатів навчання за неформальною та інформальною освітою (<https://cutt.ly/uePtG3B>, <https://cutt.ly/nwokpv8l>, <https://cutt.ly/We383IgM>), праві на академічну мобільність (<https://cutt.ly/owo0oRZ3>). У межах обсягу вибіркової складової здобувач має право самостійно обирати ОК з каталогу вибіркових дисциплін МЄУ (<https://cutt.ly/DeAqirLC>). Такий вибір може здійснюватися у межах цієї та інших ОП МЄУ, ЗВО-партнерів (<https://cutt.ly/ze5VrDLu>). Індивідуальний навчальний план здобувача формується з дотриманням вимог ОП, на який він навчається, і враховує (шляхом реалізації права вибору ОК) його здібності, потреби, можливості, досвід та інтереси (<https://cutt.ly/wwokyffd>; <https://cutt.ly/hwokfKyC>). МЄУ забезпечує можливість обрання здобувачами наукових керівників, тем курсових та кваліфікаційних робіт, баз практики (<https://cutt.ly/NwokgTMM>, <https://cutt.ly/zwokg7Hj>), програм академічної мобільності, ресурсів для здобуття неформальної та інформальної освіти. Про належний рівень забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії свідчать результати опитування здобувачів (<https://cutt.ly/3W56M7s>). Необхідні роз'яснення щодо індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі отримують під час вступу та впродовж всього періоду навчання на ОП, із сайту МЄУ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти МЄУ можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/wwokyffd>) та Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://cutt.ly/nwokpv8l>). Здобувачу пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору дисциплін з каталогу вибіркових дисциплін МЄУ та/або інших ЗВО з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності. Каталог вибіркових дисциплін розміщено для ознайомлення на сайті МЄУ (<https://cutt.ly/pRRhNCo>). Анотації до вибіркових дисциплін розміщено на сторінці кафедри (<https://cutt.ly/we5XTzsg>).

Навчальний план ОП містить 25 % вибіркових дисциплін від загального обсягу ОП, що складає 60 кредитів ЄКТС. Вибір освітніх компонентів навчального плану за ОП здійснюється при формуванні індивідуального навчального плану (ІНП) здобувача відповідно до порядку визначеного у Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача (<https://cutt.ly/hwokfKyC>).

Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає чотири етапи: 1 етап – ознайомлення здобувачів із переліком, порядком і термінами здійснення вибору ОК з Каталогу вибіркових дисциплін; 2 етап – вибір дисциплін на семестр або навчальний рік, що підтверджується власноруч підписаною здобувачем заявою на ім'я директора ННІ або онлайн-формою; 3 етап – опрацювання заяв здобувачів дирекцією ННІ, перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп на вивчення ОК; 4 етап – остаточне опрацювання Департаментом організації освітнього процесу результатів вибору здобувачами ОК варіативної складової, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористались правом, формування груп. Вибіркові дисципліни включають до ІНП здобувача. Відмова здобувача виконувати сформований таким чином ІНП, тягне за собою академічну заборгованість. Зміна свого вибору здобувачем з об'єктивних причин після сформованих потоків і груп, можлива лише за письмовим дозволом директора ННІ. Не допускається зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються.

Здобувач може обирати дисципліни іншого ЗВО, у т.ч. з інших країн, відповідно до Порядку реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу (<https://cutt.ly/CRRjaDp>). Також здобувач має право обрати сертифікаційні курси на платформах дистанційного навчання від провідних ЗВО світу, успішне проходження яких може зараховуватися як результати неформальної освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів регламентується (<https://cutt.ly/wwokyffd>, <https://cutt.ly/BeAfvOjI>). Вона передбачає неперервність і послідовність проведення з метою практичного застосування здобутих під час навчання обсягу практичних знань та вмінь, ЗК та ФК, досягнення таких ПРН: фахова практика – ПРН 1-3, 5, 7, 8, 12, 14, 17-22; технологічна – ПРН 1, 2, 6, 7, 9, 10, 12, 15, 16, 19-22; переддипломна – ПРН 1, 2, 6, 7, 9, 10, 12, 15, 16, 19-22. У складі ОП виділено на різні види практики 420 годин (14 кредитів ЄКТС). Їх змістове наповнення регламентовано відповідними силабусами та програмами. Для проходження практик укладено договори з підприємствами. Здобувачі мають право обирати базу практики самостійно (<https://cutt.ly/BeAfvOjI>).

Крім того, навчальний план ОП передбачає практичну підготовку у формі практичних занять з циклів загальної та професійної підготовки.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст та наповнення усіх ОК є таким, що певною мірою сприяє розвитку у здобувачів soft-skills, що відображено у відповідних РНП та ґрунтується на використанні активних методів навчання. У більшості ОК обрано такі методи і технології навчання, що сприяють розвитку у здобувачів вмінь працювати в команді, тайм-менеджменту, критично, цілісно, інноваційно мислити, захищати свої світоглядні позиції. В освітньому процесі забезпечується розвиток усного ділового та наукового спілкування; навичок усної, письмової та графічної презентації даних з дотриманням етичних норм. ОК 5 в обсязі 21 кредитів дозволяє здобувачам сформулювати рівень володіння іноземною мовою, знання термінології для спілкування і самопрезентації в міжнародному середовищі. Участь студентів у

заходах МЄУ, всеукраїнських, міжнародних конференціях (<https://cutt.ly/NePydWVG>), (<https://cutt.ly/rePys8Yw>) сприяє розвитку вмінь публічних виступів та участі в дискурсах державною та іноземною мовами. Під час практик (ОК 35-37) здобувачі удосконалюють вміння критично мислити, застосовувати творчий підхід до вирішення поставлених завдань, планування та управління часом, організації власної діяльності, отримують досвід роботи в команді.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП є логічною взаємопов'язаною системою, в якій оптимально поєднано теоретичну і практичну складові. ОК розподілені на 2 блоки відповідно до ролі в освітньому процесі: цикли загальної і професійної та практичної підготовки. Логічно структурованими є склад ОК циклу загальної підготовки, який формує компетенції з комунікації в міжнародному середовищі (ОК 5), етичну і відповідальну поведінку, свідому суспільну взаємодію і громадянськість (ОК 1, 2, 4, 8, 9, 11), дослідницькі (ОК 2) і цифрові компетенції (ОК 6, 28), які є базовими для загальнокультурних і громадських, визначають готовність самостійно аналізувати та виявляти закономірності суспільних процесів. Повноту досягнення ФК і ПРН, забезпечують ОК циклу професійної підготовки (ОК 17, 18, 19, 22), які орієнтовані на опанування здобувачами професійних знань і навичок з урахуванням загальнокультурних імперативів, етичних правил і норм, соціальної відповідальності як умов сталості людської цивілізації. ОП передбачено 3 види практик (ОК 35-37), що дозволяє закріпити набуті знання і навички в умовах професійного середовища. Їх комплексна перевірка здійснюється шляхом підготовки і захисту кваліфікаційної роботи (ОК 39), яка забезпечує ПРН 1-22. Вибіркові ОК розширюють зміст ОП, надаючи здобувачам можливість удосконалити компетенції або набуті нових. Завдяки ретельно підібраним ОК, заявлена мета і ПРН досягаються у повному обсязі, що сприяє формуванню висококваліфікованих фахівців.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В МЄУ освітній процес реалізується відповідно до вимог ЄКТС.

Співвідношення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів врегульоване (<https://cutt.ly/wwokyffd>). У структурі ОП виділяють обов'язкову та вибірку (не менше 25 % від загального обсягу ОП) частини. Кількість освітніх компонентів – не більше 16 на навчальний рік. Графік навчального процесу за денною формою передбачає, що навчальний рік, крім випускових курсів, триває 10 місяців; сукупна тривалість теоретичного навчання, сесій і практик не перевищує 42 тижні на рік, тривалість канікул – не менше 8 тижнів, навчальний рік поділений на 2 семестри, які завершуються заліково-екзаменаційними сесіями; практики можуть проводитися як до, так і після сесій; час для написання кваліфікаційної роботи – не менш 4 тижнів, проведення підсумкової атестації – 1 тиждень. Навчальний план за ОП (<https://cutt.ly/ge5CqCXa>) відповідає встановленим вимогам. Відповідно до нього, тижневе навчальне навантаження для денної форми становить 24 год. (за максимального – не більше 30 годин). Кількість аудиторних годин в межах кожної ОК (обов'язкової / вибіркової) складає не більше 33,3% (норматив для обсягу самостійної роботи – не менше 2/3 загального обсягу часу на вивчення компонента (п. 1.5, <https://cutt.ly/xwoYsLjn>). Відносно до загального обсягу ОП, враховуючи практичну підготовку та виконання кваліфікаційної роботи, частка аудиторного навантаження складає 33,3%, а самостійної роботи – 66,7 %.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП «Туризм» є практико-орієнтованою, що дає здобувачам можливість застосовувати теоретичні знання на практиці, розвивати навички критичного мислення, ухвалення рішень, необхідних для роботи в обраній галузі. Крім того, практико-орієнтоване навчання дозволяє здобувачам бачити зв'язок між тим, що вони вивчають, і тим, як це можна застосувати в реальному житті.

Практикоорієнтованість ОП досягається формуванням практичних навичок через виконання завдань професійно-практичного спрямування за ОК циклу професійної підготовки; під час проходження практик із застосовування здобутих знань в реальних умовах (<https://cutt.ly/Ee547uoC>, <https://cutt.ly/oe57h5g1>), що сприяє формуванню практичних компетентностей; виконання кваліфікаційної роботи з розв'язанням прикладних завдань відповідно до обраної теми (<https://cutt.ly/ie5Ct6x>).

Для ознайомлення з практичним досвідом у сфері туризму для здобувачів організовуються зустрічі з практиками (<https://cutt.ly/ve5CkKmR>, <https://cutt.ly/he5Cl6VU>), представники сфери туризму проводять гостьові лекції (<https://cutt.ly/he5Cz8jM>, <https://cutt.ly/ze5CcQBT>).

За цією ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Глобальні цілі сталого розвитку, прописані у резолюції ГА ООН, стимулюють соціальний, економічний та екологічний прогрес, а також визначають загальний контекст для трансформації освіти. Досягнення Цілі 4 «Якісна освіта» передбачає формування відповідальних, громадянських та творчих особистостей, готових до змін та спрямованих на здійснення позитивного впливу на світове співтовариство.

ОП «Туризм» забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією ГА ООН та визначених відповідним указом Президента України. Так, досягненню Цілей покликане сприяти формування у здобувачів за ОП, загальних компетентностей (ЗК 1-7) та фахових компетентностей (ФК 13, 14), які визначені програмою.

Набуття здобувачами відповідних навичок та компетентностей відбувається шляхом розвитку партнерських зв'язків між ЗВО (у рамках укладених договорів), реалізації інформаційної підтримки якісної освіти (насамперед, у розрізі культивування культури академічної доброчесності (<https://cutt.ly/se5CZewx>), проведення виховних (<https://cutt.ly/Te5CZ5k2>), (<https://cutt.ly/9e5CG6U2>) та різних екологічних і пізнавальних (<https://cutt.ly/Ve5CVLfa>), (<https://cutt.ly/ne5C1YoN>) (<https://cutt.ly/ce5CN3Da>), (<https://cutt.ly/se5CBAOt>) заходів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://ieu.edu.ua/vstup> - сторінка Приймальної комісії МЄУ. Правила прийому до Міжнародного європейського університету - <https://cutt.ly/ye33KJRb>.

Відповідно до рішення Вченої ради Міжнародного європейського університету від 30 травня 2024 р. протокол № 6 у 2024 році набір здобувачів здійснювався зокрема і на ОП «Туризм» (<https://cutt.ly/be363Lgt>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників 2023 року визначені у Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти в МЄУ в 2023 р. (<https://cutt.ly/8e365wh4>), Положенні про приймальну комісію МЄУ (зі змінами 2024 року) (<https://cutt.ly/se365jhh>), Положенні про організацію та проведення вступних випробувань у МЄУ (<https://cutt.ly/le365SZo>), Положенні про проведення співбесід у МЄУ (<https://cutt.ly/Ne8qqiYb>), що періодично переглядаються та оновлюються.

Порядок подання та розгляду апеляційних заяв вступників за ОП регулюються Положенням про апеляційну комісію МЄУ (<https://cutt.ly/Ee8qqVIx>) та відповідним Порядком (<https://cutt.ly/le8qwpCh>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП регулюється Політикою визнання попереднього навчання (<https://cutt.ly/yeAoXops>) Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, виникає у випадках: 1. навчання у ЗВО за кордоном в рамках академічної мобільності та регулюється такими документами: Порядком реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу (зі змінами) (<https://cutt.ly/deAoZtJV>) розділ VI. Визнання та перезарахування РН студентів у закладі ВО (науковій установі) – партнері; Положенням про Комісію МЄУ з визнання іноземних документів про освіту (<https://cutt.ly/5eAoLgPs>), до функцій якої входить «здійснення процедури визнання здобутих в іноземних закладах ВО ступенів ВО та/або пройдених періодів навчання ...відповідно до законодавства»;

2. попереднє навчання в іншому ЗВО регулюється такими документами, як Положення про визначення академ. різниці та перезарахування результатів навчання (<https://cutt.ly/heAoXVYZ>); Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в МЄУ (у новій редакції) (<https://cutt.ly/3eAoLYzv>). Усі документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті Університету (<https://cutt.ly/4eAoZlUs>, <https://cutt.ly/1eAoLJlz>). Також, необхідну інформацію можна отримати через Приймальну комісію (<https://cutt.ly/QeAoCGiB>), директорат ННІ (<https://business.ieu.edu.ua/>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практику застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти у нещодавньому періоді було застосовано, зокрема, щодо здобувачів, зарахованих за скороченим терміном навчання у 2024 році на підставі дипломів фахового молодшого бакалавра відповідно до правил прийому до МЄУ (<https://cutt.ly/te38Ow99>). Наприклад, Булатов Денис Андрійович має диплом фахового молодшого бакалавра "Фахового коледжу інженерії, управління та землевпорядкування Національного авіаційного університету" за спеціальністю «Туризм», Макушок Максим Олександрович має диплом фахового молодшого бакалавра «Фахового коледжу Київського університету інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія» за спеціальністю «Право».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, здійснюється відповідно до Політики визнання попереднього навчання (<https://cutt.ly/He8qwU4f>). Кожен, незалежно від віку, статі чи професії, має можливість здобути неформальну та інформальну освіту. Отримані результати навчання можуть бути визнані та зараховані здобувачам у їхніх формальних навчаннях в університеті за освітній компонент (курси) повністю або частково. Дана інформація знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті Університету (<https://cutt.ly/Ye8qezCj>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Застосування практики визнання результатів неформального/інформального навчання за даною ОП відбувалося в розрізі проходження студентами курсів на платформах Coursera або Prometheus, що зараховувалися їм як виконані практичні заняття з відповідних ОК.

Протоколом засідання кафедри № 10 від 20 травня 2024 р. визначена відповідність задекларованих результатів неформального навчання в частині ОК Рекреація і курортологія – сертифікати Coursera, видані Моргун Олені (2 курс) у 2024 р., яка успішно завершила курси «Sustainable High-end Tourism», «Hospitality Luxury Brand Management», «Sustainable Tourism - Promoting Environmental Public Health», що дало можливість перезарахувати їй практичні завдання з відповідної ОК; в частині ОК Психологія бізнесу – сертифікати Coursera, видані Примачук Христині (2 курс) у 2024 р., яка успішно завершила курси «Feminism and Social Justice», «Finding Your Professional Voice: Confidence and Impact», «Innovative Teaching with ChatGPT», що дало можливість перезарахувати їй практичні завдання з відповідної ОК; в частині ОК Рекреація і курортологія – сертифікати Coursera, видані Захарченко Валерії (2 курс) у 2024 р., яка успішно завершила курси «Sustainable High-end Tourism», «Hospitality Luxury Brand Management», «The North Awakens», «Sustainable Tourism - Promoting Environmental Public Health», що дало можливість перезарахувати їй практичні завдання з відповідної ОК (<https://cutt.ly/crpz6oW7>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес регламентується політиками і положеннями (<https://cutt.ly/uePttG3B>, <https://cutt.ly/MePtyk7j>, <https://cutt.ly/WePty2To>, <https://cutt.ly/uwOpttbC>), які спираються на ЗУ «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та Ліцензійні умови). Застосовуються студентоцентризований, проблемно-орієнтований, компетентнісний підходи, що дозволяє досягти ЗК й СК ОП. Мовою освітнього процесу є державна мова (<https://cutt.ly/BezHJpjt>). Для ефективного управління освітнім процесом використовуються Moodle та GoogleClass. Методи, засоби, технології вільно обираються викладачами з урахуванням заявлених цілей, ПРН і особливостей ОК (<https://cutt.ly/WePty2To>). Для посилення вмотивованості, залученості здобувачів використовуються імітаційні (ділові ігри, симуляції), неімітаційні (інтерактивні лекції, гостьові лекції, проблемні лекції/семінари, інтерактивні майстер-класи, тематичні дискусії/дебати, круглі столи, вікторини) активні методи, проблемно-орієнтоване навчання (проблемні задачі/питання, мозковий штурм, аналіз ситуацій, бізнес-кейси); навчання через дослідження (есе, доповіді, написання тез/статей, НДР, участь конкурсах/конференціях (<https://cutt.ly/uePttG3B>, <https://cutt.ly/UEzhDVLf>)). Поєднання різних форм та методів навчання під час викладання кожного ОК створює ефективну динаміку навчання, формує передбачені ОП компетентності та сприяє досягненню ПРН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

МЕУ практикує студентоцентризоване навчання та викладання (<https://cutt.ly/BW5KbGy>, <https://cutt.ly/uePttG3B>, <https://cutt.ly/MePtyk7j>), поважає і враховує різноманітність та потреби здобувачів, забезпечуючи формування індивідуальної освітньої траєкторії, реалізацію прав здобувачів на вільний вибір ОК, академічну мобільність (<https://cutt.ly/aW5K2YM>). Сформована система підтримки здобувачів куратором, викладачами, директором, сприяє взаємній повазі, включає дружні до здобувачів форми та методи надання освітніх послуг, моніторинг потреб і ефективний зворотний зв'язок.

Для надання можливості навчання дистанційно використовуються Moodle (<https://cutt.ly/2ePtmnaA>), GoogleClass, що дозволяє отримувати доступ до матеріалів відповідно до індивідуальних потреб здобувачів. Вони мають можливість навчання за індивідуальним графіком (<https://cutt.ly/MePtyk7j>).

Щорічно оцінюється ефективність педагогічних підходів за відгуками здобувачів і академічною успішністю (<https://cutt.ly/3W56M7s>) для покращення освітнього процесу і внесення необхідних коригувань. В опитуваннях переважна більшість здобувачів відзначила високий рівень професіоналізму викладачів (чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити; об'єктивність та прозорість оцінювання; використання активних методів; уміння мотивувати; наявність зворотного зв'язку). Рівень задоволеності освітньою діяльністю - понад 93%, а середня оцінка педагогічної майстерності – 4,8 балів (<https://cutt.ly/Se8iCz2Q>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітня діяльність ґрунтується на засадах академічної свободи (<https://cutt.ly/uePttG3B>, <https://cutt.ly/MePtyk7j>). НПП мають право на вільний творчий педагогічний експеримент, самостійність вибору продуктивних форм і методів роботи; вільно висловлювати власну думку та проявляти ініціативу, спрямовану на покращення освітнього процесу, незалежність у дотриманні своїх професійних прав і обов'язків, що передбачає свободу від будь-якого зовнішнього тиску чи втручання у їх діяльність (<https://cutt.ly/GePtT8Na>). НПП зобов'язані дотримуватися тематики та змісту занять, проте вільні у виборі методів і засобів навчання, що забезпечують якість освітнього процесу (<https://cutt.ly/MePtyk7j>). Обрані методи навчання та викладання відображаються у силабусах (до 2024 р. також у РНП). Академічна свобода здобувачів полягає у можливості: висловлювати свої пропозиції щодо покращення освітньої діяльності та методів навчання; навчання за програмами академічної мобільності; вибору тематики й методів досліджень при виконанні завдань; вільного вибору не лише з каталогу вибіркових дисциплін, пропонує кафедрою, але й інших ОП та закладів-партнерів. Принципи академічної свободи забезпечено при формуванні змісту ОП через вільне висловлення й урахування думок учасників освітнього процесу шляхом участі в громадських обговореннях (<https://cutt.ly/me3h7n3C>), збирання та аналізу зворотного зв'язку від здобувачів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

У МЄУ визначені правила і процедури інформування здобувачів про цілі, які будуть досягнуті за ОК, теми, що будуть вивчатися, ПРН, критерії та методи оцінювання (<https://cutt.ly/uePttG3B>, <https://cutt.ly/MePtyk7j>). Учасники освітнього процесу мають легкий доступ до всієї необхідної інформації. Внутрішні положення оприлюднені на сайті (<https://cutt.ly/1ePtZvU1>). ОП, силабуси, методичні рекомендації, інші важливі документи публікуються на сайті МЄУ (<https://ieu.edu.ua/>), сторінці кафедри (<https://cutt.ly/qe5chnMJ>). Вся інформація для вивчення кожної дисципліни розміщується в системах управління навчанням (Google Classes, Moodle (<https://cutt.ly/2ePtmnaA>)). Кожен викладач, розпочинаючи викладання дисципліни, висвітлює цілі, завдання, очікувані результати навчання, форми і методи викладання, порядок і критерії оцінювання. Для кожного виду сумативного оцінювання визначаються терміни проведення, кількість можливих балів, критерії оцінювання тощо. Відповідна інформація надається перед контрольним заходом. Вся інформація є на кафедрах, в деканаті, де здобувачі завжди можуть отримати необхідну консультацію. Для оперативності взаємодії використовуються канали прямого зв'язку з працівниками деканатів, кураторами й викладачами через корпоративну пошту, телеграм-канали. Доступ до повної бази всіх адрес корпоративних пошт мають всі співробітники і здобувачі МЄУ. Здобувачам завчасно доводяться графік освітнього процесу (<https://cutt.ly/xwPshomp>), Е-розклад (<https://cutt.ly/1wPsjjNM>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація ОП ґрунтується на поєднанні навчання і досліджень через використання різних форм навчальних дослідницьких завдань на заняттях відповідно до силабусів ОК та залучення здобувачів до наукової діяльності. Засади планування, організації, науково-методичного супроводу та контролю НДР студентів визначені у Положеннях (<https://cutt.ly/uePttG3B>, <https://cutt.ly/MePtyk7j>, <http://surl.li/nvadd>). За ОП застосовуються всі встановлені форми такого поєднання: дослідницькі методи навчання (проблемно-орієнтоване навчання, кейси, індивідуальна/групова дослідницька/проектна робота, реферати, есе, доповіді, навчальні дискусії); участь у наукових заходах, конкурсах наукових робіт, написання статей, тез (<https://cutt.ly/aePysoJh>; <https://cutt.ly/Fe5B64vp>), а також доповіді та презентації результатів з їх обговоренням на семінарі/конференції (<https://cutt.ly/NePydWVG>, <https://cutt.ly/Ve5NeNoV>). Науково-дослідна робота виконується студентами як під час навчального процесу, так і у позанавчальний час – у наукових гуртках (<https://cutt.ly/BePyaa2c>), здобувачі освіти можуть залучатися до виконання досліджень і розробок, грантових проектів під керівництвом викладачів (<https://cutt.ly/QePyazUI>). Елементи досліджень використовуються у написанні курсових і кваліфікаційних робіт (<https://cutt.ly/ie5Ct16x>); наукових публікаціях здобувачів; участі у конкурсах наукових робіт (<https://cutt.ly/rePys8Yw>). ОК2 спрямовано на формування у здобувачів дослідницьких компетенцій застосування методів та інструментів організації досліджень різної складності, передбачає виконання наукового проекту. Захист результатів такої науково-дослідної роботи може відбуватися на Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Сучасні тенденції розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» до Всесвітнього дня науки (<https://cutt.ly/NePydWVG>), а також наукових заходах Київського інноваційного кластеру (<https://cutt.ly/Xe8iN4pR>, <https://cutt.ly/we8iMvs8>, <https://cutt.ly/ne8ioBWu>) та ін. Здобувачі реалізують потреби у науковій діяльності через: участь у роботі студентських наукових гуртків (науковий гурток «Планета туризму», керівник – Є.Козловський, Є.Фішук, <https://cutt.ly/be5B2mNC>); участь у Студентському науковому товаристві (<https://cutt.ly/oePRjMCW>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК систематично оновлюється з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик, що дозволяє здобувачам освіти отримувати сучасні знання і навички, які відповідають тенденціям розвитку туристичної галузі. Відповідні правила і процедури встановлені Положеннями МЄУ (<https://cutt.ly/uePttG3B>, <https://cutt.ly/MePtyk7j>, <https://cutt.ly/YePTy1Vy>, <https://cutt.ly/WePty2To>).

Ініціаторами оновлення ОК на основі наукових досліджень і новітніх практик туристичної діяльності з метою забезпечення відповідності потребам здобувачів і суспільства, як правило, є НПП, стейкхолдери, науково-методична і вчена рада.

Наукові і професійні здобутки викладачів ОП є передумовою регулярного перегляду і оновлення змісту ОК за результатами обговорення відповідних пропозицій на засіданнях кафедр, науково-методичній раді. Стан

впровадження результатів наукових досліджень і сучасних практик в освіті і галузях підготовки здобувачів розглядається на засіданнях науково-методичної і вченої рад, ректорату (<https://cutt.ly/8e55eSDP>). Здійснюється зворотній зв'язок для вивчення потреб та пропозицій з оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик (наприклад, у листопаді-грудні 2024 р. - опитування викладачів щодо впровадження і застосування інноваційних методів навчання і викладання), моніторинг стану впровадження (<https://cutt.ly/qe55pbRd>). Університет має багаторічний досвід взаємодії з освітянським та професійним середовищем. Особливе значення при формуванні ОП мала співпраця із ГО, такими як: «Прогресивні», де викладачі ОП отримали досвід спікерів на інсентиві (А.Холодницька) та участь у підвищенні кваліфікації «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців», (<https://www.facebook.com/share/p/15vhYM4XWg/>, <https://cutt.ly/Ge8fo3zw>); «Благодійний фонд допомоги українцям» (В.Лапань), з яким заключено меморандум, що відкриває можливості для реалізації наукових досягнень викладачів (<https://cutt.ly/3e8f9YGO>).

До проведення занять для вивчення сучасних практик галузі залучаються практики сфери туризму. Наприклад, Піонтовський-Вихватень Б. (лекція на тему "Свідомість як конструкт реальності" (<https://cutt.ly/Ze5NkxLe>); Ущановська І. ("Language and Sustainable Development" (<https://cutt.ly/he5Cz8jM>), Шаповалова О. ("Маркетинг дестинацій"), Липяцька М. ("Бренд України. Сприйняття нашої країни у світі та lovemark-проекти BRAND UKRAINE" (<https://cutt.ly/Se57Ez7m>) та ін.

Для розуміння актуальних напрямів і опанування сучасних практик у сфері туризму, отримання нових знань і досвіду для актуалізації змісту ОК, опанування нових методик та технологій навчання викладачі ОП регулярно беруть участь у наукових, науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах, підвищують рівень володіння англійською мовою.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація є пріоритетом стратегії МЄУ (<https://cutt.ly/gw1dhop5>, <https://cutt.ly/7ePLCioM>). Найкращі світові практики впроваджуються в ОП завдяки членству МЄУ в міжн. асоціаціях (<https://bit.ly/45R2aqy>), партнерським відносинам з 32 установами з 22 країн (<https://cutt.ly/dwoolbj2>). МЄУ є учасником 5 проєктів програми ЕРАЗМУС+. Викладачі публікують статті у міжнародних наукових виданнях (<https://cutt.ly/Ue6HYrqm>), (<https://cutt.ly/IePL9t8F>), проходять міжнародні стажування (<https://cutt.ly/ce55Xnsm>).

В ОП значна приділяється увага підготовці здобувачів до здійснення професійної діяльності в міжнародному середовищі (на вивчення англійської відведено 21 кредит ЄКТС, ОК16 викладається англійською мовою). Здобувачі і НПП мають можливість вивчати англійську мову на платформі English4Ukraine (<https://cutt.ly/je56jw1x>), у Центрі іноземних мов «GOVORY» (<https://cutt.ly/8e56j6Yn>).

Здобувачі і викладачі інформуються про можливості проходження закордонних стажувань (<https://cutt.ly/ve5CkKmR>). Наприклад, весною 2023 р. здобувачки ОП перебували на стажуванні в Туреччині з поглиблення знань зі спеціальності і вивчення практики провідних туристичних компаній (<https://cutt.ly/He55P67A>). Між кампусами МЄУ в Україні та на Мальті реалізуються змішані інтенсивні програми мобільності, в яких здобувачі освіти мають можливість відвідувати курси з англійської мови, познайомитись з іншою культурою, відвідати захопливі екскурсії, опануєте сучасні IT та Soft skills (<https://cutt.ly/me56SbCy>, <https://cutt.ly/6e56Gyop>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Процедури оцінювання досягнення програмних результатів навчання за ОП «Туризм» регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у МЄУ (<https://cutt.ly/MePtyk7j>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ННІ «Європейська школа бізнесу» (<https://cutt.ly/DeSsdwUp>). В межах навчальних дисциплін ОП передбачені такі форми контролю для оцінки досягнення ПРН: поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль може містити усне опитування, виконання практичних завдань, виступи на практичних та семінарських заняттях, оцінювання презентацій, презентування проєктів тощо. Практичні заняття дають змогу перевірити вміння та навички розв'язування практичних задач, ситуаційних завдань, кейсів, тестів тощо. Доповіді на семінарах є ефективним заходом контролю вміння самостійно працювати з літературою. Виконання модульних контрольних робіт дає змогу перевірити знання, навички і вміння, отримані здобувачами вищої освіти безпосередньо впродовж семестру. Контроль самостійної роботи студентів є ефективним для перевірки результатів навчання за дисципліною, таких як вміння, знання, комунікації, автономність та відповідальність. Даний вид роботи студента регламентується положенням МЄУ (<https://surl.li/vzjpl>). Підсумковий контроль здійснюється для оцінювання результатів навчання за кожною ОК (у формі заліку або іспиту) та передбачено здійснення підсумкового контролю у цілому за ОП у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену, що регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій в МЄУ (<https://surl.li/xkwdwo>), Положенням про підготовку і захист кваліфікаційної роботи в МЄУ (<https://surl.li/hknmmg>). Для перевірки рівня об'єктивності оцінки про досягнення ПРН передбачено ректорський контроль, який регламентується Положенням про процедуру діагностики залишкових знань здобувачів вищої освіти та рівня сформованості ПРН (<https://cutt.ly/9e8gToS3>) та додатків до Положення діагностики залишкових знань (<https://cutt.ly/8e8gTOc6>). Врахування специфіки контрольних заходів, формату оцінювання з урахуванням особливостей предмета представлені у робочих програмах та силабусах відповідних ОК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів регулюються положеннями Про організацію освітнього процесу МЄУ (<https://cutt.ly/MePtyk7j>), Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ННІ «Європейська школа бізнесу» (<https://cutt.ly/DeSsdwUp>). Для інформування про терміни контрольних заходів на сайті МЄУ оприлюднюється графік освітнього процесу (<https://cutt.ly/veSssO2f>, <https://cutt.ly/teSssV3l>). Форми контрольних заходів, критерії оцінювання кожної ОК наведені в РНП і силабусах, розміщених на сайті (<https://surl.li/fntoct>) і платформах управління навчанням (Moodle, GoogleClass). Окрім цього, викладачі під час першого заняття інформують здобувачів щодо форми проведення контрольних заходів, надають консультації щодо їх кількості, типу, змісту завдань, критеріїв оцінювання та розподілу балів. У процесі навчання здобувачу освіти надається інформація про його поточну успішність та набрані бали. Здобувачі вправі уточнювати особливості форм контрольних заходів, вимоги та критерії безпосередньо у викладачів, контакти яких знаходяться безпосередньо в силабусах ОК (корпоративна адреса). Також, поточні бали доводяться до відома здобувача освіти перед проведенням підсумкового контролю (іспиту, заліку). Це дозволяє студентам самостійно контролювати якість свого навчання та коригувати зусилля для найкращого опанування ОП.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

З Положень «Про організацію освітнього процесу у МЄУ» (<https://cutt.ly/8eSsglyb>), «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ННІ «Європейська школа бізнесу»» (<https://cutt.ly/8eSsgIoW>) здобувачі мають змогу отримати уявлення про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Викладачі на першому занятті з ОК та під час всього періоду її вивчення надають інформацію здобувачам щодо застосовуваних форм контролю та порядку оцінювання. Здобувачі можуть отримати повну та вичерпну інформацію щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання за кожною ОК у будь-який зручний для них час через систему управління навчанням (Moodle, GoogleClass). Консультаційну підтримку здобувачів з цих питань забезпечують також гарант ОП, куратори груп, завідувач кафедри, працівники відділів і директорату. Уявлення про терміни проведення екзаменаційної сесії, тривалість теоретичного навчання, проходження практики та виконання кваліфікаційної роботи здобувачі можуть отримати із графіка освітнього процесу (<https://cutt.ly/veSssO2f>, <https://cutt.ly/teSssV3l>). Розклад проведення підсумкового контролю формується Департаментом організації освітнього процесу та розміщується на сайті МЄУ (<https://rozklad.ieu.edu.ua>). Своєчасності та оперативності такого інформування сприяє використання інформаційних каналів і груп в месенджерах, корпоративної пошти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації відповідають вимогам відповідного стандарту вищої освіти. Атестація здійснюється у формі у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства, що дозволяє перевірити досягання результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти за даною освітньою програмою. Теми кваліфікаційних робіт здобувачів освіти обговорюються і затверджуються на засіданні кафедри туризму та соціально-гуманітарних дисциплін (<https://surl.li/slqctn>). Кваліфікаційні роботи виконуються і захищаються згідно з положенням (<https://cutt.ly/Ue8gVTyd>). Вимоги щодо мети, завдання, наукового керівництва, тематики, змісту, оформлення, розгляду, рецензування, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт своєчасно доводяться здобувачам. Терміни і тривалість проведення підсумкової атестації встановлюються на підставі нормативних документів МЄУ та відображаються у графіку освітнього процесу (<https://cutt.ly/veSssO2f>, <https://cutt.ly/teSssV3l>). Атестація проводиться екзаменаційною комісією відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій в МЄУ (<https://cutt.ly/OeSsnmHE>). Процедура захисту є відкритою і публічною. Обов'язковим складником цього процесу є перевірка робіт на відсутність плагіату, проводиться робота щодо інформування їх з питань академічної доброчесності.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими внутрішніми нормативними документами МЄУ, як: Положення про організацію освітнього процесу у МЄУ (<https://cutt.ly/MePtyk7j>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ННІ «Європейська школа бізнесу» (<https://cutt.ly/8eSsgIoW>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій в МЄУ (<https://cutt.ly/Ue8gVTyd>), які оприлюднені на сайті ЗВО. Обов'язковою є практика інформування здобувачів вищої освіти з питань проведення контрольних заходів викладачами кожної ОК. Також, відповідна інформація наявна в ОП, РНП та силабусах, які розміщені на сайті кафедри туризму та соціально-гуманітарних дисциплін (<https://surl.li/evxfns>), в системах управління навчанням (Moodle, GoogleClass). Підсумкову атестацію здобувачів здійснюють екзаменаційні комісії, склад яких затверджується наказом ректора. Графік освітнього процесу ЄШБ (<https://cutt.ly/xwPshomp>) відображає інформацію щодо термінів проведення екзаменаційної сесії, проходження практики, виконання та захисту кваліфікаційної роботи здобувачами вищої освіти. Інформування здобувачів з цих питань організовують гарант ОП, куратори груп, персонал кафедри, деканату, відділів (зокрема, департаменту організації освітнього процесу).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів?

Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики відповідно до положень «Про організацію освітнього процесу в МЄУ» (<https://cutt.ly/8eSsglyb>), «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ННІ «Європейська школа бізнесу»» (<https://cutt.ly/8eSsgIoW>). Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується чіткістю процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються здобувачі на початку вивчення ОК, уникненням неточних, некоректних завдань під час контрольних заходів, валідністю, адекватністю за часом, обсягом, складністю завдань. Інформація про критерії та методи оцінювання, виставлення оцінок оприлюднюють заздалегідь. Здобувачі ознайомлені з механізмом апеляції результатів оцінювання і врегулювання конфліктних ситуацій, інформація про який доступна всім на сайті (<https://cutt.ly/Ce8jZNZM>, <https://cutt.ly/4eSsEmj7>). Ці процедури регламентовані Положеннями «Про вирішення конфліктних ситуацій в МЄУ» (<https://cutt.ly/UeSsEOf7>), «Про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю, і процедуру його оскарження в МЄУ» (<https://cutt.ly/FeSsEVFa>), «Про освітнього омбудсмена» (<https://cutt.ly/ve8jIcGC>). Однак, таких конфліктних ситуацій і потреби їх врегулювання за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів регламентується положеннями Про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/8eSsglyb>), Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ННІ «Європейська школа бізнесу» (<https://cutt.ly/8eSsgIoW>), Про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю, і процедуру його оскарження в МЄУ (<https://cutt.ly/FeSsEVFa>), Про порядок ліквідації академічної заборгованості в МЄУ (<https://cutt.ly/qe8j3bXi>). Здобувачі мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку від F до B за шкалою ECTS з метою її підвищення. Здобувач, допущений до повторного складання підсумкового контролю, зобов'язаний у визначені деканатом терміни перескласти невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточного контролю і скласти підсумковий контроль. Академічна заборгованість перескладається до початку або протягом перших 2 тижнів наступного навчального семестру у визначені дирекцією ННІ терміни. Перескладання підсумкового контролю допускається не більше 3 разів (третій - приймається комісією, сформованою директором ЄШБ). Студент, який повторно не склав підсумкового контролю відряджується з Університету за академічну неуспішність (якщо заборгованостей 2 та більше) або має право на повторне вивчення дисципліни. Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється. Прикладів застосування процедур повторного проходження контрольних заходів здобувачами за даною ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

МЄУ має чітку політику для забезпечення захисту прав усіх членів спільноти (<https://cutt.ly/4eSsEmj7>). Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/8eSsglyb>), «Положенням про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю, і процедури його оскарження в Міжнародному європейському університеті» (<https://cutt.ly/FeSsEVFa>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ННІ «Європейська школа бізнесу» (<https://cutt.ly/8eSsgIoW>). Здобувачі вищої освіти мають право подавати апеляцію на отриману підсумкову оцінку за шкалою ECTS від F до B (відповідно за національною шкалою від «незадовільно» до «добре») з метою підвищення результату. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами підсумкового контрольного заходу він має право за заявою повторно скласти відповідну форму контролю спеціально створеній комісії. Експертиза результатів оцінювання може застосовуватися лише для розгляду питань оцінювання екзаменів. Для захисту прав членів спільноти в МЄУ створена посада Освітнього омбудсмена, діяльність якого регламентується Положенням про освітнього омбудсмена (<https://cutt.ly/ve8jIcGC>). Однак, на даній ОП прикладів застосування відповідних процедур не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті розроблено та затверджено низку документів, які відображають політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, зокрема, Кодекс корпоративної етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/ve8ktn6E>), у якому наведено принципи та норми академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин під час реалізації освітнього процесу, правила дотримання академічної доброчесності, відповідальність за їх порушення; Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності МЄУ (<https://cutt.ly/Be8ktXUX>), де вказано основні правила та норми роботи комісії; Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в МЄУ (<https://cutt.ly/oe8kt8zS>), де відображено порядок перевірки на академічний плагіат, права осіб, стосовно яких виникло питання про порушення академічної доброчесності, заходи з попередження академічного плагіату. НПП та здобувачами вищої освіти на добровільних засадах підписується Декларація про дотримання принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/rxvyov>, <https://surl.li/rzzguk>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для протидії порушенню академічної доброчесності на ОП практикується: чітке інформування здобувачів щодо принципів академічної доброчесності, необхідності їх дотримання та відповідальності за порушення шляхом

ознайомлення з Кодексом корпоративної етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/keSsD5LN>), та укладанням на добровільних засадах декларації про дотримання академічної доброчесності. Декларації укладають як НПП, так і здобувачі. В МЄУ здійснюється контроль за дотриманням академічної доброчесності та протидія її порушенням, що включає об'єктивне оцінювання, уникнення списування, перевірку текстових робіт на наявність текстових запозичень з використанням системи StrikePlagiarism (<https://is.gd/wTdyYM>) відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в МЄУ (<https://cutt.ly/XeSsFguF>). Курсові роботи здобувачів за даною ОП розміщуються в репозитарії МЄУ (<http://e.ieu.edu.ua/>). Враховуючи, що за ОП Туризм ще не було випуску здобувачів освіти, на 2025 рік заплановано розміщення кваліфікаційних робіт у репозитарії Університету. Департаментом забезпечення якості вищої освіти надаються роз'яснення, які наслідки тягне за собою порушення норм і принципів академічної доброчесності (<https://ie.u.edu.ua/docs/2424.pdf>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У МЄУ відбувається процес активної популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти, що включає їх інформування стосовно недопустимості допущення плагіату та будь-яких інших проявів академічної недоброчесності в освітньому процесі. Воно здійснюється гарантом ОП, кураторами груп, НПП кафедр, дирекцією ЄШБ, працівниками Департаменту забезпечення якості освіти. Такі просвітницькі/ інформаційні заходи проводяться, як протягом навчального року, так і на початку навчання здобувачів під час адаптаційного тижня (<https://cutt.ly/re8krWQU>). Також, для усіх учасників освітнього процесу проводяться зустрічі/тренінги з представниками відповідних компаній щодо популяризації академічної доброчесності та технологічних засобів (<https://is.gd/iC5UPj>, <https://is.gd/eaM6oQ>, <https://is.gd/DPEfIK>). Окрім цього, в МЄУ проводяться опитування, як працівників, так і здобувачів щодо дотримання ними принципів доброчесності (https://ie.u.edu.ua/docs/info_list_3.pdf).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Кодексом корпоративної етики та академічної доброчесності науково-педагогічних, наукових, інших працівників та здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/ve8ktn6E>) за порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до таких видів відповідальності: попередження, позбавлення права на участь в органах управління Університету, обмеження участі у наукових дослідженнях та наукових проєктах, відмови у присвоєнні педагогічного, вченого або іншого звання, звільнення з посади тощо. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до попередження, недопуску до захисту роботи, позбавлення права брати участь у роботі студентського парламенту, позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендії/гранту та проєктах академічної мобільності, позбавлення пільг з оплати в навчанні або інших пільг, наданих Університетом. За час реалізації освітньої програми випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Зведена інформація про науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОП, розміщена на сайті кафедри туризму та соціально-гуманітарних дисциплін - (<https://cutt.ly/ge57HVnH>). Викладачі, які залучені до реалізації цієї ОП, мають відповідну кваліфікацію та належний професійний досвід, що дає змогу забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах ОП. Спроможність науково-педагогічного працівника забезпечити освітній компонент визначається, згідно з пп.35-38 Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015 р. "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" та відповідних внутрішніх нормативних документів (<https://cutt.ly/ue33zAg4>, <https://cutt.ly/uePttG3B>).

Окрім цього, НПП проходять стажування у вітчизняних та закордонних ЗВО (<https://cutt.ly/ce55Xnsm>). Відповідно до цілей та компетентностей ОП до кожного ОК розроблено комплекс навчально-методичної документації. Наразі ОП забезпечується кваліфікованими науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями. Так, Боярко І. М. має понад 150 наукових і науково-методичних праць за фахом, є членом кількох редакційних колегій, в т.ч. наукового фахового видання включеного до Web of Science, має монографії видані в іноземних країнах, сертифікати підвищення кваліфікації. Козловський Є.В. має понад 120 наукових публікацій за фахом, монографії видані в іноземних країнах, сертифікати підвищення кваліфікації, зокрема за програмою «English for Hospitality», а також великий практичний досвід роботи в туристичному бізнесі; Алексєєнко-Лемовська Л.В. має понад 150 наукових публікацій за фахом, монографії видані в іноземних країнах, сертифікати міжнародного стажування ("Effective use of psychological and pedagogical research in the modern educational process") та науково-педагогічного стажування на базі НАПН України та НАЗЯВО, а також сертифікат, що засвідчує володіння англійською мовою рівня B2, вона є членом кількох редакційних колегій, зокрема фахового наукового видання України категорії «Б»; Зараховський О. Є. має понад 70 наукових публікацій за фахом, сертифікати підвищення кваліфікації, зокрема за програмами «Туризм. Готельний менеджмент. Культурологія та культурна спадщина», «Practical English» та сертифікат, що засвідчує володіння англійською мовою рівня B2. Він також є членом редакційної колегії іноземних видань, що індексуються в бібліографічних базах і членом разових спеціалізованих вчених рад; Куліш І. В. є спеціалістом з перекладу, має сертифікат підвищення кваліфікації "Cambridge English Level 5. Certificate in Teaching English to Speakers of Other

Languages” та наукові статті за фахом.

В Університеті діє також рейтингове оцінювання діяльності НПП (<https://ieu.edu.ua/docs/polosh-one.pdf>), За результатами оцінювання науково-педагогічних працівників за 2023-2024 н.р., Алексєєнко-Лемовська Л.В. зайняла у підсумковій рейтинговій таблиці перше місце (https://ieu.edu.ua/docs/rnpp_2024.pdf).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Заміщення вакантних посад НПП визначається законодавством України, Статутом МЄУ, Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП у МЄУ <https://cutt.ly/ue33zAg4>. Конкурсний відбір викладачів відбувається із врахуванням професійних вимог: відповідність освітньої кваліфікації потенційного кандидата даній ОП; наявність вченого звання та/або наукового ступеня; наявність сертифікатів про знання англійської мови, про проходження стажування, підвищення кваліфікації; стаж науково-педагогічної роботи, практичний досвід роботи з урахуванням відповідності тематики наукової роботи кандидата профілю кафедри та ОП, наявність наукових фахових публікацій, в т.ч. у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science тощо, підручників, посібників, досвід консультування бізнесу та тренінгової діяльності; участь у професійних об'єднаннях. До відбору викладачів залучені в т.ч. представники органу студентського самоврядування, які є членами Вченої ради. При продовженні контракту враховуються результат рейтингування відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП МЄУ (<https://cutt.ly/Ne8ksBth>), яке враховує наступні критерії: звіт про навчально-методичну, виховну, науково-дослідницьку, організаційну, профорієнтаційну роботу та виконання умов контракту за попередній період; інформацію про досягнення у професійній діяльності за останні 5 років.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Реалізація ОП в МЄУ передбачає залучення роботодавців відповідно до Положення про експертні ради роботодавців (<https://cutt.ly/deSssWgY>) на умовах: проведення відкритих лекцій (<https://cutt.ly/he5Cz8jM>, <https://cutt.ly/ze5CcQBT>), тренінгів (<https://cutt.ly/5e55nO1U>), виїзних практичних занять (<https://cutt.ly/Ce55vfZx>), майстер-класів (<https://cutt.ly/3e55U17f>); сприяння проведення практики та стажування здобувачів (<https://cutt.ly/Ee547u0C>, <https://cutt.ly/oe57h5g1>) відповідно до Положення про практику (<https://cutt.ly/qeAppj4X>). Роботодавці, їх організації залучаються до реалізації спільних науково-технічних інноваційних проектів, участі в Днях відкритих дверей, підсумкової атестації відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<https://cutt.ly/seAprsbw>). Проведено ряд опитувань, зокрема роботодавців, що передбачають оцінку теоретичної підготовки здобувачів, рівня володіння прикладними методами, інструментами вирішення прикладних та професійних завдань. Положення про присвоєння звання запрошений професор (<https://cutt.ly/XeApyfRB>), спрямоване на розширення та закріплення зв'язків з провідними вченими.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система сприяння професійному розвитку викладачів регулюється такими положеннями: Про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП (<https://cutt.ly/beApcdZi>), Про заохочувальні відзнаки університету та преміювання МЄУ (<https://cutt.ly/Ne3KYPl>), Про рейтингове оцінювання діяльності НПП у МЄУ (<https://cutt.ly/ZeApcL3t>). Реалізація професійного розвитку викладачів ОП в університеті здійснюється шляхом: планування підвищення кваліфікації НПП відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП, результати виконання якого оприлюднені на сторінці кафедри (<https://cutt.ly/aeArv8CM>) у вкладинці «Підвищення кваліфікації»; проведення тренінгів з особистого розвитку (<https://cutt.ly/CRT3dM5>, <https://cutt.ly/MRT3ggE>, <https://cutt.ly/De8fse6m>); провадження системи сповіщення через корпоративну пошту та соціальні мережі НПП про наукові заходи, програми, конференції; інституційного доступу до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science; безкоштовного доступу до ресурсів наукової літератури у рамках проекту Research4Life (<https://cutt.ly/CeApWiiO>); доступу до платформи «Prometheus», «Coursera», електронної платформи для вивчення англійської мови “ReallyEnglish” в рамках проекту «English4Ukraine» (<https://cutt.ly/Ke8fgvpl>). Окрім цього, на базі МЄУ організовано центр вивчення мов, в якому викладачі вивчають англійську мову (<https://cutt.ly/tRT9GVy>) та складають міжнародні мовні тести IELTS, SAT, OET, TOEFL, ECL (<https://cutt.ly/oeApnGzw>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення розвитку викладацької майстерності в Університеті відбувається через рейтингування НПП відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників у МЄУ (<https://cutt.ly/ve3KUT9>), Положення про заохочувальні відзнаки університету та преміювання Міжнародного європейського університету (<https://cutt.ly/Pe3KUT9>). Згідно з вищевказаними документами, преміювання працівників Університету може здійснюватися за високі досягнення у праці, за удосконалення педагогічної компетентності, за результатами анонімних опитувань студентів (для НПП), за публікації у науковому журналі, що індексується у наукометричних базах даних Scopus <https://cutt.ly/TeApYkzb> тощо. За вагомий особистий внесок у розвиток Університету і досягнення високих показників у професійній діяльності на засіданні Трудового колективу в 2023 та 2024 рр. науково-педагогічних працівників кафедри туризму та соціально-гуманітарних дисциплін

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси Університету забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП «Туризм». Освітній процес у Міжнародному європейському університеті відбувається у сучасно обладнаних навчальних корпусах (<https://cutt.ly/NeSanMqR>), які містять аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц- та актові зали, спортивні приміщення, пункти харчування, медичні кабінети та бібліотеку. Усі аудиторії обладнані мультимедійною технікою — проекторами, інтерактивними дошками та ноутбуками, а корпуси підключені до Інтернету з доступом до безкоштовного Wi-Fi. Комп'ютерні лабораторії оснащені спеціалізованим програмним забезпеченням.

Для підтримки дистанційного та змішаного навчання використовуються платформи Google Classroom і Moodle. Наукова бібліотека Університету налічує понад 25 тисяч примірників, а також надає доступ до електронної бібліотеки (<https://onlinelibrary.ieu.edu.ua/>), ресурсів Державної науково-технічної бібліотеки України (<https://cutt.ly/feSamfQI>) і міжнародних наукометричних баз даних, таких як Scopus і Web of Science. Навчально-методичні матеріали доступні у репозиторії, електронній бібліотеці та на платформах дистанційного навчання (<https://dist.ieu.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет створює всі необхідні умови для доступу учасників освітнього процесу до ресурсів, які підтримують їхню освітню, викладацьку та наукову діяльність за ОП «Туризм». Навчальні аудиторії обладнані сучасними мультимедійним обладнанням, включно з проекторами, інтерактивними дошками та комп'ютерами, які підключені до мережі Інтернет. Університет забезпечує вільний доступ до безкоштовного Wi-Fi у корпусах, що дозволяє використовувати електронні ресурси як під час занять, так і для самостійної роботи.

Інформація про доступні ресурси та інфраструктуру регулярно надається через офіційний вебсайт (<https://ieu.edu.ua/>), платформи дистанційного навчання Google Classroom та Moodle (<https://dist.ieu.edu.ua/>), а також міжособистісну комунікацію. Здобувачі вищої освіти та викладачі мають доступ до наукової бібліотеки, електронної бібліотеки (<https://onlinelibrary.ieu.edu.ua/>) і репозитарію (<http://e.ieu.edu.ua/>), де розміщені навчальні матеріали, доступ до міжнародних наукометричних баз, таких як Scopus і Web of Science, доступ до ресурсів наукової літератури у рамках проекту Research4Life (<https://cutt.ly/CeApWiiO>).

Для підтримки освітнього та наукового процесів Університет надає приміщення для проведення занять, досліджень і творчих заходів. Крім того, регулярно проводяться опитування (<https://cutt.ly/deSamQa8>), за результатами яких аналізуються потреби учасників освітнього процесу, що сприяє своєчасному вдосконаленню інфраструктури та інформаційних ресурсів відповідно до їхніх запитів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Міжнародний європейський університет забезпечує комфортне, безпечне та інклюзивне освітнє середовище, яке враховує потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОП «Туризм». Університет надає безперешкодний доступ до всіх об'єктів інфраструктури, включно з навчальними аудиторіями, комп'ютерними лабораторіями, медичним пунктом і зонами для відпочинку. Для забезпечення безпеки та підтримки фізичного здоров'я в Університеті працює кваліфікований медичний персонал, який може надавати необхідну допомогу.

Освітнє середовище відповідає сучасним вимогам охорони праці, санітарних норм, протипожежної безпеки та інших стандартів. Господарський відділ (<https://cutt.ly/ce8kjbAa>) Університету регулярно здійснює моніторинг технічного стану приміщень і забезпечує їх відповідність нормам безпеки. Умови воєнного стану враховані шляхом облаштування укриттів, проведення тренінгів з тактичної медицини та інструктажів щодо дій у надзвичайних ситуаціях.

Для підтримки ментального здоров'я здобувачів освіти надаються психологічні консультації (<https://ieu.edu.ua/pro-mieuc/praktychnyi-psykholoh>). Університет активно сприяє професійному та особистісному розвитку здобувачів через тренінги, майстер-класи та кар'єрні консультації, інформація про які доступна через корпоративну електронну пошту та онлайн-платформи. Відгуки щодо задоволеності умовами та безпечністю середовища учасники освітнього процесу можуть надати в розрізі відповідних опитувань (<https://cutt.ly/deSamQa8>) та за допомогою форми зворотного зв'язку (<https://cutt.ly/Ke8kjAfA>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Міжнародний європейський університет забезпечує всебічну підтримку здобувачів вищої освіти, яка охоплює освітні, організаційні, інформаційні, консультаційні та соціальні аспекти, а також спрямована на підтримку фізичного та ментального здоров'я.

Університет надає здобувачам доступ до всіх необхідних інформаційних ресурсів, включаючи навчально-методичні комплекси, онлайн-платформи (Google Classroom, Moodle), електронну бібліотеку (<https://onlinelibrary.ieu.edu.ua/>) тощо. Для інтерактивної комунікації здобувачі використовують корпоративну електронну пошту, чати в месенджерах та соціальні мережі. Вся актуальна інформація про освітній процес, освітні та позанавчальні заходи розміщена на офіційному сайті університету (<https://ieu.edu.ua/>) і є доступною для всіх учасників освітнього процесу.

Освітня підтримка організована на базі директорату ННІ «Європейська школа бізнесу» та кафедр. Адміністративні та науково-педагогічні працівники забезпечують консультації з питань формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору дисциплін та реалізації права на академічну мобільність. Під час дистанційного або змішаного навчання здобувачі мають доступ до навчальних матеріалів і консультацій через онлайн-платформи, що забезпечує ефективність освітнього процесу незалежно від формату навчання.

Організаційна підтримка включає оперативне розв'язання адміністративних питань, таких як надання довідок, документів і певних роз'яснень через електронні запити та особисту взаємодію з представниками відповідних структурних підрозділів.

Соціальна підтримка включає пільги на оплату навчання, можливість поселення в гуртожитках (<https://cutt.ly/ee8kj9ND>) та програми стипендій за високі академічні результати. Для підтримки ментального здоров'я студентів працює практичний психолог, який надає індивідуальні консультації (<https://cutt.ly/ke8kkeLE>), а також організовуються тренінги з розвитку стресостійкості, адаптації тощо.

Університет активно збирає зворотний зв'язок через регулярні опитування здобувачів щодо якості освітньої, організаційної та інформаційної підтримки. Результати опитувань враховуються для покращення умов навчання, якості послуг і формування сприятливого освітнього середовища

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Освітній процес для осіб з особливими освітніми потребами в Міжнародному європейському університеті здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://ieu.edu.ua/docs/056.pdf>). Університет забезпечує необхідні умови для доступу й комфортного навчання таких здобувачів, що підтверджується висновком щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://ieu.edu.ua/docs/vysnovok1.pdf>).

Серед заходів, спрямованих на створення інклюзивного середовища, передбачені: безперешкодний доступ до навчальних корпусів із пандусами, ліфтами та кнопками-виклику; написи-вказівники шрифтом Брайля; спеціальні парти для здобувачів з особливими потребами; медичні пункти для планових медичних маніпуляцій. Освітній процес організовується з урахуванням потреб здобувачів — передбачено можливість навчання за індивідуальним графіком, регламентованим Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/MePtyk7j>), а також використання платформ дистанційного навчання.

Підтримка здобувачів з особливими освітніми потребами, також, включає допомогу куратора (іншої відповідальної особи) та консультації практичного психолога, який забезпечує емоційну підтримку і сприяє адаптації таких студентів (<https://cutt.ly/ke8kkeLE>).

Прикладів навчання осіб з особливими освітніми потребами за ОП «Туризм» не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Міжнародний європейський університет дотримується принципів прозорості, недискримінації, забезпечення гендерної рівності та запобігання будь-яким формам корупції, дискримінації чи сексуальних домагань. Університет має низку нормативних документів, які регламентують відповідні політики та заходи, спрямовані на створення безпечного та сприятливого освітнього середовища.

Положення про вирішення конфліктних ситуацій (<https://ieu.edu.ua/docs/pol-confl.pdf>) визначає основи управління конфліктами та порядок їх врегулювання. Положення про запобігання та протидію булінгу (<https://ieu.edu.ua/docs/170921-02.pdf>) містить правила поведінки, план заходів для боротьби з булінгом та процедуру розгляду заяв. У разі сексуальних домагань застосовується Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями (<https://ieu.edu.ua/docs/032.pdf>), яке регламентує порядок їх ефективного врегулювання. Політика боротьби з дискримінацією, включаючи алгоритми її подолання, встановлена Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із дискримінацією (<https://ieu.edu.ua/docs/052.pdf>). Університет також активно впроваджує ініціативи через Європейську платформу рівності (<https://ieu.edu.ua/pro-mieu/evropeiska-platforma-rivnosti>), що базується на принципах взаємоповаги, свободи, підтримки та гармонії.

Для профілактики корупції діє Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://ieu.edu.ua/docs/pol-osoba-z-zapobigannya-korup.pdf>), а повідомити про випадки корупції можна через фізичну або онлайн Скриньку довіри (<https://ieu.edu.ua/skrin-ka-doviri>) чи спеціальну форму (<https://ieu.edu.ua/povidomyty-pro-koruptsiu>).

Університет приділяє особливу увагу просвітницьким заходам для запобігання корупції, булінгу та врегулювання конфліктів. Зокрема, під час тижня адаптації для першокурсників проводяться тренінги й інструктажі на ці теми. Практичний психолог університету регулярно організовує зустрічі для учасників освітнього процесу, спрямовані на

розвиток навичок ефективного вирішення конфліктів і підтримку ментального здоров'я (<https://ie.u.edu.ua/pro-mieu/praktychnyi-psykhologh>).

Департамент забезпечення якості освіти здійснює моніторинг ефективності цих заходів, організовуючи опитування, зокрема "Оцінка морально-психологічного стану здобувачів" (<https://forms.gle/HjSNMFZZ2gBPMRXt6>). Отримані дані дозволяють університету вдосконалювати підходи до створення безпечного освітнього середовища та забезпечувати реалізацію ОП «Туризм».

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються Положенням про запровадження, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в МЄУ (<https://ie.u.edu.ua/images/AndreyContent/docs/21.pdf>) та Внутрішньою політикою забезпечення якості (https://ie.u.edu.ua/docs/vnytrishna_polituka_zabezbecheny_ykosti.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до нормативних документів Університету, таких як Внутрішня політика забезпечення якості (<https://cutt.ly/PrpMLfh3>), Положення про запровадження, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм (<https://cutt.ly/BrpMLFPa>) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та моніторингу освітньої діяльності (<https://cutt.ly/YrPMZeJk>), освітні програми підлягають щорічному перегляду. Цей процес здійснюється за участю всіх зацікавлених сторін, включно з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, роботодавцями та членами академічної спільноти, через чітко визначені механізми. Згідно з Положенням, щорічний моніторинг та оновлення освітніх програм передбачають аналіз змісту програми з урахуванням останніх наукових досліджень, вимог ринку праці, потреб суспільства, навчального навантаження, ефективності процедур оцінювання, а також очікувань і пропозицій здобувачів та інших стейкхолдерів. Підставами для внесення змін до освітніх програм можуть бути зміни в нормативно-правових актах, впровадження нових професійних стандартів, актуальні потреби ринку праці, наукові досягнення у відповідній галузі, а також рекомендації, отримані в результаті зовнішнього оцінювання якості або попередніх акредитацій. Крім того, під час перегляду враховуються результати зворотного зв'язку здобувачів вищої освіти, академічного та адміністративного персоналу, представників галузі, а також дані про оцінювання результатів навчання.

Так, в 2023 році при перегляді ОП "Туризм" було винесено такі пропозиції: виключити ОК «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств», «Статистика», «Сервісологія» та «Організація підприємницької діяльності» з переліку обов'язкових ОК; додати до переліку обов'язкових ОК дисципліни «Туристичне країнознавство», «Міжкультурні комунікації» та «Рекреаційно-розважальні технології в туризмі»; змінити назви деяких обов'язкових ОК.

У 2024 році було прийняте рішення про припинення ОП "Туризм" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 "Туризм і рекреація" у зв'язку із започаткуванням нової ОП "Туристичний бізнес і гостинність" (Витяг з протоколу № 6 зборів Вченої ради ННІ "ЄШБ" від 21.05.2024 р., Протокол №7 засідання Науково-методичної ради МЄУ від 29.05.2024 р., Рішення засідання Вченої ради МЄУ від 30.05.2024 р. (<https://is.gd/6ZA8kd>)).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти Міжнародного європейського університету є активними учасниками всіх етапів і процедур забезпечення якості освітньої діяльності. Відповідно до Внутрішньої політики забезпечення якості (<https://cutt.ly/IrpMVWEa>), вони беруть участь у процесах створення, перегляду та вдосконалення освітніх програм, забезпечуючи їх відповідність сучасним вимогам та очікуванням. Одним зі способів залучення здобувачів до процедур забезпечення якості є їх участь в опитуваннях які проводяться згідно з Порядком проведення опитувань (<https://cutt.ly/QrpMVoJo>). Крім того, проводяться фокус-групи та зустрічі з представниками вибіркокових груп здобувачів за кожною освітньою програмою, що дозволяє глибше дослідити їхні потреби та очікування. Ще одним шляхом залучення здобувачів вищої освіти є їхня участь у колегіальних органах управління. Так, здобувачі є членами Вченої ради Університету (<https://cutt.ly/KrpMBIMQ>), Ректорату, Вченої ради ННІ "ЄШБ". Також, здобувачі залучаються до засідань робочої групи з перегляду ОП та розширених засідань кафедри. Так, на розширених зборах кафедри 07.02.2023 р. здобувачка освіти 2 курсу ОП «Туризм» Завацька С.П. запропонувала внести зміни, які стосуються переліку обов'язкових ОК, а саме об'єднати таку дисципліну як «Організація готельного господарства» із дисципліною «Організація ресторанної справи». Пропозиція була підтримана і знайшла відображення в редакції ОП "Туризм" 2023-2024 навчального року.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування в Міжнародному європейському університеті відіграє ключову роль у процесах

внутрішнього забезпечення якості освіти та активно сприяє створенню комфортного й ефективного освітнього середовища. Діяльність самоврядування регламентується Положенням про студентське самоврядування (<https://ieu.edu.ua/docs/stud-samouryad.pdf>), яке передбачає залучення здобувачів вищої освіти до ухвалення важливих рішень, що стосуються організації освітнього процесу та розвитку Університету.

Члени студентського самоврядування беруть участь у роботі ключових управлінських органів університету. Так, президент Студентського парламенту, його заступник та секретар є членами Вченої ради (<https://ieu.edu.ua/docs/vro2102023.pdf>), де вирішуються стратегічні питання розвитку Університету, зокрема модернізація освітніх програм. Окрім того, президент Студентського парламенту входить до складу Ректорату (<https://ieu.edu.ua/docs/rektorat/polozenia.pdf>), що дозволяє ефективно представляти інтереси студентів у виконавчих органах управління.

Представники Студентського парламенту тісно співпрацюють із Департаментом забезпечення якості освіти. У межах цієї співпраці вони беруть участь у формуванні змісту опитувань студентів, аналізі отриманих результатів і розробці пропозицій для вдосконалення освітніх програм. Важливим напрямом роботи є ініціатива щодо організації заходів, спрямованих на підвищення якості освіти, зокрема навчальних тренінгів, семінарів і зустрічей, які сприяють професійному й особистісному розвитку здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Університет активно залучає роботодавців до періодичного перегляду освітніх програм та процедур забезпечення якості, згідно з Політикою внутрішнього забезпечення якості (<https://cutt.ly/neSaEVsb>).

Ця співпраця відбувається декількома шляхами. Перш за все, освітні програми проходять процедуру рецензування представниками відповідної галузі. Так, на ОП "Туризм" були надані рецензії від ДП України "Міжнародний дитячий центр "Артек", ДП "Клінічний санаторій "Карпати", Національного природного парку "Синевир", туристичною компанією "ProUkraine" та ін. Всі рецензії розміщуються на інтернет-сторінці випускової кафедри (<https://cutt.ly/Be68CaIy>).

Також способом залучення роботодавців до процесу перегляду ОП є участь в робочих зустрічах з викладачами кафедри, адміністрацією ННІ "Європейська школа бізнесу". Зокрема, такі зустрічі проходили з представниками Міжнародного дитячого центру "Артек", Національним природним парком "Синевир", Клінічного санаторію Карпати, Київського палацу дітей та юнацтва, туроператора TEZ TOUR Україна (<https://cutt.ly/Be68CaIy>). На таких зустрічах представниками роботодавців було висунуто пропозиції щодо посилення формування практичних навичок та внесення змін до змісту практичної підготовки здобувачів, які були обговорені і враховувалися в процесі перегляду ОП.

Третім шляхом залучення є участь в Експертній раді роботодавців (<https://ieu.edu.ua/docs/pol-23-08-24.pdf>), яка сприяє ефективній взаємодії ННІ "ЄШБ" з відповідними установами в розрізі підготовки висококваліфікованих фахівців.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

За ОП "Туризм" випуску здобувачів освіти ще не було.

Збиранням та аналізом інформації щодо кар'єрного шляху випускників займаються випускові кафедри (<https://cutt.ly/Be68CaIy>), дирекція ННІ "Європейська школа бізнесу" (<https://business.ieu.edu.ua/pro-yemsh/administratsiia2>), Департамент забезпечення якості освіти (<https://ieu.edu.ua/tsentr-zabezpechennya-yakost-osv-ti-2>) та Асоціація випускників (<https://alumni.ieu.edu.ua/>). Ця діяльність спрямована на моніторинг успішності працевлаштування, розвитку кар'єри та відповідності здобутих компетентностей вимогам сучасного ринку праці. Представники Асоціації випускників підтримують контакт із колишніми здобувачами освіти та регулярно проводять опитування для отримання даних про їх працевлаштування, кар'єрне зростання та подальші освітні потреби. Представники дирекції ННІ «Європейська школа бізнесу» та випускової кафедри організовують зустрічі з випускниками та залучають їх до різних заходів Університету, що допомагає підтримувати зв'язок та отримувати відповідний зворотний зв'язок. Департамент забезпечення якості освіти аналізує результати опитувань та відстежує динаміку працевлаштування випускників, включаючи рівень задоволеності роботодавців та відповідність отриманих компетентностей потребам ринку праці (<https://is.gd/8rM4UL>). На основі цієї інформації розробляються пропозиції для вдосконалення змісту освітньої програми, що розглядаються на засіданнях кафедри та Вченої ради.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Міжнародний європейський університет здійснює безперервний моніторинг освітніх програм та освітньої діяльності за ними, забезпечуючи своєчасне реагування на результати цього процесу. Основними механізмами моніторингу освітньої діяльності слугують: отримання зворотного зв'язку від внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів (опитування, анонімні форми зворотного зв'язку, зустрічі/фокус групи тощо), проведення моніторингу якості кадрового забезпечення (контроль стану кадрового забезпечення освітніх компонент за відповідністю вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, дослідження стану процесів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; проведення рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників для визначення рівня професійної активності викладацького складу тощо); аналіз семестрової та річної успішності, та рейтингування здобувачів вищої освіти; проведення заходів з визначення залишкових знань тощо.

За результатами низки моніторингових досліджень, спрямованих на оцінку та вдосконалення освітнього процесу, зокрема зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу (<https://ieu.edu.ua/docs/r-npp.pdf>, <https://ieu.edu.ua/docs/ao-npp.pdf>), аналізу успішності здобувачів (<https://cutt.ly/TeSaQVER>) та інших даних,

виявлено кілька аспектів, які потребують удосконалення. Серед них: ефективність механізмів збору та обробки результатів зворотного зв'язку; рівень інтеграції інноваційних педагогічних методів в освітній процес; ефективність комунікації з учасниками освітнього процесу.

Було розроблено план удосконалення за результатами моніторингових досліджень та проведено ряд заходів в минулому н.р. - в I семестрі 2024-2025 н.р. Так, було розширено механізми збору зворотного зв'язку: переглянуто та змінено Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу, випускників, роботодавців та зовнішніх стейкхолдерів (<https://cutt.ly/5eSaWPsR>), створено форму для збирання відгуків та пропозицій (<https://cutt.ly/7eSaHvY6>), введено зустрічі фокус-груп в План моніторингових досліджень. Для підвищення рівня використання науково-педагогічними працівниками активних методів навчання в 2023-2024 н.р. було проведено тренінг з використання таких методів (<https://cutt.ly/peSaJZWX>) та заплановано проведення тренінгів з використанням AI на 2024-2025 н.р. Для підвищення ефективності комунікації в Університеті забезпечено оновлення інформації на офіційному сайті в режимі реального часу, проведено тренінги для співробітників тощо. Крім того, організовано опитування учасників освітнього процесу для визначення рівня задоволеності комунікаційними інструментами та отримання пропозицій щодо їх покращення (<https://is.gd/juXwo5>)

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В Університеті впроваджено практику аналізу результатів акредитації освітніх програм на різних рівнях, що дозволяє запобігати повторенню подібних помилок і недоліків під час реалізації інших програм. Відповідно до рекомендацій експертних груп, ГЕР та міжнародних акредитаційних агентств, отриманих у процесі акредитації інших освітніх програм Університету: було розширено інструментарій внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності (<https://ieu.edu.ua/monitoringh-iakosti-osvitnoi-diialnosti/monitoringh-yakosti-osvitnoi-diialnosti>); проводиться рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (<https://ieu.edu.ua/monitoringh-iakosti-osvitnoi-diialnosti/vnutrishnii-monitoringh-iakosti-osvitnoi-diialnosti/reitynhova-systema-otsiniuvannia-diialnosti-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv>) та здобувачів вищої освіти (<https://ieu.edu.ua/monitoringh-iakosti-osvitnoi-diialnosti/analiz-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity>); розширено інструментарій надання пропозицій щодо обговорення проєктів освітніх програм (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfo6IJmQpCj8bjQoh53j15CsOIRtdzhpUsJZlkZ6Ze7sfF-IQ/viewform>); переглядається Стратегія розвитку Університету на 2021-2031 рр. (<https://ieu.edu.ua/docs/r10-2024.pdf>); розроблено та впроваджено Порядок розробки та оновлення положень і процедур Міжнародного європейського університету (<https://ieu.edu.ua/docs/pol-12-12-24.pdf>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У МСУ всі учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості, що чітко визначено відповідною політикою (<https://cutt.ly/7rpM9MAz>). Ключову роль у цьому процесі відіграють здобувачі, які є основними споживачами освітніх послуг. Вони активно долучаються до обговорення та оцінювання ОП через участь у робочих групах із їх розробки й перегляду, участь у фокус-групах та опитуваннях, а також через анонімні форми зворотного зв'язку. Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях Вченої ради й Ректорату, забезпечуючи представництво інтересів здобувачів на найвищому рівні прийняття рішень.

НПП беруть участь у робочих групах, аналізують результати зворотного зв'язку, ефективність освітніх компонентів і надають пропозиції щодо їх поліпшення.

Науково-методична рада Університету відповідає за розгляд та погодження освітніх програм, орієнтуючись на потреби здобувачів, сучасні тенденції ринку праці та рекомендації роботодавців.

Вчена рада Університету відіграє стратегічну роль у забезпеченні якості освіти.

Цей орган, до складу якого входять представники студентства, науково-педагогічного складу й адміністрації, ухвалює ключові рішення щодо розвитку, затвердження та вдосконалення освітніх програм.

Загальну координацію процесів забезпечення якості здійснює Департамент забезпечення якості освіти, який відповідає за організацію моніторингових досліджень, збір і аналіз даних зворотного зв'язку та розробку пропозицій для вдосконалення освітніх програм.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

МСУ реалізує системний підхід до формування культури якості освіти, орієнтуючись на забезпечення довіри, прозорості та постійного вдосконалення. Цей процес охоплює всі рівні академічної спільноти, забезпечуючи участь здобувачів освіти, викладачів, адміністрації та роботодавців у реалізації політики забезпечення якості.

Політика забезпечення якості в університеті є інтегрованою складовою стратегічного менеджменту, спрямованого на досягнення місії та стратегічних цілей закладу. На стратегічному рівні політика визначається Вченою радою, яка ухвалює ключові рішення щодо розвитку освітніх програм та моніторингу їхньої ефективності. На операційному рівні реалізація політики покладається на Департамент забезпечення якості освіти, який координує процеси, здійснює моніторинг та звітує про результати. Викладачі, кафедри та адміністративний персонал відповідають за забезпечення відповідності освітніх програм стандартам якості та інноваціям у навчанні.

Формування культури якості починається зі створення умов для відкритого діалогу між усіма учасниками освітнього процесу. Регулярні опитування, зустрічі фокус-груп та консультації зі стейкхолдерами сприяють виявленню потреб і очікувань.

Отримання сертифікації ISO 9001:2015 підтверджує, що університет не лише виконує внутрішні стандарти якості, але й відповідає міжнародним вимогам управління освітнім процесом (<https://ieu.edu.ua/pro-mieu/iso-9001-2015>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються Статутом МЄУ (<https://ieu.edu.ua/docs/statut-2024.pdf>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<https://ieu.edu.ua/images/news2021/09.17.21-11/111.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://ieu.edu.ua/docs/osvit-proc.pdf>), Кодексом корпоративної етики та академічної доброчесності науково-педагогічних, наукових, інших працівників та здобувачів вищої освіти (<https://ieu.edu.ua/images/AndreyContent/docs/16.pdf>) та іншими нормативними документами Університету, які розміщуються у відкритому доступі на офіційному веб-сайті (<https://ieu.edu.ua/pro-mieu/publicna-informatsiia>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://ieu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Вся інформація знаходиться на сторінці кафедри туризму та соціально-гуманітарних дисциплін МЄУ: <https://cutt.ly/friWHGxT>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП: головний освітній вектор ОП ґрунтується на принципах академічної доброчесності, постійного зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу (проявляється в активному залученні здобувачів вищої освіти до всіх етапів реалізації ОП – від створення, обговорення, реалізації й коригування до удосконалення організації освітнього процесу); комфортне освітнє середовище МЄУ дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП, психологічний клімат сприяє набуттю студентами фахової підготовки, спроможності до творчої ініціативи, навичок і досвіду комунікації; цілі програми корелюють з місією та стратегією розвитку університету і скеровані на задоволення потреб регіонального ринку праці; достатньо широкий спектр ОК, які формують здобувача як конкурентоздатного соціально обізнаного фахівця для самостійного ведення туристичного бізнесу; залучення практиків туристичної галузі до освітнього процесу (менеджери туристичних підприємств, представники органів державного управління та місцевого самоврядування, громадські організації); потужний викладацький склад, який має високу професійну активність (наукові публікації НПП включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science, викладачі є співавторами монографій виданих за кордоном, беруть участь у міжнародних конференціях, а також міжнародних стажуваннях у навчальних закладах Центральної і Східної Європи).

Слабкі сторони ОП: вимагає підсилення матеріально-технічна база ЗВО; недостатньо використовуються можливості залучення іноземних фахівців до участі в освітньому процесі; недостатнє мотивування здобувачів щодо отримання професійних сертифікатів, які надають можливість впровадити механізм урахування результатів навчання під час неформальної освіти; деякі ОК потребують систематичного оновлення, враховуючи зміни нормативної та законодавчої бази; обмежена можливість використання сучасних програмних продуктів у навчальному процесі через часткове запровадження у ЗВО дистанційної форми навчання; складність організації закордонних поїздок для підвищення кваліфікації НПП та обміну досвідом з академічною спільнотою, що пов'язано з воєнним станом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На найближчі роки перспективи розвитку ОП визначаються стратегічними завданнями розвитку ЗВО та сучасними тенденціями розвитку туристичної галузі України та світу. Загалом задля забезпечення ефективного функціонування ОП плануються наступні заходи: розробка та поліпшення онлайн-контенту для вивчення ОК; скорочення кількості ОК через об'єднання споріднених дисциплін; вдосконалення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за рахунок розширення переліку ОК вільного вибору; інтернаціоналізація діяльності ЗВО; участь здобувачів та НПП у програмах академічної мобільності та професійного розвитку; впровадження програм подвійних дипломів з іноземними ЗВО; активізація науково-професійної діяльності НПП, поповнення бібліотечного фонду ЗВО новими підручниками та навчально-методичною літературою з різних ОК, продовження активної профорієнтаційної роботи з метою збереження і розширення контингенту студентів, а також залучення до навчання за ОП мотивованої та обдарованої молоді.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Грицан Іванна Ігорівна

Дата: 27.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Організація готельної та ресторанної справи	навчальна дисципліна	OK24 Організація готельної та ресторанної справи.pdf	7JZvb/PfT/uZX+wbZ2kYpEkVy3Yiudbh8UcOWzYTbPE=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop Booking, Trivago, Airbnb, Local Eats, Foursquare, Eatwith, Foodspotting
Правове регулювання туристичної діяльності	навчальна дисципліна	OK25 Правове регулювання туристичної діяльності.pdf	sDCaY3WH+NUNclCTP7m7Rr2AeItZTjbzE/gNsRbqfPY=	Ноутбук MacBook Air Model A1466 – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Moodle/Canva, Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop
Туроперейтинг	навчальна дисципліна	OK26 Туроперейтинг.pdf	v4lsrVPBbEPusizo2fpR5c8MDmolBbpYTG6R6DUlp+8=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop Momondo, Cheap flights, GateGuru, LoungeBuddy Booking, Trivago, Airbnb
Державне та муніципальне управління в сфері туризму	навчальна дисципліна	OK27 Державне і муніципальне управління в сфері туризму.pdf	8R1xm/qU3XzD/im3b/Mo5TYH67kJpQRjEZqY3vhFXs=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop
Практикум з програмного забезпечення підприємств сфери гостинності та туризму	навчальна дисципліна	OK28 Практикум з програмного забезпечення.pdf	BUxMqozJp4jkAp6bDKXN5xyzKThdkbEpxWwojsEJJJeA=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 –

				(2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop Momondo, Cheap flights, GateGuru, LoungeBuddy, Booking, Trivago, Airbnb
Сімейний туризм	навчальна дисципліна	OK29 Сімейний туризм.pdf	8VIZIFb6OaU/3yXTN4PI64mnSUBepeFlXzvCuYutrxo=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop Booking, Trivago, Airbnb
Економіка туризму	навчальна дисципліна	OK30 Економіка туризму.pdf	oW5XrwWuuBifkQZTJ8UikI7oAj2k6pleENlhvJ4BJ4I=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop
Управління туристичними інноваціями	навчальна дисципліна	OK31 Управління туристичними інноваціями.pdf	sLl23WjELGt2RjkXDSoDFY3KoOyLry8tuMOYjss6wek=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop Local Eats, Foursquare, Eatwith, Foodspotting, izi.TRAVEL, Trip Advisor City Guides
Менеджмент туризму	навчальна дисципліна	OK32 Менеджмент туризму.pdf	NkvUAM3uUgkbozMJgoIhPDhMnoge4zLb4U46giQWdwk=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop
Маркетинг та брендінг туристичних дестинацій	навчальна дисципліна	OK33 Маркетинг та брендінг туристичних	MFRri4iDQuWN8TZdxAKcm4+frH37VLcrtDYBFzMxaow=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb –

		дестинації.pdf		(2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop Local Eats, Foursquare, Eatwith, Foodspotting, Eway public transport, Kyiv Metro Guide
Безпека в туризмі та туристичні формальності	навчальна дисципліна	ОК34 Безпека в туризмі та туристичні формальності.pdf	z9EvPwXs1s03R/iL8 +Ayq3L6SE6t/2yUjR sSznFF5qA=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop izi.TRAVEL, Trip Advisor City Guides, SayHi Translate, Free Wi-Fi finder, Currency Exchange
Фахова практика	практика	ОК35 Фахова практика.pdf	ivb3XwM7V1OzC6Ao +Eg291BHq9PslSy1zh ulzBdS+Mc=	Забезпечується базами проходження практики
Технологічна практика	практика	ОК36 Технологічна практика.pdf	ycXkgGkaErPTL7cxi oLBVAopZVRdScm HXwcIYbO3KY8=	Забезпечується базами проходження практики
Переддипломна практика	практика	ОК37 Переддипломна практика.pdf	AdMBGwqiKfrSJIsb QaJoY5skZJzoYoxi2 Gf4nsTUqiU=	Забезпечується базами проходження практики
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Методичні рекомендації кваліфікаційна робота.pdf	+a5AN5W6pUtm08l oBbrcLX6yOXckfO+f CY8Ot7VMCRw=	Виконується у межах затвердженної теми і плану
Атестаційний екзаме́н	підсумкова атестація	Методичні рекомендації до проведення атестаційного екзаме́ну.pdf	8bT2T7bB1mcjfdLNj 4wuS7B948UFNTuzq zmOGdOdpLc=	Ноутбук MacBook Air Model A1466 – (2020 p) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat
Рекреаційно-розважальні технології в туризмі	навчальна дисципліна	ОК20 Рекреаційно-розважальні технології в туризмі.pdf	+iTZWjJudgxoOB5T dOLFgaIqAacb42rD m8KtwD/oY8w=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop izi.TRAVEL, Trip Advisor City Guides, SayHi Translate, Free Wi-Fi finder
Організація рекреаційних та екскурсійних послуг	навчальна дисципліна	ОК23 Організація рекреаційних та екскурсійних послуг.pdf	SaQh72eql5pHHNa5 ZoICflXjpfzdazG2SO 6gRSk7zE=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 –

				(2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop izi.TRAVEL, Trip Advisor City Guides, SayHi Translate, Free Wi-Fi finder
Міжкультурні комунікації (англійською мовою)	навчальна дисципліна	OK22 Міжкультурні комунікації.pdf	Yly1MttGJCRMLoZx MVU4kqCuhWMmT HgUwXLYEg/UUH4 =	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop Local Eats, Foursquare, Eatwith, Foodspotting, SayHi Translate, Free Wi-Fi finder
Рекреалогія і курортологія	навчальна дисципліна	OK21 Рекреалогія і курортологія.pdf	3gZXaeGgDL7b8RIG rKrB9nu/2dAs/JN6V DE/Az4QVVo=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop Maps.Me, City Maps 2GO, CityMapper, Google Maps
Соціально-педагогічні технології в туризмі	навчальна дисципліна	OK19 Соціально-педагогічні технології в туризмі.pdf	ss1AsoXhnZCEmxDF vrnoAHumAlmXMM bTjc2pWdoOHFg=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	OK1 Силабус Історія української державності та культури.pdf	/eHRLaNIP/EsdY/C5 SFUgqamGrTWZbao epLYID6Ix8g=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop
Академічна доброчесність та основи наукових	навчальна дисципліна	OK2 Силабус Академічна доброчесність та	+HomS3I6r7iARjBZ dNjh5x5rZ8VP5eOtI GTA81/CKI=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb –

досліджень		основи наукових досліджень.pdf		(2020 р.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 р.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 р.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK3 Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	52haltsOKh5PpoPYL4yEc8ZDjhiu9CxFrB2DcxCaiZQ=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 р.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 р.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 р.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Multitran/Chat GPT/Forms/Moodle/Microsoft 365 for students and educational
Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	навчальна дисципліна	OK4 Безпека життєдіяльності.pdf	KoFyv57gOxSkPZ+RooYPppbhQRCoengLdEBsjgselJo=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 р.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 р.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 р.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK5 Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf	zBHSroIi2PDIVsAtyDT0ijLl6TTNOZko976Bz59VQis=	Ноутбук MacBook Air Model A1466 – (2020 р.) Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами (1 шт) – (2020 р.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Grammarly/Moodle/Google Translate/Multitran/Chat GPT
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	OK6 Інформаційні системи та технології.pdf	NR4JfGt6CFgiM4TxDlqEYfpgF8/+NNyBPtV6WE+MvOs=	Системний блок на базі процесору i5-9400/8Gb (17 шт) – (2020 р.) Монітор 22" HP (17 шт) – (2020 р.) Комплект (клавіатура, миша, ігрова поверхня, A4 Tech) (17 шт) – (2020 р.) Дошка інтерактивна Jamboard (1 шт) – (2020 р.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search/Chat GPT та інші генеративи III/ Moodle
Філософія, етика та естетика	навчальна дисципліна	OK7 Філософія, етика та естетика.pdf	j2uM42gt6SPnUN47sH7do9NuZuD914SQyUnoBHqX/s=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 р.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 р.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 р.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Moodle/Canva, Microsoft 365 for students and educational/

				Power B1 Desktop
Правознавство	навчальна дисципліна	OK8 Правознавство.pdf	N2NmLMP/cZ3fGHf Ym4lfUpPaknA8Pw4 o+zReJGb6OQo=	Ноутбук MacBook Air Model A1466 – (2020 p) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Moodle/Canva, Microsoft 365 for students and educational/ Power B1 Desktop
Рекреаційна географія з основами екології	навчальна дисципліна	OK9 Рекреаційна географія з основами екології.pdf	/PE5vFOpLNrb5knR D3vZfhnEV4kp1+v WCLBOddvvqc=	Ноутбук MacBook Air Model A1466 – (2020 p) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Moodle/Canva, Microsoft 365 for students and educational/ Power B1 Desktop
Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	OK11 Вища та прикладна математика.pdf	d//MtcP4scspm+nTo LpRgKKYcCXucD/gL fpjt+eWI8c=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop
Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	OK12 Друга іноземна мова.pdf	oB9ERfo5bKIn4lHLt PfjePrdBWPhkTXom ryZK92xDRI=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop
Географія туризму та рекреації	навчальна дисципліна	OK13 Географія туризму і рекреації.pdf	fARepoymy4oRb6tR W2xEwR+PLfpXbH6 mnfxe++kOruA=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop Maps.Me, City Maps 2GO, CityMapper, Google Maps
Історія туризму	навчальна дисципліна	OK14 Історія туризму.pdf	87aJT5TnJJAo4osICj s/otRmcQpKRxfZ6n +Ohx3/ygo=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.)

				Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 р.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop
Туризмознавство: вступ до фаху	навчальна дисципліна	OK15 Туризмознавство. Вступ до фаху.pdf	um0LxiezVIpDU1ew oFKujfeRNPfHJZxdu UfoXgova/o=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 р.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 р.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 р.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop
Туристичне країнознавство (англійською мовою)*	навчальна дисципліна	OK16 Туристичне країнознавство.pdf	Phdst2eqaUwb/mSm XiLvHNT0917jIh4nT 5i7A3W/yYE=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 р.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 р.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 р.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop Maps.Me, City Maps 2GO, CityMapper, Google Maps
Туристичне краєзнавство	навчальна дисципліна	OK17 Туристичне краєзнавство.pdf	7fqR+t434NF9+qFux F9T7e/1sQENvjhITJ pakxp6Uek=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 р.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 р.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 р.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop Tickets.ua, Proizd, BUSFOR, UZ, BlaBlaCar, Kyiv Metro Guide, InterestingKyiv, Ukraine Travel Guide
Спортивно-туристична та краєзнавча робота закладів освіти	навчальна дисципліна	OK18 Спортивно- туристична та краєзнавча робота закладів освіти.pdf	9J3/5GUSbDzyiL7n mq4fnHiL7kLaM6yc BgeBowD8rQ8=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 р.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 р.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 р.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop
Психологія бізнесу	навчальна дисципліна	OK10 Психологія бізнесу.pdf	YajGoCsL92ribvbRT NGref3vTnKkMLZg WLP42pYON+o=	Ноутбук MacBook Air Model A1466 – (2020 р.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 р.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 р.)

M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Moodle/Canva, Microsoft 365 for students and educational/ Power B1 Desktop

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
482747	Козловський Євген Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 050101, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 033630, виданий 25.01.2013	15	Організація готельної та ресторанної справи	1. Кандидат наук з державного управління 2. Доцент кафедри міжнародного туризму 3. Публікації: 1. Kozlovskiy Ye., Beliak A., Zarakhovskiy O., Bratitsel M., Prykhodko K., Osiievskiy V.. The Role of State Regulation in the Development of the Hospitality Industry: the Experience of the EU and America. Review of Economics and Finance. 2023. Vol. 21. pp. 1506-1512 (Scopus). 2. Bezrukova N., Huk L, Chmil H., Verbiyska L., Komchatnykh O., Kozlovskiy Ye. Digitalization as a Trend of Modern Development of the World Economy. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18. pp. 120-129. (Scopus) 3. Pletsan K., Kozlovskiy Y., Tkachenko T., Dmitrenko G., Verezomska I., Irtysheva I. Creative industries in the socio-cultural space. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. No 11/02/XXII. (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXII.), Vol. 29. p. 124-128. (Web of Science) 4. Borutska Y., Sereda N., Manko A., Kozlovskiy Y., Tkachenko T., Poltavskaya O. Tourism industry in the European Union Countries. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary

Research. 2021. No 11/02/XXII. (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXII.), Vol. 29. p.148-154. (Web of Science)

5. Козловський Є. В., Зараховський О. Є, Ткаченко Т. І. Концепція розумного міста як чинник успішного розвитку міського туризму. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 24. С. 92-96. (фахове видання)

6. Козловський Є. В., Григорчак І. М., Ткаченко Т. І., Вишневська Г. Г. Анімаційний сервіс як засіб підвищення ефективності туристичної діяльності. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 8. С. 103-107. (фахове видання)

7. Козловський Є. В., Кузьмич О. Ю., Шковира А.О., Фещук Д. С. Тенденції розвитку індустрії туризму в умовах цифрової економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 22. С. 68-72. (фахове видання)

8. Козловський Є. В. Проблеми розвитку стартап проектів у сфері туризму: управлінський аспект. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 1. С. 104-108. (фахове видання)

9. Козловський Є. В., Яцюк І. С., Столож К. В. Проблеми та перспективи розвитку міжнародного туризму в період пандемії COVID-19. Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Туризм: наук. журн. 2022. Т. 5. № 1. С. 27-36. (стаття)

10. Козловський Є. В. Основні сфери застосування інформаційних систем і технологій в туризмі. Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Туризм : наук. зб. 2020. Т.3. № 1. С. 128-136. (стаття)

11. Козловський Є. В. Використання імерсивних технологій віртуальної та додаткової реальності в освітньому процесі. Імерсивні технології навчання : збірник есе

							програми авторського курсу / упорядники: А. Артюхов, М. Віхляєв. 1 жовт.-30 лист. 2024 р. Львів, Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 24-26. 12. Луценко Л. О., Козловський Є. В. Застосування новітніх засобів комунікації та зв'язку, як основа ефективної роботи готельних підприємств. Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 08 лист., 2024 р. Київ : Міжнародний європейський університет, 2024. 13. Приліпко К. І., Козловський Є. В. Можливості застосування інноваційних технологій у туристичній сфері . Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 08 лист., 2024 р. Київ : Міжнародний європейський університет, 2024. 14. Козловський Є. В., Постнікова А. Є. Чат-бот у Telegram, як ефективний ресурс просування туристичних підприємств та їх продуктів. ПРОКІЇВ: тези доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 03-04 груд., 2024 р. Київ : Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста, 2024. С. 591-593. 15. Козловський Є. В., Приліпко К. І. YouTube, як один з ефективних ресурсів просування туристичних підприємств та їх продуктів. ПРОКІЇВ: тези доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 03-04 груд., 2024 р. Київ : Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста, 2024. С. 593-595. 16. Козловський Є. В., Луценко Л. О. Instagram, як один з ефективних ресурсів просування туристичних підприємств та їх продуктів. ПРОКІЇВ:
--	--	--	--	--	--	--	---

							тези доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 03-04 груд., 2024 р. Київ : Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста, 2024. С. 589-591.
							17. Козловський Є. В., Просятнікова Н. А., Херсонюк С. В., Крамар В. М. Проблеми страхового захисту в сфері туризму. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей XI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 16-17 трав., 2024 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2024. С. 330-332.
							18. Козловський Є. В., Семенченко В. О., Семикоз О. М., Костерний В. В., Піскун М. С. Особливості управління фінансовими ризиками підприємства сфери туризму // Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. SPC Sci-conf.com.ua. Kyiv, Ukraine. 2024. PP. 1455-1459.
							19. Козловський Є. В., Саніна В. І., Ященко А. П. діяльності у сфері туризму Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 27-28 березня, 2024 р. / М-во освіти і науки України; Київ. ун-т культури, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2024, Част. 2. С. 81-83.
							20. Бандурко А. Ю., Козловський Є. В. Дослідження ролі туризму в економіці Іспанії та визначення стратегій його сталого розвитку. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 100-103.
							21. Козловський Є. В., Пономаренко Н. І., Кожедубова Д. А., Фоменко Л. В. Види

								анімаційного сервісу у сфері туризму та гостинності. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 200-205. 22. Логуш В. В., Козловський Є. В. Перспективи розвитку туризму в Україні в умовах повномасштабного вторгнення. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 213-216. 23. Лістаров І. А., Козловський Є. В. Ситуативний підхід та зміни у зовнішньому і внутрішньому середовищі готельно-ресторанного бізнесу. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 402-405. 24. Шковира А., Козловський Є. В. Інноваційні фінансові технології страхової. Тенденції світового ринку туристичних послуг в умовах посилення глобалізаційних процесів. Нематеріальна культурна спадщини як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації : зб. тез за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф.-фестивалю, м. Київ, 19-20 травня 2022 р. Київ : КНУКіМ, 2022. С. 287-289. 25. Козловський Є. В., Яцюк І. Стратегічні напрями розвитку світової туристичної галузі в умовах цифрової економіки. Нематеріальна культурна спадщини як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації : зб. тез за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф.-фестивалю, м. Київ, 19-20 травня
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							2022 р. Київ : КНУКіМ, 2022. С. 230-233. 26. Козловський Є. В., Шковира А. О. Визначення поняття «туризм» у сучасній науці. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 23–24 березня, 2022 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2022, Част. 1. С. 59-62. 27. Козловський Є. В., Кузьмич О. Роль інформаційних технологій у збереженні та популяризації нематеріальної культурної спадщини. Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації : тези доповідей IV Міжнар. наук.-практ. конф.-фестиваль, Київ, 20-21 травня 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 149-151. 28. Козловський Є. В., Кузьмич О. Тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності в умовах глобальної цифровізації. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–25 берез., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 181-183. 29. Козловський Є. В., Кузьмич О. Діджиталізація як драйвер розвитку індустрії туризму. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 8-9 квіт., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 180-183. 30. Козловський Є. В., Ліпартія К. Напрями використання мережі інтернет у сфері туризму. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 8-9 квіт., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 183-185.
--	--	--	--	--	--	--	--

							31. Козловський Є. В., Пустовіт В. Сучасне програмне забезпечення для автоматизації роботи туристичних підприємств. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 8-9 квіт., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 324-327. 32. Козловський Є. В., Пучкова В. Методи та форми державного регулювання. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доповідей VII міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 9-10 квіт. 2020 р. Київ : Видав. центр КНУКіМ. 2020. С. 112-114. 33. Козловський Є. В., Міцюк Ю. Проблеми розвитку екологічного туризму в Україні. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: Тези доповідей VII міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 9-10 квіт. 2020 р. Київ : Видав. центр КНУКіМ. 2020. С. 109-111. 4. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Козловський, Є. В. Анімаційний сервіс та організація дозвілля : робоча програма освіт.-проф. програма "Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу" : галузь знань 02 "Культура і мистецтво" : спец. 028 "Менеджмент соціокультурної діяльності" : бакалаври : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2023. 25 с. 2. Козловський, Є. В. Переддипломна практика : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 4 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 48 с. 3. Козловський, Є. В. Управління проектами в туризмі : робоча програма освіт.
--	--	--	--	--	--	--	---

							компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : магістри : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 26 с. 4. Козловський, Є. В. Електронна комерція в міжнародному туризмі : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 4 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 23 с. 5. Козловський, Є. В. Державне регулювання туристичної діяльності : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 4 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 24 с. 5. Міжнародні наукові проекти: Сертифікат RE25-471 про участь у проєкті «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру», що реалізується за підтримки програми ERASMUS + Європейської комісії, у рамках проєкту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (120 год./4 кредити ЄКТС, 07.02.2025) 6. Монографії: 1. Kozlovskyi Ye., Kryvoruchko M., Neilenko S. Survival strategy for restaurant businesses during state of war. Anti-Crisis Strategy for the Development of Socio-Economic Systems: Global Challenges: Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. pp. 322-342. 2. Козловський Є. В. Класифікація анімаційного сервісу як нового напрямку в організації дозвілля. The scientific paradigm in the context of technological
--	--	--	--	--	--	--	---

							development and social change: Scientific monograph. Part 2. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. pp. 439-457. 7. Членство: Член громадської організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління», м. Київ, Андріївський узвіз, буд.11, оф. 68. https://vadnd.org.ua 8. Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of Completion «English for Hospitality» (45 academic hours - 1.5 ECTS credit), January 18, 2025. 2. Сертифікати про успішне завершення модулів № 1-6 курсу «Від початківця до експерта в ІІІ» (06.01.2025 р.- 17.01.2025 р.) (74 год.) 3. Семінар з підвищення кваліфікації за програмою «Імерсивні технології навчання» (120 год./4 кредиту ЄКТС 01.10.2024 р.- 30.11.2024 р.) 4. Сертифікат 2024-2116-1001167-1000062 від 16/18 вересня 2024 р. слухача фахової школи «Посилення системи охорони здоров'я в контексті російсько-української війни» (8год/0,3 кредиту ЄКТС). Свідоцтво № AUT-011014-PSI від 30.11.2024 р. 5. Сертифікати від 04 грудня 2024 р. Участь у роботі ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. ПРОКІІВ (без годин) 6. Сертифікат про участь Х Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 6-7 трав. 2024 р. (12 год.) 7. Сертифікат про участь Х Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 6-7 квіт. 2023 р. (12 год.) 8. Сертифікат про участь у V Міжнар. наук.-практ. конф.-фест. «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс:
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

						заступник генерального директора з туризму ТОВ "Гольфстрім", м. Київ. 2001-2005 рр. – консультант з туризму ТОВ "УкрТавРос", м. Київ. 2005-2008 рр. – фахівець з управління проектами та програмами ТОВ "УкрТавРос", м. Київ.
482950	Зараховський Олександр Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом магістра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2010, спеціальність: 020108 Менеджмент соціокультурної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 043023, виданий 26.06.2017, Аттестат доцента АД 008547, виданий 27.09.2021	10	Туроперейтинг 1. Кандидат наук з культурології 2. Доцент кафедри готельно-ресторанного і туристичного бізнесу 3. Публікації: 1. Iryna Holubets, Oleksandr Zarakhovskyi, Kseniia Prykhod'ko, Liubov Chukhrai, Serhii Krasovskyi and Liudmyla Sidyna (2024). Socio-cultural aspects of tourism development and their impact on the efficiency of museum institutions. Economic Affairs, Vol. 69(Special Issue), pp. 149-157. (Scopus) 2. Yevhen Kozlovskiy, Andrii Beliak, Oleksandr Zarakhovskyi, Maryna Bratitsel, Kseniia Prykhodko, & Valerii Osiievskiy (2023). The role of state regulation in the development of the hospitality industry: the experience of the EU and America. Review of Economics and Finance, 21, 1506-1512. (Scopus) 3. Honchar, L., Zemlina, U., Zavadynska, O., Verezomska, I., Danylenko, O. and Zarakhovskyi, O. (2022). Determinants of Training Competitive Business Professionals in the Hospitality Industry. Econ. Aff., 67(04s): 715-724. (Scopus) 4. Honchar L., Neilenko S., Zarakhovskyi O., Zavadynska O., Litovka-Demenina S. Global trends in the development of business services and their efficiency level. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/02-XXIV. 231 p. P. 108-114. (Web of Science) 5. V. Boiko, O. Liubynskiy, L. Strikha, O. Y. Zarakhovskyi, S. Neilenko. Development of Culinary Tourism in European Countries.

IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 21. No.4, April 2021. С. 167-177. (Web of Science)

6. Козловський Є. В., Зараховський О. Є, Ткаченко Т. І. Концепція розумного міста як чинник успішного розвитку міського туризму. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 24. С. 92-96. (фахове видання)

7. Веретюк, К., Неїлеко, С., Антоненко, А., & Зараховський, О. (2023). Визначення показників відвідуваності як важливого критерію івент менеджменту в сфері послуг. Інновації та технології в сфері послуг і харчування, 3(9), 49-54. (фахове видання)

8. Зараховський О. Використання археологічних об'єктів Черкащини як туристично-екскурсійного ресурсу. Питання культурології : зб. наук. праць. Вип. 36. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2020. С. 120–136. (фахове видання)

9. Зараховський О. Є., Фіщук Є. П. Перспективи розвитку військового туризму в Україні. Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід : тези доп. II Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 8 лист., 2024 р. Київ, 2024.

10. Зараховський О. Є. & Строїнов В. В. (2024). Етнокультурні фестивалі Карпатського регіону України як сучасний туристичний ресурс. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство : тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 27-28 бер., 2024 р. Київ, 2024. С. 29-31.

11. Зараховський О. Є. & Черевко М. В., Павлиш Д. Я. (2024). Використання фортифікаційних об'єктів Європи як туристично-екскурсійного ресурсу. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура,

							економіка, суспільство : тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 27-28 бер., 2024 р. Київ, 2024. С. 32-34. 12. Зараховський О. Є. & Савчук О. І., Іова О. Ю. (2024). Міжнародний релігійно-паломницький туризм: проблеми та перспективи розвитку на сучасному етапі. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство : тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 27-28 бер., 2024 р. Київ, 2024. С. 152-154. 13. Воробейчик К. О., & Зараховський О. Є. (2023). Гастрономічний туризм в Україні: проблеми та перспективи розвитку на сучасному етапі. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доп. X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ, 2023. 535 с. 14. Негрей Ю. Д., & Зараховський О. Є. (2023). Аналіз географії та структури об'єктів світової спадщини ЮНЕСКО. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доп. X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ, 2023. 535 с. URL: 15. Зараховський О. Є. Культурна спадщина в контексті розвитку спеціалізованих видів туризму. Нематеріальна культурна спадщини як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації : зб. тез за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф.-фестивалю, м. Київ, 19-20 травня 2022 р. Київ : КНУКіМ, 2022. С. 224-226. 16. Зараховський О. Є., Дика О. О. Засоби розміщення на території фортифікаційних об'єктів як новий напрям розвитку сталого туризму. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : зб. тез доп. міжнар.
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук.-практ. конф., м. Київ, 14–15 квіт. 2022 р. Київ : КНУКіМ, 2022. С. 125-128. 17. Неїленко С. М., Колесова Д. О., Зараховський О. Є. Використання роботів-офіціантів в закладах ресторанного господарства. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 14–15 квіт. 2022 р. Київ : КНУКіМ, 2022. С. 42-45. 18. Зараховський О. Є. Функції нематеріальної культурної спадщини як туристичного ресурсу. Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації: досвід, практики, інновації: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-пр. конф., Київ, 20-21 травня 2021 р. Київ : КНУКіМ, 2021. 19. Зараховський О. Є. Архітектурна спадщина В. Городецького у Черкасах: туристичні можливості міста. Теорія мистецтва та концепція збереження культурної спадщини, сучасні напрями дизайну та архітектури : тези доповідей I Міжнар. наук. спеціалізованої конф., Полтава, 30 квіт., 2021 р. С. 58-60. 20. Зараховський О. Є. Ресурси спелеотуризму: світовий та український виміри. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 8-9 квіт., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. 350 с. С. 151-153. 21. Зараховський О. Є. Проблеми використання археологічних об'єктів України в туристичній діяльності. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 9-10 квітня, 2020 р. Київ: Вид. центр
--	--	--	--	--	--	--	--

							КНУКіМ, 2020. С. 96-97. 4. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Зараховський, О. Є. Туристичне краєзнавство : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу" : галузь знань 02 "Культура і мистецтво" : спец. 028 "Менеджмент соціокультурної діяльності" : бакалаври : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2023. 24 с. 2. Зараховський, О. Є. Ознайомча практика : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 53 с. 3. Зараховський, О. Є. Менеджмент міжнародного туризму : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 2 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 28 с. 4. Зараховський, О. Є. Логістика в туризмі : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 4 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 21 с. 5. Зараховський, О. Є. Івент-технології та індустрія MICE : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 3 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 17 с. 5. Участь в разових спеціалізованих вчених радах: 1. Член разової
--	--	--	--	--	--	--	--

спеціалізованої вченої ради (наказ № 128-О від 19.04.2023)
URL:
<http://knukim.edu.ua/zahyst-dysertacziyi-osiyevskoyi-yuliyi-sergiyivny-z-galuzi-znan-03-gumanitarni-nauky-034-kulturologiya/>

2. Член разової спеціалізованої вченої ради (наказ №136-О від 11.05.2023)
URL:
<http://knukim.edu.ua/zahyst-dysertacziyi-shevelyuka-myhajla-myhajlovycha-z-galuzi-znan-03-gumanitarni-nauky-034-kulturologiya-dysertacziyi/>

3. Член разової спеціалізованої вченої ради (наказ №389-о від 29 грудня 2023 року)
URL:
<https://knukim.edu.ua/zahyst-dysertacziyi-osiyevskogo-valeriya-valerijovycha-z-galuzi-znan-03-gumanitarni-nauky-034-kulturologiya/>

4. Член разової спеціалізованої вченої ради (наказ №182-о від 14. 08. 2024 р.)
URL:
<https://knukim.edu.ua/zahyst-dysertacziyi-poznyaka-artema-viktorovycha-z-galuzi-znan-03-gumanitarni-nauky-034-kulturologiya/>

6. Членство у редакційній колегії іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Наукові журнали:
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/about/editorialTeam>
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/expertteam>
<https://www.moderntech.no.de/index.php/meit/about/editorialTeam>

Симпозіуми:
<https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/about/editorialTeam>
<https://uasymp.promonograph.org/index.php/sua/about/editorialTeam>

Конференції:
<https://www.proconference.org/index.php/usc/about/editorialTeam>
<https://www.proconference.org/index.php/gec/about/editorialTeam>

7. Членство: Член громадської організації

							“Міжнародна фундація науковців та освітян” (“INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION”). Посвідчення №ES0540. https://iesfukr.org/members 8. Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of Completion «Practical English» (90 academic hours - 3 ECTS credit), March 16, 2025. 2. Сертифікат №025-2021 (від 8.02.2021); "Туризм. Готельний менеджмент. Культурологія та культурна спадщина"; Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (Прага, Чехія). 180 год. 3. Сертифікат №79-2021 (від 8.02.2021), що засвідчує володіння англійською мовою рівня B2. Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (Прага, Чехія). 4. Сертифікат про участь X Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 6-7 трав. 2024 р. (12 год.) 5. Сертифікат про участь IX Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 14-15 квіт. 2022 р. (12 годин). 6. Сертифікат про участь у IV Міжнар. наук.-практ. конф.-фест. «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 20-21 трав. 2021 р., (12 год.) 7. Сертифікат про завершення курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 04.12.2021 р., наданий через платформу онлайн-курсів Prometheus (60 год.)
--	--	--	--	--	--	--	---

482950	Зараховський Олександр Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом магістра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2010, спеціальність: 020108 Менеджмент соціокультурної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 043023, виданий 26.06.2017, Аттестат доцента АД 008547, виданий 27.09.2021	10	Рекреалогія і курортологія	1. Кандидат наук з культурології 2. Доцент кафедри готельно-ресторанного і туристичного бізнесу 3. Публікації: 1. Iryna Holubets, Oleksandr Zarakhovskiy, Kseniia Prykhod'ko, Liubov Chukhrai, Serhii Krasovskiy and Liudmyla Sidyna (2024). Socio-cultural aspects of tourism development and their impact on the efficiency of museum institutions. Economic Affairs, Vol. 69(Special Issue), pp. 149-157. (Scopus) 2. Yevhen Kozlovskiy, Andrii Beliak, Oleksandr Zarakhovskiy, Maryna Bratitsel, Kseniia Prykhodko, & Valerii Osiievskiy (2023). The role of state regulation in the development of the hospitality industry: the experience of the EU and America. Review of Economics and Finance, 21, 1506-1512. (Scopus) 3. Honchar, L., Zemlina, U., Zavadynska, O., Verezomska, I., Danylenko, O. and Zarakhovskiy, O. (2022). Determinants of Training Competitive Business Professionals in the Hospitality Industry. Econ. Aff., 67(04s): 715-724. (Scopus) 4. Honchar L., Neilenko S., Zarakhovskiy O., Zavadynska O., Litovka-Demenina S. Global trends in the development of business services and their efficiency level. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/02-XXIV. 231 p. P. 108-114. (Web of Science) 5. V. Boiko, O. Liubynskiy, L. Strikha, O. Y. Zarakhovskiy, S. Neilenko. Development of Culinary Tourism in European Countries. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 21. No.4, April 2021. C. 167-177. (Web of Science) 6. Козловський Є. В., Зараховський О. Є., Ткаченко Т. І. Концепція розумного міста як чинник успішного розвитку міського туризму.
--------	----------------------------------	------------------------------	---	---	----	----------------------------	--

							Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 24. С. 92-96. (фахове видання) 7. Веретюк, К., Неїлеко, С., Антоненко, А., & Зараховський, О. (2023). Визначення показників відвідуваності як важливого критерію івент менеджменту в сфері послуг. Інновації та технології в сфері послуг і харчування, 3(9), 49-54. (фахове видання) 8. Зараховський О. Використання археологічних об'єктів Черкащини як туристично-екскурсійного ресурсу. Питання культурології : зб. наук. праць. Вип. 36. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2020. С. 120–136. (фахове видання) 9. Зараховський О. Є., Фіщук Є. П. Перспективи розвитку військового туризму в Україні. Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід : тези доп. II Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 8 лист., 2024 р. Київ, 2024. 10. Зараховський О. Є. & Строїнов В. В. (2024). Етнокультурні фестивалі Карпатського регіону України як сучасний туристичний ресурс. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство : тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 27-28 бер., 2024 р. Київ, 2024. С. 29-31. 11. Зараховський О. Є. & Черевко М. В., Павлиш Д. Я. (2024). Використання фортифікаційних об'єктів Європи як туристично-екскурсійного ресурсу. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство : тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 27-28 бер., 2024 р. Київ, 2024. С. 32-34. 12. Зараховський О. Є. & Савчук О. І., Іова О. Ю. (2024). Міжнародний релігійно-паломницький туризм: проблеми та перспективи розвитку
--	--	--	--	--	--	--	---

							на сучасному етапі. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство : тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 27-28 бер., 2024 р. Київ, 2024. С. 152-154. 13. Воробейчик К. О., & Зараховський О. Є. (2023). Гастрономічний туризм в Україні: проблеми та перспективи розвитку на сучасному етапі. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доп. X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ, 2023. 535 с. 14. Негрей Ю. Д., & Зараховський О. Є. (2023). Аналіз географії та структури об'єктів світової спадщини ЮНЕСКО. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доп. X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ, 2023. 535 с. URL: 15. Зараховський О. Є. Культурна спадщина в контексті розвитку спеціалізованих видів туризму. Нематеріальна культурна спадщини як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації : зб. тез за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф.-фестивалю, м. Київ, 19-20 травня 2022 р. Київ : КНУКіМ, 2022. С. 224-226. 16. Зараховський О. Є., Дика О. О. Засоби розміщення на території фортифікаційних об'єктів як новий напрям розвитку сталого туризму. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 14–15 квіт. 2022 р. Київ : КНУКіМ, 2022. С. 125-128. 17. Неїленко С. М., Колесова Д. О., Зараховський О. Є. Використання роботів-офіціантів в закладах ресторанного господарства. Гостинність, сервіс, туризм: досвід,
--	--	--	--	--	--	--	--

						проблеми, інновації : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 14–15 квіт. 2022 р. Київ : КНУКіМ, 2022. С. 42–45. 18. Зараховський О. Є. Функції нематеріальної культурної спадщини як туристичного ресурсу. Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації: досвід, практики, інновації: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-пр. конф., Київ, 20–21 травня 2021 р. Київ : КНУКіМ, 2021. 19. Зараховський О. Є. Архітектурна спадщина В. Городецького у Черкасах: туристичні можливості міста. Теорія мистецтва та концепція збереження культурної спадщини, сучасні напрями дизайну та архітектури : тези доповідей I Міжнар. наук. спеціалізованої конф., Полтава, 30 квіт., 2021 р. С. 58–60. 20. Зараховський О. Є. Ресурси спелеотуризму: світовий та український виміри. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 8–9 квіт., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. 350 с. С. 151–153. 21. Зараховський О. Є. Проблеми використання археологічних об'єктів України в туристичній діяльності. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VII Міжнародної науково- практичної конференції, Київ, 9– 10 квітня, 2020 р. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2020. С. 96– 97. 4. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Зараховський, О. Є. Туристичне краєзнавство : робоча програма освіт. компоненти : освіт.- проф. програма "Менеджмент готельно-
--	--	--	--	--	--	--

						ресторанного і туристичного бізнесу" : галузь знань 02 "Культура і мистецтво" : спец. 028 "Менеджмент соціокультурної діяльності" : бакалаври : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2023. 24 с. 2. Зараховський, О. Є. Ознайомча практика : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 53 с. 3. Зараховський, О. Є. Менеджмент міжнародного туризму : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 2 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 28 с. 4. Зараховський, О. Є. Логістика в туризмі : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 4 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 21 с. 5. Зараховський, О. Є. Івент-технології та індустрія MICE : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 3 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 17 с. 5. Участь в разових спеціалізованих вчених рада: 1. Член разової спеціалізованої вченої ради (наказ № 128-О від 19.04.2023) URL: http://knukim.edu.ua/zhyst-dysertacziy-osiyevskoyi-yuliyi-sergiyivny-z-galuzi-znan-03-gumanitarni-nauky-034-kulturologiya/ 2. Член разової спеціалізованої вченої
--	--	--	--	--	--	--

							ради (наказ №136-О від 11.05.2023) URL: http://knukim.edu.ua/zahyst-dysertacziyi-shevelyuka-myhajla-myhajlovycha-z-galuzi-znan-03-gumanitarni-nauky-034-kulturologiya-dysertacziyi/ 3. Член разової спеціалізованої вченої ради (наказ №389-о від 29 грудня 2023 року) URL: https://knukim.edu.ua/zahyst-dysertacziyi-osiyeyskogo-valeriya-valerijovycha-z-galuzi-znan-03-gumanitarni-nauky-034-kulturologiya/ 4. Член разової спеціалізованої вченої ради (наказ №182-о від 14. 08. 2024 р.) URL: https://knukim.edu.ua/zahyst-dysertacziyi-poznyaka-artema-viktorovycha-z-galuzi-znan-03-gumanitarni-nauky-034-kulturologiya/ 6. Членство у редакційній колегії іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Наукові журнали: https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/about/editorialTeam https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/expertteam https://www.moderntechno.de/index.php/meit/about/editorialTeam Симпозіуми: https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/about/editorialTeam https://uasymp.promonograph.org/index.php/sua/about/editorialTeam Конференції: https://www.proconference.org/index.php/usc/about/editorialTeam https://www.proconference.org/index.php/gec/about/editorialTeam 7. Членство: Член громадської організації “Міжнародна фундація науковців та освітян” (“INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION”). Посвідчення №ES0540. https://iesfukr.org/members 8. Підвищення кваліфікації:
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Certificate of Completion «Practical English» (90 academic hours - 3 ECTS credit), March 16, 2025. 2. Сертифікат №025-2021 (від 8.02.2021); "Туризм. Готельний менеджмент. Культурологія та культурна спадщина"; Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (Прага, Чехія). 180 год. 3. Сертифікат №79-2021 (від 8.02.2021), що засвідчує володіння англійською мовою рівня B2. Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (Прага, Чехія). 4. Сертифікат про участь X Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 6-7 трав. 2024 р. (12 год.) 5. Сертифікат про участь IX Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 14-15 квіт. 2022 р. (12 годин). 6. Сертифікат про участь у IV Міжнар. наук.-практ. конф.-фест. «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 20-21 трав. 2021 р., (12 год.) 7. Сертифікат про завершення курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 04.12.2021 р., наданий через платформу онлайн-курсів Prometheus (60 год.)
482950	Зараховський Олександр Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом магістра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2010, спеціальність: 020108 Менеджмент соціокультурно	10	Міжкультурні комунікації (англійською мовою)	1. Кандидат наук з культурології 2. Доцент кафедри готельно-ресторанного і туристичного бізнесу 3. Публікації: 1. Iryna Holubets, Oleksandr Zarakhovskyi, Kseniia Prykhod'ko, Liubov Chukhrai, Serhii Krasovskiy and

				ї діяльності, Диплом кандидата наук ДК 043023, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 008547, виданий 27.09.2021		Liudmyla Sidyna (2024). Socio-cultural aspects of tourism development and their impact on the efficiency of museum institutions. Economic Affairs, Vol. 69(Special Issue), pp. 149-157. (Scopus) 2. Yevhen Kozlovskiy, Andrii Beliak, Oleksandr Zarakhovskiy, Maryna Bratitsel, Kseniia Prykhodko, & Valerii Osiievskiy (2023). The role of state regulation in the development of the hospitality industry: the experience of the EU and America. Review of Economics and Finance, 21, 1506- 1512. (Scopus) 3. Honchar, L., Zemlina, U., Zavadynska, O., Verezomska, I., Danylenko, O. and Zarakhovskiy, O. (2022). Determinants of Training Competitive Business Professionals in the Hospitality Industry. Econ. Aff., 67(04s): 715-724. (Scopus) 4. Honchar L., Neilenko S., Zarakhovskiy O., Zavadynska O., Litovka- Demenina S. Global trends in the development of business services and their efficiency level. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/02-XXIV. 231 p. P. 108-114. (Web of Science) 5. V. Boiko, O. Liubynskiy, L. Strikha, O. Y. Zarakhovskiy, S. Neilenko. Development of Culinary Tourism in European Countries. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 21. No.4, April 2021. C. 167-177. (Web of Science) 6. Козловський Є. В., Зараховський О. Є, Ткаченко Т. І. Концепція розумного міста як чинник успішного розвитку міського туризму. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 24. С. 92-96. (фахове видання) 7. Веретюк, К., Неїлеко, С., Антоненко, А., & Зараховський, О. (2023). Визначення показників відвідуваності як важливого критерію івент менеджменту в сфері послуг. Інновації
--	--	--	--	--	--	---

						та технології в сфері послуг і харчування, 3(9), 49-54. (фахове видання) 8. Зараховський О. Використання археологічних об'єктів Черкащини як туристично-екскурсійного ресурсу. Питання культурології : зб. наук. праць. Вип. 36. Київ : Вид. центр КНУКІМ, 2020. С. 120–136. (фахове видання) 9. Зараховський О. Є., Фіщук Є. П. Перспективи розвитку військового туризму в Україні. Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід : тези доп. II Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 8 лист., 2024 р. Київ, 2024. 10. Зараховський О. Є. & Строїнов В. В. (2024). Етнокультурні фестивалі Карпатського регіону України як сучасний туристичний ресурс. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство : тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 27-28 бер., 2024 р. Київ, 2024. С. 29-31. 11. Зараховський О. Є. & Черевко М. В., Павлиш Д. Я. (2024). Використання фортифікаційних об'єктів Європи як туристично-екскурсійного ресурсу. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство : тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 27-28 бер., 2024 р. Київ, 2024. С. 32-34. 12. Зараховський О. Є. & Савчук О. І., Іова О. Ю. (2024). Міжнародний релігійно-паломницький туризм: проблеми та перспективи розвитку на сучасному етапі. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство : тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 27-28 бер., 2024 р. Київ, 2024. С. 152-154. 13. Воробейчик К. О., & Зараховський О. Є. (2023). Гастрономічний
--	--	--	--	--	--	---

							туризм в Україні: проблеми та перспективи розвитку на сучасному етапі. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доп. Х Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ, 2023. 535 с. 14. Негрей Ю. Д., & Зараховський О. Є. (2023). Аналіз географії та структури об'єктів світової спадщини ЮНЕСКО. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доп. Х Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ, 2023. 535 с. URL: 15. Зараховський О. Є. Культурна спадщина в контексті розвитку спеціалізованих видів туризму. Нематеріальна культурна спадщини як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації : зб. тез за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф.-фестивалю, м. Київ, 19-20 травня 2022 р. Київ : КНУКіМ, 2022. С. 224-226. 16. Зараховський О. Є., Дика О. О. Засоби розміщення на території фортифікаційних об'єктів як новий напрям розвитку сталого туризму. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 14-15 квіт. 2022 р. Київ : КНУКіМ, 2022. С. 125-128. 17. Неїленко С. М., Колєсова Д. О., Зараховський О. Є. Використання роботів-офіціантів в закладах ресторанах господарства. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 14-15 квіт. 2022 р. Київ : КНУКіМ, 2022. С. 42-45. 18. Зараховський О. Є. Функції нематеріальної культурної спадщини як туристичного ресурсу. Нематеріальна культурна спадщина
--	--	--	--	--	--	--	--

							як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації: досвід, практики, інновації: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-пр. конф., Київ, 20-21 травня 2021 р. Київ : КНУКіМ, 2021. 19. Зараховський О. Є. Архітектурна спадщина В. Городецького у Черкасах: туристичні можливості міста. Теорія мистецтва та концепція збереження культурної спадщини, сучасні напрями дизайну та архітектури : тези доповідей I Міжнар. наук. спеціалізованої конф., Полтава, 30 квіт., 2021 р. С. 58-60. 20. Зараховський О. Є. Ресурси спелеотуризму: світовий та український виміри. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 8-9 квіт., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. 350 с. С. 151-153. 21. Зараховський О. Є. Проблеми використання археологічних об'єктів України в туристичній діяльності. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 9-10 квітня, 2020 р. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2020. С. 96-97. 4. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Зараховський, О. Є. Туристичне краєзнавство : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу" : галузь знань 02 "Культура і мистецтво" : спец. 028 "Менеджмент соціокультурної діяльності" : бакалаври : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2023. 24 с. 2. Зараховський, О. Є. Ознайомча практика : робоча програма освіт.
--	--	--	--	--	--	--	---

							компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 53 с. 3. Зараховський, О. Є. Менеджмент міжнародного туризму : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 2 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 28 с. 4. Зараховський, О. Є. Логістика в туризмі : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 4 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 21 с. 5. Зараховський, О. Є. Івент-технології та індустрія MICE : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 3 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 17 с. 5. Участь в разових спеціалізованих вчених рада: 1. Член разової спеціалізованої вченої ради (наказ № 128-О від 19.04.2023) URL: http://knukim.edu.ua/zhyst-dysertacziyi-osiyevskoyi-yuliyi-sergiyivny-z-galuzi-znan-03-gumanitarni-nauky-034-kulturologiya/ 2. Член разової спеціалізованої вченої ради (наказ №136-О від 11.05.2023) URL: http://knukim.edu.ua/zhyst-dysertacziyi-shevelyuka-myhajla-myhajlovycha-z-galuzi-znan-03-gumanitarni-nauky-034-kulturologiya-dysertacziyi/ 3. Член разової спеціалізованої вченої ради (наказ №389-о
--	--	--	--	--	--	--	--

							від 29 грудня 2023 року) URL: https://knukim.edu.ua/zahyst-dysertacziyi-osiyeyskogo-valeriya-valerijovycha-z-galuzi-znan-03-gumanitarni-nauky-034-kulturologiya/ 4. Член разової спеціалізованої вченої ради (наказ №182-о від 14. 08. 2024 р.) URL: https://knukim.edu.ua/zahyst-dysertacziyi-poznyaka-artema-viktorovycha-z-galuzi-znan-03-gumanitarni-nauky-034-kulturologiya/ 6. Членство у редакційній колегії іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Наукові журнали: https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/about/editorialTeam https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/expertteam https://www.moderntechno.de/index.php/meit/about/editorialTeam Симпозіуми: https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/about/editorialTeam https://uasymp.promonograph.org/index.php/sua/about/editorialTeam Конференції: https://www.proconference.org/index.php/usc/about/editorialTeam https://www.proconference.org/index.php/gec/about/editorialTeam 7. Членство: Член громадської організації “Міжнародна фундація науковців та освітян” (“INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION”). Посвідчення №ES0540. https://iesfukr.org/members 8. Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of Completion «Practical English» (90 academic hours - 3 ECTS credit), March 16, 2025. 2. Сертифікат №025-2021 (від 8.02.2021); "Туризм. Готельний менеджмент. Культурологія та культурна спадщина"; Східноєвропейський центр фундаментальних
--	--	--	--	--	--	--	---

							досліджень (Прага, Чехія). 180 год. 3. Сертифікат №79-2021 (від 8.02.2021), що засвідчує володіння англійською мовою рівня B2. Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (Прага, Чехія). 4. Сертифікат про участь X Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 6-7 трав. 2024 р. (12 год.) 5. Сертифікат про участь IX Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 14-15 квіт. 2022 р. (12 годин). 6. Сертифікат про участь у IV Міжнар. наук.-практ. конф.-фест. «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 20-21 трав. 2021 р., (12 год.) 7. Сертифікат про завершення курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 04.12.2021 р., наданий через платформу онлайн-курсів Prometheus (60 год.)
502634	Зарубіна Антоніна Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Географія і біологія, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 067193,	22	Організація рекреаційних та екскурсійних послуг	1.Кандидат географічних наук зі спеціальності конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів 2. Доцент кафедри туризму і соціально-гуманітарних дисциплін 3. Публікації 1. Зарубіна А.В., Щербатюк Н.І. Спортивне орієнтування як складова рекреаційно-туристичного потенціалу Кіровоградської області// Географія та туризм: Наук. зб.– К.: Альфа-ППК, 2020. – Вип. 52.-с.45-51. 2. Степаненко О.К., Зарубіна А.В.,

виданий
23.02.2011,
Атестат
доцента АД
007304,
виданий
15.04.2021

Пономаренко Л.І.
Безперервна
педагогічна освіта у
контексті
інноваційних проєктів
суспільного розвитку
// Науковий часопис
національного
педагогічного
університету ім. М.П.
Драгоманова Серія 5.
Педагогічні науки:
реалії та перспективи.
Збірник наукових
праць / М-во освіти і
науки України, Нац.
пед. ун-т імені М. П.
Драгоманова. –
Випуск 82.–Київ:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021. –
С.152-158.
3. Чубрей О., Зарубіна
А., Голубець І. Ринок
туризму: пандемічні
проблеми та новітні
перспективи //
Наукові перспективи.
Випуск 1(19), Серія
«Економіка і туризм»
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1022>
4. Зарубіна А.В., Сіра
Е.О., Демчук Л.І.
Особливості туризму в
умовах воєнного
стану. Економіка та
суспільство. 2022.
№41. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1543>
DOI: 10.32782/2524-0072/2022-41-14
5. Зарубіна А.В.,
Онойко Ю.Ю.,
Щербатюк Н.І. Сучасні
тенденції розвитку
внутрішнього туризму.
Економіка та
суспільство. 2023. №
48. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2227>
DOI: 10.32782/2524-0072/2023-48-32
6. Зарубіна, А. В.,
Кирпенко, В. М.,
Коломієць, Н. А.,
Полтавець, А. І., &
Щербатюк, Н. І.
(2024).
ПЕРСПЕКТИВИ
РОЗВИТКУ
ОЗДОРОВЧО-
РЕКРЕАЦІЙНОЇ ТА
СПОРТИВНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ В
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇ
НСЬКОМУ РЕГІОНІ.
Фізичне виховання та
спорт, (1), 44-54.
<https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-1-06>
7. Зарубіна, А. В.,
Сільченко, Ю. Ю., &
Щербатюк, Н. І.
(2024).
ФОРМУВАННЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

З ТОПОГРАФІЇ ТА
ОРІЄНТУВАННЯ У
СТУДЕНТІВ ВИЩИХ
НАВЧАЛЬНИХ
ЗАКЛАДІВ. Наукові
записки. Серія:
Педагогічні науки,
(214), 161-165.
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-214-161-165>

8. Oleksii Hutsaliuk,
Zinaida Smutchak,
Oksana Sytnyk, Nataliia
Krasnozhon, Olha
Puhachenko, Antonina
Zarubina (2020) Mass
labour migration in the
vector of international
tourism as a
determinant sing of
modern globalization –
Turismo:
Estudos&Praticas
(UERN),
9. Mossoro/RN,
Caderno Suplementar
№3 – Junho, 2020.-
ISSN: 2316-
1493/www.
natal.uern.br/periodicos
/ index.php/RTEP
/article/view/ 1971/1811

10. O Hutsaliuk, Iu
Bondar, T Doroshenko,
A Zarubina, Y Onoyko
and L Semeniuk (2023)
Ecological Air Tourism
in the System of
Environmental //
Published under licence
by IOP Publishing Ltd
11. IOP Conference
Series: Earth and
Environmental Science,
Volume 1269, 3rd
International
Conference on
Environmental
Sustainability in Natural
Resources Management
2023 20/10/2023 -
20/10/2023 Batumi,
Georgia
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1269/1/012031/pdf>

4. Навчальні,
навчально-методичні
посібники:
1. Зарубіна А.В.,
Семенюк Л.Л., Мовчан
С.В. Методичні
рекомендації до
підсумкової атестації
для здобувачів І
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 014
Середня освіта
(Географія) (у формі
державного
кваліфікаційного
екзамену): для студ.
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка,
спеціальність: 014
Середня освіта
(Географія). Освітньо-
професійних програм:

							Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота, Середня освіта (Географія та Історія), Середня освіта (Географія та Мова і література (англійська)) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Зарубіна А.В., Семенюк Л.Л., Мовчан С.В. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. – Кропивницький, РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. – 56 с. 2. Електронний курс «Основи техніки туризму» на освітній платформі Google Classroom https://classroom.google.com/u/0/c/NDU4MTY1MzY1NTc5?hl=ru 3. Електронний курс «Регіональна економічна і соціальна географія. Європа» на освітній платформі Google Classroom https://classroom.google.com/u/0/c/NDU4MTY0ODU4ODYz?hl=ru 5. Апробаційні і науково-популярні, консультаційні, науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики: 1. Зарубіна А.В., Семенюк Л.Л., Сільченко Ю.Ю. Використання функцій месенджера Telegram для дистанційного освітнього процесу під час вивчення курсів географії // Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.) – Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. – с. 264-267. 2. Зарубіна А.В., Сухенко О.С. Від формування туристичного брендингу до розвитку комфортності міста Кропивницького // Матеріали Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної конференції «Стратегії інноваційного розвитку природничих дисциплін: досвід, проблеми та перспективи» - ІЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. – С.104-107. 3. Зарубіна А.В., Хоменко Д.В. Сучасні тенденції розвитку туристичного ринку в Україні та Кіровоградській області//Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегії інноваційного розвитку природничих дисциплін: досвід, проблеми та перспективи» - ІЦДПУ ім. В. Винниченка.2020. – С.97-99. 4. Колодій С.В., Зарубіна А.В. Сучасний стан розвитку спортивного орієнтування в Україні та Кіровоградській області, REICST, с. 61–62, Лис 2023. 5. Зарубіна А.В., Коломієць Н.А., Полтавець А.І. Спортивне орієнтування в національно-патріотичному вихованні студентської молоді // Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму сучасних умовах життя: Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 18–19квітня 2024р. Львів –Торунь :Liha-Pres, 2024. – С.438-441. 6. Зарубіна А., Сільченко Ю. Перспективи розвитку внутрішнього туризму в Кіровоградській області // Природа і суспільство: виклики і поступ. Матеріали міжнародної наукової конференції присвяченої 80-річчю географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича (м. Чернівці, 11–13 жовтня 2024 р.) – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2024. – С.221-223. 6. Членство: Є керівником проблемної групи студентів географів “Проблеми та перспективи розвитку
--	--	--	--	--	--	--	---

							сфери послуг Кіровоградської області”. Член Українського географічного товариства, Всеукраїнської екологічної ліги
390665	Нестеренко Олександр Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський Орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 010882, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук КД 056223, виданий 03.04.1992, Аттестат доцента 12ДЦ 036655, виданий 21.11.2013, Аттестат професора АП 005448, виданий 20.06.2023, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000381, виданий 09.02.2021	14	Практикум з програмного забезпечення підприємств сфери гостинності та туризму	1. Доктор технічних наук 2. Професор кафедри інформаційних технологій 3. Старший дослідник зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології 4. Публікації: 1. Нестеренко О.В., Нетесін І.Є., Поліщук В.Б. Метод обчислень у задачах підтримки прийняття рішень щодо забезпечення безпеки // Математичні машини і системи. 2021. № 3. С. 47-59. DOI: 10.34121/1028-9763-2021-3-47-59 2. Нестеренко О.В. Онтологічне представлення предметної області в задачах оборонного планування // Математичні машини і системи. 2021. № 2. С. 23-34. DOI: 10.34121/1028-9763-2021-2-23-34 3. Нестеренко О.В. Метод експертної оцінки спроможностей сил цивільного захисту // Екологічна безпека та природокористування. Збірник наукових праць. 2021. Випуск 3 (39). С. 88-101. Doi 10.32347/2411-4049.2021.3.88-101 4. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Метод оцінювання ризиків в задачах оборонного планування // Реєстрація, зберігання і обробка даних. 2021. Т.23, № 3. С. 68-79. 5. Нестеренко, О., & Проскура, С. (2022). Порівняльний аналіз освітніх програм в галузі інженерії програмного забезпечення. Інформаційні технології та суспільство, 2 (4), 70-77. Doi 10.32689/maup.it.2022.2.10 6. O. Nesterenko, I. Netesin, V. Polischuk, O.Trofymchuk. Development of a procedure for expert estimation of

						capabilities in defense planning under multicriterial conditions // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020, № 4/2 (106). P. 33-43. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.208603 (Scopus, стаття англійською мовою) 7. Alexander V. Nesterenko, Igor E. Netesin. Cybersecurity graph model of information resources. Journal of automation and information sciences. 2020. № 52(8). P. 14-31. Doi: 10.1615/JAutomatInfScien.v52.i8.20 (Scopus) 8. O. Nesterenko. Ontology and Analytic Hierarchy Process in the information and analytical systems // In book: Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. Chapter No: 19 / S. Babichev et al. (Eds.): ISDMCI 2020, AISC 1246, 2021, pp. 302–314. 9. Trofymchuk, O., Nesterenko, O., & Netesin, I. (2022). Methodology for Designing Analytical Information Systems for Administrative Management. Science and Innovation, 18(4), 25-40. 10. Нестеренко О.В., Нетесін І.Є. Експертне формування електронного глосарію. Електрон. моделювання. 2022. Т. 44. № 4, с. 105-120 11. Нестеренко О. В., Поліщук В.Б., Жарінов С.С. Застосування інтегративної інформаційної технології в процесах оцінювання наукових установ. Екологічна безпека та природокористування. 2024, 1 (49). С. 127-142 12. Nesterenko O. Technological trends & software engineering education: a systematic review study. Проблеми програмування. 2022. № 3-4. С. 107 -116 13. ALEXANDER V. NESTERENKO, IGOR E. NETESIN. CYBERSECURITY GRAPH MODEL OF INFORMATION RESOURCES // JOURNAL OF AUTOMATION AND
--	--	--	--	--	--	--

							INFORMATION SCIENCES, 2020, № 52(8). Р. 14-31 14. Нестеренко О.В., Поліщук В.Б., Жарінов С.С. Технології вдосконалення процесів оцінювання наукових установ, яким надається підтримка держави. Стратегії управління інноваціями в сучасній економіці : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Східноєвропейський центр наукових досліджень (Одеса, 1 вересня 2023 р). ResearchEurope, 2023. С. 152-154. 15. Поліщук В.Б., Жарінов С.С., Нестеренко О.В. Цифрові технології процесів оцінювання наукових установ в управлінні науково-технічною діяльністю. Modern Movement of Science: Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Internet Conference, October 19-20, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 2023. С. 426-428. 16. Serhii S. Zharinov, Valery B. Polischuk, Oleksandr V. Nesterenko. The Digitalization of Methods for Responsible Evaluation of Scientific Institutions. Друга міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2023» [Електронний ресурс] : Матеріали, 27-28 жовт. 2023 р. / Міністерство освіти і науки України; Державна науково-технічна бібліотека України. Київ : УкрІНТЕІ, 2023. 2 стор. 17. Валерій Поліщук, Сергій Жарінов, Олександр Нестеренко. Цифрові технології процесів оцінювання наукових установ в управлінні науково-технічною діяльністю. Міжнародна наукова конференція «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах» (10-11 жовтня 2023 року, Київ). Збірник тез доповідей. Ч.2. Київ: НТУ, 2023. С. 134-135.
--	--	--	--	--	--	--	---

DOI: 10.33744/978-966-632-321-0-2023

18. O. Nesterenko and Y. Selin, The Teams Information Model for Software Engineering management, 2021 IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2021, pp. 341-344.

5. Навчальні, навчально-методичні посібники:

1. Єрмошенко М.М., Нестеренко О.В., Штулер І.Ю. Інформаційні технології аналізу даних у маркетингу: Навч. посіб. Київ: Національна академія управління, 2021. 141 с. – 6,5 авт. арк., 2,15 авторського аркуша на кожного співавтора

2. Поліщук В. Б., Нетесін І.Є., Нестеренко О.В. та ін. Інформаційні технології в управлінні оборонними ресурсами: методологічний контекст та приклади практичної реалізації. Частина I / Монографія. [За ред. В.Б. Поліщука]. – Київ: УкрНЦ РІТ, 2021. 120 с. – 5,5 авт. арк., 1,1 авторського аркуша на кожного співавтора

3. Falovsriy O.O., Nesterenko O.V. Basics of database design and using. Tutorial. Київ: Тропеа, 2023. 83 с. -1, 5 а.а.;

4.Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей (035 Філологія, 053 Психологія, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг) Київ. МЄУ, 2022 р.

5.Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Математичні методи в психології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності: 053 Психологія. Київ. МЄУ, 2022 р.

6.Електронний курс на освітній платформі

							МЄУ з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології в туризмі» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності: 242 Туризм. Київ. МЄУ, 2022 р. 7. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Київ. МЄУ, 2021 р. 8. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Групова динаміка і комунікації» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Київ. МЄУ, 2021 р. 9. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Емпіричні методи програмної інженерії» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Київ. МЄУ, 2022 р. 10. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Менеджмент проектів програмного забезпечення» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Київ. МЄУ, 2022 р. 11. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «ІТ в управлінні підприємством» для підготовки здобувачів другого
--	--	--	--	--	--	--	---

							(магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент». Київ. МЄУ, 2022 р. 12. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «ІТ в управлінні маркетинговою діяльністю підприємства» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 075 «Маркетинг». Київ. МЄУ, 2022 р. 13. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі О. В. Нестеренко, Ю. С. Ремига. Київ: МЄУ, 2024. 49 с. 6. Членство: Дійсний член Міжнародної академії інформатики. 7. Підвищення кваліфікації: 1. International Swiss School, Certificate international internship "International vector of Development of science, education, medicine", 20.03.23-14.04.23, 6 ECTS credits (180 hours) 2. ТОВ “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ”, Сертифікат №GDTfE-10-B-04981 від 14.05.2023р., курс “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ”, базовий рівень, 30 академ.год. (1 кредит ECTS) 3. ТОВ “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ”, Сертифікат №GDTfE-10-C-00379 від 21.05.2023р., курс “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ”, середній рівень, 30 академ.год. (1 кредит ECTS) 4. Genesis, Сертифікат "Як ChatGPT може асистувати під час створення навчальної програми або освітньої траєкторії" від Олександри Тиркалової, University Partnerships Lead at Genesis
--	--	--	--	--	--	--	--

							5. Сертифікат онлайн-освіти EdEra від 03.08.2023, курс-стажування "Маркетинг IT-продуктів" https://genesis-marketing-course.theworkademy.com/uk/verifycertificate/?uuid=b7956274-92bf-4490-8603-b47cb9b0a41f 6. Genesis, ГО "Освітня фундація продуктового IT", Сертифікат № 206/082-2023, програма підвищення кваліфікації працівників ЗВО, курс "Маркетинг IT-продуктів", термін проходження з 24 липня до 4 серпня 2023 р.
482747	Козловський Євген Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 050101, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033630, виданий 25.01.2013	15	Управління туристичними інноваціями	1. Кандидат наук з державного управління 2. Доцент кафедри міжнародного туризму 3. Публікації: 1. Kozlovskiy Ye., Beliak A., Zarakhovskiy O., Bratitsel M., Prykhodko K., Osiievskiy V.. The Role of State Regulation in the Development of the Hospitality Industry: the Experience of the EU and America. Review of Economics and Finance. 2023. Vol. 21. pp. 1506-1512 (Scopus). 2. Bezrukova N., Huk L, Chmil H., Verbivska L., Komchatnykh O., Kozlovskiy Ye. Digitalization as a Trend of Modern Development of the World Economy. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18. pp. 120-129. (Scopus) 3. Pletsan K., Kozlovskiy Y., Tkachenko T., Dmitrenko G., Verezomska I., Irtysheva I. Creative industries in the socio-cultural space. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. No 11/02/XXII. (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXII.), Vol. 29. p. 124-128. (Web of Science) 4. Borutska Y., Sereda N., Manko A., Kozlovskiy Y., Tkachenko T., Poltavskaya O. Tourism industry in the European Union Countries. AD ALTA:

							Journal of Interdisciplinary Research. 2021. No 11/02/XXII. (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXII.), Vol. 29. p.148-154. (Web of Science) 5. Козловський Є. В., Зараховський О. Є, Ткаченко Т. І. Концепція розумного міста як чинник успішного розвитку міського туризму. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 24. С. 92-96. (фахове видання) 6. Козловський Є. В., Григорчак І. М., Ткаченко Т. І., Вишневська Г. Г. Анімаційний сервіс як засіб підвищення ефективності туристичної діяльності. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 8. С. 103-107. (фахове видання) 7. Козловський Є. В., Кузьмич О. Ю., Шковира А.О., Фещук Д. С. Тенденції розвитку індустрії туризму в умовах цифрової економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 22. С. 68-72. (фахове видання) 8. Козловський Є. В. Проблеми розвитку стартап проектів у сфері туризму: управлінський аспект. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 1. С. 104-108. (фахове видання) 9. Козловський Є. В., Яцюк І. С., Столож К. В. Проблеми та перспективи розвитку міжнародного туризму в період пандемії COVID-19. Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Туризм: наук. журн. 2022. Т. 5. № 1. С. 27-36. (стаття) 10. Козловський Є. В. Основні сфери застосування інформаційних систем і технологій в туризмі. Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Туризм : наук. зб. 2020. Т.3. № 1. С. 128-136. (стаття) 11. Козловський Є. В. Використання імерсивних технологій віртуальної та додаткової реальності в освітньому процесі.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Імерсивні технології навчання : збірник есе програми авторського курсу / упорядники: А. Артюхов, М. Віхляєв. 1 жовт.-30 лист. 2024 р. Львів, Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 24-26. 12. Луценко Л. О., Козловський Є. В. Застосування новітніх засобів комунікації та зв'язку, як основа ефективної роботи готельних підприємств. Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 08 лист., 2024 р. Київ : Міжнародний європейський університет, 2024. 13. Приліпко К. І., Козловський Є. В. Можливості застосування інноваційних технологій у туристичній сфері . Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 08 лист., 2024 р. Київ : Міжнародний європейський університет, 2024. 14. Козловський Є. В., Постнікова А. Є. Чат-бот у Telegram, як ефективний ресурс просування туристичних підприємств та їх продуктів. ПРОКІЇВ: тези доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 03-04 груд., 2024 р. Київ : Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста, 2024. С. 591-593. 15. Козловський Є. В., Приліпко К. І. YouTube, як один з ефективних ресурсів просування туристичних підприємств та їх продуктів. ПРОКІЇВ: тези доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 03-04 груд., 2024 р. Київ : Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста, 2024. С. 593-595. 16. Козловський Є. В., Луценко Л. О. Instagram, як один з ефективних ресурсів просування туристичних
--	--	--	--	--	--	--	---

							підприємств та їх продуктів. ПРОКІЇВ: тези доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 03-04 груд., 2024 р. Київ : Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста, 2024. С. 589-591. 17. Козловський Є. В., Просятнікова Н. А., Херсонюк С. В., Крамар В. М. Проблеми страхового захисту в сфері туризму. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей XI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 16-17 трав., 2024 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2024. С. 330-332. 18. Козловський Є. В., Семенченко В. О., Семикоз О. М., Костерний В. В., Піскун М. С. Особливості управління фінансовими ризиками підприємства сфери туризму // Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. SPC Sci-conf.com.ua. Kyiv, Ukraine. 2024. PP. 1455-1459. 19. Козловський Є. В., Саніна В. І., Яценко А. П. діяльності у сфері туризму Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 27-28 березня, 2024 р. / М-во освіти і науки України; Київ. ун-т культури, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2024. Част. 2. С. 81-83. 20. Бандурко А. Ю., Козловський Є. В. Дослідження ролі туризму в економіці Іспанії та визначення стратегій його сталого розвитку. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 100-103. 21. Козловський Є. В., Пономаренко Н. І.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Кожедубова Д. А., Фоменко Л. В. Види анімаційного сервісу у сфері туризму та гостинності. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 200-205. 22. Логуш В. В., Козловський Є. В. Перспективи розвитку туризму в Україні в умовах повномасштабного вторгнення. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 213-216. 23. Лістаров І. А., Козловський Є. В. Ситуативний підхід та зміни у зовнішньому і внутрішньому середовищі готельно- ресторанного бізнесу. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 402-405. 24. Шковира А., Козловський Є. В. Інноваційні фінансові технології страхової. Тенденції світового ринку туристичних послуг в умовах посилення глобалізаційних процесів. Нематеріальна культурна спадщини як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації : зб. тез за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф.-фестивалю, м. Київ, 19-20 травня 2022 р. Київ : КНУКіМ, 2022. С. 287-289. 25. Козловський Є. В., Яцюк І. Стратегічні напрями розвитку світової туристичної галузі в умовах цифрової економіки. Нематеріальна культурна спадщини як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації : зб. тез за матеріалами V Міжнар. наук.-практ.
--	--	--	--	--	--	--	---

							конф.-фестивалю, м. Київ, 19-20 травня 2022 р. Київ : КНУКіМ, 2022. С. 230-233. 26. Козловський Є. В., Шковира А. О. Визначення поняття «туризм» у сучасній науці. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 23–24 березня, 2022 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2022, Част. 1. С. 59-62. 27. Козловський Є. В., Кузьмич О. Роль інформаційних технологій у збереженні та популяризації нематеріальної культурної спадщини. Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації : тези доповідей IV Міжнар. наук.-практ. конф.-фестиваль, Київ, 20-21 травня 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 149-151. 28. Козловський Є. В., Кузьмич О. Тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності в умовах глобальної цифровізації. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–25 берез., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 181-183. 29. Козловський Є. В., Кузьмич О. Діджиталізація як драйвер розвитку індустрії туризму. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 8-9 квіт., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 180-183. 30. Козловський Є. В., Ліпартія К. Напрями використання мережі інтернет у сфері туризму. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 8-9 квіт., 2021 р. Київ : Вид.
--	--	--	--	--	--	--	---

							центр КНУКіМ, 2021. С. 183-185. 31. Козловський Є. В., Пустовіт В. Сучасне програмне забезпечення для автоматизації роботи туристичних підприємств. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 8-9 квіт., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 324-327. 32. Козловський Є. В., Пучкова В. Методи та форми державного регулювання. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доповідей VII міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 9-10 квіт. 2020 р. Київ : Видав. центр КНУКіМ. 2020. С. 112-114. 33. Козловський Є. В., Міцюк Ю. Проблеми розвитку екологічного туризму в Україні. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: Тези доповідей VII міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 9-10 квіт. 2020 р. Київ : Видав. центр КНУКіМ. 2020. С. 109-111. 4. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Козловський, Є. В. Анімаційний сервіс та організація дозвілля : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу" : галузь знань 02 "Культура і мистецтво" : спец. 028 "Менеджмент соціокультурної діяльності" : бакалаври : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2023. 25 с. 2. Козловський, Є. В. Переддипломна практика : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 4 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 48 с. 3. Козловський, Є. В. Управління проектами
--	--	--	--	--	--	--	---

							в туризмі : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : магістри : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 26 с. 4. Козловський, Є. В. Електронна комерція в міжнародному туризмі : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 4 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 23 с. 5. Козловський, Є. В. Державне регулювання туристичної діяльності : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 4 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 24 с. 5. Міжнародні наукові проекти: Сертифікат RE25-471 про участь у проекті «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру», що реалізується за підтримки програми ERASMUS + Європейської комісії, у рамках проекту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (120 год./4 кредити ЄКТС, 07.02.2025) 6. Монографії: 1. Kozlovskyi Ye., Kryvoruchko M., Neilenko S. Survival strategy for restaurant businesses during state of war. Anti-Crisis Strategy for the Development of Socio-Economic Systems: Global Challenges: Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. pp. 322-342. 2. Козловський Є. В. Класифікація анімаційного сервісу як нового напрямку в організації дозвілля. The scientific paradigm
--	--	--	--	--	--	--	--

						in the context of technological development and social change: Scientific monograph. Part 2. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. pp. 439-457. 7. Членство: Член громадської організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління», м. Київ, Андріївський узвіз, буд.11, оф. 68. https://vadnd.org.ua 8. Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of Completion «English for Hospitality» (45 academic hours - 1.5 ECTS credit), January 18, 2025. 2. Сертифікати про успішне завершення модулів № 1-6 курсу «Від початківця до експерта в ШІ» (06.01.2025 р.- 17.01.2025 р.) (74 год.) 3. Семінар з підвищення кваліфікації за програмою «Імерсивні технології навчання» (120 год./4 кредиту ЄКТС 01.10.2024 р.- 30.11.2024 р.) 4. Сертифікат 2024-2116-1001167-1000062 від 16/18 вересня 2024 р. слухача фахової школи «Посилення системи охорони здоров'я в контексті російсько-української війни» (8год/0,3 кредиту ЄКТС). Свідоцтво № AUT-011014-PSI від 30.11.2024 р. 5. Сертифікати від 04 грудня 2024 р. Участь у роботі II Всеукр. наук.-практ. конф. PROKIIВ (без годин) 6. Сертифікат про участь X Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 6-7 трав. 2024 р. (12 год.) 7. Сертифікат про участь X Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 6-7 квіт. 2023 р. (12 год.) 8. Сертифікат про участь у V Міжнар. наук.-практ. конф.-фест. «Нематеріальна культурна спадщина
--	--	--	--	--	--	---

							як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 18-19 трав. 2022 р. (12 год.) 9. Сертифікат про участь IX Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 14-15 квіт. 2022 р. (12 годин). 10. Сертифікат про участь у IV Міжнар. наук.-практ. конф.-фест. «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 20-21 трав. 2021 р., (12 год.) 11. Сертифікат про участь у VIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 8-9 квіт. 2021 р. (12 год.) 12. Сертифікат про проходження міжнародного стажування на тему: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції», травень - червень 2021 р., м. Софія, Болгарія. VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship (180 год.) 13. Сертифікат про завершення курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 04.12.2021 р., наданий через платформу онлайн-курсів Prometheus (60 год.) 14. Сертифікат про завершення курсу «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» від 19.01.2021 р., наданий через платформу онлайн-курсів Prometheus 15. Сертифікат про завершення курсу «Експерт з акредитації освітніх програм» від 20.09.2020 р., наданий через платформу онлайн-курсів Prometheus
--	--	--	--	--	--	--	---

							9. Досвід роботи: 2000-2001 рр. – заступник генерального директора з туризму ТОВ “Гольфстрім”, м. Київ. 2001-2005 рр. – консультант з туризму ТОВ “УкрТавРос”, м. Київ. 2005-2008 рр. – фахівець з управління проектами та програмами ТОВ “УкрТавРос”, м. Київ.
482747	Козловський Євген Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 050101, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 033630, виданий 25.01.2013	15	Економіка туризму	1. Кандидат наук з державного управління 2. Доцент кафедри міжнародного туризму 3. Публікації: 1. Kozlovskiy Ye., Beliak A., Zarakhovskiy O., Bratitsel M., Prykhodko K., Osiievskiy V.. The Role of State Regulation in the Development of the Hospitality Industry: the Experience of the EU and America. Review of Economics and Finance. 2023. Vol. 21. pp. 1506-1512 (Scopus). 2. Bezrukova N., Huk L, Chmil H., Verbivska L., Komchatnykh O., Kozlovskiy Ye. Digitalization as a Trend of Modern Development of the World Economy. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18. pp. 120-129. (Scopus) 3. Pletsan K., Kozlovskiy Y., Tkachenko T., Dmitrenko G., Verezhomska I., Irtysheva I. Creative industries in the socio-cultural space. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. No 11/02/XXII. (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXII.), Vol. 29. p. 124-128. (Web of Science) 4. Borutska Y., Sereda N., Manko A., Kozlovskiy Y., Tkachenko T., Poltavska O. Tourism industry in the European Union Countries. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. No 11/02/XXII. (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXII.), Vol. 29. p.148-154. (Web of Science) 5. Козловський Є. В., Зараховський О. Є, Ткаченко Т. І. Концепція розумного міста як чинник

							успішного розвитку міського туризму. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 24. С. 92-96. (фахове видання) 6. Козловський Є. В., Григорчак І. М., Ткаченко Т. І., Вишневська Г. Г. Анімаційний сервіс як засіб підвищення ефективності туристичної діяльності. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 8. С. 103-107. (фахове видання) 7. Козловський Є. В., Кузьмич О. Ю., Шковира А.О., Фещук Д. С. Тенденції розвитку індустрії туризму в умовах цифрової економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 22. С. 68-72. (фахове видання) 8. Козловський Є. В. Проблеми розвитку стартап проектів у сфері туризму: управлінський аспект. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 1. С. 104-108. (фахове видання) 9. Козловський Є. В., Яцюк І. С., Столож К. В. Проблеми та перспективи розвитку міжнародного туризму в період пандемії COVID-19. Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Туризм: наук. журн. 2022. Т. 5. № 1. С. 27-36. (стаття) 10. Козловський Є. В. Основні сфери застосування інформаційних систем і технологій в туризмі. Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Туризм : наук. зб. 2020. Т.3. № 1. С. 128-136. (стаття) 11. Козловський Є. В. Використання імерсивних технологій віртуальної та додаткової реальності в освітньому процесі. Імерсивні технології навчання : збірник есе програми авторського курсу / упорядники: А. Аргюхов, М. Віхляєв. 1 жовт.-30 лист. 2024 р. Львів, Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 24-26. 12. Луценко Л. О., Козловський Є. В. Застосування новітніх засобів комунікації та
--	--	--	--	--	--	--	--

							зв'язку, як основа ефективної роботи готельних підприємств. Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 08 лист., 2024 р. Київ : Міжнародний європейський університет, 2024. 13. Приліпко К. І., Козловський Є. В. Можливості застосування інноваційних технологій у туристичній сфері . Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 08 лист., 2024 р. Київ : Міжнародний європейський університет, 2024. 14. Козловський Є. В., Постнікова А. Є. Чат-бот у Telegram, як ефективний ресурс просування туристичних підприємств та їх продуктів. ПРОКІЇВ: тези доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 03-04 груд., 2024 р. Київ : Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста, 2024. С. 591-593. 15. Козловський Є. В., Приліпко К. І. YouTube, як один з ефективних ресурсів просування туристичних підприємств та їх продуктів. ПРОКІЇВ: тези доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 03-04 груд., 2024 р. Київ : Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста, 2024. С. 593-595. 16. Козловський Є. В., Луценко Л. О. Instagram, як один з ефективних ресурсів просування туристичних підприємств та їх продуктів. ПРОКІЇВ: тези доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 03-04 груд., 2024 р. Київ : Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста, 2024. С. 589-591. 17. Козловський Є. В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Просятнікова Н. А., Херсонюк С. В., Крамар В. М. Проблеми страхового захисту в сфері туризму. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей XI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 16-17 трав., 2024 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2024. С. 330-332. 18. Козловський Є. В., Семенченко В. О., Семикоз О. М., Костерний В. В., Піскун М. С. Особливості управління фінансовими ризиками підприємства сфери туризму // Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. SPC Sci- conf.com.ua. Kyiv, Ukraine. 2024. PP. 1455-1459. 19. Козловський Є. В., Саніна В. І., Яценко А. П. діяльності у сфері туризму Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 27-28 березня, 2024 р. / М-во освіти і науки України; Київ. ун-т культури, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2024, Част. 2. С. 81-83. 20. Бандурко А. Ю., Козловський Є. В. Дослідження ролі туризму в економіці Іспанії та визначення стратегій його сталого розвитку. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 100-103. 21. Козловський Є. В., Пономаренко Н. І., Кожедубова Д. А., Фоменко Л. В. Види анімаційного сервісу у сфері туризму та гостинності. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ : Вид.
--	--	--	--	--	--	--	---

							центр КНУКіМ, 2023. С. 200-205. 22. Логуш В. В., Козловський Є. В. Перспективи розвитку туризму в Україні в умовах повномасштабного вторгнення. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 213-216. 23. Лістаров І. А., Козловський Є. В. Ситуативний підхід та зміни у зовнішньому і внутрішньому середовищі готельно- ресторанного бізнесу. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 402-405. 24. Шковира А., Козловський Є. В. Інноваційні фінансові технології страхової. Тенденції світового ринку туристичних послуг в умовах посилення глобалізаційних процесів. Нематеріальна культурна спадщини як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації : зб. тез за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф.-фестивалю, м. Київ, 19-20 травня 2022 р. Київ : КНУКіМ, 2022. С. 287-289. 25. Козловський Є. В., Яцюк І. Стратегічні напрями розвитку світової туристичної галузі в умовах цифрової економіки. Нематеріальна культурна спадщини як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації : зб. тез за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф.-фестивалю, м. Київ, 19-20 травня 2022 р. Київ : КНУКіМ, 2022. С. 230-233. 26. Козловський Є. В., Шковира А. О. Визначення поняття «туризм» у сучасній науці. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура,
--	--	--	--	--	--	--	--

							економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 23–24 березня, 2022 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2022, Част. 1. С. 59-62. 27. Козловський Є. В., Кузьмич О. Роль інформаційних технологій у збереженні та популяризації нематеріальної культурної спадщини. Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації : тези доповідей IV Міжнар. наук.-практ. конф.-фестиваль, Київ, 20-21 травня 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 149-151. 28. Козловський Є. В., Кузьмич О. Тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності в умовах глобальної цифровізації. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–25 берез., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 181-183. 29. Козловський Є. В., Кузьмич О. Діджиталізація як драйвер розвитку індустрії туризму. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 8-9 квіт., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 180-183. 30. Козловський Є. В., Ліпартія К. Напрями використання мережі інтернет у сфері туризму. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 8-9 квіт., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 183-185. 31. Козловський Є. В., Пустовіт В. Сучасне програмне забезпечення для автоматизації роботи туристичних підприємств. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації :
--	--	--	--	--	--	--	--

							тези доповідей VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 8-9 квіт., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 324-327. 32. Козловський Є. В., Пучкова В. Методи та форми державного регулювання. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доповідей VII міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 9-10 квіт. 2020 р. Київ : Видав. центр КНУКіМ. 2020. С. 112-114. 33. Козловський Є. В., Міцок Ю. Проблеми розвитку екологічного туризму в Україні. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: Тези доповідей VII міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 9-10 квіт. 2020 р. Київ : Видав. центр КНУКіМ. 2020. С. 109-111. 4. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Козловський, Є. В. Анімаційний сервіс та організація дозвілля : робоча програма освіт.-проф. програма "Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу" : галузь знань 02 "Культура і мистецтво" : спец. 028 "Менеджмент соціокультурної діяльності" : бакалаври : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2023. 25 с. 2. Козловський, Є. В. Переддипломна практика : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 4 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 48 с. 3. Козловський, Є. В. Управління проектами в туризмі : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : магістри : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 26 с. 4. Козловський, Є. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Електронна комерція в міжнародному туризмі : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 4 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 23 с. 5. Козловський, Є. В. Державне регулювання туристичної діяльності : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 4 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 24 с. 5. Міжнародні наукові проекти: Сертифікат RE25-471 про участь у проекті «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру», що реалізується за підтримки програми ERASMUS + Європейської комісії, у рамках проекту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (120 год./4 кредити ЄКТС, 07.02.2025) 6. Монографії: 1. Kozlovskiy Ye., Kryvoruchko M., Neilenko S. Survival strategy for restaurant businesses during state of war. Anti-Crisis Strategy for the Development of Socio-Economic Systems: Global Challenges: Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. pp. 322-342. 2. Козловський Є. В. Класифікація анімаційного сервісу як нового напрямку в організації дозвілля. The scientific paradigm in the context of technological development and social change: Scientific monograph. Part 2. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. pp. 439-457. 7. Членство: Член громадської організації «Всеукраїнська
--	--	--	--	--	--	--	--

							асамблея докторів наук з державного управління», м. Київ, Андріївський узвіз, буд.11, оф. 68. https://vadnd.org.ua 8. Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of Completion «English for Hospitality» (45 academic hours - 1.5 ECTS credit), January 18, 2025. 2. Сертифікати про успішне завершення модулів № 1-6 курсу «Від початківця до експерта в ІІІ» (06.01.2025 р.- 17.01.2025 р.) (74 год.) 3. Семінар з підвищення кваліфікації за програмою «Імерсивні технології навчання» (120 год./4 кредиту ЄКТС 01.10.2024 р.- 30.11.2024 р.) 4. Сертифікат 2024-2116-1001167-1000062 від 16/18 вересня 2024 р. слухача фахової школи «Посилення системи охорони здоров'я в контексті російсько-української війни» (8год/0,3 кредиту ЄКТС). Свідоцтво № AUT-011014-PSI від 30.11.2024 р. 5. Сертифікати від 04 грудня 2024 р. Участь у роботі ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. ПРОКІІВ (без годин) 6. Сертифікат про участь Х Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 6-7 трав. 2024 р. (12 год.) 7. Сертифікат про участь Х Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 6-7 квіт. 2023 р. (12 год.) 8. Сертифікат про участь у V Міжнар. наук.-практ. конф.-фест. «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 18-19 трав. 2022 р. (12 год.) 9. Сертифікат про участь ІХ Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Гостинність, сервіс,
--	--	--	--	--	--	--	--

							туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 14-15 квіт. 2022 р. (12 годин). 10. Сертифікат про участь у IV Міжнар. наук.-практ. конф.-фест. «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 20-21 трав. 2021 р., (12 год.) 11. Сертифікат про участь у VIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 8-9 квіт. 2021 р. (12 год.) 12. Сертифікат про проходження міжнародного стажування на тему: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції», травень - червень 2021 р., м. Софія, Болгарія. VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship (180 год.) 13. Сертифікат про завершення курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 04.12.2021 р., наданий через платформу онлайн-курсів Prometheus (60 год.) 14. Сертифікат про завершення курсу «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» від 19.01.2021 р., наданий через платформу онлайн-курсів Prometheus 15. Сертифікат про завершення курсу «Експерт з акредитації освітніх програм» від 20.09.2020 р., наданий через платформу онлайн-курсів Prometheus 9. Досвід роботи: 2000-2001 рр. – заступник генерального директора з туризму ТОВ “Гольфстрім”, м. Київ. 2001-2005 рр. – консультант з туризму ТОВ “УкрТавРос”, м. Київ. 2005-2008 рр. – фахівець з управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							проектами та програмами ТОВ “УкрТавРос”, м. Київ.
502634	Зарубіна Антоніна Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Географія і біологія, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 067193, виданий 23.02.2011, Атестат доцента АД 007304, виданий 15.04.2021	22	Рекреаційно-розважальні технології в туризмі	1.Кандидат географічних наук зі спеціальності конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів 2. Доцент кафедри туризму і соціально-гуманітарних дисциплін 3. Публікації 1. Зарубіна А.В., Щербатюк Н.І. Спортивне орієнтування як складова рекреаційно-туристичного потенціалу Кіровоградської області// Географія та туризм: Наук. зб.– К.: Альфа-ПК, 2020. – Вип. 52.-с.45-51. 2. Степаненко О.К., Зарубіна А.В., Пономаренко Л.І. Безперервна педагогічна освіта у контексті інноваційних проектів суспільного розвитку // Науковий часопис національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 82.–Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – С.152-158. 3. Чубрей О., Зарубіна А., Голубець І. Ринок туризму: пандемічні проблеми та новітні перспективи // Наукові перспективи. Випуск 1(19), Серія «Економіка і туризм» http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1022 4. Зарубіна А.В., Сіра Е.О., Демчук Л.І. Особливості туризму в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2022. №41. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1543 DOI: 10.32782/2524-0072/2022-41-14 5. Зарубіна А.В., Онойко Ю.Ю., Щербатюк Н.І. Сучасні тенденції розвитку внутрішнього туризму. Економіка та

супільство. 2023. № 48. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2227> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-48-32

6. Зарубіна, А. В., Кирпенко, В. М., Коломієць, Н. А., Полтавець, А. І., & Щербатюк, Н. І. (2024). ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ ТА СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОМУ РЕГІОНІ. Фізичне виховання та спорт, (1), 44-54. <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-1-06>

7. Зарубіна, А. В., Сільченко, Ю. Ю., & Щербатюк, Н. І. (2024). ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З ТОПОГРАФІЇ ТА ОРІЄНТУВАННЯ У СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (214), 161-165. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-214-161-165>

8. Oleksii Hutsaliuk, Zinaida Smutchak, Oksana Sytnyk, Nataliia Krasnozhon, Olha Puhachenko, Antonina Zarubina (2020) Mass labour migration in the vector of international tourism as a determinant sing of modern globalization – Turismo: Estudos&Praticas (UERN),

9. Mossoro/RN, Caderno Suplementar №3 – Junho, 2020.- ISSN: 2316-1493/www.natal.uern.br/periodicos/index.php/RTEP/article/view/1971/1811

10. O Hutsaliuk, Iu Bondar, T Doroshenko, A Zarubina, Y Onoyko and L Semeniuk (2023) Ecological Air Tourism in the System of Environmental // Published under licence by IOP Publishing Ltd

11. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 1269, 3rd International Conference on Environmental Sustainability in Natural Resources Management

							2023 20/10/2023 - 20/10/2023 Batumi, Georgia https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1269/1/012031/pdf 4. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Зарубіна А.В., Семенюк Л.Л., Мовчан С.В. Методичні рекомендації до підсумкової атестації для здобувачів І (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Географія) (у формі державного кваліфікаційного екзамену): для студ. галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність: 014 Середня освіта (Географія). Освітньо- професійних програм: Середня освіта (Географія) та краєзнавчо- туристична робота, Середня освіта (Географія та Історія), Середня освіта (Географія та Мова і література (англійська)) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Зарубіна А.В., Семенюк Л.Л., Мовчан С.В. Центральноукраїнськи й державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. – Кропивницький, РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. – 56 с. 2. Електронний курс «Основи техніки туризму» на освітній платформі Google Classroom https://classroom.google.com/u/0/c/NDU4MTY1MzY1NTc5?hl=ru 3. Електронний курс «Регіональна економічна і соціальна географія. Європа» на освітній платформі Google Classroom https://classroom.google.com/u/0/c/NDU4MTY0ODU4ODYz?hl=ru 5. Апробаційні і науково- популярні, консультаці йні, науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики: 1. Зарубіна А.В., Семенюк Л.Л.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сільченко Ю.Ю. Використання функцій месенджера Telegram для дистанційного освітнього процесу під час вивчення курсів географії // Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.) – Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. – с. 264-267. 2. Зарубіна А.В., Сухенко О.С. Від формування туристичного брендингу до розвитку комфортності міста Кропивницького// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегії інноваційного розвитку природничих дисциплін: досвід, проблеми та перспективи» - ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. – С.104-107. 3. Зарубіна А.В., Хоменко Д.В. Сучасні тенденції розвитку туристичного ринку в Україні та Кіровоградській області//Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегії інноваційного розвитку природничих дисциплін: досвід, проблеми та перспективи» - ЦДПУ ім. В. Винниченка.2020. – С.97-99. 4. Колодій С.В., Зарубіна А.В. Сучасний стан розвитку спортивного орієнтування в Україні та Кіровоградській області, REICST, с. 61–62, Лис 2023. 5. Зарубіна А.В., Коломієць Н.А., Полтавець А.І. Спортивне орієнтування в національно-патріотичному вихованні студентської молоді // Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму у сучасних умовах життя: Матеріали VI міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичної конференції, м. Запоріжжя, 18–19 квітня 2024р. Львів –Торунь :Liha-Pres, 2024. – С.438-441. 6. Зарубіна А., Сільченко Ю. Перспективи розвитку внутрішнього туризму в Кіровоградській області // Природа і суспільство: виклики і поступ. Матеріали міжнародної наукової конференції присвяченої 80-річчю географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича (м. Чернівці, 11–13 жовтня 2024 р.) – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2024. – С.221-223. 6. Членство: Є керівником проблемної групи студентів географів “Проблеми та перспективи розвитку сфери послуг Кіровоградської області”. Член Українського географічного товариства, Всеукраїнської екологічної ліги
419703	Алексєєнко-Лемовська Людмила Владиславівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет", рік закінчення: 2005, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом кандидата наук ДК 060075, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 035487, виданий 04.07.2013	29	Менеджмент туризму	1. Кандидат педагогічних наук 2. Доцент кафедри педагогічної майстерності 3. Публікації: 1. Ada, N.; Taş, A.; Dudka, T.; Aleksieienko-Lemovska, L. (2023). Investigating the Impact of Training and Development Activities on the Involvement of Employees in the Human Resources Management Context. Economics. Ecology. Socium. Vol. 7. P. 1-14. (Web of Science). 2. Koval V., Aleksieienko-Lemovska L., Mikhno I. (2023). Sustainable business models in enhancing regional product competitiveness. Economy and Market Communication Review. Vol. 25 No. 1 P. 210-223. (Web of Science). 3. Aleksieienko-Lemovska L. V. (2020). Diagnostics of Methodological Competence Development. Scientific and Technical Revolution Yesterday Today and Tomorrow. Springer Nature

							Switzerland AG. P. 731-739. (SCOPUS). 4. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Соціально-педагогічний потенціал туризму у формуванні лідерських якостей у дітей та підлітків. Соціальна педагогіка: теорія та практика. 2024. № 2. С. 15-22. (фахове видання України категорії «Б») 5. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Проєктування траєкторії професійного розвитку фахівців галузі туризму та рекреації. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2023. Випуск 3 (140) С. 11-16. (фахове видання України категорії «Б») 6. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Інноваційні методи проєктування траєкторії професійного розвитку в галузі туризму та рекреації: досвід та перспективи. Освітні обрії, 2023. Том 57 №. 2. С. 68-72. (фахове видання України категорії «Б») 7. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Туристична діяльність як напрям організації освітнього процесу в закладі освіти. Acta Pedagogica, 2021. № 5. С. 3-9. (фахове видання України категорії «Б») 8. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Методи дослідження розвитку науково-методичної компетентності майбутніх туризмологів. Збірник наукових праць «Педагогічні науки Херсонського державного університету», 2021. №4 (97). С. 37-43. (фахове видання України категорії «Б») 9. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Моделювання процесу розвитку науково-методичної компетентності майбутніх туризмологів. Академічні студії. Серія «Педагогіка», 2021. Том 1. № 4. С. 11-16. – (фахове видання
--	--	--	--	--	--	--	--

							України категорії «Б») 10. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Формування лідерських якостей у студентів гуманітарних спеціальностей в закладі вищої освіти. Збірник наукових праць Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія, 2023. № 1 (22). С. 17-25. (фахове видання України категорії «Б») 11. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Диференційований підхід до формування професійної ідентичності у студентів гуманітарних спеціальностей. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2024. Випуск 6 (149). С. 11-16. (фахове вид. України категорії «Б») 12. Aleksieienko-Lemovska L. V. Principles of organization the tourist activities in an education institutions on a basis active approach. «PNAP. Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej» Polonijnej, Polska. Tom 52 № 3, 2022. P. 14-20. (міжнародні наукометричні бази) 13. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Психологічні аспекти управління в галузі туризму: роль ефективного ділового спілкування. International Science Journal of Education & Linguistics, 2024. № 3 (1). С. 26–34. (міжнародні наукометричні бази) 14. Aleksieienko-Lemovska L. V. Tourist activity as a direction of the organization of the educational process in the preschool education institution. «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)». Instytut Spraw Administracji Publicznej w Lublinie. Lublin, Polska. № 6 (42), 2021. P. 3-8. (міжнародні наукометричні бази)
--	--	--	--	--	--	--	--

							15. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Рекреація та курортологія: історичний досвід та інноваційні підходи у розвитку галузі туризму. International scientific journal «Internauka», 2023. № 20 (154). Р. 50-52. (міжнародні наукометричні бази) 16. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Психологічні чинники професійного вигорання та шляхи його подолання в умовах сучасного ринку праці. SWorldJournal, 2025. Svishtov, Bulgaria. Випуск № 29. (міжнар. наукометр. бази) 17. Aleksieienko-Lemovska L. V. Psychological features of development of professional reflexive of future psychologists. International Science Journal of Education & Linguistics, 2022; № 1(3). Р. 97-106. (міжнародні наукометричні бази) 18. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Феноменологічна багатоаспектність неперервної освіти в умовах цифровізації. Суспільство. Економіка. Цифровізація, 2024. Наукове видання МСУ. Вип. 2(2). С. 50–67. (багатодисциплінарне академічне рецензоване видання МСУ) 4. Монографії: 1. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Організація туристично-екскурсійної діяльності: взаємозв'язок історії української державності та культури з туристичними потребами та очікуваннями : collective monograph «Scientific research in modern conditions of instability '2023» (Series of German Collective Monographs «European Science») – Karlsruhe, German. 2023. С. 106-114. (розділ колективної монографії) 2. Aleksieienko-Lemovska L. V. Psychological and
--	--	--	--	--	--	--	---

							pedagogical aspects of co-parenting of children in multicultural families : collective monograph «Culturology, upbringing and education as components of pedagogical and philological activity» – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2024. P. 201-211. (розділ колективної монографії) 3. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Соціокультурні виклики та їх вплив на формування ціннісних орієнтацій студентів. Україна та світ: специфіка змін сьогодення: кол. моногр. – Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2024. (розд. кол. моногр.) 4. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Збагачення словника дітей старшого дошкільного віку в театральній-ігровій діяльності: [монографія]. Київ : Видавничий дім «Слово», 2021. 184 с. (одноосібна монографія 11,5 авт. арк.) 5. Навчально-методичні посібники: 1. Козловський Є. В., Алексєєнко-Лемовська Л. В. Методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Для здобувачів IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 242 «Туризм і рекреація» та 053 «Психологія». – К.: МЄУ, 2024. – 34 с. 2. Козловський Є. В., Зараховський О. Є., Алексєєнко-Лемовська Л. В. Методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту курсової роботи. Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 242 «Туризм і рекреація» та 053 «Психологія». – К.: МЄУ, 2024. – 23 с. 3. Соціально-педагогічні технології в туризмі: Методичні рекомендації до самостійної роботи
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							Робоча програма з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2023. – 24 с. 12. Дистанційний курс «Соціально-педагогічні технології в туризмі» в системі дистанційного навчання Moodle для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 242 «Туризм», 2024. 6. Апробаційні та науково-експертні публікації з науково-професійної тематики 1. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Розробка та адаптація соціально-педагогічних технологій в туризмі для розвитку соціокультурної ідентичності та міжкультурного діалогу. International scientific-practical conference «Actual problems of science, education and technologies» : conference proceedings (Bratislava, Slovakia, July 25, 2023). Р. 7-8. 2. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Національна культурно-історична спадщина як основа сталого туристичного розвитку України. Матеріали науково-практичної конференції «Кіберосвіта: стан та інтенції розвитку». м. Київ, 21 грудня 2023 року. – К. : ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. С 33-34. 3. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Етика туристичного бізнесу. Сімдесят сьомі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції, м. Львів, Україна – м.Переворськ, Польща, 18-19 липня 2023 р. «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Львів. С. 80-82. 4. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Соціально-педагогічні технології в туризмі:
--	--	--	--	--	--	--	--

							інновації, взаємозв'язок та перспективи розвитку. Сучасні аспекти розвитку науки та техніки в умовах війни, СХХVIII Міжнародна науково-практична конференція. – м. Одеса, 17 липня 2023 року. С. 6-11. 5. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Історія та географія туризму в педагогічному процесі закладу вищої освіти: підходи, методи та перспективи. Наукові дослідження в контексті суспільного розвитку. XI Всеукраїнська мультидисциплінарна науково-практична конференція, 31 липня 2023, Чернігів, 2023. С. 11-17. 6. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Туристичне краєзнавство як інструмент збереження культурної спадщини та стимулювання регіонального розвитку. Історичний контекст. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції: м. Кременчук, 29 липня 2023 р. С. 50-52. 7. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Вплив історичних та географічних чинників на розвиток світового туризму та курортної справи. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 29 липня 2023 р. Кременчук, 2023. С. 53-55. 8. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Туристичний бізнес та соціальна відповідальність: роль етичних практик у збалансованому розвитку. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, August 3-4, 2023.
--	--	--	--	--	--	--	--

Dnipro. С. 87-90.

9. Алексеєнко-Лемовська Л. В. Розвиток світового туризму як соціально-економічного явища: аналіз історичних етапів та вплив на суспільство. Global Society in Formation of New Security System and World Order: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, July 27-28, Dnipro. С. 45-47.

10. Алексеєнко-Лемовська Л. В. Туристична діяльність в закладах освіти як умова гармонійного розвитку здобувачів освіти. Збірник наукових праць V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Шляхи розвитку рухової активності молоді України», м. Дрогобич, 27 квітня 2023 року. С. 70-78.

11. Алексеєнко-Лемовська Л. В. Розвиток соціальних компетенцій студентів через участь у туристичних проєктах: соціально-педагогічний підхід. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації», 27-29 січня 2021 року, – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, 2021. С. 24-28.

12. Алексеєнко-Лемовська Л. В. Культурна різноманітність та міжкультурна взаємодія у світовому туризмі. Соціологічний підхід. Інноватика в сучасній освіті та науці: теорія, методологія, практика : Матеріали VI Міжнародного літнього наукового симпозіуму (м. Одеса, 28–29 липня 2023 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Запоріжжя, 2023. С. 31-34.

13. Алексеєнко-Лемовська Л. В. Соціологічний аналіз світового туризму:

								взаємозв'язок, вплив і тенденції. Світ наукових досліджень. Випуск 21 : матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польша, 13-14 липня 2023 р.) «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Тернопіль. С. 80-81. 14. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Конгресно-виставкова діяльність як інструмент популяризації туристичних регіонів та міст. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXV Міжнародної науково-практичної конференції. м. Стамбул (Туреччина), 07 серпня 2023 р. С. 332-337. 15. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Глобальні тренди виставкової діяльності в туризмі: вплив технологій та цифрової трансформації. The 29th International scientific and practical conference «Modern scientific trends and youth development» (July 25 – 28, 2023) Warsaw, Poland. International Science Group. 2023. С. 239-242. 16. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Європейський досвід в сфері ділового, наукового та освітнього туризму: практикита перспективи. Міжнародна наукова конференція «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період». Збірник тез доповідей. Ч. 2. – К. : НТУ, 10-11 жовтня 2023 року, м. Київ. С. 184-187 17. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Інтегрований підхід до організації туристичної та екскурсійної діяльності на основі туристичного краєзнавства: тенденції та можливості.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, August 3-4, 2023. Dnipro. С. 91-93. 18. Алексеевко-Лемовська Л. В. Психологічні аспекти рекреаційної діяльності та курортології: вплив на психоемоційний стан туристів. Пріоритетні шляхи розвитку науки і освіти: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 29-30 липня 2023 року. – Львів: Львівський науковий форум, 2023. С. 27-29. 19. Алексеевко-Лемовська Л. В. Актуальні питання оздоровчого туризму та рекреаційно-розважальних технологій: перспективи розвитку галузі. Міжнародна науково-практична конференція «Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій» Кременчук : ЦФЕНД, 29 серпня 2023. С. 63-65 20. Алексеевко-Лемовська Л. В. Оцінка туристичних ресурсів як інструмент розвитку ділового, наукового та освітнього туризму. Проблеми та перспективи сучасної науки та освіти: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів : Львівський науковий форум, 14-15 вересня 2023 року. С. 66-70. 21. Алексеевко-Лемовська Л. В. Роль географічного аналізу у розвитку туристичного ресурсознавства. Міжнародна науково-практична конференція «Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій» Кременчук, 29 серпня 2023. С. 51-52. 22. Алексеевко-Лемовська Л. В. Socio-psychological competence as a component of
--	--	--	--	--	--	--	--

							professional competence of future tourism specialists. Materials of the 24th International Scientific and Practical Conference Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends. September 7, 2022, Aarhus (Denmark). P. 227-232. 23. Aleksieienko-Lemovska L. V. Determination of research methods of the development of scientific and methodological competence of tourism specialists. Conference proceedings «International scientific integration – 2021». No 8 on October 19. Seattle, Washington, USA, 2021. P. 86-90. 24. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Завдання організації туристичної діяльності в закладах системи освіти. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука: пам'ятаючи про минуле, творимо майбутнє», 23-25 вересня 2020 року, – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, 2020. С. 24-27. 25. Aleksieienko-Lemovska L. V. Conditions of the development of scientific and methodological competence of future tourism specialists in higher education institutions. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід» // Відп. ред. проф. Т.Ю. Дудка. К., 2021. С. 7-10. 26. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Інноваційні методи проектування траєкторії професійного розвитку в галузі туризму та рекреації. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта:
--	--	--	--	--	--	--	--

							новітня соціокультурна проекція» / Відп. ред. проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2024. С. 18-21. 27. Алексєєнко-Лемовська Л. Кобзар Д. Соціальні медіа як ключовий інструмент у туризмі: вплив, стратегії залучення та впровадження інновацій. Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. С. 165-169. 28. Алексєєнко-Лемовська Л., Завацька С. Розвиток інклюзивного туризму через освіту та дослідницьку культуру. Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції. (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. С. 141-144. 29. Алексєєнко-Лемовська Л., Журавель М. Інтегрований підхід до управління туризмом та розвитку громад: стратегії та виклики. Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. С. 158-161. 30. Алексєєнко-Лемовська Л., Кумака А. Містичний туризм у Закарпатській області: ресурсний потенціал, перспективи розвитку. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» 8 листопада 2024 року. С. 119-121.
--	--	--	--	--	--	--	---

							31. Алексєєнко-Лемовська Л., Кобзар Д., Алексєєнко-Лемовська Л. Українські об'єкти ЮНЕСКО: використання та популяризація в туристичній галузі. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» 8 листопада 2024 року. С. 114-117. 32. Алексєєнко-Лемовська Л., Завацька С. Використання інноваційних маркетингових технологій в туристичній індустрії. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» 8 листопада 2024 року. С. 112-114. 33. Алексєєнко-Лемовська Л., Журавель М., Алексєєнко-Лемовська Л. Вплив пандемії COVID-19 на сферу туризму в Україні: проблеми, наслідки, прогнози. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» 8 листопада 2024 року. С. 110-112. 34. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Перспективи впровадження мультилінгвальної освіти в умовах євроінтеграційних процесів. Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу : збірник тез доповідей науково-практичних конференцій Міжнародного наукового форуму (25-26 травня 2023 року). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 122-124. 35. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Ethical
--	--	--	--	--	--	--	---

							and psychological aspects of business relations of educational experts on conducting institutional audit. Scientific Collection «InterConf» : with the Proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference «Global Approach to Scientific Research» (August 16-18, 2021). Salvador, Brazil: Ramalhe, 2021. P. 28-33. 36. Алексеевко-Лемовська Л. В. Інформаційна безпека в умовах створення стимульного середовища. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Кібербезпека державних інституцій та подолання кризових станів» : в 2 т. Київ : ІСЗЗІ КНУ імені Ігоря Сікорського, 25 травня 2023 р. Т. 1. С. 385-386. 37. Алексеевко-Лемовська Л. В. Вплив організаційної культури на психологічний клімат у колективі. Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, November 7-8, 2024. Dnipro. С. 33-35. 7. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання: 1. Член редакційної колегії у фаховому науковому виданні, включеному до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») «Освітологічний дискурс» (Київський університет імені Бориса Грінченка) – з 2016 року й дотепер. 2. Член редакційної колегії мультидисциплінарного академічного рецензованого журналу Міжнародного європейського університету «Суспільство. Економіка. Цифровізація» (SED) – з 2022 року й дотепер. 3. Член редакційної колегії мультидисциплінарно
--	--	--	--	--	--	--	---

							го наукового журналу Міжнародного європейського університету «Науково-студентський дискурс» – з 2021 року й дотепер. 8. Робота у складі експертних комісій: 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – робота у складі Акредитаційних комісій (Голова та член експертної групи) – з 2019 року дотепер. 2. Голова комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) – (2019–2022 р.р.) 9. Наукове консультування на підставі договорів про співпрацю: 1. Наукове консультування органів державної влади: територіальних органів Державної служби якості освіти України (Управління Державної служби якості освіти у Львівській, Дніпропетровській, Київській області); органів управління освітою та закладів системи освіти – на підставі договорів із закладами освіти та науковими установами. 2. Наукове консультування Компанії «Resources-Studio» ТОВ «Імтекс Груп», (м.Київ) – на підставі договору про співпрацю. 10. Діяльність у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях: Член професійного наукового об'єднання – громадської організації «Центр українсько - європейського наукового співробітництва». 11. Наукове стажування та підвищення кваліфікації: 1. Курс «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» – з 13.01.2025 р. по 07.02.2025 р., в рамках проекту Кафедра
--	--	--	--	--	--	--	--

							Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій». (101175767–EU_STRENGTHS–ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) 2024-2027 рр. (4 кредити ECTS – 120 годин). – Сертифікат №RE25-4767 від 07.02.2025 р. 2. Міжнародне стажування (науково-педагогічне) «Продуктивне використання наукових досліджень у сфері психології та педагогіки у сучасному освітньому процесі» (6 кредитів ECTS – 180 годин) з 26.09.2022 по 06.11.2022 рр. в Куявському університеті у Вроцлавеку (Республіка Польща). – Свідоцтво № PSI-260902-KSW від 06.11.2022 р. 3. Курс навчання з англійської мови, що відповідає загальноприйнятому європейському стандарту B2, згідно Загальноєвропейської Рекомендації з мовної освіти (CEFR). (608 годин). ПҚДКІМ (Реєстраційний номер 3351). – Свідоцтво АС №002028 від 25.05.2021 р. 4. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи обсягом 90 годин (3 кредити ЕКТС). – Сертифікат №0287/2024 (312) від 11 березня 2024 року. 5. Програма «Імерсивні технології навчання», м. Київ, 01.10.2025 – 30.11.2024 рр. (4 кредити ECTS – 120 годин). Центр українсько-європейського наукового співробітництва. – Сертифікат №AUT-011001-PSI від 30.11.2024. 6. Національне агентство України з питань державної служби – Українська школа урядування. Підвищення кваліфікації за сертифікованими
--	--	--	--	--	--	--	--

							програмами: - «Психологія ефективної діяльності». Сертифікат № ЗК 31115684/000382-20 від 11.06.2020 р. (0,47 кредиту / 14,5 годин); - «Стратегічні комунікації». Сертифікат № ЗК 31115684/000525-20 від 23.06.2020 р. (0,47 кредиту / 14,5 годин); - «Інноваційні технології управління персоналом». Сертифікат № ЗК 31115684/000414-20 від 12.06.2020 р. (0,47 кредиту / 14,5 годин); - «Організація роботи державних службовців державного органу». Сертифікат № ЗК 31115684/003083-21 від 11.05.2020 р. (0,48 кредиту / 14,5 годин). 7. Національне агентство України з питань державної служби – для осіб, які зараховані до резерву працівників державних органів для... сталого розвитку України відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 травня 2023 року № 524...». Підвищення кваліфікації за сертифікованими програмами: - «Соціальний діалог та трудові відносини», розробл. міжнародним НЦ МОП за фінанс. МЗС Данії (Сертифікат від 26.04.2024 р.); - «Управління, орієнтоване на результат» (Сертифікат від 26.04.2024 р.); - «Виявлення і реагування на випадки сексуального насильства, пов'язаного з конфліктом та надання допомоги постраждалим» (Сертифікат від 26.04.2024р.); - «Робота з конфліктами в органах публічної влади (Сертифікат від 25.04.2024р.); - «Культура публічної служби» (Сертифікат від 26.04.2024 р.); - «Основи кібергігієни» (Сертифікат від 25.04.2024 р.). 8. Підвищення кваліфікації за сертифікованими
--	--	--	--	--	--	--	--

							програмами НАДС (Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні» DESPRO, Швейцарська агенція розвитку та співробітництва SDC, Швейцарський Центр ресурсів та консультацій з питань розвитку Skat, ОБСЄ, Фонд Г. Зайделя): - «Підвищення ефективності та якості менеджменту в сфері державного управління та місцевого самоврядування (Common Assessment Framework, CAF)» (Сертифіт від 05.04.2024 р.); - Командна робота на відстані – від організації до результату» (Сертифікат від 20.04.2021 р.); - «Політична освіта публічних службовців в Україні» (Сертифікат від 04 .04.2024 р.); - «Визначення завдань і ключових показників» (Сертифікат від 26.04.2024 р.); - «Культура державної служби» (Сертифікат від 26.04.2024 р.); - «Визначення результатів оцінювання службової діяльності державних службовців: алгоритм дій» (Сертифікат від 20.04.2024 р.). 9. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Український відкритий університет післядипломної освіти, Центральний інститут післядипломної освіти. Сертифікат. «Експірієнс-технології професійного розвитку фахівців у відкритому університеті». (Сертифікат № 244/Д21 від 21.04.2021 р.) 10. Навчання «Внутрішній аудитор. Система управління якістю підприємства» за програмою ТОВ «Центр підприємців». Сертифікат UA BA №890000/242 від 11.11.2021. 11. Національна академія педагогічних наук України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»:
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти». (Сертифікат №122/21-05-К від 23.05.2021 р.) 12. Курс «Від початківця до експерта в ІІІ» (за підтримки МОН України, Мін цифрової трансформації та групи ІТ-компаній Netpeak Group). Сертифікати №1-6 від 17.01.2025 р. (74 год., 2,5 кредити ECTS). 13. Науково-педагогічне стажування на базі відділу моніторингу та оцінювання якості освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України (8 кредитів – 240 год.). Свідоцтво № 203 від 06.05.2021 року. 14. Національна академія педагогічних наук України. Підвищення кваліфікації на базі Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» за спеціальною професійною програмою «Інституційний аудит та розбудова системи якості освіти». Свідоцтво № СП 35830447/ДС 003-20 від 20.11.2020 року. (2 кредити / 60 год.).
482747	Козловський Євген Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 050101, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033630, виданий 25.01.2013	15	Маркетинг та брендінг туристичних дестинацій	1. Кандидат наук з державного управління 2. Доцент кафедри міжнародного туризму 3. Публікації: 1. Kozlovskiy Ye., Beliak A., Zarakhovskiy O., Bratitsel M., Prykhodko K., Osiievskiy V.. The Role of State Regulation in the Development of the Hospitality Industry: the Experience of the EU and America. Review of Economics and Finance. 2023. Vol. 21. pp. 1506-1512 (Scopus). 2. Bezrukova N., Huk L., Chmil H., Verbivska L., Komchatnykh O., Kozlovskiy Ye. Digitalization as a Trend of Modern Development of the World Economy.

							WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18. pp. 120-129. (Scopus)
							3. Pletsan K., Kozlovskiy Y., Tkachenko T., Dmitrenko G., Verezhomska I., Irtysheva I. Creative industries in the socio-cultural space. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. No 11/02/XXII. (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXII.), Vol. 29. p. 124-128. (Web of Science)
							4. Borutska Y., Sereda N., Manko A., Kozlovskiy Y., Tkachenko T., Poltavska O. Tourism industry in the European Union Countries. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. No 11/02/XXII. (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXII.), Vol. 29. p.148-154. (Web of Science)
							5. Козловський Є. В., Зараховський О. Є, Ткаченко Т. І. Концепція розумного міста як чинник успішного розвитку міського туризму. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 24. С. 92-96. (фахове видання)
							6. Козловський Є. В., Григорчак І. М., Ткаченко Т. І., Вишнеvsька Г. Г. Анімаційний сервіс як засіб підвищення ефективності туристичної діяльності. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 8. С. 103-107. (фахове видання)
							7. Козловський Є. В., Кузьмич О. Ю., Шковира А.О., Фещук Д. С. Тенденції розвитку індустрії туризму в умовах цифрової економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 22. С. 68-72. (фахове видання)
							8. Козловський Є. В. Проблеми розвитку стартап проєктів у сфері туризму: управлінський аспект. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 1. С. 104-108. (фахове видання)
							9. Козловський Є. В., Яцюк І. С., Столож К. В. Проблеми та перспективи розвитку міжнародного туризму в період пандемії

							COVID-19. Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Туризм: наук. журн. 2022. Т. 5. № 1. С. 27-36. (стаття) 10. Козловський Є. В. Основні сфери застосування інформаційних систем і технологій в туризмі. Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Туризм : наук. зб. 2020. Т.3. № 1. С. 128-136. (стаття) 11. Козловський Є. В. Використання імерсивних технологій віртуальної та додаткової реальності в освітньому процесі. Імерсивні технології навчання : збірник есе програми авторського курсу / упорядники: А. Артюхов, М. Віхляєв. 1 жовт.-30 лист. 2024 р. Львів, Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 24-26. 12. Луценко Л. О., Козловський Є. В. Застосування новітніх засобів комунікації та зв'язку, як основа ефективної роботи готельних підприємств. Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 08 лист., 2024 р. Київ : Міжнародний європейський університет, 2024. 13. Приліпко К. І., Козловський Є. В. Можливості застосування інноваційних технологій у туристичній сфері . Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 08 лист., 2024 р. Київ : Міжнародний європейський університет, 2024. 14. Козловський Є. В., Постнікова А. Є. Чат-бот у Telegram, як ефективний ресурс просування туристичних підприємств та їх продуктів. ПРОКІЇВ: тези доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 03-04 груд., 2024 р. Київ : Науково-дослідний інститут соціально-
--	--	--	--	--	--	--	--

							економічного розвитку міста, 2024. С. 591-593. 15. Козловський Є. В., Приліпко К. І. YouTube, як один з ефективних ресурсів просування туристичних підприємств та їх продуктів. PROKIB: тези доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 03-04 груд., 2024 р. Київ : Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста, 2024. С. 593-595. 16. Козловський Є. В., Луценко Л. О. Instagram, як один з ефективних ресурсів просування туристичних підприємств та їх продуктів. PROKIB: тези доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 03-04 груд., 2024 р. Київ : Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста, 2024. С. 589-591. 17. Козловський Є. В., Присятнікова Н. А., Херсонюк С. В., Крамар В. М. Проблеми страхового захисту в сфері туризму. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей XI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 16-17 трав., 2024 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2024. С. 330-332. 18. Козловський Є. В., Семенченко В. О., Семикоз О. М., Костерний В. В., Піскун М. С. Особливості управління фінансовими ризиками підприємства сфери туризму // Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. SPC Sci-conf.com.ua. Kyiv, Ukraine. 2024. PP. 1455-1459. 19. Козловський Є. В., Саніна В. І., Яценко А. П. діяльності у сфері туризму Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар.
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук.-практ. конф., Київ, 27-28 березня, 2024 р. / М-во освіти і науки України; Київ. ун-т культури, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2024, Част. 2. С. 81-83. 20. Бандурко А. Ю., Козловський Є. В. Дослідження ролі туризму в економіці Іспанії та визначення стратегій його сталого розвитку. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 100-103. 21. Козловський Є. В., Пономаренко Н. І., Кожедубова Д. А., Фоменко Л. В. Види анімаційного сервісу у сфері туризму та гостинності. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 200-205. 22. Логуш В. В., Козловський Є. В. Перспективи розвитку туризму в Україні в умовах повномасштабного вторгнення. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 213-216. 23. Лістаров І. А., Козловський Є. В. Ситуативний підхід та зміни у зовнішньому і внутрішньому середовищі готельно-ресторанного бізнесу. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 402-405. 24. Шковира А., Козловський Є. В. Інноваційні фінансові технології страхової. Тенденції світового ринку туристичних послуг в умовах посилення глобалізаційних процесів.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Нематеріальна культурна спадщини як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації : зб. тез за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф.-фестивалю, м. Київ, 19-20 травня 2022 р. Київ : КНУКіМ, 2022. С. 287-289. 25. Козловський Є. В., Яцюк І. Стратегічні напрями розвитку світової туристичної галузі в умовах цифрової економіки. Нематеріальна культурна спадщини як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації : зб. тез за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф.-фестивалю, м. Київ, 19-20 травня 2022 р. Київ : КНУКіМ, 2022. С. 230-233. 26. Козловський Є. В., Шковира А. О. Визначення поняття «туризм» у сучасній науці. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 23–24 березня, 2022 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2022, Част. 1. С. 59-62. 27. Козловський Є. В., Кузьмич О. Роль інформаційних технологій у збереженні та популяризації нематеріальної культурної спадщини. Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації : тези доповідей IV Міжнар. наук.-практ. конф.-фестиваль, Київ, 20-21 травня 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 149-151. 28. Козловський Є. В., Кузьмич О. Тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності в умовах глобальної цифровізації. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–25 берез., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021.
--	--	--	--	--	--	--	--

									C. 181-183. 29. Козловський Є. В., Кузьмич О. Діджиталізація як драйвер розвитку індустрії туризму. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 8-9 квіт., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 180-183. 30. Козловський Є. В., Ліпартія К. Напрями використання мережі інтернет у сфері туризму. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 8-9 квіт., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 183-185. 31. Козловський Є. В., Пустовіт В. Сучасне програмне забезпечення для автоматизації роботи туристичних підприємств. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 8-9 квіт., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 324-327. 32. Козловський Є. В., Пучкова В. Методи та форми державного регулювання. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доповідей VII міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 9-10 квіт. 2020 р. Київ : Видав. центр КНУКіМ. 2020. С. 112-114. 33. Козловський Є. В., Міцок Ю. Проблеми розвитку екологічного туризму в Україні. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: Тези доповідей VII міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 9-10 квіт. 2020 р. Київ : Видав. центр КНУКіМ. 2020. С. 109-111. 4. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Козловський, Є. В. Анімаційний сервіс та організація дозвілля : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Менеджмент готельно-ресторанного і
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							туристичного бізнесу" : галузь знань 02 "Культура і мистецтво" : спец. 028 "Менеджмент соціокультурної діяльності" : бакалаври : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2023. 25 с. 2. Козловський, Є. В. Переддипломна практика : робоча програма освіт. компоненти : освіт.- проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 4 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 48 с. 3. Козловський, Є. В. Управління проектами в туризмі : робоча програма освіт. компоненти : освіт.- проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : магістри : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 26 с. 4. Козловський, Є. В. Електронна комерція в міжнародному туризмі : робоча програма освіт. компоненти : освіт.- проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 4 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 23 с. 5. Козловський, Є. В. Державне регулювання туристичної діяльності : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 4 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 24 с. 5. Міжнародні наукові проекти: Сертифікат RE25-471 про участь у проекті «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру», що реалізується за підтримки програми ERASMUS + Європейської комісії, у рамках проекту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства
--	--	--	--	--	--	--	--

						та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (120 год./4 кредити ЄКТС, 07.02.2025) 6. Монографії: 1. Kozlovskiy Ye., Kryvoruchko M., Neilenko S. Survival strategy for restaurant businesses during state of war. Anti-Crisis Strategy for the Development of Socio-Economic Systems: Global Challenges: Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. pp. 322-342. 2. Козловський Є. В. Класифікація анімаційного сервісу як нового напрямку в організації дозвілля. The scientific paradigm in the context of technological development and social change: Scientific monograph. Part 2. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. pp. 439-457. 7. Членство: Член громадської організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління», м. Київ, Андріївський узвіз, буд.11, оф. 68. https://vadnd.org.ua 8. Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of Completion «English for Hospitality» (45 academic hours - 1.5 ECTS credit), January 18, 2025. 2. Сертифікати про успішне завершення модулів № 1-6 курсу «Від початківця до експерта в ІІІ» (06.01.2025 р.- 17.01.2025 р.) (74 год.) 3. Семінар з підвищення кваліфікації за програмою «Імерсивні технології навчання» (120 год./4 кредити ЄКТС 01.10.2024 р.- 30.11.2024 р.) 4. Сертифікат 2024-2116-1001167-1000062 від 16/18 вересня 2024 р. слухача фахової школи «Посилення системи охорони здоров'я в контексті російсько-української війни» (8год/0,3 кредиту ЄКТС). Свідоцтво № AUT-011014-PSI від 30.11.2024 р. 5. Сертифікати від 04 грудня 2024 р. Участь
--	--	--	--	--	--	---

							у роботі II Всеукр. наук.-практ. конф. ПРОКІІВ (без годин) 6. Сертифікат про участь X Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 6-7 трав. 2024 р. (12 год.) 7. Сертифікат про участь X Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 6-7 квіт. 2023 р. (12 год.) 8. Сертифікат про участь у V Міжнар. наук.-практ. конф.-фест. «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 18-19 трав. 2022 р. (12 год.) 9. Сертифікат про участь IX Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 14-15 квіт. 2022 р. (12 годин). 10. Сертифікат про участь у IV Міжнар. наук.-практ. конф.-фест. «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 20-21 трав. 2021 р., (12 год.) 11. Сертифікат про участь у VIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 8-9 квіт. 2021 р. (12 год.) 12. Сертифікат про проходження міжнародного стажування на тему: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції», травень - червень 2021 р., м. Софія, Болгарія. VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship (180 год.) 13. Сертифікат про завершення курсу «Академічна
--	--	--	--	--	--	--	--

							добросесність: онлайн-курс для викладачів» від 04.12.2021 р., наданий через платформу онлайн-курсів Prometheus (60 год.) 14. Сертифікат про завершення курсу «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» від 19.01.2021 р., наданий через платформу онлайн-курсів Prometheus 15. Сертифікат про завершення курсу «Експерт з акредитації освітніх програм» від 20.09.2020 р., наданий через платформу онлайн-курсів Prometheus 9. Досвід роботи: 2000-2001 рр. – заступник генерального директора з туризму ТОВ “Гольфстрім”, м. Київ. 2001-2005 рр. – консультант з туризму ТОВ “УкрТавРос”, м. Київ. 2005-2008 рр. – фахівець з управління проектами та програмами ТОВ “УкрТавРос”, м. Київ.
482747	Козловський Євген Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 050101, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 033630, виданий 25.01.2013	15	Безпека в туризмі та туристичні формальності	1. Кандидат наук з державного управління 2. Доцент кафедри міжнародного туризму 3. Публікації: 1. Kozlovskiy Ye., Beliak A., Zarakhovskiy O., Bratitsel M., Prykhodko K., Osiievskiy V.. The Role of State Regulation in the Development of the Hospitality Industry: the Experience of the EU and America. Review of Economics and Finance. 2023. Vol. 21. pp. 1506-1512 (Scopus). 2. Bezrukova N., Huk L, Chmil H., Verbiivska L., Komchatnykh O., Kozlovskiy Ye. Digitalization as a Trend of Modern Development of the World Economy. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18. pp. 120-129. (Scopus) 3. Pletsan K., Kozlovskiy Y., Tkachenko T., Dmitrenko G., Verezhomska I., Irtysheva I. Creative industries in the socio-cultural space. AD ALTA: Journal of

						Interdisciplinary Research. 2021. No 11/02/XXII. (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXII.), Vol. 29. p. 124-128. (Web of Science) 4. Borutska Y., Sereda N., Manko A., Kozlovskiy Y., Tkachenko T., Poltavskaya O. Tourism industry in the European Union Countries. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. No 11/02/XXII. (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXII.), Vol. 29. p.148-154. (Web of Science) 5. Козловський Є. В., Зараховський О. Є, Ткаченко Т. І. Концепція розумного міста як чинник успішного розвитку міського туризму. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 24. С. 92-96. (фахове видання) 6. Козловський Є. В., Григорчак І. М., Ткаченко Т. І., Вишнеvsька Г. Г. Анімаційний сервіс як засіб підвищення ефективності туристичної діяльності. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 8. С. 103-107. (фахове видання) 7. Козловський Є. В., Кузьмич О. Ю., Шковира А.О., Фещук Д. С. Тенденції розвитку індустрії туризму в умовах цифрової економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 22. С. 68-72. (фахове видання) 8. Козловський Є. В. Проблеми розвитку стартап проектів у сфері туризму: управлінський аспект. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 1. С. 104-108. (фахове видання) 9. Козловський Є. В., Яцюк І. С., Столож К. В. Проблеми та перспективи розвитку міжнародного туризму в період пандемії COVID-19. Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Туризм: наук. журн. 2022. Т. 5. № 1. С. 27-36. (стаття) 10. Козловський Є. В. Основні сфери застосування інформаційних систем і технологій в туризмі.
--	--	--	--	--	--	--

								Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Туризм : наук. зб. 2020. Т.3. № 1. С. 128-136. (стаття) 11. Козловський Є. В. Використання імерсивних технологій віртуальної та додаткової реальності в освітньому процесі. Імерсивні технології навчання : збірник есе програми авторського курсу / упорядники: А. Артюхов, М. Віхляєв. 1 жовт.-30 лист. 2024 р. Львів, Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 24-26. 12. Луценко Л. О., Козловський Є. В. Застосування новітніх засобів комунікації та зв'язку, як основа ефективної роботи готельних підприємств. Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 08 лист., 2024 р. Київ : Міжнародний європейський університет, 2024. 13. Приліпко К. І., Козловський Є. В. Можливості застосування інноваційних технологій у туристичній сфері . Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 08 лист., 2024 р. Київ : Міжнародний європейський університет, 2024. 14. Козловський Є. В., Постнікова А. Є. Чат-бот у Telegram, як ефективний ресурс просування туристичних підприємств та їх продуктів. ПРОКІЇВ: тези доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 03-04 груд., 2024 р. Київ : Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста, 2024. С. 591-593. 15. Козловський Є. В., Приліпко К. І. YouTube, як один з ефективних ресурсів просування туристичних підприємств та їх продуктів. ПРОКІЇВ: тези доповідей II Всеукр. наук.-практ.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							конф., Київ, 03-04 груд., 2024 р. Київ : Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста, 2024. С. 593-595. 16. Козловський Є. В., Луценко Л. О. Instagram, як один з ефективних ресурсів просування туристичних підприємств та їх продуктів. ПРОКІЇВ: тези доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 03-04 груд., 2024 р. Київ : Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку міста, 2024. С. 589-591. 17. Козловський Є. В., Присятнікова Н. А., Херсонюк С. В., Крамар В. М. Проблеми страхового захисту в сфері туризму. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей XI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 16-17 трав., 2024 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2024. С. 330-332. 18. Козловський Є. В., Семенченко В. О., Семикоз О. М., Костерний В. В., Піскун М. С. Особливості управління фінансовими ризиками підприємства сфери туризму // Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. SPC Sci-conf.com.ua. Kyiv, Ukraine. 2024. PP. 1455-1459. 19. Козловський Є. В., Саніна В. І., Яценко А. П. діяльності у сфері туризму Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 27-28 березня, 2024 р. / М-во освіти і науки України; Київ. ун-т культури, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2024, Част. 2. С. 81-83. 20. Бандурко А. Ю., Козловський Є. В. Дослідження ролі туризму в економіці
--	--	--	--	--	--	--	---

								Іспанії та визначення стратегій його сталого розвитку. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 100-103. 21. Козловський Є. В., Пономаренко Н. І., Кожедубова Д. А., Фоменко Л. В. Види анімаційного сервісу у сфері туризму та гостинності. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 200-205. 22. Логуш В. В., Козловський Є. В. Перспективи розвитку туризму в Україні в умовах повномасштабного вторгнення. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 213-216. 23. Лістаров І. А., Козловський Є. В. Ситуативний підхід та зміни у зовнішньому і внутрішньому середовищі готельно-ресторанного бізнесу. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей X Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2023. С. 402-405. 24. Шковира А., Козловський Є. В. Інноваційні фінансові технології страхової. Тенденції світового ринку туристичних послуг в умовах посилення глобалізаційних процесів. Нематеріальна культурна спадщини як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації : зб. тез за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф.-фестивалю, м. Київ, 19-20 травня 2022 р. Київ : КНУКіМ, 2022. С. 287-289. 25. Козловський Є. В.,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						Яцюк І. Стратегічні напрями розвитку світової туристичної галузі в умовах цифрової економіки. Нематеріальна культурна спадщини як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації : зб. тез за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф.-фестивалю, м. Київ, 19-20 травня 2022 р. Київ : КНУКіМ, 2022. С. 230-233. 26. Козловський Є. В., Шковира А. О. Визначення поняття «туризм» у сучасній науці. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 23–24 березня, 2022 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2022, Част. 1. С. 59-62. 27. Козловський Є. В., Кузьмич О. Роль інформаційних технологій у збереженні та популяризації нематеріальної культурної спадщини. Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації : тези доповідей IV Міжнар. наук.-практ. конф.-фестиваль, Київ, 20-21 травня 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 149-151. 28. Козловський Є. В., Кузьмич О. Тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності в умовах глобальної цифровізації. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 24–25 берез., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 181-183. 29. Козловський Є. В., Кузьмич О. Діджиталізація як драйвер розвитку індустрії туризму. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 8-9 квіт., 2021 р. Київ : Вид.
--	--	--	--	--	--	--

							центр КНУКіМ, 2021. С. 180-183. 30. Козловський Є. В., Ліпартія К. Напрями використання мережі інтернет у сфері туризму. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 8-9 квіт., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 183-185. 31. Козловський Є. В., Пустовіт В. Сучасне програмне забезпечення для автоматизації роботи туристичних підприємств. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 8-9 квіт., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 324-327. 32. Козловський Є. В., Пучкова В. Методи та форми державного регулювання. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: тези доповідей VII міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 9-10 квіт. 2020 р. Київ : Видав. центр КНУКіМ. 2020. С. 112-114. 33. Козловський Є. В., Міцюк Ю. Проблеми розвитку екологічного туризму в Україні. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації: Тези доповідей VII міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 9-10 квіт. 2020 р. Київ : Видав. центр КНУКіМ. 2020. С. 109-111. 4. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Козловський, Є. В. Анімаційний сервіс та організація дозвілля : робоча програма освіт. компоненти : освіт.- проф. програма "Менеджмент готельно- ресторанного і туристичного бізнесу" : галузь знань 02 "Культура і мистецтво" : спец. 028 "Менеджмент соціокультурної діяльності" : бакалаври : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2023. 25 с. 2. Козловський, Є. В. Переддипломна практика : робоча
--	--	--	--	--	--	--	---

						програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 4 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 48 с. 3. Козловський, Є. В. Управління проектами в туризмі : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : магістри : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 26 с. 4. Козловський, Є. В. Електронна комерція в міжнародному туризмі : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 4 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 23 с. 5. Козловський, Є. В. Державне регулювання туристичної діяльності : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 4 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 24 с. 5. Міжнародні наукові проекти: Сертифікат RE25-471 про участь у проекті «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру», що реалізується за підтримки програми ERASMUS + Європейської комісії, у рамках проекту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (120 год./4 кредити ЄКТС, 07.02.2025) 6. Монографії: 1. Kozlovskiy Ye., Kryvoruchko M., Neilenko S. Survival strategy for restaurant businesses during state of war. Anti-Crisis Strategy for the
--	--	--	--	--	--	--

							Development of Socio-Economic Systems: Global Challenges: Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. pp. 322-342. 2. Козловський Є. В. Класифікація анімаційного сервісу як нового напрямку в організації дозвілля. The scientific paradigm in the context of technological development and social change: Scientific monograph. Part 2. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. pp. 439-457. 7. Членство: Член громадської організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління», м. Київ, Андріївський узвіз, буд.11, оф. 68. https://vadnd.org.ua 8. Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of Completion «English for Hospitality» (45 academic hours - 1.5 ECTS credit), January 18, 2025. 2. Сертифікати про успішне завершення модулів № 1-6 курсу «Від початківця до експерта в ІІІ» (06.01.2025 р.- 17.01.2025 р.) (74 год.) 3. Семінар з підвищення кваліфікації за програмою «Імерсивні технології навчання» (120 год./4 кредиту ЄКТС 01.10.2024 р.- 30.11.2024 р.) 4. Сертифікат 2024-2116-1001167-1000062 від 16/18 вересня 2024 р. слухача фахової школи «Посилення системи охорони здоров'я в контексті російсько-української війни» (8год/0,3 кредиту ЄКТС). Свідоцтво № AUT-011014-PSI від 30.11.2024 р. 5. Сертифікати від 04 грудня 2024 р. Участь у роботі ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. ПРОКІІВ (без годин) 6. Сертифікат про участь Х Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 6-7 трав. 2024 р. (12 год.) 7. Сертифікат про
--	--	--	--	--	--	--	---

							участь Х Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 6-7 квіт. 2023 р. (12 год.) 8. Сертифікат про участь у V Міжнар. наук.-практ. конф.-фест. «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 18-19 трав. 2022 р. (12 год.) 9. Сертифікат про участь IX Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 14-15 квіт. 2022 р. (12 годин). 10. Сертифікат про участь у IV Міжнар. наук.-практ. конф.-фест. «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 20-21 трав. 2021 р., (12 год.) 11. Сертифікат про участь у VIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 8-9 квіт. 2021 р. (12 год.) 12. Сертифікат про проходження міжнародного стажування на тему: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції», травень - червень 2021 р., м. Софія, Болгарія. VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship (180 год.) 13. Сертифікат про завершення курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 04.12.2021 р., наданий через платформу онлайн-курсів Prometheus (60 год.) 14. Сертифікат про завершення курсу «Зміцнення викладання та організаційного управління в
--	--	--	--	--	--	--	---

							університетах» від 19.01.2021 р., наданий через платформу онлайн-курсів Prometheus 15. Сертифікат про завершення курсу «Експерт з акредитації освітніх програм» від 20.09.2020 р., наданий через платформу онлайн-курсів Prometheus 9. Досвід роботи: 2000-2001 рр. – заступник генерального директора з туризму ТОВ “Гольфстрім”, м. Київ. 2001-2005 рр. – консультант з туризму ТОВ “УкрТавРос”, м. Київ. 2005-2008 рр. – фахівець з управління проектами та програмами ТОВ “УкрТавРос”, м. Київ.
394361	Сичевський Віталій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 041119, виданий 28.02.2017	10	Правове регулювання туристичної діяльності	1. Кандидат юридичних наук 2. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1.Правознавство: Робоча програма для здобувачів вищої освіти для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 242 «Туризм». – К.: МСУ, 2022 2.Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правознавство» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 242 «Туризм». – К.: МСУ, 2022 3.Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Медичне право» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Медичне право» для здобувачів другого (магістерського) рівня

							вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022; 5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Медичне право» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2023р. 3. Членство: Член Ради адвокатів Київської області професійної організації "НАЦІОНАЛЬНА АСОЦІАЦІЯ АДВОКАТІВ УКРАЇНИ" 4. Досвід роботи: 2004-2019 - посади слідчого та керівника органу досудового розслідування державного правоохоронного органу. 2020-теперішній час - заняття адвокатською діяльністю.
419703	Алексєєнко-Лемовська Людмила Владиславівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет", рік закінчення: 2005, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом кандидата наук ДК 060075, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 035487, виданий 04.07.2013	29	Сімейний туризм	1. Кандидат педагогічних наук 2. Доцент кафедри педагогічної майстерності 3. Публікації: 1. Ada, N.; Taş, A.; Dudka, T.; Aleksieienko-Lemovska, L. (2023). Investigating the Impact of Training and Development Activities on the Involvement of Employees in the Human Resources Management Context. Economics. Ecology. Socium. Vol. 7. P. 1-14. (Web of Science). 2. Koval V., Aleksieienko-Lemovska L., Mikhno I. (2023). Sustainable business models in enhancing regional product competitiveness. Economy and Market Communication Review. Vol. 25 No. 1 P. 210-223. (Web of Science). 3. Aleksieienko-Lemovska L. V. (2020). Diagnostics of Methodological Competence Development. Scientific and Technical Revolution Yesterday Today and Tomorrow. Springer Nature Switzerland AG. P. 731-739. (SCOPUS). 4. Алексєєнко-Лемовська Л. В.

							Соціально-педагогічний потенціал туризму у формуванні лідерських якостей у дітей та підлітків. Соціальна педагогіка: теорія та практика. 2024. № 2. С. 15-22. (фахове видання України категорії «Б») 5. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Проєктування траєкторії професійного розвитку фахівців галузі туризму та рекреації. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2023. Випуск 3 (140) С. 11-16. (фахове видання України категорії «Б») 6. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Інноваційні методи проєктування траєкторії професійного розвитку в галузі туризму та рекреації: досвід та перспективи. Освітні обрії, 2023. Том 57 №. 2. С. 68-72. (фахове видання України категорії «Б») 7. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Туристична діяльність як напрям організації освітнього процесу в закладі освіти. Acta Pedagogica, 2021. № 5. С. 3-9. (фахове видання України категорії «Б») 8. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Методи дослідження розвитку науково-методичної компетентності майбутніх туризмологів. Збірник наукових праць «Педагогічні науки Херсонського державного університету», 2021. №4 (97). С. 37-43. (фахове видання України категорії «Б») 9. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Моделювання процесу розвитку науково-методичної компетентності майбутніх туризмологів. Академічні студії. Серія «Педагогіка», 2021. Том 1. № 4. С. 11-16. – (фахове видання України категорії «Б») 10. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Формування
--	--	--	--	--	--	--	---

							лідерських якостей у студентів гуманітарних спеціальностей в закладі вищої освіти. Збірник наукових праць Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія, 2023. № 1 (22). С. 17-25. (фахове видання України категорії «Б») 11. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Диференційований підхід до формування професійної ідентичності у студентів гуманітарних спеціальностей. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2024. Випуск 6 (149). С. 11-16. (фахове вид. України категорії «Б») 12. Aleksieienko-Lemovska L. V. Principles of organization the tourist activities in an education institutions on a basis active approach. «PNAP. Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej» Polonijnej, Polska. Tom 52 № 3, 2022. P. 14-20. (міжнародні наукометричні бази) 13. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Психологічні аспекти управління в галузі туризму: роль ефективного ділового спілкування. International Science Journal of Education & Linguistics, 2024. № 3 (1). С. 26–34. (міжнародні наукометричні бази) 14. Aleksieienko-Lemovska L. V. Tourist activity as a direction of the organization of the educational process in the preschool education institution. «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)». Instytut Spraw Administracji Publicznej w Lublinie. Lublin, Polska. № 6 (42), 2021. P. 3-8. (міжнародні наукометричні бази) 15. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Рекреація та курортологія:
--	--	--	--	--	--	--	---

							історичний досвід та інноваційні підходи у розвитку галузі туризму. International scientific journal «Internauka», 2023. № 20 (154). Р. 50-52. (міжнародні наукометричні бази) 16. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Психологічні чинники професійного вигорання та шляхи його подолання в умовах сучасного ринку праці. SWorldJournal, 2025. Svishtov, Bulgaria. Випуск № 29. (міжнар. наукометр. бази) 17. Aleksieienko-Lemovska L. V. Psychological features of development of professional reflexive of future psychologists. International Science Journal of Education & Linguistics, 2022; № 1(3). Р. 97-106. (міжнародні наукометричні бази) 18. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Феноменологічна багатоаспектність неперервної освіти в умовах цифровізації. Суспільство. Економіка. Цифровізація, 2024. Наукове видання МЄУ. Вип. 2(2). С. 50–67. (багатодисциплінарне академічне рецензоване видання МЄУ) 4. Монографії: 1. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Організація туристично-екскурсійної діяльності: взаємозв'язок історії української державності та культури з туристичними потребами та очікуваннями : collective monograph «Scientific research in modern conditions of instability '2023» (Series of German Collective Monographs «European Science») – Karlsruhe, German. 2023. С. 106-114. (розділ колективної монографії) 2. Aleksieienko-Lemovska L. V. Psychological and pedagogical aspects of co-parenting of children in multicultural families : collective monograph
--	--	--	--	--	--	--	--

								«Culturology, upbringing and education as components of pedagogical and philological activity» – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2024. P. 201-211. (розділ колективної монографії) 3. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Соціокультурні виклики та їх вплив на формування ціннісних орієнтацій студентів. Україна та світ: специфіка змін сьогодення: кол. моногр. – Харків : СТ НТМ «Новий курс», 2024. (розд. кол. моногр.) 4. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Збагачення словника дітей старшого дошкільного віку в театральній-ігровій діяльності: [монографія]. Київ : Видавничий дім «Слово», 2021. 184 с. (одноосібна монографія 11,5 авт. арк.) 5. Навчально-методичні посібники: 1. Козловський Є. В., Алексєєнко-Лемовська Л. В. Методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Для здобувачів IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 242 «Туризм і рекреація» та 053 «Психологія». – К.: МЄУ, 2024. – 34 с. 2. Козловський Є. В., Зараховський О. Є., Алексєєнко-Лемовська Л. В. Методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту курсової роботи. Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 242 «Туризм і рекреація» та 053 «Психологія». – К.: МЄУ, 2024. – 23 с. 3. Соціально-педагогічні технології в туризмі: Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2023. – 24 с. 12. Дистанційний курс «Соціально-педагогічні технології в туризмі» в системі дистанційного навчання Moodle для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 242 «Туризм», 2024. 6. Апробаційні та науково-експертні публікації з науково-професійної тематики 1. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Розробка та адаптація соціально-педагогічних технологій в туризмі для розвитку соціокультурної ідентичності та міжкультурного діалогу. International scientific-practical conference «Actual problems of science, education and technologies» : conference proceedings (Bratislava, Slovakia, July 25, 2023). Р. 7-8. 2. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Національна культурно-історична спадщина як основа сталого туристичного розвитку України. Матеріали науково-практичної конференції «Кіберосвіта: стан та інтенції розвитку». м. Київ, 21 грудня 2023 року. – К. : ІСЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. С 33-34. 3. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Етика туристичного бізнесу. Сімдесят сьомі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції, м. Львів, Україна – м.Перево́рськ, Польща, 18-19 липня 2023 р. «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Львів. С. 80-82. 4. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Соціально-педагогічні технології в туризмі: інновації, взаємозв'язок та перспективи розвитку. Сучасні аспекти
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвитку науки та техніки в умовах війни, СХХVIII Міжнародна науково-практична конференція. – м. Одеса, 17 липня 2023 року. С. 6-11. 5. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Історія та географія туризму в педагогічному процесі закладу вищої освіти: підходи, методи та перспективи. Наукові дослідження в контексті суспільного розвитку. XI Всеукраїнська мультидисциплінарна науково-практична конференція, 31 липня 2023, Чернігів, 2023. С. 11-17. 6. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Туристичне краєзнавство як інструмент збереження культурної спадщини та стимулювання регіонального розвитку. Історичний контекст. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції: м. Кременчук, 29 липня 2023 р. С. 50-52. 7. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Вплив історичних та географічних чинників на розвиток світового туризму та курортної справи. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 29 липня 2023 р. Кременчук, 2023. С. 53-55. 8. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Туристичний бізнес та соціальна відповідальність: роль етичних практик у збалансованому розвитку. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, August 3-4, 2023. Dnipro. С. 87-90. 9. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Розвиток світового
--	--	--	--	--	--	--	--

							туризму як соціально-економічного явища: аналіз історичних етапів та вплив на суспільство. Global Society in Formation of New Security System and World Order: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, July 27-28, Dnipro. С. 45-47. 10. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Туристична діяльність в закладах освіти як умова гармонійного розвитку здобувачів освіти. Збірник наукових праць V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Шляхи розвитку рухової активності молоді України», м. Дрогобич, 27 квітня 2023 року. С. 70-78. 11. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Розвиток соціальних компетенцій студентів через участь у туристичних проєктах: соціально-педагогічний підхід. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації», 27-29 січня 2021 року, – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, 2021. С. 24-28. 12. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Культурна різноманітність та міжкультурна взаємодія у світовому туризмі. Соціологічний підхід. Інноватика в сучасній освіті та науці: теорія, методологія, практика : Матеріали VI Міжнародного літнього наукового симпозіуму (м. Одеса, 28–29 липня 2023 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Запоріжжя, 2023. С. 31-34. 13. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Соціологічний аналіз світового туризму: взаємозв'язок, вплив і тенденції. Світ наукових досліджень. Випуск 21 : матеріали
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польша, 13-14 липня 2023 р.) «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Тернопіль. С. 80-81. 14. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Конгресно-виставкова діяльність як інструмент популяризації туристичних регіонів та міст. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXV Міжнародної науково-практичної конференції. м. Стамбул (Туреччина), 07 серпня 2023 р. С. 332-337. 15. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Глобальні тренди виставкової діяльності в туризмі: вплив технологій та цифрової трансформації. The 29th International scientific and practical conference «Modern scientific trends and youth development» (July 25 – 28, 2023) Warsaw, Poland. International Science Group. 2023. С. 239-242. 16. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Європейський досвід в сфері ділового, наукового та освітнього туризму: практиката перспективи. Міжнародна наукова конференція «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період». Збірник тез доповідей. Ч. 2. – К. : НТУ, 10-11 жовтня 2023 року, м. Київ. С. 184-187 17. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Інтегрований підхід до організації туристичної та екскурсійної діяльності на основі туристичного краєзнавства: тенденції та можливості. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer
--	--	--	--	--	--	--	--

							Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, August 3-4, 2023. Dnipro. С. 91-93. 18. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Психологічні аспекти рекреаційної діяльності та курортології: вплив на психоемоційний стан туристів. Пріоритетні шляхи розвитку науки і освіти: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 29-30 липня 2023 року. – Львів: Львівський науковий форум, 2023. С. 27-29. 19. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Актуальні питання оздоровчого туризму та рекреаційно-розважальних технологій: перспективи розвитку галузі. Міжнародна науково-практична конференція «Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій» Кременчук : ЦФЕНД, 29 серпня 2023. С. 63-65 20. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Оцінка туристичних ресурсів як інструмент розвитку ділового, наукового та освітнього туризму. Проблеми та перспективи сучасної науки та освіти: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів : Львівський науковий форум, 14-15 вересня 2023 року. С. 66-70. 21. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Роль географічного аналізу у розвитку туристичного ресурсознавства. Міжнародна науково-практична конференція «Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій» Кременчук, 29 серпня 2023. С. 51-52. 22. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Socio-psychological competence as a component of professional competence of future tourism specialists. Materials of the 24th
--	--	--	--	--	--	--	--

							International Scientific and Practical Conference Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends. September 7, 2022, Aarhus (Denmark). P. 227-232.
							23. Aleksieienko-Lemovska L. V. Determination of research methods of the development of scientific and methodological competence of tourism specialists. Conference proceedings «International scientific integration – 2021». No 8 on October 19. Seattle, Washington, USA, 2021. P. 86-90.
							24. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Завдання організації туристичної діяльності в закладах системи освіти. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука: пам'ятаючи про минуле, творимо майбутнє», 23-25 вересня 2020 року, – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, 2020. С. 24-27.
							25. Aleksieienko-Lemovska L. V. Conditions of the development of scientific and methodological competence of future tourism specialists in higher education institutions. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід» // Відп. ред. проф. Т.Ю. Дудка. К., 2021. С. 7-10.
							26. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Інноваційні методи проектування траєкторії професійного розвитку в галузі туризму та рекреації. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проекція» / Відп. ред. проф. Т.Ю. Дудка. –

								К., 2024. С. 18-21. 27. Алексєєнко-Лемовська Л. Кобзар Д. Соціальні медіа як ключовий інструмент у туризмі: вплив, стратегії залучення та впровадження інновацій. Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. С. 165-169. 28. Алексєєнко-Лемовська Л., Завацька С. Розвиток інклюзивного туризму через освіту та дослідницьку культуру. Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції. (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. С. 141-144. 29. Алексєєнко-Лемовська Л., Журавель М. Інтегрований підхід до управління туризмом та розвитку громад: стратегії та виклики. Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. С. 158-161. 30. Алексєєнко-Лемовська Л., Кумака А. Містичний туризм у Закарпатській області: ресурсний потенціал, перспективи розвитку. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» 8 листопада 2024 року. С. 119-121. 31. Алексєєнко-Лемовська Л., Кобзар Д., Алексєєнко-Лемовська Л.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Українські об'єкти ЮНЕСКО: використання та популяризація в туристичній галузі. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» 8 листопада 2024 року. С. 114-117. 32. Алексєєнко-Лемовська Л., Завацька С. Використання інноваційних маркетингових технологій в туристичній індустрії. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» 8 листопада 2024 року. С. 112-114. 33. Алексєєнко-Лемовська Л., Журавель М., Алексєєнко-Лемовська Л. Вплив пандемії COVID-19 на сферу туризму в Україні: проблеми, наслідки, прогнози. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» 8 листопада 2024 року. С. 110-112. 34. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Перспективи впровадження мультилінгвальної освіти в умовах євроінтеграційних процесів. Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу : збірник тез доповідей науково-практичних конференцій Міжнародного наукового форуму (25-26 травня 2023 року). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 122-124. 35. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Ethical and psychological aspects of business relations of educational experts on conducting
--	--	--	--	--	--	--	--

							institutional audit. Scientific Collection «InterConf» : with the Proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference «Global Approach to Scientific Research» (August 16-18, 2021). Salvador, Brazil: Ramalhete, 2021. P. 28-33. 36. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Інформаційна безпека в умовах створення стимульного середовища. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Кібербезпека державних інституцій та подолання кризових станів» : в 2 т. Київ : ІСЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 25 травня 2023 р. Т. 1. С. 385-386. 37. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Вплив організаційної культури на психологічний клімат у колективі. Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, November 7-8, 2024. Dnipro. С. 33-35. 7. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання: 1. Член редакційної колегії у фаховому науковому виданні, включеному до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») «Освітологічний дискурс» (Київський університет імені Бориса Грінченка) – з 2016 року й дотепер. 2. Член редакційної колегії мультидисциплінарного академічного рецензованого журналу Міжнародного європейського університету «Суспільство. Економіка. Цифровізація» (SED) – з 2022 року й дотепер. 3. Член редакційної колегії мультидисциплінарного наукового журналу Міжнародного європейського університету
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Науково-студентський дискурс» – з 2021 року й дотепер. 8. Робота у складі експертних комісій: 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – робота у складі Акредитаційних комісій (Голова та член експертної групи) – з 2019 року дотепер. 2. Голова комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) – (2019–2022 р.р.) 9. Наукове консультування на підставі договорів про співпрацю: 1. Наукове консультування органів державної влади: територіальних органів Державної служби якості освіти України (Управління Державної служби якості освіти у Львівській, Дніпропетровській, Київській області); органів управління освітою та закладів системи освіти – на підставі договорів із закладами освіти та науковими установами. 2. Наукове консультування Компанії «Resources-Studio» ТОВ «Імтекс Груп», (м.Київ) – на підставі договору про співпрацю. 10. Діяльність у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях: Член професійного наукового об'єднання – громадської організації «Центр українсько - європейського наукового співробітництва». 11. Наукове стажування та підвищення кваліфікації: 1. Курс «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» – з 13.01.2025 р. по 07.02.2025 р., в рамках проєкту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та
--	--	--	--	--	--	--	---

інновацій».
(101175767–
EU_STRENGTHS–
ERASMUS-JMO-2024-
HEI-TCH-RSCH) 2024-
2027 рр. (4 кредити
ECTS – 120 годин). –
Сертифікат №RE25-
4767 від 07.02.2025 р.
2. Міжнародне
стажування (науково-
педагогічне)
«Продуктивне
використання
наукових досліджень у
сфері психології та
педагогіки у сучасному
освітньому процесі» (6
кредитів ECTS – 180
годин) з 26.09.2022 по
06.11.2022 рр. в
Куявському
університеті у
Вроцлавеку
(Республіка Польща).
– Свідоцтво № PSI-
260902-KSW від
06.11.2022 р.
3. Курс навчання з
англійської мови, що
відповідає
загальноприйнятому
європейському
стандарту B2, згідно
Загальноєвропейської
Рекомендації з мовної
освіти (CEFR). (608
годин). ПКДКІМ
(Реєстраційний номер
3351). – Свідоцтво АС
№002028 від
25.05.2021 р.
4. Підвищення
кваліфікації експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти – тренінг
для експертів із
написання звіту про
результати
акредитаційної
експертизи обсягом 90
годин (3 кредити
ЄКТС). – Сертифікат
№0287/2024 (312) від
11 березня 2024 року.
5. Програма
«Іммерсивні технології
навчання», м. Київ,
01.10.2025 – 30.11.2024
рр. (4 кредити ECTS –
120 годин). Центр
українсько-
європейського
наукового
співробітництва. –
Сертифікат №AUT-
011001-PSI від
30.11.2024.
6. Національне
агентство України з
питань державної
служби – Українська
школа урядування.
Підвищення
кваліфікації за
сертифікованими
програмами:
- «Психологія
ефективної
діяльності».

							Сертифікат № 3К 31115684/000382-20 від 11.06.2020 р. (0,47 кредиту / 14,5 годин); - «Стратегічні комунікації». Сертифікат № 3К 31115684/000525-20 від 23.06.2020 р. (0,47 кредиту / 14,5 годин); - «Інноваційні технології управління персоналом». Сертифікат № 3К 31115684/000414-20 від 12.06.2020 р. (0,47 кредиту / 14,5 годин); - «Організація роботи державних службовців державного органу». Сертифікат № 3К 31115684/003083-21 від 11.05.2020 р. (0,48 кредиту / 14,5 годин). 7. Національне агентство України з питань державної служби – для осіб, які зараховані до резерву працівників державних органів для... сталого розвитку України відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 травня 2023 року № 524...». Підвищення кваліфікації за сертифікованими програмами: - «Соціальний діалог та трудові відносини», розробл. міжнародним НЦ МОП за фінанс. МЗС Данії (Сертифікат від 26.04.2024 р.); - «Управління, орієнтоване на результат» (Сертифікат від 26.04.2024 р.); - «Виявлення і реагування на випадки сексуального насильства, пов'язаного з конфліктом та надання допомоги постраждалим» (Сертифікат від 26.04.2024р.); - «Робота з конфліктами в органах публічної влади (Сертифікат від 25.04.2024р.); - «Культура публічної служби» (Сертифікат від 26.04.2024 р.); - «Основи кібергігієни» (Сертифікат від 25.04.2024 р.). 8. Підвищення кваліфікації за сертифікованими програмами НАДС (Швейцарсько-український проект «Підтримка
--	--	--	--	--	--	--	---

							децентралізації в Україні» DESPRO, Швейцарська агенція розвитку та співробітництва SDC, Швейцарський Центр ресурсів та консультацій з питань розвитку Skat, ОБСЄ, Фонд Г. Зайделя): - «Підвищення ефективності та якості менеджменту в сфері державного управління та місцевого самоврядування (Common Assessment Framework, CAF)» (Сертифіт від 05.04.2024 р.); - Командна робота на відстані – від організації до результату» (Сертифікат від 20.04.2021 р.); - «Політична освіта публічних службовців в Україні» (Сертифікат від 04 .04.2024 р.); - «Визначення завдань і ключових показників» (Сертифікат від 26.04.2024 р.); - «Культура державної служби» (Сертифікат від 26.04.2024 р.); - «Визначення результатів оцінювання службової діяльності державних службовців: алгоритм дій» (Сертифікат від 20.04.2024 р.). 9. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Український відкритий університет післядипломної освіти, Центральний інститут післядипломної освіти. Сертифікат. «Експірієнс-технології професійного розвитку фахівців у відкритому університеті». (Сертифікат № 244/Д21 від 21.04.2021 р.) 10. Навчання «Внутрішній аудитор. Система управління якістю підприємства» за програмою ТОВ «Центр підприємців». Сертифікат UA BA №890000/242 від 11.11.2021. 11. Національна академія педагогічних наук України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»: «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та
--	--	--	--	--	--	--	---

							підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти». (Сертифікат №122/21-05-K від 23.05.2021 р.) 12. Курс «Від початківця до експерта в ІІІ» (за підтримки МОН України, Мін цифрової трансформації та групи ІТ-компаній Netpeak Group). Сертифікати №1-6 від 17.01.2025 р. (74 год., 2,5 кредити ECTS). 13. Науково-педагогічне стажування на базі відділу моніторингу та оцінювання якості освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України (8 кредитів – 240 год.). Свідоцтво № 203 від 06.05.2021 року. 14. Національна академія педагогічних наук України. Підвищення кваліфікації на базі Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» за спеціальною професійною програмою «Інституційний аудит та розбудова системи якості освіти». Свідоцтво № СП 35830447/ДС 003-20 від 20.11.2020 року. (2 кредити / 60 год.).
419703	Алексєєнко-Лемовська Людмила Владиславівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет", рік закінчення: 2005, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом	29	Соціально-педагогічні технології в туризмі	1. Кандидат педагогічних наук 2. Доцент кафедри педагогічної майстерності 3. Публікації: 1. Ada, N.; Taş, A.; Dudka, T.; Aleksieienko-Lemovska, L. (2023). Investigating the Impact of Training and Development Activities on the Involvement of Employees in the Human Resources Management Context. Economics. Ecology. Socium. Vol. 7. P. 1-14. (Web of Science). 2. Koval V., Aleksieienko-Lemovska L., Mikhno I. (2023). Sustainable business models in enhancing regional product competitiveness. Economy and Market Communication Review. Vol. 25 No. 1 P. 210-223. (Web of

				кандидата наук ДК 060075, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035487, виданий 04.07.2013		Science). 3. Aleksieienko- Lemovska L. V. (2020). Diagnostics of Methodological Competence Development. Scientific and Technical Revolution Yesterday Today and Tomorrow. Springer Nature Switzerland AG. P. 731- 739. (SCOPUS). 4. Алексєєнко- Лемовська Л. В. Соціально- педагогічний потенціал туризму у формуванні лідерських якостей у дітей та підлітків. Соціальна педагогіка: теорія та практика. 2024. № 2. С. 15-22. (фахове видання України категорії «Б») 5. Алексєєнко- Лемовська Л. В. Проектування траєкторії професійного розвитку фахівців галузі туризму та рекреації. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2023. Випуск 3 (140) С. 11-16. (фахове видання України категорії «Б») 6. Алексєєнко- Лемовська Л. В. Інноваційні методи проектування траєкторії професійного розвитку в галузі туризму та рекреації: досвід та перспективи. Освітні обрії, 2023. Том 57 №. 2. С. 68-72. (фахове видання України категорії «Б») 7. Алексєєнко- Лемовська Л. В. Туристична діяльність як напрям організації освітнього процесу в закладі освіти. Acta Pedagogica, 2021. № 5. С. 3-9. (фахове видання України категорії «Б») 8. Алексєєнко- Лемовська Л. В. Методи дослідження розвитку науково- методичної компетентності майбутніх туризмологів. Збірник наукових праць «Педагогічні науки Херсонського державного університету», 2021. №4 (97). С. 37-43. (фахове видання України категорії «Б») 9. Алексєєнко-
--	--	--	--	---	--	---

							Лемовська Л. В. Моделювання процесу розвитку науково-методичної компетентності майбутніх туризмологів. Академічні студії. Серія «Педагогіка», 2021. Том 1. № 4. С. 11-16. – (фахове видання України категорії «Б») 10. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Формування лідерських якостей у студентів гуманітарних спеціальностей в закладі вищої освіти. Збірник наукових праць Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія, 2023. № 1 (22). С. 17-25. (фахове видання України категорії «Б») 11. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Диференційований підхід до формування професійної ідентичності у студентів гуманітарних спеціальностей. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2024. Випуск 6 (149). С. 11-16. (фахове вид. України категорії «Б») 12. Aleksieienko-Lemovska L. V. Principles of organization the tourist activities in an education institutions on a basis active approach. «PNAP. Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej» Polonijnej, Polska. Tom 52 № 3, 2022. P. 14-20. (міжнародні наукометричні бази) 13. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Психологічні аспекти управління в галузі туризму: роль ефективного ділового спілкування. International Science Journal of Education & Linguistics, 2024. № 3 (1). С. 26–34. (міжнародні наукометричні бази) 14. Aleksieienko-Lemovska L. V. Tourist activity as a direction of the organization of the
--	--	--	--	--	--	--	--

						educational process in the preschool education institution. «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)». Instytut Spraw Administracji Publicznej w Lublinie. Lublin, Polska. № 6 (42), 2021. Р. 3-8. (міжнародні наукометричні бази) 15. Алексеевко-Лемовська Л. В. Рекреация та курортология: історичний досвід та інноваційні підходи у розвитку галузі туризму. International scientific journal «Internauka», 2023. № 20 (154). Р. 50-52. (міжнародні наукометричні бази) 16. Алексеевко-Лемовська Л. В. Психологічні чинники професійного вигорання та шляхи його подолання в умовах сучасного ринку праці. SWorldJournal, 2025. Svishtov, Bulgaria. Випуск № 29. (міжнар. наукометр. бази) 17. Aleksieienko-Lemovska L. V. Psychological features of development of professional reflexive of future psychologists. International Science Journal of Education & Linguistics, 2022; № 1(3). Р. 97-106. (міжнародні наукометричні бази) 18. Алексеевко-Лемовська Л. В. Феноменологічна багатоаспектність неперервної освіти в умовах цифровізації. Суспільство. Економіка. Цифровізація, 2024. Наукове видання МЄУ. Вип. 2(2). С. 50–67. (багатодисциплінарне академічне рецензоване видання МЄУ) 4. Монографії: 1. Алексеевко-Лемовська Л. В. Організація туристично-екскурсійної діяльності: взаємозв'язок історії української державності та культури з туристичними потребами та очікуваннями : collective monograph «Scientific research in modern conditions of
--	--	--	--	--	--	--

							instability '2023» (Series of German Collective Monographs «European Science») – Karlsruhe, German. 2023. С. 106-114. (розділ колективної монографії) 2. Aleksietenko- Lemovska L. V. Psychological and pedagogical aspects of co-parenting of children in multicultural families : collective monograph «Culturology, upbringing and education as components of pedagogical and philological activity» – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2024. Р. 201-211. (розділ колективної монографії) 3. Алексєєнко- Лемовська Л. В. Соціокультурні виклики та їх вплив на формування ціннісних орієнтацій студентів. Україна та світ: специфіка змін сьогодення: кол. моногр. – Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2024. (розд. кол. моногр.) 4. Алексєєнко- Лемовська Л. В. Збагачення словника дітей старшого дошкільного віку в театрально-ігровій діяльності: [монографія]. Київ : Видавничий дім «Слово», 2021. 184 с. (одноосібна монографія 11,5 авт. арк.) 5. Навчально- методичні посібники: 1. Козловський Є. В., Алексєєнко-Лемовська Л. В. Методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Для здобувачів IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 242 «Туризм і рекреація» та 053 «Психологія». – К.: МЄУ, 2024. – 34 с. 2. Козловський Є. В., Зараховський О. Є., Алексєєнко-Лемовська Л. В. Методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту курсової роботи. Для здобувачів першого
--	--	--	--	--	--	--	--

							10. Туризмознавство: вступ до фаху: Робоча програма з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2023. – 27 с. 11. Історія туризму: Робоча програма з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2023. – 24 с. 12. Дистанційний курс «Соціально-педагогічні технології в туризмі» в системі дистанційного навчання Moodle для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 242 «Туризм», 2024. 6. Апробаційні та науково-експертні публікації з науково-професійної тематики 1. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Розробка та адаптація соціально-педагогічних технологій в туризмі для розвитку соціокультурної ідентичності та міжкультурного діалогу. International scientific-practical conference «Actual problems of science, education and technologies» : conference proceedings (Bratislava, Slovakia, July 25, 2023). Р. 7-8. 2. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Національна культурно-історична спадщина як основа сталого туристичного розвитку України. Матеріали науково-практичної конференції «Кіберосвіта: стан та інтенції розвитку». м. Київ, 21 грудня 2023 року. – К. : ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. С 33-34. 3. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Етика туристичного бізнесу. Сімдесят сьомі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції,
--	--	--	--	--	--	--	---

						м. Львів, Україна – м.Переворськ, Польща, 18-19 липня 2023 р. «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Львів. С. 80-82. 4. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Соціально-педагогічні технології в туризмі: інновації, взаємозв'язок та перспективи розвитку. Сучасні аспекти розвитку науки та техніки в умовах війни, СХХVІІІ Міжнародна науково-практична конференція. – м. Одеса, 17 липня 2023 року. С. 6-11. 5. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Історія та географія туризму в педагогічному процесі закладу вищої освіти: підходи, методи та перспективи. Наукові дослідження в контексті суспільного розвитку. ХІ Всеукраїнська мультидисциплінарна науково-практична конференція, 31 липня 2023, Чернігів, 2023. С. 11-17. 6. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Туристичне краєзнавство як інструмент збереження культурної спадщини та стимулювання регіонального розвитку. Історичний контекст. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції: м. Кременчук, 29 липня 2023 р. С. 50-52. 7. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Вплив історичних та географічних чинників на розвиток світового туризму та курортної справи. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 29 липня 2023 р. Кременчук, 2023. С. 53-55. 8. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Туристичний бізнес та соціальна відповідальність: роль
--	--	--	--	--	--	--

							етичних практик у збалансованому розвитку. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, August 3-4, 2023. Dnipro. С. 87-90. 9. Алексеевко-Лемовська Л. В. Розвиток світового туризму як соціально-економічного явища: аналіз історичних етапів та вплив на суспільство. Global Society in Formation of New Security System and World Order: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, July 27-28, Dnipro. С. 45-47. 10. Алексеевко-Лемовська Л. В. Туристична діяльність в закладах освіти як умова гармонійного розвитку здобувачів освіти. Збірник наукових праць V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Шляхи розвитку рухової активності молоді України», м. Дрогобич, 27 квітня 2023 року. С. 70-78. 11. Алексеевко-Лемовська Л. В. Розвиток соціальних компетенцій студентів через участь у туристичних проєктах: соціально-педагогічний підхід. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації», 27-29 січня 2021 року, – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, 2021. С. 24-28. 12. Алексеевко-Лемовська Л. В. Культурна різноманітність та міжкультурна взаємодія у світовому туризмі. Соціологічний підхід. Інноватика в сучасній освіті та науці: теорія, методологія, практика : Матеріали VI Міжнародного літнього наукового симпозіуму (м. Одеса, 28–29 липня 2023 р.)
--	--	--	--	--	--	--	---

							/ ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Запоріжжя, 2023. С. 31-34. 13. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Соціологічний аналіз світового туризму: взаємозв'язок, вплив і тенденції. Світ наукових досліджень. Випуск 21 : матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 13-14 липня 2023 р.) «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Тернопіль. С. 80-81. 14. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Конгресно-виставкова діяльність як інструмент популяризації туристичних регіонів та міст. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXV Міжнародної науково-практичної конференції. м. Стамбул (Туреччина), 07 серпня 2023 р. С. 332-337. 15. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Глобальні тренди виставкової діяльності в туризмі: вплив технологій та цифрової трансформації. The 29th International scientific and practical conference «Modern scientific trends and youth development» (July 25 – 28, 2023) Warsaw, Poland. International Science Group. 2023. С. 239-242. 16. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Європейський досвід в сфері ділового, наукового та освітнього туризму: практиката перспективи. Міжнародна наукова конференція «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період». Збірник тез доповідей. Ч. 2. – К. : НТУ, 10-11 жовтня 2023 року, м. Київ. С. 184-187
--	--	--	--	--	--	--	---

							17. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Інтегрований підхід до організації туристичної та екскурсійної діяльності на основі туристичного краєзнавства: тенденції та можливості. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, August 3-4, 2023. Dnipro. С. 91-93. 18. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Психологічні аспекти рекреаційної діяльності та курортології: вплив на психоемоційний стан туристів. Пріоритетні шляхи розвитку науки і освіти: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 29-30 липня 2023 року. – Львів: Львівський науковий форум, 2023. С. 27-29. 19. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Актуальні питання оздоровчого туризму та рекреаційно-розважальних технологій: перспективи розвитку галузі. Міжнародна науково-практична конференція «Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій» Кременчук : ЦФЕНД, 29 серпня 2023. С. 63-65 20. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Оцінка туристичних ресурсів як інструмент розвитку ділового, наукового та освітнього туризму. Проблеми та перспективи сучасної науки та освіти: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів : Львівський науковий форум, 14-15 вересня 2023 року. С. 66-70. 21. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Роль географічного аналізу у розвитку туристичного ресурсознавства. Міжнародна науково-практична конференція «Стан,
--	--	--	--	--	--	--	--

						проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій» Кременчук, 29 серпня 2023. С. 51-52. 22. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Socio-psychological competence as a component of professional competence of future tourism specialists. Materials of the 24th International Scientific and Practical Conference Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends. September 7, 2022, Aarhus (Denmark). P. 227-232. 23. Aleksieienko-Lemovska L. V. Determination of research methods of the development of scientific and methodological competence of tourism specialists. Conference proceedings «International scientific integration – 2021». No 8 on October 19. Seattle, Washington, USA, 2021. P. 86-90. 24. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Завдання організації туристичної діяльності в закладах системи освіти. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука: пам'ятаючи про минуле, творимо майбутнє», 23-25 вересня 2020 року, – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, 2020. С. 24-27. 25. Aleksieienko-Lemovska L. V. Conditions of the development of scientific and methodological competence of future tourism specialists in higher education institutions. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід» // Відп. ред. проф. Т.Ю. Дудка. К., 2021. С. 7-10. 26. Алексєєнко-Лемовська Л. В.
--	--	--	--	--	--	---

							Інноваційні методи проектування траєкторії професійного розвитку в галузі туризму та рекреації. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проєкція» / Відп. ред. проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2024. С. 18-21. 27. Алексєєнко-Лемовська Л. Кобзар Д. Соціальні медіа як ключовий інструмент у туризмі: вплив, стратегії залучення та впровадження інновацій. Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. С. 165-169. 28. Алексєєнко-Лемовська Л., Завацька С. Розвиток інклюзивного туризму через освіту та дослідницьку культуру. Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції. (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. С. 141-144. 29. Алексєєнко-Лемовська Л., Журавель М. Інтегрований підхід до управління туризмом та розвитку громад: стратегії та виклики. Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. С. 158-161. 30. Алексєєнко-Лемовська Л., Кумака А. Містичний туризм у Закарпатській області: ресурсний потенціал, перспективи розвитку.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» 8 листопада 2024 року. С. 119-121. 31. Алексєєнко-Лемовська Л., Кобзар Д., Алексєєнко-Лемовська Л. Українські об'єкти ЮНЕСКО: використання та популяризація в туристичній галузі. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» 8 листопада 2024 року. С. 114-117. 32. Алексєєнко-Лемовська Л., Завацька С. Використання інноваційних маркетингових технологій в туристичній індустрії. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» 8 листопада 2024 року. С. 112-114. 33. Алексєєнко-Лемовська Л., Журавель М., Алексєєнко-Лемовська Л. Вплив пандемії COVID-19 на сферу туризму в Україні: проблеми, наслідки, прогнози. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» 8 листопада 2024 року. С. 110-112. 34. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Перспективи впровадження мультилінгвальної освіти в умовах євроінтеграційних процесів. Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу : збірник тез доповідей науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичних конференцій Міжнародного наукового форуму (25-26 травня 2023 року). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 122-124. 35. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Ethical and psychological aspects of business relations of educational experts on conducting institutional audit. Scientific Collection «InterConf» : with the Proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference «Global Approach to Scientific Research» (August 16-18, 2021). Salvador, Brazil: Ramalhete, 2021. Р. 28-33. 36. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Інформаційна безпека в умовах створення стимульного середовища. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Кібербезпека державних інституцій та подолання кризових станів» : в 2 т. Київ : ІСЗЗІ КПП ім. Ігоря Сікорського, 25 травня 2023 р. Т. 1. С. 385-386. 37. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Вплив організаційної культури на психологічний клімат у колективі. Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, November 7-8, 2024. Dnipro. С. 33-35. 7. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання: 1. Член редакційної колегії у фаховому науковому виданні, включеному до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») «Освітологічний дискурс» (Київський університет імені Бориса Грінченка) – з 2016 року й дотепер. 2. Член редакційної колегії мультидисциплінарно го академічного рецензованого журналу
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародного європейського університету «Суспільство. Економіка. Цифровізація» (SED) – з 2022 року й дотепер. 3. Член редакційної колегії мультидисциплінарного наукового журналу Міжнародного європейського університету «Науково-студентський дискурс» – з 2021 року й дотепер. 8. Робота у складі експертних комісій: 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – робота у складі Акредитаційних комісій (Голова та член експертної групи) – з 2019 року дотепер. 2. Голова комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) – (2019–2022 р.р.) 9. Наукове консультування на підставі договорів про співпрацю: 1. Наукове консультування органів державної влади: територіальних органів Державної служби якості освіти України (Управління Державної служби якості освіти у Львівській, Дніпропетровській, Київській області); органів управління освітою та закладів системи освіти – на підставі договорів із закладами освіти та науковими установами. 2. Наукове консультування Компанії «Resources-Studio» ТОВ «Імтекс Груп», (м.Київ) – на підставі договору про співпрацю. 10. Діяльність у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях: Член професійного наукового об'єднання – громадської організації «Центр українсько - європейського наукового співробітництва».
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сертифікат №AUT-011001-PSI від 30.11.2024. 6. Національне агентство України з питань державної служби – Українська школа урядування. Підвищення кваліфікації за сертифікованими програмами: - «Психологія ефективної діяльності». Сертифікат № ЗК 31115684/000382-20 від 11.06.2020 р. (0,47 кредиту / 14,5 годин); - «Стратегічні комунікації». Сертифікат № ЗК 31115684/000525-20 від 23.06.2020 р. (0,47 кредиту / 14,5 годин); - «Інноваційні технології управління персоналом». Сертифікат № ЗК 31115684/000414-20 від 12.06.2020 р. (0,47 кредиту / 14,5 годин); - «Організація роботи державних службовців державного органу». Сертифікат № ЗК 31115684/003083-21 від 11.05.2020 р. (0,48 кредиту / 14,5 годин). 7. Національне агентство України з питань державної служби – для осіб, які зараховані до резерву працівників державних органів для... сталого розвитку України відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 травня 2023 року № 524...». Підвищення кваліфікації за сертифікованими програмами: - «Соціальний діалог та трудові відносини», розробл. міжнародним НЦ МОП за фінанс. МЗС Данії (Сертифікат від 26.04.2024 р.); - «Управління, орієнтоване на результат» (Сертифікат від 26.04.2024 р.); - «Виявлення і реагування на випадки сексуального насильства, пов'язаного з конфліктом та надання допомоги постраждалим» (Сертифікат від 26.04.2024р.); - «Робота з конфліктами в органах публічної влади (Сертифікат від 25.04.2024р.);
--	--	--	--	--	--	--	---

							якістю підприємства» за програмою ТОВ «Центр підприємців». Сертифікат UA BA №890000/242 від 11.11.2021. 11. Національна академія педагогічних наук України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»: «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти». (Сертифікат №122/21-05-K від 23.05.2021 р.) 12. Курс «Від початківця до експерта в ІІІ» (за підтримки МОН України, Мін цифрової трансформації та групи ІТ-компаній Netpeak Group). Сертифікати №1-6 від 17.01.2025 р. (74 год., 2,5 кредити ECTS). 13. Науково-педагогічне стажування на базі відділу моніторингу та оцінювання якості освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України (8 кредитів – 240 год.). Свідоцтво № 203 від 06.05.2021 року. 14. Національна академія педагогічних наук України. Підвищення кваліфікації на базі Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» за спеціальною професійною програмою «Інституційний аудит та розбудова системи якості освіти». Свідоцтво № СП 35830447/ДС 003-20 від 20.11.2020 року. (2 кредити / 60 год.).
361253	Кузьменко Ольга Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом бакалавра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом спеціаліста, Уманський державний	10	Державне та муніципальне управління в сфері туризму	1. Спеціаліст, Кваліфікація: спеціаліст з маркетингу 2. Бакалавр, Економіка і підприємництво, Кваліфікація: з обліку і аудиту 3. Магістра з обліку і аудиту 4. Магістр з готельної і ресторанної справи, професіонал в галузі готельної та ресторанної справи

				педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050701 маркетинг, Диплом магістра, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2018, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 030573, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 009819, виданий 01.02.2022		5. Магістр, Спеціальність: Публічне управління та адміністрування 6. Кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: 08.00.04 – економіка, та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) 7. Доцент кафедри менеджменту та економіки 8. Публікації 1. Кузьменко О. Аналіз підходів до управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств / О. Кузьменко, А. Костенко // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. Серія : Економіка і управління. - 2018. - Вип. 41(1). - С. 159-165. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpdetut_eiu_2018_41%281%29__17 2. Кузьменко О. Імплементация міжнародних стандартів у сфері реалізації права громадян на мирні зібрання в Україні / О. Кузьменко, Я. Григоренко // Підприємництво, господарство і право. - 2018. - № 10. - С. 166-170. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pgip_2018_10_34 3. Перспективні напрями розвитку міжнародних економічних зв'язків України / М. Ковбатьок, З.О. Кузьменко, А. Костенко // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. Серія : Економіка і управління. - 2018. - Вип. 42(2). - С. 77-88. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpdetut_eiu_2018_42%282%29__9 4. Моделювання циклічності (нелінійності) суспільної довіри до фінансового сектору економіки та його основних складових / М. Бричко, О. Кузьменко // Проблеми і перспективи економіки та
--	--	--	--	---	--	--

							управління. - 2019. - № 2. - С. 190-201. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/prpeu_2019_2_23 5. Використання послуг страхових компаній з метою легалізації кримінальних доходів економічних агентів та ухилення від сплати податків підприємствами / С. Леонов, О. Кузьменко, С. Миненко, О. Люльов // Вісник Тернопільського національного економічного університету. - 2020. - Вип. 3. - С. 199-210. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vtneu_2020_3_15 6. Оцінювання ризику використання банків з метою легалізації кримінальних доходів на основі гравітаційного моделювання / О. Кузьменко, Т. Доценко, О. Кушнерьов // Проблеми і перспективи економіки та управління. - 2020. - № 1. - С. 205-219. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/prpeu_2020_1_23; 7. Кузьменко О. А. Місце маркетингових комунікацій в діяльності підприємства / О. А. Кузьменко // Матеріали I Міжнародної європейської науково-практичної конференції: «Економіка, менеджмент та бізнес-адміністрування в системі транскордонного співробітництва». Київ-Одеса, 22-23 жовтня 2020. – С. 19-20. 8. Olha Kuzmenko Strategy of socially responsible enterprise personnel management, Academy of Strategic Management Journal, Volume 20, Issue 1, 2021, 1-7.; 9. 1. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка» для здобувачів першого (бакалаврського)
--	--	--	--	--	--	--	--

								рівня вищої освіти ОП «Маркетинг» спеціальності 075 Маркетинг, 2021 2.Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни « Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка» для здобувачів другого першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Маркетинг» спеціальності 075 Маркетинг, 2021 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Маркетинг» спеціальності 075 Маркетинг, 2021 4. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Маркетинговий менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти , спеціальності 075 Маркетинг, 2021 5.Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Маркетинговий менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти , спеціальності 075 Маркетинг, 2021 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Маркетинговий менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 075 Маркетинг, 2021 7. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Економічне планування та прогнозування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент, 2021 8.Методичні
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Статистика» для здобувачів другого першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент, 2021; 38.10. Erasmus+ J. Monnet Module «Європейська політична інтеграція: історична ретроспектива та сучасність»; 10. 1) КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»; Свідоцтво «Педагогіка і психологія освітнього процесу при викладанні дисциплін економічного спрямування в закладах вищої освіти», 02.11.2020 р., (6 кредитів/180 год.) 2) Univercity of Finance, Business and Entrepreneurship; Certificate, "Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European experience and global trend", 26.04.2021 р. (6 кредитів/ 180 год.) Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) видано закладом: Комунальний позашкільний навчальний заклад "Перші Київські державні курси іноземних мов", Рік закінчення: 2018 11. ФОП "Ольвія", головний бухгалтер, 3 роки
482950	Зараховський Олександр Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом магістра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2010, спеціальність: 020108 Менеджмент соціокультурної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 043023, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 008547, виданий 27.09.2021	10	Туристичне краєзнавство	1. Кандидат наук з культурології 2. Доцент кафедри готельно-ресторанного і туристичного бізнесу 3. Публікації: 1. Iryna Holubets, Oleksandr Zarakhovskiy, Kseniia Prykhod'ko, Liubov Chukhrai, Serhii Krasovskiy and Liudmyla Sidyna (2024). Socio-cultural aspects of tourism development and their impact on the efficiency of museum institutions. Economic Affairs, Vol. 69(Special Issue), pp. 149-157. (Scopus) 2. Yevhen Kozlovskiy, Andrii Beliak, Oleksandr

							36. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2020. С. 120–136. (фахове видання) 9. Зараховський О. Є., Фіщук Є. П. Перспективи розвитку військового туризму в Україні. Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід : тези доп. II Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 8 лист., 2024 р. Київ, 2024. 10. Зараховський О. Є. & Строїнов В. В. (2024). Етнокультурні фестивалі Карпатського регіону України як сучасний туристичний ресурс. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство : тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 27-28 бер., 2024 р. Київ, 2024. С. 29-31. 11. Зараховський О. Є. & Черевко М. В., Павлиш Д. Я. (2024). Використання фортифікаційних об'єктів Європи як туристично-екскурсійного ресурсу. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство : тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 27-28 бер., 2024 р. Київ, 2024. С. 32-34. 12. Зараховський О. Є. & Савчук О. І., Іова О. Ю. (2024). Міжнародний релігійно-паломницький туризм: проблеми та перспективи розвитку на сучасному етапі. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство : тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 27-28 бер., 2024 р. Київ, 2024. С. 152-154. 13. Воробейчик К. О., & Зараховський О. Є. (2023). Гастрономічний туризм в Україні: проблеми та перспективи розвитку на сучасному етапі. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доп. X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ, 2023. 535 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							14. Негрей Ю. Д., & Зараховський О. Є. (2023). Аналіз географії та структури об'єктів світової спадщини ЮНЕСКО. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доп. Х Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ, 2023. 535 с. URL: 15. Зараховський О. Є. Культурна спадщина в контексті розвитку спеціалізованих видів туризму. Нематеріальна культурна спадщини як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації : зб. тез за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф.-фестивалю, м. Київ, 19-20 травня 2022 р. Київ : КНУКіМ, 2022. С. 224-226. 16. Зараховський О. Є., Дика О. О. Засоби розміщення на території фортифікаційних об'єктів як новий напрям розвитку сталого туризму. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 14–15 квіт. 2022 р. Київ : КНУКіМ, 2022. С. 125-128. 17. Неїленко С. М., Колесова Д. О., Зараховський О. Є. Використання роботів-офіціантів в закладах ресторанів господарства. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 14–15 квіт. 2022 р. Київ : КНУКіМ, 2022. С. 42-45. 18. Зараховський О. Є. Функції нематеріальної культурної спадщини як туристичного ресурсу. Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації: досвід, практики, інновації: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-пр. конф., Київ, 20-21 травня 2021 р. Київ : КНУКіМ, 2021. 19. Зараховський О. Є. Архітектурна
--	--	--	--	--	--	--	--

							спадщина В. Городецького у Черкасах: туристичні можливості міста. Теорія мистецтва та концепція збереження культурної спадщини, сучасні напрями дизайну та архітектури : тези доповідей I Міжнар. наук. спеціалізованої конф., Полтава, 30 квіт., 2021 р. С. 58-60. 20. Зараховський О. Є. Ресурси спелеотуризму: світовий та український виміри. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VII Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 8-9 квіт., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. 350 с. С. 151-153. 21. Зараховський О. Є. Проблеми використання археологічних об'єктів України в туристичній діяльності. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 9-10 квітня, 2020 р. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2020. С. 96-97. 4. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Зараховський, О. Є. Туристичне краєзнавство : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу" : галузь знань 02 "Культура і мистецтво" : спец. 028 "Менеджмент соціокультурної діяльності" : бакалаври : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2023. 24 с. 2. Зараховський, О. Є. Ознайомча практика : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 53 с. 3. Зараховський, О. Є. Менеджмент
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародного туризму : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 2 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 28 с. 4. Зараховський, О. Є. Логістика в туризмі : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 4 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 21 с. 5. Зараховський, О. Є. Івент-технології та індустрія MICE : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 3 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 17 с. 5. Участь в разових спеціалізованих вчених радах: 1. Член разової спеціалізованої вченої ради (наказ № 128-О від 19.04.2023) URL: http://knukim.edu.ua/zahyst-dysertacziyi-osiyevskoyi-yuliyi-sergiyivny-z-galuzi-znan-03-gumanitarni-nauky-034-kulturologiya/ 2. Член разової спеціалізованої вченої ради (наказ №136-О від 11.05.2023) URL: http://knukim.edu.ua/zahyst-dysertacziyi-shevelyuka-myhajla-myhajlovycha-z-galuzi-znan-03-gumanitarni-nauky-034-kulturologiya-dysertacziyi/ 3. Член разової спеціалізованої вченої ради (наказ №389-о від 29 грудня 2023 року) URL: https://knukim.edu.ua/zahyst-dysertacziyi-osiyevskogo-valeriya-valerijovycha-z-galuzi-znan-03-gumanitarni-nauky-034-kulturologiya/ 4. Член разової спеціалізованої вченої
--	--	--	--	--	--	--	---

							ради (наказ №182-о від 14. 08. 2024 р.) URL: https://knukim.edu.ua/zahyst-dysertacziyi-poznyaka-artema-viktorovycha-z-galuzi-znan-03-gumanitarni-nauky-034-kulturologiya/ 6. Членство у редакційній колегії іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Наукові журнали: https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/about/editorialTeam https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/expertteam https://www.moderntechno.de/index.php/meit/about/editorialTeam Симпозіуми: https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/about/editorialTeam https://uasymp.promonograph.org/index.php/sua/about/editorialTeam Конференції: https://www.proconferece.org/index.php/usc/about/editorialTeam https://www.proconferece.org/index.php/gec/about/editorialTeam 7. Членство: Член громадської організації “Міжнародна фундація науковців та освітян” ("INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION"). Посвідчення №ES0540. https://iesfukr.org/members 8. Підвищення кваліфікації: 1. Certificate of Completion «Practical English» (90 academic hours - 3 ECTS credit), March 16, 2025. 2. Сертифікат №025-2021 (від 8.02.2021); "Туризм. Готельний менеджмент. Культурологія та культурна спадщина"; Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (Прага, Чехія). 180 год. 3. Сертифікат №79-2021 (від 8.02.2021), що засвідчує володіння англійською мовою рівня B2. Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (Прага,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Чехія). 4. Сертифікат про участь X Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 6-7 трав. 2024 р. (12 год.) 5. Сертифікат про участь IX Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 14-15 квіт. 2022 р. (12 годин). 6. Сертифікат про участь у IV Міжнар. наук.-практ. конф.-фест. «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 20-21 трав. 2021 р., (12 год.) 7. Сертифікат про завершення курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 04.12.2021 р., наданий через платформу онлайн-курсів Prometheus (60 год.)
427281	Рудь Олег Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Київський славістичний університет (закрите акціонерне товариство), рік закінчення: 2002, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010018 адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 018869, виданий 17.01.2014	3	Історія української державності та культури	1. Кандидат історичних наук 2. Навчально-методичні посібники: 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Історія української державності та культури» для першого (бакалаврського) рівня, за спеціальностями: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм», ПЗВО «МСУ». – Київ, 2022 2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Історія української державності та культури» для першого (бакалаврського) рівня, за спеціальностями: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного

							забезпечення», 242 «Туризм», ПЗВО «МЄУ». – Київ, 2023 3. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія української державності та культури для першого (бакалаврського) рівня, за спеціальностями: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм», ПЗВО «МЄУ». – Київ, 2022 4. Методичні вказівки до виконання семінарських занять з навчальної дисципліни «Історія української державності та культури для першого (бакалаврського) рівня, за спеціальностями: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм», ПЗВО «МЄУ». – Київ, 2022 3. Членство: Член Національної спілки краєзнавців України. Член Міжнародної Федерації журналістів. Член Національної спілки журналістів України. 4. Досвід роботи: 2004-2007 – помічник керівника Національної спілки журналістів України; 2010-2011 – провідний спеціаліст відділу міжнародних відносин та забезпечення діяльності міждержавних комісій Департаменту етнополітики та європейської інтеграції. 5. Підвищення кваліфікації: 1. Університет Київ, сертифікат АА 43171747 / 52-23, «Історія. Політологія. Культурологія», 31.01.2023 р., 5 кредитів (150 год) 2. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, сертифікат,
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Інноваційні тренди в освіті та науці: від теорії до практики», 16.11.2022 р., 0,2 кредита (8 год).
386978	Верголяс Майя Розметівна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом доктора наук ДД 009999, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 059468, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 002311, виданий 23.04.2019, Атестат професора АП 003647, виданий 01.02.2022	17	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	1. Доктор біологічних наук 2. Професор кафедри анатомії і фізіології 3. Публікації: 1. Y. V. Lykholat, N. O. Khromykh, O. O. Didur1, V. R. Davydov, T. V. Sklyar, O. A. Drehval, M. R. Vergolyas, O. O. Verholias, O. M. Marenkov, M. M. Nazarenko, K. V. Lavrentieva, N. V. Kurahina, O. A. Lykholat, T. V. Legostaeva, I. O. Zaytseva, A. M. Kabar, T. Y. Lykholat. «Features of the fruit epicuticular waxes of Prunus persica cultivars and hybrids concerning pathogens susceptibility» // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), 261-266, doi: 10.15421/2021_238. Видання включене до міжнародних наукометричних. WEB OF SCIENCE 2. Y.V.Lykholat N.O.Khromykh, O.A.Lykholat, O.O.Didur, V.R.Davydov, I.M.Kovalenk, S.S. Trotska, M.R.Vergolyas, O.O. Verholias, O.M.Marenkov, T.V.Sklyar, K.V.Lavrentieva, N.V.Kurahina, I.O. Zaytseva, T.V.Legostaeva, H.B.Panfilova, S.O.Haponenko, O.V. Bila1, T.Y.Lykholat «Use of introduced low-wide fruit plants as a paradigm of functional nutrition: Psychological attractiveness for consumers» // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(6) , 85-93, doi : 10.15421/2021_226. WEB OF SCIENCE 3. Derymedvid Lyudmila, Drogovoz Svitlana, Kalko Kateryna, Vergolyas Maya, Kovalenko Darya, Khaliman Igor, Vikhliaieva Maryna. «Side effects of antiviral drugs used in respiratory infections:a review» Pharmacology OnLine Archives 2021 vol.2 P. 917-925. http://pharmacologyonl

							ine.silae.it ISSN: 1827-8620. SCOPUS 4. Circadian biorithms of the body and the role of the liver as their peripheral oscillator / Kalko Kateryna, Drogozov Svitlana, Borysiuk Iryna, Dehtiarova Kateryna, Vergolyas Maya, Stanishevska Tatiana, Svyshch Olena. Pharmacologyonline. 2021. Vol. 3. P. SCOPUS 5. Biochemical and pathogenetic mechanisms in off label carboxytherapy in respiratory failure / Drogozov S. M., Shtroblya A. L., Shchokina K. H., Kalko K. O., Taran, A. V., Vergolyas Maya, Orlenko I. V. Pharmacologyonline. 2021. Vol. 3. P SCOPUS 6. Ways to Improve the Communicative Skills of Pedagogical Specialties Students in the Higher Educational Institutions. Marynchenko, H., Biriuk, L., Korsikova, K., Polozova, O., Vergolyas, M. Journal of Higher Education Theory and Practicethis link is disabled, 2022, 22(6), pp. 24–34; 4. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 61736 Наукова стаття «SAFETY ANALYSIS OF DRINKING WATER ON THE TEST – ORGANISMS». Державна підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» 20.10.2021. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108604 Наукова стаття «RESEARCH OF CYTOTOXIC ACTIVITY OF WATER FROM DIFFERENT WATER SUPPLY SOURCES». Державна підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» 12.10.2021. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108603 Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора
--	--	--	--	--	--	--	---

							біологічних наук «ЕКОЛОГО– ТОКСИКОЛОГІЧНИЙ МОНІТОРИНГ СТАНУ ВОДИ РІЗНИХ ДЖЕРЕЛ УКРАЇНИ». Державна підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» 12.10.2021. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108602 Наукова стаття «ЕКОЛОГО- ТОКСИКОЛОГІЧНА ОЦІНКА ЗАБРУДНЕНИХ ІНСЕКТИЦИДАМИ ВОД З ВИКОРИСТАННЯМ ТВЕРДИНИХ І РОСЛИННИХ ОРГАНІЗМІВ». Державна підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» 12.10.2021. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108601 Наукова стаття «CYTOGENETIC EVALUATION OF THE DRINKING WATER TOXICITY». Державна підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» 12.10.2021.; 5. Наявність виданого підручника чи навчального посібника 1. Scientific developments of Ukraine and EU in the area of natural sciences. Kempinska U., Stepien H, Vozhehova R., Vergolyas M. (С.18-33) Collective monograph. Riga: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. Part 1. 768 p. ISBN 978-9934-588-73- 0 (8,7 a.a.) 2. Effects of pollution and climate change on the ecosystem components. Collective monograph. Vergolyas M., Rakhmanov V. The influence of the tr 6. Наявність виданих навчально- методичних посібників: 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Екологія та збалансоване природокористування » для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 242 Туризм, Київ,
--	--	--	--	--	--	--	--

							МЄУ, 2022 2.Робоча програма з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей: 053 Психологія, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 242 Туризм, 121 Інженерія програмного забезпечення). Київ, МЄУ, 2022 3.Збірник тестових завдань з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей: (035 Філологія, 053Психологія, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 242 Туризм, 121 Інженерія програмного забезпечення), Київ, МЄУ, 2022 4.Робоча програма з навчальної дисципліни «Мікробіологія, вірусологія, імунологія » для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 222 Медицина, Київ, МЄУ, 2022 5.Збірник тестових завдань з навчальної дисципліни «Мікробіологія, вірусологія, імунологія» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 222 Медицина, Київ, МЄУ, 2022 6. Робоча програма навчальної дисципліни «ВК Удосконалення знань з анатомії людини, медичної біології як підготовка до атестації ЄДКІ 1» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022; 7. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор
--	--	--	--	--	--	--	---

							біологічних наук зі спеціальності 03.00.16 «Екологія». Тема дисертації: «Еколого-токсикологічний моніторинг стану води різних джерел України» Диплом: ДД № 009999 від 24.09.2020 року. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання 1. «Впровадження сучасних технологій, організації висококваліфікованої та спеціалізованої медичної допомоги населенню з використанням міжнародного досвіду як формування екологічної безпеки країни в період економічної кризи» (державний реєстраційний номер 0118U006640) 2017-2021; 2. «Розробка нових підходів до оцінки та кондиціонування якості води», III-1-12 (державний реєстраційний номер 0112U000040) 2021-2017; Науковий консультант/редактор наукового видання з 2021р. по теперішній час, включеного до переліку фахових видань України (категорія Б): 1). Український журнал «Перинатологія і Педіатрія»; 2). Журнал «Хірургія дитячого віку»; 3). Журнал «Здоров'я жінки»; 9. Наукове консультування підприємств, установ, організацій 1. ДП «Науковий центр превентивної токсикології, харчової та хімічної безпеки імені Л. І. Медведя» Міністерства охорони здоров'я України 2016-2020;; 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах 1. M. Vergolyas, E. Myrtaziev, M. Vikhliaieva, M. Taran Hematological Indicators of
--	--	--	--	--	--	--	--

							Hydrobionts as a Biomarker of Anthropogenic Pollution of the Aquatic Environment // International Journal of Natural Resource Ecology and Management 2020; 5(3): 115-118.; 11. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою Проведення навчальних занять англійською мовою (Свідоцтво В-2 № 25066) з дисциплін: 1. Гігієна та екологія 2021 р. -40 годин 2. Методи навчання основ здоров'я 2021 р. -40 годин 12. Членство Член НТ АГЕТ - Всеукраїнська громадська організація "Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України" з 2021р. по теперішній час.
422203	Боярко Ірина Миколаївна	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом бакалавра, Українська академія банківської справи, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Українська академія банківської справи, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом	17	Академічна доброчесність та основи наукових досліджень	1. Магістр, спеціальність: фінанси. 2. Доктор економічних наук, Наукова спеціальність: 08.00.08 - Гроші, фінанси і кредит. 3. Професор кафедри банківської справи та фінансових технологій 4. Публікації: 1. Гриценко Л.Л., Боярко І.М. Емпірична оцінка корисності обліково-фінансової інформації для стратегічного менеджменту підприємств України. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. № 3 (34). С. 111-117. (Web of Science Core Collection) 2. Барановський О., Боярко І., Злуніцина Т. Методичні підходи до оцінювання впливу якості трансформаційних процесів на розвиток фінансового сектору. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 1 (36). С. 203-209. (Web of Science Core Collection) 3. Гірченко Т., Боярко І., Стороженко О.,

				доктора наук ДД 009279, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 052826, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 029563, виданий 23.12.2011, Атестат професора АП 003490, виданий 30.11.2021		Семенюк, І. Забезпечення стабільності розвитку економіки через ефективне функціонування банківського сектору. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. 4(39), 35–49. (Web of Science Core Collection) 4. Kuznyetsova, A., Boiarko, I., Khutorna, M., Zhezherun, Y. Development of financial inclusion from the standpoint of ensuring financial stability. Public and Municipal Finance. 2022, 11(1), стр. 20–36. 5. Kuznyetsova, A., Boiarko I., Rudevska V., Maslov V. Development of business architecture of the banking sector based on public-private partnership. Banks and Bank Systems. 2022. Volume 17, Issue #2, pp. 150-162. (SCOPUS) 6. Боярко І., Вовчак О., Рудевська В., Хуторна М. Концептуалізація мезопруденційного банківського нагляду і регулювання з позиції формування ефективної бізнес- архітектури банківського сектору. Міжнародний науково-практичний журнал «Фінансовий простір». 2022. № 2(46). URL : https://fp.cibs.ubs.edu. ua/index.php/fp/article /view/869 7. Боярко, І., Панченко, О., & Приймак, Н. (2023). ОЦІНКА ПРИЙНЯТИХ ТА ГРАНИЧНИХ ЗНАЧЕНЬ ФАКТОРІВ ФОРМУВАННЯ РИНКОВОЇ ВАРТОСТІ В СИСТЕМІ ВАРТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(50), 140–150. https://doi.org/10.5564 3/fcaptp.3.50.2023.409 2 8. Iryna Boiarko, Larysa Hrytsenko, Oleksandra Tverezovska, Hanna Saltykova and Kostyantyn Kyrychenko (2023). War impact on the market value of the industrial complex enterprises of Ukraine. Investment
--	--	--	--	---	--	--

								Management and Financial Innovations, 20(1), 328-341. http://dx.doi.org/10.21511/imfi.20(1).2023.28; 9. Рудевська, В., Боярко, І., Щербина, А., Сидоренко, О., Коблик, І., & Пономарьова, О. (2024). ВПЛИВ ЛІКВІДНОСТІ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ НА ОБСЯГИ КРЕДИТУВАННЯ ТА ІНВЕСТИВАННЯ В ДЕРЖАВНІ ЦІННІ ПАПЕРИ В УМОВАХ ВІЙНИ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(54), 37–50. https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.54.2024.4283 10. Трушкіна, Н., Боярко, І. (2024). ЗЕЛЕНІ ФІНАНСИ У КОНТЕКСТІ КОНЦЕПЦІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: БІБЛІОМЕТРИЧНИЙ І ТРЕНДОВИЙ АНАЛІЗ. Суспільство. Економіка. Цифровізація, 1(1), 13–28. https://doi.org/10.31379/sed.1.1.2024.7 11. Боярко, І., & Трушкіна, Н. (2024). ВИДИ ФІНАНСУВАННЯ В ЕКОНОМІЦІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ. Суспільство. Економіка. Цифровізація, 2(2), 34–49. https://doi.org/10.31379/sed.2.2.2024.1 38.12. Боярко І. М., Трушкіна Н. В. Зелені фінанси як стратегічний напрям сталого фінансування економіки. Фінансове регулювання зрушень у економіці України: збірник тез доповідей учасників VII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, Мукачєво, 22 березня 2024 р. – Мукачєво: Вид-во МДУ, 2024. – с. 129-132 12. Боярко І. ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ. Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної конференції (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. – с. 49-53 13. Лукашук М. В., Боярко І.М. Банківське кредитування малого бізнесу в Україні: сучасний стан та проблеми розвитку. Сучасні тренди у розвитку фінансів, банківської справи та страхування: збірник тез II всеукраїнської наукової конференції, 12 листопада 2020 року. Університет банківської справи. Львів, 2020.С. 96-99. 14. Боярко І.М., Вовчак О.Д., Рудевська В. І., Хуторна М.Е. Концепція мезопруденційного банківського нагляду і регулювання / І.М. Боярко, О.Д. Вовчак, В.І. Рудевська, М.Е. Хуторна. – Львів, ЛНУ ім. Івана Франка, 2022.. – 32 с. 15. Боярко І.М. Методологічні аспекти оцінки впливу війни на ринкову вартість підприємств України. Розвиток банківських систем світу в умовах глобалізації фінансових ринків: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції. – Черкаси: Навчально-наукове відділення ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С. 189-191. 16. Рудевська В.І., Боярко І.М. Розвиток класифікації бізнес-моделей банків з позиції формування ефективної бізнес-архітектури банківського сектору. Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (Ужгород, 30 листопада 2022 р.). Ужгород: жгородський національний університет, 2022. С. 189-190. 17. Боярко І.М., Вовчак О.Д. Потреба і перспективи переходу до мезопруденційного банківського нагляду і регулювання в умовах впливу загроз і
--	--	--	--	--	--	--	---

							ризиків воєнного стану. Тренди розвитку менеджменту, фінансів та бізнес-технологій в умовах формування сучасної економіки та суспільства : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 листопада 2022 р. Київ: Міжнародний європейський університет). 18. Боярко І.М. Міжнародний механізм виплати репарацій для відновлення економіки України: проблеми та передумови формування. Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу : збірник тез доповідей науково-практичних конференцій Міжнародного наукового форуму (25-26 травня 2023 року). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – 186 с. 5. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Дистанційний курс «Фінансовий менеджмент» в системі дистанційного навчання MOODLE УБС для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня, спеціальності 073 "Менеджмент", 2022 2. Технології управління діяльністю підприємства: Робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2022. – 23 с. 3. Міжнародні економічні відносини: Робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2022. – 19 с. 4. Фінанси, гроші та кредит: Робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальностей 073
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Менеджмент», 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2022. – 28 с 5. Академічна добročесність та основи наукових досліджень: Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» 035 "Філологія", 053 "Психологія", 121 "Інженерія програмного забезпечення", 242 "Туризм". – К.: МЄУ, 2023. 6. Управління проектами: Робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2022. 7. Економічна теорія. Робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 "Маркетинг" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2022. 8. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічна добročесність» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 9. Публічне управління та адміністрування: Робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2022. 6. Членство: Член Співки економістів України (Київський осередок). 7. Підвищення кваліфікації: 1. Курс «Академічна добročесність: онлайн-курс для викладачів», наданий
--	--	--	--	--	--	--	--

								викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (60 годин (2 кредити ЄКТС, сертифікат від 16.08.2022 р.). 2. Курс «Складання прогнозу місцевого бюджету: теорія і практичні аспекти», наданий проєктом «ЄС для підсилення державних фінансових систем місцевих урядів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (сертифікат від 16.08.2022 р.) 3. Курс «Є-data: можливості та ефективний контроль» від Державної установи «Відкриті публічні фінанси» (сертифікат від 29.07.2022 р.) 4. Certificate of attainment in modern languages (English. Level B2, 29,06,2021) 5. Навчання з питань публічних закупівель (30 год., Університет банківської справи, свідоцтво №ЛІ 34716922/000050-21 від 28.02.2021 р.) 6. Міністерство цифрової трансформації у України, Сертифікат #То047408601 від 05.04.2023, базовий курс "Все про блокчейн, біткоїн та криптовалюти", 0,1 кредиту ЄКТС 7. Міністерство цифрової трансформації у України, Сертифікат #То047976785 від 02.05.2023, проходження курсу "Криптограмотність та блокчейн. Модуль 1" з проходженням тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності 8. Міністерство цифрової трансформації у України, Сертифікат #То047998481 від 04.05.2023, базовий курс "Стартуй стартап", 0,1 кредиту ЄКТС 9. International Swiss school. Certificate "International vector of Development of science, education, medicine", 20.03.23-14.04.2023, 6 ECTS (180 hours) 10. Prometheus, Сертифікат "Початок
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							роботи з ChatGPT", виданий 23.06.2023, https://certs.prometheus.org.ua/cert/93c63dd21bff4d59820c697b6a3e0f4c 11. Prometheus, Сертифікат "Аналіз даних та статистичне виведення на мові R", виданий 27.07.2023, https://certs.prometheus.org.ua/cert/13f60915e70c44b99982f24ae3a1f12c 12. Prometheus, Сертифікат "Візуалізація даних", виданий 13.08.2023, https://certs.prometheus.org.ua/cert/147f20ae268b427487671e4075251a8b 13. Prometheus, Сертифікат "Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах", виданий 23.06.2023, https://certs.prometheus.org.ua/cert/0d7f83dc8e7a4deab4195b425a9aab87 14. Prometheus, Сертифікат "Як створити масовий відкритий онлайн-курс", виданий 11.07.2023, https://certs.prometheus.org.ua/cert/54ff58e890b6483bb413e0fabcf12ca 15. Coursera, University of Illinois at Urbana-Champaign. Сертифікат "Instructional Design Foundations and Applications", 18.01.2024, https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/5KTGPTTHERGB 16. Coursera, Macquarie University. Сертифікат "Create video, audio and infographics for online learning", 07.01.2024, https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/7TS4SXXHP88W 17. Coursera, Erasmus University Rotterdam. Сертифікат "Assessment in Higher Education: Professional Development for Teachers", 11.12.2023, https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/G2MCZFJ93QUS 18. Coursera, Macquarie University. Сертифікат "Online teaching: Using Zoom to connect with learners", 13.01.2024,
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/JA9TDB354AFS 19. Coursera, Macquarie University. Сертифікат "Online education: The foundations of online teaching", 06.01.2024, https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/M3AL82ZFM2T5 20. Coursera, Macquarie University. Сертифікат "Online Learning Design for Educators", 13.01.2024, https://www.coursera.org/account/accomplishments/specialization/SWWQJQ32SMFW 21. Coursera, University of London. Сертифікат "Get Interactive: Practical Teaching with Technology", 30.01.2024 22. UGEN. Сертифікат №163 від 31.08.2023, "Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача", 8 академічних годин
390665	Нестеренко Олександр Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський Орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 010882, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук КД 056223, виданий 03.04.1992, Атестат доцента 12ДЦ 036655, виданий 21.11.2013, Атестат професора АП 005448, виданий 20.06.2023, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000381, виданий 09.02.2021	14	Інформаційні системи та технології	1. Доктор технічних наук 2. Професор кафедри інформаційних технологій 3. Старший дослідник зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології 4. Публікації: 1. Нестеренко О.В., Нетесін І.Є., Поліщук В.Б. Метод обчислень у задачах підтримки прийняття рішень щодо забезпечення безпеки // Математичні машини і системи. 2021. № 3. С. 47-59. DOI: 10.34121/1028-9763-2021-3-47-59 2. Нестеренко О.В. Онтологічне представлення предметної області в задачах оборонного планування // Математичні машини і системи. 2021. № 2. С. 23-34. DOI: 10.34121/1028-9763-2021-2-23-34 3. Нестеренко О.В. Метод експертної оцінки спроможностей сил цивільного захисту // Екологічна безпека та природокористування. Збірник наукових праць. 2021. Випуск 3 (39). С. 88-101. Doi 10.32347/2411-4049.2021.3.88-101 4. Нестеренко О. В.,

							Фаловський О. О. Метод оцінювання ризиків в задачах оборонного планування // Реєстрація, зберігання і обробка даних. 2021. Т.23, № 3. С. 68-79. 5. Нестеренко, О., & Проскура, С. (2022). Порівняльний аналіз освітніх програм в галузі інженерії програмного забезпечення. Інформаційні технології та суспільство, 2 (4), 70-77. Doi 10.32689/maup.it.2022.2.10 6. O. Nesterenko, I. Netesin, V. Polischuk, O.Trofymchuk. Development of a procedure for expert estimation of capabilities in defense planning under multicriterial conditions // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020, № 4/2 (106). P. 33-43. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.208603 (Scopus, стаття англійською мовою) 7. Alexander V. Nesterenko, Igor E. Netesin. Cybersecurity graph model of information resources. Journal of automation and information sciences. 2020. № 52(8). P. 14-31. Doi: 10.1615/JAutomatInfScien.v52.i8.20 (Scopus) 8. O. Nesterenko. Ontology and Analytic Hierarchy Process in the information and analytical systems // In book: Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. Chapter No: 19 / S. Babichev et al. (Eds.): ISDMCI 2020, AISC 1246, 2021, pp. 302–314. 9. Trofymchuk, O., Nesterenko, O., & Netesin, I. (2022). Methodology for Designing Analytical Information Systems for Administrative Management. Science and Innovation, 18(4), 25-40. 10. Нестеренко О.В., Нетесін І.Є. Експертне формування електронного глосарію. Електрон. моделювання. 2022. Т. 44. № 4, с. 105-120 11. Нестеренко О. В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Поліщук В.Б., Жарінов С.С. Застосування інтегративної інформаційної технології в процесах оцінювання наукових установ. Екологічна безпека та природокористування. 2024, 1 (49). С. 127-142 12. Nesterenko O. Technological trends & software engineering education: a systematic review study. Проблеми програмування. 2022. № 3-4. С. 107 -116 13. ALEXANDER V. NESTERENKO, IGOR E. NETESIN. CYBERSECURITY GRAPH MODEL OF INFORMATION RESOURCES // JOURNAL OF AUTOMATION AND INFORMATION SCIENCES, 2020, № 52(8). Р. 14-31 14. Нестеренко О.В., Поліщук В.Б., Жарінов С.С. Технології вдосконалення процесів оцінювання наукових установ, яким надається підтримка держави. Стратегії управління інноваціями в сучасній економіці : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Східноєвропейський центр наукових досліджень (Одеса, 1 вересня 2023 р). ResearchEurope, 2023. С. 152-154. 15. Поліщук В.Б., Жарінов С.С., Нестеренко О.В. Цифрові технології процесів оцінювання наукових установ в управлінні науково-технічною діяльністю. Modern Movement of Science: Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Internet Conference, October 19-20, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 2023. С. 426-428. 16. Serhii S. Zharinov, Valery B. Polischuk, Oleksandr V. Nesterenko. The Digitalization of Methods for Responsible Evaluation of Scientific Institutions. Друга міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2023» [Електронний ресурс] : Матеріали, 27-28 жовт. 2023 р. /
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міністерство освіти і науки України; Державна науково-технічна бібліотека України. Київ : УкрІНТЕІ, 2023. 2 стор. 17. Валерій Поліщук, Сергій Жарінов, Олександр Нестеренко. Цифрові технології процесів оцінювання наукових установ в управлінні науково-технічною діяльністю. Міжнародна наукова конференція «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах» (10-11 жовтня 2023 року, Київ). Збірник тез доповідей. Ч.2. Київ: НТУ, 2023. С. 134-135. DOI: 10.33744/978-966-632-321-0-2023 18. O. Nesterenko and Y. Selin, The Teams Information Model for Software Engineering management, 2021 IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2021, pp. 341-344. 5. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Єрмошенко М.М., Нестеренко О.В., Штулер І.Ю. Інформаційні технології аналізу даних у маркетингу: Навч. посіб. Київ: Національна академія управління, 2021. 141 с. – 6,5 авт. арк., 2,15 авторського аркуша на кожного співавтора 2. Поліщук В. Б., Нетесін І.Є., Нестеренко О.В. та ін. Інформаційні технології в управлінні оборонними ресурсами: методологічний контекст та приклади практичної реалізації. Частина I / Монографія. [За ред. В.Б. Поліщука]. – Київ: УкрНЦ РІТ, 2021. 120 с. – 5,5 авт. арк., 1,1 авторського аркуша на кожного співавтора 3. Falovsriy O.O., Nesterenko O.V. Basics of database design and using. Tutorial. Київ: Тропеа, 2023. 83 с. -1, 5 а.а.; 4.Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної
--	--	--	--	--	--	--	---

								дисципліни «Інформаційні системи та технології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей (035 Філологія, 053 Психологія, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг) Київ. МЄУ, 2022 р. 5.Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Математичні методи в психології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності: 053 Психологія. Київ. МЄУ, 2022 р. 6.Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології в туризмі» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності: 242 Туризм. Київ. МЄУ, 2022 р. 7. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Київ. МЄУ, 2021 р. 8. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Групова динаміка і комунікації» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».Київ. МЄУ, 2021 р. 9. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Емпіричні методи програмної інженерії» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							програмного забезпечення».Київ. МСУ, 2022 р. 10. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «Менеджмент проектів програмного забезпечення» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».Київ. МСУ, 2022 р. 11. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «ІТ в управлінні підприємством» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент».Київ. МСУ, 2022 р. 12. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «ІТ в управлінні маркетинговою діяльністю підприємства» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 075 «Маркетинг». Київ. МСУ, 2022 р. 13. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі О. В. Нестеренко, Ю. С. Ремига. Київ: МСУ, 2024. 49 с. 6. Членство: Дійсний член Міжнародної академії інформатики. 7. Підвищення кваліфікації: 1. International Swiss School, Certificate international internship "International vector of Development of science, education, medicine", 20.03.23-14.04.23, 6 ECTS credits (180 hours) 2. ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ», Сертифікат №GDTfE-10-Б-04981 від 14.05.2023р., курс «ЦИФРОВІ
--	--	--	--	--	--	--	---

							ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ”, базовий рівень, 30 академ.год. (1 кредит ECTS) 3. ТОВ “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ”, Сертифікат №GDTfE- 10-C-00379 від 21.05.2023р., курс “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ”, середній рівень, 30 академ.год. (1 кредит ECTS) 4. Genesis, Сертифікат "Як ChatGPT може асистувати під час створення навчальної програми або освітньої траєкторії" від Олександри Тиркалової, University Partnerships Lead at Genesis 5. Сертифікат онлайн- освіти EdEra від 03.08.2023, курс- стажування "Маркетинг ІТ- продуктів" https://genesis- marketing- course.theworkademy.c om/uk/verifycertificate/ ?uuid=b7956274-92bf- 4490-8603- b47cb9b0a41f 6. Genesis, ГО "Освітня фундація продуктового ІТ", Сертифікат № 206/082-2023, програма підвищення кваліфікації працівників ЗВО, курс "Маркетинг ІТ- продуктів", термін проходження з 24 липня до 4 серпня 2023 р.
382831	Мозговий Іван Павлович	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: - історія, Диплом спеціаліста, Українська академія банківської справи Національного банку України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом	36	Філософія, етика та естетика	1. Доктор філософських наук 2. Професор кафедри соціально- гуманітарних дисциплін 3. Публікації: 1. Мозговий І. Буття Бога в платонізмі й християнстві // Світогляд – Філософія – Релігія : зб. наук. праць. – Вип. 15 / за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. І. П. Мозгового. – Суми : Коллаж-Принт, 2020. – С. 116–126. 2. Мозговий І.П., Мозгова І.І. Українська філософська думка в литовсько-руську добу (XIV–XV ст.) // Perspective of science and practice. Abstracts

				доктора наук ДД 000961, виданий 08.12.1999, Диплом кандидата наук ФС 010873, виданий 28.11.1990, Атестат доцента ДЦ 001653, виданий 29.04.1993, Атестат професора ПР 001944, виданий 23.12.2002		of XIII International Scientific and Practical Conferens. Amsterdam, Netherlsnds 2021. P. 214–220. 4. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Мозговий І.П. Таємниці прадавнього Космосу. Суми : Коллаж-Принт, 2021. 516 с. 2 . Робоча програма з навчальної дисципліни «Філософія, етика, деонтологія» для другого (магістерського) рівня галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності: 222 «Медицина», ПЗВО «МЄУ». Київ, 2022. 23 с. 3. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Філософія, етика, деонтологія» для другого (магістерського) рівня галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності: 222 «Медицина», ПЗВО «МЄУ». – Київ, 2022. 4.Робоча програма з навчальної дисципліни «Філософія, етика, естетика» для першого (бакалаврського) рівня за спеціальностями: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг»,121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм», ПЗВО «МЄУ». – Київ, 2022 5. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Філософія, етика та естетика» для першого (бакалаврського) рівня за спеціальностями: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг»,121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм», ПЗВО «МЄУ». – Київ, 2022. 5. Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня: Макогон Анатолій Анатолійович “Трансформація
--	--	--	--	--	--	--

							античних філософських парадигм в есхатології Максима Сповідника”. – 033 Філософія. – 03 Гуманітарні науки. – Національний педагогічний університет ім. М.Драгоманова (2021). 6. Членство: Член громадського об'єднання "Конгрес української інтелігенції"
394361	Сичевський Віталій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 041119, виданий 28.02.2017	10	Правознавство	1. Кандидат юридичних наук 2. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1.Правознавство: Робоча програма для здобувачів вищої освіти для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 242 «Туризм». – К.: МЄУ, 2022 2.Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правознавство» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 242 «Туризм». – К.: МЄУ, 2022 3.Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Медичне право» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Медичне право» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022; 5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Медичне право» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина»

							спеціальності 222 Медицина, 2023р. 3. Членство: Член Ради адвокатів Київської області професійної організації "НАЦІОНАЛЬНА АСОЦІАЦІЯ АДВОКАТІВ УКРАЇНИ" 4. Досвід роботи: 2004-2019 - посади слідчого та керівника органу досудового розслідування державного правоохоронного органу. 2020-теперішній час - заняття адвокатською діяльністю.
502634	Зарубіна Антоніна Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Географія і біологія, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 067193, виданий 23.02.2011, Атестат доцента АД 007304, виданий 15.04.2021	22	Рекреаційна географія з основами екології	1.Кандидат географічних наук зі спеціальності конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів 2. Доцент кафедри туризму і соціально-гуманітарних дисциплін 3. Публікації 1. Зарубіна А.В., Щербатюк Н.І. Спортивне орієнтування як складова рекреаційно-туристичного потенціалу Кіровоградської області// Географія та туризм: Наук. зб. – К.: Альфа-ПК, 2020. – Вип. 52.-с.45-51. 2. Степаненко О.К., Зарубіна А.В., Пономаренко Л.І. Безперервна педагогічна освіта у контексті інноваційних проєктів суспільного розвитку // Науковий часопис національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 82.–Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – С.152-158. 3. Чубрей О., Зарубіна А., Голубець І. Ринок туризму: пандемічні проблеми та новітні перспективи // Наукові перспективи. Випуск 1(19), Серія «Економіка і туризм»

<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1022>
 4. Зарубіна А.В., Сіра Е.О., Демчук Л.І. Особливості туризму в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2022. №41. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1543> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-41-14
 5. Зарубіна А.В., Онойко Ю.Ю., Щербатюк Н.І. Сучасні тенденції розвитку внутрішнього туризму. Економіка та суспільство. 2023. №48. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2227> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-48-32
 6. Зарубіна, А. В., Кирпенко, В. М., Коломієць, Н. А., Полтавець, А. І., & Щербатюк, Н. І. (2024). ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ ТА СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОМУ РЕГІОНІ. Фізичне виховання та спорт, (1), 44-54. <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-1-06>
 7. Зарубіна, А. В., Сільченко, Ю. Ю., & Щербатюк, Н. І. (2024). ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З ТОПОГРАФІЇ ТА ОРІЄНТУВАННЯ У СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (214), 161-165. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-214-161-165>
 8. Oleksii Hutsaliuk, Zinaida Smutchak, Oksana Sytnyk, Nataliia Krasnozhan, Olha Puhachenko, Antonina Zarubina (2020) Mass labour migration in the vector of international tourism as a determinant sing of modern globalization – Turismo: Estudos&Praticas (UERN),
 9. Mossoro/RN, Caderno Suplementar №3 – Junho, 2020.- ISSN: 2316-1493//www.

natal.uern.br/periodicos / index.php/RTEP /article/view/ 1971/1811
10. O Hutsaliuk, Iu Bondar, T Doroshenko, A Zarubina, Y Onoyko and L Semeniuk (2023) Ecological Air Tourism in the System of Environmental // Published under licence by IOP Publishing Ltd
11. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 1269, 3rd International Conference on Environmental Sustainability in Natural Resources Management 2023 20/10/2023 - 20/10/2023 Batumi, Georgia
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1269/1/012031/pdf>

4. Навчальні, навчально-методичні посібники:
1. Зарубіна А.В., Семенюк Л.Л., Мовчан С.В. Методичні рекомендації до підсумкової атестації для здобувачів І (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Географія) (у формі державного кваліфікаційного екзамену): для студ. галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність: 014 Середня освіта (Географія). Освітньо-професійних програм: Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота, Середня освіта (Географія та Історія), Середня освіта (Географія та Мова і література (англійська)) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Зарубіна А.В., Семенюк Л.Л., Мовчан С.В. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. – Кропивницький, РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. – 56 с.
2. Електронний курс «Основи техніки туризму» на освітній платформі Google Classroom

						https://classroom.google.com/u/0/c/NDU4MTY1MzY1NTc5?hl=ru 3. Електронний курс «Регіональна економічна і соціальна географія. Європа» на освітній платформі Google Classroom https://classroom.google.com/u/0/c/NDU4MTY0ODU4ODYz?hl=ru 5. Апробаційні і науково-популярні, консультаційні, науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики: 1. Зарубіна А.В., Семенюк Л.Л., Сільченко Ю.Ю. Використання функцій месенджера Telegram для дистанційного освітнього процесу під час вивчення курсів географії // Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.) – Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. – с. 264-267. 2. Зарубіна А.В., Сухенко О.С. Від формування туристичного брендингу до розвитку комфортності міста Кропивницького// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегії інноваційного розвитку природничих дисциплін: досвід, проблеми та перспективи» - ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. – С.104-107. 3. Зарубіна А.В., Хоменко Д.В. Сучасні тенденції розвитку туристичного ринку в Україні та Кіровоградській області//Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегії інноваційного розвитку природничих дисциплін: досвід, проблеми та перспективи» - ЦДПУ ім. В. Винниченка. 2020. – С.97-99. 4. Колодій С.В., Зарубіна А.В. Сучасний стан
--	--	--	--	--	--	---

							розвитку спортивного орієнтування в Україні та Кіровоградській області, REICST, с. 61–62, Лис 2023. 5. Зарубіна А.В., Коломієць Н.А., Полтавець А.І. Спортивне орієнтування в національно-патріотичному вихованні студентської молоді // Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму у сучасних умовах життя: Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 18–19 квітня 2024р. Львів –Торунь :Liha-Pres, 2024. – С.438-441. 6. Зарубіна А., Сільченко Ю. Перспективи розвитку внутрішнього туризму в Кіровоградській області // Природа і суспільство: виклики і поступ. Матеріали міжнародної наукової конференції присвяченої 80-річчю географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича (м. Чернівці, 11–13 жовтня 2024 р.) – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2024. – С.221-223. 6. Членство: Є керівником проблемної групи студентів географів “Проблеми та перспективи розвитку сфери послуг Кіровоградської області”. Член Українського географічного товариства, Всеукраїнської екологічної ліги
439482	Куліш Ірина Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність:	2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1. Доктор філософії (Галузь знань: 03 Гуманітарні науки, спеціальність: 035 Філологія) 2. Публікації: 1. Куліш, І. В. Місце проблематики перекладу близькоспорідненою мовою в перекладознавчій концептосфері В. Коптілова. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том

				7.050104 Фінанси		32 (71) № 4. ст 112-121, 2021. 2. Куліш, І. В. Перекладознавчі терміни у працях М. Рильського крізь призму полеміки зі школою А. Федорова. KELM (Knowledge, Education, Law, Management)». № 2(38). 120-126, 2021. 3. Куліш, І. В. Перекладознавча терміносистема у наукових працях Р. Зорівчак. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 40. ст.113-119. 4. Куліш, І. В. (2023) Термінологічні акценти у перекладознавчій концептосфері Ілька Корунця та розбудова української школи перекладознавства як університетської дисципліни. Том 1 № 54 (2023): Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Іноземна філологія. 5. Куліш І. В. (2020). Українські перекладознавчі терміни ""динамічна/функціон альна еквівалентність"" та ""формальна еквівалентність"" як частина комунікативної еквівалентності Ю. Найди. Міжнародна науково-практична конференція «Філологія: сучасний погляд на вивчення актуальних проблем» Матеріали науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 14 лютого). 6. Куліш І. В. (2020) Український перекладознавчий термін ""відносна/емпірична еквівалентність"" як частина постулату історично обумовленої еквівалентності Г. Турі. Матеріали другої науково-практичної конференції ""Мова та культура: сучасні аспекти співвідношення"" (м. Івано-Франківськ, 14-15 лютого) 3. Підвищення кваліфікації: Cambridge English N 501/1891/2. Level 5. Certificate in Teaching English to Speakers of
--	--	--	--	---------------------	--	--

							Other Languages. October 2024. 4. Досвід роботи: 2016-2021 - переклад ТОВ "Міда"
459251	Семенюта Марина Фролівна	Доцент, Сумісництво	Навчально- науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Кіровоградськи й державний педагогічний інститут імені О.С. Пушкіна, рік закінчення: 1986, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 048316, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 035011, виданий 25.04.2013	37	Вища та прикладна математика	1. Кандидат фізико- математичних наук 2. Доцент кафедри фізико-математичних дисциплін 3. Публікації: 1. Про групові розмітки деяких граф / М. Ф. Семенюта, Г. А. Донец // Кібернетика і систем. анализ. - 2020. - 56, № 5. - С. 18-28. 2. Комбінаторні конфігурації у визначенні антимагічних розміток графів / М. Ф. Семенюта // Кібернетика та систем. аналіз. - 2021. - 57, № 2. - С. 30-40. 3. Фібоначі- і супер- Фібоначі-граціозні розмітки деяких видів графів / М. Ф. Семенюта // Проблеми упр. і інформатики. - 2021. - № 1. - С. 105-121. 4. Семенюта М.Ф., Айвазян З.И., Микаелян Г.С. Масив Коцига. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування: матеріали Двадцять другого Міжнар. наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 15- 16 травня 2020 р. Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2020. С.141-144. 5. Семенюта М.Ф., Дмитриев О.Н., Шульгин В.А. Про групові магічні розподіли. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування, матеріали Двадцять другого Міжнар. наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 15- 16 травня 2020 р. Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2020. С.144-145. 6. Семенюта М.Ф., Якуніна І.Л. Комбінаторні конфігурації у визначенні розміток графів. Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіоелектроніки, телекомунікаційних та інформаційних технологій. Тези допов. X Міжнар. науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 07-09 жовтня 2020 р. С. 226-

							228. 7. Семенюта М.Ф., Дмитрієв О.Н., Сорока М.Ю. ПРО ДОСТАТНЮ УМОВУ ІСНУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ МАГІЧНОЇ РОЗМІТКИ ГРАФІВ. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування. Матеріали Двадцять третього Міжнародного наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 13-15 травня 2021 р. Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2021. С.149- 151. 8. Семенюта М.Ф., Донець Г.П., Марков К. ЗАДАЧІ, ЩО ПРИВЕЛИ ДО ПОНЯТТЯ РОЗМІТКИ ГРАФА Комбінаторні конфігурації та їхні застосування. Матеріали Двадцять третього Міжнародного наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 13-15 травня 2021 р. Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2021. С. 151-156. 9. Семенюта М.Ф. Про граціозну та різницеву квадратну розмітку графів. Актуальні проблеми теорії керуючих систем у комп'ютерних науках: праці науково-практичної конференції, м. Слов'янськ, 21-24 грудня 2021 р. / за заг. ред.: І.І. Скрипнік, Ю.В. Крака, О.С.Сенченка та ін. Слов'янськ: Видавництво Б.І. Маторіна, 2021. С. 99-101. 10. Семенюта М.Ф. Про один зі способів генерації граціозних дерев з дерев менших порядків. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування. Матеріали Матеріали XXV Міжнародного науково- практичного семінару імені А. Я. Петренюка, (Запоріжжя - Кропивницький, 14-16 червня 2023 року) І частина [Електронний ресурс] І за ред. Г.П. Донця. Електрон, дані. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 57-59. 11. Семенюта М.Ф. Метод побудови граціозних уніциклічних графів. Комбінаторні
--	--	--	--	--	--	--	---

						конфігурації та їхні застосування. Матеріали Матеріали XXV Міжнародного науково-практичного семінару імені А. Я. Петренюка, (Запоріжжя — Кропивницький, 14-16 червня 2023 року) І частина [Електронний ресурс] / за ред. Г.П. Донця. Електрон, дані. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 57-59. 4. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Семенюта М.Ф. Конспект лекцій. Математичні методи дослідження. Кропивницький: ЛА НАУ, 2023. – 224 с. 5. Підвищення кваліфікації: 1. м. Київ, Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти; свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2928-21; дата видачі: 19.11.2021 року. 2. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща); 22.02.2021-02.04.21; 180 годин / 6 кредитів ЄКТС; тема «Стратегії розвитку фізико-математичної освіти в Україні та країнах ЄС»; сертифікат; № Р1ші8І-22207-К8У/; 02.04.21. 3. м. Київ, Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти; 24.02.2020-27.03.2020; свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0217-20; дата видачі: 27 березня 2020 року; тема «Особливості формування системи теоретичних і практичних навичок для забезпечення математичним апаратом професійно-орієнтованих дисциплін у закладі вищої освіти авіаційного спрямування».
--	--	--	--	--	--	---

482950	Зараховський Олександр Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом магістра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2010, спеціальність: 020108 Менеджмент соціокультурної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 043023, виданий 26.06.2017, Аттестат доцента АД 008547, виданий 27.09.2021	10	Туристичне країнознавство (англійською мовою)*	1. Кандидат наук з культурології 2. Доцент кафедри готельно-ресторанного і туристичного бізнесу 3. Публікації: 1. Iryna Holubets, Oleksandr Zarakhovskiy, Kseniia Prykhod'ko, Liubov Chukhrai, Serhii Krasovskiy and Liudmyla Sidyna (2024). Socio-cultural aspects of tourism development and their impact on the efficiency of museum institutions. Economic Affairs, Vol. 69(Special Issue), pp. 149-157. (Scopus) 2. Yevhen Kozlovskiy, Andrii Beliak, Oleksandr Zarakhovskiy, Maryna Bratitsel, Kseniia Prykhodko, & Valerii Osiievskiy (2023). The role of state regulation in the development of the hospitality industry: the experience of the EU and America. Review of Economics and Finance, 21, 1506-1512. (Scopus) 3. Honchar, L., Zemlina, U., Zavadynska, O., Verezhomska, I., Danylenko, O. and Zarakhovskiy, O. (2022). Determinants of Training Competitive Business Professionals in the Hospitality Industry. Econ. Aff., 67(04s): 715-724. (Scopus) 4. Honchar L., Neilenko S., Zarakhovskiy O., Zavadynska O., Litovka-Demenina S. Global trends in the development of business services and their efficiency level. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/02-XXIV. 231 p. P. 108-114. (Web of Science) 5. V. Boiko, O. Liubynskiy, L. Strikha, O. Y. Zarakhovskiy, S. Neilenko. Development of Culinary Tourism in European Countries. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 21. No.4, April 2021. C. 167-177. (Web of Science) 6. Козловський Є. В., Зараховський О. Є, Ткаченко Т. І. Концепція розумного міста як чинник успішного розвитку міського туризму. Інвестиції: практика
--------	----------------------------------	------------------------------	---	---	----	--	---

							та досвід. 2024. № 24. С. 92-96. (фахове видання) 7. Веретюк, К., Неїлеко, С., Антоненко, А., & Зараховський, О. (2023). Визначення показників відвідуваності як важливого критерію івент менеджменту в сфері послуг. Інновації та технології в сфері послуг і харчування, 3(9), 49-54. (фахове видання) 8. Зараховський О. Використання археологічних об'єктів Черкащини як туристично-екскурсійного ресурсу. Питання культурології : зб. наук. праць. Вип. 36. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2020. С. 120–136. (фахове видання) 9. Зараховський О. Є., Фіщук Є. П. Перспективи розвитку військового туризму в Україні. Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід : тези доп. II Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 8 лист., 2024 р. Київ, 2024. 10. Зараховський О. Є. & Строїнов В. В. (2024). Етнокультурні фестивалі Карпатського регіону України як сучасний туристичний ресурс. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство : тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 27-28 бер., 2024 р. Київ, 2024. С. 29-31. 11. Зараховський О. Є. & Черевко М. В., Павлиш Д. Я. (2024). Використання фортифікаційних об'єктів Європи як туристично-екскурсійного ресурсу. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство : тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 27-28 бер., 2024 р. Київ, 2024. С. 32-34. 12. Зараховський О. Є. & Савчук О. І., Іова О. Ю. (2024). Міжнародний релігійно-паломницький туризм: проблеми та перспективи розвитку на сучасному етапі.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство : тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 27-28 бер., 2024 р. Київ, 2024. С. 152-154. 13. Воробейчик К. О., & Зараховський О. Є. (2023). Гастрономічний туризм в Україні: проблеми та перспективи розвитку на сучасному етапі. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доп. X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ, 2023. 535 с. 14. Негрей Ю. Д., & Зараховський О. Є. (2023). Аналіз географії та структури об'єктів світової спадщини ЮНЕСКО. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доп. X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 6-7 квіт., 2023 р. Київ, 2023. 535 с. URL: 15. Зараховський О. Є. Культурна спадщина в контексті розвитку спеціалізованих видів туризму. Нематеріальна культурна спадщини як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації : зб. тез за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф.-фестивалю, м. Київ, 19-20 травня 2022 р. Київ : КНУКіМ, 2022. С. 224-226. 16. Зараховський О. Є., Дика О. О. Засоби розміщення на території фортифікаційних об'єктів як новий напрям розвитку сталого туризму. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 14-15 квіт. 2022 р. Київ : КНУКіМ, 2022. С. 125-128. 17. Неїленко С. М., Колесова Д. О., Зараховський О. Є. Використання роботів-офіціантів в закладах господарства. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації :
--	--	--	--	--	--	--	---

						зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 14–15 квіт. 2022 р. Київ : КНУКіМ, 2022. С. 42-45. 18. Зараховський О. Є. Функції нематеріальної культурної спадщини як туристичного ресурсу. Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації: досвід, практики, інновації: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-пр. конф., Київ, 20-21 травня 2021 р. Київ : КНУКіМ, 2021. 19. Зараховський О. Є. Архітектурна спадщина В. Городецького у Черкасах: туристичні можливості міста. Теорія мистецтва та концепція збереження культурної спадщини, сучасні напрями дизайну та архітектури : тези доповідей I Міжнар. наук. спеціалізованої конф., Полтава, 30 квіт., 2021 р. С. 58-60. 20. Зараховський О. Є. Ресурси спелеотуризму: світовий та український виміри. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 8-9 квіт., 2021 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. 350 с. С. 151-153. 21. Зараховський О. Є. Проблеми використання археологічних об'єктів України в туристичній діяльності. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 9-10 квітня, 2020 р. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2020. С. 96-97. 4. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Зараховський, О. Є. Туристичне краєзнавство : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Менеджмент готельно-ресторанного і
--	--	--	--	--	--	---

							туристичного бізнесу" : галузь знань 02 "Культура і мистецтво" : спец. 028 "Менеджмент соціокультурної діяльності" : бакалаври : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2023. 24 с. 2. Зараховський, О. Є. Ознайомча практика : робоча програма освіт. компоненти : освіт.- проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 53 с. 3. Зараховський, О. Є. Менеджмент міжнародного туризму : робоча програма освіт. компоненти : освіт.-проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 2 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 28 с. 4. Зараховський, О. Є. Логістика в туризмі : робоча програма освіт. компоненти : освіт.- проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 4 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 21 с. 5. Зараховський, О. Є. Івент-технології та індустрія MICE : робоча програма освіт. компоненти : освіт.- проф. програма "Міжнародний туризм" : галузь знань 24 "Сфера обслуговування" : спец. 242 "Туризм" : бакалаври : 3 курс. Київ : КНУКіМ, 2022. 17 с. 5. Участь в разових спеціалізованих вчених радах: 1. Член разової спеціалізованої вченої ради (наказ № 128-О від 19.04.2023) URL: http://knukim.edu.ua/zhyst-dysertacziyi-osiyevskoyi-yuliyi-sergiyivny-z-galuzi-znan-03-gumanitarni-nauky-034-kulturologiya/ 2. Член разової спеціалізованої вченої ради (наказ №136-О
--	--	--	--	--	--	--	--

від 11.05.2023)
URL:
<http://knukim.edu.ua/zahyst-dysertacziyi-shevelyuka-myhajla-myhajlovycha-z-galuzi-znan-03-gumanitarni-nauky-034-kulturologiya-dysertacziyi/>
3. Член разової спеціалізованої вченої ради (наказ №389-о від 29 грудня 2023 року)
URL:
<https://knukim.edu.ua/zahyst-dysertacziyi-osiyevskogo-valeriya-valerijovycha-z-galuzi-znan-03-gumanitarni-nauky-034-kulturologiya/>
4. Член разової спеціалізованої вченої ради (наказ №182-о від 14. 08. 2024 р.)
URL:
<https://knukim.edu.ua/zahyst-dysertacziyi-poznyaka-artema-viktorovycha-z-galuzi-znan-03-gumanitarni-nauky-034-kulturologiya/>
6. Членство у редакційній колегії іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Наукові журнали:
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/about/editorialTeam>
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/expertteam>
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/about/editorialTeam>
Симпозіуми:
<https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/about/editorialTeam>
<https://uasymp.promonograph.org/index.php/sua/about/editorialTeam>
Конференції:
<https://www.proconference.org/index.php/usc/about/editorialTeam>
<https://www.proconference.org/index.php/gec/about/editorialTeam>
7. Членство: Член громадської організації “Міжнародна фундація науковців та освітян” (“INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION”).
Посвідчення №ES0540.
<https://iesfukr.org/members>
8. Підвищення кваліфікації:
1. Certificate of

							Completion «Practical English» (90 academic hours - 3 ECTS credit), March 16, 2025. 2. Сертифікат №025-2021 (від 8.02.2021); "Туризм. Готельний менеджмент. Культурологія та культурна спадщина"; Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (Прага, Чехія). 180 год. 3. Сертифікат №79-2021 (від 8.02.2021), що засвідчує володіння англійською мовою рівня B2. Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (Прага, Чехія). 4. Сертифікат про участь X Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 6-7 трав. 2024 р. (12 год.) 5. Сертифікат про участь IX Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 14-15 квіт. 2022 р. (12 годин). 6. Сертифікат про участь у IV Міжнар. наук.-практ. конф.-фест. «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 20-21 трав. 2021 р., (12 год.) 7. Сертифікат про завершення курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від 04.12.2021 р., наданий через платформу онлайн-курсів Prometheus (60 год.)
383069	Власенко Олена Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Приватне	21	Психологія бізнесу	1.Кандидат економічних наук 2. Доцент кафедри туризму і соціально-гуманітарних дисциплін 3. Публікації: 1. Vlasenko, O., Budnik, O. (2020). The digital transformation of marketing technologies: cooperative vector. Scientific Horizons, 06

				акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 013754, виданий 18.02.2025, Диплом кандидата наук ДК 019148, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 020757, виданий 23.12.2008		(91), 42–51. (Scopus) 2.Modern international marketing development challenges in the context of world markets globalization / S. M. Marchenko, O. O. Vlasenko // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки. - 2020. - № 6 (153). - С. 23-29. 3. Peculiarities of management of insurance company services under the influence of the covid-19 pandemic/ Olena O. Vlasenko Svitlana M. Marchenko/ Менеджмент. Вип. 2(32).-2020 –С. 146-155 4. Ushenko Natalya, Vlasenko Olena, Biriuk Olena. Innovative project management in the context of changing consumer preferences, decentralization, sustainable development and social partnerships. Security of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 3: collective monograph / in edition I. Markina. Nemoros s.r.o., 2021. P. 153-164 (0,468 д.а.) 5. FEATURES OF STUDENTS MENTAL HEALTH INDICATORS DURING THE ACADEMIC YEAR UNDER PANDEMIC CONDITIONS OF COVID-19 // Frenkel S.M., Vlasenko O.O., Savytskyi I.V., Savytskyi V.I. PhOL - PharmacologyOnLine. Volume 2, 2021. (Scopus) 6. Мовленнєва і мовна компетентності особистості: теоретично-психологічна проекція/ Вісник Національного Авіаційного Університету. Серія: педагогіка. психологія» № 2(19), 2021 7. Роль мовлення та професійно-мовленнєвої компетентності у комунікаційному процесі управління організацією./Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія, №1, 2022
--	--	--	--	---	--	--

							року.С.153-158 8. Вплив професійно-мовленнєвої компетентності на становлення професійної діяльності менеджера «Наукові праці МАУП. Психологія» № 2 (55) за 2022 рік. С.14-20 9. Становлення компетентності як умови відповідності професійного мовлення менеджера / «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)» № 3(47), 2022. С.112-118. 10. Психологічний феномен альянсу мовленнєвої та професійної компетентності / «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія» Том 33 (72) № 1, 2022. С.87-92. DOIhttps://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.1/14 11. Концептуальні передумови виникнення професійно-мовленнєвої компетентності / журнал "Габітус / Habitus" Випуск 35/2022 С. 94-99 DOIhttps://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.35.12 12. Рефлексивність та її значення в професійно-мовленнєвій компетентності менеджера Габітус №41, 2022, С. 119-123 13. Становлення компетентності як умови відповідності професійного мовлення менеджера / «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)» № 3(47), 2022. С.112-118 14. Психологічна оцінка мотиваційного компоненту професійного мовлення менеджера/ «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)» № 5(49), 2022. С.66-72 15. Психологічне сприйняття професійного мовлення менеджерами в розрізі інформаційної насиченості ділового документу/ «Науковий вісник Ужгородського національного
--	--	--	--	--	--	--	---

							університету. Серія: Психологія» № 3 / 2022. С.85-88. 16. Vlasenko, O., & Maistruk, V. (2023). Linguistic Strategies for Professional Politeness Among Aspiring Managers: An Analysis of Organizational Psycholinguistics. Східноєвропейський журнал психолінгвістики, 10(1). https://doi.org/10.29038/eejpl.2023.10.1.vla 17. Vlasenko O., Korolchuk, V., Myronets, S., Boltivets, S., & Mykhaylyshyn, U. (2023). Disonancia cognitiva en lapsicología del discurso profesional de los gerentes. Interaccion Y Perspectiva, 13(2), 203-217. DOI 10.5281/zenodo.7812192 18. Емпіричні дослідження когнітивно-функціональної обізнаності майбутніх менеджерів у розрізі розвитку їхньої професійно-мовленнєвої компетентності. Науковий журнал «Габітус». № 46. 2023. С. 68-73. 19. Оцінка рівня обізнаності структурного показника професійного повідомлення з позиції аналізу професійно-мовленнєвої компетентності майбутніх менеджерів. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського». Серія: Психологія. Том 34 (73) № 1, 2023. С. 105-110. 20. Аналіз рівня фахово-інформаційної насиченості продуктивного професійного повідомлення з позиції професійно-мовленнєвої компетентності майбутніх менеджерів Науковий журнал «Габітус». № 47. 2023.2023. С. 51-55. 21. Рівень сприйняття письмового професійного повідомлення як чинник професійно-мовленнєвої
--	--	--	--	--	--	--	--

							компетентності майбутніх менеджерів Науковий журнал «Габітус». № 48. 2023. С. 66-70.
							22. Емпіричне дослідження рівня аудіювання професійного висловлювання, як показника професійно-мовленнєвої компетентності майбутніх менеджерів Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського». Серія: Психологія. Том 34 (73) № 2, 2023. С.49-54.
							23. Емпіричне дослідження рівня професійної ввічливості продукування професійних повідомлень майбутніми менеджерами. «Проблеми гуманітарних наук. Психологія» № 51, 2023. С. 33-38.
							24. Дослідження рівня показника рефлексії професійно-мовленнєвого досвіду майбутніх менеджерів. «Наукові праці МАУП. Психологія» № 1 (57). 2023. С. 5-10.
							25. Дослідження загального рівня професійно-мовленнєвої компетентності майбутніх менеджерів. «Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія», №1. 2023. С.52-56
							26. Власенко О.О. Самодетермінація особистості в моделі розвитку професійно-мовленнєвої компетентності майбутніх менеджерів. «Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія» № 3, 2023. С.11-16.;
							27. Когнітивно-функціональний критерій як підґрунтя дослідження професійно-мовленнєвої компетентності майбутніх менеджерів «Наукові праці МАУП. Психологія» № 3 (56) за 2022 рік. С.5-9
							28. Ardelian O. ., Kryva L. ., Vlasenko O. ., Boiko

							О. ., Benkowska N. ., Milchevska. Cultural exchange and cross-border dynamics in Europe: exploring language, heritage, and shared ideals. Multidisciplinary Science Journal . 2024. № 6. С. e2024ss0708. (Web of Science) 4.Наявність виданого підручника чи навчального посібника 1. Власенко О.О. Психологічна площина впровадження програми цілеспрямованого розвитку професійно-мовленнєвої компетентності майбутніх менеджерів /ОСОБИСТІСНІ І СИТУАТИВНІ ДЕТЕРМІНАНТИ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ. https://doi.org/10.31558/978-617-7721-64-1 2. Власенко О.О. (2024). Психологія формування професійно-мовленнєвої компетентності майбутніх менеджерів : монографія. Київ : Компринт, 381с. 5. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Власенко О. О. Робоча програма з навчальної дисципліни «Маркетинг і реклама» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 073 Менеджмент, МЄУ. 2022 2.Власенко О. О. Робоча програма з навчальної дисципліни «Психологія праці» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 053 Психологія, МЄУ. 2022 3. Власенко О. О. Робоча програма з навчальної дисципліни «Маркетингові комунікації» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 075 Маркетинг. МЄУ. 2022 4. Власенко О. О. Робоча програма з
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальної дисципліни «Digital-маркетинг» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 075 Маркетинг. МЄУ, 2022 5. Власенко О. О. Робоча програма з навчальної дисципліни «Поведінка споживача» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 075 Маркетинг. МЄУ, 2022 6. Власенко О. О. Робоча програма з навчальної дисципліни «Маркетингова товарна політика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 075 Маркетинг. МЄУ, 2022 7. Робоча програма навчальної дисципліни «Рекламно-інформаційні технології» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022; 8. Власенко О. О. Методичні рекомендації для підготовки дипломних робіт зі спеціальності «Маркетинг» освітнього рівня «Магістр». К.: ЦП «Компринт», 2021.18 с. 9. Власенко О. О. Методичні рекомендації для підготовки курсових робіт зі спеціальності «Маркетинг» освітнього рівня «Бакалавр». К.: ЦП «Компринт», 2021.12 с. 10. Власенко О.О. Професійна етика управителя К.: ЦП «Компринт», 2022.18 с. 11. Власенко О. О. Мотиваційний менеджмент. К.: ЦП «Компринт», 2022. 18 с. 12. Власенко О. О. Професійно-мовленнєва діяльність менеджерів К.: ЦП «Компринт», 2022. 22с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							6. Апробаційні і науково-популярні, консультаційні, науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики: 1. Коморбідність постпандемічного розвитку громадянського суспільства України в розрізі євроінтеграційних процесів // «Теоретичні та прикладні проблеми розвитку громадянського суспільства і євроінтеграційних процесів державного будівництва» МАУП, Науково-практична конференція від 20.11.2020 р. 2. «Інноваційні підходи до управління підприємством в умовах нової соціальної реальності» // «Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності»: VI Міжнародна науково-практична конференція МАУП, від 20 квітня 2021 року 3. Strategic directions of personnel management in a post-liquid crisis situation // «Економіка та людиноцентризм: сучасний фундамент розвитку людства»: V Міжнародна наукова конференція, 23-24 квітня 2021 року на базі факультету економіки та менеджменту в Університеті Лейпцигу (Німеччина). 4. Етичні та психологічні аспекти ділових взаємовідносин у постковідній реальності // «ACTUAL TRENDS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH»: X Міжнародна науково-практична конференція, 9-11 травня 2021 року, Мюнхен, Німеччина 5. Управління міжнародними зв'язками підприємства в умовах кризової ситуації спричиненої Covid-19 // I Міжнародна науково-практична конференція
--	--	--	--	--	--	--	--

							«TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION» 8-10 серпня 2021 року, Харків, Україна 6. Інноваційні підходи до управління маркетинговою діяльністю підприємства. Збірник наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції «Science, innovations and education: problems and prospects» (м. Токио, Японія, 15-17 вересня 2021р.), 7.Управління просуванням товарів кінцевому споживачу в сучасних кризових умовах. Збірник наукових праць XI Міжнародної науково-практичної конференції «EUROPEAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS» (м. Рим, Італія, 2-14 вересня 2021р.). 8.Психологічні вимоги до комунікативної компетентності майбутніх менеджерів /V Міжнародної науково-практичної конференції ПСИХОЛОГІЧНІ ВИМІРИ ОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В КОНТЕКСТІ ГУМАНІСТИЧНОЇ ПАРАДИГМИ, 22 квітня 2022 року. м. Київ. 9.Критерій рефлексивності в психології професійного мовлення менеджера Міжнародна наукова конференція "Роль психології та педагогіки в духовному розвитку сучасного суспільства" від 30–31 липня 2022 року м. Рига, Латвійська Республіка. 10. МІСЦЕ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗВО / Інтеграція теорії у практику: проблеми, пошуки, перспективи : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 04 листоп. 2022 р.) / гол. ред. О. М. Тогочинський ; Академія Державної
--	--	--	--	--	--	--	--

							пенітенціарної служби. Чернівці : Академія ДПтС, 2022. 522 с. С.58-62 11. Психологічні особливості сприйняття мовлення абітурієнтами, зі спеціальності «Менеджмент», при дистанційному навчанні в умовах воєнного стану /Актуальні проблеми психології навчання в сучасній соціокультурній ситуації : збірник тез наукових доповідей круглого столу, присвяченого творчій спадщині І. О. Синиці (м. Київ, 2 листопада 2022 року). Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2022. С. 21-24 12. Специфічність впливу професійного мовлення на фахову діяльність менеджера // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2022. Pp. 530-535 13. Психологічний компонент впливу при опануванні професійно-мовленнєвої компетентності, як передумова емоційної стабільності абітурієнта / Соціально-психологічні ресурси особистості в екстремальних умовах: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 28 квітня 2023 р., м. Київ, Україна. С. 91-94 14. Вплив професійно-мовленнєвої компетентності на роботу менеджерів при функціонуванні економіки України в умовах євроінтеграційних процесів /Повоєнний розвиток України: виклики та драйвери відновлення і сталого функціонування економіки в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 25 травня 2023р. м. Київ. Україна. С. 140-141 15. Психологічна вимога формування
--	--	--	--	--	--	--	--

							уваги при онлайн навчанні майбутніх менеджерів в умовах воєнного стану / РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ НАУКИ ТА ОСВІТИ: РЕАЛІЇ, ПРОБЛЕМИ ЯКОСТІ, ІННОВАЦІЇ: матеріали IV Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції, 29-31 травня 2023 р. м. Запоріжжя. Україна С.392-396.
							16. Професійне мовлення як інструмент соціалізації особистості в суспільстві Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах» від 23–24 вересня 2022 року, м. Київ
							17. Цілеутворювально-інтенційний показник у психодіагностичній опанування професійно-мовленнєвої компетентності майбутніх менеджерів / Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 9 грудня 2022 р., м. Київ. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. С. 86-88.
							18. Роль мови у формуванні професійної компетентності менеджера: психологічний аспект. /Література, психологія, педагогіка у ракурсах взаємодії. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, Україна, 9-10 листопада 2023. С.30-33.
							19. Пізнавально-діяльнісний етап психолого-дидактичних проблем опанування професійно-мовленнєвої компетентності майбутніми менеджерами. / Світ дидактики: дидактика в сучасному світі. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м.Київ,

								Україна, 07-08 листопада 2023. С.145-148. 20. Психологічне сприйняття професійної мови в розрізі функцій професійно-мовленнєвої компетентності менеджера. / Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ізмаїл, Україна, 20 лютого 2024). С.46-48. 21. Професійне мовлення як психологічний аспект сталого способу життя особистості. / Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. м.Київ, Україна, 26 квітня 2024. С.147-149. 22. Власенко О., Оруджова А. Роль психології управління персоналом у сталому функціонуванні сучасної організації. Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, (Київ, Україна, 26 квітня 2024) С. 32-34 23. Власенко О., Чвалова С. Соціально-психологічні методи в управлінні сталим розвитком підприємства. Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, (Київ, Україна, 26 квітня 2024) С. 37-39 24. Власенко О., Корж Я. Формування системи мотивації праці як основи ефективного управління підприємства. Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, (Київ, Україна, 26 квітня 2024)С. 21-23. 6. Керівництво постійно діючим
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							студентським науковим гуртком Студентський гурток «Новітні технології управління» 7. Членство: Членство в громадській організації «Українська Асоціація Маркетингу» Член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»
419703	Алексєєнко-Лемовська Людмила Владиславівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет", рік закінчення: 2005, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом кандидата наук ДК 060075, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 035487, виданий 04.07.2013	29	Туризмознавство: вступ до фаху	1. Кандидат педагогічних наук 2. Доцент кафедри педагогічної майстерності 3. Публікації: 1. Ada, N.; Taş, A.; Dudka, T.; Aleksieienko-Lemovska, L. (2023). Investigating the Impact of Training and Development Activities on the Involvement of Employees in the Human Resources Management Context. Economics. Ecology. Socium. Vol. 7. P. 1-14. (Web of Science). 2. Koval V., Aleksieienko-Lemovska L., Mikhno I. (2023). Sustainable business models in enhancing regional product competitiveness. Economy and Market Communication Review. Vol. 25 No. 1 P. 210-223. (Web of Science). 3. Aleksieienko-Lemovska L. V. (2020). Diagnostics of Methodological Competence Development. Scientific and Technical Revolution Yesterday Today and Tomorrow. Springer Nature Switzerland AG. P. 731-739. (SCOPUS). 4. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Соціально-педагогічний потенціал туризму у формуванні лідерських якостей у дітей та підлітків. Соціальна педагогіка: теорія та практика. 2024. № 2. С. 15-22. (фахове видання України категорії «Б») 5. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Проектування траєкторії професійного розвитку фахівців галузі туризму та рекреації. Вісник Кременчуцького

							національного університету імені Михайла Остроградського, 2023. Випуск 3 (140) С. 11-16. (фахове видання України категорії «Б») 6. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Інноваційні методи проектування траєкторії професійного розвитку в галузі туризму та рекреації: досвід та перспективи. Освітні обрії, 2023. Том 57 №. 2. С. 68-72. (фахове видання України категорії «Б») 7. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Туристична діяльність як напрям організації освітнього процесу в закладі освіти. Acta Pedagogica, 2021. № 5. С. 3-9. (фахове видання України категорії «Б») 8. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Методи дослідження розвитку науково-методичної компетентності майбутніх туризмологів. Збірник наукових праць «Педагогічні науки Херсонського державного університету», 2021. №4 (97). С. 37-43. (фахове видання України категорії «Б») 9. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Моделювання процесу розвитку науково-методичної компетентності майбутніх туризмологів. Академічні студії. Серія «Педагогіка», 2021. Том 1. № 4. С. 11-16. – (фахове видання України категорії «Б») 10. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Формування лідерських якостей у студентів гуманітарних спеціальностей в закладі вищої освіти. Збірник наукових праць Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія, 2023. № 1 (22). С. 17-25. (фахове видання України категорії «Б») 11. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Диференційований підхід до формування професійної ідентичності у
--	--	--	--	--	--	--	--

						студентів гуманітарних спеціальностей. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2024. Випуск 6 (149). С. 11-16. (фахове вид. України категорії «Б») 12. Aleksieienko-Lemovska L. V. Principles of organization the tourist activities in an education institutions on a basis active approach. «PNAP. Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej» Polonijnej, Polska. Tom 52 № 3, 2022. P. 14-20. (міжнародні наукометричні бази) 13. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Психологічні аспекти управління в галузі туризму: роль ефективного ділового спілкування. International Science Journal of Education & Linguistics, 2024. № 3 (1). С. 26–34. (міжнародні наукометричні бази) 14. Aleksieienko-Lemovska L. V. Tourist activity as a direction of the organization of the educational process in the preschool education institution. «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)». Instytut Spraw Administracji Publicznej w Lublinie. Lublin, Polska. № 6 (42), 2021. P. 3-8. (міжнародні наукометричні бази) 15. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Рекреація та курортологія: історичний досвід та інноваційні підходи у розвитку галузі туризму. International scientific journal «Internauka», 2023. № 20 (154). P. 50-52. (міжнародні наукометричні бази) 16. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Психологічні чинники професійного вигорання та шляхи його подолання в умовах сучасного ринку праці. SWorldJournal, 2025. Svishtov, Bulgaria. Випуск № 29.
--	--	--	--	--	--	---

						(міжнар. наукометр. бази) 17. Aleksieienko- Lemovska L. V. Psychological features of development of professional reflexive of future psychologists. International Science Journal of Education & Linguistics, 2022; № 1(3). Р. 97-106. (міжнародні наукометричні бази)
						18. Алексєєнко- Лемовська Л. В. Феноменологічна багатоаспектність неперервної освіти в умовах цифровізації. Суспільство. Економіка. Цифровізація, 2024. Наукове видання МЄУ. Вип. 2(2). С. 50– 67. (багатодисциплінарне академічне рецензоване видання МЄУ)
						4. Монографії: 1. Алексєєнко- Лемовська Л. В. Організація туристично- екскурсійної діяльності: взаємозв'язок історії української державності та культури з туристичними потребами та очікуваннями : collective monograph «Scientific research in modern conditions of instability '2023» (Series of German Collective Monographs «European Science») – Karlsruhe, German. 2023. С. 106-114. (розділ колективної монографії)
						2. Aleksieienko- Lemovska L. V. Psychological and pedagogical aspects of co-parenting of children in multicultural families : collective monograph «Culturology, upbringing and education as components of pedagogical and philological activity» – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2024. Р. 201-211. (розділ колективної монографії)
						3. Алексєєнко- Лемовська Л. В. Соціокультурні виклики та їх вплив на формування ціннісних орієнтацій студентів. Україна та світ: специфіка змін

						сьогодення: кол. моногр. – Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2024. (розд. кол. моногр.) 4. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Збагачення словника дітей старшого дошкільного віку в театральній-ігровій діяльності: [монографія]. Київ : Видавничий дім «Слово», 2021. 184 с. (одноосібна монографія 11,5 авт. арк.) 5. Навчально-методичні посібники: 1. Козловський Є. В., Алексєєнко-Лемовська Л. В. Методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Для здобувачів IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 242 «Туризм і рекреація» та 053 «Психологія». – К.: МЄУ, 2024. – 34 с. 2. Козловський Є. В., Зараховський О. Є., Алексєєнко-Лемовська Л. В. Методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту курсової роботи. Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 242 «Туризм і рекреація» та 053 «Психологія». – К.: МЄУ, 2024. – 23 с. 3. Соціально-педагогічні технології в туризмі: Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм». – К.: МЄУ, 2023. 4. Туризмознавство: вступ до фаху: Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм». – К.: МЄУ, 2023. 5. Історія туризму: Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)
--	--	--	--	--	--	--

							рівня спеціальності 242 «Туризм». – К.: МЄУ, 2023. 6. Соціально-педагогічні технології в туризмі: Методичні вказівки до семінарських і практичних занять для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм». – К.: МЄУ, 2023. 7. Туризмознавство: вступ до фаху: Методичні вказівки до семінарських і практичних занять для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм». – К.: МЄУ, 2023. 8. Історія туризму: Методичні вказівки до семінарських і практичних занять для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм». – К.: МЄУ, 2023. 9. Соціально-педагогічні технології в туризмі: Робоча програма з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2023. 26 с. 10. Туризмознавство: вступ до фаху: Робоча програма з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2023. – 27 с. 11. Історія туризму: Робоча програма з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2023. – 24 с. 12. Дистанційний курс «Соціально-педагогічні технології в туризмі» в системі дистанційного навчання Moodle для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 242 «Туризм», 2024. 6. Апробаційні та науково-експертні публікації з науково-професійної тематики
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							мультидисциплінарна науково-практична конференція, 31 липня 2023, Чернігів, 2023. С. 11-17. 6. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Туристичне краєзнавство як інструмент збереження культурної спадщини та стимулювання регіонального розвитку. Історичний контекст. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції: м. Кременчук, 29 липня 2023 р. С. 50-52. 7. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Вплив історичних та географічних чинників на розвиток світового туризму та курортної справи. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 29 липня 2023 р. Кременчук, 2023. С. 53-55. 8. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Туристичний бізнес та соціальна відповідальність: роль етичних практик у збалансованому розвитку. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, August 3-4, 2023. Dnipro. С. 87-90. 9. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Розвиток світового туризму як соціально-економічного явища: аналіз історичних етапів та вплив на суспільство. Global Society in Formation of New Security System and World Order: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, July 27-28, Dnipro. С. 45-47. 10. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Туристична діяльність в закладах освіти як умова гармонійного розвитку здобувачів освіти. Збірник
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових праць V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Шляхи розвитку рухової активності молоді України», м. Дрогобич, 27 квітня 2023 року. С. 70-78. 11. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Розвиток соціальних компетенцій студентів через участь у туристичних проєктах: соціально-педагогічний підхід. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації», 27-29 січня 2021 року, – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, 2021. С. 24-28. 12. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Культурна різноманітність та міжкультурна взаємодія у світовому туризмі. Соціологічний підхід. Інноватика в сучасній освіті та науці: теорія, методологія, практика : Матеріали VI Міжнародного літнього наукового симпозіуму (м. Одеса, 28–29 липня 2023 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Запоріжжя, 2023. С. 31-34. 13. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Соціологічний аналіз світового туризму: взаємозв'язок, вплив і тенденції. Світ наукових досліджень. Випуск 21 : матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 13-14 липня 2023 р.) «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Тернопіль. С. 80-81. 14. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Конгресно-виставкова діяльність як інструмент популяризації туристичних регіонів та міст. Сучасні аспекти модернізації
--	--	--	--	--	--	--	---

							науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXV Міжнародної науково-практичної конференції. м. Стамбул (Туреччина), 07 серпня 2023 р. С. 332-337. 15. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Глобальні тренди виставкової діяльності в туризмі: вплив технологій та цифрової трансформації. The 29th International scientific and practical conference «Modern scientific trends and youth development» (July 25 – 28, 2023) Warsaw, Poland. International Science Group. 2023. С. 239-242. 16. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Європейський досвід в сфері ділового, наукового та освітнього туризму: практикита перспективи. Міжнародна наукова конференція «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період». Збірник тез доповідей. Ч. 2. – К. : НТУ, 10-11 жовтня 2023 року, м. Київ. С. 184-187 17. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Інтегрований підхід до організації туристичної та екскурсійної діяльності на основі туристичного краєзнавства: тенденції та можливості. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, August 3-4, 2023. Dnipro. С. 91-93. 18. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Психологічні аспекти рекреаційної діяльності та курортології: вплив на психоемоційний стан туристів. Пріоритетні шляхи розвитку науки і освіти: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 29-30 липня 2023
--	--	--	--	--	--	--	---

							року. – Львів: Львівський науковий форум, 2023. С. 27-29. 19. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Актуальні питання оздоровчого туризму та рекреаційно-розважальних технологій: перспективи розвитку галузі. Міжнародна науково-практична конференція «Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій» Кременчук : ЦФЕНД, 29 серпня 2023. С. 63-65 20. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Оцінка туристичних ресурсів як інструмент розвитку ділового, наукового та освітнього туризму. Проблеми та перспективи сучасної науки та освіти: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів : Львівський науковий форум, 14-15 вересня 2023 року. С. 66-70. 21. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Роль географічного аналізу у розвитку туристичного ресурсознавства. Міжнародна науково-практична конференція «Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій» Кременчук, 29 серпня 2023. С. 51-52. 22. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Socio-psychological competence as a component of professional competence of future tourism specialists. Materials of the 24th International Scientific and Practical Conference Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends. September 7, 2022, Aarhus (Denmark). P. 227-232. 23. Aleksieienko-Lemovska L. V. Determination of research methods of the development of scientific and methodological competence of tourism specialists. Conference
--	--	--	--	--	--	--	--

							proceedings «International scientific integration – 2021». No 8 on October 19. Seattle, Washington, USA, 2021. P. 86-90. 24. Алексєєнко- Лемовська Л. В. Завдання організації туристичної діяльності в закладах системи освіти. Матеріали міжнародної науково- практичної конференції «Освіта та наука: пам'ятаючи про минуле, творимо майбутнє», 23-25 вересня 2020 року, – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, 2020. С. 24-27. 25. Aleksieienko- Lemovska L. V. Conditions of the development of scientific and methodological competence of future tourism specialists in higher education institutions. Збірник наукових праць Міжнародної науково- практичної конференції «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід» // Відп. ред. проф. Т.Ю. Дудка. К., 2021. С. 7-10. 26. Алексєєнко- Лемовська Л. В. Інноваційні методи проектування траєкторії професійного розвитку в галузі туризму та рекреації. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проекція» / Відп. ред. проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2024. С. 18-21. 27. Алексєєнко- Лемовська Л. Кобзар Д. Соціальні медіа як ключовий інструмент у туризмі: вплив, стратегії залучення та впровадження інновацій. Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024.
--	--	--	--	--	--	--	---

							С. 165-169. 28. Алексєєнко-Лемовська Л., Завацька С. Розвиток інклюзивного туризму через освіту та дослідницьку культуру. Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції. (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. С. 141-144. 29. Алексєєнко-Лемовська Л., Журавель М. Інтегрований підхід до управління туризмом та розвитку громад: стратегії та виклики. Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. С. 158-161. 30. Алексєєнко-Лемовська Л., Кумака А. Містичний туризм у Закарпатській області: ресурсний потенціал, перспективи розвитку. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» 8 листопада 2024 року. С. 119-121. 31. Алексєєнко-Лемовська Л., Кобзар Д., Алексєєнко-Лемовська Л. Українські об'єкти ЮНЕСКО: використання та популяризація в туристичній галузі. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» 8 листопада 2024 року. С. 114-117. 32. Алексєєнко-Лемовська Л., Завацька С. Використання
--	--	--	--	--	--	--	---

							інноваційних маркетингових технологій в туристичній індустрії. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» 8 листопада 2024 року. С. 112-114. 33. Алексєєнко-Лемовська Л., Журавель М., Алексєєнко-Лемовська Л. Вплив пандемії COVID-19 на сферу туризму в Україні: проблеми, наслідки, прогнози. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» 8 листопада 2024 року. С. 110-112. 34. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Перспективи впровадження мультилінгвальної освіти в умовах євроінтеграційних процесів. Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу : збірник тез доповідей науково-практичних конференцій Міжнародного наукового форуму (25-26 травня 2023 року). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 122-124. 35. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Ethical and psychological aspects of business relations of educational experts on conducting institutional audit. Scientific Collection «InterConf» : with the Proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference «Global Approach to Scientific Research» (August 16-18, 2021). Salvador, Brazil: Ramalhete, 2021. P. 28-33. 36. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Інформаційна безпека в умовах створення стимульного середовища. Матеріали II Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичної конференції «Кібербезпека державних інституцій та подолання кризових станів» : в 2 т. Київ : ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 25 травня 2023 р. Т. 1. С. 385-386. 37. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Вплив організаційної культури на психологічний клімат у колективі. Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, November 7-8, 2024. Dnipro. С. 33-35. 7. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання: 1. Член редакційної колегії у фаховому науковому виданні, включеному до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») «Освітологічний дискурс» (Київський університет імені Бориса Грінченка) – з 2016 року й дотепер. 2. Член редакційної колегії мультидисциплінарного академічного рецензованого журналу Міжнародного європейського університету «Суспільство. Економіка. Цифровізація» (SED) – з 2022 року й дотепер. 3. Член редакційної колегії мультидисциплінарного наукового журналу Міжнародного європейського університету «Науково-студентський дискурс» – з 2021 року й дотепер. 8. Робота у складі експертних комісій: 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – робота у складі Акредитаційних комісій (Голова та член експертної групи) – з 2019 року дотепер. 2. Голова комісії Державної служби якості освіти із
--	--	--	--	--	--	--	--

							здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) – (2019–2022 р.р.)
							9. Наукове консультування на підставі договорів про співпрацю:
							1. Наукове консультування органів державної влади: територіальних органів Державної служби якості освіти України (Управління Державної служби якості освіти у Львівській, Дніпропетровській, Київській області); органів управління освітою та закладів системи освіти – на підставі договорів із закладами освіти та науковими установами.
							2. Наукове консультування Компанії «Resources-Studio» ТОВ «Імтекс Груп», (м.Київ) – на підставі договору про співпрацю.
							10. Діяльність у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях:
							Член професійного наукового об'єднання – громадської організації «Центр українсько - європейського наукового співробітництва».
							11. Наукове стажування та підвищення кваліфікації:
							1. Курс «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» – з 13.01.2025 р. по 07.02.2025 р., в рамках проєкту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій».
							(101175767–EU_STRENGTHS–ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) 2024-2027 рр. (4 кредити ECTS – 120 годин). – Сертифікат №RE25-4767 від 07.02.2025 р.
							2. Міжнародне стажування (науково-педагогічне) «Продуктивне використання наукових досліджень у сфері психології та педагогіки у сучасному освітньому процесі» (6 кредитів ECTS – 180 годин) з 26.09.2022 по

							06.11.2022 рр. в Куявському університеті у Вроцлавеку (Республіка Польща). – Свідоцтво № PSI- 260902-KSW від 06.11.2022 р. 3. Курс навчання з англійської мови, що відповідає загальноприйнятому європейському стандарту B2, згідно Загальноєвропейської Рекомендації з мовної освіти (CEFR). (608 годин). ПКДКІМ (Реєстраційний номер 3351). – Свідоцтво АС №002028 від 25.05.2021 р. 4. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС). – Сертифікат №0287/2024 (312) від 11 березня 2024 року. 5. Програма «Імерсивні технології навчання», м. Київ, 01.10.2025 – 30.11.2024 рр. (4 кредити ECTS – 120 годин). Центр українсько- європейського наукового співробітництва. – Сертифікат №AUT- 011001-PSI від 30.11.2024. 6. Національне агентство України з питань державної служби – Українська школа урядування. Підвищення кваліфікації за сертифікованими програмами: - «Психологія ефективної діяльності». Сертифікат № ЗК 31115684/000382-20 від 11.06.2020 р. (0,47 кредиту / 14,5 годин); - «Стратегічні комунікації». Сертифікат № ЗК 31115684/000525-20 від 23.06.2020 р. (0,47 кредиту / 14,5 годин); - «Інноваційні технології управління персоналом». Сертифікат № ЗК 31115684/000414-20 від 12.06.2020 р. (0,47 кредиту / 14,5 годин); - «Організація роботи державних службовців державного органу».
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сертифікат № 3К 31115684/003083-21 від 11.05.2020 р. (0,48 кредиту / 14,5 годин). 7. Національне агентство України з питань державної служби – для осіб, які зараховані до резерву працівників державних органів для... сталого розвитку України відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 травня 2023 року № 524...». Підвищення кваліфікації за сертифікованими програмами: - «Соціальний діалог та трудові відносини», розробл. міжнародним НЦ МОП за фінанс. МЗС Данії (Сертифікат від 26.04.2024 р.); - «Управління, орієнтоване на результат» (Сертифікат від 26.04.2024 р.); - «Виявлення і реагування на випадки сексуального насильства, пов'язаного з конфліктом та надання допомоги постраждалим» (Сертифікат від 26.04.2024р.); - «Робота з конфліктами в органах публічної влади (Сертифікат від 25.04.2024р.); - «Культура публічної служби» (Сертифікат від 26.04.2024 р.); - «Основи кібергігієни» (Сертифікат від 25.04.2024 р.). 8. Підвищення кваліфікації за сертифікованими програмами НАДС (Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні» DESPRO, Швейцарська агенція розвитку та співробітництва SDC, Швейцарський Центр ресурсів та консультацій з питань розвитку Skat, ОБСЄ, Фонд Г. Зайделя): - «Підвищення ефективності та якості менеджменту в сфері державного управління та місцевого самоврядування (Common Assessment Framework, CAF)» (Сертифт від
--	--	--	--	--	--	--	--

							05.04.2024 р.); - Командна робота на відстані – від організації до результату» (Сертифікат від 20.04.2021 р.); - «Політична освіта публічних службовців в Україні» (Сертифікат від 04 .04.2024 р.); - «Визначення завдань і ключових показників» (Сертифікат від 26.04.2024 р.); - «Культура державної служби» (Сертифікат від 26.04.2024 р.); - «Визначення результатів оцінювання службової діяльності державних службовців: алгоритм дій» (Сертифікат від 20.04.2024 р.). 9. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Український відкритий університет післядипломної освіти, Центральний інститут післядипломної освіти. Сертифікат. «Експірієнс-технології професійного розвитку фахівців у відкритому університеті». (Сертифікат № 244/Д21 від 21.04.2021 р.) 10. Навчання «Внутрішній аудитор. Система управління якістю підприємства» за програмою ТОВ «Центр підприємців». Сертифікат UA BA №890000/242 від 11.11.2021. 11. Національна академія педагогічних наук України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»: «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти». (Сертифікат №122/21-05-К від 23.05.2021 р.) 12. Курс «Від початківця до експерта в ІІІ» (за підтримки МОН України, Мін цифрової трансформації та групи ІТ-компаній Netpeak Group). Сертифікати №1-6 від 17.01.2025 р. (74 год., 2,5 кредити ECTS). 13. Науково-педагогічне стажування на базі
--	--	--	--	--	--	--	--

							відділу моніторингу та оцінювання якості освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України (8 кредитів – 240 год.). Свідоцтво № 203 від 06.05.2021 року. 14. Національна академія педагогічних наук України. Підвищення кваліфікації на базі Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» за спеціальною професійною програмою «Інституційний аудит та розбудова системи якості освіти». Свідоцтво № СП 35830447/ДС 003-20 від 20.11.2020 року. (2 кредити / 60 год.).
393684	Ханикіна Наталія Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоман ова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 044240, виданий 11.10.2017	20	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1. Кандидат філологічних наук 2. Публікації: 1. Ханикіна Н. В., Вятчаніна С. В., Хоружева Л. Є. Мотиваційна основа дієслів на позначення психоемоційного стану суму, туги, смутку в українській та угорській мовах. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». Вінниця: NGO «European Scientific Platform», 2024. № 38. С. 254 - 263. Категорія «Б» 2. Бульвінська О.І., Сопова Д.О., Ханикіна Н.В. Впровадження принципів академічної доброчесності: досвід проведення освітологічних дебатів, Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2021. № 1 (66). С. 46- 55. Категорія «Б» 3. Ханикіна Н., Маятіна Н. Віртуальна та доповнена реальність у сучасному освітньому процесі: нові можливості для якості освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип 36. Том 2. С. 241-147. Категорія «Б» 4. Соколюк І.І., Ханикіна Н.В. Мотиваційна основа дієслів на позначення психоемоційного стану любові/кохання в українській та

угорській мовах. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2020. № 46. Том 2. С. 136-142. Катерпія «Б»

5. Liakisheva A., Salamakha I., Malimon L., Khanykina N., Fedorenko M., Makieshyna Y. Moral Standards in the Psychological Structure of the Personality of Students of Higher Education Institutions. International Journal of Criminology and Sociology. 2021. № 10. P. 753-758. (Web of Science Core Collection)

6. Fabian M., Shavlovska T., Shpenyk S., Tyshchenko O., Lebedynets H. Information Technologies in The Process of Teaching Foreign Languages in Higher Educational Institutions. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21. No.3. P. 76-82. (Web of Science Core Collection)

7. Logical and rational component of modern educational process. The Modern Higher Education Review. № 5, 2020. С. 39-49

8. The role of the teacher in the development of multicultural competence of students from higher education institutions. Laplage In Review, 7 (1), 2021. P. 506-515.

9. Nastenko O., Chornyi I., Khanykina N. Distance learning and interactive methods of teaching Ukrainian as a foreign language. Pedagogy and Education Management Review. 2021. Issue 2 (4). P. 21-29.

10. Ханикіна Н.В., Вятчаніна, С. В. Академічна адаптація китайських студентів підготовчого відділення до навчання у ЗВО України. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference (Oxford, February 2, 2024). Oxford-Vinnytsia: P.C.

							Publishing House & UKRLOGOS Group LLC, 2024. P.299-302 11. Ханикіна Н. В., Торбенко І. О. Сучасні лексикографічні двомовні словники: допомога іноземцям у вивченні української мови на початковому етапі. XII Міжнародна науково-практична конференція Progressive research in the modern world. Бостон, США 17-19 серпня 2023. С 221-223 12. Khanykina N. V. COMMUNICATIVE SPEECH BEHAVIOUR OF THE UKRAINIANS AND THE BRITISH. Actual problems of practice and science and methods of their solution. Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference. Milan, Italy 2022. P. 470-775. 13. Vatamaniuk H., Khanykina N., Povalii T., Mykhaskova M., Ilinitska N. The role of the teacher in the multicultural competence development of students of higher educational institutions. Laplage in Journal. 2021. 7(1). P. 506-515. 3. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Українсько-іспанський словник до підручника «Ukrainian for beginners» (початковий рівень) / Уклад. : С.В. Вятчаніна, Л.Є., Ханикіна Н.В., Хоружєва, В.Г. Юнак – К.: НУФВСУ, 2023. – 66 с. 2. Сучасна українська мова: Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2022. 3. Вступ до мовознавства: Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2022. 4. Українська мова (за професійним спрямуванням): Робоча програма з
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» за спеціальностями: 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм». – Київ, МЄУ, 2022 5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)*» для здобувачів вищої освіти спеціальності 222 «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2022. 4. Підвищення кваліфікації: 1. Вебінар на тему "Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platforms" 1,5 кредити(45 годин). Сертифікат ES №4896 2020 від 22.03.2021 року; 2. 2021 рік. Освітній Хаб міста Києва. Емоційний інтелект 24 години. Сертифікат № 65523701 від 13.10.2021 року; 3. 2021 рік. Сумський державний університет. 30 годин (1 ECTS) of online training course "GetSet for Successful Career". 10.11.-3.12.2021. Сертифікат від 03.12.2021 року; 4. IV Міжнародна наукова конференція "ACTUAL PROBLEMS OF PRACTICE AND SCIENCE AND METHODS OF THEIR SOLUTION". 12 годин (0,4 ЄКТС кредити) 31.01.2022-02.02.2022 року. Сертифікат від 02.02.2022 року 5. ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян" (IESF). Сертифікат ESN №13498 від 01.05.2023р. INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT FOR EDUCATORS (webinar) on the theme: «INTERACTIVE TECHNOLOGIES OF BLENDED LEARNING IN THE TRAINING OF MASTERS AND DOCTORS OF PHILOSOPHY (PHD)
--	--	--	--	--	--	--	---

							IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», 1.5 ECTS credits (45 hours) (History of foreign literature, modern Ukrainian language, tourist local history) 6. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270359-FSI від 07.05.2023. Програма "Студентоцентризований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи", 6 кредитів ЄКТС - 180 год.
502634	Зарубіна Антоніна Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Географія і біологія, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 067193, виданий 23.02.2011, Атестат доцента АД 007304, виданий 15.04.2021	22	Географія туризму та рекреації	1.Кандидат географічних наук зі спеціальності конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів 2. Доцент кафедри туризму і соціально-гуманітарних дисциплін 3. Публікації 1. Зарубіна А.В., Щербатюк Н.І. Спортивне орієнтування як складова рекреаційно-туристичного потенціалу Кіровоградської області// Географія та туризм: Наук. зб.– К.: Альфа-ПК, 2020. – Вип. 52.-с.45-51. 2. Степаненко О.К., Зарубіна А.В., Пономаренко Л.І. Безперервна педагогічна освіта у контексті інноваційних проєктів суспільного розвитку // Науковий часопис національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 82.–Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – С.152-158. 3. Чубрей О., Зарубіна А., Голубець І. Ринок туризму: пандемічні проблеми та новітні перспективи // Наукові перспективи. Випуск 1(19), Серія

«Економіка і туризм»
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1022>

4. Зарубіна А.В., Сіра Е.О., Демчук Л.І. Особливості туризму в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2022. №41. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1543> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-41-14

5. Зарубіна А.В., Онойко Ю.Ю., Щербатюк Н.І. Сучасні тенденції розвитку внутрішнього туризму. Економіка та суспільство. 2023. №48. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2227> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-48-32

6. Зарубіна, А. В., Кирпенко, В. М., Коломієць, Н. А., Полтавець, А. І., & Щербатюк, Н. І. (2024). ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ ТА СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОМУ РЕГІОНІ. Фізичне виховання та спорт, (1), 44-54. <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-1-06>

7. Зарубіна, А. В., Сільченко, Ю. Ю., & Щербатюк, Н. І. (2024). ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З ТОПОГРАФІЇ ТА ОРІЄНТУВАННЯ У СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (214), 161-165. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-214-161-165>

8. Oleksii Hutsaliuk, Zinaida Smutchak, Oksana Sytnyk, Nataliia Krasnozhon, Olha Puhachenko, Antonina Zarubina (2020) Mass labour migration in the vector of international tourism as a determinant sing of modern globalization – Turismo: Estudos&Praticas (UERN), 9. Mossoro/RN, Caderno Suplementar №3 – Junho, 2020.- ISSN: 2316-

1493//www.natal.uern.br/periodicos/index.php/RTEP/article/view/1971/18110. O Hutsaliuk, Iu Bondar, T Doroshenko, A Zarubina, Y Onoyko and L Semeniuk (2023) Ecological Air Tourism in the System of Environmental // Published under licence by IOP Publishing Ltd 11. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 1269, 3rd International Conference on Environmental Sustainability in Natural Resources Management 2023 20/10/2023 - 20/10/2023 Batumi, Georgia <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1269/1/012031/pdf>

4. Навчальні, навчально-методичні посібники:
1. Зарубіна А.В., Семенюк Л.Л., Мовчан С.В. Методичні рекомендації до підсумкової атестації для здобувачів І (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Географія) (у формі державного кваліфікаційного екзамену): для студ. галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність: 014 Середня освіта (Географія). Освітньо-професійних програм: Середня освіта (Географія) та красзнавчо-туристична робота, Середня освіта (Географія та Історія), Середня освіта (Географія та Мова і література (англійська)) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Зарубіна А.В., Семенюк Л.Л., Мовчан С.В. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. – Кропивницький, РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. – 56 с.
2. Електронний курс «Основи техніки туризму» на освітній платформі Google

							Classroom https://classroom.google.com/u/o/c/NDU4MTY1MzY1NTc5?hl=ru 3. Електронний курс «Регіональна економічна і соціальна географія. Європа» на освітній платформі Google Classroom https://classroom.google.com/u/o/c/NDU4MTY0ODU4ODYz?hl=ru 5. Апробаційні і науково-популярні, консультаційні, науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики: 1. Зарубіна А.В., Семенюк Л.Л., Сільченко Ю.Ю. Використання функцій месенджера Telegram для дистанційного освітнього процесу під час вивчення курсів географії // Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.) – Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. – с. 264-267. 2. Зарубіна А.В., Сухенко О.С. Від формування туристичного брендингу до розвитку комфортності міста Кропивницького // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегії інноваційного розвитку природничих дисциплін: досвід, проблеми та перспективи» - ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. – С.104-107. 3. Зарубіна А.В., Хоменко Д.В. Сучасні тенденції розвитку туристичного ринку в Україні та Кіровоградській області // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегії інноваційного розвитку природничих дисциплін: досвід, проблеми та перспективи» - ЦДПУ ім. В. Винниченка. 2020. – С.97-99. 4. Колодій С.В., Зарубіна А.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сучасний стан розвитку спортивного орієнтування в Україні та Кіровоградській області, REICST, с. 61–62, Лис 2023. 5. Зарубіна А.В., Коломієць Н.А., Полтавець А.І. Спортивне орієнтування в національно-патріотичному вихованні студентської молоді // Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму у сучасних умовах життя: Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 18–19 квітня 2024р. Львів –Торунь :Liha-Pres, 2024. – С.438-441. 6. Зарубіна А., Сільченко Ю. Перспективи розвитку внутрішнього туризму в Кіровоградській області // Природа і суспільство: виклики і поступ. Матеріали міжнародної наукової конференції присвяченої 80-річчю географічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича (м. Чернівці, 11–13 жовтня 2024 р.) – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2024. – С.221-223. 6. Членство: Є керівником проблемної групи студентів географів “Проблеми та перспективи розвитку сфери послуг Кіровоградської області”. Член Українського географічного товариства, Всеукраїнської екологічної ліги
458573	Давиденко Наталія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса	16	Друга іноземна мова	1. Кандидат філологічних наук 2. Доцент кафедри педагогічної майстерності 3. Публікації: 1.Терміни на позначення соціально- правового статусу в латиномовній документації українського походження XVI-XVII ст. Advanced Lniguistics. 9, 2022. С. 13-22. https://doi.org/10.20535/52617-5339.2022.9.258494 ; 2. Davydenko N.

				Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (латинська, давньогрецька, українська), Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2015, спеціальність: Переклад, Диплом кандидата наук ДК 063283, виданий 30.11.2021		Англомовна медична термінологія: аналіз, становлення та особливості // Тезиси докладов III Международной научно-практической конференции (Лиссабон, 2-5 февраля 2021 г.). – Португалия, 2021. – С. 334?338. Доступно: DOI: 10.46299 / ISG.2021.I.III URL: https://isg-konf.com; 3. Давиденко Н. В. Архітектоніка українського документа XVI-XVII століть: вплив на дослідження латинськомовної соціально-правової термінології // Science and Education a New Demension. Philology – VII (59), Issue: 195 – Budapest, 2019. – С. 7-10. 4. Давиденко Н. В. Латинськомовна соціально-правнича термінологія XVI-XVII століть як унікальний вияв уніфікованої системи права // Science and Education a New Demension. Philology – VII (62), Issue: 211 – Budapest, 2019. – С. 7-10 5. Аналіз соціально-правової термінології залежно від структури та архітектоніки латинськомовного документа XVI-XVII століть // LXXV наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2019. ? С. 19 – 22 6. Davydenko N. The difference between historical and legal terms Magdeburg and German law // Modern approaches to the introduction of science into practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. – San Francisco, USA, 2020. – Pp. 405-408. 7. Davydenko N. Term constitution: historical development // Science, trends and perspectives. Abstracts of XVII international scientific and practical conference. Tokyo, Japan 2020. – Pp.17-20 4. Наявність виданого підручника чи
--	--	--	--	--	--	---

							навчального посібника Давиденко Н.В., Key functions and features of different types of law in Ukraine in the 16-17th centuries. Hermeneutic of law and philosophy of jurisprudence: collective monograph 243ст. з них 162-166 Boston: Primedia eLaunch, 2021 DOI-10.46299/ISG.2021.MO.NO.LEGAL.I; 5.Наявність виданих навчально-методичних розробок 1. Латинська мова: Робоча програма для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» спеціальності 035 «Філологія». – Київ, МЄУ, 2022. 2. Латинська мова: Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» спеціальності 035 «Філологія». – Київ, МЄУ, 2022. 3. Латинська мова та медична термінологія. Робоча програма для здобувачів вищої освіти ОР «Магістр» спеціальності 222 «Медицина». – Київ, МЄУ, 2022. 4. Латинська мова та медична термінологія. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОР «Магістр» спеціальності 222 «Медицина». – Київ, МЄУ, 2022. 5. Практика усного та писемного мовлення (друга іноземна мова-французька, німецька або іспанська): Робоча програма для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» спеціальності 035 «Філологія». – Київ, МЄУ, 2022. 6. Лексикологія усного та писемного мовлення (друга іноземна мова-французька, німецька або іспанська): Робоча програма для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» спеціальності 035 «Філологія». – Київ, МЄУ, 2022.; 6. Членство Член Громадської організації «Українське
--	--	--	--	--	--	--	---

							відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» Посвідчення FMO473 від 19.03.2021"
419703	Алексєєнко- Лемовська Людмила Владиславів на	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Республіканськ ий вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет", рік закінчення: 2005, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, Республіканськ ий вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом кандидата наук ДК 060075, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035487, виданий 04.07.2013	29	Спортивно- туристична та красназавча робота закладів освіти	1. Кандидат педагогічних наук 2. Доцент кафедри педагогічної майстерності 3. Публікації: 1. Ada, N.; Taş, A.; Dudka, T.; Aleksieienko-Lemovska, L. (2023). Investigating the Impact of Training and Development Activities on the Involvement of Employees in the Human Resources Management Context. Economics. Ecology. Socium. Vol. 7. P. 1-14. (Web of Science). 2. Koval V., Aleksieienko-Lemovska L., Mikhno I. (2023). Sustainable business models in enhancing regional product competitiveness. Economy and Market Communication Review. Vol. 25 No. 1 P. 210-223. (Web of Science). 3. Aleksieienko- Lemovska L. V. (2020). Diagnostics of Methodological Competence Development. Scientific and Technical Revolution Yesterday Today and Tomorrow. Springer Nature Switzerland AG. P. 731- 739. (SCOPUS). 4. Алексєєнко- Лемовська Л. В. Соціально- педагогічний потенціал туризму у формуванні лідерських якостей у дітей та підлітків. Соціальна педагогіка: теорія та практика. 2024. № 2. С. 15-22. (фахове видання України категорії «Б») 5. Алексєєнко- Лемовська Л. В. Проектування траєкторії професійного розвитку фахівців галузі туризму та рекреації. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2023. Випуск 3 (140) С. 11-16. (фахове видання України категорії «Б») 6. Алексєєнко- Лемовська Л. В.

							Інноваційні методи проєктування траскторії професійного розвитку в галузі туризму та рекреації: досвід та перспективи. Освітні обрії, 2023. Том 57 №. 2. С. 68-72. (фахове видання України категорії «Б») 7. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Туристична діяльність як напрям організації освітнього процесу в закладі освіти. Acta Pedagogica, 2021. № 5. С. 3-9. (фахове видання України категорії «Б») 8. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Методи дослідження розвитку науково-методичної компетентності майбутніх туризмолігів. Збірник наукових праць «Педагогічні науки Херсонського державного університету», 2021. №4 (97). С. 37-43. (фахове видання України категорії «Б») 9. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Моделювання процесу розвитку науково-методичної компетентності майбутніх туризмолігів. Академічні студії. Серія «Педагогіка», 2021. Том 1. № 4. С. 11-16. – (фахове видання України категорії «Б») 10. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Формування лідерських якостей у студентів гуманітарних спеціальностей в закладі вищої освіти. Збірник наукових праць Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія, 2023. № 1 (22). С. 17-25. (фахове видання України категорії «Б») 11. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Диференційований підхід до формування професійної ідентичності у студентів гуманітарних спеціальностей. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.
--	--	--	--	--	--	--	--

2024. Випуск 6 (149). С. 11-16. (фахове вид. України категорії «Б»)

12. Aleksieienko-Lemovska L. V. Principles of organization the tourist activities in an education institutions on a basis active approach. «PNAP. Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej» Polonijnej, Polska. Tom 52 № 3, 2022. P. 14-20. (міжнародні наукометричні бази)

13. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Психологічні аспекти управління в галузі туризму: роль ефективного ділового спілкування. International Science Journal of Education & Linguistics, 2024. № 3 (1). С. 26–34. (міжнародні наукометричні бази)

14. Aleksieienko-Lemovska L. V. Tourist activity as a direction of the organization of the educational process in the preschool education institution. «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)». Instytut Spraw Administracji Publicznej w Lublinie. Lublin, Polska. № 6 (42), 2021. P. 3-8. (міжнародні наукометричні бази)

15. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Рекреація та курортологія: історичний досвід та інноваційні підходи у розвитку галузі туризму. International scientific journal «Internauka», 2023. № 20 (154). P. 50-52. (міжнародні наукометричні бази)

16. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Психологічні чинники професійного вигорання та шляхи його подолання в умовах сучасного ринку праці. SWorldJournal, 2025. Svishtov, Bulgaria. Випуск № 29. (міжнар. наукометр. бази)

17. Aleksieienko-Lemovska L. V. Psychological features of development of professional reflexive of future psychologists. International Science

							Journal of Education & Linguistics, 2022; № 1(3). Р. 97-106. (міжнародні наукометричні бази) 18. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Феноменологічна багатоаспектність неперервної освіти в умовах цифровізації. Суспільство. Економіка. Цифровізація, 2024. Наукове видання МЄУ. Вип. 2(2). С. 50–67. (багатодисциплінарне академічне рецензоване видання МЄУ) 4. Монографії: 1. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Організація туристично-екскурсійної діяльності: взаємозв'язок історії української державності та культури з туристичними потребами та очікуваннями : collective monograph «Scientific research in modern conditions of instability '2023» (Series of German Collective Monographs «European Science») – Karlsruhe, German. 2023. С. 106-114. (розділ колективної монографії) 2. Aleksieienko-Lemovska L. V. Psychological and pedagogical aspects of co-parenting of children in multicultural families : collective monograph «Culturology, upbringing and education as components of pedagogical and philological activity» – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2024. Р. 201-211. (розділ колективної монографії) 3. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Соціокультурні виклики та їх вплив на формування ціннісних орієнтацій студентів. Україна та світ: специфіка змін сьогодення: кол. моногр. – Харків : СТ НТМ «Новий курс», 2024. (розд. кол. моногр.) 4. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Збагачення словника дітей старшого
--	--	--	--	--	--	--	--

							дошкільного віку в театральньо-ігровій діяльності: [монографія]. Київ : Видавничий дім «Слово», 2021. 184 с. (одноосібна монографія 11,5 авт. арк.) 5. Навчально-методичні посібники: 1. Козловський Є. В., Алексєєнко-Лемовська Л. В. Методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Для здобувачів IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 242 «Туризм і рекреація» та 053 «Психологія». – К.: МЄУ, 2024. – 34 с. 2. Козловський Є. В., Зараховський О. Є., Алексєєнко-Лемовська Л. В. Методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту курсової роботи. Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 242 «Туризм і рекреація» та 053 «Психологія». – К.: МЄУ, 2024. – 23 с. 3. Соціально-педагогічні технології в туризмі: Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм». – К.: МЄУ, 2023. 4. Туризмознавство: вступ до фаху: Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм». – К.: МЄУ, 2023. 5. Історія туризму: Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм». – К.: МЄУ, 2023. 6. Соціально-педагогічні технології в туризмі: Методичні вказівки до семінарських і практичних занять
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							міжкультурного діалогу. International scientific-practical conference «Actual problems of science, education and technologies» : conference proceedings (Bratislava, Slovakia, July 25, 2023). P. 7-8. 2. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Національна культурно-історична спадщина як основа сталого туристичного розвитку України. Матеріали науково-практичної конференції «Кіберосвіта: стан та інтенції розвитку». м. Київ, 21 грудня 2023 року. – К. : ІСЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. С 33-34. 3. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Етика туристичного бізнесу. Сімдесят сьомі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції, м. Львів, Україна – м.Перево́рськ, Польща, 18-19 липня 2023 р. «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Львів. С. 80-82. 4. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Соціально-педагогічні технології в туризмі: інновації, взаємозв'язок та перспективи розвитку. Сучасні аспекти розвитку науки та техніки в умовах війни, СХХVIII Міжнародна науково-практична конференція. – м. Одеса, 17 липня 2023 року. С. 6-11. 5. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Історія та географія туризму в педагогічному процесі закладу вищої освіти: підходи, методи та перспективи. Наукові дослідження в контексті суспільного розвитку. XI Всеукраїнська мультидисциплінарна науково-практична конференція, 31 липня 2023, Чернігів, 2023. С. 11-17. 6. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Туристичне краєзнавство як
--	--	--	--	--	--	--	--

							інструмент збереження культурної спадщини та стимулювання регіонального розвитку. Історичний контекст. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції: м. Кременчук, 29 липня 2023 р. С. 50-52. 7. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Вплив історичних та географічних чинників на розвиток світового туризму та курортної справи. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 29 липня 2023 р. Кременчук, 2023. С. 53-55. 8. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Туристичний бізнес та соціальна відповідальність: роль етичних практик у збалансованому розвитку. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, August 3-4, 2023. Dnipro. С. 87-90. 9. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Розвиток світового туризму як соціально-економічного явища: аналіз історичних етапів та вплив на суспільство. Global Society in Formation of New Security System and World Order: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, July 27-28, Dnipro. С. 45-47. 10. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Туристична діяльність в закладах освіти як умова гармонійного розвитку здобувачів освіти. Збірник наукових праць V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Шляхи розвитку рухової активності молоді України», м. Дрогобич, 27 квітня 2023 року. С. 70-78.
--	--	--	--	--	--	--	--

							11. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Розвиток соціальних компетенцій студентів через участь у туристичних проєктах: соціально-педагогічний підхід. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації», 27-29 січня 2021 року, – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, 2021. С. 24-28. 12. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Культурна різноманітність та міжкультурна взаємодія у світовому туризмі. Соціологічний підхід. Інноватика в сучасній освіті та науці: теорія, методологія, практика : Матеріали VI Міжнародного літнього наукового симпозіуму (м. Одеса, 28–29 липня 2023 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Запоріжжя, 2023. С. 31-34. 13. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Соціологічний аналіз світового туризму: взаємозв'язок, вплив і тенденції. Світ наукових досліджень. Випуск 21 : матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 13-14 липня 2023 р.) «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Тернопіль. С. 80-81. 14. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Конгресно-виставкова діяльність як інструмент популяризації туристичних регіонів та міст. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXV Міжнародної науково-практичної конференції. м. Стамбул (Туреччина), 07 серпня 2023 р. С. 332-337.
--	--	--	--	--	--	--	---

							15. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Глобальні тренди виставкової діяльності в туризмі: вплив технологій та цифрової трансформації. The 29th International scientific and practical conference «Modern scientific trends and youth development» (July 25 – 28, 2023) Warsaw, Poland. International Science Group. 2023. С. 239-242. 16. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Європейський досвід в сфері ділового, наукового та освітнього туризму: практикита перспективи. Міжнародна наукова конференція «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період». Збірник тез доповідей. Ч. 2. – К. : НТУ, 10-11 жовтня 2023 року, м. Київ. С. 184-187 17. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Інтегрований підхід до організації туристичної та екскурсійної діяльності на основі туристичного краєзнавства: тенденції та можливості. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, August 3-4, 2023. Dnipro. С. 91-93. 18. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Психологічні аспекти рекреаційної діяльності та курортології: вплив на психоемоційний стан туристів. Пріоритетні шляхи розвитку науки і освіти: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 29-30 липня 2023 року. – Львів: Львівський науковий форум, 2023. С. 27-29. 19. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Актуальні питання оздоровчого туризму та рекреаційно-розважальних
--	--	--	--	--	--	--	--

							технологій: перспективи розвитку галузі. Міжнародна науково-практична конференція «Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій» Кременчук : ЦФЕНД, 29 серпня 2023. С. 63-65 20. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Оцінка туристичних ресурсів як інструмент розвитку ділового, наукового та освітнього туризму. Проблеми та перспективи сучасної науки та освіти: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів : Львівський науковий форум, 14-15 вересня 2023 року. С. 66-70. 21. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Роль географічного аналізу у розвитку туристичного ресурсознавства. Міжнародна науково-практична конференція «Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій» Кременчук, 29 серпня 2023. С. 51-52. 22. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Socio-psychological competence as a component of professional competence of future tourism specialists. Materials of the 24th International Scientific and Practical Conference Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends. September 7, 2022, Aarhus (Denmark). P. 227-232. 23. Aleksieienko-Lemovska L. V. Determination of research methods of the development of scientific and methodological competence of tourism specialists. Conference proceedings «International scientific integration – 2021». No 8 on October 19. Seattle, Washington, USA, 2021. P. 86-90. 24. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Завдання організації
--	--	--	--	--	--	--	--

							туристичної діяльності в закладах системи освіти. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука: пам'ятаючи про минуле, творимо майбутнє», 23-25 вересня 2020 року, – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, 2020. С. 24-27. 25. Aleksieienko-Lemovska L. V. Conditions of the development of scientific and methodological competence of future tourism specialists in higher education institutions. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід» // Відп. ред. проф. Т.Ю. Дудка. К., 2021. С. 7-10. 26. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Інноваційні методи проектування траєкторії професійного розвитку в галузі туризму та рекреації. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проєкція» / Відп. ред. проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2024. С. 18-21. 27. Алексєєнко-Лемовська Л. Кобзар Д. Соціальні медіа як ключовий інструмент у туризмі: вплив, стратегії залучення та впровадження інновацій. Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. С. 165-169. 28. Алексєєнко-Лемовська Л., Завацька С. Розвиток інклюзивного туризму через освіту та дослідницьку культуру. Траєкторії сталого розвитку
--	--	--	--	--	--	--	--

							України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції. (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. С. 141-144. 29. Алексєєнко-Лемовська Л., Журавель М. Інтегрований підхід до управління туризмом та розвитку громад: стратегії та виклики. Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. С. 158-161. 30. Алексєєнко-Лемовська Л., Кумака А. Містичний туризм у Закарпатській області: ресурсний потенціал, перспективи розвитку. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» 8 листопада 2024 року. С. 119-121. 31. Алексєєнко-Лемовська Л., Кобзар Д., Алексєєнко-Лемовська Л. Українські об'єкти ЮНЕСКО: використання та популяризація в туристичній галузі. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» 8 листопада 2024 року. С. 114-117. 32. Алексєєнко-Лемовська Л., Завацька С. Використання інноваційних маркетингових технологій в туристичній індустрії. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди розвитку
--	--	--	--	--	--	--	---

							галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» 8 листопада 2024 року. С. 112-114. 33. Алексєєнко-Лемовська Л., Журавель М., Алексєєнко-Лемовська Л. Вплив пандемії COVID-19 на сферу туризму в Україні: проблеми, наслідки, прогнози. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» 8 листопада 2024 року. С. 110-112. 34. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Перспективи впровадження мультилінгвальної освіти в умовах євроінтеграційних процесів. Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу : збірник тез доповідей науково-практичних конференцій Міжнародного наукового форуму (25-26 травня 2023 року). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 122-124. 35. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Ethical and psychological aspects of business relations of educational experts on conducting institutional audit. Scientific Collection «InterConf» : with the Proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference «Global Approach to Scientific Research» (August 16-18, 2021). Salvador, Brazil: Ramalhet, 2021. P. 28-33. 36. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Інформаційна безпека в умовах створення стимульного середовища. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Кібербезпека державних інституцій та подолання кризових станів» : в 2 т. Київ : ІСЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 25 травня 2023 р. Т. 1. С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							385-386. 37. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Вплив організаційної культури на психологічний клімат у колективі. Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, November 7-8, 2024. Dnipro. С. 33-35. 7. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання: 1. Член редакційної колегії у фаховому науковому виданні, включеному до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») «Освітологічний дискурс» (Київський університет імені Бориса Грінченка) – з 2016 року й дотепер. 2. Член редакційної колегії мультидисциплінарно го академічного рецензованого журналу Міжнародного європейського університету «Суспільство. Економіка. Цифровізація» (SED) – з 2022 року й дотепер. 3. Член редакційної колегії мультидисциплінарно го наукового журналу Міжнародного європейського університету «Науково-студентський дискурс» – з 2021 року й дотепер. 8. Робота у складі експертних комісій: 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – робота у складі Акредитаційних комісій (Голова та член експертної групи) – з 2019 року дотепер. 2. Голова комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) – (2019–2022 р.р.) 9. Наукове консультування на підставі договорів про співпрацю:
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Наукове консультування органів державної влади: територіальних органів Державної служби якості освіти України (Управління Державної служби якості освіти у Львівській, Дніпропетровській, Київській області); органів управління освітою та закладів системи освіти – на підставі договорів із закладами освіти та науковими установами. 2. Наукове консультування Компанії «Resources-Studio» ТОВ «Імтекс Груп», (м.Київ) – на підставі договору про співпрацю. 10. Діяльність у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях: Член професійного наукового об'єднання – громадської організації «Центр українсько - європейського наукового співробітництва». 11. Наукове стажування та підвищення кваліфікації: 1. Курс «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» – з 13.01.2025 р. по 07.02.2025 р., в рамках проєкту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій». (101175767–EU_STRENGTHS–ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) 2024-2027 рр. (4 кредити ECTS – 120 годин). – Сертифікат №RE25-4767 від 07.02.2025 р. 2. Міжнародне стажування (науково-педагогічне) «Продуктивне використання наукових досліджень у сфері психології та педагогіки у сучасному освітньому процесі» (6 кредитів ECTS – 180 годин) з 26.09.2022 по 06.11.2022 рр. в Куявському університеті у Вроцлавеку (Республіка Польща). – Свідоцтво № PSI-260902-KSW від 06.11.2022 р. 3. Курс навчання з
--	--	--	--	--	--	--	--

							англійської мови, що відповідає загальноприйнятому європейському стандарту B2, згідно Загальноєвропейської Рекомендації з мовної освіти (CEFR). (608 годин). ПҚДКІМ (Реєстраційний номер 3351). – Свідоцтво АС №002028 від 25.05.2021 р. 4. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС). – Сертифікат №0287/2024 (312) від 11 березня 2024 року. 5. Програма «Імерсивні технології навчання», м. Київ, 01.10.2025 – 30.11.2024 рр. (4 кредити ECTS – 120 годин). Центр українсько-європейського наукового співробітництва. – Сертифікат №AUT-011001-PSI від 30.11.2024. 6. Національне агентство України з питань державної служби – Українська школа урядування. Підвищення кваліфікації за сертифікованими програмами: - «Психологія ефективної діяльності». Сертифікат № 3К 31115684/000382-20 від 11.06.2020 р. (0,47 кредиту / 14,5 годин); - «Стратегічні комунікації». Сертифікат № 3К 31115684/000525-20 від 23.06.2020 р. (0,47 кредиту / 14,5 годин); - «Інноваційні технології управління персоналом». Сертифікат № 3К 31115684/000414-20 від 12.06.2020 р. (0,47 кредиту / 14,5 годин); - «Організація роботи державних службовців державного органу». Сертифікат № 3К 31115684/003083-21 від 11.05.2020 р. (0,48 кредиту / 14,5 годин). 7. Національне агентство України з питань державної служби – для осіб, які зараховані до резерву
--	--	--	--	--	--	--	--

							працівників державних органів для... сталого розвитку України відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 травня 2023 року № 524...». Підвищення кваліфікації за сертифікованими програмами: - «Соціальний діалог та трудові відносини», розробл. міжнародним НЦ МОП за фінанс. МЗС Данії (Сертифікат від 26.04.2024 р.); - «Управління, орієнтоване на результат» (Сертифікат від 26.04.2024 р.); - «Виявлення і реагування на випадки сексуального насильства, пов'язаного з конфліктом та надання допомоги постраждалим» (Сертифікат від 26.04.2024р.); - «Робота з конфліктами в органах публічної влади (Сертифікат від 25.04.2024р.); - «Культура публічної служби» (Сертифікат від 26.04.2024 р.); - «Основи кібергігієни» (Сертифікат від 25.04.2024 р.). 8. Підвищення кваліфікації за сертифікованими програмами НАДС (Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні» DESPRO, Швейцарська агенція розвитку та співробітництва SDC, Швейцарський Центр ресурсів та консультацій з питань розвитку Skat, ОБСЄ, Фонд Г. Зайделя): - «Підвищення ефективності та якості менеджменту в сфері державного управління та місцевого самоврядування (Common Assessment Framework, CAF)» (Сертифт від 05.04.2024 р.); - Командна робота на відстані – від організації до результату» (Сертифікат від 20.04.2021 р.); - «Політична освіта публічних службовців
--	--	--	--	--	--	--	--

							в Україні» (Сертифікат від 04 .04.2024 р.); - «Визначення завдань і ключових показників» (Сертифікат від 26.04.2024 р.); - «Культура державної служби» (Сертифікат від 26.04.2024 р.); - «Визначення результатів оцінювання службової діяльності державних службовців: алгоритм дій» (Сертифікат від 20.04.2024 р.). 9. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Український відкритий університет післядипломної освіти, Центральний інститут післядипломної освіти. Сертифікат. «Експірієнс-технології професійного розвитку фахівців у відкритому університеті». (Сертифікат № 244/Д21 від 21.04.2021 р.) 10. Навчання «Внутрішній аудитор. Система управління якістю підприємства» за програмою ТОВ «Центр підприємств». Сертифікат UA BA №890000/242 від 11.11.2021. 11. Національна академія педагогічних наук України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»: «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти». (Сертифікат №122/21-05-К від 23.05.2021 р.) 12. Курс «Від початківця до експерта в ІІІ» (за підтримки МОН України, Мін цифрової трансформації та групи ІТ-компаній Netpeak Group). Сертифікати №1-6 від 17.01.2025 р. (74 год., 2,5 кредити ECTS). 13. Науково-педагогічне стажування на базі відділу моніторингу та оцінювання якості освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України (8 кредитів – 240 год.). Свідоцтво № 203 від 06.05.2021
--	--	--	--	--	--	--	--

						року. 14. Національна академія педагогічних наук України. Підвищення кваліфікації на базі Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» за спеціальною професійною програмою «Інституційний аудит та розбудова системи якості освіти». Свідоцтво № СП 35830447/ДС 003-20 від 20.11.2020 року. (2 кредити / 60 год.).
419703	Алексєєнко-Лемовська Людмила Владиславівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет", рік закінчення: 2005, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом кандидата наук ДК 060075, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035487, виданий 04.07.2013	29	Історія туризму 1. Кандидат педагогічних наук 2. Доцент кафедри педагогічної майстерності 3. Публікації: 1. Ada, N.; Taş, A.; Dudka, T.; Aleksieienko-Lemovska, L. (2023). Investigating the Impact of Training and Development Activities on the Involvement of Employees in the Human Resources Management Context. Economics. Ecology. Socium. Vol. 7. P. 1-14. (Web of Science). 2. Koval V., Aleksieienko-Lemovska L., Mikhno I. (2023). Sustainable business models in enhancing regional product competitiveness. Economy and Market Communication Review. Vol. 25 No. 1 P. 210-223. (Web of Science). 3. Aleksieienko-Lemovska L. V. (2020). Diagnostics of Methodological Competence Development. Scientific and Technical Revolution Yesterday Today and Tomorrow. Springer Nature Switzerland AG. P. 731-739. (SCOPUS). 4. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Соціально-педагогічний потенціал туризму у формуванні лідерських якостей у дітей та підлітків. Соціальна педагогіка: теорія та практика. 2024. № 2. С. 15-22. (фахове видання України категорії «Б») 5. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Проектування траєкторії

							професійного розвитку фахівців галузі туризму та рекреації. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2023. Випуск 3 (140) С. 11-16. (фахове видання України категорії «Б») 6. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Інноваційні методи проектування траєкторії професійного розвитку в галузі туризму та рекреації: досвід та перспективи. Освітні обрії, 2023. Том 57 №. 2. С. 68-72. (фахове видання України категорії «Б») 7. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Туристична діяльність як напрям організації освітнього процесу в закладі освіти. Acta Pedagogica, 2021. № 5. С. 3-9. (фахове видання України категорії «Б») 8. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Методи дослідження розвитку науково-методичної компетентності майбутніх туризмологів. Збірник наукових праць «Педагогічні науки Херсонського державного університету», 2021. №4 (97). С. 37-43. (фахове видання України категорії «Б») 9. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Моделювання процесу розвитку науково-методичної компетентності майбутніх туризмологів. Академічні студії. Серія «Педагогіка», 2021. Том 1. № 4. С. 11-16. – (фахове видання України категорії «Б») 10. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Формування лідерських якостей у студентів гуманітарних спеціальностей в закладі вищої освіти. Збірник наукових праць Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія, 2023. № 1 (22). С. 17-25. (фахове видання України категорії «Б») 11. Алексєєнко-
--	--	--	--	--	--	--	--

							Лемовська Л. В. Диференційований підхід до формування професійної ідентичності у студентів гуманітарних спеціальностей. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2024. Випуск 6 (149). С. 11-16. (фахове вид. України категорії «Б») 12. Aleksieienko-Lemovska L. V. Principles of organization the tourist activities in an education institutions on a basis active approach. «PNAP. Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej» Polonijnej, Polska. Tom 52 № 3, 2022. P. 14-20. (міжнародні наукометричні бази) 13. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Психологічні аспекти управління в галузі туризму: роль ефективного ділового спілкування. International Science Journal of Education & Linguistics, 2024. № 3 (1). С. 26–34. (міжнародні наукометричні бази) 14. Aleksieienko-Lemovska L. V. Tourist activity as a direction of the organization of the educational process in the preschool education institution. «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)». Instytut Spraw Administracji Publicznej w Lublinie. Lublin, Polska. № 6 (42), 2021. P. 3-8. (міжнародні наукометричні бази) 15. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Рекреація та курортологія: історичний досвід та інноваційні підходи у розвитку галузі туризму. International scientific journal «Internauka», 2023. № 20 (154). P. 50-52. (міжнародні наукометричні бази) 16. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Психологічні чинники професійного вигорання та шляхи його подолання в
--	--	--	--	--	--	--	--

							умовах сучасного ринку праці. SWorldJournal, 2025. Svishtov, Bulgaria. Випуск № 29. (міжнар. наукометр. бази) 17. Aleksieienko-Lemovska L. V. Psychological features of development of professional reflexive of future psychologists. International Science Journal of Education & Linguistics, 2022; № 1(3). Р. 97-106. (міжнародні наукометричні бази) 18. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Феноменологічна багатоаспектність неперервної освіти в умовах цифровізації. Суспільство. Економіка. Цифровізація, 2024. Наукове видання МЄУ. Вип. 2(2). С. 50–67. (багатодисциплінарне академічне рецензоване видання МЄУ) 4. Монографії: 1. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Організація туристично-екскурсійної діяльності: взаємозв'язок історії української державності та культури з туристичними потребами та очікуваннями : collective monograph «Scientific research in modern conditions of instability '2023» (Series of German Collective Monographs «European Science») – Karlsruhe, German. 2023. С. 106-114. (розділ колективної монографії) 2. Aleksieienko-Lemovska L. V. Psychological and pedagogical aspects of co-parenting of children in multicultural families : collective monograph «Culturology, upbringing and education as components of pedagogical and philological activity» – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2024. Р. 201-211. (розділ колективної монографії) 3. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Соціокультурні
--	--	--	--	--	--	--	--

							виклики та їх вплив на формування ціннісних орієнтацій студентів. Україна та світ: специфіка змін сьогодення: кол. моногр. – Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2024. (розд. кол. моногр.) 4. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Збагачення словника дітей старшого дошкільного віку в театральній-ігровій діяльності: [монографія]. Київ : Видавничий дім «Слово», 2021. 184 с. (одноосібна монографія 11,5 авт. арк.) 5. Навчально-методичні посібники: 1. Козловський Є. В., Алексєєнко-Лемовська Л. В. Методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Для здобувачів IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 242 «Туризм і рекреація» та 053 «Психологія». – К.: МЄУ, 2024. – 34 с. 2. Козловський Є. В., Зараховський О. Є., Алексєєнко-Лемовська Л. В. Методичні рекомендації щодо написання, оформлення та захисту курсової роботи. Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 242 «Туризм і рекреація» та 053 «Психологія». – К.: МЄУ, 2024. – 23 с. 3. Соціально-педагогічні технології в туризмі: Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм». – К.: МЄУ, 2023. 4. Туризмознавство: вступ до фаху: Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм». – К.: МЄУ, 2023. 5. Історія туризму: Методичні
--	--	--	--	--	--	--	--

							рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм». – К.: МЄУ, 2023. 6. Соціально-педагогічні технології в туризмі: Методичні вказівки до семінарських і практичних занять для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм». – К.: МЄУ, 2023. 7. Туризмознавство: вступ до фаху: Методичні вказівки до семінарських і практичних занять для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм». – К.: МЄУ, 2023. 8. Історія туризму: Методичні вказівки до семінарських і практичних занять для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм». – К.: МЄУ, 2023. 9. Соціально-педагогічні технології в туризмі: Робоча програма з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2023. – 26 с. 10. Туризмознавство: вступ до фаху: Робоча програма з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2023. – 27 с. 11. Історія туризму: Робоча програма з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2023. – 24 с. 12. Дистанційний курс «Соціально-педагогічні технології в туризмі» в системі дистанційного навчання Moodle для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня, спеціальності
--	--	--	--	--	--	--	---

						242 «Туризм», 2024. 6. Апробаційні та науково-експертні публікації з науково-професійної тематики 1. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Розробка та адаптація соціально-педагогічних технологій в туризмі для розвитку соціокультурної ідентичності та міжкультурного діалогу. International scientific-practical conference «Actual problems of science, education and technologies» : conference proceedings (Bratislava, Slovakia, July 25, 2023). Р. 7-8. 2. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Національна культурно-історична спадщина як основа сталого туристичного розвитку України. Матеріали науково-практичної конференції «Кіберосвіта: стан та інтенції розвитку». м. Київ, 21 грудня 2023 року. – К. : ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. С 33-34. 3. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Етика туристичного бізнесу. Сімдесят сьомі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції, м. Львів, Україна – м.Перево́рськ, Польща, 18-19 липня 2023 р. «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Львів. С. 80-82. 4. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Соціально-педагогічні технології в туризмі: інновації, взаємозв'язок та перспективи розвитку. Сучасні аспекти розвитку науки та техніки в умовах війни, СХХVІІІ Міжнародна науково-практична конференція. – м. Одеса, 17 липня 2023 року. С. 6-11. 5. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Історія та географія туризму в педагогічному процесі закладу вищої освіти: підходи, методи та
--	--	--	--	--	--	--

							перспективи. Наукові дослідження в контексті суспільного розвитку. XI Всеукраїнська мультидисциплінарна науково-практична конференція, 31 липня 2023, Чернігів, 2023. С. 11-17. 6. Алексеєнко-Лемовська Л. В. Туристичне краєзнавство як інструмент збереження культурної спадщини та стимулювання регіонального розвитку. Історичний контекст. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції: м. Кременчук, 29 липня 2023 р. С. 50-52. 7. Алексеєнко-Лемовська Л. В. Вплив історичних та географічних чинників на розвиток світового туризму та курортної справи. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 29 липня 2023 р. Кременчук, 2023. С. 53-55. 8. Алексеєнко-Лемовська Л. В. Туристичний бізнес та соціальна відповідальність: роль етичних практик у збалансованому розвитку. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, August 3-4, 2023. Dnipro. С. 87-90. 9. Алексеєнко-Лемовська Л. В. Розвиток світового туризму як соціально-економічного явища: аналіз історичних етапів та вплив на суспільство. Global Society in Formation of New Security System and World Order: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, July 27-28, Dnipro. С. 45-47. 10. Алексеєнко-Лемовська Л. В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Туристична діяльність в закладах освіти як умова гармонійного розвитку здобувачів освіти. Збірник наукових праць V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Шляхи розвитку рухової активності молоді України», м. Дрогобич, 27 квітня 2023 року. С. 70-78. 11. Алексеєнко-Лемовська Л. В. Розвиток соціальних компетенцій студентів через участь у туристичних проєктах: соціально-педагогічний підхід. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації», 27-29 січня 2021 року, – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, 2021. С. 24-28. 12. Алексеєнко-Лемовська Л. В. Культурна різноманітність та міжкультурна взаємодія у світовому туризмі. Соціологічний підхід. Інноватика в сучасній освіті та науці: теорія, методологія, практика : Матеріали VI Міжнародного літнього наукового симпозіуму (м. Одеса, 28–29 липня 2023 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Запоріжжя, 2023. С. 31-34. 13. Алексеєнко-Лемовська Л. В. Соціологічний аналіз світового туризму: взаємозв'язок, вплив і тенденції. Світ наукових досліджень. Випуск 21 : матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 13-14 липня 2023 р.) «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Тернопіль. С. 80-81. 14. Алексеєнко-Лемовська Л. В. Конгресно-виставкова діяльність як
--	--	--	--	--	--	--	---

							інструмент популяризації туристичних регіонів та міст. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXXV Міжнародної науково-практичної конференції. м. Стамбул (Туреччина), 07 серпня 2023 р. С. 332-337.
							15. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Глобальні тренди виставкової діяльності в туризмі: вплив технологій та цифрової трансформації. The 29th International scientific and practical conference «Modern scientific trends and youth development» (July 25 – 28, 2023) Warsaw, Poland. International Science Group. 2023. С. 239-242.
							16. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Європейський досвід в сфері ділового, наукового та освітнього туризму: практикита перспективи. Міжнародна наукова конференція «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період». Збірник тез доповідей. Ч. 2. – К. : НТУ, 10-11 жовтня 2023 року, м. Київ. С. 184-187
							17. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Інтегрований підхід до організації туристичної та екскурсійної діяльності на основі туристичного краєзнавства: тенденції та можливості. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, August 3-4, 2023. Dnipro. С. 91-93.
							18. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Психологічні аспекти рекреаційної діяльності та курортології: вплив на психоемоційний стан туристів. Пріоритетні шляхи розвитку науки

							і освіти: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 29-30 липня 2023 року. – Львів: Львівський науковий форум, 2023. С. 27-29. 19. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Актуальні питання оздоровчого туризму та рекреаційно-розважальних технологій: перспективи розвитку галузі. Міжнародна науково-практична конференція «Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій» Кременчук : ЦФЕНД, 29 серпня 2023. С. 63-65 20. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Оцінка туристичних ресурсів як інструмент розвитку ділового, наукового та освітнього туризму. Проблеми та перспективи сучасної науки та освіти: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів : Львівський науковий форум, 14-15 вересня 2023 року. С. 66-70. 21. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Роль географічного аналізу у розвитку туристичного ресурсознавства. Міжнародна науково-практична конференція «Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій» Кременчук, 29 серпня 2023. С. 51-52. 22. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Socio-psychological competence as a component of professional competence of future tourism specialists. Materials of the 24th International Scientific and Practical Conference Modern aspects of modernization of science: status, problems, development trends. September 7, 2022, Aarhus (Denmark). P. 227-232. 23. Aleksieienko-Lemovska L. V. Determination of research methods of the
--	--	--	--	--	--	--	---

							development of scientific and methodological competence of tourism specialists. Conference proceedings «International scientific integration – 2021». No 8 on October 19. Seattle, Washington, USA, 2021. P. 86-90. 24. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Завдання організації туристичної діяльності в закладах системи освіти. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука: пам'ятаючи про минуле, творимо майбутнє», 23-25 вересня 2020 року, – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, м. Київ, 2020. С. 24-27. 25. Aleksieienko-Lemovska L. V. Conditions of the development of scientific and methodological competence of future tourism specialists in higher education institutions. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід» // Відп. ред. проф. Т.Ю. Дудка. К., 2021. С. 7-10. 26. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Інноваційні методи проектування траєкторії професійного розвитку в галузі туризму та рекреації. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проєкція» / Відп. ред. проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2024. С. 18-21. 27. Алексєєнко-Лемовська Л. Кобзар Д. Соціальні медіа як ключовий інструмент у туризмі: вплив, стратегії залучення та впровадження інновацій. Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. С. 165-169. 28. Алексєєнко-Лемовська Л., Завацька С. Розвиток інклюзивного туризму через освіту та дослідницьку культуру. Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції. (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. С. 141-144. 29. Алексєєнко-Лемовська Л., Журавель М. Інтегрований підхід до управління туризмом та розвитку громад: стратегії та виклики. Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. С. 158-161. 30. Алексєєнко-Лемовська Л., Кумака А. Містичний туризм у Закарпатській області: ресурсний потенціал, перспективи розвитку. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» 8 листопада 2024 року. С. 119-121. 31. Алексєєнко-Лемовська Л., Кобзар Д., Алексєєнко-Лемовська Л. Українські об'єкти ЮНЕСКО: використання та популяризація в туристичній галузі. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» 8 листопада 2024
--	--	--	--	--	--	--	---

							року. С. 114-117. 32. Алексєєнко-Лемовська Л., Завацька С. Використання інноваційних маркетингових технологій в туристичній індустрії. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» 8 листопада 2024 року. С. 112-114. 33. Алексєєнко-Лемовська Л., Журавель М., Алексєєнко-Лемовська Л. Вплив пандемії COVID-19 на сферу туризму в Україні: проблеми, наслідки, прогнози. Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» 8 листопада 2024 року. С. 110-112. 34. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Перспективи впровадження мультилінгвальної освіти в умовах євроінтеграційних процесів. Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу : збірник тез доповідей науково-практичних конференцій Міжнародного наукового форуму (25-26 травня 2023 року). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 122-124. 35. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Ethical and psychological aspects of business relations of educational experts on conducting institutional audit. Scientific Collection «InterConf» : with the Proceedings of the 1 st International Scientific and Practical Conference «Global Approach to Scientific Research» (August 16-18, 2021). Salvador, Brazil: Ramalhete, 2021. P. 28-33. 36. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Інформаційна безпека
--	--	--	--	--	--	--	---

							в умовах створення стимульного середовища. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Кібербезпека державних інституцій та подолання кризових станів» : в 2 т. Київ : ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 25 травня 2023 р. Т. 1. С. 385-386. 37. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Вплив організаційної культури на психологічний клімат у колективі. Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, November 7-8, 2024. Dnipro. С. 33-35. 7. Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання: 1. Член редакційної колегії у фаховому науковому виданні, включеному до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») «Освітологічний дискурс» (Київський університет імені Бориса Грінченка) – з 2016 року й дотепер. 2. Член редакційної колегії мультидисциплінарного академічного рецензованого журналу Міжнародного європейського університету «Суспільство. Економіка. Цифровізація» (SED) – з 2022 року й дотепер. 3. Член редакційної колегії мультидисциплінарного наукового журналу Міжнародного європейського університету «Науково-студентський дискурс» – з 2021 року й дотепер. 8. Робота у складі експертних комісій: 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – робота у складі Акредитаційних комісій (Голова та член експертної
--	--	--	--	--	--	--	---

							групи) – з 2019 року дотепер. 2. Голова комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) – (2019–2022 р.р.) 9. Наукове консультування на підставі договорів про співпрацю: 1. Наукове консультування органів державної влади: територіальних органів Державної служби якості освіти України (Управління Державної служби якості освіти у Львівській, Дніпропетровській, Київській області); органів управління освітою та закладів системи освіти – на підставі договорів із закладами освіти та науковими установами. 2. Наукове консультування Компанії «Resources-Studio» ТОВ «Імтекс Груп», (м.Київ) – на підставі договору про співпрацю. 10. Діяльність у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях: Член професійного наукового об'єднання – громадської організації «Центр українсько - європейського наукового співробітництва». 11. Наукове стажування та підвищення кваліфікації: 1. Курс «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» – з 13.01.2025 р. по 07.02.2025 р., в рамках проєкту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій». (101175767–EU_STRENGTHS–ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) 2024-2027 рр. (4 кредити ECTS – 120 годин). – Сертифікат №RE25-4767 від 07.02.2025 р. 2. Міжнародне стажування (науково-педагогічне) «Продуктивне використання наукових досліджень у
--	--	--	--	--	--	--	--

							сфері психології та педагогіки у сучасному освітньому процесі» (6 кредитів ECTS – 180 годин) з 26.09.2022 по 06.11.2022 рр. в Куявському університеті у Вроцлавеку (Республіка Польща). – Свідоцтво № PSI-260902-KSW від 06.11.2022 р. 3. Курс навчання з англійської мови, що відповідає загальноприйнятому європейському стандарту B2, згідно Загальноєвропейської Рекомендації з мовної освіти (CEFR). (608 годин). ПКДКІМ (Реєстраційний номер 3351). – Свідоцтво АС №002028 від 25.05.2021 р. 4. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи обсягом 90 годин (3 кредити ECTS). – Сертифікат №0287/2024 (312) від 11 березня 2024 року. 5. Програма «Імерсивні технології навчання», м. Київ, 01.10.2025 – 30.11.2024 рр. (4 кредити ECTS – 120 годин). Центр українсько-європейського наукового співробітництва. – Сертифікат №AUT-011001-PSI від 30.11.2024. 6. Національне агентство України з питань державної служби – Українська школа урядування. Підвищення кваліфікації за сертифікованими програмами: - «Психологія ефективної діяльності». Сертифікат № ЗК 31115684/000382-20 від 11.06.2020 р. (0,47 кредиту / 14,5 годин); - «Стратегічні комунікації». Сертифікат № ЗК 31115684/000525-20 від 23.06.2020 р. (0,47 кредиту / 14,5 годин); - «Інноваційні технології управління персоналом». Сертифікат № ЗК 31115684/000414-20
--	--	--	--	--	--	--	---

від 12.06.2020 р. (0,47 кредиту / 14,5 годин);

- «Організація роботи державних службовців державного органу».

Сертифікат № ЗК 31115684/003083-21 від 11.05.2020 р. (0,48 кредиту / 14,5 годин).

7. Національне агентство України з питань державної служби – для осіб, які зараховані до резерву працівників державних органів для... сталого розвитку України відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 травня 2023 року № 524...».

Підвищення кваліфікації за сертифікованими програмами:

- «Соціальний діалог та трудові відносини», розробл. міжнародним НЦ МОП за фінанс. МЗС Данії (Сертифікат від 26.04.2024 р.);
- «Управління, орієнтоване на результат» (Сертифікат від 26.04.2024 р.);
- «Виявлення і реагування на випадки сексуального насильства, пов'язаного з конфліктом та надання допомоги постраждалим» (Сертифікат від 26.04.2024р.);
- «Робота з конфліктами в органах публічної влади (Сертифікат від 25.04.2024р.);
- «Культура публічної служби» (Сертифікат від 26.04.2024 р.);
- «Основи кібергігієни» (Сертифікат від 25.04.2024 р.).

8. Підвищення кваліфікації за сертифікованими програмами НАДС (Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні» DESPRO, Швейцарська агенція розвитку та співробітництва SDC, Швейцарський Центр ресурсів та консультацій з питань розвитку Skat, ОБСЄ, Фонд Г. Зайделя):

- «Підвищення ефективності та якості менеджменту в сфері державного управління та

							місцевого самоврядування (Common Assessment Framework, CAF)» (Сертифт від 05.04.2024 р.); - Командна робота на відстані – від організації до результату» (Сертифікат від 20.04.2021 р.); - «Політична освіта публічних службовців в Україні» (Сертифікат від 04 .04.2024 р.); - «Визначення завдань і ключових показників» (Сертифікат від 26.04.2024 р.); - «Культура державної служби» (Сертифікат від 26.04.2024 р.); - «Визначення результатів оцінювання службової діяльності державних службовців: алгоритм дій» (Сертифікат від 20.04.2024 р.). 9. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Український відкритий університет післядипломної освіти, Центральний інститут післядипломної освіти. Сертифікат. «Експірієнс-технології професійного розвитку фахівців у відкритому університеті». (Сертифікат № 244/Д21 від 21.04.2021 р.) 10. Навчання «Внутрішній аудитор. Система управління якістю підприємства» за програмою ТОВ «Центр підприємців». Сертифікат UA BA №890000/242 від 11.11.2021. 11. Національна академія педагогічних наук України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»: «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти». (Сертифікат №122/21-05-К від 23.05.2021 р.) 12. Курс «Від початківця до експерта в ІІІ» (за підтримки МОН України, Мін цифрової трансформації та групи ІТ-компаній Netpeak Group). Сертифікати №1-6 від
--	--	--	--	--	--	--	--

						17.01.2025 р. (74 год., 2,5 кредити ECTS). 13. Науково-педагогічне стажування на базі відділу моніторингу та оцінювання якості освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України (8 кредитів – 240 год.). Свідоцтво № 203 від 06.05.2021 року. 14. Національна академія педагогічних наук України. Підвищення кваліфікації на базі Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» за спеціальною професійною програмою «Інституційний аудит та розбудова системи якості освіти». Свідоцтво № СП 35830447/ДС 003-20 від 20.11.2020 року. (2 кредити / 60 год.).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання