

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ "МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ"
Освітня програма	51391 Інженерія програмного забезпечення
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	4374
Повна назва ЗВО	ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ "МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ"
Ідентифікаційний код ЗВО	42947833
ПІБ керівника ЗВО	Грицан Іванна Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.ieu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/4374>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51391
Назва ОП	Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформаційних технологій Навчально-наукового інституту "Європейська школа бізнесу"
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування, кафедра туризму та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту "Європейська школа бізнесу", кафедра фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін Навчально-наукового інституту "Європейська медична школа"
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03187, місто Київ, проспект Академіка Глушкова, 42В
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	390665
ПІБ гаранта ОП	Нестеренко Олександр Васильович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleksandr_nesterenko@ieu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-334-76-52
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(099)-141-71-19

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма "Інженерія програмного забезпечення" була започаткована в 2021 році. Запровадження ОП в Міжнародному європейському університеті було викликано низкою чинників, серед яких існуючий попит на кваліфікованих фахівців у сфері розробки програмного забезпечення. Запровадження та реалізація програми пов'язане й з глобальним трендом цифрової трансформації різних секторів економіки, процес якої створює умови для подальшої інтенсифікації діяльності в ІТ-галузі, що потребує відповідних фахівців.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	40	20	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	12	11	0	2	0
3 курс	2022 - 2023	18	15	3	0	0
4 курс	2021 - 2022	12	7	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	51391 Інженерія програмного забезпечення
другий (магістерський) рівень	51392 Інженерія програмного забезпечення
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	6598	4635
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6598	4635
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

--	--	--

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОП ІІЗ 2024.pdf	+ZXD2m4nGo5b4sYIToRXE5Cbcwe/Xg+aEPtCIma2hTQ=
Навчальний план за ОП	24-11inzheneriia.pdf	pnvXGLE+5YgCpplaDX3/JgJ/P29T1S2UnVomGlgo2cM=
Навчальний план за ОП	24-12inzheneriia.pdf	ZILvs3EQMUwusgRIqHpxd1Z9eq4idndk/RhD4YyHoiY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія ІІС (1).pdf	foJDthWeQ5AQMAN4mA8CXEI9aAR9pEW/kwxoT6+aE/g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія УкрНЦПІТ (1).pdf	Kzw2HCoumvZI5cUNVqbIWTfFaBBtsGTekp6xC8xie84c=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія Епіцентр.pdf	KN8ulPXwQxEPLObue3zBWm9B2IOXNgLtO5aTvKG1YmM=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Інженерія програмного забезпечення» розроблена відповідно до чинного Стандарту освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (із врахуванням наказів МОН України №593 від 28.05.2021, №842 від 13.06.2024). ОП забезпечує досягнення програмних результатів навчання через вивчення освітніх компонент, які дозволяють набутти здобувачами освіти загальних і спеціальних компетентностей, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОП і матриці забезпечення ПРН освітніми компонентами. Розбіжностей в ПРН, сформульованих в ОП, з ПРН, наведеними у Стандарті вищої освіти, немає. Перелік загальних та спеціальних компетентностей, що відображені у профілі ОП, відповідає переліку в чинному Стандарті. Набуття зазначених компетентностей повністю забезпечується обов'язковими компонентами ОП. Досягнення відповідних ЗК, СК та ПРН за ОП забезпечується шляхом використання доцільних форм і методів навчання, проходження здобувачами практичної підготовки, написання кваліфікаційної роботи.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

За даною ОП професійна кваліфікація не присвоюється.

Вміст ОП «Інженерія програмного забезпечення» враховує професійні стандарти фахівця в галузі 12 Інформаційні технології, а саме: фахівець з розроблення програмного забезпечення; фахівець з інформаційних систем; керівник проєктів з інформаційних технологій; менеджер продуктів у сфері інформаційних технологій; фахівець з інформаційних ресурсів, фахівець з підтримки інфраструктури кіберзахисту, зокрема в частині кодування мовами програмування в процесі розробки. Також враховані міжнародні рекомендації Computing Curricula (CC2001, CC2005, CC2020, CS2013, SE2014).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Реалізацію ОП «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» розпочато з вересня 2021 р., акредитація є первинною, на цей час випускників ще немає. В МЄУ запроваджено проведення фокус-груп з усіма зацікавленими особами згідно з

внутрішньою політикою забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/Fe8fm8ZB>). Здобувачі та випускники мають безпосередній вплив на визначення мети, ПРН, перелік ОК і зміст ОП через проведення їх опитування (щорічно, щосеместрово) (<https://cutt.ly/9e8fncXd>). Результати моніторингу допомагають виявляти слабкі та сильні сторони реалізації ОП (<https://cutt.ly/6e8fnLF6>) та враховуються у формуванні наповнення ОК (спрямованість на формування практичних навичок, вибірових компонентів, бази практик, тем курсових та дипломних робіт). Регулярно проводяться співбесіди, публічне обговорення ОП, здобувачів запрошуються на засідання кафедри, де вони мають змогу висловити думку щодо організації й вдосконалення освітнього процесу за ОП (<https://cutt.ly/8rewjr75>, <https://cutt.ly/zrewj50C>, <https://cutt.ly/ArEYVHF1>, <https://cutt.ly/KreVtW25>). Так, у 2023 за пропозицією здобувачів освіти було впроваджено можливість вивчення вибірових ОК з використанням дистанційних курсів провідних іноземних ЗВО, розміщених на міжнародних освітніх платформах.

- роботодавці

Під час підготовки здобувачів за ОП постійно відбувається спілкування з роботодавцями: на зборах кафедри (<https://cutt.ly/ZreucLwl>), де надані пропозиції у формі рекомендацій, відгуків, рецензій (<https://cutt.ly/WrwSJ293> (Стейкхолдери); <https://cutt.ly/PrwCfsqz>); на зустрічах НПП кафедри та адміністрації ЄШБ зі стейкхолдерами (<https://cutt.ly/xrwCgoRB>). Висловлені ними практичні поради щодо змісту ОК та ФК, необхідних для підготовки фахівців, практичні навички, яких вони потребують від випускників ОП, враховано в оновленнях ОП та НМЗ ОК. Стейкхолдери надали позитивні відгуки на оновлення ОП (<https://cutt.ly/PrwCfsqz>). У формулюванні цілей та ПРН брали участь такі роботодавці: ДП «Український науковий центр розвитку інформаційних технологій» (В.Полішук), Інститут програмних систем НАНУ (О.Слабоспицька), ТОВ «Еліцентр-К» (І.Іваницький) та ін. З урахуванням рекомендацій роботодавців у формулюванні цілі ОП прописані вимоги, які мають знати й враховувати випускники ОП при створенні ПЗ для забезпечення його якості, а також передбачено ґрунтовну підготовку з програмування. Наприклад, за пропозицією роботодавців (ДП «Український науковий центр розвитку інформаційних технологій», В. Полішук) було введено ОК21. Також роботодавці залучаються до проведення лекційних занять та тренінгів. Прикладом є співпраця з ЕРАМ Campus, який надає різні можливості (курси, стажування) (<https://cutt.ly/jrwCnVPv>, <https://cutt.ly/irwCmkIP>).

- академічна спільнота

Академічна спільнота ЄШБ бере участь в перегляді, оновленні та припиненні ОП, організації моніторингу потреб здобувачів, і має можливість вносити пропозиції щодо формулювання цілей та ПРН за ОП, переліку і змісту ОК, форм організації та технології навчання, форм і методів оцінювання результатів навчання та ін. Обговорення пропозицій щодо оновлення ОП проводилось на засіданнях кафедри (<https://business.ieu.edu.ua/kafedry/kafedra-informatsiinykh-tekhnolohii>), вченої ради ННІ «ЄШБ» (<https://cutt.ly/treuzNVR>), НМР (<https://cutt.ly/ge8fVCiz>), ВР Університету (<https://cutt.ly/ErwV8jzI>, <https://cutt.ly/be363Lgt>). Результати обговорень відобразились у відповідних рішеннях щодо змісту ОП. Завдяки постійним комунікативним заходам в освітньому процесі впроваджені інноваційні методи навчання, великий акцент зроблено на застосуванні сучасних технологій навчання, а саме проблемно-орієнтованого, практичного, проектного навчання. Наприклад, спільно з академічною спільнотою, за пропозиціями НПП було оновлено матриці відповідності ЗК, СК та ПРН освітнім компонентам.

- інші стейкхолдери

Міжнародний європейський університет активно залучає представників різних сфер до обговорення та внесення пропозицій в ОП, а саме: державний діяч, політик, науковець А. Толстоухов (<https://cutt.ly/CRRgPP1>); власниця торгової марки BodyLike і президент Міжнародної організації при ООН JCI UKRAINE Н.Ткаченко-Ритвіна (<https://cutt.ly/oRRgDoz>); продюсер онлайн шкіл, засновник освітньої ІТ- платформи «SALE PLUS» (понад 3000 учасників), засновник громадської організації «Освіта майбутніх поколінь Z» В.Станішевський (<https://cutt.ly/qRRgKqh>); представників українського лоукостера компанії SkyUp Airlines (<https://cutt.ly/9RT2WBA>); власник й генеральний директор ІТ-компанії «Reus Mobile Company», фінансової компанії «Reus Invest LLC» Л.Рейс (<https://cutt.ly/URRhq3E>) тощо.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Стратегія розвитку та місія, яку обрав МЄУ на 2021-2031 рр. (<https://cutt.ly/VRRf7va>) мають високий рівень кореляції з метою ОП, яка полягає у підготовці на основі принципів креативності та академічної доброчесності професіоналів, здатних творчо мислити, впроваджувати інновації та інтегруватись у європейську спільноту, що мають ґрунтовну підготовку з програмування, розробки програмного забезпечення, володіють методами програмної інженерії для створення програмного забезпечення з урахуванням вимог до його якості, надійності, виробничих та користувацьких характеристик. ОП спрямована на досягнення таких стратегічних завдань: якісна підготовка професіоналів, впровадження інновацій, інтеграція до європейської спільноти з дотриманням вимог академічної доброчесності та свободи від дискримінації, що цілком відповідає місії та візії університету (<https://cutt.ly/sRRgqms>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі ОП та ПРН відображають тенденції розвитку науки і спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» (<https://cutt.ly/srwNBmkK>), зокрема щодо використання інтернет-технологій, елементів фізичної мікроелектроніки для збору потоків даних та штучного інтелекту для інтелектуального аналізу даних. Наприклад, до ОП були

включені такі освітні компоненти: «Цифрові технології навчання та виробничої діяльності», «Людино-машинна взаємодія», «Програмування інтернет-застосунків», «Безпека програм та даних», які розкриваються через ПРН 01, 04, 07, 08, 16, 21. При розробці ОП і у процесі її перегляду враховувалися результати моніторингу змін на ринку праці, аналіз вимог роботодавців, стандарти професійних асоціацій, та тенденції розвитку науки та освіти. Викладачі інтегрують у ОК результати власних наукових досліджень та рекомендації міжнародних і національних експертів, зокрема, Computing Curricula (CC2001, CC2005, CC2020, CS2013, SE2014). Склад ОК в ОП забезпечує підготовку здобувачів за 10 сферами знань SEEK з дотриманням мінімальної кількості годин, що визначені міжнародними рекомендаціями: основи обчислень (CMP), математичні та інженерні основи (FND), професійна практика (PRF), моделювання та аналіз програмного забезпечення (MAA), аналіз вимог та специфікація (REQ), дизайн програмного забезпечення (DES), верифікація програмного забезпечення та підтвердження (VAV), процес програмного забезпечення (PRO), якість програмного забезпечення (QUA) і безпека (SEC).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі ОП та ПРН відображають тенденції розвитку ринку праці. За даними моніторингу ринку праці в Україні й світі, професія програміста — одна з найпопулярніших (<https://cutt.ly/1rwSv2M4>); виявлена гостра потреба у висококваліфікованих спеціалістах, здатних розв'язувати задачі створення програмних продуктів і систем в умовах мінливого IT- та бізнес-середовища, спроможних ідентифікувати тенденції міжнародного бізнес-середовища. З урахуванням цього ОП адаптована до сучасних вимог ринку праці, зокрема, шляхом впровадження ОК, що готують студентів до віддаленої роботи, співпраці з міжнародними компаніями та забезпечення можливостей для здобуття практичного досвіду ще під час навчання. Наприклад, до ОП були включені такі ОК: ОК26, ОК31 тощо. Оскільки пропозиція роботи у сфері IT в Україні зосереджена у великих містах, особливо в Києві, галузевий та регіональний контекст ОП враховує цілі і завдання Стратегії розвитку Київ.обл. (<https://cutt.ly/RrwNRvwc>) та Києва (<https://cutt.ly/orwNAtuM>) щодо цифрової трансформації (підготов. кадрів з реаліз. відп. завдань, участь у розвитку суч. цифр. осв. середов. в регіоні). НПП та ЗО беруть участь у забезпеченні розвитку інформаційно-цифрового простору системи освіти Київ.обл. через роботу в Київському інноваційному кластері (<https://cutt.ly/Xe8iN4pR>, <https://cutt.ly/we8iMvs8>). Галузевий та регіональний контексти враховуються при виборі здобувачами тем індивідуальних робіт та курсових проєктів, змісті навчальних кейсів, що вивчаються в ОК, проведенні наукових досліджень.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей, ОК та ПРН проведено аналіз ОП за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення» ЗО вітчизняних ЗВО та низки іноземних ЗВО, що знайшло відображення в наукових публікаціях гаранта ОП (<https://cutt.ly/srwNBmkK>, <https://cutt.ly/UrwNNBXP>, <https://cutt.ly/trwN1aDD>). Аналіз програм показав, що вітчизняні університети при формулюванні ОП керуються поточною ситуацією на українському ринку праці, яка обумовлює необхідність підготовки фахівців галузевої спрямованості, а при визначенні ОК та ПРН зосереджуються на чинному стандарті спеціальності, профілі свого університету та наявності викладацького складу. Дослідження виявило значну варіативність у складі ОК професійного циклу серед провідних технічних університетів України і потребу в стандартизації та уніфікації ОК відповідно до міжнародних стандартів, таких як Computing Curricula CC2020, а також посилення практичної складової в ОП. Це дозволить випускникам ОП бути конкурентоспроможними на глобальному ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні цілей, ОП, ЗК, СК та ПРН враховано досвід іноземних ЗВО (<https://cutt.ly/AreVYHF1>). Іноземні університети наголошують у своїх програмах переважно на прикладний зміст освітніх компонентів та надання спеціалізованих компетентностей відповідно до індустріальних трендів. Аналіз (<https://cutt.ly/3rw1vyHu>) показав, що ОП відповідає базовим вимогам ІПЗ, проте її можна значно покращити шляхом оновлення змісту курсів, впровадження сучасних спеціалізацій і розширення практичної частини. З урахуванням досвіду цих ЗВО була проведена адаптація до міжнародних стандартів з використанням CC2020, а також розширені вибіркові компоненти з Data Science, Cloud Computing, Embedded Systems, додано сучасні напрями, такі як штучний інтелект, включено дисципліни з управління IT-проєктами. За результатами аналізу в ОП впроваджуються найсучасніші методи та предмети, такі як машинне навчання, алгоритми штучного інтелекту, робототехніка та розумні системи, Інтернет речей, технології великих даних, складні гетерогенні системи та хмарні, розподілені та паралельні програмні рішення.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОП відповідає предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти. ОП має чітку структуру на основі логічної системи заявлених в ОП освітніх компонент, що в сукупності надають можливість досягти заявлених цілей і ПРН. Відповідно до змісту, ОП спеціалізована на підготовці фахівців з розробки програмного забезпечення, які володіють уміннями і навичками до виготовлення якісних ІТ-продуктів для різних сфер діяльності, зокрема для створення інформаційних систем в галузі управління. ОП сформована з окремих освітніх компонентів: навчальних дисциплін циклів загальної підготовки, професійної підготовки, в т.ч. циклу практичної підготовки, курсових та кваліфікаційної робіт. Дисципліни загальної підготовки складають - 19,2%, дисципліни професійної підготовки - 52,5%, вибіркові дисципліни - 25,0%, практична підготовка - 3,3%. Теоретичний зміст предметної області розподілений таким чином, що у цикл загальної підготовки включено ОК, що розкривають загальне уявлення про принципи інженерної діяльності в сучасному світі (ОК7 Правознавство, ОК8 Цифрові технології навчання та професійної діяльності, ОК4 Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист та ін.), цикл професійної підготовки поетапно формує фізико-математичні компетентності (ОК09 Вища та прикладна математика, ОК20 Фізика (вибрані розділи), ОК13 Комп'ютерна дискретна математика), розглядає концепції та засоби інформаційних технологій (ОК10 Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій, ОК12 Алгоритми та структури даних, ОК18 Організація комп'ютерних мереж, ОК17 Організація баз даних та знань), надає базові знання з програмування (ОК11 Основи програмування, ОК16 Об'єктно-орієнтоване програмування, ОК26 Програмування інтернет-застосувань), а також безпосередньо надає знання з програмної інженерії (ОК14 Основи програмної інженерії, ОК23 Аналіз вимог до програмного забезпечення, ОК25 Архітектура та проектування програмного забезпечення, ОК27 Якість програмного забезпечення та тестування та ін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії ґрунтується на виборі здобувачами форми здобуття освіти, ОП при вступі, у процесі навчання – виборі дисциплін, визнанні результатів навчання за неформальною та інформальною освітою (<https://cutt.ly/uePtG3B>, <https://cutt.ly/nwokpv8l>, <https://cutt.ly/We383IgM>), праві на академічну мобільність (<https://cutt.ly/owoozRZ3>). У межах обсягу вибіркової складової здобувач має право самостійно обирати ОК з каталогу вибіркових дисциплін МЄУ (<https://cutt.ly/DeAqirLC>). Такий вибір може здійснюватися у межах цієї та інших ОП МЄУ, ЗВО-партнерів (<https://ieu.edu.ua/navchannia/vib-rkov-d-stsipl-ni>). Індивідуальний навчальний план здобувача формується із дотриманням вимог ОП, на якій він навчається, і враховує (шляхом реалізації права вибору ОК) його здібності, потреби, можливості, досвід та інтереси (<https://cutt.ly/wwokyffd>; <https://cutt.ly/hwokfKyC>). МЄУ забезпечує можливість обрання здобувачами наукових керівників, тем курсових та кваліфікаційних робіт, баз практики (<https://cutt.ly/NwokgTMM>, <https://cutt.ly/zwokg7Hj>), програм академічної мобільності, ресурсів для здобуття неформальної та інформальної освіти. Про належний рівень забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії свідчать результати опитування здобувачів (<https://cutt.ly/3W56M7s>). Необхідні роз'яснення щодо індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі отримують під час вступу та впродовж всього періоду навчання на ОП, із сайту МЄУ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін керуючись Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/FRRhZw4>) та Положенням про реалізацію здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://cutt.ly/tRRhCFR>). Здобувачу пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору дисциплін з каталогу вибіркових дисциплін Університету та/або інших ЗВО з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності. Перелік вибіркових дисциплін розміщено для ознайомлення на офіційній сторінці університету - «Каталог вибіркових дисциплін» (<https://cutt.ly/pRRhNCo>), а також на сторінці кафедри інформаційних технологій (<https://cutt.ly/WrwSJ293>, <https://is.gd/G8WjT8>). Освітня програма містить 25% вибіркових дисциплін від загального обсягу ОП. Вибір освітніх компонентів навчального плану за ОП здійснюється при формуванні індивідуального навчального плану (ІНП) здобувача відповідно до порядку визначеного у Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача (<https://cutt.ly/CRRh15h>). Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає чотири етапи: 1 етап — ознайомлення здобувачів із переліком, порядком і термінами здійснення вибору освітніх компонентів з каталогу вибіркових дисциплін в Університеті (<https://cutt.ly/pRRjiP1>); 2 етап — вибір дисциплін із каталогу вибіркових дисциплін на семестр або навчальний рік, що підтверджується власноруч підписаною здобувачем заявою або онлайн-формою на ім'я директора ННІ «Європейська школа бізнесу»; 3 етап — опрацювання заяв здобувачів дирекцією ННІ, перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп на вивчення освітніх компонентів із каталогу; 4 етап — остаточне опрацювання Департаментом організації освітнього процесу Університету результатів вибору здобувачами дисциплін із каталогу курсів, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористались правом, формування груп та потоків. Вибіркові дисципліни включають до ІНП здобувача. Вибір здобувачем вибіркових освітніх компонентів є обов'язковим. Відмова здобувача виконувати сформований таким

чином ІНП, тягне за собою академічну заборгованість. Якщо здобувач, який не скористався правом вибору дисциплін без поважної причини, то відповідні позиції визначаються дирекцією ННІ з урахуванням сформованих потоків і груп. Зміна свого вибору здобувачем з об'єктивних причин після сформованих потоків і груп, можлива лише за письмовим дозволом директора ННІ. Не допускається зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються. Здобувач може обирати дисципліни з іншого ЗВО, у т.ч. з інших країн відповідно до Порядку реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу (зі змінами) (<https://cutt.ly/CRRjaDp>). Також здобувачі можуть скористатися пропозиціями освітніх курсів на міжнародних та вітчизняних платформах, наприклад, Coursera, Prometheus, EPAM.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів в Університеті є невід'ємною складовою частиною освітнього процесу і регламентується такими документами: Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/URRjRNo>), Положення про практику в Міжнародному європейському університеті (зі змінами) (<https://cutt.ly/sRRjYNx>), Положення про відділ практики (зі змінами) (<https://cutt.ly/ORRjOwH>). Згідно з даною ОП до практичної підготовки здобувачів відносяться: ОК35 Виробнича практика (<https://is.gd/COiupr>) та ОК36 Переддипломна практика (<https://is.gd/hoPTz8>). Практична підготовка за даною ОП формує та розвиває наступні компетентності здобувачів: ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 13, СК 1, СК 2, СК 3, СК 5, СК 8, СК 9, СК 10, СК 11, СК 13, СК 14. При формуванні змісту та програм практики значну роль відіграє співпраця із зовнішніми стейкхолдерами, з якими укладено договори про співпрацю, відповідно до яких ці підприємства та організації можуть виступати базами практик, а саме: Державне підприємство «Український науковий центр розвитку інформаційних технологій», Інститут програмних систем Національної академії наук України, ТОВ «Систем Лігал Консалтинг», ТОВ «Група компаній «Водолій» та інші (<https://is.gd/e5JF8R>). Крім того, здобувачі можуть самостійно обирати собі місце проходження практики і пропонувати його як базу практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітні компоненти ОП дозволяють сформувати у студентів соціальні навички, необхідні для успішної професійної діяльності, забезпечують їх набуття через презентації навчальних та дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних та групових завдань, написання есе, тез тощо. Так, наприклад, навички абстрактного, аналітичного, системного, креативного мислення формуються в процесі опанування здобувачами таких ОК, як: ОК3 Українська мова (за професійним спрямуванням), ОК2 Академічна доброчесність та основи наукових досліджень, ОК4 Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист, ОК5 Іноземна мова (за професійним спрямуванням), ОК6 Філософія, етика та естетика, ОК7 Правознавство, ОК15 Групова динаміка і комунікації, ОК29 Менеджмент проєктів програмного забезпечення. Крім того, набуттю та розвитку soft skills у студентів сприяють проведені в Міжнародному європейському університеті заходи: тренінги (<https://is.gd/ECcVux>, <https://is.gd/qoP7Ru>), екскурсії (<https://is.gd/lcsuxl>), різноманітні зустрічі (<https://is.gd/bEwOZ9>, <https://is.gd/U6BToa>), Speaking Club (<https://cutt.ly/eRRj8Nw>), благодійні заходи (<https://is.gd/FRzOB1>), конференції (<https://is.gd/kaXgvG>) тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру; що відображено в параграфі 2.2. Структурно-логічна схема розподілу освітніх компонентів за семестрами ОП, а освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему, що відображено в параграфі 2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми, що в сукупності надає можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей через врахування таких компетентностей як ЗК03, ЗК05, ЗК08, ЗК09, ЗК11, ЗК12, ЗК13, СК09. Також зміст ОП забезпечує досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів через врахування таких ПРН як ПР01, ПР02.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП, її зміст та структура відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 – Інформаційні технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://is.gd/2YIM10>) і становить 240 кредитів ЄКТС (7200 год), з них обов'язкові компоненти 180 кредитів ЄКТС (5400 год), вибіркові компоненти - 60 кредитів (1800 год). Загальне навантаження здобувачів вищої освіти становить 7200 год, з яких обсяг аудиторного навантаження (лекції, практичні заняття) 2610 год та 4590 год самостійної роботи. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/bRRkg9l>) середньотижневе навантаження для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр становить 24 аудиторних години. Мінімальний обсяг однієї дисципліни складає 3 кредити. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується робочим навчальним планом і становить від 47% до 78% загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практична підготовка здобувачів регламентується (<https://cutt.ly/wwokyffd>, <https://cutt.ly/BeAfvOjI>). Вона передбачає неперервність і послідовність проведення з метою практичного застосування здобутих під час навчання обсягу практичних знань та вмінь, ЗК та СК, досягнення таких ПРН: виробнича – ПРН 1-4, 6-7, 9-11, 14-16, 22-23; переддипломна – ПРН 1-4, 6-7, 9-16, 23. У складі ОП виділено на різні види практики 240 годин (8 кредитів ЄКТС). Їх змістовне наповнення регламентовано програмами (<https://cutt.ly/mrw1S5qI> (див. Практична підготовка). Для проходження практик укладено договори з підприємствами. Здобувачі мають право обирати базу практики самостійно (<https://cutt.ly/BeAfvOjI>). Крім того, навчальний план ОП передбачає практичну підготовку у формі практичних та лабораторних занять з циклів загальної та професійної підготовки (1240 годин (63,3% аудиторного навантаження для обов'язкових компонентів) за денною формою навчання). У 2024 р. 7 здобувачів освіти 4 курсу проходили стажування на базі Інституту програмних систем НАН України. Підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття навичок і компетентностей спрямованих на досягнення глобальних ЦСР. Встановлені ЗК1-13, СК4-6,10, ПРН2,16, які спрямовані на формування спроможності провадити суспільні трансформації, необхідні для досягнення ЦСР. ОК1,2,4,6,7 надають професійних знань і навичок з урахуванням загальнокультурних імперативів соціальної відповідальності, етичних правил і норм як умов сталості. Загалом ОП, яке готує бакалаврів з ІПЗ, сприяє досягненню ЦСР9 “Промисловість, інновації та інфраструктура” через сприяння прискореному розвитку інформаційно-телекомунікаційних технологій, застосуванню їх в АПК, енергетиці, транспорті та промисловості. Відповідні навички й компетенції надаються здобувачам освіти через опанування всього комплексу ОК за ОП з набуттям програмних компетентностей та результатів навчання бакалавра з ІПЗ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://ieu.edu.ua/vstup/prymalna-komisiia/pravyla-priyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Міжнародному європейському університеті в 2024 році (<https://is.gd/K35UJ3>), вступ на ОП відбувався на основі ПЗСО або освітнього ступеня «Молодший бакалавр», освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст») (НРК 5). При вступі на основі ОС «Молодший бакалавр» (ОКР «Молодший спеціаліст») Університетом може бути визнано та перезараховано до 120 кредитів ЄКТС, отриманих під час попереднього навчання за ОС «Молодший бакалавр» (ОКР «Молодший спеціаліст»). Для конкурсного відбору на навчання у 2024 році на основі ПЗСО та НРК 5 враховувались результати НМТ/ЗНО 2024 року та попередніх років, з наступними ваговими коефіцієнтами: українська мова – 0,3, математика – 0,5, історія України – 0,2, іноземна мова – 0,3, біологія – 0,2, фізика – 0,4, хімія – 0,2, українська література – 0,2, географія – 0,2.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП регулюється Політикою визнання попереднього навчання (<https://cutt.ly/yeAoXops>) Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, виникає у випадках: 1) навчання у ЗВО за кордоном в рамках академічної мобільності, що регулюється такими документами: Порядком реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу (зі змінами) (<https://cutt.ly/deAoZtJV>) розділ VI. Визнання та перезарахування РН студентів у закладі ВО (науковій установі) – партнері; Положенням про Комісію МЄУ з визнання іноземних документів про освіту (<https://cutt.ly/5eAoLgPs>), до функцій якої входить «здійснення процедури визнання здобутих в іноземних закладах ВО ступенів ВО та/або пройдених періодів навчання ...відповідно до законодавства»; 2) попереднього навчання в іншому ЗВО, що регулюється такими документами, як Положення про визначення академ. різниці та перезарахування результатів навчання (<https://cutt.ly/heAoXVYZ>); Положення про відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в МЄУ (у новій редакції) (<https://cutt.ly/3eAoLYzv>). Усі документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті Університету (<https://cutt.ly/4eAoZlUs>, <https://cutt.ly/1eAoLJIz>). Також, необхідну інформацію можна отримати через Приймальну комісію (<https://cutt.ly/QeAoCGiB>), директорат ННІ (<https://business.ieu.edu.ua/>), у відділі по роботі з іноземними студентами (<https://cutt.ly/DeAoZXuI>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Перезарахування результатів навчання, здобутих раніше, відбувається за заявою здобувача за рішенням директора ННІ «ЄШБ» на підставі рекомендацій експертної комісії. До складу комісії входить директор ННІ «Європейська школа бізнесу», представники ННДООП, завідувач кафедри інформаційних технологій. Представники комісії аналізують компетентності, якими оволодів здобувач, результати вивчення навчальної дисципліни, обсяг кредитів та годин, після чого надають висновок про можливість перезарахування результатів навчання. Прикладом застосування правил перезарахування результатів навчання можуть слугувати перезараховані результати, здобуті раніше у закладах вищої освіти здобувачами з року навчання, групи ПЗ-21-301, Коржовим Г.Ю. та Табунченко Е.О. (наказ про поновлення №76-С від 31.08.2022 р.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, здійснюється відповідно до Політики визнання попереднього навчання (<https://cutt.ly/He8qwU4f>). Кожен, незалежно від віку, статі чи професії, має можливість здобути неформальну та інформальну освіту. Отримані результати навчання можуть бути визнані та зараховані здобувачам у їхніх формальних навчаннях в університеті за ОК повністю або частково. Ця інформація знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті Університету (<https://cutt.ly/Ye8qezCj>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Застосування практики визнання результатів неформального/інформального навчання за даною ОП відбувалося в розрізі вивчення окремих освітніх компонентів, під час яких студенти проходили курси на таких платформах як Coursera, Prometheus, що могло зараховуватися їм як виконані практичні заняття або вибіркові компоненти. З 2023/24 н.р., з метою створення умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, забезпечення доступу до найкращих світових освітніх практик і освітніх компонентів, створених в університетах з різних країн світу, започаткована можливість визнання здобувачам результатів навчання отриманих на освітніх платформах COURSERA та ін. На підставі заяв здобувачів освіти, наданих сертифікатів та декларацій про проходження курсів (або інших документів), підтверджуючих проходження відкритих онлайн курсів і отримання результатів навчання, наказу директора інституту наприкінці семестру проводитиметься розгляд та оцінювання результатів навчання, здобутих в неформальній освіті на платформах дистанційного навчання, спеціально створеною підкомісією (<https://cutt.ly/ereu7oRi>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес регламентується політиками і положеннями (<https://cutt.ly/uePtG3B>, <https://cutt.ly/MePtyk7j>, <https://cutt.ly/WePy2To>, <https://cutt.ly/uwOptbC>), які спираються на ЗУ «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та Ліцензійними умовами). Застосовуються студентоцентризований, проблемно-орієнтований, компетентнісний підходи, що дозволяє досягти ЗК й СК ОП. Мовою освітнього процесу є державна мова (<https://cutt.ly/BezHJpjt>). Для ефективного управління освітнім процесом використовуються Moodle та GoogleClass. Методи, засоби, технології вільно обираються викладачами з урахуванням заявлених цілей, ПРН і особливостей ОК (<https://cutt.ly/WePy2To>). Для посилення вмотивованості, залученості здобувачів використовуються імітаційні (ділові ігри, симуляції), неімітаційні (інтерактивні лекції, гостьові лекції, проблемні лекції/семінари, інтерактивні майстер-класи, тематичні дискусії/дебати, круглі столі, вікторини) активні методи, проблемно-орієнтоване навчання (проблемні задачі/питання, мозковий штурм, аналіз ситуацій, бізнес-кейси); навчання через дослідження (есе, доповіді, написання тез/статей, НДР, участь конкурсах/конференціях (<https://cutt.ly/uePtG3B>, <https://cutt.ly/UEzhDVLf>). Поєднання різних форм та методів навчання під час викладання кожного ОК створює ефективну динаміку навчання, формує передбачені ОП компетентності та сприяє досягненню ПРН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

МЕУ впроваджує студентоцентризоване навчання та викладання (<https://cutt.ly/BW5KbGy>, <https://cutt.ly/uePtG3B>, <https://cutt.ly/MePtyk7j>), поважає і враховує різноманітність та потреби здобувачів, забезпечуючи формування індивідуальної освітньої траєкторії, реалізацію прав здобувачів на вільний вибір ОК, академічну мобільність (<https://cutt.ly/aW5K2YM>). Сформована система підтримки здобувачів куратором, викладачами, директором, сприяє взаємній повазі, включає дружні до здобувачів форми та методи надання освітніх послуг, моніторинг потреб і ефективний зворотний зв'язок.

Для надання можливості навчання дистанційно використовуються Moodle (<https://cutt.ly/2ePtmnaA>), GoogleClass, що дозволяє отримувати доступ до матеріалів відповідно до індивідуальних потреб здобувачів. Вони мають можливість навчання за індивідуальним графіком (<https://cutt.ly/MePtyk7j>). Щорічно оцінюється ефективність педагогічних підходів за відгуками здобувачів і академічною успішністю (<https://cutt.ly/3W56M7s>) для покращення освітнього процесу і внесення необхідних коректив. У опитуваннях переважна більшість здобувачів відзначила високий рівень професіоналізму викладачів (чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити; об'єктивність та прозорість оцінювання; використання активних методів; уміння мотивувати; наявність зворотного зв'язку). Рівень задоволеності освітньою діяльністю становить понад 93%, а середня оцінка педагогічної майстерності – 4,8 балів (<https://cutt.ly/Se8iCz2Q>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітня діяльність ґрунтується на засадах академічної свободи (<https://cutt.ly/uePttG3B>, <https://cutt.ly/MePtyk7j>). НПП мають право на вільний творчий педагогічний експеримент, самостійність у виборі форм і методів роботи, якщо вважає їх продуктивними; вільно висловлювати власну думку та проявляти ініціативу, спрямовану на покращення освітнього процесу, незалежність у дотриманні своїх професійних прав і обов'язків, що передбачає свободу від будь-якого зовнішнього тиску чи втручання у їх діяльність (<https://cutt.ly/GePtT8Na>). НПП зобов'язані дотримуватися тематики та змісту занять, проте вільні у виборі методів і засобів навчання, що забезпечують якість освітнього процесу (<https://cutt.ly/MePtyk7j>). Обрані методи навчання та викладання відображаються у силабусах (до 2024 р. також у РНП). Академічна свобода здобувачів полягає у можливості: висловлювати свої пропозиції щодо покращення освітньої діяльності та методів навчання; навчання за програмами академічної мобільності; вибору тематики й методів досліджень при виконанні завдань; вільного вибору не лише з каталогу вибіркових дисциплін, пропонувані кафедрою, але й з інших ОП та закладів-партнерів. Принципи академічної свободи забезпечено при формуванні змісту ОП через вільне висловлення й урахування думок учасників освітнього процесу шляхом участі (<https://cutt.ly/me3h7n3C>, <https://cutt.ly/ZreucLwl>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

У МЄУ визначені правила і процедури інформування здобувачів про цілі, які будуть досягнуті за ОК, теми, що будуть вивчатися, ПРН, критерії та методи оцінювання (<https://cutt.ly/uePttG3B>, <https://cutt.ly/MePtyk7j>). Учасники освітнього процесу мають легкий доступ до всієї необхідної інформації. Внутрішні положення оприлюднені на сайті МЄУ (<https://cutt.ly/1ePtZvuI>). ОП, силабуси, методичні рекомендації, інші важливі документи публікуються на сторінці кафедри (<https://cutt.ly/WrwSJ293>). Вся інформація для вивчення кожної дисципліни розміщується в системах управління навчанням (Google Classes, Moodle (<https://cutt.ly/2ePtmnaA>)). Кожен викладач, розпочинаючи викладання дисципліни, висвітлює цілі, завдання, очікувані результати навчання, форми й методи викладання, порядок і критерії оцінювання. Для кожного виду сумативного оцінювання визначаються терміни проведення, кількість можливих балів, критерії оцінювання тощо. Відповідна інформація надається перед контрольним заходом. Вся інформація є на кафедрах, в деканаті, де здобувачі завжди можуть отримати необхідну консультацію. Для оперативності взаємодії використовуються канали прямого зв'язку з працівниками деканатів, кураторами і викладачами через корпоративну пошту, телеграм-канали. Доступ до повної бази всіх адрес корпоративних пошт мають всі співробітники й здобувачі МЄУ. Здобувачам завчасно доводяться графік освітнього процесу (<https://cutt.ly/xwPshomp>), Е-розклад (<https://cutt.ly/1wPsjJHM>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація ОП ґрунтується на поєднанні навчання і досліджень через використання різних форм навчальних дослідницьких завдань на заняттях відповідно до силабусів ОК та залучення здобувачів до наукової діяльності. Засади планування, організації, науково-методичного супроводу та контролю НДР студентів в МЄУ визначені у Положеннях (<https://cutt.ly/uePttG3B>, <https://cutt.ly/MePtyk7j>, <http://surl.li/nvadd>). За ОП застосовуються всі встановлені форми такого поєднання: дослідницькі методи навчання (індивідуальна/групова дослідницька/проектна робота, реферати, есе, доповіді, навчальні дискусії); участь у наукових заходах, написання статей, тез, а також доповіді та презентації результатів з їх обговоренням на семінарі/конференції (<https://cutt.ly/NePydWVG>, <https://cutt.ly/ereelVQ4>, <https://cutt.ly/ureePgSF>, <https://cutt.ly/Brerq2bd>). Науково-дослідна робота виконується студентами як під час навчального процесу, так і у позанавчальний час – у наукових гуртках (<https://cutt.ly/BePyaa2c>), здобувачі освіти можуть залучатися до виконання досліджень і розробок, грантових проектів під керівництвом викладачів (<https://cutt.ly/QePyazUI>). Елементи досліджень використовуються у написанні курсових і кваліфікаційних робіт; наукових публікаціях здобувачів; участі у конкурсах наукових робіт (<https://cutt.ly/rePys8Yw>).

Захист результатів такої науково-дослідної роботи може відбуватися на Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Сучасні тенденції розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» до Всесвітнього дня науки (<https://cutt.ly/NePydWVG>). Здобувачі реалізують потреби у науковій діяльності через: участь у роботі студентських наукових гуртків (науковий гурток «Проблеми програмної інженерії», керівник – О.Нестеренко, <https://cutt.ly/Srerw8wk>); участь у конкурсах студентських наукових робіт; участь у наукових заходах (<https://cutt.ly/NePydWVG>); участь у Студентському науковому товаристві (<https://cutt.ly/oePRjMCW>), Київського інноваційного кластера (<https://cutt.ly/Xe8iN4pR>, <https://cutt.ly/we8iMvs8>, <https://cutt.ly/ne8ioBWu>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК систематично оновлюється з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик, що дозволяє здобувачам освіти отримувати сучасні знання і навички, які відповідають тенденціям розвитку галузі ІТ. Відповідні правила і процедури встановлені Положеннями МЄУ (<https://cutt.ly/uePtG3B>, <https://cutt.ly/MePtyk7j>, <https://cutt.ly/YePTy1Vy>, <https://cutt.ly/WePty2To>).

Ініціаторами оновлення ОК на основі наукових досліджень і новітніх практик програмної інженерії з метою забезпечення відповідності потребам здобувачів і суспільства, як правило, є НПП і стейкхолдери. Так з 2024 року запроваджено нову ОК8 “Цифрові технології навчання та виробничої діяльності”. Питання застосування новітніх цифрових інструментів в програмній інженерії, у т.ч. штучного інтелекту, впроваджені у зміст ОК10, ОК14, ОК25, ОК27, ОК28.

Для розуміння актуальних напрямів і опанування сучасних практик в ІТ-галузі, отримання нових знань і досвіду для актуалізації змісту ОК, викладачі ОП регулярно беруть участь у наукових, науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах. Так, участь у семінарі «Маркетинг доброчесності» (<https://cutt.ly/IePYtDuc>) дозволила запровадити у змісті ОК2 теоретичні й практичні аспекти формування академічної культури доброчесності з урахуванням етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі щодо інтелектуальної свободи та соціальної відповідальності. За результатами участі у тренінгах програми підвищення кваліфікації працівників ЗВО від ІТ-компанії Genesis “Створення та розвиток ІТ продуктів”, «Маркетинг ІТ продуктів», “Менеджмент ІТ продуктів» отримані матеріали інтегровані у зміст ОК14, ОК15, ОК35 (О.Нестеренко, сертифікати No101/02-2023, No206/082-2023, No271/0104-2024). За результатами віртуального стажування за вказаними тренінгами групи студентів (керівники груп І. Огій, Д. Чесніший, Д. Деркач, Є. Бродовська, Д. Добрякова, К. Тмам'ян) розробили низку фінальних проєктів своїх продуктів, які включають такі елементи, як: опис продукту за методологією Lean Canvas, ICP (Ideal Customer Profile), матриця цінностей та ключових меседжів, SWOT-аналіз, аналіз конкурентів, SEO, ASO, технічне завдання на дизайн, SMM тощо. Частина розроблених проєктів представлені на університетських конференціях (<https://cutt.ly/Brerq2bd>, <https://cutt.ly/ureePgSF>, Деркач Д.В., Савастюк А.А. Концепт-продукт мобільного застосунок за напрямом foodtech; Чесніший Д.Ю., Сидоренко В.В. Концепція онлайн-платформи для навчання та підвищення кваліфікації).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація є пріоритетом стратегії МЄУ (<https://cutt.ly/gw1dhop5>, <https://cutt.ly/7ePLCioM>). Найкращі світові практики впроваджуються в ОП завдяки членству МЄУ в міжнародних асоціаціях (<https://bit.ly/45R2aqy>), партнерським відносинам з 32 установами з 22 країн (<https://cutt.ly/dwoolbj2>), участі у проєктах програми ЕРАЗМУС+. Викладачі публікують статті у міжнародних наукових виданнях (<https://cutt.ly/orerx3oS>, <https://cutt.ly/UePL9BdE>, <https://cutt.ly/IePL9t8F>), проходять міжнародні стажування (<https://cutt.ly/jrerSnBp>). Значна увага приділяється підготовці здобувачів до здійснення діяльності в міжнародному середовищі (на вивчення англійської відведено 21 кредит ЄКТС). Здобувачі і НПП мають можливість вивчати англійську мову на платформі English4Ukraine (<https://cutt.ly/je56jw1x>), у Центрі іноземних мов «GOVORY» (<https://cutt.ly/8e56j6Yn>). Викладачі і здобувачі ОП можуть брати участь у програмах академічної мобільності (<https://cutt.ly/owo0zRZ3>). Між кампусами МЄУ в Україні та на Мальті реалізуються змішані інтенсивні програми мобільності (<https://cutt.ly/me56SbCy>, <https://cutt.ly/be56Guop>). Забезпечено доступ здобувачів та НПП до міжнародних баз даних SCOPUS, Web of Science, Research4life. Іноземні вчені й практики проводять гостьові лекції для здобувачів ОП (<https://cutt.ly/FePZAFht>). Консультативний супровід про відповідні можливості забезпечується Департаментом стратегічного розвитку та міжнародних програм (<https://cutt.ly/be558nhW>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Процедури оцінювання досягнення програмних результатів навчання за ОП “Інженерія програмного забезпечення” регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у МЄУ (<https://cutt.ly/MePtyk7j>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ННІ «Європейська школа бізнесу» (<https://cutt.ly/DeSsdwUp>).

В межах навчальних дисциплін ОП передбачені такі форми контролю для оцінки досягнення ПРН: поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль може містити усне опитування, виконання практичних завдань, виступи на практичних та семінарських заняттях, оцінювання презентацій, презентування проєктів. Практичні заняття дають змогу перевірити вміння та навички розв'язування практичних задач, ситуаційних завдань, кейсів, тестів тощо. Доповіді на семінарах є ефективним заходом контролю вміння самостійно працювати з літературою. Виконання модульних контрольних робіт дає змогу перевірити знання, навички і вміння, отримані здобувачами вищої освіти безпосередньо впродовж семестру. Контроль самостійної роботи студентів ефективний для перевірки результатів навчання за дисципліною, таких як вміння, знання, комунікації, автономність та відповідальність. Даний вид роботи студента регламентується положенням МЄУ (<https://cutt.ly/QreuWmlx>). Підсумковий контроль здійснюється для оцінювання результатів навчання за кожною ОК (у формі заліку, диференційованого заліку або екзамену) та у цілому за ОП (у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій в МЄУ (<https://cutt.ly/ireuQSas>), Положенням про

підготовку і захист кваліфікаційної роботи в МЄУ (<https://cutt.ly/1reuWemi>).

Для перевірки рівня об'єктивності оцінки про досягнення ПРН передбачено ректорський контроль, який регламентується Положенням про процедуру діагностики залишкових знань здобувачів вищої освіти та рівня сформованості ПРН (<https://cutt.ly/9e8gToS3>) та додатків до Положення діагностики залишкових знань (<https://cutt.ly/8e8gTOc6>).

Врахування специфіки контрольних заходів, формату оцінювання з урахуванням особливостей предмета представлені у силабусах відповідних ОК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів регулюються положеннями Про організацію освітнього процесу МЄУ (<https://cutt.ly/MePtyk7j>), Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ННІ «Європейська школа бізнесу» (<https://cutt.ly/DeSsdwUp>). Для інформування про терміни контрольних заходів на сайті МЄУ оприлюднюється графік освітнього процесу (<https://cutt.ly/veSssO2f>, <https://cutt.ly/teSssV3l>). Форми контрольних заходів, критерії оцінювання кожної ОК наведені в силабусах, розміщених на сторінках кафедр (<https://cutt.ly/mrw1S5qI>) і платформах управління навчанням (Moodle, GoogleClass).

Окрім цього, викладачі під час першого заняття інформують здобувачів щодо форми проведення контрольних заходів, надають консультації щодо їх кількості, типу, змісту завдань, критеріїв оцінювання та розподілу балів. У процесі навчання здобувачу освіти надається інформація про його поточну успішність та набрані бали. Здобувачі вправі уточнювати особливості форм контрольних заходів, вимоги та критерії безпосередньо у викладачів, контакти яких знаходяться безпосередньо в силабусах (корпоративна адреса). Також, поточні бали доводяться до відома здобувача освіти перед проведенням підсумкового контролю (іспиту, заліку). Це дозволяє студентам самостійно контролювати якість свого навчання та коригувати зусилля для найкращого опанування ОП.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

З Положень «Про організацію освітнього процесу у МЄУ» (<https://cutt.ly/8eSsglyb>), «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ННІ «Європейська школа бізнесу»» (<https://cutt.ly/8eSsgIoW>) здобувачі мають змогу отримати уявлення про форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

Викладачі на першому занятті з ОК та під час всього періоду її вивчення надають інформацію здобувачам щодо застосовуваних форм контролю та порядку оцінювання. Здобувачі можуть отримати повну та вичерпну інформацію щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання за кожною ОК у будь-який зручний для них час через систему управління навчанням (Moodle, GoogleClass). Консультаційну підтримку здобувачів з цих питань забезпечують також гарант ОП, куратори груп, завкафедри, працівники відділів і директорату. Уявлення про терміни проведення екзаменаційної сесії, тривалість теоретичного навчання, проходження практики та виконання кваліфікаційної роботи здобувачі можуть отримати із графіка освітнього процесу (<https://cutt.ly/veSssO2f>, <https://cutt.ly/teSssV3l>). Розклад проведення підсумкового контролю формується Департаментом організації освітнього процесу та розміщується на сайті МЄУ (<https://rozklad.ieu.edu.ua>). Своєчасності та оперативності такого інформування сприяє використання інформаційних каналів і груп в месенджерах, корпоративної пошти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації відповідають вимогам відповідного стандарту вищої освіти. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. Теми кваліфікаційних робіт затверджуються наказом ректора. Кваліфікаційні роботи виконуються і захищаються згідно з положенням (<https://cutt.ly/Ue8gVTyd>). Вимоги щодо мети, завдання, наукового керівництва, тематики, змісту, оформлення, розгляду, рецензування, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт своєчасно доводяться здобувачам. Терміни і тривалість проведення підсумкової атестації встановлюються на підставі нормативних документів МЄУ та відображаються у графіку освітнього процесу (<https://cutt.ly/veSssO2f>, <https://cutt.ly/teSssV3l>).

Атестація проводиться екзаменаційною комісією відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій в МЄУ (<https://cutt.ly/OeSsnmHE>). Процедура захисту є відкритою і публічною. Обов'язковим складником цього процесу є перевірка робіт на відсутність плагіату, проводиться робота щодо інформування їх з питань академічної доброчесності.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими внутрішніми нормативними документами МЄУ, як Положення про організацію освітнього процесу у МЄУ (<https://cutt.ly/MePtyk7j>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ННІ «Європейська школа бізнесу» (<https://cutt.ly/8eSsgIoW>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій в МЄУ (<https://cutt.ly/Ue8gVTyd>), які оприлюднені на сайті ЗВО. Обов'язковою є практика інформування здобувачів вищої освіти з питань проведення контрольних заходів викладачами кожної ОК. Також, відповідна інформація наявна в ОП, РНП та силабусах, які розміщені на сайті кафедри (<https://cutt.ly/mrw1S5qI>), в системах управління навчанням (Moodle, GoogleClass). Підсумкову атестацію здобувачів здійснюють екзаменаційні комісії, склад яких

затверджується наказом ректора. Графік освітнього процесу ЄШБ (<https://cutt.ly/xwPshomp>) відображає інформацію щодо термінів проведення екзаменаційної сесії, проходження практики, виконання та захисту кваліфікаційної роботи здобувачами вищої освіти. Інформування здобувачів з цих питань організовують гарант ОП, куратори груп, персонал кафедри, деканату, відділів (зокрема, департаменту організації освітнього процесу).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики відповідно до положень "Про організацію освітнього процесу в МЕУ" (<https://cutt.ly/8eSsglyb>), "Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ННІ «Європейська школа бізнесу»" (<https://cutt.ly/8eSsgIoW>). Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується чіткістю процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються здобувачі на початку вивчення ОК, уникненням неточних, некоректних завдань під час контрольних заходів, валідністю, адекватністю за часом, обсягом, складністю завдань. Інформація про критерії та методи оцінювання, виставлення оцінок оприлюднюють заздалегідь. Уникнення конфлікту інтересів досягається також залученням до складу екзаменаційних комісій роботодавців, відомих професіоналів-практиків або НППІ інших ЗВО. Здобувачі ознайомлені з механізмом апеляції результатів оцінювання і врегулювання конфліктних ситуацій, інформація про який доступна всім на сайті (<https://cutt.ly/Ce8jZNZM>, <https://cutt.ly/4eSsEmj7>). Ці процедури регламентовані Положеннями Про вирішення конфліктних ситуацій в МЕУ (<https://cutt.ly/UeSsEO7f>), Про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю, і процедуру його оскарження в МЕУ (<https://cutt.ly/FeSsEVFa>), Про освітнього омбудсмена (<https://cutt.ly/ve8jIcGC>).

Таких конфліктних ситуацій і потреби їх врегулювання за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів регламентується положеннями Про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/8eSsglyb>), Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ННІ «Європейська школа бізнесу» (<https://cutt.ly/8eSsgIoW>), Про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю, і процедуру його оскарження в МЕУ (<https://cutt.ly/FeSsEVFa>), Про порядок ліквідації академічної заборгованості в МЕУ (<https://cutt.ly/qe8j3bXi>). Здобувачі мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку від F до B за шкалою ECTS з метою її підвищення. Здобувач, допущений до повторного складання підсумкового контролю, зобов'язаний у визначені деканатом терміни перескласти невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточного контролю і скласти підсумковий контроль.

Академічна заборгованість перескладається до початку або протягом перших 2 тижнів наступного навчального семестру у визначені дирекцією ННІ терміни. Перескладання підсумкового контролю допускається не більше 3 разів (третій — приймається комісією, сформованою директором ЄШБ). Студент, який повторно не склав підсумкового контролю відраховується з Університету за академічну неуспішність (якщо заборгованостей 2 та більше) або має право на повторне вивчення дисципліни. Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється.

Випадків застосування процедур повторного проходження контрольних заходів здобувачами за даною ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

МЕУ має чітку політику для забезпечення захисту прав усіх членів спільноти (<https://cutt.ly/4eSsEmj7>). Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/8eSsglyb>), Положенням про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю, і процедуру його оскарження в Міжнародному європейському університеті (<https://cutt.ly/FeSsEVFa>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ННІ «Європейська школа бізнесу» (<https://cutt.ly/8eSsgIoW>). Здобувачі вищої освіти мають право подавати апеляцію на отриману підсумкову оцінку за шкалою ECTS від F до B (відповідно за національною шкалою від «незадовільно» до «добре») з метою підвищення результату. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами підсумкового контрольного заходу він має право за заявою повторно скласти відповідну форму контролю спеціально створеній комісії. Експертиза результатів оцінювання може застосовуватися лише для розгляду питань оцінювання екзаменів. Для захисту прав членів спільноти в МЕУ створена посада Освітнього омбудсмена, діяльність якого регламентується Положенням про освітнього омбудсмена (<https://cutt.ly/ve8jIcGC>).

На даній ОП прикладів застосування відповідних процедур не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті розроблено та затверджено низку документів, які відображають політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, зокрема, Кодекс корпоративної етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/ve8ktn6E>), у якому наведено принципи та норми академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин під час реалізації освітнього процесу, правила дотримання академічної доброчесності, відповідальність за їх порушення; Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності МЕУ (<https://cutt.ly/Be8ktXUX>), де вказано основні правила та норми роботи комісії; Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в МЕУ (<https://cutt.ly/oe8kt8zS>), де відображено порядок перевірки на академічний плагіат, права осіб, стосовно яких виникло питання про порушення академічної доброчесності, заходи з

попередження академічного плагіату.

НПП та здобувачами вищої освіти на добровільних засадах підписується Декларація про дотримання принципів академічної доброчесності (<https://cutt.ly/zreuEoM4>, <https://cutt.ly/jreuEEeV>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для протидії порушенню академічної доброчесності на ОП практикується: чітке інформування здобувачів щодо принципів академічної доброчесності, необхідності їх дотримання та відповідальності за порушення шляхом ознайомлення з Кодексом корпоративної етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/keSsD5LN>), та укладанням на добровільних засадах декларації про дотримання академічної доброчесності. Декларації укладають як НПП, так і здобувачі. В МЄУ здійснюється контроль за дотриманням академічної доброчесності та протидія її порушенням, що включає об'єктивне оцінювання, уникнення списування, перевірку текстових робіт на наявність текстових запозичень з використанням системи StrikePlagiarism (<https://is.gd/wTdyYM>) відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в МЄУ (<https://cutt.ly/XeSsFguF>). Кваліфікаційні та курсові роботи здобувачів розміщуються в репозитарії МЄУ (<http://e.ieu.edu.ua/>).

Департаментом забезпечення якості вищої освіти надаються роз'яснення, які наслідки тягне за собою порушення норм і принципів академічної доброчесності (<https://ieu.edu.ua/docs/2424.pdf>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У МЄУ відбувається процес активної популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти, що включає їх інформування стосовно недопустимості допущення плагіату та будь-яких інших проявів академічної недоброчесності в освітньому процесі. Воно здійснюється гарантом ОП, кураторами груп, НПП кафедр, дирекцією ЄШБ, працівниками Департаменту забезпечення якості освіти. Такі просвітницькі/ інформаційні заходи проводяться, як протягом навчального року, так і на початку навчання здобувачів під час адаптаційного тижня (<https://cutt.ly/re8krWQU>). Також, для усіх учасників освітнього процесу проводяться зустрічі/тренінги з представниками відповідних компаній щодо популяризації академічної доброчесності та технологічних засобів (<https://is.gd/iC5UPj>, <https://is.gd/eaM6oQ>, <https://is.gd/DPEfIK>). Окрім цього, в МЄУ проводяться опитування, як працівників, так і здобувачів щодо дотримання ними принципів доброчесності (https://ieu.edu.ua/docs/info_list_3.pdf).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Кодексом корпоративної етики та академічної доброчесності науково-педагогічних, наукових, інших працівників та здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/ve8ktn6E>) за порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до таких видів відповідальності: попередження, позбавлення права на участь в органах управління Університету, обмеження участі у наукових дослідженнях та наукових проєктах, відмови у присвоєнні педагогічного, вченого або іншого звання, звільнення з посади тощо. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до попередження, недопуску до захисту роботи, позбавлення права брати участь у роботі студентського парламенту, позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендії/гранту та проєктах академічної мобільності, позбавлення пільг з оплати в навчанні або інших пільг, наданих Університетом. За час реалізації освітньої програми випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Зведена інформація про науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОП, розміщена на сайті кафедри інформаційних технологій (<https://cutt.ly/mrw1S5qI>). Викладачі, які залучені до реалізації цієї ОП, мають відповідну кваліфікацію та належний професійний досвід, що дає змогу забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах ОП. Спроможність науково-педагогічного працівника забезпечити освітній компонент визначається, згідно з пп.35-38 Постанови Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р. "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" та відповідних внутрішніх нормативних документів (<https://cutt.ly/ue33zAg4>, <https://cutt.ly/uePttG3B>).

Окрім цього, НПП проходять стажування у вітчизняних та закордонних ЗВО, мета та завдання яких пов'язані із забезпеченням наукової, навчально-методичної складових ОК, реалізацію яких забезпечує викладач. Відповідно до цілей та компетентностей ОП до кожного ОК розроблено комплекс навчально-методичної документації, який забезпечує успішну реалізацію ОП. Наразі ОП забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями доктора (6) і кандидата (12) наук. Так, Верголяс М.Р. забезпечує викладання ОК Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист (доктор біологічних наук за спеціальністю 03.00.16 - екологія); Боярко І. М. викладає ОК Академічна доброчесність та основи наукових досліджень (доктор екон. наук,

професор, автор понад 150 наукових і науково-методичних праць за фахом, експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, член кількох редакційних колегій, в т.ч. наукового фахового видання включеного до Web of Science); Шевчук Л. Д. викладає фахові дисципліни (доктор пед. наук, професор, автор понад 150 наукових і науково-методичних праць за фахом). Викладачі щорічно публікують матеріали власних досліджень у виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science тощо. Регулярно Департаментом забезпечення якості освіти проводиться моніторинг відповідності кадрового складу вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Окрім цього, в Університеті діє рейтингове оцінювання діяльності НПП (<https://ieu.edu.ua/docs/polosh-one.pdf>), яке є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті, та формою визначення рівня професійної активності викладацького складу, впровадження в Університеті дієвих форм поєднання науки та освіти, інноваційних інтегрованих технологій і методик організації навчальної, наукової, науково-дослідних робіт, виховної, організаційної діяльності тощо.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Заміщення вакантних посад НПП визначається законодавством України, Статутом МЄУ, Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП у МЄУ (<https://cutt.ly/ue33zAg4>). Конкурсний відбір викладачів відбувається із врахуванням професійних вимог: відповідність освітньої кваліфікації потенційного кандидата даній ОП; наявність вченого звання та/або наукового ступеня; наявність сертифікатів про знання англійської мови, про проходження стажування, підвищення кваліфікації; стаж науково-педагогічної роботи, практичний досвід роботи з урахуванням відповідності тематики наукової роботи кандидата профілю кафедри та ОП, наявність наукових фахових публікацій, в т.ч. у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science тощо, підручників, посібників, досвід консультування бізнесу та тренінгової діяльності; участь у професійних об'єднаннях. До відбору викладачів залучені в т.ч. представники органу студентського самоврядування, які є членами Вченої ради. При продовженні контракту враховуються результат рейтингування відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП МЄУ (<https://cutt.ly/Ne8ksBth>), яке враховує наступні критерії: звіт про навчально-методичну, виховну, науково-дослідну, організаційну, профорієнтаційну роботу та виконання умов контракту за попередній період; інформацію про досягнення у професійній діяльності за останні 5 років.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Реалізація ОП в МЄУ передбачає залучення роботодавців відповідно до Положення про експертні ради роботодавців (<https://cutt.ly/deSssWgY>) на умовах: проведення відкритих лекцій, тренінгів, виїзних практичних занять, майстер-класів (<https://cutt.ly/aeApjac5>, <https://is.gd/bbKIri>, <https://cutt.ly/6eAptEfr>); сприяння проведення практики та стажування здобувачів ВО відповідно до Положення про практику (<https://cutt.ly/qeAppj4X>), залученні здобувачів ВО до реалізації спільних науково-технічних інноваційних проєктів, участі в Днях відкритих дверей тощо; участі у підсумковій атестації відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<https://cutt.ly/seAprsbw>), підписання договорів про співпрацю з базами практик (<https://cutt.ly/mrw1S5qI>). До керівництва практиками та виконанням здобувачами кваліфікаційних робіт, залучаються практикуючі НПП за фахом (наприклад, В. Федоров, О. Фаловський). Проведено ряд опитувань, в т.ч. роботодавців, що передбачають оцінку теоретичної підготовки здобувачів, рівня володіння прикладними методами, інструментами вирішення прикладних та професійних завдань. Положення про присвоєння звання запрошений професор (<https://cutt.ly/XeApyfRB>), спрямоване на розширення та закріплення зв'язків з провідними вченими. Інформація про запрошених лекторів МЄУ розміщується на сайті (<https://cutt.ly/NeApyYQF>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система сприяння професійному розвитку викладачів регулюється такими положеннями: Про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП (<https://cutt.ly/beApcdZi>), Про заохочувальні відзнаки університету та преміювання МЄУ (<https://cutt.ly/Ne3KYPl>), Про рейтингове оцінювання діяльності НПП у МЄУ (<https://cutt.ly/ZeApcL3t>). Реалізація професійного розвитку викладачів ОП в університеті здійснюється шляхом: планування підвищення кваліфікації НПП відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП; проведення тренінгів з особистого розвитку (<https://cutt.ly/CRT3dM5>, <https://cutt.ly/MRT3ggE>, <https://cutt.ly/De8fsebm>); провадження системи сповіщення через корпоративну пошту та соціальні мережі НПП про наукові заходи, програми, конференції; інституційного доступу до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science; безкоштовного доступу до ресурсів наукової літератури у рамках проєкту Research4Life (<https://cutt.ly/CeApWiiO>); доступу до платформ «Prometheus», «Coursera», EPAM, електронної платформи для вивчення англійської мови «ReallyEnglish» в рамках проєкту «English4Ukraine» (<https://cutt.ly/Ke8fgvpl>). Крім цього, на базі МЄУ організовано центр вивчення мов, в якому викладачі вивчають англійську мову (<https://cutt.ly/tRT9GVy>) та складають міжнародні мовні тести IELTS, SAT, OET, TOEFL, ECL (<https://cutt.ly/oeApnGzw>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення розвитку викладацької майстерності в Університеті відбувається через рейтингування НПП відповідно

до Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників у МЄУ (<https://cutt.ly/ve3KUTz9>), Положення про заохочувальні відзнаки університету та преміювання Міжнародного європейського університету (<https://cutt.ly/Pe3KUTr9>). Згідно з вищевказаними документами, преміювання працівників Університету може здійснюватися за високі досягнення у праці, за удосконалення педагогічної компетентності, за результатами анонімних опитувань студентів (для НПП), за публікації у науковому журналі, що індексується у наукометричних базах даних Scopus <https://cutt.ly/TeApYkzb> тощо. Так, в 2024 році за публікацію у науковому журналі, що індексується у наукометричній базі даних Scopus виплатили премію професору кафедри Нестеренко О. В. Щорічно на засіданні Трудового колективу НПП відзначаються подяками ректора за вагомий особистий внесок у розвиток Університету і досягнення високих показників у професійній діяльності (<https://cutt.ly/de8khBVB>). Гарант ОП Нестеренко О. В. навесні 2024 року на засіданні Вченої ради Університету був нагороджений Почесною грамотою МОН України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси Університету забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП «Інженерія програмного забезпечення». Освітній процес у Міжнародному європейському університеті відбувається у сучасно обладнаних навчальних корпусах (<https://cutt.ly/NeSanMqR>), які містять аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц- та актові зали, спортивні приміщення, пункти харчування, медичні кабінети та бібліотеку. Усі аудиторії обладнані мультимедійною технікою — проекторами, інтерактивними дошками та ноутбуками, а корпуси підключені до Інтернету з доступом до безкоштовного Wi-Fi. Комп'ютерні лабораторії оснащені спеціалізованим програмним забезпеченням.

Для підтримки дистанційного та змішаного навчання використовуються платформи Google Classroom і Moodle. Наукова бібліотека Університету налічує понад 25 тисяч примірників, а також надає доступ до електронної бібліотеки (<https://onlinelibrary.ieu.edu.ua/>), ресурсів Державної науково-технічної бібліотеки України (<https://cutt.ly/feSamfQl>) і міжнародних наукометричних баз даних, таких як Scopus і Web of Science. Навчально-методичні матеріали доступні у репозиторії, електронній бібліотеці та на платформах дистанційного навчання (<https://dist.ieu.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет створює всі необхідні умови для доступу учасників освітнього процесу до ресурсів, які підтримують їхню освітню, викладацьку та наукову діяльність за ОП «Інженерія програмного забезпечення». Навчальні аудиторії обладнані сучасними мультимедійним обладнанням, включно з проекторами, інтерактивними дошками та комп'ютерами (ноутбуками), які підключені до мережі Інтернет. Університет забезпечує вільний доступ до безкоштовного Wi-Fi у корпусах, що дозволяє використовувати електронні ресурси як під час занять, так і для самостійної роботи.

Інформація про доступні ресурси та інфраструктуру регулярно надається через офіційний вебсайт (<https://ieu.edu.ua/>), платформи дистанційного навчання Google Classroom та Moodle (<https://dist.ieu.edu.ua/>), а також міжособистісну комунікацію. Здобувачі вищої освіти та викладачі мають доступ до наукової бібліотеки, електронної бібліотеки (<https://onlinelibrary.ieu.edu.ua/>) і репозитарію (<http://e.ieu.edu.ua/>), де розміщені навчальні матеріали, доступ до міжнародних наукометричних баз, таких як Scopus і Web of Science, доступ до ресурсів наукової літератури у рамках проекту Research4Life (<https://cutt.ly/CeApWiiO>).

Для підтримки освітнього та наукового процесів Університет надає приміщення для проведення занять, досліджень і творчих заходів. Крім того, регулярно проводяться опитування (<https://cutt.ly/deSamQa8>), за результатами яких аналізуються потреби учасників освітнього процесу, що сприяє своєчасному вдосконаленню інфраструктури та інформаційних ресурсів відповідно до їхніх запитів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Міжнародний європейський університет забезпечує комфортне, безпечне та інклюзивне освітнє середовище, яке враховує потреби та інтереси здобувачів вищої освіти за ОП «Інженерія програмного забезпечення». Університет надає безперешкодний доступ до всіх об'єктів інфраструктури, включно з навчальними аудиторіями, комп'ютерними лабораторіями, медичним пунктом і зонами для відпочинку. Для забезпечення безпеки та підтримки фізичного здоров'я в Університеті працює кваліфікований медичний персонал, який може надавати необхідну допомогу.

Освітнє середовище відповідає сучасним вимогам охорони праці, санітарних норм, протипожежної безпеки та інших стандартів. Господарський відділ (<https://cutt.ly/ce8kjbAa>) Університету регулярно здійснює моніторинг технічного стану приміщень і забезпечує їх відповідність нормам безпеки. Для пристосування до умов воєнного стану облаштовані укриття, проводяться тренінги з тактичної медицини та інструктажів щодо дій у надзвичайних ситуаціях.

Для підтримки ментального здоров'я здобувачів освіти надаються психологічні консультації

(<https://cutt.ly/1reuGaoL>). Університет активно сприяє професійному та особистісному розвитку здобувачів через тренінги, майстер-класи та кар'єрні консультації, інформація про які доступна через корпоративну електронну пошту та онлайн-платформи. Відгуки щодо задоволеності умовами та безпечністю середовища учасники освітнього процесу можуть надати в розрізі відповідних опитувань (<https://cutt.ly/deSamQa8>) та за допомогою форми зворотного зв'язку (<https://cutt.ly/Ke8kjAfA>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Міжнародний європейський університет забезпечує всебічну підтримку здобувачів вищої освіти, яка охоплює освітні, організаційні, інформаційні, консультативні та соціальні аспекти, а також спрямовану на підтримку фізичного та ментального здоров'я.

Університет надає здобувачам доступ до всіх необхідних інформаційних ресурсів, включаючи навчально-методичні комплекси, онлайн-платформи (Google Classroom, Moodle), електронну бібліотеку (<https://onlinelibrary.ieu.edu.ua/>) тощо. Для інтерактивної комунікації здобувачі використовують корпоративну електронну пошту, чати в месенджерах та соціальні мережі. Вся актуальна інформація про освітній процес, освітні та позанавчальні заходи розміщена на офіційному сайті університету (<https://ieu.edu.ua/>) і є доступною для всіх учасників освітнього процесу.

Освітня підтримка організована на базі директорату ННІ «Європейська школа бізнесу» та кафедр. Адміністративні та науково-педагогічні працівники забезпечують консультації з питань формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору дисциплін та реалізації права на академічну мобільність. Під час дистанційного або змішаного навчання здобувачі мають доступ до навчальних матеріалів і консультацій через онлайн-платформи.

Організаційна підтримка включає оперативне розв'язання адміністративних питань, таких як надання довідок, документів і певних роз'яснень через електронні запити на корпоративні пошти співробітників та особисту взаємодію з представниками відповідних структурних підрозділів.

Соціальна підтримка включає пільги на оплату навчання, можливість поселення в гуртожитках (<https://cutt.ly/ee8kj9ND>) та програми стипендій за високі академічні результати за результатами рейтингування.

Для підтримки ментального здоров'я студентів працює практичний психолог, який надає індивідуальні консультації (<https://cutt.ly/ke8kkeLE>), а також організовуються тренінги з розвитку стресостійкості, адаптації тощо.

Університет активно збирає зворотний зв'язок через регулярні опитування здобувачів щодо якості освітньої, організаційної та інформаційної підтримки. Результати опитувань враховуються для покращення умов навчання, якості послуг і формування сприятливого освітнього середовища.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Освітній процес для осіб з особливими освітніми потребами в Міжнародному європейському університеті здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://ieu.edu.ua/docs/o56.pdf>). Університет забезпечує необхідні умови для доступу й комфортного навчання таких здобувачів, що підтверджується висновком щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://ieu.edu.ua/docs/vysnovok1.pdf>).

Серед заходів, спрямованих на створення інклюзивного середовища, передбачені: безперешкодний доступ до навчальних корпусів із пандусами, ліфтами та кнопками-виклику; написи-вказівники шрифтом Брайля; спеціальні парти для здобувачів з особливими потребами; медичні пункти для планових медичних маніпуляцій. Освітній процес організовується з урахуванням потреб здобувачів — передбачено можливість навчання за індивідуальним графіком, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/MePtyk7j>), а також використання платформ дистанційного навчання.

Підтримка здобувачів з особливими освітніми потребами, також, включає допомогу куратора (іншої відповідальної особи) та консультації практичного психолога, який забезпечує емоційну підтримку і сприяє адаптації таких студентів (<https://cutt.ly/ke8kkeLE>).

Прикладів навчання осіб з особливими освітніми потребами за ОП «Інженерія програмного забезпечення» не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Міжнародний європейський університет дотримується принципів прозорості, недискримінації, забезпечення гендерної рівності та запобігання будь-яким формам корупції, дискримінації чи сексуальних домагань. Університет має низку нормативних документів, які регламентують відповідні політики та заходи, спрямовані на створення безпечного та сприятливого освітнього середовища.

Положення про вирішення конфліктних ситуацій (<https://ieu.edu.ua/docs/pol-conf1.pdf>) визначає основи управління конфліктами та порядок їх врегулювання. Положення про запобігання та протидію булінгу (<https://ieu.edu.ua/docs/170921-02.pdf>) містить правила поведінки, план заходів для боротьби з булінгом та процедуру розгляду заяв. У разі сексуальних домагань застосовується Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями (<https://ieu.edu.ua/docs/o32.pdf>), яке регламентує порядок їх ефективного врегулювання. Політика боротьби з дискримінацією, включаючи алгоритми її подолання, встановлена Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із дискримінацією (<https://ieu.edu.ua/docs/o52.pdf>). Університет також активно впроваджує ініціативи через Європейську платформу

рівності (<https://ieu.edu.ua/pro-mieu/yevropeiska-platforma-rivnosti>), що базується на принципах взаємоповаги, свободи, підтримки та гармонії.

Для профілактики корупції діє Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://ieu.edu.ua/docs/pol-osoba-z-zapobigannya-korup.pdf>), а повідомити про випадки корупції можна через фізичну або онлайн Скриньку довіри (<https://ieu.edu.ua/skrin-ka-doviri>) чи спеціальну форму (<https://ieu.edu.ua/povidomyty-pro-koruptsiu>).

Університет приділяє особливу увагу просвітницьким заходам для запобігання корупції, булінгу та врегулювання конфліктів. Зокрема, під час тижня адаптації для першокурсників проводяться тренінги й інструктажі на ці теми. Практичний психолог університету регулярно організовує зустрічі для учасників освітнього процесу, спрямовані на розвиток навичок ефективного вирішення конфліктів і підтримку ментального здоров'я (<https://ieu.edu.ua/pro-mieu/praktychnyi-psykholoh>).

Департамент забезпечення якості освіти здійснює моніторинг ефективності цих заходів, організовуючи опитування, зокрема "Оцінка морально-психологічного стану здобувачів" (<https://forms.gle/HjSNMFZZ2gBPMRXt6>). Отримані дані дозволяють університету вдосконалювати підходи до створення безпечного освітнього середовища та забезпечувати реалізацію ОП «Інженерія програмного забезпечення».

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються Положенням про запровадження, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм в МЄУ (<https://ieu.edu.ua/images/AndreyContent/docs/21.pdf>) та Внутрішньою політикою забезпечення якості (https://ieu.edu.ua/docs/vnytrishna_polituka_zabezbecheny_ukosti.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до нормативних документів Університету, таких як Внутрішня політика забезпечення якості (https://ieu.edu.ua/docs/vnytrishna_polituka_zabezbecheny_ukosti.pdf), Положення про запровадження, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм (<https://ieu.edu.ua/images/AndreyContent/docs/21.pdf>) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та моніторингу освітньої діяльності (<https://ieu.edu.ua/docs/pol-system-vnutr.pdf>), освітні програми підлягають щорічному перегляду. Цей процес здійснюється за участю всіх зацікавлених сторін, включно з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, роботодавцями та членами академічної спільноти, через чітко визначені механізми.

Згідно з Положенням, щорічний моніторинг та оновлення освітніх програм передбачають аналіз змісту програми з урахуванням останніх наукових досліджень, вимог ринку праці, потреб суспільства, навчального навантаження, ефективності процедур оцінювання, а також очікувань і пропозицій здобувачів та інших стейкхолдерів. Підставами для внесення змін до освітніх програм можуть бути зміни в нормативно-правових актах, впровадження нових професійних стандартів, актуальні потреби ринку праці, наукові досягнення у відповідній галузі, а також рекомендації, отримані в результаті зовнішнього оцінювання якості або попередніх акредитацій. Крім того, під час перегляду враховуються результати зворотного зв'язку здобувачів вищої освіти, академічного та адміністративного персоналу, представників галузі, а також дані про оцінювання результатів навчання. Так, 2023 року при перегляді ОП "Інженерія програмного забезпечення" було винесено пропозицію впровадити новий ОК "Людино-машинна взаємодія", що має важливе значення в програмній інженерії зокрема з урахуванням сучасних тенденцій інтерактивної взаємодії користувачів з застосуваннями, (<https://cutt.ly/8rewjr75>). У 2025 році було прийняте рішення щодо перегляду програмних результатів навчання з метою врахування викладання в дисциплінах питань використання інструментів ШІ для підтримки роботи програміста, а також про внесення змін в перелік вибірових дисциплін з домінуванням напрямку штучного інтелекту (<https://cutt.ly/KreVIw25>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти МЄУ є активними учасниками всіх етапів і процедур забезпечення якості освітньої діяльності. Відповідно до Внутрішньої політики забезпечення якості (https://ieu.edu.ua/docs/polituka_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakost.pdf), вони беруть участь у процесах створення, перегляду та вдосконалення освітніх програм, забезпечуючи їх відповідність сучасним вимогам та очікуванням. Одним зі способів залучення здобувачів до процедур забезпечення якості є їх участь в опитуваннях які проводяться згідно з Порядком проведення опитувань (<https://ieu.edu.ua/monitorynh-ikosti-osvitnoi-diialnosti/mon-toringu-yakost-osv-tn-oji-d-yal-nost>). Крім того, проводяться фокус-групи та зустрічі з представниками вибірових груп здобувачів за кожною освітньою програмою, що дозволяє глибше дослідити їхні потреби та очікування. Ще одним шляхом залучення здобувачів вищої освіти є їхня участь у колегіальних органах управління. Так, здобувачі є членами Вченої ради Університету (https://ieu.edu.ua/docs/new-staff-vchena-rada_1.pdf), Ректорату, Вченої ради ННІ "ЄШБ". Також, здобувачі залучаються до засідань робочої групи з перегляду ОП та розширених засідань кафедри. Так, на розширеному засіданні кафедри 24.03.2023 р. здобувачем 2-го року навчання Зайко А. була висловлена пропозиція про запровадження практики вивчення вибірових дисциплін з застосуванням курсів розміщених на

міжнародних освітніх платформах (<https://cutt.ly/zrewj50C>). Пропозиція була підтримана і знайшла відображення в організації навчання за ОП з 2023 року.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування в МЄУ відіграє ключову роль у процесах внутрішнього забезпечення якості освіти та активно сприяє створенню комфортного й ефективного освітнього середовища. Діяльність самоврядування регламентується Положенням про студентське самоврядування (<https://ieu.edu.ua/docs/stud-samouryad.pdf>), яке передбачає залучення здобувачів до ухвалення важливих рішень, що стосуються організації освітнього процесу та розвитку Університету.

Члени студентського самоврядування беруть участь у роботі ключових управлінських органів університету. Так, президент Студентського парламенту, його заступник та секретар є членами Вченої ради (<https://ieu.edu.ua/docs/vro2102023.pdf>), де вирішуються стратегічні питання розвитку МЄУ, зокрема модернізація освітніх програм. Окрім того, президент СП входить до складу Ректорату (<https://ieu.edu.ua/docs/rektorat/polozenia.pdf>), що дозволяє ефективно представляти інтереси студентів у виконавчих органах управління.

Представники СП тісно співпрацюють із ДЗЯО. У межах цієї співпраці вони беруть участь у формуванні змісту опитувань, аналізі отриманих результатів і розробці пропозицій для вдосконалення ОП. Важливим напрямом роботи є ініціатива щодо організації заходів, спрямованих на підвищення якості освіти, зокрема тренінгів, семінарів і зустрічей.

СП, також, є важливим каналом комунікації між здобувачами та адміністрацією МЄУ, сприяючи ефективному розв'язанню актуальних питань і залученню здобувачів до активної участі в управлінні освітнім процесом.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Університет активно залучає роботодавців до періодичного перегляду освітніх програм та процедур забезпечення якості, згідно з Політикою внутрішнього забезпечення якості (<https://cutt.ly/neSaEVsb>). Ця співпраця відбувається декількома шляхами. Перш за все, освітні програми проходять процедуру рецензування представниками відповідної галузі. Всі рецензії розміщуються на інтернет-сторінці кафедри ІТ (<https://cutt.ly/mrw1S5qI>).

Іншим способом залучення роботодавців до процесу перегляду ОП є участь в розширених засіданнях кафедр та участь в робочих зустрічах з адміністрацією ННІ "ЄШБ". Так, на розширених засіданнях кафедри ІТ представниками роботодавців було висунуто пропозиції щодо посилення більш суттєвого відображення у програмах сучасних технологічних трендів, зокрема таких як використання засобів ІІІ для підтримки виробництва програмних продуктів, а також посилення питань, пов'язаних з підтримкою професійної та наукової діяльності на основі цифрових технологій, зокрема з урахуванням сьогоденних тенденцій переходу до технологій BigData та SmartData (<https://cutt.ly/treu1QMJ>).

Третім шляхом залучення є участь у Експертній раді роботодавців (<https://ieu.edu.ua/docs/pol-23-08-24.pdf>), яка сприяє ефективній взаємодії ННІ "ЄШБ" з відповідними установами в розрізі підготовки висококваліфікованих фахівців. Окрім цього, представники роботодавців залучаються до проходження опитувань щодо взаємодії з представниками Університету, якості підготовки фахівців та змісту освітніх програм (<https://cutt.ly/PreVK9oX>, <https://is.gd/cRwarU>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збиранням та аналізом інформації щодо кар'єрного шляху випускників займаються випускові кафедри (<https://cutt.ly/mrw1S5qI>), дирекція ННІ "Європейська школа бізнесу" (<https://business.ieu.edu.ua/pro-yemsh/administratsiia2>), Департамент забезпечення якості освіти (<https://ieu.edu.ua/tsentr-zabezpechennya-yakosti-osv-ti-2>) та Асоціація випускників (<https://alumni.ieu.edu.ua/>). Ця діяльність спрямована на моніторинг успішності працевлаштування, розвитку кар'єри та відповідності здобутих компетентностей вимогам сучасного ринку праці. Представники Асоціації випускників підтримують контакт із колишніми здобувачами освіти та регулярно проводить опитування для отримання даних про їх працевлаштування, кар'єрне зростання та подальші освітні потреби. Представники дирекції ННІ «Європейська школа бізнесу» та випускових кафедр організовують зустрічі з випускниками та залучають їх до різних заходів Університету, що допомагає підтримувати зв'язок та отримувати відповідний зворотний зв'язок. Департамент забезпечення якості освіти аналізує результати опитувань та відстежує динаміку працевлаштування випускників, включаючи рівень задоволеності роботодавців та відповідність отриманих компетентностей потребам ринку праці (<https://is.gd/8rM4UL>). На основі цієї інформації розробляються пропозиції для вдосконалення змісту освітньої програми, що розглядаються на засіданнях кафедр та Вченої ради.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Міжнародний європейський університет здійснює безперервний моніторинг освітніх програм та освітньої діяльності за ними, забезпечуючи своєчасне реагування на результати цього процесу. Основними механізмами моніторингу освітньої діяльності слугують: отримання зворотного зв'язку від внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів (опитування, анонімні форми зворотного зв'язку, зустрічі/фокус групи тощо), проведення моніторингу якості кадрового забезпечення (контроль стану кадрового забезпечення освітніх компонент за відповідністю вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, дослідження стану процесів підвищення кваліфікації науково-

педагогічних працівників; проведення рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників для визначення рівня професійної активності викладацького складу тощо); аналіз семестрової та річної успішності, та рейтингування здобувачів вищої освіти; проведення заходів з визначення залишкових знань тощо.

За результатами низки моніторингових досліджень, спрямованих на оцінку та вдосконалення освітнього процесу, зокрема зворотного зв'язку від учасників освітнього процесу (<https://ieu.edu.ua/docs/r-npp.pdf>, <https://ieu.edu.ua/docs/ao-npp.pdf>), аналізу успішності здобувачів (<https://cutt.ly/TeSaQVER>) та інших даних, виявлено кілька аспектів, які потребують удосконалення. Серед них: ефективність механізмів збору та обробки результатів зворотного зв'язку; рівень інтеграції інноваційних педагогічних методів в освітній процес; ефективність комунікації з учасниками освітнього процесу.

Було розроблено план удосконалення за результатами моніторингових досліджень та проведено ряд заходів в минулому н.р. - в I семестрі 2024-2025 н.р. Так, було розширено механізми збору зворотного зв'язку: переглянуто та змінено Порядок проведення опитувань учасників освітнього процесу, випускників, роботодавців та зовнішніх стейкхолдерів (<https://cutt.ly/5eSaWPsR>), створено форму для зібрання відгуків та пропозицій (<https://cutt.ly/7eSaHVVY6>), введено зустрічі фокус-груп в План моніторингових досліджень. Для підвищення рівня використання науково-педагогічними працівниками активних методів навчання в 2023-2024 н.р. було проведено тренінг з використання таких методів (<https://cutt.ly/peSaJZWX>) та заплановано проведення тренінгів з використання AL на 2024-2025 н.р. Для підвищення ефективності комунікації в Університеті забезпечено оновлення інформації на офіційному сайті в режимі реального часу, проведено тренінги для співробітників тощо. Крім того, організовано опитування учасників освітнього процесу для визначення рівня задоволеності комунікаційними інструментами та отримання пропозицій щодо їх покращення (<https://is.gd/juXwo5>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В Університеті впроваджено практику аналізу результатів акредитації освітніх програм на різних рівнях, що дозволяє запобігати повторенню подібних помилок і недоліків під час реалізації інших програм. Відповідно до рекомендацій експертних груп, ГЕР та міжнародних акредитаційних агентств, отриманих у процесі акредитації інших освітніх програм Університету: було розширено інструментарій внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності (<https://ieu.edu.ua/monitorynh-iakosti-osvitnoi-diialnosti/mon-toringu-yakost-osv-tn-oji-d-yal-nost>); проводиться рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (<https://ieu.edu.ua/monitorynh-iakosti-osvitnoi-diialnosti/vnutrishnii-monitorynh-iakosti-osvitnoi-diialnosti/reitynhova-systema-otsiniuvannia-diialnosti-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv>) та здобувачів вищої освіти (<https://ieu.edu.ua/monitorynh-iakosti-osvitnoi-diialnosti/analiz-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity>); розширено інструментарій надання пропозицій щодо обговорення проектів освітніх програм (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf06IJmQpCj8bjQoh53j15CsOIRtdzhpUsJZlkZ6Ze7sfF-IQ/viewform>); переглядається Стратегія розвитку Університету на 2021-2031 pp. (<https://ieu.edu.ua/docs/r10-2024.pdf>); розроблено та впроваджено Порядок розробки та оновлення положень і процедур Міжнародного європейського університету (<https://ieu.edu.ua/docs/pol-12-12-24.pdf>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У МЄУ всі учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості, що чітко визначено відповідною політикою (https://ieu.edu.ua/docs/vnytrishna_polituka_zabezbecheny_ykosti.pdf). Ключову роль у цьому процесі відіграють здобувачі, які є основними споживачами освітніх послуг. Вони активно долучаються до обговорення та оцінювання ОП через участь у робочих групах із їх розробки й перегляду, участь у фокус-групах та опитуваннях, а також через анонімні форми зворотного зв'язку. Президент студентського парламенту та інші представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях Вченої ради й Ректорату, забезпечуючи представництво інтересів здобувачів на найвищому рівні прийняття рішень.

НПП беруть участь у робочих групах, аналізують результати зворотного зв'язку, ефективність освітніх компонентів і надають пропозиції щодо їх поліпшення.

Науково-методична рада Університету відповідає за розгляд та погодження освітніх програм, орієнтуючись на потреби здобувачів, сучасні тенденції ринку праці та рекомендації роботодавців. Вчена рада Університету відіграє стратегічну роль у забезпеченні якості освіти. Цей орган, до складу якого входять представники студентства, науково-педагогічного складу й адміністрації, ухвалює ключові рішення щодо розвитку, затвердження та вдосконалення освітніх програм.

Загальну координацію процесів забезпечення якості здійснює ДЗЯО, який відповідає за організацію моніторингових досліджень, збір і аналіз даних зворотного зв'язку та розробку пропозицій для вдосконалення ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

МЄУ реалізує системний підхід до формування культури якості освіти, орієнтуючись на забезпечення довіри, прозорості та постійного вдосконалення. Цей процес охоплює всі рівні академічної спільноти, забезпечуючи участь здобувачів, НПП, адміністрації та роботодавців у реалізації політики забезпечення якості.

Політика забезпечення якості в університеті є інтегрованою складовою стратегічного менеджменту, спрямованого на досягнення місії та стратегічних цілей МЄУ. Її реалізація відбувається через чіткий розподіл повноважень між структурними підрозділами, що забезпечує ефективне функціонування системи забезпечення якості. На стратегічному рівні політика визначається Вченою радою, яка ухвалює ключові рішення щодо розвитку освітніх програм та моніторингу їхньої ефективності. На операційному рівні реалізація політики покладається на ДЗЯО,

який координує процеси, здійснює моніторинг та звітує про результати.

Формування культури якості починається зі створення умов для відкритого діалогу між усіма учасниками освітнього процесу. Регулярні опитування, зустрічі фокус-груп та консультації зі стейкхолдерами сприяють виявленню потреб і очікувань, які враховуються під час удосконалення освітніх програм та інших аспектів освітньої діяльності.

Отримання сертифікації ISO 9001:2015 підтверджує, що університет не лише виконує внутрішні стандарти якості, але й відповідає міжнародним вимогам управління освітнім процесом (<https://ieu.edu.ua/pro-mieu/iso-9001-2015>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються Статутом МЄУ (<https://ieu.edu.ua/docs/statut-2024.pdf>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<https://ieu.edu.ua/images/news2021/09.17.21-11/111.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://ieu.edu.ua/docs/osvit-proc.pdf>), Кодексом корпоративної етики та академічної доброчесності науково-педагогічних, наукових, інших працівників та здобувачів вищої освіти (<https://ieu.edu.ua/images/AndreyContent/docs/16.pdf>) та іншими нормативними документами Університету, які розміщуються у відкритому доступі на офіційному веб-сайті (<https://ieu.edu.ua/pro-mieu/publicna-informatsiia>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://ieu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://business.ieu.edu.ua/kafedry/kafedra-informatsiinykh-tekhnologii>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Розробники ОП розглядають її не як статичний і остаточний етап розвитку освітнього середовища університету, а як динамічну й експериментальну сферу, яка потребує постійного перегляду та оновлення з метою її подальшої фахової оптимізації.

Сильні сторони:

- ОП має збалансований характер. Навчальні дисципліни, включені до ОП, сприяють підготовці бакалаврів з програмної інженерії, надаючи їм сучасне технологічне мислення та необхідні компетенції для ефективної діяльності у галузі ІТ.
- вектор програми має практико-орієнтований характер, що досягається через систематичну й ефективну співпрацю зі стейкхолдерами. Вони надають бази для практики здобувачів освіти, а також беруть участь у розробленні, обговоренні та вдосконаленні ОП. Стейкхолдери активно залучені до наукових та методичних заходів, а освітній процес збагачений використанням практичних і інтерактивних методів навчання;
- головний освітній вектор ОП ґрунтується на принципах академічної доброчесності, постійного зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу (проявляється в активному залученні здобувачів вищої освіти до всіх етапів реалізації ОП – від створення, обговорення, реалізації й коригування до удосконалення організації освітнього процесу).
- студентоцентризований підхід та зручні умови для створення індивідуальної траєкторії навчання. Графік навчального процесу забезпечує можливість збалансованого розвитку компетентностей під час аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів;
- комфортне освітнє середовище та технічне оснащення МЄУ дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП «Інженерія програмного забезпечення», психологічний клімат сприяє набуттю студентами фахової підготовки, спроможності до творчої ініціативи, навичок і досвіду комунікації.

Слабкі сторони ОП передусім зумовлені динамічною зміною вимог сучасних ІТ-ринку до сфери вищої освіти - надання поглиблених знань цифрових технологій та інструментів штучного інтелекту відповідної професійної сфери, активна співпраця між бізнесом і ЗВО для якісної практичної підготовки фахівця. Тому слабкими сторонами ОП є:

- 1) відсутність дуальної форми освіти;
- 2) потреба подальшого підсилення активності залучення фахівців і практиків для поглиблення інтернаціоналізації освітнього процесу.
- 3) потреба подальшого розширення застосування інноваційних технологій навчання і викладання для забезпечення

своєчасної цифрової трансформації освітнього процесу і формування у здобувачів актуальних цифрових компетенцій фахівця з програмної інженерії.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У зв'язку з бурхливим розвитком цифрових технологій, глобальною діджиталізацією бізнес-процесів та важливістю сталого розвитку в сучасному світі передбачається трансформувати освітню програму з метою широкого запровадження в освітніх компонентах циклу професійної освітньої підготовки за спеціальністю вивчення питань застосування інструментарію штучного інтелекту для підтримки професійної діяльності на всіх етапах створення програмної продукції - від аналізу вимог до її впровадження і супроводу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Грицан Іванна Ігорівна

Дата: 25.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Організація комп'ютерних мереж	навчальна дисципліна	<i>OK18 силабус.pdf</i>	doY+snGinjRXQrxLz6zc+OlgocckYgyDqQmIZ8L8h4Q=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) MS Office / Google Chrome / Google Docs / Sheets / Slides / Moodle Мережеві інструменти: Cisco Packet Tracer / Wireshark
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	<i>OK1 силабус.pdf</i>	ANKWARJ/X4yNHCgoF9fA8jag7rJ94EsG4Tb3GYjfbBc=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational
Академічна доброчесність та основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK2 Силабус.pdf</i>	9Cz62RSnx506l6tZ1P05PsyGjALD03FdyypHtImB4E=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK3 силабус.pdf</i>	elQ04WbykefoIxCRv84cQgRCEd6niIn++DxMXwDtjOE=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Multitran/Chat GPT/Forms/Moodle/Microsoft 365 for students and educational
Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>OK4 силабус.pdf</i>	XDonDWcaVoTBByK3f8WL+E6mh1IvLkbRV+NepCEi8zoM=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop

Архітектура комп'ютера	навчальна дисципліна	OK24 <i>силабус.pdf</i>	uGMDjNMoHTNbuHyqc1qp4/OOLUIiV5Z/cLUVaD5wQ=	Ноутбуки Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) MS Office / Google Chrome / Google Docs / Sheets / Slides/ Calendar / Adobe Acrobat/Reader, EVEREST, CrystalCPUID, BenchMem, RightMark Memory Analyzer 3.8, RightMark RAMTester, SoftPerfect RAM Disk, HD Speed, Oracle VM VirtualBox Образ ОС: Linux, Windows.
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	OK19 <i>силабус.pdf</i>	AVndoeYblL9NAAOt zNwoiwE6yge6GBM OVbRvwy1zhPs=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) MS Office / Google Chrome / Google Docs / Sheets / Slides / Moodle/ MATLAB Online (basic), RStudio
Операційні системи	навчальна дисципліна	OK22 <i>силабус.pdf</i>	NXtv+zIyoIqh/r/NGgmJsDpQLeJTIF8ogDtxGtoCkWU=	Монітори SAMSUNG S22R350FHI – (2020 p.) Системні блоки GAMEMAX IT-BLOK Бізнес i5-9400 – (2020 p.) Ноутбуки ACER ASPIRE 5m – (2020 p.) Окуляри віртуальної реальності OCULUS QUEST 2 256 GB Advanced All-in-one VR Headset – (2020 p.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search/ Turbo Pascal IDE – Ms Visual Studio Code
Аналіз вимог до програмного забезпечення	навчальна дисципліна	OK23 <i>силабус.pdf</i>	SDRNoqCsh85QAN HKoj4APucTPnIt3fol FfR/aol6NbE=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) MS Office / Google Chrome / Google Docs / Sheets / Slides Calendar / Drive / Zoom / Meet для студентів і викладачів
Архітектура та проектування програмного забезпечення	навчальна дисципліна	OK25 <i>силабус.pdf</i>	9N1s6LulEUPjbn0zxufSM/dVTOYoEG7p6k3lhlDdRY=	Монітори SAMSUNG S22R350FHI– (2020 p.) Системні блоки GAMEMAX IT-BLOK Бізнес i5-9400 – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) Принтер EPSON модель M2140 – (2020 p.) Microsoft Project, Microsoft Word, Adobe Acrobat/Reader, Apache HTTP Server Онлайн-сервіси: Google Drawings, xmind.net, Wordpress, Joomla ma Drupal. Плагін: Wordpress, CMS WordPress, CMS Drupal
Програмування інтернет-застосувань	навчальна дисципліна	OK26 <i>силабус.pdf</i>	pyiieRCcwCIO1ksLMq4rVGkIL1uRUkBse9	Ноутбуки Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 –

			2fYxIapm8=	(2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) Принтер EPSON модель M2140 Середовище розробки: Visual Studio Code / PyCharm / IntelliJ IDEA MS Office / Google Chrome / Google Docs / Sheets / Slides
Якість програмного забезпечення та тестування	навчальна дисципліна	OK27 <i>силабус.pdf</i>	LnY/nrOJrF4a7m3co f13qoXUqjF7YRXlx5 uRjP5QtKo=	Монітори SAMSUNG S22R350FHI– (2020 p.) Системні блоки GAMEMAX IT-BLOK Бізнес i5-9400 – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) Принтер EPSON модель M2140 – (2020 p.) Microsoft Word, Adobe Acrobat/Reader SoapUI; POSTMAN. Онлайн-сервіси: TestRail, Redmine, Jira.
Конструювання програмного забезпечення	навчальна дисципліна	OK28 <i>силабус.pdf</i>	xKj3tAc231SK9VvjW uWVZMFpouOZ8TI UWuPDoc4OuuU=	Монітори SAMSUNG S22R350FHI– (2020 p.) Системні блоки GAMEMAX IT-BLOK Бізнес i5-9400 – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) Принтер EPSON модель M2140 – (2020 p.) Інструменти для проектування: Microsoft Project / Figma / Adobe XD MS Office / Google Chrome / Google Docs / Sheets / Slides
Людино-машинна взаємодія	навчальна дисципліна	OK21 <i>силабус.pdf</i>	Jo4CgmdN/fZ3Xozh vAKaXYgZotvxyYlNd BiuJCIhlJM=	Монітори SAMSUNG S22R350FHI– (2020 p.) Системні блоки GAMEMAX IT-BLOK Бізнес i5-9400 – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) Принтер EPSON модель M2140 – (2020 p.) Окуляри віртуальної реальності OCULUS QUEST 2 256 GB Advanced All-in-one VR Headset – (2020 p.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search
Менеджмент проектів програмного забезпечення	навчальна дисципліна	OK29 <i>силабус.pdf</i>	5TA/4umrKgMhefZI ApQNpFB/talQpzoZt HBkYFvVRLQ=	Ноутбуки Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) Принтер EPSON модель M2140 – (2020 p.) MS Office / Google Chrome / Google Docs / Sheets / Slides/ Microsoft Project, ASANA, TRELLO
Професійна практика програмної інженерії	навчальна дисципліна	OK32 <i>силабус.pdf</i>	+AA8QZtALzduhpBC AISLQ7EqFWdVsUp mTARcSxT2owk=	Монітори SAMSUNG S22R350FHI– (2020 p.) Системні блоки GAMEMAX IT-BLOK Бізнес i5-9400 – (2020 p.)

				Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 р.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 р.) MS Office / Google Chrome / Google Docs / Sheets / Slides Інструменти практичної роботи: Microsoft Project / Trello / Asana / GitHub
Безпека програм та даних	навчальна дисципліна	OK31 <i>силабус.pdf</i>	jIrCpXTWosgXqblyFmBcnh1ndKfjA7rwf8Zn93TF2Yw=	Монітори SAMSUNG S22R350FHI– (2020 р.) Системні блоки GAMEMAX IT-BLOK Бізнес i5-9400 – (2020 р.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 р.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 р.) Принтер EPSON модель M2140 – (2020 р.) MS Office / Google Chrome / Google Docs / Sheets / Slides Безпечі інструменти: антивірусне ПЗ, OWASP ZAP / Kali Linux
Економіка програмного забезпечення	навчальна дисципліна	OK33 <i>силабус.pdf</i>	5L9t/2oV3m12wkOKEPAh8iayqJL1558I2/1pVaoToyY=	Ноутбуки Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 – (2020 р.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 р.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 р.) MS Office / Google Chrome / Google Docs / Sheets / Slides
Емпіричні методи програмної інженерії	навчальна дисципліна	OK34 <i>силабус.pdf</i>	nTzON+L9ssbMj9wquzjyJC6dSsuVfhLacbl1aZ9y7jI=	Ноутбуки Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 – (2020 р.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 р.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 р.) MS Office / Google Chrome / Google Docs / Sheets / Slides Аналітичні інструменти: RStudio / SPSS / Google Forms
Виробнича практика	практика	OK35 <i>РПНД.pdf</i>	EeFBID2ZMyrO7/zwqZhHuYfFlqv6osmeD oqy9TjT9pw=	Забезпечується базами проходження практики
Переддипломна практика	практика	OK36 <i>РПНД.pdf</i>	JfsRF1VBQ6qVVAxvPwk4dN4iCtPcxioxhuGA31+Fcw4=	Забезпечується базами проходження практики
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	OK37.pdf	XmTCt+1Y4OxJmOvzqMXJAw9iZ1aa1DijY6gr4Yr963A=	Виконується у межах затверджені теми і плану
Моделювання та аналіз програмного забезпечення	навчальна дисципліна	OK30 <i>силабус.pdf</i>	UUbz4c9/njPS4gipg7CMKz+KAte6wveLNQMNTyKieJc=	Ноутбуки Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 р.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 р.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 р.) Microsoft Project, Microsoft Word, Adobe Acrobat/Reader, Apache HTTP Server
Фізика (вибрані розділи)	навчальна дисципліна	OK20 <i>силабус.pdf</i>	7a2TYmlP1pxyhtxDGCBjazuAaMUgLoSCVw2xXjxnPAE=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 р.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 р.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 р.) Принтер EPSON модель M2140 –

				(2020 р.) Лабораторний комплект демонстраційного обладнання, який включає: • вимірювальні прилади (термометри, вольтметри, амперметри, осцилоскоп, мультиметри), • електричні компоненти (джерела живлення, резистори, конденсатори), • оптичне обладнання (лазери, дзеркала, призми) Програмне забезпечення для моделювання та аналізу фізичних процесів (MATLAB, Python з бібліотеками SciPy/NumPy, GeoGebra) MS Office / Google Chrome / Google Docs / Sheets / Slides Calendar / Drive / Zoom / Meet для студентів і викладачів
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK5 <i>силабус.pdf</i>	91CdrhplKGikXO/O q9rlyfCcTSymR8N+q WnZNZgPyw=	Ноутбук MacBook Air Model A1466 – (2020 р) Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами (1 шт) – (2020 р.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Grammarly/Moodle/Google Translate/Multitran/Chat GPT
Філософія, етика та естетика	навчальна дисципліна	OK6 <i>Си́лабус.pdf</i>	gAN+lTv2COiGlTom TQtFWHlv7B4sTicO Pszfosa6t/k=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 р.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 р.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 р.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Canva/Moodle/Microsoft 365 for students and educational/Power B1 Desktop
Правознавство	навчальна дисципліна	OK7 <i>силабус.pdf</i>	c7/BcdUyRfYOumeH y9Z74GMIDlzVYvTzY jPdu5vqawo=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 р.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 р.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 р.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Moodle/ Microsoft 365 for students and educational/ Power B1 Desktop
Цифрові технології навчання та професійної діяльності	навчальна дисципліна	OK8 <i>Си́лабус.pdf</i>	juz3RF5O1WYjJ5ma VSnkSAoyNoholuXS xoufNfoRanQ=	Ноутбук MacBook Air Model A1466 – (2020 р) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 р.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 р.) M/S Office Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/Moodle/Canva, Microsoft 365 for students and educational/ Power B1 Desktop
Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій	навчальна дисципліна	OK10 <i>си́лабус.pdf</i>	BowSUuHPKoFZyhC BHDfAOivLMGYBYp LUWHur9QabHSc=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 р.) Проектор EPSON mod EB-X41 –

				(2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) Принтер EPSON модель M2140 – (2020 p.) MS Office / Google Chrome / Google Docs / Sheets / Slides Calendar / Drive / Zoom / Meet для студентів і викладачів/ SuiteCRM
Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	OK 9.pdf	jwZKKfWsrhXZ/SVUn1a8/PqN2hVooYof4z/yio2jY1E=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) MATLAB Online (basic) / GeoGebra / Wolfram Mathematica (Student Edition)
Основи програмування	навчальна дисципліна	OK11 си́лабус.pdf	ohJhiYehavwQRHcs pJ9isRaMis7ucp8rd/YRxfjHQCc=	Монітори SAMSUNG S22R350FHI– (2020 p.) Системні блоки GAMEMAX IT-BLOK Бізнес i5-9400 – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) Принтер EPSON модель M2140 – (2020 p.) Середовище розробки (Visual Studio Code / PyCharm / IntelliJ IDEA) Компілятори та інтерпретатори (C/C++, Python, Java) MS Office / Google Chrome / Google Docs / Sheets / Slides Calendar / Drive / Zoom / Meet для студентів і викладачів
Алгоритми та структури даних	навчальна дисципліна	OK12 си́лабус.pdf	n+wRX25fN/bQBU9epit2ZNu2CU/263OnL+vnyMGkYPY=	Ноутбуки MACBOOK AIR, MACOSX – (2020 p.) Монітори SAMSUNG S22R350FHI– (2020 p.) Системні блоки GAMEMAX IT-BLOK Бізнес i5-9400 – (2020 p.) Окуляри віртуальної реальності OCULUS QUEST 2 256 GB Advanced All-in-one VR Headset – (2020 p.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search/ IDE - Ms Visual Studio Code
Комп'ютерна дискретна математика	навчальна дисципліна	OK13 си́лабус.pdf	GLsLXi//IGoD7R8vC/uzMNobZSDu3Cr8aVo7RA/qhoE=	Ноутбуки Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) Принтер EPSON модель M2140 – (2020 p.) Середовище розробки (Python, C/C++), бібліотеки для дискретної математики (NetworkX, Sympy) Система комп'ютерної алгебри (Wolfram Mathematica, Maple чи SageMath) MS Office / Google Chrome / Google Docs / Sheets / Slides Calendar / Drive / Zoom / Meet для студентів і викладачів

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
471049	Федоров Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 030100, виданий 30.06.2015	0	Людино-машинна взаємодія	1. Кандидат фізико-математичних наук. 2. Публікації: Nesterenko, O., Sorokina, T., Falovskyi, O., Fedorov, V. (2024). Cyber security of state administration: unchanging course of growth. Society. Economy. Digitalization, 1(3), 5-21. [in Ukrainian]. https://doi.org/10.31379.sed.1.3.2024.9 3. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Силабус навчальної дисципліни «Людино-машинна взаємодія» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, МЄУ, 2024 р. 2. Силабус навчальної дисципліни «Архітектура комп'ютера» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, МЄУ, 2024 р. 3. Силабус навчальної дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, МЄУ, 2024 р. 4. Керівник українського ком'юніті та розвитку міжнародного криптовалютного проєкту DeepOnion. 5. Проведення навчальних занять англійською мовою 2023/2024 н.р.: Essential ChatGPT: Foundations of Conversational AI (20 год.), Basics of Cryptography (22 год.), Cryptocurrency and

						Blockchain Technology (30 год.), Exploring Modern Physics Fundamentals (20 год.), Introduction to Artificial Intelligence (22 год.). 6. Членство Член ГО "Інформаційні технології України" 7. Досвід практичної роботи 9 років на посаді програміста та інженера-програміста ТОВ "Спеценергорембут", Київський національний університет імені Тараса Шевченка 8. Підвищення кваліфікації SoftServe Academy course EDUCATOR PROFICIENCY PROGRAM (EDUPRO), Certificate № 18675/2024 Apr 02, 2024 – Jun 12, 2024, 1 кредит ЄКТС
390664	Фаловський Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський Орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КД 041042, виданий 17.07.1991	35	Операційні системи 1. Кандидат технічних наук 2. Публікації: 1. Савенков О.І., Фаловський О.О. Інформаційно-аналітичні бази забезпечення національної безпеки. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці матеріали матеріали VI-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Київ – Rozega, 20-21 лютого 2020 року) / ВНЗ «Національна академія управління». – Київ: НАУ. – 2020. – С.8-10. 2. Савенков О.І., Фаловський О.О. Сучасні виклики забезпеченню безпеки соціальних мереж. Contemporary informations issues in management, economics, education and overcoming consequences of the Chornobyl catastrophe and COVID-19 [Proceeding of the XIX International Scientific Seminar] / for science. ed. DeS. Ec., Prof. M.M Yermoshenko. - Kyiv: NAM, 2020. - С.59-60. 3. Савенков О.І., Фаловський О.О. Організація та практика використання баз даних для вирішення

							задач управлінського та бухгалтерського обліку. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці: матеріали VII-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (м.Київ – м.Баку, 25-26 червня 2020 року). К.: НАУ. 2020. Ч. 2. - С.13-15. 4. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Визначення вимог до системи аналізу змісту листів електронної пошти за обраним напрямом. Інформаційні технології і автоматизація – 2022 / Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 20-21 жовтня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. с. 60-62. 5. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Визначення вимог до системи аналізу змісту листів електронної пошти за обраним напрямом. Інформаційні технології і автоматизація – 2022 / Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 20-21 жовтня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. с. 60-62.; 6. Nesterenko, O., Sorokina, T., Falovskyi, O., Fedorov, V. (2024). Cyber security of state administration: unchanging course of growth. Society. Economy. Digitalization, 1(3), 5-21. [in Ukrainian]. https://doi.org/10.31379.sed.1.3.2024.9 3. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Falovskiy O.O., Nesterenko O.V. Basics of database design and using. Tutorial. Київ: Тропеа, 2023. 83 с. 2.«Організація комп'ютерних мереж». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського)
--	--	--	--	--	--	--	---

								рівня. – К.: МЄУ, 2022. 3. «Архітектура та проектування програмного забезпечення». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 4. «Безпека програм та даних». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 5. «Архітектура комп'ютера». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 6. «Фізика (вибрані розділи)». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 7. «Практичне проектування та аналіз обчислення алгоритмів». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 8. «Алгоритми та структури даних». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022.; 4. Керівництво студентським гуртком «Світ інформаційних
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							технологій» 5. Консультування ТОВ «АлСофт» із питань підвищення ефективності процесів обробки інформації 6. Підвищення кваліфікації: Університет «Київ», свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747/55-23 від 31.01.2023р. ОПП «Освітній менеджмент у педагогічних системах». Тема: "Інформаційні технології та засоби навчання", 150годин/5 кредитів ЄКТС
469642	Чаговець Любов Олексіївна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом кандидата наук ДК 061119, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035899, виданий 04.07.2013	15	Аналіз вимог до програмного забезпечення	1. Кандидат економічних наук 2. Доцент кафедри економічної кібернетики 3. Публікації: 1. Чаговець Л.О. Моделі ідентифікації та прогнозування стану цифровізації країн у світовому просторі / Л.О. Чаговець, В.В. Чаговець // Комунальне господарство міст. – № 1(175). – 2023. – С. 2–12. https://doi.org/10.33042/2522-1809-2023-1-175-2-12 2. N. Chernova, O. Serhiienko, L. Chagovets, V. Baranova and N. Volosnikova, "Ukraine Stock Market Spatial-Dynamic Analysis," 2022 International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies (ISMSIT), 2022, pp. 900-906, doi: 10.1109/ISMSIT56059.2022.9932757. 3. Концептуальний базис моделювання телекомунікаційного розвитку регіонів методами системного аналізу / Л.О. Чаговець, С.В. Прокопович, С.М. Вознюк, В.В. Чаговець // Комунальне господарство міст. Серія “Технічні науки та архітектура”. – 2021, т. 1. – вип. 161. – С. 230 – 240. – Режим доступу: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5740 . 4. Прокопович С. В. Застосування методів Data Science у комплексному оцінюванні економічного

							розвитку регіонів розвитком / С. В. Прокопович, Л. О. Чаговець, В. А. Холод // Управління розвитком. – № 3. – 2020. С. 43-56. . – Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals?controller=pdfview&task=download&item_id=14039. 5. Чаговець Л.О. Технологія Data Mining у моделюванні нерівномірності соціально-економічного розвитку регіонів статті у фахових видання / Чаговець Л.О., Чаговець В.В., Діденко А.С. // Бізнес Інформ. – № 3. – 2020. – С. 82-91. . – Режим доступу: https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_3_0_82_91. 6. Chagovets L. Machine Learning Methods Applications for Estimating Unevenness Level of Regional Development / Chahovets Vita, Chernova Natalia // Data-Centric Business and Applications. Evolvments in Business Information Processing and Management (Volume 3) Springer, Cham, 2020. – Рр. 115-139. 7. Кудрявець Д.В. Моделі оцінки й аналізу рівня цифрового розвитку України / Д.В. Кудрявець, Л.О. Чаговець // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції 8-9 квітня 2021 р. https://mpsesm.org/book/2021/thesis04-kud.html#thesis04-kud вільний(дата звернення 30.06.22 р.). 8. Classification Models in the Monitoring Systems of the Population Life Quality / Svitlana Prokopovych, Liubov Chagovets, Vitalii Gvozdytskyi, Tamara Klebanova, Tatyana Zavodenko // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and
--	--	--	--	--	--	--	--

							Applications: Proceedings of the Workshop on the XIII International Scientific Practical Conference “Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2021)”, April 9, Kharkiv. 2021. – Pp. 137–155. Available from: http://ceur- ws.org/Vol- 2927/paper11.pdf 9. Chagovets L. Selective Adaptive Model for Forecasting of Regional Development Unevenness Indexes / Chernova N., Klebanova T., Dorokhov O., Didenko A. // Proceedings of the Workshop on the XII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2020) Kharkiv, Ukraine, June 25, 2020. – Pp. 58–76. (Scopus) Available from: http://ceur- ws.org/Vol- 2649/paper6.pdf 10. Chagovets L. Selective Adaptive Model for Forecasting of Regional Development Unevenness Indexes / N. Chernova, T. Klebanova, O. Dorokhov, A. Didenko // Proceedings of the Workshop on the XII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2020) Kharkiv, Ukraine, June 25, 2020. – Pp. 58–76. – URL: http://ceur- ws.org/Vol- 2649/paper6.pdf 4. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Чаговець Л.О. Концептуальний базис оцінки й аналізу стану цифровізації України // Digitalization and Information Society. Selected Issues. – Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 2. Методи оптимізації та дослідження операцій : методичні рекомендації до лабораторних робіт для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» першого (бакалаврського)
--	--	--	--	--	--	--	---

							рівня. Частина 1 / уклад. С. В. Прокопович, Л. О. Чаговець, Н. Л. Чернова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 64 с. (Укр. мов.) http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26812 3. Методи економіко-статистичних досліджень : робоча програма початкової дисципліни для студентів спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня / укл. Т. С. Клебанова, Л. О. Чаговець. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 17 с. http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24121 4. Методи оптимізації та дослідження операцій: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» першого (бакалаврського) рівня : [Електронне видання] / укл. С. В. Прокопович, Н. Л. Чернова, Л. О. Чаговець. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 20 с. http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24036 5. Членство: Член громадської організації “Українське науково-освітнє ІТ-товариство” 6. Підвищення кваліфікації: 1. Курс для викладачів профільних кафедр навчальних закладів та профтех освіти "Introduction to Python programming for Big Data and Data Science" (7.02.2023 – 7.05.2023), сертифікат № ПК-295, 180 год. 2. Проходження курсу підвищення кваліфікації на базі Приватного закладу вищої освіти «Харківський технологічний університет «ШАГ». Тема курсу «Основи проектного менеджменту та бізнес-аналізу в ІТ сфері». (225 годин / 7,5 кредитів ECTS).
471049	Федоров	Доцент,	Навчально-	Диплом	о	Архітектура	1. Кандидат фізико-

	Володимир Володимиро вич	Основне місце роботи	науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 030100, виданий 30.06.2015	комп'ютера	математичних наук. 2. Публікації: Nesterenko, O., Sorokina, T., Falovskyi, O., Fedorov, V. (2024). Cyber security of state administration: unchanging course of growth. Society. Economy. Digitalization, 1(3), 5- 21. [in Ukrainian]. https://doi.org/10.31379.sed.1.3.2024.9 3. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Силабус навчальної дисципліни «Людинно-машинна взаємодія» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, МЄУ, 2024 р. 2. Силабус навчальної дисципліни «Архітектура комп'ютера» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, МЄУ, 2024 р. 3. Силабус навчальної дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, МЄУ, 2024 р. 4. Керівник україномовного ком'юніті та розвитку міжнародного криптовалютного проєкту DeepOnion. 5. Проведення навчальних занять англійською мовою 2023/2024 н.р.: Essential ChatGPT: Foundations of Conversational AI (20 год.), Basics of Cryptography (22 год.), Cryptocurrency and Blockchain Technology (30 год.), Exploring Modern Physics Fundamentals (20 год.), Introduction to Artificial Intelligence (22 год.). 6. Членство Член ГО «Інформаційні
--	--------------------------------	----------------------------	--	--	------------	---

							технології України” 7. Досвід практичної роботи 9 років на посаді програміста та інженера-програміста ТОВ "Спеценергорембут", Київський національний університет імені Тараса Шевченка 8. Підвищення кваліфікації SoftServe Academy course EDUCATOR PROFICIENCY PROGRAM (EDUPRO), Certificate № 18675/2024 Apr 02, 2024 – Jun 12, 2024, 1 кредит ЄКТС
465208	Шевчук Борис Вікторович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2013, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 051251, виданий 05.03.2019, Аттестат доцента АД 011767, виданий 23.12.2022	6	Архітектура та проектування програмного забезпечення	1. Кандидат педагогічних наук 2. Доцент кафедри інформаційних систем і технологій 3. Публікації: 1. Girko, V.L., Shevchuk, B.V., Shevchuk, L.D. The G-pencil law under G-Lindeberg condition. the canonical equation K_{g8} and G-logarithmic law. Random Operators and Stochastic Equations, 2022, 30(1), pp. 71–84 2. Girko, V.L., Shevchuk, B.V., Shevchuk, L.D. The estimators G_9 and G_{10} for the solutions of the Kolmogorov-Wiener filter. Random Operators and Stochastic Equations, 2022, 30(4), pp. 295–300 3. Girko V.L., Shevchuk B.V., Shevchuk L.D. RAP-method (random perturbation method) for minimax G-filter. Random Operators and Stochastic Equations. Vol. 28: Issue 4 4. Vakaliuk T., Shevchuk L., Shevchuk B. Possibilities of Using AR and VR Technologies in Teaching Mathematics to High School Students. Universal Journal of Educational Research 8(11B): p. 6280–6288, 2020. 5. Шевчук Б.В. Віртуальне освітнє середовище закладу вищої освіти: реалії та перспективи. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2022. №14(14) 2022. С.

							289-297. 6. Шевчук Б.В. Комп'ютерне моделювання у підготовці фахівців професійного навчання. «Вісник науки та освіти»: журнал. 2022. № 5(5) 2022. С. 124-136. 7. Шевчук Л, Шевчук Б., Яшанов С. Інтеграція моделей навчання інформатичних дисциплін в інформаційно-освітньому середовищі закладу вищої педагогічної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 39. Т. 3. 2021. С. 296–301. 8. Шевчук Л, Шевчук Б., Яшанов С. Педагогічні умови ефективного формування інформатичної компетентності педагогів професійної освіти на основі хмарних технологій. Інноваційна педагогіка. Вип. 36. 2021. С. 98–101. 9. Шевчук Б.В., Шевчук Л.Д., Яшанов С.М. Використання мережевих сервісів на основі хмарних технологій у віртуальному освітньому середовищі закладу вищої освіти. Професійна освіта: методологія, теорія та технології. Переяслав: СКД, 2021. Вип. 14. С. 208–219. 10. Лоха А.А., Шевчук Б.В. Інформаційна взаємодія учасників освітнього процесу на основі ЕОР як фактор удосконалення інформатичної підготовки фахівця. Наукові записки: [збірник наукових статей Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова]. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Вип. СХХХХVIII (149). С. 33–45. 11. Шевчук Л.Д., Шевчук Б.В. Впровадження цифрових освітніх технологій у підготовку майбутніх вчителів в умовах дистанційного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького
--	--	--	--	--	--	--	--

							державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 34. Т. 1. С. 238–247.; 12. Яшанов С.М., Шевчук Б.В.. Створення та застосування інтелектуальних навчальних систем в системі інформатичної підготовки педагогів професійного навчання. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: вітчизняний і світовий досвід упровадження: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 28-29 квітня 2023 р.) 13. Шевчук Б.В.. Методологія управління IT-проектами. Новітні інформаційні технології в освіті і науці: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (м.Переяслав, 27.04.2023) 14. Шевчук Б.В.. Використання інструмента TestRail при створенні Test Case. Новітні інформаційні технології в освіті і науці: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (м.Переяслав, 27.04.2023). 4. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Шевчук Б.В., Яшанов С.М. Цифрові технології. Частина I. Теоретичні основи: навчально-методичний посібник. Київ, вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова 2023. 190 с. 2. Шевчук Б.В., Яшанов С.М. Цифрові технології. Частина II. Практикум: навчально-методичний посібник. Київ, вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова 2023. 359 с. 3. Шевчук Б.В., Ставицька А.В., Шевчук Л.Д. Цифрові інструменти у діяльності освітянина: навчально-методичний посібник.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Переяслав, 2022. 190 с. 4. Яшанов С. М., Шевчук Б. В., Олефіренко Т. О. Інформаційні технології у виробництві навчально-методичний посібник. Ч.1. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – 145 с. 5. Шевчук Б.В. Цифрові технології в дистанційному навчанні: навчально-методичний посібник Переяслав-Хмельницький: Домбровська Я.М., 2021. 150 с. 6. Шевчук Б.В., Шевчук Л.Д. Системи комп'ютерної алгебри: навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький: Домбровська Я.М., 2020. 224 с.; 7. Шевчук Б.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Ремонт і модернізація ПК», 2021 8. Шевчук Б.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Технічні засоби реалізації інформаційних процесів», 2020 9. Шевчук Б.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Програмні засоби реалізації інформаційних процесів», 2020 10. Шевчук Б.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Безпека програм та даних», 2020 11. Шевчук Б.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Цифрові інструменти в освітній діяльності вчителя», 2020 12. Шевчук Б.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Цифрові технології в дистанційному навчанні», 2021 5. Членство 1. Дійсний член Центру українсько-європейського наукового співробітництва. 2. Дійсний член Української асоціації
--	--	--	--	--	--	--	---

							дослідників освіти. 6. Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації «STEM-школа» (№6818/2022-10 від 08.06.2022) 2. Курс «Software testing» (№KV-O-05235 від 30.08.2022).
465208	Шевчук Борис Вікторович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2013, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 051251, виданий 05.03.2019, Аттестат доцента АД 011767, виданий 23.12.2022	6	Якість програмного забезпечення та тестування	1. Кандидат педагогічних наук 2. Доцент кафедри інформаційних систем і технологій 3. Публікації: 1. Girko, V.L., Shevchuk, B.V., Shevchuk, L.D. The G-pencil law under G-Lindeberg condition. the canonical equation K_98and G-logarithmic law. Random Operators and Stochastic Equations, 2022, 30(1), pp. 71–84 2. Girko, V.L., Shevchuk, B.V., Shevchuk, L.D. The estimators G and G 10for the solutions of~the Kolmogorov-Wiener filter. Random Operators and Stochastic Equations, 2022, 30(4), pp. 295–300 3. Girko V.L., Shevchuk B.V., Shevchuk L.D. RAP-method (random perturbation method) for minimax G-filter. Random Operators and Stochastic Equations. Vol. 28: Issue 4 4. Vakaliuk T., Shevchuk L., Shevchuk B. Possibilities of Using AR and VR Technologies in Teaching Mathematics to High School Students. Universal Journal of Educational Research 8(11B): p. 6280–6288, 2020. 5. Шевчук Б.В. Віртуальне освітнє середовище закладу вищої освіти: реалії та перспективи. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2022. №14(14) 2022. С. 289-297. 6. Шевчук Б.В. Комп'ютерне моделювання у підготовці фахівців професійного навчання. «Вісник науки та освіти»: журнал. 2022. № 5(5) 2022. С. 124-136.

							7. Шевчук Л., Шевчук Б., Яшанов С. Інтеграція моделей навчання інформатичних дисциплін в інформаційно-освітньому середовищі закладу вищої педагогічної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 39. Т. 3. 2021. С. 296–301. 8. Шевчук Л., Шевчук Б., Яшанов С. Педагогічні умови ефективного формування інформатичної компетентності педагогів професійної освіти на основі хмарних технологій. Інноваційна педагогіка. Вип. 36. 2021. С. 98–101. 9. Шевчук Б.В., Шевчук Л.Д., Яшанов С.М. Використання мережевих сервісів на основі хмарних технологій у віртуальному освітньому середовищі закладу вищої освіти. Професійна освіта: методологія, теорія та технології. Переяслав: СКД, 2021. Вип. 14. С. 208–219. 10. Лоха А.А., Шевчук Б.В. Інформаційна взаємодія учасників освітнього процесу на основі ЕОР як фактор удосконалення інформатичної підготовки фахівця. Наукові записки: [збірник наукових статей Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова]. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Вип. СХХХХVІІІ (149). С. 33–45. 11. Шевчук Л.Д., Шевчук Б.В. Впровадження цифрових освітніх технологій у підготовку майбутніх вчителів в умовах дистанційного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 34. Т. 1. С. 238–247.; 12. Яшанов С.М.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Шевчук Б.В.. Створення та застосування інтелектуальних навчальних систем в системі інформатичної підготовки педагогів професійного навчання. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: вітчизняний і світовий досвід упровадження: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 28-29 квітня 2023 р.) 13. Шевчук Б.В.. Методологія управління IT-проектами. Новітні інформаційні технології в освіті і науці: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (м.Переяслав, 27.04.2023) 14. Шевчук Б.В.. Використання інструмента TestRail при створенні Test Case.Новітні інформаційні технології в освіті і науці: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (м.Переяслав, 27.04.2023). 4. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Шевчук Б.В., Яшанов С.М. Цифрові технології. Частина I. Теоретичні основи: навчально-методичний посібник. Київ, вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова 2023. 190 с. 2. Шевчук Б.В., Яшанов С.М. Цифрові технології. Частина II. Практикум: навчально-методичний посібник. Київ, вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова 2023. 359 с. 3. Шевчук Б.В., Ставицька А.В., Шевчук Л.Д. Цифрові інструменти у діяльності освітянина: навчально-методичний посібник. Переяслав, 2022. 190 с. 4. Яшанов С. М., Шевчук Б. В., Олефіренко Т. О. Інформаційні технології у виробництві: навчально-методичний посібник. Ч.1. К. : Вид-во НПУ
--	--	--	--	--	--	--	--

						імені М. П. Драгоманова, 2022. – 145 с. 5. Шевчук Б.В. Цифрові технології в дистанційному навчанні: навчально-методичний посібник Переяслав-Хмельницький: Домбровська Я.М., 2021. 150 с. 6. Шевчук Б.В., Шевчук Л.Д. Системи комп'ютерної алгебри: навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький: Домбровська Я.М., 2020. 224 с.; 7. Шевчук Б.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Ремонт і модернізація ПК», 2021 8. Шевчук Б.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Технічні засоби реалізації інформаційних процесів», 2020 9. Шевчук Б.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Програмні засоби реалізації інформаційних процесів», 2020 10. Шевчук Б.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Безпека програм та даних», 2020 11. Шевчук Б.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Цифрові інструменти в освітній діяльності вчителя», 2020 12. Шевчук Б.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Цифрові технології в дистанційному навчанні», 2021 5. Членство 1. Дійсний член Центру українсько-європейського наукового співробітництва. 2. Дійсний член Української асоціації дослідників освіти. 6. Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації «STEM-школа» (№6818/2022-10 від 08.06.2022) 2. Курс «Software testing» (№KV-O-05235 від 30.08.2022).
--	--	--	--	--	--	---

390664	Фаловський Олександр Олександров ич	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський Ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КД 041042, виданий 17.07.1991	35	Моделювання та аналіз програмного забезпечення	1. Кандидат технічних наук 2. Публікації: 1. Савенков О.І., Фаловський О.О. Інформаційно-аналітичні бази забезпечення національної безпеки. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці матеріали матеріали VI-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Київ – Rozega, 20-21 лютого 2020 року) / ВНЗ «Національна академія управління». – Київ: НАУ. – 2020. – С.8-10. 2. Савенков О.І., Фаловський О.О. Сучасні виклики забезпеченню безпеки соціальних мереж. Contemporary informations issues in management, economics, education and overcoming consequences of the Chornobyl catastrophe and COVID-19 [Proceeding of the XIX International Scientific Seminar] / for science. ed. DeS. Ec., Prof. M.M Yermoshenko. - Kyiv: NAM, 2020. - С.59-60. 3. Савенков О.І., Фаловський О.О. Організація та практика використання баз даних для вирішення задач управлінського та бухгалтерського обліку. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці: матеріали VII-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (м.Київ – м.Баку, 25-26 червня 2020 року). К.: НАУ. 2020. Ч. 2. - С.13-15. 4. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Визначення вимог до системи аналізу змісту листів електронної пошти за обраним напрямом. Інформаційні технології і автоматизація – 2022 / Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 20-21 жовтня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. с. 60-62. 5. Нестеренко О. В., Фаловський О. О.
--------	--	---------------------------------------	--	---	----	---	---

						Визначення вимог до системи аналізу змісту листів електронної пошти за обраним напрямом. Інформаційні технології і автоматизація – 2022 / Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 20-21 жовтня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. с. 60-62.; 6. Nesterenko, O., Sorokina, T., Falovskyi, O., Fedorov, V. (2024). Cyber security of state administration: unchanging course of growth. Society. Economy. Digitalization, 1(3), 5-21. [in Ukrainian]. https://doi.org/10.31379.sed.1.3.2024.9 3. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Falovskiy O.O., Nesterenko O.V. Basics of database design and using. Tutorial. Київ: Тропеа, 2023. 83 с. 2. «Організація комп'ютерних мереж». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 3. «Архітектура та проектування програмного забезпечення». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 4. «Безпека програм та даних». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 5. «Архітектура комп'ютера». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія
--	--	--	--	--	--	--

							програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 6. «Фізика (вибрані розділи)». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 7. «Практичне проектування та аналіз обчислення алгоритмів». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 8. «Алгоритми та структури даних». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022.; 4. Керівництво студентським гуртком «Світ інформаційних технологій» 5. Консультування ТОВ «АлСофт» із питань підвищення ефективності процесів обробки інформації 6. Підвищення кваліфікації: Університет «Київ», свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747/55-23 від 31.01.2023р. ОПП «Освітній менеджмент у педагогічних системах». Тема: "Інформаційні технології та засоби навчання", 150годин/5 кредитів ЄКТС
469642	Чаговець Любов Олексіївна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і	15	Менеджмент проектів програмного забезпечення	1. Кандидат економічних наук 2. Доцент кафедри економічної кібернетики 3. Публікації: 1. Чаговець Л.О. Моделі ідентифікації та прогнозування стану цифровізації країн у світовому

				підприємств о, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом кандидата наук ДК 061119, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035899, виданий 04.07.2013		просторі / Л.О. Чаговець, В.В. Чаговець // Комунальне господарство міст. – № 1(175). – 2023. – С. 2–12. https://doi.org/10.33042/2522-1809-2023-1-175-2-12 2. N. Chernova, O. Serhiienko, L. Chagovets, V. Baranova and N. Volosnikova, "Ukraine Stock Market Spatial-Dynamic Analysis," 2022 International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies (ISMSIT), 2022, pp. 900-906, doi: 10.1109/ISMSIT56059.2022.9932757. 3. Концептуальний базис моделювання телекомунікаційного розвитку регіонів методами системного аналізу / Л.О. Чаговець, С.В. Прокопович, С.М. Вознюк, В.В. Чаговець // Комунальне господарство міст. Серія "Технічні науки та архітектура". – 2021, т. 1. – вип. 161. – С. 230 – 240. – Режим доступу: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5740. 4. Прокопович С. В. Застосування методів Data Science у комплексному оцінюванні економічного розвитку регіонів розвитком / С. В. Прокопович, Л. О. Чаговець, В. А. Холод // Управління розвитком. – № 3. – 2020. С. 43-56. . – Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals?controller=pdfview&task=download&item_id=14039. 5. Чаговець Л.О. Технологія Data Mining у моделюванні нерівномірності соціально-економічного розвитку регіонів статті у фахових видання / Чаговець Л.О., Чаговець В.В., Діденко А.С. // Бізнес Інформ. – № 3. – 2020. – С. 82-91. . – Режим доступу: https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_3_0_82_91. 6. Chagovets L.
--	--	--	--	---	--	---

							Machine Learning Methods Applications for Estimating Unevenness Level of Regional Development / Chahovets Vita, Chernova Natalia // Data-Centric Business and Applications. Evolvments in Business Information Processing and Management (Volume 3) Springer, Cham, 2020. – Pp. 115-139. 7. Кудрявець Д.В. Моделі оцінки й аналізу рівня цифрового розвитку України / Д.В. Кудрявець, Л.О. Чаговець // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції 8-9 квітня 2021 р. https://mpsesm.org/book/2021/thesis04-kud.html#thesis04-kud вільний(дата звернення 30.06.22 р.). 8. Classification Models in the Monitoring Systems of the Population Life Quality / Svitlana Prokopovych, Liubov Chagovets, Vitalii Gvozdytskyi, Tamara Klebanova, Tatyana Zavodenko // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications: Proceedings of the Workshop on the XIII International Scientific Practical Conference “Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2021)”, April 9, Kharkiv. 2021. – Pp. 137–155. Available from: http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper11.pdf 9. Chagovets L. Selective Adaptive Model for Forecasting of Regional Development Unevenness Indexes / Chernova N., Klebanova T., Dorokhov O., Didenko A. // Proceedings of the Workshop on the XII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2020) Kharkiv, Ukraine, June 25, 2020. – Pp. 58–76.
--	--	--	--	--	--	--	--

(Scopus) Available from: <http://ceur-ws.org/Vol-2649/paper6.pdf>

10. Chagovets L. Selective Adaptive Model for Forecasting of Regional Development Unevenness Indexes / N. Chernova, T. Klebanova, O. Dorokhov, A. Didenko // Proceedings of the Workshop on the XII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2020) Kharkiv, Ukraine, June 25, 2020. – Pp. 58–76. – URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2649/paper6.pdf>

4. Навчальні, навчально-методичні посібники:

1. Чаговець Л.О. Концептуальний базис оцінки й аналізу стану цифровізації України // Digitalization and Information Society. Selected Issues. – Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022.

2. Методи оптимізації та дослідження операцій : методичні рекомендації до лабораторних робіт для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» першого (бакалаврського) рівня. Частина 1 / уклад. С. В. Прокопович, Л. О. Чаговець, Н. Л. Чернова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 64 с. (Укр. мов.) <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26812>

3. Методи економіко-статистичних досліджень : робоча програма початкової дисципліни для студентів спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня / укл. Т. С. Клебанова, Л. О. Чаговець. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 17 с. <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24121>

4. Методи оптимізації та дослідження операцій: робоча програма навчальної дисципліни для студентів

							спеціальності 124 «Системний аналіз» першого (бакалаврського) рівня : [Електронне видання] / укл. С. В. Прокопович, Н. Л. Чернова, Л. О. Чаговець. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 20 с. http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24036 5. Членство: Член громадської організації “Українське науково-освітнє ІТ-товариство” 6. Підвищення кваліфікації: 1. Курс для викладачів профільних кафедр навчальних закладів та профтех освіти "Introduction to Python programming for Big Data and Data Science" (7.02.2023 – 7.05.2023), сертифікат № ПК-295, 180 год. 2. Проходження курсу підвищення кваліфікації на базі Приватного закладу вищої освіти «Харківський технологічний університет «ШАГ». Тема курсу «Основи проєктного менеджменту та бізнес-аналізу в ІТ сфері». (225 годин / 7,5 кредитів ECTS)
397719	Казачков Іван Васильович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Механіка, Диплом доктора наук ДТ 012559, виданий 31.01.1992, Диплом кандидата наук ФМ 015209, виданий 27.01.1982, Аттестат професора 12ПР 006433, виданий 20.01.2011, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 012291, виданий 13.06.1988	45	Фізика (вибрані розділи)	1. Доктор технічних наук 2. Професор кафедри прикладної математики та інформатики 3. Публікації: 1. Kazachkov, I.V. Derivation of nonlinear equations for surface of fluid adhering to a moving plate withdrawn from liquid pool// WSEAS Transactions on Fluid Mechanics, 2022, 17, pp. 109–118 (SCOPUS, Web of Science). 2. WILLIAM A. SOBOLEV, IVAN V. KAZACHKOV. The Possibility for Counteraction to Modern Ecological Risks// DESIGN, CONSTRUCTION, MAINTENANCE DOI: 10.37394/232022.2022. 2.10. Volume 2, 2022, pp. 60-68. 3. Ivan V. Kazachkov. Stability analysis for complex rotational flow// WSEAS Transactions on Applied and Theoretical

- Mechanics, 2021, 16, 62–72 (SCOPUS, Web of Science).
4. Ivan V. Kazachkov and Yevgen V. Chesnokov. Modelling and analysis of the non-linear particle movement and fluid flow in the non-inertial complex rotating coordinate systems// Chaotic modeling and simulation (CMSIM). 2021(SCOPUS, Web of Science).
5. Ivan V. Kazachkov. Mathematical Modeling of the Mixing and Heat Transfer in Turbulent Two-Phase Jets of Mutually Immiscible Liquids// WSEAS Transactions on Heat and Mass Transfer, 2020, 15 (16), p. 117-129.
6. Ivan V. Kazachkov Modeling and Numerical Simulation of the Turbulent Two-Phase Jet Confined in the Cylindrical Channel// WSEAS Transactions on Heat and Mass Transfer, 2020, 15 (19), p. 151-162.
7. Казачков І.В. Розробка математичної моделі та обчислювальний експеримент для течії в щілинному криволінійному каналі при подвійних незалежних обертання системи// Наука і техніка сьогодні, 2022, 2, с. 339-353.;
8. Oleksandr Nesterenko, Ivan Kazachkov, Yuriy Selin. Pairwise Comparison Methods Based on Alternatives Disaggregation for Polyaspect Decision-Making Problems. The 7th International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications (ICCSEEA2024), 27–28 April, 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, Springer, 2025.
9. .Казачков І.В. Розробка математичної моделі та обчислювальний експеримент для течії в щілинному криволінійному каналі при подвійних незалежних обертання системи// Наука і техніка сьогодні, 2022,

							2, с. 339-353. 4. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. І.В. Казачков. Параметричне керування коливань в рідких середовищах. Електронна монографія, 2022. – 391 с. 2. Електронний курс на освітній платформі МЕУ з навчальної дисципліни «Linear algebra and analytic geometry» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання, 2021 р. 3. Електронний курс на освітній платформі МЕУ з навчальної дисципліни «Physics (selected sections)» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання, 2021 р. 4. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Mathematical analysis» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 2021. 5. 30 мультимедійних лекцій з моделювання теплогідравлічних процесів для системи електронного навчання CompEdu Королівського технічного університету. In English. 6. Робоча програма з навчальної дисципліни «Вища та прикладна математика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 242 Туризм, МЕУ, 2022 р. 7. Робоча програма з навчальної дисципліни «Конструювання програмного забезпечення» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, МЄУ, 2022 р. 8. Робоча програма з навчальної дисципліни «Математичні основи програмної інженерії» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, МЄУ, 2022 р. 9. Робоча програма з навчальної дисципліни «Комп'ютерна дискретна математика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, МЄУ, 2022 р. 10. Робоча програма з навчальної дисципліни «Медична та біологічна фізика» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 Медицина, МЄУ, 2022 р.; 5. Головний редактор міжнародного журналу «WSEAS Transactions on Applied and Theoretical Mechanics» (індексується SCOPUS, Google Scholar, Index Copernicus, CSA, EBSCO, BASE та ін.). https://wseas.org/cms.action?id=4006 6. Підвищення кваліфікації: УНІВЕРСИТЕТ КИЇВ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747/36-22, категорія «Освітній менеджмент у педагогічних системах», Тема "Фізика (за професійним спрямуванням). Програмна інженерія". 28.10.2022р. (5 кредитів/150 годин)
390665	Нестеренко Олександр Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський Ордену Леніна політехнічний	14	Безпека програм та даних	1. Доктор технічних наук 2. Професор кафедри інформаційних технологій

				інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 010882, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук КД 056223, виданий 03.04.1992, Аттестат доцента 12ДЦ 036655, виданий 21.11.2013, Аттестат професора АП 005448, виданий 20.06.2023, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000381, виданий 09.02.2021		3. Старший дослідник зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології 4. Публікації: 1. Нестеренко О.В., Нетесін І.Є., Поліщук В.Б. Метод обчислень у задачах підтримки прийняття рішень щодо забезпечення безпеки // Математичні машини і системи. 2021. № 3. С. 47-59. DOI: 10.34121/1028-9763-2021-3-47-59 2. Нестеренко О.В. Онтологічне представлення предметної області в задачах оборонного планування // Математичні машини і системи. 2021. № 2. С. 23-34. DOI: 10.34121/1028-9763-2021-2-23-34 3. Нестеренко О.В. Метод експертної оцінки спроможностей сил цивільного захисту // Екологічна безпека та природокористування. Збірник наукових праць. 2021. Випуск 3 (39). С. 88-101. Doi 10.32347/2411-4049.2021.3.88-101 4. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Метод оцінювання ризиків в задачах оборонного планування // Реєстрація, зберігання і обробка даних. 2021. Т.23, № 3. С. 68-79. 5. Нестеренко, О., & Проскура, С. (2022). Порівняльний аналіз освітніх програм в галузі інженерії програмного забезпечення. Інформаційні технології та суспільство, 2 (4), 70-77. Doi 10.32689/maup.it.2022.2.10 6. O. Nesterenko, I. Netesin, V. Polischuk, O.Trofymchuk. Development of a procedure for expert estimation of capabilities in defense planning under multicriterial conditions // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020, № 4/2 (106). – P. 33-43. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.208603 (Scopus, стаття англійською мовою) 7. Alexander V. Nesterenko, Igor E. Netesin. Cybersecurity
--	--	--	--	---	--	--

							graph model of information resources. Journal of automation and information sciences. 2020. № 52(8). P. 14-31. Doi: 10.1615/JAutomatInfScien.v52.i8.20 (Scopus,) 8. O. Nesterenko. Ontology and Analytic Hierarchy Process in the information and analytical systems // In book: Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. Chapter No: 19 / S. Babichev et al. (Eds.): ISDMCI 2020, AISC 1246, 2021, pp. 302–314. 9. Trofymchuk, O., Nesterenko, O., & Netesin, I. (2022). Methodology for Designing Analytical Information Systems for Administrative Management. Science and Innovation, 18(4), 25–40. 10. Нестеренко О.В., Нетесін І.Є. Експертне формування електронного глосарію. Електрон. моделювання. 2022. Т. 44. № 4, с. 105—120 11. Нестеренко О. В., Поліщук В.Б., Жарінов С.С. Застосування інтегративної інформаційної технології в процесах оцінювання наукових установ. Екологічна безпека та природокористування. 2024, 1 (49). С. 127- 142 12. Nesterenko O. Technological trends & software engineering education: a systematic review study. Проблеми програмування. 2022. № 3-4. С. 107 – 116 13. ALEXANDER V. NESTERENKO, IGOR E. NETESIN. CYBERSECURITY GRAPH MODEL OF INFORMATION RESOURCES // JOURNAL OF AUTOMATION AND INFORMATION SCIENCES, 2020, № 52(8). P. 14-31 14. Нестеренко О.В., Поліщук В.Б., Жарінов С.С. Технології вдосконалення процесів оцінювання наукових установ, яким надається підтримка держави. Стратегії управління інноваціями в сучасній економіці : матеріали
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародної науково-практичної конференції / Східноєвропейський центр наукових досліджень (Одеса, 1 вересня 2023 р). ResearchEurope, 2023. С. 152-154. 15. Поліщук В.Б., Жарінов С.С., Нестеренко О.В. Цифрові технології процесів оцінювання наукових установ в управлінні науково-технічною діяльністю. Modern Movement of Science: Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Internet Conference, October 19-20, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 2023. С. 426-428. 16. Serhii S. Zharinov, Valery B. Polischuk, Oleksandr V. Nesterenko. The Digitalization of Methods for Responsible Evaluation of Scientific Institutions. Друга міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2023» [Електронний ресурс] : Матеріали, 27-28 жовт. 2023 р. / Міністерство освіти і науки України; Державна науково-технічна бібліотека України. Київ : УкрІНТЕІ, 2023. 2 стор. 17. Валерій Поліщук, Сергій Жарінов, Олександр Нестеренко. Цифрові технології процесів оцінювання наукових установ в управлінні науково-технічною діяльністю. Міжнародна наукова конференція «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах» (10-11 жовтня 2023 року, Київ). Збірник тез доповідей. Ч.2. Київ: НТУ, 2023. С. 134-135. DOI: 10.33744/978-966-632-321-0-2023 18. O. Nesterenko and Y. Selin, The Teams Information Model for Software Engineering management, 2021 IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2021, pp. 341-344 5. Навчальні,
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчально-методичні посібники: 1. Єрмошенко М.М., Нестеренко О.В., Штулер І.Ю. Інформаційні технології аналізу даних у маркетингу: Навч. посібн. Київ: Національна академія управління, 2021. 141 с. – 6,5 авт. арк., 2,15 авторського аркуша на кожного співавтора 2. Поліщук В. Б., Нетесін І.Є., Нестеренко О.В. та ін. Інформаційні технології в управлінні оборонними ресурсами: методологічний контекст та приклади практичної реалізації. Частина I / Монографія. [За ред. В.Б. Поліщука]. – Київ: УкрНЦ РІТ, 2021. – 120 с. – 5,5 авт. арк., 1,1 авторського аркуша на кожного співавтора 3. Falovsriy O.O., Nesterenko O.V. Basics of database design and using. Tutorial. Київ: Тропеа, 2023. 83 с. -1, 5 а.а.; 4.Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей (035 Філологія, 053 Психологія, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг) -К. МЄУ, 2022 р. 5.Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Математичні методи в психології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності: 053 Психологія. -К. МЄУ, 2022 р. 6.Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології в туризмі» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності: 242 Туризм. -К. МЄУ, 2022 р. 7. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисципліни «Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».-К. МЄУ, 2021 р. 8. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Групова динаміка і комунікації» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».-К. МЄУ, 2021 р. 9. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Емпіричні методи програмної інженерії» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».-К. МЄУ, 2022 р. 10. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Менеджмент проектів програмного забезпечення» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».-К. МЄУ, 2022 р. 11. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «ІТ в управлінні підприємством» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент».-К. МЄУ, 2022 р. 12. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «ІТ в управлінні маркетинговою діяльністю підприємства» для підготовки здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	---

							другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 075 «Маркетинг».-К. МЄУ, 2022 р. 13. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі О. В. Нестеренко, Ю. С. Ремига. Київ: МЄУ, 2024. 49 с. 6. Членство: Дійсний член Міжнародної академії інформатики. 7. Підвищення кваліфікації: 1. International Swiss School, Certificate international internship "International vector of Development of science, education, medicine", 20.03.23-14.04.23, 6 ECTS credits (180 hours) 2. ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ», Сертифікат №GDTfE-10-B-04981 від 14.05.2023р., курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ», базовий рівень, 30 академ.год. (1 кредит ECTS) 3. ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ», Сертифікат №GDTfE-10-C-00379 від 21.05.2023р., курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ», середній рівень, 30 академ.год. (1 кредит ECTS) 4. Genesis, Сертифікат "Як ChatGPT може асистувати під час створення навчальної програми або освітньої траєкторії" від Олександри Тиркалової, University Partnerships Lead at Genesis 5. Сертифікат онлайн-освіти EdEra від 03.08.2023, курс-стажування "Маркетинг IT-продуктів" https://genesis-marketing-course.theworkademy.com/uk/verifycertificate/?uuid=b7956274-92bf-4490-8603-b47cb9b0a41f 6. Genesis, ГО "Освітня
--	--	--	--	--	--	--	--

							фундація продуктового ІТ", Сертифікат № 206/082-2023, програма підвищення кваліфікації працівників ЗВО, курс "Маркетинг ІТ-продуктів", термін проходження з 24 липня до 4 серпня 2023 року
459735	Харкянен Олена Валеріївна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 016236, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 046558, виданий 25.02.2016	23	Професійна практика програмної інженерії	1. Кандидат технічних наук 2. Доцент кафедри інформаційних систем 3. Публікації: 1. S. Hrybkov, O. Kharkianen, V. Ovcharuk, I. Ovcharuk. Development of information technology for planning order fulfillment at a food enterprise // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. — Kharkiv : PC «TECHNOLOGY CENTER», 2020. № 1/3 (103) Pp. 62-73 (Scopus) https://journals.urau.ua/eejet/article/view/195455 2. О. Харкянен, Ю. Гладка Інформаційна підтримка збуту продукції методами інтелектуального аналізу даних // Моделювання та інформаційні системи в економіці № 98, КНЕУ, Київ - 2020 с. 209 - 214 https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/periodic/zb_mise/arhiv_mise/98_mise/ 3. Грибков С.В. , Гладка Ю.А., Харкянен О.В. Використання евристичних і еволюційних алгоритмів для розв'язання задач управління // Моделювання та інформаційні системи в економіці, № 99, КНЕУ, Київ-2020, с.41-55 https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/periodic/zb_mise/arhiv_mise/99_mise/ 4. О. В. Харкянен, Р. Р. Ханбабаєв, С. В. Грибков. Аналіз маркетингових заходів торговельної мережі методами Text Mining // Харчова промисловість № 28, 2020, с. 149-157 https://dspace.nuft.edu.ua/jspui/bitstream/1234

						56789/ 34140/1/Kharchova%20 Promyslovist_%E2%84 % 9628.pdf 5. Л. Г. Загоровська, Є. В. Стрелець, О. М. М`якило, О.В. Харкянен. Інформаційна технологія реалізації теоретико-ігрового підходу в задачах ціноутворення харчового підприємства // Моделювання та інформаційні системи в економіці, №100, КНЕУ, Київ-2020, – с.70-83 https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/periodic/zb_mise/arhiv_mise/100_mise/; 6. Hrybkov S., Gladka Y., Kharkianen O. Finding the best versions of schedule for order fulfillment at food companies, Mind.- Bielsko-Biala, University of Economics and Humanities.- 2020, № 9, p.1-12. 7. Administrative and socio-economic systems: scientific and practical aspects of sustainable development. Monograph. Opole, 2021: The Academy of Management and Administration in Opole. Part 2. Accounting and analytical support of market processes in the global environment. Application of huff model in retail trade area analysis, 480 p. 8. Гладка Ю.А., Кінаш А.В., Харкянен О.В. Про моделювання одного класу динамічних процесів // Моделювання та інформаційні системи в економіці, №101, КНЕУ, Київ-2021, – с.32-42 9. Гелетей М. А., Харкянен О.В. Розвиток технології NFC та сучасні методи її використання // Матеріали VIII Міжнародної науково- технічної Internet- конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно- технічними та технологічними комплексами», 26 листопада 2021. [Електронний ресурс] – К: НУХТ, 2021
--	--	--	--	--	--	---

							10. Прохоренко В., Харкянен О. Використання технологій Big Data у логістичній сфері діяльності / Матеріали IX Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 25 листопада 2022 [Електронний ресурс]. – К: НУХТ, 2022; 4. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. М'якшило О. М. Організація баз даних та знань [Електронний ресурс]: конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 22 «Комп'ютерні науки» освітніх програми «Комп'ютерні науки» і «Інформаційні системи та штучний інтелект» денної та заочної форм навчання./О. М. М'якшило, О. В. Харкянен, – К.: НУХТ, 2022. – 147 с. 2. Харкянен О.В. Аналіз даних та машинне навчання [Електронний ресурс]: конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо–професійних програм «Комп'ютерні науки» та «Інформаційні системи та штучний інтелект» денної та заочної форм навчання / уклад.: О.В. Харкянен, – К.: НУХТ, 2023. – 109 с. 3. Аналіз даних та машинне навчання. [Електронний ресурс]: Лабораторний практикум для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо – професійних програм «Комп'ютерні науки» та «Інформаційні системи та штучний інтелект» денної та заочної форм навчання / Укл.: О.В. Харкянен – К. НУХТ, 2023. – 23 с.; 5. Експерт
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародного проекту «Innovative education as a driver of sustainable development of destinations: Ukraine – Slovakia», Module “Modern Information Systems in Data Analysis and Artificial Intelligence”. Certificate series and registration number: CIP-0036/082022 6. Підвищення кваліфікації: Програма стажування викладачів у НАНУ Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору» у дистанційній формі загальним обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) з 10 січня по 15 червня 2022 року. Випускна робота на тему: «Специфіка розробки бази даних екологічного моніторингу для техногенно порушених регіонів». Свідоцтво № 161/15.06.22-3.
469642	Чаговець Любов Олексіївна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом кандидата наук ДК 061119, виданий 01.07.2010, Аттестат	15	Економіка програмного забезпечення	1. Кандидат економічних наук 2. Доцент кафедри економічної кібернетики 3. Публікації: 1. Чаговець Л.О. Моделі ідентифікації та прогнозування стану цифровізації країн у світовому просторі / Л.О. Чаговець, В.В. Чаговець // Комунальне господарство міст. – № 1(175). – 2023. – С. 2–12. https://doi.org/10.33042/2522-1809-2023-1-175-2-12 2. N. Chernova, O. Serhiienko, L. Chagovets, V. Baranova and N. Volosnikova, "Ukraine Stock Market Spatial-Dynamic Analysis," 2022 International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies (ISMSIT), 2022, pp. 900-906, doi: 10.1109/ISMSIT56059.2022.9932757. 3. Концептуальний базис моделювання телекомунікаційного розвитку регіонів методами системного аналізу / Л.О. Чаговець, С.В. Прокопович, С.М. Вознюк, В.В. Чаговець

доцента 12ДЦ
035899,
виданий
04.07.2013

// Комунальне господарство міст. Серія "Технічні науки та архітектура". – 2021, т. 1. – вип. 161. – С. 230 – 240. – Режим доступу: <https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5740>.

4. Прокопович С. В. Застосування методів Data Science у комплексному оцінюванні економічного розвитку регіонів розвитком / С. В. Прокопович, Л. О. Чаговець, В. А. Холод // Управління розвитком. – № 3. – 2020. С. 43-56. . – Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals?controller=pdfview&task=download&item_id=14039.

5. Чаговець Л.О. Технологія Data Mining у моделюванні нерівномірності соціально-економічного розвитку регіонів статті у фахових видання / Чаговець Л.О., Чаговець В.В., Діденко А.С. // Бізнес Інформ. – № 3. – 2020. – С. 82-91. . – Режим доступу: https://www.businessinform.net/article/?year=2020&abstract=2020_3_0_82_91.

6. Chagovets L. Machine Learning Methods Applications for Estimating Unevenness Level of Regional Development / Chahovets Vita, Chernova Natalia // Data-Centric Business and Applications. Evolvments in Business Information Processing and Management (Volume 3) Springer, Cham, 2020. – Pp. 115-139.

7. Кудрявець Д.В. Моделі оцінки й аналізу рівня цифрового розвитку України / Д.В. Кудрявець, Л.О. Чаговець // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції 8-9 квітня 2021 р. <https://mpsesm.org/book/2021/thesis04->

							kud.html#thesis04-kud вільний(дата звернення 30.06.22 р.). 8. Classification Models in the Monitoring Systems of the Population Life Quality / Svitlana Prokopovych, Liubov Chagovets, Vitalii Gvozdytskyi, Tamara Klebanova, Tatyana Zavodenko // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications: Proceedings of the Workshop on the XIII International Scientific Practical Conference “Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2021)”, April 9, Kharkiv. 2021. – Pp. 137–155. Available from: http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper11.pdf 9. Chagovets L. Selective Adaptive Model for Forecasting of Regional Development Unevenness Indexes / Chernova N., Klebanova T., Dorokhov O., Didenko A. // Proceedings of the Workshop on the XII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2020) Kharkiv, Ukraine, June 25, 2020. – Pp. 58–76. (Scopus) Available from: http://ceur-ws.org/Vol-2649/paper6.pdf 10. Chagovets L. Selective Adaptive Model for Forecasting of Regional Development Unevenness Indexes / N. Chernova, T. Klebanova, O. Dorokhov, A. Didenko // Proceedings of the Workshop on the XII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2020) Kharkiv, Ukraine, June 25, 2020. – Pp. 58–76. – URL: http://ceur-ws.org/Vol-2649/paper6.pdf 4. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Чаговець Л.О. Концептуальний базис оцінки й аналізу стану цифровізації України
--	--	--	--	--	--	--	---

							// Digitalization and Information Society. Selected Issues. – Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 2. Методи оптимізації та дослідження операцій : методичні рекомендації до лабораторних робіт для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» першого (бакалаврського) рівня. Частина 1 / уклад. С. В. Прокопович, Л. О. Чаговець, Н. Л. Чернова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 64 с. (Укр. мов.) http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26812 3. Методи економіко-статистичних досліджень : робоча програма початкової дисципліни для студентів спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня / укл. Т. С. Клебанова, Л. О. Чаговець. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 17 с. http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24121 4. Методи оптимізації та дослідження операцій: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» першого (бакалаврського) рівня : [Електронне видання] / укл. С. В. Прокопович, Н. Л. Чаговець. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 20 с. http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24036 5. Членство: Член громадської організації “Українське науково-освітнє ІТ-товариство” 6. Підвищення кваліфікації: 1. Курс для викладачів профільних кафедр навчальних закладів та профтех освіти "Introduction to Python programming for Big Data and Data Science" (7.02.2023 – 7.05.2023), сертифікат № ПК-295, 180 год. 2. Проходження курсу підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації на базі Приватного закладу вищої освіти «Харківський технологічний університет «ШАГ». Тема курсу «Основи проєктного менеджменту та бізнес-аналізу в IT сфері». (225 годин / 7,5 кредитів ECTS).
488353	Шевчук Лариса Дмитрівна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 012198, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 015588, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 041332, виданий 26.02.2015, Аттестат професора АП 005059, виданий 27.04.2023	18	Емпіричні методи програмної інженерії	1. Доктор педагогічних наук 2. Професор кафедри математики, інформатики і методики навчання 3. Публікації: 1. Vyacheslav L. Girko , B. V. Shevchuk and L. D. Shevchuk. RAP-method (random perturbation method) for minimax G-filter/ Random Operators and Stochastic Equations №32(8): p. November 2020. DOI: https://doi.org/10.1515/rose-2020-2048 (Scopus) 2. Tetiana A. Vakaliuk1, Larysa D. Shevchuk, Borys V. Shevchuk Possibilities of Using AR and VR Technologies in Teaching Mathematics to High School Students / Universal Journal of Educational Research 8(11B): 6280-6288, 2020 DOI: https://doi.org/10.13189/ujer.2020.082267 (Scopus) 3. Lesia, S., Pochtovyuk, S., Shevchuk, L., Bilyk, O. Introduction of Innovative Educational Methods in the Organization of the Education Process of Electrical Engineers Proceedings of the 25th IEEE International Conference on Problems of Automated Electric Drive. Theory and Practice, PAEP 2020, 9240837 4. Chernenko, V.P., Pochtovyuk, S.I., Vakaliuk, T.A., Shevchuk, L.D., Slon, Y.V. Information system of economic and mathematical modelling of pricing in the residential sector of Ukraine Journal of Physics: Conference Series this link is disabled, 2021 , 1840(1), 012025 5. Girko V. L., Shevchuk B. V., and Shevchuk L. D. The G-Pencil Law under G-Lindeberg condition. The

canonical equation K98 and G-logarithmic Law. Random Operators and Stochastic Equations №30(1), 2022. p.71-85. DOI: <https://doi.org/10.1515/rose-2022-2072> (Scopus)

6. Girko, V.L., Shevchuk, B.V., Shevchuk, L.D. The estimators G_9 and G_{10} for the solutions of the Kolmogorov-Wiener filter. Random Operators and Stochastic Equations, №30(4), 2022, , pp. 295–300.

7. Шевчук Л.Д., Шевчук Б.В. Формування ІКТ-компетентності майбутніх учителів засобами цифрових технологій. The XIth International scientific and practical conference «Academic research in multidisciplinary innovation» November 30 – December 03, 2020 Amsterdam, Netherlands . 456 p.

8. Шевчук Л.Д., Рябенко Г.В. Розвиток творчих здібностей на уроках математики засобами STEM-освіти. The XIIth International scientific and practical conference «Advancing in research and education» December 07 - 10, 2020 La Rochelle, France. p. 434-438

9. Шевчук Л. Д., Войтюк К. В. Історичний і методологічний аспекти підготовки вчителя математики в системі неперервної освіти The 4th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” (December 23-25, 2020) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2020. p.754-758

10. Махмудова Д. В., Шевчук Л. Д. Сучасний формат дистанційного навчання на платформах MS Teams, Google Classroom. Тези IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених з міжнародною участю «Новітні інформаційні технології в освіті і науці» (22 травня 2022 р.) / укл. Л.Д. Шевчук,

							Л.М. Ісак. Переяслав: УГСП, 2022. 35 с. 11. Шевчук Б. В., Шевчук Л. Д. Організаційно-педагогічні умови професійної підготовки майбутніх вчителів до фахової інноваційної діяльності. Збірник наукових праць: за результатами XII Міжнародної науково-практичної конференції «Eurasian scientific discussions», 18-20.12.2022 Барселона, Іспанія. 12. Шевчук Л. Д., Шевчук О.М. Формування умінь та навичок професійного саморозвитку майбутніх вчителів математики. Збірник наукових праць: за результатами XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Implementation of modern technologies in science», 20-23 грудня 2022 р., Варна, Болгарія. 13. Булава О. Г., Шевчук Л. Д., Прикладна спрямованість шкільного курсу геометрії. Збірник наукових праць: за результатами V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених «Новітні інформаційні технології в освіті і науці» (27 квітня 2023 р.) / укл. Л.Д. Шевчук/ Переяслав: УГСП, 2023. 135 с. 14. Коваленко С. М., Шевчук Л. Д., Використання дистанційних ресурсів для ліквідації прогалин в знаннях з математики. Збірник наукових праць: за результатами V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених «Новітні інформаційні технології в освіті і науці» (27 квітня 2023 р.) / укл. Л.Д. Шевчук/ Переяслав: УГСП, 2023. 135 с. 15. Шевчук Л.Д., Волков О.О. Вивчення функціональної лінії на основі поєднання традиційних та електронних засобів навчання Сучасні інформаційні технології в освіті і
--	--	--	--	--	--	--	---

науці : зб. матеріалів
 XV Всеукр. наук.-
 практ. конф. для
 молодих учених та
 здобувачів освіти, (м.
 Умань, 25-26 квіт.
 2024р.) / МОН
 України, Уманський
 держ. пед. ун-т імені
 Павла Тичини, Ін-т
 цифров. освіти НАПН
 України [та ін.] ; за
 ред. М. О. Медведєвої ;
 [редкол.: Т. М.
 Махомета, Г. В.
 Ткачук, О. В. Жмуд [та
 ін.]. – Умань, 2024. –с.
 44 – 47.
 16. Шевчук Л.Д.,
 Шевчук О.М.
 Застосування
 імітаційних
 технологій у
 підготовці здобувачів
 ЗВО. «Географічна
 наука та освіта:
 перспективи й
 інновації» : зб.
 матеріалів III
 Міжнародної науково-
 практичної
 конференції. –
 Переяслав, 2024.
 17. Шевчук Л.Д.,
 Григоренко В.А.
 Імерсивність у
 викладанні дисциплін
 професійного
 спрямування. «Геогра-
 фічна наука та освіта:
 перспективи й
 інновації» : зб.
 матеріалів III
 Міжнародної науково-
 практичної
 конференції. –
 Переяслав, 2024.
 4. Навчальні,
 навчально-методичні
 посібники:
 1. Шевчук Л. Д.,
 Шевчук Б. В. Системи
 комп'ютерної алгебри
 : навчально-
 методичний посібник.
 Переяслав-
 Хмельницький, 2020.
 224 с.
 2. Шевчук Л. Д.,
 Яшанов С. М.,
 Олефіренко Т.О.
 Ком'ютерне
 моделювання
 технологічних
 процесів. Навчально-
 методичний посібник.
 Ч.1: Переяслав., 2022.,
 268с.
 3. Шевчук Л.Д.,
 Ставицька А.В.,
 Шевчук Б.В. Цифрові
 інструменти в освітній
 підготовці.
 Навчально-методичний
 посібник. Переяслав
 (Київ. обл.):
 Домбровська Я.М.,
 2022. 190с.
 5. Членство:
 1. Українська асоціація
 дослідників
 2. ГО «Міжнародна

						фундація науковців та освітян» 6. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат (№gen-25111) від 4.03.2024, (Україна), Сучасний підручник інформатики та його електронна складова 15 год./0,5кредити 2. Сертифікат (№5754617173178), 07.11.2022, РЕКТОР, Інновації в сучасній освіті: технології, дидактичні та виховні аспекти, 6 год./0,2 кредити. 3. Сертифікат (№2083), від 14.06.2024, (Україна), Використання штучного інтелекту в освіті, 6 год./0,2 кредити
390664	Фаловський Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський Ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КД 041042, виданий 17.07.1991	35	Конструювання програмного забезпечення 1. Кандидат технічних наук 2. Публікації: 1. Савенков О.І., Фаловський О.О. Інформаційно-аналітичні бази забезпечення національної безпеки. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці матеріали матеріали VI-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Київ – Rozega, 20-21 лютого 2020 року) / ВНЗ «Національна академія управління». – Київ: НАУ. – 2020. – С.8-10. 2. Савенков О.І., Фаловський О.О. Сучасні виклики забезпеченню безпеки соціальних мереж. Contemporary informations issues in management, economics, education and overcoming consequences of the Chornobyl catastrophe and COVID-19 [Proceeding of the XIX International Scientific Seminar] / for science. ed. DeS. Ec., Prof. M.M Yermoshenko. - Kyiv: NAM, 2020. - С.59-60. 3. Савенков О.І., Фаловський О.О. Організація та практика використання баз даних для вирішення задач управлінського та бухгалтерського обліку. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних

							процесів в економіці: матеріали VII-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (м.Київ – м.Баку, 25-26 червня 2020 року). К.: НАУ. 2020. Ч. 2. - С.13-15. 4. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Визначення вимог до системи аналізу змісту листів електронної пошти за обраним напрямом. Інформаційні технології і автоматизація – 2022 / Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 20-21 жовтня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. с. 60-62. 5. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Визначення вимог до системи аналізу змісту листів електронної пошти за обраним напрямом. Інформаційні технології і автоматизація – 2022 / Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 20-21 жовтня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. с. 60-62.; 6. Nesterenko, O., Sorokina, T., Falovskyi, O., Fedorov, V. (2024). Cyber security of state administration: unchanging course of growth. Society. Economy. Digitalization, 1(3), 5-21. [in Ukrainian]. https://doi.org/10.31379.sed.1.3.2024.9 3. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Falovskiy O.O., Nesterenko O.V. Basics of database design and using. Tutorial. Київ: Тропеа, 2023. 83 с. 2.«Організація комп'ютерних мереж». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. 3. «Архітектура та проектування програмного забезпечення». Робоча програма з навчальної
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 4. «Безпека програм та даних». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 5. «Архітектура комп'ютера». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 6. «Фізика (вибрані розділи)». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 7. «Практичне проектування та аналіз обчислення алгоритмів». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 8. «Алгоритми та структури даних». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022.; 4. Керівництво студентським гуртком «Світ інформаційних технологій» 5. Консультування ТОВ «АлСофт» із питань підвищення ефективності процесів обробки інформації
--	--	--	--	--	--	--	---

							6. Підвищення кваліфікації: Університет «Київ», свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747/55-23 від 31.01.2023р. ОПП «Освітній менеджмент у педагогічних системах». Тема: "Інформаційні технології та засоби навчання", 150годин/5 кредитів ЄКТС
459251	Семенюта Марина Фролівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені О.С. Пушкіна, рік закінчення: 1986, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 048316, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 035011, виданий 25.04.2013	37	Теорія ймовірностей та математична статистика	1. Кандидат фізико-математичних наук 2. Доцент кафедри фізико-математичних дисциплін 3. Публікації: 1. Про групові розмітки деяких граф / М. Ф. Семенюта, Г. А. Донец // Кібернетика і систем. анализ. - 2020. - 56, № 5. - С. 18-28. 2. Комбінаторні конфігурації у визначенні антиматричних розміток графів / М. Ф. Семенюта // Кібернетика та систем. анализ. - 2021. - 57, № 2. - С. 30-40. 3. Фібоначі- і супер-Фібоначі-граціозні розмітки деяких видів графів / М. Ф. Семенюта // Проблеми упр. і інформатики. - 2021. - № 1. - С. 105-121. 4. Семенюта М.Ф., Айвазян З.И., Микаелян Г.С. Масив Коцига. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування: матеріали Двадцять другого Міжнар. наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 15-16 травня 2020 р. Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2020. С.141-144. 5. Семенюта М.Ф., Дмитриев О.Н., Шульгин В.А. Про групові магічні розподіли. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування; матеріали Двадцять другого Міжнар. наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 15-16 травня 2020 р. Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2020. С.144-145. 6. Семенюта М.Ф., Якуніна І.Л. Комбінаторні конфігурації у визначенні розміток графів. Сучасні

						проблеми і досягнення в галузі радіоелектроніки, телекомунікаційних та інформаційних технологій. Тези допов. Х Міжнар. науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 07-09 жовтня 2020 р. С. 226-228. 7. Семенюта М.Ф., Дмитриев О.Н., Сорока М.Ю. ПРО ДОСТАТНЮ УМОВУ ІСНУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ МАГІЧНОЇ РОЗМІТКИ ГРАФІВ. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування. Матеріали Двадцять третього Міжнар. наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 13-15 травня 2021 р. Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2021. С.149- 151. 8. Семенюта М.Ф., Донець Г.П., Марков К. ЗАДАЧІ, ЩО ПРИВЕЛИ ДО ПОНЯТТЯ РОЗМІТКИ ГРАФА Комбінаторні конфігурації та їхні застосування. Матеріали Двадцять третього Міжнар. наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 13-15 травня 2021 р Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2021. С. 151-156. 9. Семенюта М.Ф. Про граціозну та різнищеву квадратну розмітку графів. Актуальні проблеми теорії керуючих систем у комп'ютерних науках: праці науково-практичної конференції, м. Слов'янськ, 21-24 грудня 2021 р. / за заг. ред.: І.І. Скрипніка, Ю.В. Крака, О.С.Сенченка та ін. Слов'янськ: Видавництво Б.І. Маторіна, 2021. С. 99-101. 10. Семенюта М.Ф. Про один зі способів генерації граціозних дерев з дерев менших порядків. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування. Матеріали Матеріали XXV Міжнародного науково- практичного семінару імені А. Я. Петренюка, (Запоріжжя - Кропивницький, 14-16 червня 2023 року) І частина [Електронний
--	--	--	--	--	--	--

						ресурс] І за ред. Г.П. Донця. Електрон, дані. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 57-59. 11. Семенюта М.Ф. Метод побудови граціозних уніциклічних графів. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування. Матеріали Матеріали XXV Міжнародного науково- практичного семінару імені А. Я. Петренюка, (Запоріжжя — Кропивницький, 14-16 червня 2023 року) І частина [Електронний ресурс] / за ред. Г.П. Донця. Електрон, дані. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 57-59. 4. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Семенюта М.Ф. Конспект лекцій. Математичні методи дослідження. Кропивницький: ЛА НАУ, 2023. – 224 с. 5. Підвищення кваліфікації: 1. м. Київ, Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти; свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2928-21; дата видачі: 19.11.2021 року. 2. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща); 22.02.2021-02.04.21; 180 годин / 6 кредитів ЄКТС; тема «Стратегії розвитку фізико-математичної освіти в Україні та країнах ЄС»; сертифікат; № Р1ші81-22207-K8Y/; 02.04.21. 3. м. Київ, Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти; 24.02.2020-27.03.2020; свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0217-20; дата видачі: 27 березня 2020 року; тема «Особливості формування системи
--	--	--	--	--	--	---

						теоретичних і практичних навичок для забезпечення математичним апаратом професійно-орієнтованих дисциплін у закладі вищої освіти авіаційного спрямування».
390664	Фаловський Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський Орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КД 041042, виданий 17.07.1991	35	Програмування інтернет-застосувань 1. Кандидат технічних наук 2. Публікації: 1. Савенков О.І., Фаловський О.О. Інформаційно-аналітичні бази забезпечення національної безпеки. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці матеріали матеріали VI-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Київ – Pozega, 20-21 лютого 2020 року) / ВНЗ «Національна академія управління». – Київ: НАУ. – 2020. – С.8-10. 2. Савенков О.І., Фаловський О.О. Сучасні виклики забезпеченню безпеки соціальних мереж. Contemporary informations issues in management, economics, education and overcoming consequences of the Chornobyl catastrophe and COVID-19 [Proceeding of the XIX International Scientific Seminar] / for science. ed. DcS. Ec., Prof. M.M Yermoshenko. - Kyiv: NAM, 2020. - С.59-60. 3. Савенков О.І., Фаловський О.О. Організація та практика використання баз даних для вирішення задач управлінського та бухгалтерського обліку. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці: матеріали VII-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (м.Київ – м.Баку, 25-26 червня 2020 року). К.: НАУ. 2020. Ч. 2. - С.13-15. 4. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Визначення вимог до системи аналізу змісту листів електронної пошти за обраним напрямом. Інформаційні технології і

							автоматизація – 2022 / Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 20-21 жовтня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. с. 60-62. 5. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Визначення вимог до системи аналізу змісту листів електронної пошти за обраним напрямом. Інформаційні технології і автоматизація – 2022 / Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 20-21 жовтня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. с. 60-62.; 6. Nesterenko, O., Sorokina, T., Falovskyi, O., Fedorov, V. (2024). Cyber security of state administration: unchanging course of growth. Society. Economy. Digitalization, 1(3), 5-21. [in Ukrainian]. https://doi.org/10.31379.sed.1.3.2024.9 3. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Falovskiy O.O., Nesterenko O.V. Basics of database design and using. Tutorial. Київ: Тропеа, 2023. 83 с. 2.«Організація комп'ютерних мереж». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 3. «Архітектура та проектування програмного забезпечення». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 4.«Безпека програм та даних». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного
--	--	--	--	--	--	--	---

							забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 5. «Архітектура комп'ютера». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 6. «Фізика (вибрані розділи)». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 7. «Практичне проектування та аналіз обчислення алгоритмів». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 8. «Алгоритми та структури даних». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022.; 4. Керівництво студентським гуртком «Світ інформаційних технологій» 5. Консультування ТОВ «АлСофт» із питань підвищення ефективності процесів обробки інформації 6. Підвищення кваліфікації: Університет «Київ», свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747/55-23 від 31.01.2023р. ОПП «Освітній менеджмент у педагогічних системах». Тема: "Інформаційні технології та засоби навчання", 150годин/5 кредитів ЄКТС
459735	Харкянен	Доцент,	Навчально-	Диплом	23	Організація баз	1. Кандидат технічних

	Олена Валеріївна	Сумісництво	науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 016236, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 046558, виданий 25.02.2016	даних та знань	наук 2. Доцент кафедри інформаційних систем 3. Публікації: 1. S. Hrybkov, O. Kharkianen, V. Ovcharuk, I. Ovcharuk. Development of information technology for planning order fulfillment at a food enterprise // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. — Kharkiv : PC «TECHNOLOGY CENTER», 2020. № 1/3 (103) Pp. 62-73 (Scopus) https://journals.urau.ua/eejet/article/view/195455 2. О. Харкянен, Ю. Гладка Інформаційна підтримка збуту продукції методами інтелектуального аналізу даних // Моделювання та інформаційні системи в економіці № 98, КНЕУ, Київ - 2020 с. 209 - 214 https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/periodic/zb_mise/arhiv_mise/98_mise/ 3. Грибков С.В. , Гладка Ю.А., Харкянен О.В. Використання евристичних і еволюційних алгоритмів для розв'язання задач управління // Моделювання та інформаційні системи в економіці, № 99, КНЕУ, Київ-2020, с.41-55 https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/periodic/zb_mise/arhiv_mise/99_mise/ 4. О. В. Харкянен, Р. Р. Ханбабаєв, С. В. Грибков. Аналіз маркетингових заходів торговельної мережі методами Text Mining // Харчова промисловість № 28, 2020, с. 149-157 https://dspace.nuft.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/34140/1/Kharchova%20Promyslovist_%E2%84%9628.pdf 5. Л. Г. Загоровська, Є. В. Стрелець, О. М. М`якшило, О.В. Харкянен. Інформаційна технологія реалізації теоретико-ігрового підходу в задачах ціноутворення харчового підприємства //
--	------------------	-------------	---	---	----------------	---

						Моделювання та інформаційні системи в економіці, №100, КНЕУ, Київ-2020, – с.70-83 https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/periodic/zb_mise/arhiv_mise/100_mise/; 6. Hrybkov S., Gladka Y., Kharkianen O. Finding the best versions of schedule for order fulfillment at food companies, Mind.-Bielsko-Biala, University of Economics and Humanities.- 2020, № 9, p.1-12. 7. Administrative and socio-economic systems: scientific and practical aspects of sustainable development. Monograph. Opole, 2021: The Academy of Management and Administration in Opole. Part 2. Accounting and analytical support of market processes in the global environment. Application of huff model in retail trade area analysis, 480 p. 8. Гладка Ю.А., Кінаш А.В., Харкянен О.В. Про моделювання одного класу динамічних процесів // Моделювання та інформаційні системи в економіці, №101, КНЕУ, Київ-2021, – с.32-42 9. Гелетей М. А., Харкянен О.В. Розвиток технології NFC та сучасні методи її використання // Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 26 листопада 2021. [Електронний ресурс] – К: НУХТ, 2021 10. Прохоренко В., Харкянен О. Використання технологій Big Data у логістичній сфері діяльності / Матеріали IX Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-
--	--	--	--	--	--	--

							технічними та технологічними комплексами», 25 листопада 2022 [Електронний ресурс]. – К: НУХТ, 2022; 4. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. М'якило О. М. Організація баз даних та знань [Електронний ресурс]: конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 22 «Комп'ютерні науки» освітніх програми «Комп'ютерні науки» і «Інформаційні системи та штучний інтелект» денної та заочної форм навчання./О. М. М'якило, О. В. Харкянен, – К.: НУХТ, 2022. – 147 с. 2. Харкянен О.В. Аналіз даних та машинне навчання [Електронний ресурс]: конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо–професійних програм «Комп'ютерні науки» та «Інформаційні системи та штучний інтелект» денної та заочної форм навчання / уклад.: О.В. Харкянен, – К.: НУХТ, 2023. – 109 с. 3. Аналіз даних та машинне навчання. [Електронний ресурс]: Лабораторний практикум для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо – професійних програм «Комп'ютерні науки» та «Інформаційні системи та штучний інтелект» денної та заочної форм навчання / Укл.: О.В. Харкянен – К. НУХТ, 2023. – 23 с.; 5. Експерт міжнародного проекту «Innovative education as a driver of sustainable development of destinations: Ukraine – Slovakia», Module “Modern Information Systems in Data Analysis and Artificial Intelligence”. Certificate series and registration number: CIP-0036/082022 6. Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації: Програма стажування викладачів у НАНУ Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору» у дистанційній формі загальним обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) з 10 січня по 15 червня 2022 року. Випускна робота на тему: «Специфіка розробки бази даних екологічного моніторингу для техногенно порушених регіонів». Свідоцтво № 161/15.06.22-3.
427281	Рудь Олег Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Київський славістичний університет (закрите акціонерне товариство), рік закінчення: 2002, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010018 адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 018869, виданий 17.01.2014	3	Історія української державності та культури	1. Кандидат історичних наук 2. Публікації: 1. Дядченко Г., Рудь О. Словесно-образна парадигма чоловік в українській поезії кінця XX – початку XXI століття. Культура слова. 2023. Вип. 99. С. 179-192. Категорія Б 2. Рудь О. Складні слова в мовотворчості Ліни Костенко: структурно-семантичний аналіз. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Журналістика. 2021. Т. 32(71). № 3(1). С. 61-66. Категорія Б 3. Рудь О. Символіка орнітологічних назв у поезії Сергія Жадана. Актуальні питання гуманітарних наук. 2020. Вип. 34(4). С. 143-148. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/argnd_2020_34(4)_23 Категорія Б 3. Навчально-методичні посібники: 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Історія української державності та культури» для першого (бакалаврського) рівня, за спеціальностями: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм», ПЗВО «МЄУ». – Київ, 2022 2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Історія

						української державності та культури» для першого (бакалаврського) рівня, за спеціальностями: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм», ПЗВО «МЄУ». – Київ, 2023 3. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія української державності та культури для першого (бакалаврського) рівня, за спеціальностями: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм», ПЗВО «МЄУ». – Київ, 2022 4. Методичні вказівки до виконання семінарських занять з навчальної дисципліни «Історія української державності та культури для першого (бакалаврського) рівня, за спеціальностями: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм», ПЗВО «МЄУ». – Київ, 2022 4. Членство: Член Національної спілки краєзнавців України. Член Міжнародної Федерації журналістів. Член Національної спілки журналістів України. Досвід роботи: 2004-2007 – помічник керівника Національної спілки журналістів України; 2010-2011 – провідний спеціаліст відділу міжнародних відносин та забезпечення діяльності міждержавних комісій Департаменту етнополітики та європейської інтеграції. Підвищення
--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації: 1. Університет Київ, сертифікат АА 43171747 / 52-23, «Історія. Політологія. Культурологія», 31.01.2023 р., 5 кредитів (150 год) 2. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, сертифікат, «Інноваційні тренди в освіті та науці: від теорії до практики», 16.11.2022 р., 0,2 кредита (8 год)
386978	Верголяс Майя Розметівна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом доктора наук ДД 009999, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 059468, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 002311, виданий 23.04.2019, Атестат професора АП 003647, виданий 01.02.2022	17	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	1. Доктор біологічних наук. 2. Професор кафедри анатомії і фізіології людини та тварин. 3. Публікації: 1. M. Vergolyas, E. Myrtaziev, M. Vikhliaieva, M. Taran Hematological Indicators of Hydrobionts as a Biomarker of Anthropogenic Pollution of the Aquatic Environment // International Journal of Natural Resource Ecology and Management 2020; 5(3): 115-118.; 2. Y. V. Lykholat, N. O. Khromykh, O. O. Diduri, V. R. Davydov, T. V. Sklyar, O. A. Drehval, M. R. Vergolyas, O. O. Verholias, O. M. Marenkov, M. M. Nazarenko, K. V. Lavrentieva, N. V. Kurahina, O. A. Lykholat, T. V. Legostaeva, I. O. Zaytseva, A. M. Kabar, T. Y. Lykholat. «Features of the fruit epicuticular waxes of Prunus persica cultivars and hybrids concerning pathogens susceptibility» // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), 261-266, doi: 10.15421/2021_238. 3. Y.V.Lykholat N.O.Khromykh, O.A.Lykholat, O.O.Didur, V.R.Davydov, I.M.Kovalenk, S.S. Trotska, M.R.Vergolyas, O.O. Verholias, O.M.Marenkov, T.V.Sklyar, K.V.Lavrentieva, N.V.Kurahina, I.O. Zaytseva, T.V.Legostaeva, H.B.Panfilova, S.O.Haponenko, O.V. Bilai, T.Y. Lykholat

«Use of introduced low-wide fruit plants as a paradigm of functional nutrition: Psychological attractiveness for consumers» // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(6) , 85-93, doi : 10.15421/2021_226.

WEB OF SCIENCE

4. Derymedvid Lyudmila, Drogovoz Svitlana, Kalko Kateryna, Vergolyas Maya, Kovalenko Darya, Khaliman Igor, Vikhliaieva Maryna. «Side effects of antiviral drugs used in respiratory infections: a review» Pharmacology OnLine Archives 2021 vol.2 P. 917-925. <http://pharmacologyonline.silae.it> ISSN: 1827-8620.

5. Circadian biorhythms of the body and the role of the liver as their peripheral oscillator / Kalko Kateryna, Drogovoz Svitlana, Borysiuk Iryna, Dehtiarova Kateryna, Vergolyas Maya, Stanishevska Tatiana, Svyshch Olena. Pharmacologyonline. 2021. Vol. 3.

6. Biochemical and pathogenetic mechanisms in off label carboxytherapy in respiratory failure / Drogovoz S. M., Shtrobyla A. L., Shchokina K. H., Kalko K. O., Taran, A. V., Vergolyas Maya, Orlenko I. V. Pharmacology Online. 2021. Vol. 3. P SCOPUS

7. Ways to Improve the Communicative Skills of Pedagogical Specialties Students in the Higher Educational Institutions. Marynchenko, H., Biriuk, L., Korsikova, K., Polozova, O., Vergolyas, M. Journal of Higher Education Theory and Practice this link is disabled, 2022, 22(6), pp. 24-34.

4. Навчальні, навчально-методичні посібники:

1. Scientific developments of Ukraine and EU in the area of natural sciences. Kempinska U., Stepień H, Vozhehova R., Vergolyas M. (C.18-33) Collective monograph. Riga: Izdevniecība "Baltija Publishing", 2020. Part 1. 768 p. ISBN 978-9934-588-73-

							о (8,7 а.а.) 2. Effects of pollution and climate change on the ecosystem components. Collective monograph. Vergolyas M., Rakhmanov V. 3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Екологія та збалансоване природокористування» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 242 Туризм, Київ, МЄУ, 2022 4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей: 053 Психологія, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 242 Туризм, 121 Інженерія програмного забезпечення). Київ, МЄУ, 2022 5. Збірник тестових завдань з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей: (035 Філологія, 053 Психологія, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 242 Туризм, 121 Інженерія програмного забезпечення), Київ, МЄУ, 2022 6. Робоча програма з навчальної дисципліни «Мікробіологія, вірусологія, імунологія» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 222 Медицина, Київ, МЄУ, 2022 7. Збірник тестових завдань з навчальної дисципліни «Мікробіологія, вірусологія, імунологія» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 222 Медицина, Київ, МЄУ, 2022 8. Робоча програма навчальної дисципліни «ВК Удосконалення знань
--	--	--	--	--	--	--	--

							з анатомії людини, медичної біології як підготовка до атестації ЄДКІ 1» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022. 5. Членство: НТ АГЕТ - Всеукраїнська громадська організація "Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України" 6. Підвищення кваліфікації Certificate completed the course "Chemical,Biological,Radiological,Nuclear and Explosives Training", Kiev, 2-3 March 2023, Harvard Humanitarian Initiative
393684	Ханикіна Наталія Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 044240, виданий 11.10.2017	20	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1. Кандидат філологічних наук 2. Публікації: 1. Ханикіна Н. В., Вятчаніна С. В., Хоружева Л. Є. Мотиваційна основа дієслів на позначення психоемоційного стану суму, туги, смутку в українській та угорській мовах. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». Вінниця: NGO «European Scientific Platform», 2024. № 38. С. 254 - 263. Категорія «Б» 2. Бульвінська О.І., Сопова Д.О., Ханикіна Н.В. Впровадження принципів академічної доброчесності: досвід проведення освітологічних дебатів, Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2021. № 1 (66). С. 46-55. Категорія «Б» 3. Ханикіна Н., Маятіна Н. Віртуальна та доповнена реальність у сучасному освітньому процесі: нові можливості для якості освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип 36. Том 2. С. 241-147. Категорія «Б» 4. Сокоlecь І.І., Ханикіна Н.В. Мотиваційна основа дієслів на позначення психоемоційного стану любові/кохання

в українській та угорській мовах. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2020. № 46. Том 2. С. 136-142. Катеропія «Б»

5. Liakisheva A., Salamakha I., Malimon L., Khanykina N., Fedorenko M., Makieshyna Y. Moral Standards in the Psychological Structure of the Personality of Students of Higher Education Institutions. International Journal of Criminology and Sociology. 2021. № 10. P. 753-758. (Web of Science Core Collection)

6. Fabian M., Shavlovska T., Shpenyk S., Tyshchenko O., Lebedynets H. Information Technologies in The Process of Teaching Foreign Languages in Higher Educational Institutions. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21. No.3. P. 76-82. (Web of Science Core Collection)

7. Logical and rational component of modern educational process. The Modern Higher Education Review. № 5, 2020. С. 39-49

8. The role of the teacher in the development of multicultural competence of students from higher education institutions. Laplage In Review, 7 (1), 2021. P. 506-515.

9. Nastenko O., Chorny I., Khanykina N. Distance learning and interactive methods of teaching Ukrainian as a foreign language. Pedagogy and Education Management Review. 2021. Issue 2 (4). P. 21-29.

10. Ханикіна Н.В., Вятчаніна, С. В. Академічна адаптація китайських студентів відділення до навчання у ЗВО України. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference (Oxford, February 2, 2024).

Oxford-Vinnytsia: P.C. Publishing House & UKRLOGOS Group LLC, 2024. P.299-302

11. Ханикіна Н. В., Торбенко І. О. Сучасні лексикографічні двомовні словники: допомога іноземцям у вивченні української мови на початковому етапі. XII Міжнародна науково-практична конференція Progressive research in the modern world. Бостон, США 17-19 серпня 2023. С 221-223

12. Khanykina N. V. COMMUNICATIVE SPEECH BEHAVIOUR OF THE UKRAINIANS AND THE BRITISH. Actual problems of practice and science and methods of their solution. Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference. Milan, Italy 2022. P. 470-775.

13. Vatamaniuk H., Khanykina N., Povalii T., Mykhaskova M., Ilinitiska N. The role of the teacher in the multicultural competence development of students of higher educational institutions. Laplage in Journal. 2021. 7(1). P. 506-515.

3. Навчальні, навчально-методичні посібники:

1. Українсько-іспанський словник до підручника «Ukrainian for beginners» (початковий рівень) / Уклад. : С.В. Вятчаніна, Л.Є., Ханикіна Н.В., Хоружева, В.Г. Юнак – К.: НУФВСУ, 2023. – 66 с.

2. Сучасна українська мова: Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2022.

3. Вступ до мовознавства: Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2022.

4. Українська мова (за професійним спрямуванням):

							Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» за спеціальностями: 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм». – Київ, МЄУ, 2022 5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)*» для здобувачів вищої освіти спеціальності 222 «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2022. 4. Підвищення кваліфікації: 1. Вебінар на тему "Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platforms" 1,5 кредити(45 годин). Сертифікат ES №4896 2020 від 22.03.2021 року; 2. 2021 рік. Освітній Хаб міста Києва. Емоційний інтелект 24 години. Сертифікат № 65523701 від 13.10.2021 року; 3. 2021 рік. Сумський державний університет. 30 годин (1 ECTS) of online training course "GetSet for Successful Career". 10.11.-3.12.2021. Сертифікат від 03.12.2021 року; 4. IV Міжнародна наукова конференція "ACTUAL PROBLEMS OF PRACTICE AND SCIENCE AND METHODS OF THEIR SOLUTION". 12 годин (0,4 ECTS кредити) 31.01.2022-02.02.2022 року. Сертифікат від 02.02.2022 року 5. ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян" (IESF). Сертифікат ESN №13498 від 01.05.2023р. INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT FOR EDUCATORS (webinar) on the theme: «INTERACTIVE TECHNOLOGIES OF BLENDED LEARNING IN THE TRAINING OF MASTERS AND DOCTORS OF
--	--	--	--	--	--	--	---

							PHILOSOPHY (PHD) IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», 1.5 ECTS credits (45 hours) (History of foreign literature, modern Ukrainian language, tourist local history) 6. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270359-FSI від 07.05.2023. Програма "Студентоцентризований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи", 6 кредитів ЕКТС - 180 годин.
382831	Мозговий Іван Павлович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: - історія, Диплом спеціаліста, Українська академія банківської справи Національного банку України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000961, виданий 08.12.1999, Диплом кандидата наук ФС 010873, виданий 28.11.1990, Аттестат доцента ДЦ 001653, виданий 29.04.1993, Аттестат професора ПР 001944, виданий 23.12.2002	36	Філософія, етика та естетика	1. Доктор філософських наук 2. Професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін 3. Публікації: 1. Мозговий І. Буття Бога в платонізмі й християнстві // Світогляд – Філософія – Релігія : зб. наук. праць. – Вип. 15 / за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. І. П. Мозгового. – Суми : Коллаж-Принт, 2020. – С. 116–126. 2. Мозговий І.П., Мозгова І.І. Українська філософська думка в литовсько-руську добу (XIV–XV ст.) // Perspective of science and practice. Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conferens. Amsterdam, Netherlands 2021. Pp. 214–220. 4. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Мозговий І.П. Таємниці прадавнього Космосу. – Суми : Коллаж-Принт, 2021. – 516 с. 2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Філософія, етика, деонтологія» для другого (магістерського) рівня галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності: 222 «Медицина», ПЗВО «МЄУ». – Київ, 2022 – 23 с. 3. Методичні вказівки до виконання

							самостійної роботи з навчальної дисципліни «Філософія, етика, деонтологія» для другого (магістерського) рівня галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності: 222 «Медицина», ПЗВО «МЄУ». – Київ, 2022. 4.Робоча програма з навчальної дисципліни «Філософія, етика, естетика» для першого (бакалаврського) рівня за спеціальностями: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг»,121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм», ПЗВО «МЄУ». – Київ, 2022 5. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Філософія, етика та естетика» для першого (бакалаврського) рівня за спеціальностями: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг»,121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм», ПЗВО «МЄУ». – Київ, 2022. 5. Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня: Макогон Анатолій Анатолійович “Трансформація античних філософських парадигм в есхатології Максима Сповідника”. – 033 Філософія. – 03 Гуманітарні науки. – Національний педагогічний університет ім. М.Драгоманова (2021). 6. Членство: Член громадського об'єднання "Конгрес української інтелігенції"
394361	Сичевський Віталій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2004, спеціальність:	10	Правознавство	1. Кандидат юридичних наук 2. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Правознавство: Робоча програма для здобувачів вищої освіти для студентів першого (бакалаврського)

				060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 041119, виданий 28.02.2017		рівня вищої освіти зі спеціальностей: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 242 «Туризм». – К.: МЄУ, 2022 2.Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правознавство» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 242 «Туризм». – К.: МЄУ, 2022 3.Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Медичне право» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Медичне право» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022; 5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Медичне право» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2023р. 3. Членство: Член Ради адвокатів Київської області професійної організації "НАЦІОНАЛЬНА АСОЦІАЦІЯ АДВОКАТІВ УКРАЇНИ" 4. Досвід роботи: 2004-2019 - посади слідчого та керівника органу досудового розслідування державного правоохоронного органу. 2020-теперішній час - заняття адвокатською діяльністю. 5. Підвищення кваліфікації: Університет «Київ», свідоцтво про підвищення кваліфікації АА
--	--	--	--	--	--	--

							43171747/54-23 від 31.01.2023р. ОПП «Освітній менеджмент у педагогічних системах». Тема: "Правознавство", 150годин/5кредитів ЄКТС
390665	Нестеренко Олександр Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський Орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 010882, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук КД 056223, виданий 03.04.1992, Аттестат доцента 12ДЦ 036655, виданий 21.11.2013, Аттестат професора АП 005448, виданий 20.06.2023, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000381, виданий 09.02.2021	14	Цифрові технології навчання та професійної діяльності	1. Доктор технічних наук 2. Професор кафедри інформаційних технологій 3. Старший дослідник зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології 4. Публікації: 1. Нестеренко О.В., Нетесін І.Є., Поліщук В.Б. Метод обчислень у задачах підтримки прийняття рішень щодо забезпечення безпеки // Математичні машини і системи. 2021. № 3. С. 47-59. DOI: 10.34121/1028-9763-2021-3-47-59 2. Нестеренко О.В. Онтологічне представлення предметної області в задачах оборонного планування // Математичні машини і системи. 2021. № 2. С. 23-34. DOI: 10.34121/1028-9763-2021-2-23-34 3. Нестеренко О.В. Метод експертної оцінки спроможностей сил цивільного захисту // Екологічна безпека та природокористування. Збірник наукових праць. 2021. Випуск 3 (39). С. 88-101. Doi 10.32347/2411-4049.2021.3.88-101 4. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Метод оцінювання ризиків в задачах оборонного планування // Реєстрація, зберігання і обробка даних. 2021. Т.23, № 3. С. 68-79. 5. Нестеренко, О., & Проскура, С. (2022). Порівняльний аналіз освітніх програм в галузі інженерії програмного забезпечення. Інформаційні технології та суспільство, 2 (4), 70-77. Doi 10.32689/maup.it.2022.2.10 6. O. Nesterenko, I. Netesin, V. Polischuk, O.Trofymchuk. Development of a procedure for expert estimation of

						capabilities in defense planning under multicriterial conditions // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020, № 4/2 (106). – P. 33-43. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.208603 (Scopus, стаття англійською мовою) 7. Alexander V. Nesterenko, Igor E. Netesin. Cybersecurity graph model of information resources. Journal of automation and information sciences. 2020. № 52(8). P. 14-31. Doi: 10.1615/JAutomatInfScien.v52.i8.20 (Scopus,) 8. O. Nesterenko. Ontology and Analytic Hierarchy Process in the information and analytical systems // In book: Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. Chapter No: 19 / S. Babichev et al. (Eds.): ISDMCI 2020, AISC 1246, 2021, pp. 302–314. 9. Trofymchuk, O., Nesterenko, O., & Netesin, I. (2022). Methodology for Designing Analytical Information Systems for Administrative Management. Science and Innovation, 18(4), 25–40. 10. Нестеренко О.В., Нетесін І.Є. Експертне формування електронного глосарію. Електрон. моделювання. 2022. Т. 44. № 4, с. 105–120 11. Нестеренко О. В., Поліщук В.Б., Жарінов С.С. Застосування інтегративної інформаційної технології в процесах оцінювання наукових установ. Екологічна безпека та природокористування. 2024, 1 (49). С. 127- 142 12. Nesterenko O. Technological trends & software engineering education: a systematic review study. Проблеми програмування. 2022. № 3-4. С. 107 – 116 13. ALEXANDER V. NESTERENKO, IGOR E. NETESIN. CYBERSECURITY GRAPH MODEL OF INFORMATION RESOURCES // JOURNAL OF AUTOMATION AND
--	--	--	--	--	--	---

							INFORMATION SCIENCES, 2020, № 52(8). Р. 14-31 14. Нестеренко О.В., Поліщук В.Б., Жарінов С.С. Технології вдосконалення процесів оцінювання наукових установ, яким надається підтримка держави. Стратегії управління інноваціями в сучасній економіці : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Східноєвропейський центр наукових досліджень (Одеса, 1 вересня 2023 р). ResearchEurope, 2023. С. 152-154. 15. Поліщук В.Б., Жарінов С.С., Нестеренко О.В. Цифрові технології процесів оцінювання наукових установ в управлінні науково-технічною діяльністю. Modern Movement of Science: Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Internet Conference, October 19-20, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 2023. С. 426-428. 16. Serhii S. Zharinov, Valery B. Polischuk, Oleksandr V. Nesterenko. The Digitalization of Methods for Responsible Evaluation of Scientific Institutions. Друга міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2023» [Електронний ресурс] : Матеріали, 27-28 жовт. 2023 р. / Міністерство освіти і науки України; Державна науково-технічна бібліотека України. Київ : УкрІНТЕІ, 2023. 2 стор. 17. Валерій Поліщук, Сергій Жарінов, Олександр Нестеренко. Цифрові технології процесів оцінювання наукових установ в управлінні науково-технічною діяльністю. Міжнародна наукова конференція «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах» (10-11 жовтня 2023 року, Київ). Збірник тез доповідей. Ч.2. Київ: НТУ, 2023. С. 134-135.
--	--	--	--	--	--	--	---

DOI: 10.33744/978-966-632-321-0-2023

18. O. Nesterenko and Y. Selin, The Teams Information Model for Software Engineering management, 2021 IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2021, pp. 341-344

5. Навчальні, навчально-методичні посібники:

1. Єрмошенко М.М., Нестеренко О.В., Штулер І.Ю. Інформаційні технології аналізу даних у маркетингу: Навч. посібн. Київ: Національна академія управління, 2021. 141 с. – 6,5 авт. арк., 2,15 авторського аркуша на кожного співавтора

2. Поліщук В. Б., Нетесін І.Є., Нестеренко О.В. та ін. Інформаційні технології в управлінні оборонними ресурсами: методологічний контекст та приклади практичної реалізації. Частина I / Монографія. [За ред. В.Б. Поліщука]. – Київ: УкрНЦ РІТ, 2021. – 120 с. – 5,5 авт. арк., 1,1 авторського аркуша на кожного співавтора

3. Falovsriy O.O., Nesterenko O.V. Basics of database design and using. Tutorial. Київ: Тропеа, 2023. 83 с. -1, 5 а.а.;

4.Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей (035 Філологія, 053 Психологія, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг) -К. МЄУ, 2022 р.

5.Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Математичні методи в психології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності: 053 Психологія. -К. МЄУ, 2022 р.

6.Електронний курс на освітній платформі

							МЄУ з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології в туризмі» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності: 242 Туризм. -К. МЄУ, 2022 р. 7. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».-К. МЄУ, 2021 р. 8. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Групова динаміка і комунікації» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».-К. МЄУ, 2021 р. 9. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Емпіричні методи програмної інженерії» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».-К. МЄУ, 2022 р. 10. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Менеджмент проектів програмного забезпечення» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».-К. МЄУ, 2022 р. 11. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «ІТ в управлінні підприємством» для підготовки здобувачів другого
--	--	--	--	--	--	--	--

							(магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент».-К. МЄУ, 2022 р. 12. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «ІТ в управлінні маркетинговою діяльністю підприємства» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 075 «Маркетинг».-К. МЄУ, 2022 р. 13. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі О. В. Нестеренко, Ю. С. Ремига. Київ: МЄУ, 2024. 49 с. 6. Членство: Дійсний член Міжнародної академії інформатики. 7. Підвищення кваліфікації: 1. International Swiss School, Certificate international internship "International vector of Development of science, education, medicine", 20.03.23-14.04.23, 6 ECTS credits (180 hours) 2. ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ», Сертифікат №GDTfE-10-B-04981 від 14.05.2023р., курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ», базовий рівень, 30 академ.год. (1 кредит ECTS) 3. ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ», Сертифікат №GDTfE-10-C-00379 від 21.05.2023р., курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ», середній рівень, 30 академ.год. (1 кредит ECTS) 4. Genesis, Сертифікат "Як ChatGPT може асистувати під час створення навчальної програми або освітньої траєкторії" від Олександри Тиркалової, University Partnerships Lead at Genesis
--	--	--	--	--	--	--	--

							5. Сертифікат онлайн-освіти EdEra від 03.08.2023, курс-стажування "Маркетинг IT-продуктів" https://genesis-marketing-course.theworkademy.com/uk/verifycertificate/?uuid=b7956274-92bf-4490-8603-b47cb9b0a41f 6. Genesis, ГО "Освітня фундація продуктового IT", Сертифікат № 206/082-2023, програма підвищення кваліфікації працівників ЗВО, курс "Маркетинг IT-продуктів", термін проходження з 24 липня до 4 серпня 2023 року
459251	Семенюта Марина Фролівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені О.С. Пушкіна, рік закінчення: 1986, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 048316, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 035011, виданий 25.04.2013	37	Вища та прикладна математика	1. Кандидат фізико-математичних наук 2. Доцент кафедри фізико-математичних дисциплін 3. Публікації: 1. Про групові розмітки деяких граф / М. Ф. Семенюта, Г. А. Донец // Кібернетика і систем. анализ. - 2020. - 56, № 5. - С. 18-28. 2. Комбінаторні конфігурації у визначенні антимагічних розміток графів / М. Ф. Семенюта // Кібернетика та систем. анализ. - 2021. - 57, № 2. - С. 30-40. 3. Фібоначі- і супер-Фібоначі-граціозні розмітки деяких видів графів / М. Ф. Семенюта // Проблеми упр. і інформатики. - 2021. - № 1. - С. 105-121. 4. Семенюта М.Ф., Айвазян З.И., Микаелян Г.С. Масив Коцига. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування: матеріали Двадцять другого Міжнар. наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 15-16 травня 2020 р. Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2020. С.141-144. 5. Семенюта М.Ф., Дмитриев О.Н., Шульгин В.А. Про групові магічні розподіли. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування; матеріали Двадцять другого Міжнар. наук.-практ. семінару,

							м. Кропивницький, 15-16 травня 2020 р Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2020. С.144-145. 6. Семенюта М.Ф., Якуніна І.Л. Комбінаторні конфігурації у визначенні розміток графів. Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіоелектроніки, телекомунікаційних та інформаційних технологій. Тези допов. Х Міжнар. науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 07-09 жовтня 2020 р. С. 226-228. 7. Семенюта М.Ф., Дмитриев О.Н., Сорока М.Ю. ПРО ДОСТАТНЮ УМОВУ ІСНУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ МАГІЧНОЇ РОЗМІТКИ ГРАФІВ. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування. Матеріали Двадцять третього Міжнар. наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 13-15 травня 2021 р. Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2021. С.149- 151. 8. Семенюта М.Ф., Донець Г.П., Марков К. ЗАДАЧІ, ЩО ПРИВЕЛИ ДО ПОНЯТТЯ РОЗМІТКИ ГРАФА Комбінаторні конфігурації та їхні застосування. Матеріали Двадцять третього Міжнар. наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 13-15 травня 2021 р. Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2021. С. 151-156. 9. Семенюта М.Ф. Про граціозну та різницеву квадратну розмітку графів. Актуальні проблеми теорії керуючих систем у комп'ютерних науках: праці науково-практичної конференції, м. Слов'янськ, 21-24 грудня 2021 р. / за заг. ред.: І.І. Скрипніка, Ю.В. Крака, О.С.Сенченка та ін. Слов'янськ: Видавництво Б.І. Маторіна, 2021. С. 99-101. 10. Семенюта М.Ф. Про один зі способів генерації граціозних дерев з дерев менших порядків. Комбінаторні
--	--	--	--	--	--	--	--

							конфігурації та їхні застосування. Матеріали Матеріали XXV Міжнародного науково- практичного семінару імені А. Я. Петренюка, (Запоріжжя - Кропивницький, 14-16 червня 2023 року) І частина [Електронний ресурс] І за ред. Г.П. Донця. Електрон, дані. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 57-59. 11. Семенюта М.Ф. Метод побудови граціозних уніциклічних графів. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування. Матеріали Матеріали XXV Міжнародного науково- практичного семінару імені А. Я. Петренюка, (Запоріжжя — Кропивницький, 14-16 червня 2023 року) І частина [Електронний ресурс] / за ред. Г.П. Донця. Електрон, дані. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 57-59. 4. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Семенюта М.Ф. Конспект лекцій. Математичні методи дослідження. Кропивницький: ЛА НАУ, 2023. – 224 с. 5. Підвищення кваліфікації: 1. м. Київ, Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти; свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2928-21; дата видачі: 19.11.2021 року. 2. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща); 22.02.2021-02.04.21; 180 годин / 6 кредитів ЄКТС; тема «Стратегії розвитку фізико-математичної освіти в Україні та країнах ЄС»; сертифікат; № Р1ш18І-22207-K8У/; 02.04.21. 3. м. Київ, Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Центральний інститут післядипломної освіти; 24.02.2020-27.03.2020; свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0217-20; дата видачі: 27 березня 2020 року; тема «Особливості формування системи теоретичних і практичних навичок для забезпечення математичним апаратом професійно-орієнтованих дисциплін у закладі вищої освіти авіаційного спрямування».
439482	Куліш Ірина Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.050104 Фінанси	2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1. Доктор філософії (Галузь знань: 03 Гуманітарні науки, спеціальність: 035 Філологія) 2. Публікації: 1. Куліш, І. В. Місце проблематики перекладу близькоспорідненою мовою в перекладознавчій концептосфері В. Коптілова. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71) № 4. ст 112-121, 2021. 2. Куліш, І. В. Перекладознавчі терміни у працях М. Рильського крізь призму полеміки зі школою А. Федорова. KELM (Knowledge, Education, Law, Management)». № 2(38). 120-126, 2021. 3. Куліш, І. В. Перекладознавча терміносистема у наукових працях Р. Зорівчак. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 40. ст.113-119. 4. Куліш, І. В. (2023) Термінологічні акценти у перекладознавчій концептосфері Ілька Корунця та розбудова української школи перекладознавства як університетської дисципліни.Том 1 № 54 (2023): Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Іноземна філологія. 5. Куліш І. В. (2020). Українські перекладознавчі терміни

							""динамічна/функціональна еквівалентність"" та ""формальна еквівалентність"" як частина комунікативної еквівалентності Ю. Найди. Міжнародна науково-практична конференція «Філологія: сучасний погляд на вивчення актуальних проблем» Матеріали науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 14 лютого). 6. Куліш І. В. (2020) Український перекладознавчий термін ""відносна/емпірична еквівалентність"" як частина постулату історично обумовленої еквівалентності Г. Турі. Матеріали другої науково-практичної конференції ""Мова та культура: сучасні аспекти співвідношення"" (м. Івано-Франківськ, 14-15 лютого) 3. Підвищення кваліфікації: Cambridge English N 501/1891/2. Level 5. Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages. October 2024. 4. Досвід роботи: 2016-2021 - переклад ТОВ "Міда"
488353	Шевчук Лариса Дмитрівна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 012198, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 015588, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 041332, виданий 26.02.2015, Аттестат професора АП 005059, виданий 27.04.2023	18	Основи програмування	1. Доктор педагогічних наук 2. Професор кафедри математики, інформатики і методики навчання 3. Публікації: 1. Vyacheslav L. Girko , B. V. Shevchuk and L. D. Shevchuk. RAP-method (random perturbation method) for minimax G-filter/ Random Operators and Stochastic Equations №32(8):p. November 2020. DOI: https://doi.org/10.1515/rose-2020-2048 (Scopus) 2. Tetiana A. Vakaliuk1, Larysa D. Shevchuk, Borys V. Shevchuk Possibilities of Using AR and VR Technologies in Teaching Mathematics to High School Students / Universal Journal of Educational Research 8(11B): 6280-6288, 2020 DOI: https://doi.org/10.1318

9/ujer.2020.082267 (Scopus)

3. Lesia, S., Pochtovyuk, S., Shevchuk, L., Bilyk, O. Introduction of Innovative Educational Methods in the Organization of the Education Process of Electrical Engineers Proceedings of the 25th IEEE International Conference on Problems of Automated Electric Drive. Theory and Practice, PAEP 2020, 9240837

4. Chernenko, V.P., Pochtovyuk, S.I., Vakaliuk, T.A., Shevchuk, L.D., Slon, Y.V. Information system of economic and mathematical modelling of pricing in the residential sector of Ukraine Journal of Physics: Conference Series this link is disabled, 2021 , 1840(1), 012025

5. Girko V. L., Shevchuk B. V., and Shevchuk L. D. The G-Pencil Law under G-Lindeberg condition. The canonical equation K98 and G-logarithmic Law. Random Operators and Stochastic Equations №30(1), 2022. p.71-85. DOI: <https://doi.org/10.1515/rose-2022-2072> (Scopus)

6. Girko, V.L., Shevchuk, B.V., Shevchuk, L.D. The estimators G and G for the solutions of the Kolmogorov-Wiener filter. Random Operators and Stochastic Equations, №30(4), 2022, , pp. 295–300.

7. Шевчук Л.Д., Шевчук Б.В. Формування ІКТ-компетентності майбутніх учителів засобами цифрових технологій. The XI th International scientific and practical conference «Academic research in multidisciplinary innovation» November 30 – December 03, 2020 Amsterdam, Netherlands . 456 p.

8. Шевчук Л.Д., Рябенко Г.В. Розвиток творчих здібностей на уроках математики засобами STEM-освіти. The XII th International scientific and practical conference «Advancing in research and education» December 07 - 10, 2020

								La Rochelle, France. p. 434-438
								9. Шевчук Л. Д., Войтюк К. В. Історичний і методологічний аспекти підготовки вчителя математики в системі неперервної освіти The 4 th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” (December 23-25, 2020) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2020. p.754- 758
								10. Махмудова Д. В., Шевчук Л. Д. Сучасний формат дистанційного навчання на платформах MS Teams, Google Classroom. Тези IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених з міжнародною участю «Новітні інформаційні технології в освіті і науці» (22 травня 2022 р.) / укл. Л.Д. Шевчук, Л.М. Ісак. Переяслав: УГСП, 2022. 35 с.
								11. Шевчук Б. В., Шевчук Л. Д. Організаційно- педагогічні умови професійної підготовки майбутніх вчителів до фахової інноваційної діяльності. Збірник наукових праць: за результатами XII Міжнародної науково- практичної конференції «Eurasian scientific discussions», 18-20.12.2022 Барселона, Іспанія.
								12. Шевчук Л. Д., Шевчук О.М. Формування умінь та навичок професійного саморозвитку майбутніх вчителів математики. Збірник наукових праць: за результатами XIII Міжнародної науково- практичної конференції «Implementation of modern technologies in science», 20-23 грудня 2022 р., Варна, Болгарія.
								13. Булава О. Г., Шевчук Л. Д., Прикладна спрямованість шкільного курсу геометрії. Збірник наукових праць: за результатами V Всеукраїнської науково-практичної

							Інтернет-конференції молодих вчених «Новітні інформаційні технології в освіті і науці» (27 квітня 2023 р.) / укл. Л.Д. Шевчук/ Переяслав: УГСП, 2023. 135 с. 14. Коваленко С. М., Шевчук Л. Д., Використання дистанційних ресурсів для ліквідації прогалин в знаннях з математики. Збірник наукових праць: за результатами V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених «Новітні інформаційні технології в освіті і науці» (27 квітня 2023 р.) / укл. Л.Д. Шевчук/ Переяслав: УГСП, 2023. 135 с. 15. Шевчук Л.Д., Волков О.О. Вивчення функціональної лінії на основі поєднання традиційних та електронних засобів навчання Сучасні інформаційні технології в освіті і науці : зб. матеріалів XV Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих учених та здобувачів освіти, (м. Умань, 25-26 квіт. 2024р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ін-т цифров. освіти НАПН України [та ін.] ; за ред. М. О. Медведєвої ; [редкол.: Т. М. Махомета, Г. В. Ткачук, О. В. Жмуд [та ін.]. – Умань, 2024. –с. 44 – 47. 16. Шевчук Л.Д., Шевчук О.М. Застосування імітаційних технологій у підготовці здобувачів ЗВО. «Географічна наука та освіта: перспективи й інновації» : зб. матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції. – Переяслав, 2024. 17. Шевчук Л.Д., Григоренко В.А. Імерсивність у викладанні дисциплін професійного спрямування. «Географічна наука та освіта: перспективи й інновації» : зб. матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							Переяслав, 2024. 4. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Шевчук Л. Д., Шевчук Б. В. Системи комп'ютерної алгебри : навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький, 2020. 224 с. 2. Шевчук Л. Д., Яшанов С. М., Олефіренко Т.О. Комп'ютерне моделювання технологічних процесів. Навчально-методичний посібник. Ч.1: Переяслав., 2022., 268с. 3. Шевчук Л.Д., Ставицька А.В., Шевчук Б.В. Цифрові інструменти в освітній підготовці. Навчально-методичний посібник. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я.М., 2022. 190с. 5. Членство: 1. Українська асоціація дослідників 2. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» 6. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат (№gen-25111) від 4.03.2024, (Україна), Сучасний підручник інформатики та його електронна складова 15год./0,5кредити 2. Сертифікат (№5754617173178), 07.11.2022, РЕКТОР, Інновації в сучасній освіті:технології, дидактичні та виховні аспекти, 6 год./0,2 кредити. 3. Сертифікат (№2083), від 14.06.2024, (Україна), Використання штучного інтелекту в освіті,6год./0,2 кредити
471049	Федоров Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 030100, виданий 30.06.2015	0	Об'єктно-орієнтоване програмування	1. Кандидат фізико-математичних наук. 2. Публікації: Nesterenko, O., Sorokina, T., Falovskyi, O., Fedorov, V. (2024). Cyber security of state administration: unchanging course of growth. Society. Economy. Digitalization, 1(3), 5-21. [in Ukrainian]. https://doi.org/10.31379.sed.1.3.2024.9 3. Навчальні, навчально-методичні посібники:

							1. Силабус навчальної дисципліни «Людинно-машинна взаємодія» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, МЄУ, 2024 р. 2. Силабус навчальної дисципліни «Архітектура комп'ютера» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, МЄУ, 2024 р. 3. Силабус навчальної дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, МЄУ, 2024 р. 4. Керівник українського ком'юніті та розвитку міжнародного криптовалютного проєкту DeepOnion. 5. Проведення навчальних занять англійською мовою 2023/2024 н.р.: Essential ChatGPT: Foundations of Conversational AI (20 год.), Basics of Cryptography (22 год.), Cryptocurrency and Blockchain Technology (30 год.), Exploring Modern Physics Fundamentals (20 год.), Introduction to Artificial Intelligence (22 год.). 6. Членство Член ГО "Інформаційні технології України" 7. Досвід практичної роботи 9 років на посаді програміста та інженера-програміста ТОВ "Спеценергорембут", Київський національний університет імені Тараса Шевченка 8. Підвищення кваліфікації SoftServe Academy course EDUCATOR PROFICIENCY
--	--	--	--	--	--	--	---

							PROGRAM (EDUPRO), Certificate № 18675/2024 Apr 02, 2024 – Jun 12, 2024, 1 кредит ЄКТС
390665	Нестеренко Олександр Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський Орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 010882, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук КД 056223, виданий 03.04.1992, Атестат доцента 12ДЦ 036655, виданий 21.11.2013, Атестат професора АП 005448, виданий 20.06.2023, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000381, виданий 09.02.2021	14	Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій	1. Доктор технічних наук 2. Професор кафедри інформаційних технологій 3. Старший дослідник зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології 4. Публікації: 1. Нестеренко О.В., Нетесін І.Є., Поліщук В.Б. Метод обчислень у задачах підтримки прийняття рішень щодо забезпечення безпеки // Математичні машини і системи. 2021. № 3. С. 47-59. DOI: 10.34121/1028-9763-2021-3-47-59 2. Нестеренко О.В. Онтологічне представлення предметної області в задачах оборонного планування // Математичні машини і системи. 2021. № 2. С. 23-34. DOI: 10.34121/1028-9763-2021-2-23-34 3. Нестеренко О.В. Метод експертної оцінки спроможностей сил цивільного захисту // Екологічна безпека та природокористування. Збірник наукових праць. 2021. Випуск 3 (39). С. 88-101. Doi 10.32347/2411-4049.2021.3.88-101 4. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Метод оцінювання ризиків в задачах оборонного планування // Реєстрація, зберігання і обробка даних. 2021. Т.23, № 3. С. 68-79. 5. Нестеренко, О., & Проскура, С. (2022). Порівняльний аналіз освітніх програм в галузі інженерії програмного забезпечення. Інформаційні технології та суспільство, 2 (4), 70-77. Doi 10.32689/maup.it.2022.2.10 6. O. Nesterenko, I. Netesin, V. Polischuk, O.Trofymchuk. Development of a procedure for expert estimation of capabilities in defense planning under multicriterial conditions

// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020, № 4/2 (106). – P. 33-43. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.208603 (Scopus, стаття англійською мовою)

7. Alexander V. Nesterenko, Igor E. Netesin. Cybersecurity graph model of information resources. Journal of automation and information sciences. 2020. № 52(8). P. 14-31. Doi: 10.1615/JAutomatInfScien.v52.i8.20 (Scopus,)

8. O. Nesterenko. Ontology and Analytic Hierarchy Process in the information and analytical systems // In book: Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. Chapter No: 19 / S. Babichev et al. (Eds.): ISDMCI 2020, AISC 1246, 2021, pp. 302–314.

9. Trofymchuk, O., Nesterenko, O., & Netesin, I. (2022). Methodology for Designing Analytical Information Systems for Administrative Management. Science and Innovation, 18(4), 25–40.

10. Нестеренко О.В., Нетесін І.Є. Експертне формування електронного глосарію. Електрон. моделювання. 2022. Т. 44. № 4, с. 105–120

11. Нестеренко О. В., Поліщук В.Б., Жарінов С.С. Застосування інтегративної інформаційної технології в процесах оцінювання наукових установ. Екологічна безпека та природокористування. 2024, 1 (49). С. 127- 142

12. Nesterenko O. Technological trends & software engineering education: a systematic review study. Проблеми програмування. 2022. № 3-4. С. 107 – 116

13. ALEXANDER V. NESTERENKO, IGOR E. NETESIN. CYBERSECURITY GRAPH MODEL OF INFORMATION RESOURCES // JOURNAL OF AUTOMATION AND INFORMATION SCIENCES, 2020, № 52(8). P. 14-31

14. Нестеренко О.В., Поліщук В.Б., Жарінов С.С. Технології вдосконалення процесів оцінювання наукових установ, яким надається підтримка держави. Стратегії управління інноваціями в сучасній економіці : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Східноєвропейський центр наукових досліджень (Одеса, 1 вересня 2023 р). ResearchEurope, 2023. С. 152-154.

15. Поліщук В.Б., Жарінов С.С., Нестеренко О.В. Цифрові технології процесів оцінювання наукових установ в управлінні науково-технічною діяльністю. Modern Movement of Science: Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Internet Conference, October 19-20, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 2023. С. 426-428.

16. Serhii S. Zharinov, Valery B. Polischuk, Oleksandr V. Nesterenko. The Digitalization of Methods for Responsible Evaluation of Scientific Institutions. Друга міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2023» [Електронний ресурс] : Матеріали, 27-28 жовт. 2023 р. / Міністерство освіти і науки України; Державна науково-технічна бібліотека України. Київ : УкрІНТЕІ, 2023. 2 стор.

17. Валерій Поліщук, Сергій Жарінов, Олександр Нестеренко. Цифрові технології процесів оцінювання наукових установ в управлінні науково-технічною діяльністю. Міжнародна наукова конференція «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах» (10-11 жовтня 2023 року, Київ). Збірник тез доповідей. Ч.2. Київ: НТУ, 2023. С. 134-135. DOI: 10.33744/978-966-632-321-0-2023

18. O. Nesterenko and

							Y. Selin, The Teams Information Model for Software Engineering management, 2021 IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2021, pp. 341-344 5. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Єрмошенко М.М., Нестеренко О.В., Штулер І.Ю. Інформаційні технології аналізу даних у маркетингу: Навч. посібн. Київ: Національна академія управління, 2021. 141 с. – 6,5 авт. арк., 2,15 авторського аркуша на кожного співавтора 2. Поліщук В. Б., Нетесін І.Є., Нестеренко О.В. та ін. Інформаційні технології в управлінні оборонними ресурсами: методологічний контекст та приклади практичної реалізації. Частина I / Монографія. [За ред. В.Б. Поліщука]. – Київ: УкрНЦ РІТ, 2021. – 120 с. – 5,5 авт. арк., 1,1 авторського аркуша на кожного співавтора 3. Falovsriy O.O., Nesterenko O.V. Basics of database design and using. Tutorial. Київ: Тропеа, 2023. 83 с. -1, 5 а.а.; 4.Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей (035 Філологія, 053 Психологія, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг) -К. МЄУ, 2022 р. 5.Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Математичні методи в психології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності: 053 Психологія. -К. МЄУ, 2022 р. 6.Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Інформаційні
--	--	--	--	--	--	--	---

							системи та технології в туризмі» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності: 242 Туризм. -К. МЄУ, 2022 р. 7. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».-К. МЄУ, 2021 р. 8. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Групова динаміка і комунікації» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».-К. МЄУ, 2021 р. 9. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Емпіричні методи програмної інженерії» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».-К. МЄУ, 2022 р. 10. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Менеджмент проектів програмного забезпечення» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».-К. МЄУ, 2022 р. 11. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «ІТ в управлінні підприємством» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Менеджмент».-К. МСУ, 2022 р. 12. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «ІТ в управлінні маркетинговою діяльністю підприємства» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 075 «Маркетинг».-К. МСУ, 2022 р. 13. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі О. В. Нестеренко, Ю. С. Ремига. Київ: МСУ, 2024. 49 с. 6. Членство: Дійсний член Міжнародної академії інформатики. 7. Підвищення кваліфікації: 1. International Swiss School, Certificate international internship "International vector of Development of science, education, medicine", 20.03.23-14.04.23, 6 ECTS credits (180 hours) 2. ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ», Сертифікат №GDTfE-10-B-04981 від 14.05.2023р., курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ», базовий рівень, 30 академ.год. (1 кредит ECTS) 3. ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ», Сертифікат №GDTfE-10-C-00379 від 21.05.2023р., курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ», середній рівень, 30 академ.год. (1 кредит ECTS) 4. Genesis, Сертифікат "Як ChatGPT може асистувати під час створення навчальної програми або освітньої траєкторії" від Олександрів Тиркалової, University Partnerships Lead at Genesis 5. Сертифікат онлайн-освіти EdEra від 03.08.2023, курс-
--	--	--	--	--	--	--	---

							стажування "Маркетинг ІТ-продуктів" https://genesis-marketing-course.theworkacademy.com/uk/verifycertificate/?uuid=b7956274-92bf-4490-8603-b47cb9b0a41f 6. Genesis, ГО "Освітня фундація продуктового ІТ", Сертифікат № 206/082-2023, програма підвищення кваліфікації працівників ЗВО, курс "Маркетинг ІТ-продуктів", термін проходження з 24 липня до 4 серпня 2023 року
390420	Алексєєнко-Лемовська Людмила Владиславівна	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет", рік закінчення: 2005, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом кандидата наук ДК 060075, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 035487, виданий 04.07.2013	29	Групова динаміка і комунікації	1. Кандидат педагогічних наук 2. Доцент кафедри педагогічної майстерності вчителів початкових класів та вихователів дошкільних закладів 3. Публікації: 1. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Туристична діяльність як напрям організації освітнього процесу в закладі освіти // Acta Pedagogica. – № 5. – 2021. – С. 3-9. 2. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Методи дослідження розвитку науково-методичної компетентності майбутніх туризмологів // Збірник наукових праць «Педагогічні науки Херсонського державного університету». –№4 (97). – 2021. – С. 37-43. 3. Aleksieienko-Lemovska L. V. Tourist activity as a direction of the organization of the educational process in the preschool education institution // «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)». Instytut Spraw Administracji Publicznej w Lublinie. Lublin, Polska. № 6 (42), 2021. – Р. 3 - 8. 4. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Organization principles of tourist activities in education institutions: active approach // «PNAP. Scientific Journal of Polonia University Peridyk Naukowy Akademii Polonijnej» Polonijnej, Polska. Tom 52 № 3,

2022. – P. 14-20.

5. Aleksieienko-Lemovska L. V. Psychological features of development of professional reflexive of future psychologists // International Science Journal of Education & Linguistics. № 1 (3), 2022. – P. 97-106.

6. Aleksieienko-Lemovska L. V. Ethical and psychological aspects of business relations of educational experts on conducting institutional audit // «PNAP. Scientific Journal of Polonia University Perodyk Naukowy Akademii Polonijnej» Polonijnej, Polska. Tom 46, № 3, 2021. – p. 9-14.

7. Aleksieienko-Lemovska L. V. Psychological and pedagogic conditions for the formation of leadership qualities in students of higher educational institutions majoring in psychology // «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)». Instytut Spraw Administracji Publicznej w Lublinie. Lublin, Polska. № 4 (48), 2022. – P. 3-8.

8. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Психологічні особливості ціннісних орієнтацій майбутніх психологів-практиків // Modern engineering and innovative technologies, Karlsruhe, German. № 1 (2), 2022. – p. 163 - 168.

9. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Socio-psychological features of professional competence formation pedagogical practitioners // International scientific journal «Internauka», № 7 (126), 2022. – p. 49-51.

10. Aleksieienko-Lemovska L. V. Diagnostics of Methodological Competence Development // Scientific and Technical Revolution Yesterday Today and Tomorrow – Springer Nature Switzerland AG 2020. (SCOPUS) – P. 731 - 739.

11. Aleksieienko-Lemovska L. V. Development of the Educational Experts' Professional Competence in

						Conducting Institutional Audit in Educational Institutions // «PNAP. Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej» Polonijnej, Polska. Tom 39 № 2, 2020. – P. 147 – 152. 12. Aleksieienko-Lemovska L. V. Of Determining the Level of Formation of Methodological Competence of Teachers of Preschool Education // Humanitarian Balkan Research. Т.3. № 4(6) / «Научен хронограф» ЕООД. – Пловдив, България, "Fast Print Books", 2020. P. 5 – 9. 13. Aleksieienko-Lemovska L. V. Conceptual and methodological foundations of methodological competence development of preschool teachers in the system of continuous education // «PNAP. Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej» Polonijnej, Polska. Tom 53, № 4, 2022. – p. 9-14. 14. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Педагогічні умови розвитку методичної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». - Дрогобич, № 14(46)2022. С. 9 -17 15. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Моделювання процесу розвитку науково-методичної компетентності майбутніх туризмологів // Академічні студії. Серія «Педагогіка». Том 1. №4. – 2021 р. – С. 11-16. 16. Koval V., Aleksieienko-Lemovska L., Mikhno I. Sustainable business models in enhancing regional product competitiveness. Economy and Market Communication Review. Vol. 25 No. 1 (2023). P. 210-223. https://doi.org/10.7251/EMC23
--	--	--	--	--	--	---

							01210К. 17. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Формування лідерських якостей у студентів гуманітарних спеціальностей в закладі вищої освіти. Збірник наукових праць Національного авіаційного університету. Серія: «Педагогіка. Психологія» № 1 (22), 2023. С. 17-25. 18. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Проектування траєкторії професійного розвитку фахівців галузі туризму та рекреації. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Випуск 3 / 2023 (140) С. 11-16. 19. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Інноваційні методи проектування траєкторії професійного розвитку в галузі туризму та рекреації: досвід та перспективи. Науково-педагогічний журнал «Освітні обрії» Івано-Франківського інституту післядипломної педагогічної освіти та Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, № 2 (57). С. 123-137 20. Ada, N.; Taş, A.; Dudka, T.; Aleksieienko-Lemovska, L. (2023). Investigating the Impact of Training and Development Activities on the Involvement of Employees in the Human Resources Management Context. Economics. Ecology. Socium. Vol. 7. P. 1-14 21. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Диференційований підхід до формування професійної ідентичності у студентів гуманітарних спеціальностей. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Випуск 6 (149). 2024. 22. Алексєєнко-Лемовська Л. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

								Соціально-педагогічний потенціал туризму у формуванні лідерських якостей у дітей та підлітків. Соціальна педагогіка: теорія та практика. № 2. 2024. 23. Науково-практична частина освітнього процесу: діяльність науково-дослідних освітніх лабораторій та інтеграція освіти в сфері нанотехнологій/ Малишев В., Бойченко В., Габ А., Орел О., Войцехівський М. /Педагогічний науковий журнал «PrOsvita» - 2024 – 2 – с. 9-29. https://doi.org/10.36074/PrOsvita.issue2.001 24. Алексєєнко-Лемовська Л.В. Інформаційна безпека в умовах створення стимульного середовища закладу освіти. Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Кібербезпека державних інституцій та подолання кризових станів» : в 2 т. Київ : ІСЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 25 травня 2023 р. Т. 1. С. 385-386. 25. Алексєєнко-Лемовська Л.В. Перспективи впровадження мультимедіальної освіти в умовах євроінтеграційних процесів. Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу : Збірник тез доповідей науково-практичних конференцій Міжнародного наукового форуму 25-26 травня 2023 року. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 122-124. 26. Алексєєнко-Лемовська Л.В. Туристична діяльність в закладах освіти як умова гармонійного розвитку здобувачів освіти : Збірник наукових праць V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Шляхи розвитку рухової активності молоді України» 27 квітня 2023 року, Дрогобицький державний
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							педагогічний університет імені Івана Франка. м. Дрогобич, 2023. С. 70-78. 27. Алексєєнко-Лемовська Л.В. Розробка та адаптація соціально-педагогічних технологій в туризмі для розвитку соціокультурної ідентичності та міжкультурного діалогу. International scientific-practical conference «Actual problems of science, education and technologies»: conference proceedings. – Bratislava, Slovakia, July 25, 2023. Bratislava, Slovakia: Scholarly Publisher, 2023. С. 7-8. 28. Алексєєнко-Лемовська Л.В. Культурна різноманітність та міжкультурна взаємодія у світовому туризмі. соціологічний підхід. Інноватика в сучасній освіті та науці: теорія, методологія, практика : Матеріали VI Міжнародного літнього наукового симпозіуму (м. Одеса, 28–29 липня 2023 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – м. Запоріжжя : АА ТанDEM, 2023. С. 31-34. 29. Алексєєнко-Лемовська Л.В. Психологічні аспекти рекреаційної діяльності та курортології: вплив на психоемоційний стан туристів. Пріоритетні шляхи розвитку науки і освіти : Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 29-30 липня 2023 року. – м. Львів: Львівський науковий форум, 2023. С. 27-29. 30. Алексєєнко-Лемовська Л.В., Дудка Т.Ю., Соломчак Х.О. Європейський досвід в сфері ділового, наукового та освітнього туризму: практики та перспективи : Збірник тез доповідей Міжнародної наукової конференції «Управління бізнес-процесами та технологічними
--	--	--	--	--	--	--	---

							інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період». Ч.2. – Київ : Національний транспортний університет, 10-11 жовтня 2023 року, м. Київ. С. 184-187. 31. Алексєєнко-Лемовська Л.В., Дудка Т.Ю., Соломчак Х.О. Імплементация методики предметно-математического интегрированного обучения (CLIL) у процес викладання дисципліни «туристичне країнознавство (англійською мовою)». Сімдесят восьмі економіко-правові дискусії. Серія : Соціальні та гуманітарні науки : Матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції. м. Львів, Україна, м. Ополь, Польща, 28-29 вересня 2023 р. / редкол. : О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота». WSZIA w Opolu. м. Львів, 2023. С. 76-78. 32. Алексєєнко-Лемовська, Л. (2024). Феноменологічна багатоаспектність неперервної освіти в умовах цифровізації. Суспільство. Економіка. Цифровізація, 2(2), 50–67. https://doi.org/10.31379/sed.2.2.2024.10 33. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Психологічні особливості виховання дітей у сучасній сім'ї: виклики та можливості. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти та технологій». Полтава, 23 жовтня 2024 р. Полтава: ЦФЕНД, 2024. С. 38-40. 34. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Вплив організаційної культури на психологічний клімат у колективі. Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference,
--	--	--	--	--	--	--	--

November 7-8, 2024.
Dnipro. С. 33-35.
35. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Роль диференціальних підходів у діагностиці та корекції поведінкових порушень Пріоритетні шляхи розвитку науки і освіти: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції Львів, 19-20 жовтня 2024 року. Львів : Львівський науковий форум, 2024. С. 38-40.
36. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Педагогічні інновації для підготовки кадрів у галузі кібербезпеки державних інституцій : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції “Кібербезпека державних інституцій та подолання кризових станів” : в 2 т. Київ : ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 24 травня 2024 р. Т. 1. С. 281-283.
4. Навчальні, навчально-методичні посібники:
1. Збагачення словника дітей старшого дошкільного віку в театральній ігровій діяльності: [монографія] / Л. В. Алексєєнко-Лемовська. Київ : Видавничий дім «Слово», 2021. 184 с. (11,5 друк. арк.)
2. Aleksieienko-Lemovska L. V. Psychological aspects of professional competence formation of future tourism specialists // Scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph. International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 301 p. – С. 20-44. (1,6 друк. арк.)
3. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Розвиток професійної компетентності освітніх експертів з проведення інституційного аудиту в закладах освіти // Erbe der europäischen wissenschaft: philosophie, philologie, geschichte, kunstwissenschaft. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 2.

							Teil 6. Karlsruhe, Deutschland, 2020. – С. 111-149. 4. Psychological aspects of professional competence formation of future tourism specialists. Scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph. – International Science Group. – Boston :PrimediaeLaunch, 2022. Р. 20-44 р. 5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Соціологія та психологія» для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» за спеціальностями: 035 «Філологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм» – Київ, МСУ, 2022 6. Робоча програма з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія». – Київ, МСУ, 2022 3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Вікова та педагогічна психологія» для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія». – Київ, МСУ, 2022 7. Робоча програма з навчальної дисципліни «Соціологія» для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія». – Київ, МСУ, 2022 8. Робоча програми з навчальної дисципліни «Соціальна психологія» для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія». – Київ, МСУ, 2022 9. Робоча програма з навчальної дисципліни «Теорія і практика психологічного тренінгу» для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» за спеціальністю: 053 «Психологія». – Київ, МСУ, 2022 5. Член редакційної
--	--	--	--	--	--	--	---

							колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, «Освітологічний дискурс» – Київський університет імені Бориса Грінченка 6. Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Сертифікат. «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти». 23.05.2021 р. (0,2 кредиту / 6 годин) 2. Національне агентство України з питань державної служби -Українська школа урядування. Підвищення кваліфікації за програмою: «Психологія ефективної діяльності». Сертифікат № ЗК 31115684/000382-20 від 11.06.2020 р. (0,47 кредиту / 14,5 годин). 3. Національне агентство України з питань державної служби -Українська школа урядування. Підвищення кваліфікації за програмою: «Стратегічні комунікації». Сертифікат № ЗК 31115684/000525-20 від 23.06.2020 р. (0,47 кредиту / 14,5 годин). 4. Міжнародне науково-педагогічне стажування загальним обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS) за програмою "Продуктивне використання наукових досліджень у сфері психології та педагогіки у сучасному освітньому процесі", Куявський університет у Влоцлавеку (Польща, 2022). Свідоцтво №PSI-260902-KSW від 06.11.2022 року.
422203	Боярко Ірина Миколаївна	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом бакалавра, Українська академія банківської справи, рік	17	Академічна доброчесність та основи наукових досліджень	1. Доктор економічних наук 2. Професор кафедри банківської справи та фінансових технологій 3. Публікації:

				закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Українська академія банківської справи, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 009279, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 052826, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 029563, виданий 23.12.2011, Аттестат професора АП 003490, виданий 30.11.2021		1. Гриценко Л.Л., Боярко І.М. Емпірична оцінка корисності обліково-фінансової інформації для стратегічного менеджменту підприємств України. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. № 3 (34). С. 111-117. (Web of Science Core Collection) 2. Барановський О., Боярко І., Злуніцина Т. Методичні підходи до оцінювання впливу якості трансформаційних процесів на розвиток фінансового сектору. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 1 (36). С. 203-209. (Web of Science Core Collection) 3. Гірченко Т., Боярко І., Стороженк, О., Семенюк, І. Забезпечення стабільності розвитку економіки через ефективне функціонування банківського сектору. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. 4(39), 35–49. (Web of Science Core Collection) 4. Kuznyetsova, A., Boiarko, I., Khutorna, M., Zhezherun, Y. Development of financial inclusion from the standpoint of ensuring financial stability. Public and Municipal Finance. 2022, 11(1), стр. 20–36. 5. Kuznyetsova, A., Boiarko I., Rudevska V., Maslov V. Development of business architecture of the banking sector based on public-private partnership. Banks and Bank Systems. 2022. Volume 17, Issue #2, pp. 150-162. (SCOPUS) 6. Боярко І., Вовчак О., Рудевська В., Хуторна М. Концептуалізація мезопруденційного банківського нагляду і регулювання з позиції формування ефективної бізнес-архітектури банківського сектору. Міжнародний науково-практичний журнал «Фінансовий простір». 2022. № 2(46). URL : https://fp.cibs.ubs.edu.ua/index.php/fp/article/view/869
--	--	--	--	--	--	--

							7. Боярко, І., Панченко, О., & Приймак, Н. (2023). ОЦІНКА ПРИЙНЯТНИХ ТА ГРАНИЧНИХ ЗНАЧЕНЬ ФАКТОРІВ ФОРМУВАННЯ РИНКОВОЇ ВАРТОСТІ В СИСТЕМІ ВАРТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(50), 140–150. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.50.2023.4092 8. Iryna Boiarko, Larysa Hrytsenko, Oleksandra Tverezovska, Hanna Saltykova and Kostyantyn Kyrychenko (2023). War impact on the market value of the industrial complex enterprises of Ukraine. Investment Management and Financial Innovations, 20(1), 328-341. http://dx.doi.org/10.21511/imfi.20(1).2023.28; 9. Рудевська, В., Боярко, І., Щербина, А., Сидоренко, О., Коблик, І., & Пономарьова, О. (2024). ВПЛИВ ЛІКВІДНОСТІ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ НА ОБСЯГИ КРЕДИТУВАННЯ ТА ІНВЕСТИВАННЯ В ДЕРЖАВНІ ЦІННІ ПАПЕРИ В УМОВАХ ВІЙНИ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(54), 37–50. https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.54.2024.4283 10. Трушкіна, Н., Боярко, І. (2024). ЗЕЛЕНІ ФІНАНСИ У КОНТЕКСТІ КОНЦЕПЦІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: БІБЛІОМЕТРИЧНИЙ І ТРЕНДОВИЙ АНАЛІЗ. Суспільство. Економіка. Цифровізація, 1(1), 13–28. https://doi.org/10.31379/sed.1.1.2024.7 11. Боярко, І., & Трушкіна, Н. (2024). ВИДИ ФІНАНСУВАННЯ В ЕКОНОМІЦІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ. Суспільство. Економіка. Цифровізація, 2(2), 34–49. https://doi.org/10.31379/sed.2.2.2024.1
--	--	--	--	--	--	--	---

							12. Боярко І. М., Трушкіна Н. В. Зелені фінанси як стратегічний напрям сталого фінансування економіки. Фінансове регулювання зрушень у економіці України: збірник тез доповідей учасників VII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, Мукачєво, 22 березня 2024 р. – Мукачєво: Вид-во МДУ, 2024. – с. 129-132 13. Боярко І. ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ. Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери: збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (26 квітня 2024 року). – Київ : ПЗВО «Міжнародний європейський університет». – 2024. – с. 49-53 14. Лукашук М. В., Боярко І.М. Банківське кредитування малого бізнесу в Україні: сучасний стан та проблеми розвитку. Сучасні тренди у розвитку фінансів, банківської справи та страхування: збірник тез II всеукраїнської наукової конференції, 12 листопада 2020 року. Університет банківської справи. Львів, 2020.С. 96-99. 15. Боярко І.М., Вовчак О.Д., Рудєвська В. І., Хуторна М.Е. Концепція мезопруденційного банківського нагляду і регулювання / І.М. Боярко, О.Д. Вовчак, В.І. Рудєвська, М.Е. Хуторна. – Львів, ЛНУ ім. Івана Франка, 2022.. – 32 с. 15. Боярко І.М. Методологічні аспекти оцінки впливу війни на ринкову вартість підприємств України. Розвиток банківських систем світу в умовах глобалізації фінансових ринків: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції. – Черкаси: Навчально-наукове відділення ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С. 189-191.
--	--	--	--	--	--	--	---

							16. Рудевська В.І., Боярко І.М. Розвиток класифікації бізнес-моделей банків з позиції формування ефективної бізнес-архітектури банківського сектору. Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (Ужгород, 30 листопада 2022 р.). Ужгород: жгородський національний університет, 2022. С. 189-190. 17. Боярко І.М., Вовчак О.Д. Потреба і перспективи переходу до мезопруденційного банківського нагляду і регулювання в умовах впливу загроз і ризиків воєнного стану. Тренди розвитку менеджменту, фінансів та бізнес-технологій в умовах формування сучасної економіки та суспільства : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 листопада 2022 р. Київ: Міжнародний європейський університет). 18. Боярко І.М. Міжнародний механізм виплати репарацій для відновлення економіки України: проблеми та передумови формування. Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу : збірник тез доповідей науково-практичних конференцій Міжнародного наукового форуму (25-26 травня 2023 року). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – 186 с. 4. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Дистанційний курс «Фінансовий менеджмент» в системі дистанційного навчання MOODLE УБС для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня, спеціальності 073 "Менеджмент", 2022
--	--	--	--	--	--	--	---

								2. Технології управління діяльністю підприємства: Робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2022. – 23 с. 3. Міжнародні економічні відносини: Робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2022. – 19 с. 4. Фінанси, гроші та кредит: Робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2022. – 28 с 5. Академічна доброчесність та основи наукових досліджень: Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» 035 "Філологія", 053 "Психологія", 121 "Інженерія програмного забезпечення", 242 "Туризм". – К.: МЄУ, 2023. 6. Управління проектами: Робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2022. 7. Економічна теорія. Робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 "Маркетинг" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МЄУ, 2022. 8. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічна доброчесність» для
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 9. Публічне управління та адміністрування: Робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МСУ, 2022. 5. Членство: Член Спілки економістів України (Київський осередок). 6. Підвищення кваліфікації: 1. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (60 годин (2 кредити ЄКТС, сертифікат від 16.08.2022 р.). 2. Курс «Складання прогнозу місцевого бюджету: теорія і практичні аспекти», наданий проектом «ЄС для підсилення державних фінансових систем місцевих урядів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (сертифікат від 16.08.2022 р.). 3. Курс «E-data: можливості та ефективний контроль» від Державної установи «Відкриті публічні фінанси» (сертифікат від 29.07.2022 р.). 4. Certificate of attainment in modern languages (English. Level B2, 29.06.2021) 5. Навчання з питань публічних закупівель (30 год., Університет банківської справи, свідоцтво №ІІ 34716922/000050-21 від 28.02.2021 р.) 6. Міністерство цифрової трансформації у України, Сертифікат #То047408601 від 05.04.2023, базовий курс "Все про блокчейн, біткоїн та криптовалюти", 0,1 кредиту ЄКТС 7. Міністерство цифрової
--	--	--	--	--	--	--	---

							трансформації у України, Сертифікат #То047976785 від 02.05.2023, проходження курсу "Криптограмотність та блокчейн. Модуль 1" з проходженням тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності 8. Міністерство цифрової трансформації у України, Сертифікат #То047998481 від 04.05.2023, базовий курс "Стартуй стартап", 0,1 кредиту ЄКТС 9. International Swiss school. Certificate "International vector of Development of science, education, medicine", 20.03.23-14.04.2023, 6 ECTS (180 hours) 10. Prometheus, Сертифікат "Початок роботи з ChatGPT", виданий 23.06.2023, https://certs.prometheus.org.ua/cert/93c63dd21bff4d59820c697b6a3e0f4c 11. Prometheus, Сертифікат "Аналіз даних та статистичне виведення на мові R", виданий 27.07.2023, https://certs.prometheus.org.ua/cert/13f60915e70c44b99982f24ae3a1f12c 12. Prometheus, Сертифікат "Візуалізація даних", виданий 13.08.2023, https://certs.prometheus.org.ua/cert/147f20ae268b427487671e4075251a8b 13. Prometheus, Сертифікат "Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах", виданий 23.06.2023, https://certs.prometheus.org.ua/cert/od7f83dc8e7a4deab4195b425a9aab87 14. Prometheus, Сертифікат "Як створити масовий відкритий онлайн-курс", виданий 11.07.2023, https://certs.prometheus.org.ua/cert/54ff58e890b6483bb413e0fabcf12ca 15. Coursera, University of Illinois at Urbana-Champaign. Сертифікат "Instructional Design Foundations and Applications",
--	--	--	--	--	--	--	---

							18.01.2024, https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/5KTGPTTHERGB 16. Coursera, Macquarie University. Сертифікат "Create video, audio and infographics for online learning", 07.01.2024, https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/7TS4SXXHP88W 17. Coursera, Erasmus University Rotterdam. Сертифікат "Assessment in Higher Education: Professional Development for Teachers", 11.12.2023, https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/G2MCZFJ93QUS 18. Coursera, Macquarie University. Сертифікат "Online teaching: Using Zoom to connect with learners", 13.01.2024, https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/JA9TDB354AFS 19. Coursera, Macquarie University. Сертифікат "Online education: The foundations of online teaching", 06.01.2024, https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/M3AL82ZFM2T5 20. Coursera, Macquarie University. Сертифікат "Online Learning Design for Educators", 13.01.2024, https://www.coursera.org/account/accomplishments/specialization/SWWQJQ32SMFW 21. Coursera, University of London. Сертифікат "Get Interactive: Practical Teaching with Technology", 30.01.2024 22. UGEN. Сертифікат №163 від 31.08.2023, "Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача", 8 академічних годин
459251	Семенюта Марина Фролівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені О.С. Пушкіна, рік закінчення: 1986, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 048316, виданий	37	Комп'ютерна дискретна математика	1. Кандидат фізико-математичних наук 2. Доцент кафедри фізико-математичних дисциплін 3. Публікації: 1. Про групові розмітки деяких граф / М. Ф. Семенюта, Г. А. Донец // Кібернетика і систем. анализ. - 2020. - 56, № 5. - С. 18-28. 2. Комбінаторні конфігурації у визначенні антиматичних

				08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 035011, виданий 25.04.2013		розміток графів / М. Ф. Семенюта // Кібернетика та систем. аналіз. - 2021. - 57, № 2. - С. 30-40. 3. Фібоначі- і супер- Фібоначі-граціозні розмітки деяких видів графів / М. Ф. Семенюта // Проблеми упр. і інформатики. - 2021. - № 1. - С. 105-121. 4. Семенюта М.Ф., Айвазян З.И., Микаелян Г.С. Масив Коцига. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування: матеріали Двадцять другого Міжнар. наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 15- 16 травня 2020 р. Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2020. С.141-144. 5. Семенюта М.Ф., Дмитриев О.Н., Шульгин В.А. Про групові магічні розподіли. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування;, матеріали Двадцять другого Міжнар. наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 15- 16 травня 2020 р. Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2020. С.144-145. 6. Семенюта М.Ф., Якуніна І.Л. Комбінаторні конфігурації у визначенні розміток графів. Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіоелектроніки, телекомунікаційних та інформаційних технологій. Тези допов. Х Міжнар. науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 07-09 жовтня 2020 р. С. 226- 228. 7. Семенюта М.Ф., Дмитриев О.Н., Сорока М.Ю. ПРО ДОСТАТНЮ УМОВУ ІСНУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ МАГІЧНОЇ РОЗМІТКИ ГРАФІВ. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування. Матеріали Двадцять третього Міжнар. наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 13- 15 травня 2021 р. Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2021. С.149- 151. 8. Семенюта М.Ф., Донець Г.П., Марков К. ЗАДАЧІ, ЩО
--	--	--	--	--	--	--

							ПРИВЕЛИ ДО ПОНЯТТЯ РОЗМІТКИ ГРАФА Комбінаторні конфігурації та їхні застосування. Матеріали Двадцять третього Міжнар. наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 13-15 травня 2021 р Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2021. С. 151-156. 9. Семенюта М.Ф. Про граціозну та різницеву квадратну розмітку графів. Актуальні проблеми теорії керуючих систем у комп'ютерних науках: праці науково-практичної конференції, м. Слов'янськ, 21-24 грудня 2021 р. / за заг. ред.: І.І. Скрипніка, Ю.В. Крака, О.С.Сенченка та ін. Слов'янськ: Видавництво Б.І. Маторіна, 2021. С. 99-101. 10. Семенюта М.Ф. Про один зі способів генерації граціозних дерев з дерев менших порядків. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування. Матеріали Матеріали XXV Міжнародного науково- практичного семінару імені А. Я. Петренюка, (Запоріжжя - Кропивницький, 14-16 червня 2023 року) І частина [Електронний ресурс] І за ред. Г.П. Донця. Електрон, дані. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 57-59. 11. Семенюта М.Ф. Метод побудови граціозних уніциклічних графів. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування. Матеріали Матеріали XXV Міжнародного науково- практичного семінару імені А. Я. Петренюка, (Запоріжжя — Кропивницький, 14-16 червня 2023 року) І частина [Електронний ресурс] / за ред. Г.П. Донця. Електрон, дані. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 57-59. 4. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Семенюта М.Ф. Конспект лекцій.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Математичні методи дослідження. Кропивницький: ЛА НАУ, 2023. – 224 с. 5. Підвищення кваліфікації: 1. м. Київ, Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти; свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2928-21; дата видачі: 19.11.2021 року. 2. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща); 22.02.2021-02.04.21; 180 годин / 6 кредитів ЄКТС; тема «Стратегії розвитку фізико-математичної освіти в Україні та країнах ЄС»; сертифікат; № Р1ші8І-22207-К8У/; 02.04.21. 3. м. Київ, Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти; 24.02.2020-27.03.2020; свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0217-20; дата видачі: 27 березня 2020 року; тема «Особливості формування системи теоретичних і практичних навичок для забезпечення математичним апаратом професійно-орієнтованих дисциплін у закладі вищої освіти авіаційного спрямування».
471357	Селін Юрій Миколайович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський Орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: автоматизовані системи керування, Диплом кандидата наук ДК 054306, виданий 08.07.2009	4	Алгоритми та структури даних	1. Кандидат технічних наук. 2. Публікації: 1. Yuri Selin, Tatyana Shulkevych, Mykola Bohdanenko and Olena Zhdanova. Information Technology of Data Mining and Forecasting of Nonlinear Non-Stationary Processes. 2020 IEEE 2nd International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC), 05-09 October, 2020 Kyiv, Ukraine, pp. 309-315, IEEE Catalog Number: CFP20SUA-CDR ISBN: 978-1-7281-9083-9/20 ©2020 IEEE SCOPUS

DOI:
10.1109/SAIC51296.2020.9239198
2. Tatiana Shulkevich, Yurii Selin, Vilen Savchenko. Data Mining and Nonlinear Non-stationary Processes Forecasting by Using Linguistic Modeling Method. In: Advances in intelligent systems and computing vol. 938, Cham: Springer, 2020, pp 409-418. ISSN: 2194-5357
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-16621-2>
3. O. Nesterenko and Y. Selin, "The Teams Information Model for Software Engineering Management," 2021 IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2021, pp. 341-344, ISSN 2710-3986
doi:10.1109/CSIT52700.2021.9648737.
4. Oleksandr Nesterenko; Igor Netesin; Valery Polischuk; Yuriy Selin "Multifunctional Methodology of Expert Evaluation Alternatives in Tasks of Different Information Complexity" 2021 IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT) Publication Year: 2021, Page(s): 226 – 231 ISBN 978-1-6654-3847-6, IEEE Catalog Number: CFP21ATI-POD DOI: 10.1109/ATIT54053.2021.9678742
5. O. Nesterenko, I. Netesin, V. Polischuk and Y. Selin. Graph-based decision making for varying complexity multicriteria problems. Computer Science Journal of Moldova, 2022, vol.30, no.3(90), 391- 412. ISSN 1561-4042
<https://doi.org/10.56415/csjm.v30.21>
6. Oleksandr Nesterenko, Ivan Kazachkov, Yuriy Selin. Pairwise Comparison Methods Based on Alternatives Disaggregation for Polyaspect Decision-Making Problems. The 7th International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications (ICCSEEA2024), 27–28

						April, 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, Springer, 2025. 7. В.Ю. Топунова, Ю.М. Селін, І.А. Шубенкова Досвід використання функціонально-вартісного аналізу при вирішенні задач вибору альтернатив. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених з автоматичного управління присвяченої Дню ракетно-космічної галузі України : Збірник наукових праць / Під редакцією Г.В. Рудакової та ін. – Херсон-Хмельницький: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2023. – С. 101, 102. 8. Zuk V., Selin Y., Shubenkova I. Nonlinear nonstationary processes of different nature. Classification. Znanstvena misel journal. №72/2022, pp. 10-14, ISSN 3124-1123. 9. Zhuk V., Selin Y., Shubenkova I. Information technology for intellectual analysis and forecasting of non-linear non-stationary processes. Norwegian Journal of development of the International Science. №97/2022, , pp. 50-55, ISSN 3453-9875 10. Селін Ю.М., Жук В.М. Інтелектуальна система прогнозування нелінійних нестационарних процесів в економіці. Системні науки та інформатика: збірник доповідей І науково-практичної конференції «Системні науки та інформатика», 22–29 листопада 2022 року, Київ. – К., НН ІПСА КІІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – с.209-213. 11. Shvets D.Yu., Nykolaichuk V.Y., Selin Yu.M. The Principle of Work of Bots and Them Types. Materials of the XVII International scientific and practical Conference Trends of
--	--	--	--	--	--	--

							modern science - 2021 , May 30 - June 7, 2021: Sheffield. Science and education LTD,Volume 4, Sheffield, pp. 77-80. 3. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Селін Ю.М. Проектування та аналіз обчислювальних алгоритмів. Лекції дистанційного навчання. [Електронний ресурс] Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Системний аналіз і управління» спеціальності 124 «Системний аналіз». Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол N 6 від 25.02.2021 р.) за поданням Вченої ради Інституту прикладного системного аналізу (протокол N 2 від 22.02.2021 р.). Київ, 2020, 74с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57201 2. Караюз І.В., Назарчук І.В., Селін О.М., Селін Ю.М. Алгоритми та структури даних Практикум [Електронний ресурс] Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Системний аналіз і управління» спеціальності 124 «Системний аналіз». Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол N 6 від 25.02.2021 р.) за поданням Вченої ради Інституту прикладного системного аналізу (протокол N 2 від 22.02.2021 р.). Київ, 2020, 63с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/56903 3. Алгоритми та структури даних Лекції дистанційного навчання [Електронний ресурс] Рекомендовано Методичною радою
--	--	--	--	--	--	--	---

							КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Системний аналіз і управління" спеціальності 124 «Системний аналіз». Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол N 6 від 25.02.2021 р.) за поданням Вченої ради Інституту прикладного системного аналізу (протокол N 2 від 22.02.2021 р.). Київ, 2020,156с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57195 4. Членство: Член громадської організації «Я СИСТЕМНИЙ АНАЛІТИК» 5. Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02070921/007993-23 від 15.06.2023 р. НТУ України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" за програмою "Основи інноваційного підприємства"; 3,6 кредита ЕКТС.
390664	Фаловський Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський Орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КД 041042, виданий 17.07.1991	35	Організація комп'ютерних мереж	1. Кандидат технічних наук 2. Публікації: 1. Савенков О.І., Фаловський О.О. Інформаційно-аналітичні бази забезпечення національної безпеки. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці матеріали матеріали VI-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Київ – Rozoga, 20-21 лютого 2020 року) / ВНЗ «Національна академія управління». – Київ: НАУ. – 2020. – С.8-10. 2. Савенков О.І., Фаловський О.О. Сучасні виклики забезпеченню безпеки соціальних мереж. Contemporary informations issues in management, economics, education and overcoming consequences of the Chornobyl catastrophe and COVID-19

[Proceeding of the XIX International Scientific Seminar] / for science. ed. DeS. Ec., Prof. M.M Yermoshenko. - Kyiv: NAM, 2020. - С.59-60.

3. Савенков О.І., Фаловський О.О. Організація та практика використання баз даних для вирішення задач управлінського та бухгалтерського обліку. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці: матеріали VII-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (м.Київ – м.Баку, 25-26 червня 2020 року). К.: НАУ. 2020. Ч. 2. - С.13-15.

4. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Визначення вимог до системи аналізу змісту листів електронної пошти за обраним напрямом. Інформаційні технології і автоматизація – 2022 / Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 20-21 жовтня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. с. 60-62.

5. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Визначення вимог до системи аналізу змісту листів електронної пошти за обраним напрямом. Інформаційні технології і автоматизація – 2022 / Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 20-21 жовтня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. с. 60-62.;

6. Nesterenko, O., Sorokina, T., Falovskyi, O., Fedorov, V. (2024). Cyber security of state administration: unchanging course of growth. Society. Economy. Digitalization, 1(3), 5-21. [in Ukrainian]. <https://doi.org/10.31379.sed.1.3.2024.9>

3. Навчальні, навчально-методичні посібники:

1. Falovskiy O.O., Nesterenko O.V. Basics of database design and using. Tutorial. Київ: Тронеа, 2023. 83 с.

							2.«Організація комп'ютерних мереж». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 3. «Архітектура та проектування програмного забезпечення». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 4.«Безпека програм та даних». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 5. «Архітектура комп'ютера». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 6.«Фізика (вибрані розділи)». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 7. «Практичне проектування та аналіз обчислення алгоритмів». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 8. «Алгоритми та структури даних». Робоча програма з навчальної дисципліни для
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.; 4. Керівництво студентським гуртком «Світ інформаційних технологій» 5. Консультування ТОВ «АлСофт» із питань підвищення ефективності процесів обробки інформації 6. Підвищення кваліфікації: Університет «Київ», свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747/55-23 від 31.01.2023р. ОПП «Освітній менеджмент у педагогічних системах». Тема: "Інформаційні технології та засоби навчання", 150годин/5 кредитів ЄКТС
390665	Нестеренко Олександр Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський Орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 010882, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук КД 056223, виданий 03.04.1992, Аттестат доцента 12ДЦ 036655, виданий 21.11.2013, Аттестат професора АП 005448, виданий 20.06.2023, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000381, виданий 09.02.2021	14	Основи програмної інженерії	1. Доктор технічних наук 2. Професор кафедри інформаційних технологій 3. Старший дослідник зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології 4. Публікації: 1. Нестеренко О.В., Нетесін І.Є., Поліщук В.Б. Метод обчислень у задачах підтримки прийняття рішень щодо забезпечення безпеки // Математичні машини і системи. 2021. № 3. С. 47-59. DOI: 10.34121/1028-9763-2021-3-47-59 2. Нестеренко О.В. Онтологічне представлення предметної області в задачах оборонного планування // Математичні машини і системи. 2021. № 2. С. 23-34. DOI: 10.34121/1028-9763-2021-2-23-34 3. Нестеренко О.В. Метод експертної оцінки спроможностей сил цивільного захисту // Екологічна безпека та природокористування. Збірник наукових праць. 2021. Випуск 3 (39). С. 88-101. Doi 10.32347/2411-4049.2021.3.88-101 4. Нестеренко О. В., Фаловський О. О.

							Метод оцінювання ризиків в задачах оборонного планування // Реєстрація, зберігання і обробка даних. 2021. Т.23, № 3. С. 68-79. 5. Нестеренко, О., & Проскура, С. (2022). Порівняльний аналіз освітніх програм в галузі інженерії програмного забезпечення. Інформаційні технології та суспільство, 2 (4), 70-77. Doi 10.32689/maup.it.2022.2.10 6. O. Nesterenko, I. Netesin, V. Polischuk, O.Trofymchuk. Development of a procedure for expert estimation of capabilities in defense planning under multicriterial conditions // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020, № 4/2 (106). – P. 33-43. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.208603 (Scopus, стаття англійською мовою) 7. Alexander V. Nesterenko, Igor E. Netesin. Cybersecurity graph model of information resources. Journal of automation and information sciences. 2020. № 52(8). P. 14-31. Doi: 10.1615/JAutomatInfScien.v52.i8.20 (Scopus,) 8. O. Nesterenko. Ontology and Analytic Hierarchy Process in the information and analytical systems // In book: Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. Chapter No: 19 / S. Babichev et al. (Eds.): ISDMCI 2020, AISC 1246, 2021, pp. 302–314. 9. Trofymchuk, O., Nesterenko, O., & Netesin, I. (2022). Methodology for Designing Analytical Information Systems for Administrative Management. Science and Innovation, 18(4), 25–40. 10. Нестеренко О.В., Нетесін І.Є. Експертне формування електронного глосарію. Електрон. моделювання. 2022. Т. 44. № 4, с. 105–120 11. Нестеренко О. В., Поліщук В.Б., Жарінов
--	--	--	--	--	--	--	---

						С.С. Застосування інтегративної інформаційної технології в процесах оцінювання наукових установ. Екологічна безпека та природокористування. 2024, 1 (49). С. 127- 142 12. Nesterenko O. Technological trends & software engineering education: a systematic review study. Проблеми програмування. 2022. № 3-4. С. 107 – 116 13. ALEXANDER V. NESTERENKO, IGOR E. NETESIN. CYBERSECURITY GRAPH MODEL OF INFORMATION RESOURCES // JOURNAL OF AUTOMATION AND INFORMATION SCIENCES, 2020, № 52(8). Р. 14-31 14. Нестеренко О.В., Поліщук В.Б., Жарінов С.С. Технології вдосконалення процесів оцінювання наукових установ, яким надається підтримка держави. Стратегії управління інноваціями в сучасній економіці : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Східноєвропейський центр наукових досліджень (Одеса, 1 вересня 2023 р). ResearchEurope, 2023. С. 152-154. 15. Поліщук В.Б., Жарінов С.С., Нестеренко О.В. Цифрові технології процесів оцінювання наукових установ в управлінні науково-технічною діяльністю. Modern Movement of Science: Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Internet Conference, October 19-20, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 2023. С. 426-428. 16. Serhii S. Zharinov, Valery B. Polischuk, Oleksandr V. Nesterenko. The Digitalization of Methods for Responsible Evaluation of Scientific Institutions. Друга міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2023» [Електронний ресурс] : Матеріали, 27-28 жовт. 2023 р. / Міністерство освіти і
--	--	--	--	--	--	--

						науки України; Державна науково-технічна бібліотека України. Київ : УкрІНТЕІ, 2023. 2 стор. 17. Валерій Поліщук, Сергій Жарінов, Олександр Нестеренко. Цифрові технології процесів оцінювання наукових установ в управлінні науково-технічною діяльністю. Міжнародна наукова конференція «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах» (10-11 жовтня 2023 року, Київ). Збірник тез доповідей. Ч.2. Київ: НТУ, 2023. С. 134-135. DOI: 10.33744/978-966-632-321-0-2023 18. O. Nesterenko and Y. Selin, The Teams Information Model for Software Engineering management, 2021 IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2021, pp. 341-344 5. Навчальні, навчально-методичні посібники: 1. Єрмошенко М.М., Нестеренко О.В., Штулер І.Ю. Інформаційні технології аналізу даних у маркетингу: Навч. посібн. Київ: Національна академія управління, 2021. 141 с. – 6,5 авт. арк., 2,15 авторського аркуша на кожного співавтора 2. Поліщук В. Б., Нетесін І.Є., Нестеренко О.В. та ін. Інформаційні технології в управлінні оборонними ресурсами: методологічний контекст та приклади практичної реалізації. Частина I / Монографія. [За ред. В.Б. Поліщука]. – Київ: УкрНЦ РІТ, 2021. – 120 с. – 5,5 авт. арк., 1,1 авторського аркуша на кожного співавтора 3. Falovsriy O.O., Nesterenko O.V. Basics of database design and using. Tutorial. Київ: Тропеа, 2023. 83 с. -1, 5 а.а.; 4.Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни
--	--	--	--	--	--	--

							«Інформаційні системи та технології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей (035 Філологія, 053 Психологія, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг) -К. МЄУ, 2022 р. 5.Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Математичні методи в психології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності: 053 Психологія. -К. МЄУ, 2022 р. 6.Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології в туризмі» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності: 242 Туризм. -К. МЄУ, 2022 р. 7. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».-К. МЄУ, 2021 р. 8. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Групова динаміка і комунікації» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».-К. МЄУ, 2021 р. 9. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Емпіричні методи програмної інженерії» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного
--	--	--	--	--	--	--	--

							забезпечення».-К. МЄУ, 2022 р. 10. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «Менеджмент проектів програмного забезпечення» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».-К. МЄУ, 2022 р. 11. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «ІТ в управлінні підприємством» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент».-К. МЄУ, 2022 р. 12. Електронний курс на освітній платформі МЄУ з навчальної дисципліни «ІТ в управлінні маркетинговою діяльністю підприємства» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 075 «Маркетинг».-К. МЄУ, 2022 р. 13. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі О. В. Нестеренко, Ю. С. Ремига. Київ: МЄУ, 2024. 49 с. 6. Членство: Дійсний член Міжнародної академії інформатики. 7. Підвищення кваліфікації: 1. International Swiss School, Certificate international internship "International vector of Development of science, education, medicine", 20.03.23-14.04.23, 6 ECTS credits (180 hours) 2. TOB “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ”, Сертифікат №GDTfE- 10-Б-04981 від 14.05.2023р., курс “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ
--	--	--	--	--	--	--	--

						GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ", базовий рівень, 30 академ.год. (1 кредит ECTS) 3. ТОВ "АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ", Сертифікат №GDTfE-10-C-00379 від 21.05.2023р., курс "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ", середній рівень, 30 академ.год. (1 кредит ECTS) 4. Genesis, Сертифікат "Як ChatGPT може асистувати під час створення навчальної програми або освітньої траєкторії" від Олександри Тиркалової, University Partnerships Lead at Genesis 5. Сертифікат онлайн-освіти EdEra від 03.08.2023, курс-стажування "Маркетинг ІТ-продуктів" https://genesis-marketing-course.theworkacademy.com/uk/verifycertificate/?uuid=b7956274-92bf-4490-8603-b47cb9b0a41f 6. Genesis, ГО "Освітня фундація продуктового ІТ", Сертифікат № 206/082-2023, програма підвищення кваліфікації працівників ЗВО, курс "Маркетинг ІТ-продуктів", термін проходження з 24 липня до 4 серпня 2023 року
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання